





महाशया!

पर प्रान्तक श्री ३०८ म्यामी निदानन्दम्नामी जीने मगस्त जैन म बर्टारपेर्रेश रपाटाद प्राप्यये निर्माण किया और उनके शिष्य छक्ष्मी मनीत अवस्पतिवामीतिनि छपाकर महाशित किया ॥

इस्टि विदाय उक्त रहामीकीने "दयानन्दमननिर्णय" अर्थातः ना शापंत्रपात अमीच्छेदन गुटार भी देश मधारके लिये रचनाफर अ शिक्यों ही परमर्थितमे छपवानिकी नेष्ट्राकर गरे हैं, यह भी द्वीम

हरियोचर होरेगा ॥

प्रस्तक मिलनेका दिकाना-**ट**श्मीनंदगणीत

ल्यापात्रा

प्रस्तावना।

भो पाठकगणों! स्याद्वादानुभवरत्नाकर नाम का यंथ कि जो यथा नाम तथा गुण करिके संयुक्त हैं, ऐसे उत्तमोत्तम महायंथके कर्ता महा मुनि महात्मा और पूर्ण अध्यात्मी श्री श्री श्री १००८ श्री श्री श्री चि-दानन्द्रजी महाराज हैं जो सदा आत्म कल्याण करनेके और किसी वस्तु का अभ्यास नहीं करते और रात्रीको जङ्गलादि में रहते हैं और आत्मध्यान में मय होकर रात्री विताते हैं ऐसे र अनेक आत्मार्थ के का-यों से अपना अमृल्यसमय कि जिसका मृल्य ही नहीं है और जो गये के वाद पश्चात् कभी आताभी नहीं है सफलताके साथ विताते हैं॥

सिवाय इसके कृपा कर्म आदि में भी इस प्रकार कप्टताके साथ प्रवर्त होते हैं कि जिसमें इस पञ्चम काटमें अन्य मुनि आदिकों के टिये सामा-न्य नहीं है अर्थात अतिकठिन है। यथा एक पात्र रखना। अर्थात रसी होंमें आहारादि लाना और सर्व को एकत्र करके भोजन करना परन्त भो-जन अर्थात आहारभी एक ही दफें करना नतु दूसरी वक्त, इस प्रकार प्रति दिन भाहार करना और उसका छाना भी ४२ दूपणों करके रहित हैं अर्थात् जैसे शास्त्र में कहा है उसी ही विधिष्ट्वक आहार कर्म करने हैं, और शीतकालमें नैसे और साधु आदि उन का कम्बल नया बनात आदि बख़ रसते हैं तैसे यह मुनिमहाराज नहीं रखने किन्तु हो चहर ऑर एक टोवड़ी ही रखते हैं उनके निवाय कोई भी अन्य बस्त ओटने के वास्ते कितना ही शीत क्यों न पड़े नहीं रखते और प्रायः करके मान भी कई महीनों नक रखने हैं और भव्यश्राणियोंको शास्त्र का रहस्य समझाकर उनको आत्मस्वराप इस प्रकार दरमाने हैं कि निमका वर्षन करना मुझ अल्प बृद्धिबाटे के लिये सामान्य नहीं है अयोन बहुत कब्नि हैं और व्याख्यान में भी श्री मुख से अध्यान्य ही राज्य निकटते हैं और ओहों कोभी ओह इन्होंने इस प्रकार पान होताँह कि मानों अध्यात्मरूपी अनुतरम का पान, इत्यादि अनेक कट

कृपाओं ओर नियमों करके संयुक्त है कि जिनका वर्णन करना मुझ ^{अर} गुडियाले के लिये सामान्य नहीं है ॥

अहें। इस अंथ कत्तां की तीव्रता और बृद्धिकी विचक्षणताकी धृत्यव देताहूं कि निन्होंने भोछे प्राणियों के हितके छिये यह अंथ रचा और । क मतको उसीहीं के मताजुतार निर्णय करके दिखाया,नतुः अन्य मत स्मतति निर्णय करता, परन्तु किसी भी अन्य वा स्वमत के जाह्रिका स्य इता प्रकार समझते हैं कि भागो सरस्वती ही हृदय कमछपर स्थ तह और इनके रचिन अंथकी शोभा तो हम कहांतक करें पाठकगण पही निर्थहों कर पठनपाठन से निर्क प्रवच्छ आकि निर्पेक्षता ज्ञाह्य राजानीकार और अध्यात्मी नान छेगे मुख्य अभिप्राय इस अंथ रचने पदी है कि भाछे प्राणियोंको अपनी बुद्धचनुसार हान होकर सारम्या निर्णय, जीव अनीवका स्वस्त, निर्हेष पना और आत्मस्वरू जानना प्राप्त होताप, यद्यपि इस अंथमें अनेकानक वारोकियां ऐसी है निर्मको आन्तक किसीभी पण्डिनन नहीं सोर्छा सीर्भा तुच्छ छैरा जिनको आनतक किसीभी पण्डिनन नहीं सोर्छा सीर्भा तुच्छ छैरा जिनको अनुका के सुद्धि होतकारों है और अनेकानक वारोकियां ऐसी है विस्कृत अनुका के सुद्धि होतकारों है और अनेकानक वारोकियां से ही हरेक ए सुद्धि हिनकारों है और इसके पठनपाठन से अल्पकाछ में ही हरेक ए सुद्धि हिनकारों है और इसके पठनपाठन से अल्पकाछ में ही हरेक ए सुद्धि होते का निर्णय करमका है ॥

इस यंथंक किश्वित् विषय ये हैं-

प्रथम प्रथके उत्तरमें प्रथ कराति अपने जीवन चरित्रका वर्णन स रून तेल्पर किया है।। इसरे प्रथके उत्तरमें त्याय पेहीपिक वेदान्त आ मनाजी इंसार्ट और मुसद्भान उन्होंके जास्त्र और कुरान अंतील क पुन्तर्कीन उनके माने हुए परार्थ वा ईश्वर कर्ता है। तेके इपण दिर कर परार्थ है। अगुजना बनाई है, अनेक प्रथ कर्ताओंने अपनी स दिसेके मनका मंडन किया है परन्तु इस प्रथ कर्ताने उन्होंके इ , के मनका मंडन किया है और अपने जासुकी छेकर नहीं,

. अपूर्व है, पाटकगण बांचकर देखें में पूरारवयान नहीं कर स

ांकि देखने और सुननेमें बड़े अन्तर पड़ जाते हैं पश्चात् सर्वज्ञ मत ।ादि सिद्ध किया है।।तीसरे प्रश्नके उत्तरमें जो जैनियोमें दिगम्बर आ-ा है उसमें और स्वेताम्बर आपनामें फर्क बहुत वातोंका है परन्तु इस ामें उनमेंसे पांच सुरुय बातोंका निर्णय किया है **१ केव**लीका आहर ना २ स्त्रीको मोझ ३ वस्त्रमें केवल ज्ञान ४ जैनलिङ्गके अलावे अन्य ङ्गकोभी मोक्ष ५ काल दृत्यकी उपचारिता इन पांच वातोंको सिद्ध क्ते केसर आदि चढ़ाना उनहींके ज्ञास्त्रानुसार किया है, इसके पीछे हेयोंका मत दिखाय कर मृतिपूजन सिद्ध किया है, मृति और तीर्थादि ा तो आर्घ्यसमाज मत निर्णयमे सिद्ध किया है परन्तु ईश्वरकी मूर्तिसे नन इस जगह सिद्धकी है फिर गच्छादिककी व्यवस्था कही है, इसके द एक समाचारी शास्त्रानुसार सिद्धकी है चौथे प्रश्नके उत्तरमें प्रथमही बंध, विषय प्रयोजन और अधिकारीका वर्णन किया है उस अधिका-के विषय में अनेक वातें कह कर सिद्धान्त और कर्म यंथका जो आप । कर्मवंधनमें विरोध था सोभी अनुभव युक्तिसे मिटाया है फिर परीक्षांक स्ति कुदेवका स्वरूप कहकर सुदेवका स्वरूप दर्शाया है फिर ५७ वोल र्थात् निश्चय, व्यवहार, नय, निक्षेपा, कार्कादि अनेक रीतिसे आत्म वरूप ओलखनेके लिये ऐसा समझाया है कि आजतक ऐसा वर्णन हरे-; यंथमें न होगा फिर गुरुका स्वरूप और धर्मका उक्षण कहा है. अव सारकी जो अनित्यता कहते हैं उसमें कोई तो जगत्को मिथ्या कहता , कोई सत्य कहता है इसके ऊपर ६ ख्याति दिखाई हैं, टनमेंसे पांच ग खंडन करके सत्यख्यातिको सिद्ध की है सो इस ख्यातिका वर्णन गपूर्व है क्योंकि भाषा श्रंथमें ख्यातिका वर्णन आजतक किसीने सा न किया होगा किसी संस्कृत यंथमें होय तो में नहीं कह सक्ता-ेन्द्र इस ख्यातिकी हरेक मनुष्यको खबरभी न होगी इस अपूर्व यनको पाठकगण वर्चिंगे तवहीं मालूम होगा, इसके वाद ६ दृव्यका रूप कहा उसमेंभी जीव द्रव्यके ऊपर ५७ बोल उतार कर भव्यजीवों ं आत्मस्वरूप दिखाया हैं। फिर समिकत दृष्टिके कथनमें आस्त्रानुसार न्दरके पूजनेकी विधी मंत्रसहित कहकर उसमें एकान्त निर्ज्ञरा ठह-

(४) स्याद्वादानुभवरत्राकर I

राई है और जो अलप पाप कहनेवाले हैं उनका अज्ञान दर्शाया है। कि पचलाणकी विधी कहकर गुणडाणेके कथनमें ज्ञानगुणडाणे आदि 🙃 ठाया है और ग्रुणठाणा कृपा करने से आताह या ग्रुणठाणे आये गाद कृपा करते हैं इस रीति के अनेक प्रश्नोत्तर हैं॥पंचमें प्रश्न के उत्तर में जैन मन की रीति से ही योग सिद्ध किया है उसमें स्वर सावने की विधि और भी सनादि कहेंहें फिर प्राणायाम मुद्रा और शास्त्र की रीति से चकों का ध्यान करना और पांसडी अक्षर आदि और उस ध्यान का फरू अर्च्छातरह से खुळासा वर्णन किया है फिर अंथ कत्तांपर प्रश्नों का आक्षेप किया है उनका ऐसी रीति से उत्तर दिया है कि जिसमें अहंकार छेज्ञ नहीं इस रीति से पंचमें प्रश्न का उत्तर पूरा करके ग्रंथकर्त्ताके बनाएहए अध्यात्मी पद कवित्त और कुंडली दिखाईहें और उनमें मन ठहरनेकी रीति भी दर्शाई है इस रीति से इस यंथमें नानाप्रकार के अमोलक रत्नभरे हैं जैसा इस ग्रंथका नाम है तैसाही इसमें छेख है इस ग्रंथकी सम्पूर्ण जोभा करने की इाक्ति मेरी बुद्धि में नहीं, पाठकगण इस संयको वाचिंगे तो फिर अन्य संय रखने की अभिलापा नहीं रहेगी और पढ़कर कल्याण प्राप्त करेंगे॥ पाठकगण महाज्ञायों को नम्रता पूर्वक किञ्चित हाल विदित करताहूं कि इस ग्रंथ में कई तरहके विन्न हुए परन्तु आपके अत्युत्तम अधिष्ट (प्रमृळपुण्य) ने इस ग्रंथके आज्ञाय को नष्ट न होने दिया हां रूपा। चार फार्म अर्थात् ३२ पेज तक अनुमान १०० अञ्चिखां छपगई हैं सो श्रद्धाशुद्धि पत्र में देखलें और इन अशुद्धियां का रहने का कारण यह कि जिस वक्त में यह ग्रंथ परिपूर्ण बनगया तब मेंने इस को देखकर सोचा कि यह अंथ शींत्र छपकर इस अः 🛴 होयतो पाठक गणाँको बहुत छाभ होगा ऐसा समझकर 📜 विन्तीकर छपाने का उद्यम किया और अजमेर में इस . . (अर्थात मतमतान्तर के निषय) का ज़ोर हवा कि यह हैं सो इधर तो में छपाने का बन्दोबस्त कररहा, परन्त इस ·-- गान २० तथा २२ वर्ष से दयानन्दमत अर्थात ...

ो कि अपनेको अति उत्तम सत्यवादी प्रगट करते हैं सो उन आर्य्य स-ाजिओंकी सत्यता और नियम उपनियम आदिका वर्णन तो इसी ग्रंथ र्क्ताने एक "दयानन्द मत निर्णय अर्थात् नवीन आर्य्यसमाज श्रमोच्छे-न कुठार" नाम का यंथ रचा है उसमें वर्णन किया है सो इस यंथ रचने हे बाद वो ग्रंथभी छपकर पाठकगणों के अवलोकन में आवेगा परन्तु स जगह जो उन्होंने इस ग्रंथ में निम्न किया है उसको किञ्चित लिखताहूं के जिस वक्त में इस यंथ के छपाने का प्रवंध करताथा उस वक्त में दया-ान्द सरस्वतीजीके निज शिष्य पण्डित ज्वालादत्त यंथ कर्ता के पास **शायकर अपनी मायावृत्तिसे उस करुणानिधि यंथकर्त्ता** को अपने वेख ें छेकर ग्रंथ छपने को छिया और छिखापढ़ी अन्यके नाम से ुँचत १९५० आसोज सुदी में ग्रंथ छापनेको लिया और तीन किया परन्तु आपाढ़ तक उसके छापनेका कुछ प्रबंध उन-देखकर अन्तरंगमें द्वेपब्रद्धिसे :15 🎠 कर यंथको नष्ट करनेके वास्ते उस ैंज्रायकर छापनेका बन्दोबस्त किया ेग्रपकर झगड़ा उठाया और मूपक ्द काटफांस अपनी बुद्धि अनुसार ेकरनेको उनका जोर न चला क्यों

गपकर झगड़ा उठाया और मूपक न्द काटफांस अपनी बुद्धि अन्तसार करनेको उनका जोर न चला क्यों करनेको उनका जोर न चला क्यां करनेको उनका कुछ जोर न चला आ-मासमें पुस्तक लोटा दी तब मैंने कापी मुम्बईको खाने की और उन-उन्होंने कापीमेंसे शन्दोंको अदल र फार्म अर्थात् १६ पृष्ठ छपगये आये तब उसको देखा तो पहिले उसमें शन्दोंका फर्क देखा तो पत्रद्वारा लिखा और आर्ट्य-

राई दें और जो अल्प पाप कहनेवाले हैं उनका अज्ञान दर्शाया है। फिर पचराणकी निथी कहकर गुणठाणेके कथनमें ज्ञानगुणठाणे आदि वतः टाया है और गुणठाणा कृपा करने से आताहै या गुणठाणे आये बाद कृपा करते हैं इस राति के अनेक प्रश्नोत्तर हैं।।पंचमें प्रश्न के उत्तर में जैन मत की गीत में ही योग निद्ध किया है उसमें स्वर सावने की विधि और आ सनादि फंटेंडें फिर प्राणायाम सुद्रा और आहा की रीति से चकों का ध्यान करना और पांगडी अभर आदि और उस ध्यान का फल अच्छीतरह से गुटान वर्नन किया है फिर अंथ कत्तांपर प्रश्नों का आक्षेप किया है उनका ऐमी भीति से उत्तर दिया है कि निसमें अहंकार क्रेक्न नहीं इस रीति गे पंत्रमें प्रश्न का उत्तर पूरा करके अंथकत्त्रांके बनाएहए अध्यात्मी पद कविता और कुंडली दिसाईंदे और उनमें मन ठहरनेकी रीति भी दर्शाई है इस गीत से इन अंथमें नानाप्रकार के अमीलक रत्नभरे हैं जैसा इस अंथका नाम है तैमाी इसमें लेख है इस अंथकी सम्प्रणे ज्ञोभा करने की द्यक्ति मेरी बृद्धि में नहीं, पाटकमण इस अंथको बाँचीने तो फिर अन्य अंथ रहाने की भाभिष्ठापा नहीं रहेगी और पड़कर कल्याण प्राप्त करेंगे॥

पाठकगण महाज्ञायों को नम्रता प्रतंक कि शित् हाल निदित करताहूं कि इस मंथ में कई नरहके निम्न हुए पग्नत आपके अस्युत्तम अधिष्ट (मजलपुण्य) ने इम मंथके आज्ञाय को नष्ट न होने दिया हो अल्वता। चार फामें अर्थात ३२ पेन तक अनुमान १०० अजुद्धियों छपगई हैं सी इद्धाजुद्धि पत्र में देखलें और इन अजुद्धियों का रहने का कारण यह है कि निम नक में पह मंथ परिपूर्ण चनमपा नव मेंने इस मंथके आज्ञप को देगकर सोचा कि यह मंथ जीव छपकर इस आल्योंक्त में प्रसिद्ध होपना पाठक गर्मोंको बहुन लाभ होगा ऐसा समझकर प्रश्न कनांओमे किन्तीहरू छपाने का दश्म किया और अनमेर में इस मंथकी अपूर्व स्वना (अपांत मनमनान्तर के निषय) का होर हुना कि यह अपूर्व संय पना

है मो इस नो में छत्तने का बन्होत्रम्त कररहा, परन्तु इस आय्येक्षत्रमें सननात २० नया २२ वर्ष से द्यानन्दमत अर्थात् आर्यसमाननाछे ो कि अपनेको अति उत्तम सत्यवादी प्रगट करते हैं सो उन आर्य्य स-।।जिओंको सत्यता जाँर नियम उपनियम आदिका वर्णन तो इसी श्रंय र्क्ताने एक "दयानन्द मत निर्णय अर्थात् नवीन आर्य्यसमान श्रमोच्छे-न कुठार[ः] नाम का अंथ रचा है उसमें वर्णन किया है सो इस अंथ रचने हे बाद वो बंधभी छपकर पाठकगणों के अवटोकन में आवेगा परन्त स जगह जो उन्होंने इस अंथ में विन्न किया है उसको किञ्चित छिलताई के जिस वक्त में इस अंथ के छपाने का प्रबंध करताथा उस वक्त में दया-न्द्र सरस्वतीत्रीके निज ज्ञिप्य पण्डित ज्वालादत्त यंथ कर्ता के पास शयकर अपनी मायावृत्तिसे उस करुणानिधि यंथकत्तां को अपने देशास में लेकर अंथ छपने को हिया और हिलापट्टी अन्यके नाम से हहाई सो सँव्वत १९५० आसोज सुदी में यंथ छापनेको लिया और तीन मासका करार किया परन्तु आपाड़ तक उसके छापनेका कुछ प्रबंध उन-से न हुवा और आर्य्यसमाजका खंडन देखकर अन्तरंगमें द्वेपबुद्धिसे देदिकयन्त्रालयके मेम्बरोंसे मिलकर श्रंथको नष्ट करनेके वास्ते उस छापेलानेमें दूसरीबार छिलापट्टी करायकर छापनेका बन्दोबस्त किया सो उस जगहभी उन्होंने २० पृष्ट छापकर झगड़ा उठाया और मृषक वृत्तिसे उस प्रंथमें अनेक तरहके ज्ञब्द काटफांस अपनी बुद्धि अनुसार कर दिये आदिरको उस यंथके नष्ट करनेको उनका जोर न चटा क्यों कि इस वर्त्तमानकालमें महारानी विक्टोरियाका प्रवल प्रताप होनेसे कि सिंह और वकरी एक जगह पानी पीते हैं। उनका कुछ जोर न चला आ-खिरको सँव्वत १९५१ कार्तिकके मासमें पुस्तक *लोटा* दी तब मैंने शीव्रतासे छपनेके वास्ते पुस्तककी कापी मुम्बईको खाने की और उन-की मृषकइतिका खयाल न किया कि उन्होंने कापीमेंसे शब्दोंको अदल बदल करित्या है परन्तु जब मुम्बईमें २ फार्म अर्थात् १६ पृष्ठ छपगये जीर उनके पूफ और कापी अजमेरमें आये तब उसकी देखा तो पहिले की कापीसे अर्थाव खर्ग दिला गयाया उसमें शब्दोंका फर्क देखा तो उसीवक मुम्बईमें तार दिया कि छापना वन्द करो और पीछेसे उस पुस्तकका हाल उस छापेवाले महाशयको पत्रद्वारा लिखा और आर्यं-

२ अनुक्रमणिकाः।					
अनिर्वचनीय स्यातिका खण्डन सत्य रूपाविके किया है स स्यातिका वर्णन किया है और सत्य रूपाविके विना अ स्यातिके जगत्की निरद्योत होवे नहीं ऐसा अनेक शीरे	न्य				
दिमाया इ	•••	5,65	१५	२१९	48
किर जैनमतकी शितिष्ठे जो जिन मतमें पदार्थ हैं उनका वर्ण					
भीर उसमें कीय द्रम्यके ऊपर ५७ बोल उतारकर जीव					
मिद्र किया है इत्यादि अनेक बाते हैं		२१०	18	२२८	۲
कार्य, कारण, साध्य, साधन इत्यादि विषयमें समगत ह	iğ.				
शार देश वृत्तिकी करनी कही है जिसमें मन्दिर जीके दः	श्न				
वा पूजनकी विधी आदिदन कृतके अनुसार मंत्र सहित पू	ज-				
मरी रिधी कही है और एकान्त निर्मार उदराई है और					
मान भारिकी विश्वी कहकर फिर सायुकीमी दिनमरकी छ		-			- 1
करकर गुंडाने भादिकोंमें जी जली जेवरी और जीर्ण भादिका विमम्बाद है उसके अभिपायको कहकर ज्ञान गुंठ	स्त				
सादरा विभन्नाद ६ चत्तक नामगायका कहकर ज्ञान शुर दर्शन गुंडान चारित्र गुंडाना और गुंडाना कियासे माता है					
दान गुडान पारत गुडाना जार गुडाना करना जाता ह आनेकबाद किया करते हैं हस्यादि अनेक बार्ते कही हैं	741	33/	۰	อนจ	۰
पांचर प्रश्ने प्रश्ने स्थापन पांच पांच पांच प्रश्ने प्रश्ने	****	110	`	7.11	
देइनर इटयान कान्द्रवा वर्णन अर्थ करके फिर आसन आदि	कों				
की रिधी और रशाम मयम उटनेकी जगह जीर फिरस्वर					
याँत् तन्त्रींक साधनकी विधी और नेती धाती आदिक	80				
किया इत्यादि अनेक बानेंका वर्णन किया है	4404	રવર		२६०	ę
प्राचापाम करनेकी शिनि सीर करनेका मुख्य प्रयोजन श्रीर बी	चमें				
कई तर्दक दौका समाचान करके कुम्भक और मुद्रा आ	देक				
वा वर्षन इत्यादि अनेक शीतमे है	***	२६०	ર	२६६	٦
दिरचड़ों हा वर्णन किया है जिनमें बढ़ोंकी पानडी और जी	3				
सप्त पार्थिद्रपेटि है उनका विद्र बनायक ध्वानकी है					
प्रेयकर्राहे कार अभी सीवार किया है उस् आक्षेत्रक उस	***	२६६	* 4	444	43
जो निर्देश हो करके समापन बात कही और अपनी न्या	स्या				
राष्ट्र राज्य विवास है		२६९	3-	१८२	2
दिर अध्याप्त्रके पर कि निमुद्धे बन आदि टहरनेकी रीखि ।	યાર				
अपन सरका वा अपना अनुमार कहा है		565	•	366	9
यानरे अञ्चल बन्तर पूर्व हिया है किर जिन अनुमृति दियान उन्हेंने अंगरी अर्थना और अंगरी धन्य	ষশ				
दिया है		3	_	545	
			•	२९२	

स्याद्वादानुभवरत्नाकर।

उपोद्घात।

छप्य।

मंगलमय मंगलानन्द,-प्रद परम शान्त जू ॥ सिद्धि शिरोमणि वीर, तरन तारन अशान्त जू ॥ १ ॥ निनवर पंकज चरण, शरण गहि रहत दिवस निशि ॥ ध्यान कियादत्त चित्त रखत, इन्द्रिय सदा विश ॥ २ ॥ ऐसे सतगुरु पूज्यश्री,-चिदानन्द महाराज ॥ तिन्हें विनय ग्रुत बन्दना, कार हम पूछत आज ॥ ३ ॥

श्रीमहायन !

वर्तमान समयके नाना प्रकारके मतमतान्तरीं के भेद और वाद विवाद सुनकर हम दीन जिज्ञास्त्रजोंके चित्त मलीन और विश्वासहीन हो गये । जियर गये जियर देखा जियर सुना और जिससे पूछा यही कहते सुना कि, हमारा मत ईश्वीय और सत्य तथा अनादि है, और सम्पूर्ण मतानुयायी अपनेही मतसे भोक्षका प्राप्त होना कथन कर अन्योन्य मतोंकी निन्दा करते और उनको असत्य बताते हुए पाये गये, जब यह देखा कि अपने तई सब बहें और सबे कहते हैं तथा मानते हैं तो इससे अनुमान किया कि कोई सत्यवादी नहीं, क्योंकि जब अपने मुख अपनाही विरद बसान कर रहे हैं, तो किस २ की सचा कहा जाने । दूसरी बात यह है कि यदि सबके वचन माननीय ठहराये जाने तो यह भ्रम रहता है कि इनमें परस्पर द्वेपने श्वेश कहांसे किया ? कारण यह कि सचके भेद नहीं होना चाहिये कौर पदि सबही ठीक मार्गपर हैं तो जिसका जिसपर विश्वास है वही ठीक है। तो फिर दूसरे महाँका सण्डन, और अपनेका मण्डन करनाही ठीक नहीं ॥ प्राय: देसा गया है कि जब थे मतवाले अपने मतकी सिद्धि करते हैं, तो दूसरे मतोंके दोष दिसलाकर ऐसी करपराङ्ग गाया गाते हैं कि जिससे पूरा २ सण्डन तो होता नहीं केवल फूट फैलती है-यथार्य खण्डन वही समझा जाता है कि जिसका खण्डन किया जाय उसी-का परस्पर विरोध प्रवट युक्ति और प्रमाणींसे दिसटाकर भटी भाँति प्रतिपक्षीका मुस वं-दकर दिया जावै । जान वर्तमान समयमें इस खण्डन मण्डनके झगढ़े रगड़े ऐसे बड गये

*	.अनुक्रमानका 🕽				٠.
स स	वनीय रूपातिका खण्डन सत्य रूपातिसे किया है सत्य पातिका वर्णन किया है और सत्य रूपातिके विना अन्य पातिने जगतकी निरम्नति होते महीं ऐसा अनेक रीतिसे				
4	स्मापा ई				68
# (त्र हिया है इत्यादि अनेक बातें हैं		48	440	•
वेदन !	इतन सुंटान चारित्र गुंडाना कीर गुंडाना कियासे आता है वा भाने रेवाद किया करते हैं इस्पादि अनेक बार्त कही हैं पांचरे प्रश्नोक उत्तरकी अनुक्रमणिका। रह इप्याग अगट्टा वर्गन अर्थ करके किर आसन आदिकों ही रिपी और स्वाम प्रयस कटनेकी जगह और फिरस्बर अ- पांचु हनों के माधनकी विधी और नेती धीती आदिक १०	२२८		,	•
ब रग	किया इन्यादि अनेक बातेंका वर्णन किया है एयाम करनेकीरीनि और करनेका मुख्य प्रयोजन और बीगों कई नर्दक दोंका समाधान करके कुम्मक और मुद्रा आदिक				,
स्य	का क्येन इत्यादि अनेक शिनम् है				٩
द्भंद	करी है करोडे करर प्रश्ने कांग्रेय किया है उन आश्रपके उनस्के की निर्देश करके युवादन् बान करी और अपनी स्युनना				*1
fε	हारक र निम् दिसाई है र जन्मानक पद कि निसमें सन आदि टहानेकी रीति और	२६९	\$ P.	5<5	3
	करन सरकार वा सामा अनुभव कहा है	१८२	•	ગ્લ્લ	٠
	HT.	ગ્લ્લ	•	*•,3	•

स्याद्वादानुभवरत्नाकर।

उपोद्धात।

छप्पय।

मंगलमय मंगलानन्द,-प्रद परम शान्त जू ॥ तिद्धि शिरोमणि वीर, तरन तारन अशान्त जू ॥ ९ ॥ निनवर पंकन चरण, शरण गहि रहत दिवस निशि ॥ ध्यान कियादत्त चित्त रखत, इन्द्रिय सदा वशि ॥ २ ॥ ऐसे सतग्रुरु पूज्यश्री,-चिदानन्द महाराज ॥ तिन्हें विनय ग्रुत बन्दना, कार हम पूछत आज ॥ ३ ॥

श्रीनद्वाराज !

र्वाता समयके नाता प्रकारक मतमतान्तरींके भेद और वाद विवाद सुनकर हम दीन जिहा हुकोंके वित्त मलीन और विश्वासहीन हो गये । जिवर गये जियर देखा जियर सुना कौर जिससे पूडा यही कहते सुना कि हमारा मत ईस्ीप कौर सस्य तया अनादि हैं. जौर सम्पूर्ण मटातुपापी जपनेही मदने भोनना प्राप्त होना कपन कर अन्योज्य मतोंकी निन्दा करते और उनको असत्य बताते हुए पाये गये, जब यह देखा कि अपने तहे सद बहे और सबे कहते हैं तया मानते हैं तो इससे अनुमान किया कि कोई सत्यवादी नहीं, क्योंकि जब अपने मुख अपनाही विरद बसान कर रहे हैं। तो किन २ की सूचा कहा जारे । दूसरी बात यह है कि यदि सबके बचन माननीय टहराये जारें तो यह भ्रम रहता है कि इनमें परस्पर द्वेपने अवेश कहांसे किया ? कारण यह कि सबके भेड़ नहीं होता चाहिये और यदि छवही ठीक मार्यपर है तो जिसका जिसपर विश्वास है वहीं ठीक है। ती फिर दूसरे महाँका सन्डन, कीर अपनेका मन्डन करनाही टीक नहीं ॥ प्रायः देखा गया है कि जब थे मतबाहे अपने मतकी सिद्धि करते हैं तो दूसरे मतोंके दोष दिसहाकर ऐसी कटपटाङ्क गामा गाते हैं कि जिससे पूरा २ सप्डन सी होता नहीं केतल फूट फैलती है-यमार्य सन्डन दही समझा जाता है कि जिसका सन्डन किया जाय उसी-का परस्पर विरोध प्रवत बुक्ति कौर प्रमानोंने दिखलाकर मली भारत प्रतिपृक्षिका मुद्ध दं-दक्त दिया जाते । साल वर्षमान समयमें इस सन्छन मन्छनके झगढ़े रगड़े ऐसे बड़ गये

(६)

हैं कि जिनका वर्णन करनाहीं कठिन है ॥ अस्तु इन झगड़ोंसे ऐसा बित्त इटने सम कि सत्य धर्मका जमावदी समझने लगे-परन्तु फिर जब आपके पधारनेके समाचार और व्यापकी मर्शसा सुनी तो व्यापके दर्शन करनेकी छाछसा हुई, और ययावकाश आने जाने छगे । इस अल्पकाछीन श्रीमइ,राजके सतसङ्घर्षे यह अनुमान हुवा कि आपसे कदाविष् हमारी अभिजापा पूर्ण हो सकेगी और आपका सदाचार और निष्यक्ष ब्यवहार ऐसा देशा गर्मा कि यदावि आप जैन धर्माचार्य हैं सवावि वेशव शेव शास्त्रादि किसी मतावलम्बीसे आप को दोप नहीं, ब्राह्मण, सञ्जिय, बेह्य, शरावक (सरावगी) लेखवाछ समार समान ही? भीर सबके साथ दिनत प्रमुका जा वर्ताव आपका है, यह इमारी आशालताकी हरी मरी करनेके छिये पवित्र निर्में ज जलके समान हुवा, उपदेश जो आपको औरसे अवतर्क दिया गया बहानी अपने है, क्योंकि सबसे प्रथम आप दश बातकी सीगन्ध छिलाते हैं। चत, गौरी, मांस,मदिरा (शराव), परस्तीनमन, वश्यानमन, शिकार और अपने किय षपदेशारा किमीने प्रगट करनेका स्थाय तो प्रायः समही करात है पर विलक्षणता जी आपके उपदेशमें पाई गई वह यह है कि, एक तो आप यह फरमाते हैं कि जबतक हम कहते इम साथ गृतिमें रहे अर्थात पन और स्त्रीका संसर्ध न स्वर्शे समतक तो इनकी गुढ मानना और भिशा देना और दूसरे यदि इमारी किसी साधुरे किसी कारणसे नन बनत हो जाय हो। असने देव न कर जैसा हम मानते हो वसा उसभी मानों । जहांतक है इमने इन मन बारोंको विचार कर देखा बढ़ी उत्तम और उपयोगी दीस पड़ीं । यद्या सब्दी बानें बत्तम तयापि अन्तिम उपदेशा, जिसके विश्वद्ध कहना सम मत धारियाँ मरूप निदान्त है शति विविध है कि जो दिसीके मगसे नहीं सना गया और जिसने फर्टी बीतकोडी जला हाला-

अब इमारी अभिजाय है कि, श्रीमुशसे कुछ धर्ममं श्रवण कर, अवनेको छुता किं-इप्रिटिय आर इमवर अनुबद कीतिये। सावशि इपके इमारी यहभी अभिजाया है कि ती सहस्य श्रीमुशसे प्रवाद होते छिवनी बद्ध हो बाव ताकि उनसे अन्यान्य तिससे कि भन्न बीरोंडोभी छाव पर्देच। आवने जो यह कहा कि छित्रमेका अन्यास हमारा पुन है से इप विश्वमें इसार प्रवाद कहा कि छित्रमेका अन्यास हमारा पुन है से इप विश्वमें हमार प्रवाद कहा कि अवकाश मिछना वा इस कर्माको किया करना आर इस बहम्मको किया कार कीर आर हिससे सुक्त है कि इन्हिंस करना आर इस बहमार इनारा भगार और आर साहते हैं और मा क्रिया हमार्थिय हमार्थिय हमार्थिय हमार्थिय हमार्थिय हमार्थिय साहते हैं और मा

प्रयम् प्रश्न-में स्वानित ! वहने आपका कीनवा देश क्या लाठि और क्या नामप सी सब पुटान्त कानी जनति आदिका वहिये तथा सामही प्रश्नी कुपाकर प्रतलाहचे वि रिम प्रकारने आरकी विशास जनत होकर यह गति शत हुद्दे हैं

द्विनीय मुश्र-सर्वतात कारने जी मन सन्तरना है थी सब अवनेको सास और दुसरोधी अमृत्य कहते हैं भी आप हुना करिके प्रीयद्व सन्तीके थी उपहेहार जगह २ उपहेन हैने हैं उसके आधानुहुङ उनके बहायोंका सामामास निजयकर दीजिये जिस से सम्मी इन मरीसे जानकार होजीय किन्तु उन्होंके सामास होकर आपका बहना टीक है ? तृतीय प्रश्न-जैन मतमेंभी कई भेद १ दिगाम्बर जिसके कई भेद हैं २ स्वेताम्बर इसमेंभी कई प्रकारके भेद हैं। जैसे प्रतिमाको नहीं माननेवाले बाईस टोला, तेरह पन्यी और मिन्दरके माननेवाले जिनमेंभी गच्छादिकके कई भेद हैं और सब अपनेको जैनीही कहते हैं परन्तु इनमें परस्पर भेद होनेसे सबके जेनी होनेमें शङ्का होती है और आगे समाचारी एक्यो कि जुदी २ थीं इसल्ये शुद्ध जैनी कीन सो कृपा करिके प्रमाण सहित वतलाइये?

चतुर्थ प्रश्न-वीतरागका जिनधर्म स्यादाद शितिसे अनंत धर्म वस्तु, कारण, कार्य्य, साध्य, साधन, वीतरागकी आज्ञा, ग्रुरु, शुद्ध उपदेशादि चिद्धींसे जिन मार्गकी उत्सर्ग अपवाद करके सर्माकतकी प्राप्तिका मूछ कारण हमारे छिये कहिये?

पञ्चम प्रश्न-इटयांग किसको कहते हैं और उसके क्या गाप्त होता है और वह जिन मतमें है या नहीं और जो जिन मतमें है तो इस योगकी प्रश्ति क्यों नहीं । तथा दूसरा जो राजयोग है वह क्या है और उसका फल क्या है तथा वर्तमान कालमें है वा नहीं सोभी हमें समझाइये?

आपके चरणसेवक प्रश्नकर्ता-

कृत्यानमछ ञीसवाल भड़गत्या अजमेर, हीराचन्द सचेती ओसवाल अजमेर, सीमाग-मल वेद मोहता ञीसवाल अजमेर, दिवकरण वेद महता अजमेर, हमीरमल साह ञीसवाल अजमेर, नत्यमल गादिया ओसवाल रतलाम, जवाहरमल कर्जीरया ओसवाल रतलाम, हस्तीमल महता ओसवाल मेहता निवासी रतलाम, भगवानचन्द अयवाल वासल गीती आगरा, हर्पचन्द धारीवाल ओसवाल अजमेर, सीमाग्यमल हर्पावत् ओसवाल अजमेर, वन्हेयालाल हैंसर अलबर, लक्षीचंद अणीत ओसवाल अजमेर, बीसुलाल सुर्जरोह ब्राह्मण अजमेर.



अथ स्याद्वादानुभवरत्नाकर

ग्रन्थारंभः।

दोहा-सम्यक् दर्शनमें नर्स् शासनपति श्रींगर ।
स्याद्वाद प्रभु सुमरतां, मिट सकल भवपीर ॥ १ ॥
गोतम स्वामी सुमिरिके निम सुपमं पद माथ ।
आगम अनुभव कहत हूं, स्याद्वाद गुणसाथ ॥ २ ॥
पुति गुरु चरण मनायके, श्रुति देवी मनलाऊं ।
स्वपर समर्याह जानके, वस्तु धर्म गुण गाऊं ॥ ३ ॥
सर्व मित्र मिल प्रश्न किया, सुनि उपनो आनन्द ।
पूछो मारग मोक्षको, तिन भवसागर फन्द ॥ ४ ॥
सुनों मित्र उत्तर कहुं, सुनत टलें अम जाल ।
अञ्चा भाषण अक किया, कर सब होहु निहाल ॥ ५ ॥

प्रथम प्रश्निक् उत्तरः—भारवात्रिय ' अयम प्रश्नक उत्तर सुनी-कि में निर्वे स्वितित्त (वील) अन देशभय। उस कीयलके पास एक इरद्वी गीन काम्या समीत् स्वादियोंकी मेहीयी उससे वक लीडियोंकी जानि अगावाले सेवन १०६६ की माइमें बुनवानी लेहोंकि स्वत्ये उससे वक लीडियोंकी जानि अगावाले सेवन १०६६ की माइमें बुनवानी लेहोंकि स्वतित्व के स्वत्यक्ष अगावाले सेवाले की स्वतित्व के स्वत्यक्ष अगावाले स्वतिये विश्व मान्ये प्रश्ति हों सेवेंच उत्तर अगावाले सेवाले कि सेवाले के स्वत्यक्ष मान्यक सेवेंच प्रश्ति प्रश्ति उत्तर क्ष्म प्रवित्व विश्व के स्वति विश्व के स्वति के सेवेंच प्रश्ति के सेवाले से

हुये क्यहे पहनाये जातेये, इंही कारण मेरा नाम फ़कीरचन्द रक्सा गया, मेरे पीछे चन-के एक पुत्र सीर हुआ जिसका नाम समीरचन्द्रया जब में कुछ बड़ा हुवा तो एक पाठजा-टामें बेटाया गया और हुछ दिनमें होशियार होकर अपनी दुकानोंके हानि लाभ और व्यापार जादिको भन्नी प्रकारसे समझने लगा स्वामी संन्यातियों और देरागियोंके पास अकतर जाया करताया और गांजा: तमानु आदिका व्यक्तन भी रखताया गंगास्नान और राय कृष्णादिकोंके दर्शन करना मेरा नैत्यक कर्मया बार हरेक मतकी चर्चाभी किया करता था एक समय एक संन्यासी मुझको मिला और उसने कहा कि कुछ दिन पीछे तुमभी साधु रोजाजोंगे, मेंने यह उत्तर दिया कि में वँधा हुवा हूं और पदा करना मुझे पाद है फक़ीर ता वह बने जा पैदा करना न जाने इतनी बात मुनकर वह चुप हो गया पर बुड देर पीड़े फिर बोड़ा कि होनहार (जो होनेवाड़ा है) मिटनेका नहीं तुमको तो भीख (भिज्ञा) मांग कर वानाही पहेगा तब तो मुझको उन होगोंकी सङ्घातिमें कुछ श्रम पढ़ गया पर जो बातें उसने वरीयी उनको हृदयमें जमा एक्सी अब इंडियोंकी संगति अधिक करने हमा और इससे जैनमतमें श्रद्धा वैधी परन्तु मौदेरके मानने अयश पूजनेति विज बगढ़ गया योटे दिन बीतनेपर एक रानचन्द्जी नामक साधु जिनकी इस विहोप मानतेषे टर्नीके पीते वेहे पतुर्भवती उस बस्तीमें आपे और "दश्वेकालकसूत्र बांबने लगे में भी दर्गं व्याख्यान मुननेको जाया करताया सो एकदिन मुनाताकिः जिम्र जगह स्त्रीका वित्र हो बर्त साधु नहीं टहरे कारण कि. उसके देखनेमे विकार जागता है यह बात सनकर मैने बदने वित्तमें विचार किया कि जो साधुको खीके देखनेसे विकार पदा होता है सो भगवान् को देखने हमको शक्तिकप अनुसाग पैटा होगा इतना मनमें घारकर फिर इंडिये चतुर्भुजजीते चर्चा की हो। उन्होंने भी झाखके अनुसार मुत्तिपूत्रा करना गृहस्थीका मुख्य कर्तव्य बतायाः और मुलको नियम दिलाया परन्तु दस देशमें तेरहपेंथियोंका बहुत यलन या इस हिप्ये बनके मन्दिरमें जाताया और उन्हीकी संगति होने सगी जिसमे देरहपंची दिगम्यरियोंकी अदा बैटने सभी कारम पर कि भगवान्ने करिसा वर्म (करिसासमीयर्मी:) करा है सो मुर्तिका दर्शन करना तो टीक है परन्तु पुष्पादिक बरानेमें तो हिंना होती है रेसी अदा रो गई हुनी रालमें इस संन्यासीकाभी कहना मिलने सना और संपनमेशी पृथ्ने समा स्वाते मुलको निश्यम हुवा कि में विकी समय में माथु ही जाईना हुछ दिरम पीटे एक दिन मेरे रिटाने मुझे हुछ बरा मुखा विकार मेने यह कहा कि मुझे ही (यदा नाम तया हुपा:) प्रगट बरना है इसीडये आपके बाडमें नहीं फंसता मुते ही ष्ट्रीर बनना र ष्ट्रीरोंडी इनने जया मतत्त्वः उनदा करना न मानकर में दिदेश (परदेश) की पहा गया कार कर मरीने हा कालपुरमें गरा हदरबाद मपार कारी आहे नगरोंमें राजा परने जावर रहा हुछाँदन पीछे परांके नदर मुन्तिपूरी ही दिगम्बरीया मेरी मुलाहरत हो गर्ज उनके प्रवृतिन में दो प्रपंतक वहां रहा हुनी लगुँमें दे और इरहरो गरे ही मेंभी हरके साथ गया वहां बीन पीयपीका अधिक जीर या हो हनकी संरव्हें हुए शास्त्रमी बन्दों धेर्य वनमेंने इयानवनाय दिसंदरीकी बनाई हुई पूजन जिन्हों तेना पंपनी उपादा मर्जात हुई बनमें लियाया कि मनदम्की केनर पादन पुष्किक कर प्राप्त पुत्रा करनी पर देखनर मेरी अना गण की स्याद्वादार्नुभवरत्नाकर ।

(5)

गई कि मनतत्त्र पुष्पादिकते पूजन करना चाहिये पेता तों मेरे वितर्मे स्न गरा परन्तु दिगम्यर मतकी कई बातें मेरे चित्तमें नहीं वैठीं जिनका वर्षन तीलें प्रजेक उत्तरमें करूंगा इसके बाद उन सदर मुन्सिफकी बदली पुनियांको हो गरि में भी वहांने वलकत्तेको चला गया दो चार महीने निउल्ला बैठा रहनेके परना बंगाड़ी होगोंके 'दाउम्र' में रुई व सीरेकी दलाड़ी करने हमा और बंगाली होगोंके मीहपूर पायर जानियम है मिश्रम और धर्मका छेशभी नहीं रहा कई तरहते रण ऐमें हो गये कि में वर्णन नहीं कर सकता कारण कि कमोंकी तिवित्र है वन दिनोंमेरी मेरे हाथ एक जीता रिफाइन करनेकी कल लगीयी उसमें हत मीरा रुप्ता जियादद पेदा होने छगा जिसका यह प्रभाव हुआ कि यद कर्ने कीर दिल त्रिपादा झुडा मित्राय नरको कर्म बंधनके और कुछन या सी रविवारके दिन कानेको बाहिर गयाचा वहाँ माना पीना और मशे आदिक पीछे माच रंग हो रहापा "" मुमय मेरे काई शुक्रमंका बदय हुना कि जिनसे सत्काल मेरे मनमें वैराग्य सत्त्र 💱 ही नरम्न उम् रागमें भाग हाल अपने यर चला आया दूगरे दिन आताकाल जो कुछ माउ अनुवाबका में। भूता दिया किर उम्र बंगानीके पाम गया निसका में काम करतापा और कारर करा कि महाने अब तेरा काम नहीं होगा मैंने मंसारको छोड़ दिया और मैं गए बनता हूं हो तून मेर मगेंभेपर यह काम कियाचा इस लिये एक और मातियर दलाल मेरे माप दे हो में उसने नुस्हारा सब बन्दीयस्त (प्रयंथ) करवा देता है यह मुनवर N बंगाडी बर्न मुक्त और छात्रार होने छगा में उनकी समजाकर दूसरे दछाछके पान छेगर और दिन बागों तम्त्रा नव काम दुरुन्त कराहर गंदत् १९३३ की मुख्य जेटके महिने क्षार्यकाल (क्राप्त) के समय कठकतेने स्वाना दुवा उस समय जी २ छीन मेरे छाउँ माना. रीना नहा आदिक वननय ने मुद्र माथ होगये और मेरा इरादा पैदल चलनेशाय पर टबेंट और हालनेमें परेवानका टिकट मैंने लिया उमी मुमय मैंने आपने धरवालोंकी चित्री ही है में अब ककीर दा नया है नुम्हारी जातिहरू सब छोड़ दिया और जैसा बहतार कर दिलकाया है। प्रव में सालू हुवा तव बुक छोटा जिनमें आधुमेर जल नमाने ही परर इक्ट हेगोडी भीर दी डाई तीले अगल (अदीम)इसके विशाय कुछ पाम नहीं रकता और सिन्त्रों बना दिवार दिया कि अवनुकृष अधीय गामुम है नुवनुक ने। साईहा क्ष्मान में म रहते हैं कि कटारि लेकर मही प्रदेश कर्दना, समास् नापीनाचा उसी समार होन्दरी और मान (विजया) गोजोह लिये यह निषम हर लिया कि वहीं मिल त्राप से बीलेंगा। बर्टबान हरण वर विशोजयोंचे साथ मांगहर बाने खया दो तीत दिन पीछे पा बजर की क्या उसी दिनमें करना बन्द कर दिया, दी तीन दिन पीछे मृन्यामियाँक मार बार दिया का बार दिवार कारणका कि कोई १ मुझे बेहा मन पृथेना हो में क्या बना दंग देने में का दि बरी लेंग ही पायतशरी और हा मायशा आहें। बरेद हैं भी। . राज्या जीत किन मन्तिरकी तिन्दा करने हैं इस तिये इन दोनीश भेष सेना और नहीं भीत ने में? बेटको क्यको स्थान नहींथी कृति दिये यह रिचार किया कि जो पूछे उसे पर बरन कि बेनचे लिल्ड है हैना लिक्षण बर्गड हमडे कुछ। बिर मुहसूदुलाई भाषा किर

। बार दिवत रीडे मन्दिरकी हुनी कैंद्र दर्शन करनेको नवा। कीर किर बाहुबरवदी पी क्रिके विकास करी वह बरहे बादेशीये बनते मेट हुई। मीर बनके पूड़नेसर पना हर हुदाना वह दिया दो वस्ति यह बदा कि विक मार्गे में मेरी होंगे पीड़े प्रदेशके साह हैं कीर करने किलेशी हरण शाखके बहुतार बकते और पालनेवालें हैं ं देनका क्षेत्र मत्रवाद् या गुजराटमें तुम्हते बनेना परन्तु सब लागाहका महीना सामया ह दिये में गता पहेंहीं के दिये वर्षने पश्च नारकी इच्छत्तरा स्टानर सारकी शं चुंचा देरे इनदे बहुप्रक्षे पेने बार पहीने वहाँही निवास निया, सी एकवार ोबन किया बरदा कृत्ये कर गाँवरितेले बाहर जाटा यह बात बहाँके सब कि बतरे हैं विक्रय परी दोरोंक और किसी द्युरान दूसरी का सेटेंद हत जलेका मेरा प्रयोजन (इतिकाम) न हुका और हमी विमेचन पती हारोंकी से इबके बातों ही बई प्रकारकी बारें कीत सहस्य समझमें कामें कीमाना कीरते. त भेने बहुने बननेका विक्त दिया है। शिरहाइकी पढ़ी बहुत पढ़ि पहें कि बार रेक हैं बेहबर, बहुदे नहीं है? रास्टेंने बहुद परिश्रम बहाना पहुँचा; पर मैंने बचर दिया कि मैं हरहरी राज्येर क्योंकिएक दो मुझे देशासन (मुक्कीसी देर) करना है और दूतरे पात्र हारी है, मेरी देती परणा है कि बज बीर बख दो सुस्यी ने देता पर वितिश हा के क्षित हुन्य बहारि नहीं देता १६ दिये मेरा बेहद जाता ही धील होता. बाद हुनमें हर न करिये, दिर में महस्द्राबाद्दे बटा, बसींबी विविद्यत्ते देशन्य कर्म कीर विद ब्धड त्या हिंद्यतवार् हेलेंडण हो मैंने यह पत्र कराडिया कि बरतक मेरी चैचडता न कि दरदर नित्य दें। नहामीरी मीट जैत महरीया स्वाप कार्य दिन कारत नहीं हेके हुरी हाइटमें शिवरणे, टोर्परर कामा वहाँ माजकी कीर एक महीने दक पहरू वीच हुद्वीत कर पहुंच्ये कर पहुंचर पात्र की तथा की प्रस्तर प्रजीवी देखार अपनी, बारण प्रमाण होते बहुमहो तम पंडि वहाँदे कमे बडा और छार दिने नियमपुत्तर देखा नियम कर किया कि बबरहर चार का दूसियों की मरेड केल महादीता त्याल ना कराई तबहक न हर निवद्या दिश देशोशीने जनम करता नीत नामकीमी नहीरी नाहिते गरीगर करा रमार्थने पुरेस गरिहे सबरिएमें सुना मेर देशसहकी सजनी. वह जना वर्षेत्रये, बार नतवर्षये यहत ये जिन्हे भिवतः हुना प्रवृक्ति पहुँदा स्तेर राहरणके के बहुमान संगमित्रोदी निर्देश मुनित्रे हरीन दिये ही बिहर्स बहुत कारुम् इन की हका, ही कि हुछ दिन इस देवने सकत कन कह करे, दो कर दिन हीई जर में तिकारने राम हो ऐसा हुना कि र वित्र से बहुतं कहुत कहा है,ने राते हैं। इसकि नेरी में इच्चा हुई है। इसने नक्काननं दिन्दें देव विवादत इस हुई है जैरे साम इता-दिर दिनमें दे राजीने भी नाइद पना है हा नेप रादके पहाड़ी करण पड़ा जाता हें स्वीत के सहरोजें रह हर्स रह जग के हुए हैता. हे पहुंचे हुए की हुना देखराच्या में हूँ देखें हो मार बाद भी भी बकी गत बादे करती बंद बादें के ्र इस्के दुरी है दियान नामधिनाके नोई हुम्सी गांव हमने हुँदि न निरुद्धी हो में। भी रनेसर नरेस रोही देखें रहत् हैं, हो हर केंद्रों करने 🗝 🖖 मी

स्यादावृत्तेभवरत्नांकरं । बैटा रहा, मेंने अपना सब शृतान्त वससे कहा तो ससने धैर्य दिया और कहनेलगा s

((<))

धवरावा मन जो कुछ कि तुमने किया वह सब अच्छाहोगा उसने इंडयोगकी सारी शिति ! हे पतजाई, वह में पांचने प्रश्नके उत्तरमें लिखुंगा, एक बात उसने यह कही कि गि रीतियें में बतलाजें उस रीतिसे श्रीपातापुरीमें जो श्रीमहावीर स्वामीकी निर्वाण भूनी बढ़ों जाकर प्यान करोगे तो किचित मनोरय सफल होगा पर इठ मत करना उस नायत

से गड़े जारोंने तो कुछ दिन बाद सब कुछ हो जायना लीर जी तुम इस नवकारको हुई िनं करोने ही विसकी चैचलता भी भिटलायमी और इम छोन जो इस देशमें रहीं मा बढी वारक दें कि यह भूषि बढ़ी उत्तम है जब भैने जनसे पूछा कि वया तुम भिने

मापुरं। वरंतु जिंग तुम्हरि पान नहीं उनका बया कारण है तो कहने छगा कि भारी इमको अद्वा तो श्रीशितरागके धर्मकी है परन्तु तुमको इन वार्तिस क्या प्रयोजन है बी बान इमने नुमारी कहरींनी है पदि तुम उनकी करींगे ती तुमकी आगढी वीतरागरी धर्मश

अनुवर दीजायमा किन्तु हमारा यह कठना है कि परतस्तुकी स्थाम स्वत्तुकी भी काना और किनी भेषवारिक जालमें न फॅलना इतना कहकर वह बहांछे घलागया मेंनी बहाने महेरा होनेपर नीचे इतरा और जाम बामके गांवोंमें फिरता रहा पीड़े दी नीत महिलाँके विद्यारमें भाकर व्यावकींने प्रयंत करके पातासुरीमें चीमासा किया भेत्रत को हे जो कि वाना पुर्गाता पुतारीया उसकी गुडायताने जिस माजियेमें कर्ण

बन्दर्ग ने ध्याव क्रियाया अमीमें मेंशी ध्याव करने खगा दशदिन तक मुसरी हुँह महिं मात्र इस और स्थारहरें दिन की आनन्द मुलको इस सी में वर्णन नहीं का शहर भेरे निन्दी संबदना ऐनं मिट गई जैने नदीका चढ़ा हुवा पूर एक सँग उत्तर कण्य बण्ड बण्डे ध्यानमें तित्र होने लगे मा कुछ दिनके बाद ध्यान करना ती कुन रिटाः केरण कुर अवसम्ब विचारक आनग्र अनुभव रहां मार्रिक छावानी। यावापुर निवार

बानमें बाद विदानन्द नायाती " इस नामनी वायकर वीमानेके बाद वहांने विद्वार की दुवना हुन बनारम (काशी) में आया और अगदकी भी बावा करी और उमी जगह बरसाया वर्षा सुख दिन पीछे केमरीचन्द्र गहिया जीवपुरवाला मुझे निला उसने मुझने पूछी हैं। अप दिन्दे दिन्द ही और बाद हि एमें अपि है मेंने बहा हि में शीशिया रामगीरा दिष्य है तब उसके बद कहा कि महत्वात भी तो बीशियाओं शमानीक सब शिष्योंने

बार्चिक है आप कबने हुए तब किने बन्द दिया कि बार्ड ! के उनकी महत्तंत है। बाहिया कर के कार्यन बहु सानता है तब बहु अवस्टानी ने संज्ञां साम्बाहर्षे के आया और दिर इनकी मात्र ने क्यापूर हनर मधा बड़ों खुंब औरमुराम्यमध्ये सिन्द आह दिन नहीं हत्। भीत दिए अवरेन होता तेवे कहा नहुंबा वहां की किया गामती महानावी हुर्गत हिंदे इस समय भेडरराज्यीकी देस जनदेव दिर वीदिवती रामप्रीने अवसेर आहर मते करियान महत्तवाकी कीर्टीमें टीलाकी खेवन् १९६५ का आवाद सुदी कीत्र मैनल करक दिन इन समय कर बीदिक्यों रामकी महाराजने सूर्व कर मुलको। बन्नारी समय जनते नेत्रा कि में निर्देश नर्ने जन संमायक बढारक मानी कीवकी *करता हूँ।* यस समय

इत्य करोर्द अच्छ अविका बनु विक्षित सीवृद या अब सिंद बदा कि सहारात्र सार्व

मरेको इन्द्रीका विषय भीगनेका जावोजीका त्याग है परन्तु मर्श्तिमार्ग अयवा कारण पहें गा गृहिस्ययों ते कहकर कर्म कराय लेना इसका गृहान्त चौये प्रश्नके उत्तरमें लिखेंगा फिर मुझको दिसा देकर उन्होंने नये शहरमें चौमासा किया परन्तु मेरी उनकी मरु-ति नहीं मिलनेसे में अजमेर चला जाया पश्चात् चौमासाके श्रीसुखसागरजी महाराज जयपुरसे आये और में उनसे मिला और उन्होंने मुझसे कहा कि भाई छः महीनेके भीतर जोग नहीं वहे तो समायक चारित्र गल जाता है जब में उनकी आज्ञासे श्रीभगवान् सागरजीके साय जाकर नागोरमें योगविद्या और वड़ी दिसा की उस समय मोहनजीभी मोजूदये वड़ी दिसाका ग्रुक में श्रीसुखसागरजी महाराजको मानता हूं फिर वहांसे फलोदी जाकर चौमासा किया और उस जार सारस्तरभी की, फिर नागोरमें चतुरमासा किया और उस जगह में से अलिक स्वामी देखा वातान वानाभी वांचने लगा तथा श्रावकोंका ज्यवहार उनको करने लगा में अनेक स्वामी संन्याकी और बाह्मण टोगोंसे जो कि विद्वान् ये मिलता रहा और स्वमतके जती वा समे-गी लोगोंसे वा हाँदियोंसे सबसे मिलता रहा परन्तु उनके आवरण देखे तिनका हाल तो तीसरे वा चाँचे प्रश्ने उत्तरमें कहुँगा लेकिन यहां कुछ कवित्त कहता हूँ ॥

किवत — चौवे चले छन्वे होन, छवेनकी वड़ाई सुनिनश्रयमें दुवे वसे दु-वेही बनावे हैं। पत्तपातरिहतधर्मभापोस्तवं झाप, सोतो पत्तपातकिर स-वही धर्मको डुवावेहें॥ पंचमकाल्दोपदेतईट्रिनकाभोगकरे, भीतर न रुचि किया वाहरिद खलावेहें। चिदानन्द पत्तपातदेखी अब सुल्कवीच समझै नहीं जैन नाम जैनको धरावेहें॥ १ ॥ पांचसात वरस क्रियाकरिके उत्कृष्टी आप वनियेको वहकाय फिर माया चारी करतहे। मंत्र यन्त्र हानि लाभ कहे ताको वहु मान करे झूठ सुन आये तो आगे छेन जातहे॥ सुध प्रणित साधु रंजन ना करसके लोगोंको याते कोई मतल्व विन कवहुं पास नीई आवतहे। चिदानन्द पत्तपात देखी इस मुल्क वीच समझे नहीं जैन नाम जैनका धरावे है॥ २॥ पंचम काल दोप देत जैना उन्मत्त भये थापत अपवाद करे मोंडेकी कहानी है। दिई विधि धर्म कह्यो निश्चय व्यवहार लियो कारण अपवाद ऐसी प्रभु आपही वखानी है॥ प्रायश्चित्त करे गुरु संग शुद्ध होय चित्त चारित्र धरे श्रद्धा और ज्ञान यही स्याद्वादकी निश्चानी है। चिदानन्द सार जिन आगमको रहस्य यही आज्ञा विपरीत वोही नरककी निश्चानी है॥ ३॥

दिक् इति अञ्म् विस्तरेष-इति श्रीमज्जेनधर्माचार्य्यं मुनिचिदानंद् स्वामि विरविते स्यादादानुभवरस्राकरे श्रयम् प्रश्लोत्तरं समाप्तम् ।

₹

(१ •) स्यादादानुभवरत्नाकर ।

अय द्वितीय प्रश्नका उत्तरः-नो तुमने मत मतान्तरके बाबत पूछा उसमें क्रेब वारी अफ़िया वादी. अज्ञान वादी और विनय वादी इनके तीनक्षे त्रेषठ ३६३ भेद हेते हैं सो अगाडीके गीतायाँने कई प्रन्योंमें उनकी प्रक्रिया छिसी परन्तु में जो कि **रहेगा**न काउमें नेपायक वेशेषिक सांख्यी वेदान्ती, मीमांसक बीघ चारवाक्य अर्थात् नास्तिक मा र्मीमद्रमें हैं इनमेंभी वैशेषिक और वेदान्ती दयानन्द मुसल्मान और ईसाई ये मा मिनद्व है इन पाचोदीके जो भेद हैं चन्दींको में सुम्हारे लिये वर्णन करता है से तुन च्यान कर सतों. मयम नैपाधिक सोछह पदार्थ मानते हैं सो वे बैशेषिकके पदार्थोंमें अन्त मावित हो जाते हैं इमिलिये वैशेषिक कणादमुनिके स्थेह्वे सुत्रोंमें जितने पदार्थ है बनका नाम द्वान कर्म सामान्य विशेष और समवाय है-१ पृथ्वी, २ अप, १ तेन ६ वातु. ५ साटासः ६ वाल, ७ दिग (दिशा) ८ जातमा, ९ मन, यह नव द्रव्य माने है और द्वय, रतः गन्यः, रवसं, संस्था, परिमाण, पृथवत्त, संयोग, विभाग, परल, सपराः, गुरुन, द्रवरा, रनेद, बान्द, बुद्धि, सुन्न, दु:म, इच्छा द्वेष, प्रयञ्च, धर्म, अधर्म, संहता के बीरीन गुण है, और उन्तेषण १ अवशेषण आहुंचन प्रसारण नमन पांच कर्म है और य बाता पुत्र के निवास के निवास हत्यार हृदयान, ग्रावम ग्रावपन ऐसे जायों, और निय प्रमान मान मानिया है बनलाने बाले विशेष पदार्थ हैं और नियस सम्बंधित समय इन्योम रहता उनका नुदे बनलाने बाले विशेष पदार्थ हैं और नियस सम्बंधित समय कहने हैं इन शिव्यं नेपाधिक इननी बस्तुबीको सामते हैं सो बनका सानना टील नुर्से हैं करत कर पास्त्र पास्त्र पास्त्र पास्त्र है भी दिला गुजरे तो दृश्य बनताही नहीं है और कमैंनो में कर्म माना है मां यह तो जीतें के विभावका क्षण्य कमें होता है भी गुछ पदार्थ नहीं और सम्बान्य विशेष दोनी कुछ पदार्थ नहीं है एक विरक्षा मात्र है, समशाय जी है सी ही मच दुवीका नम्बन्य है. मी सम्बंध्या पदार्थ मानना ठीक नहीं है, जब मुम्हारे पदार्थही टीक नहीं बेने ही उपयोदिक भी टइक्ने नहीं है क्योंकि जी द्रव्य तथ मानते हो सो तो होक नहां प्राप्त हुन्याव क्या व्याप्त ना व प्राप्त का अग्य अग्य नामाव का अ अति हो बाह्य व समें होते थे, र पूछती र तिहा है अप थे बाह्य होता है हमको द्वाद्य मानना यह कोई बाह्य हो बचन नहीं है और दिवाही भी पदार्थ मानने हो सी वह ती आकाशहें ही अन्तरभ्य है हमिटिये पहार्थ मानना टीक नहीं है अस्तु अब यह मात और समग्री है अर्थिट च्या द्वाद्य मानवद सी नित्य है और कार्यक्रम अनित्य है और पोष्टे हुप्पने अपने हुप्पनक व्यापक और निरम्द है और मन दृश्य प्रमाणकप है, इन नी द्रव्योंमें थी-है न हुन रहे हैं मी द्राजीता ने। कापमने संयोग सम्बन्ध होता है और कारबैद्धप द्राय अपने बारव ट्राप्पचे सम्मान सम्बन्ध रहते है और सामान्य नाम, जाति, द्रव्य, गुत्र, क्यी, इन होते में मनदाय मंदल्यमें बहुन है और दिशेष निष्य हुट्योंने समदाय संदेशने रहे हैं अब हम मननी कुँ है कि ये बदार्य कोई जनामने लिड़ है वा जमान निनाश निड़ है तो कही कि वमान जिन ही निहा है है। वेसे तुम्हारे कहते ही तो तुम्हारे वहते ही मार्ति वृद्धिमान सी कोई जमान अन्तर शास्त्र करा एत पुनान प्रभावता स्थापना प्रभावता वरणात नामा प्रधान प्रभाव प्रभाव प्रभाव प्रभाव प्रभाव कर्मिन जो जो करें। कि जमान से सिद्ध के तेर्थि जाति हैं वेदांच जसेच कुने जी जमेंच दुस प्रदेश कर प्रभाजका निकल हेला है तो इस पूर्विहें हि समा असालने पेदा होते है हि प्रमाणको हेदा को है तो तुमकी कहनाही बहेना कि जनातले जमा पैदा दोती है तो यह सिद्ध हुता हि बताप तो बताही देश बीर है भीर तथा बहुत्यों है बिद्ध बरे दे हो इस पूछे दे कि

प्रमाण और प्रमा यह दोनों पदायोंके अंतरमत हैं अथवा नहीं तो तुमकी कहनाही पहे-मा कि माने पदायोंके अंतरगतही हैं क्योंकि तुम्हारे माने पदायोंके कोई बस्तु नहीं तुम्हारे माने पदायोंके अंतरगतही हैं क्योंकि तुम्हारे माने पदायोंके अंतरगत हुई तो प्रमाकोशी प्रमेष माननाही पदेगा हम पूछे हैं कि प्रमा को प्रमेष हुई तो इसको विषे करनेवाली पदायोंके माननी चाहिये को कही कि माने पदायोंके पदाय नहीं तो बरभी प्रमा इन पदायोंके अंतरगतही है उस प्रमाको प्रमेष कहनाही पढेगा इस प्रकार तो प्रमा मानते मानते जनवस्या होगी इसीटिये प्रमाको प्रमेय नहीं माननी चाहिये तो यह सिद्ध हुवा कि प्रमा प्रमेय नहीं है और प्रमासे सब पदार्थ प्रमाक विषय हुए इसील्य प्रमेय हैं तो हम पूछे हैं कि प्रमा प्रमाणने होंदे है या स्वतः सिद्ध है जो यही कि प्रमाण विनाही सिद्ध है तो प्रमाणसे सिद्ध न हुई तो प्रमा अप्रमाणिक हुई तो अप्रमाणिक प्रमास सिद्ध सारे पदार्य अप्रमाणिक हो गये जो कहोंगे कि प्रमा प्रमाणसे पैदा होने है तो हम पूछे हैं कि प्रमाण तुम्हारे माने पदापाँके अंतरगत है वा नहीं कटनाही पड़ेगा कि मानें पदायोंके अंतरगत है तो प्रमाणकोभी प्रमेष कहनाही पटेंगा जो प्रमाणको प्रमेष कहोगे प्रमाण प्रमाका विषय है यह सिद्ध हो गया ती प्रमाण प्रमाक विषय होनेसे प्रमाण प्रमाको पैदा करनेवाला मानो तो सर्वपा असङ्गत है जो जिसका विषय हो सो उसको पैदा नहीं करें जैसे घट नेत्रोंका विषय है तो घट नेजोंको पैदा नहीं करेहे जो कहो कि समा तो समाण और विशेष इन दोनोंसे पैदा होती है यह अनुभव विद्व है तो इस कहें हैं कि प्रमाणका प्रमेयपणाही गया क्योंकि प्रमाणकी विषय करनेवाली प्रमा तो केवल प्रमाणकृष विषयसे ही पेदा हुई इसलिये प्रमा नहीं जो ये प्रमा नहीं हुई तो इसका विषय प्रमाण जो है सी प्रमेय न हुवा इसलिये माने पदा-थोंके अन्तर्गत ममापको प्रमेष सिद्ध करनेवाली प्रमाका प्रमापना सिद्ध होनेके अर्थ प्रमा-प मानना ही पड़ेगा अब इस प्रमापको भी माने पदार्थोके अंतर्गतही मानना पड़ेगा ते। वनवस्या होगी इसल्यि प्रमाणकोभी प्रमेष नहीं मानना चाहिये जी प्रमाण प्रमेष न हु-वा तो प्रमाप सिद्ध न हुवा इसिंख्ये अप्रमाणिक हुवे जी कही कि इस सामान्य कथनसे तो नर्पकी विधि समझ में नाई नहीं इस लिये विशेष कथनसे समझाइये ती तुम्ही ही क-हो कि तुम्हारे माने पदार्घ कीन प्रमाणसे सिद्ध हैं और तुम प्रमाण कितने मानते हो जो कहो कि हम १ प्रत्यक्ष २ अनुमान, ३ उपमान, ४ शब्द यह चार प्रमाण मानते हैं तहां पट लादिक पदार्गोक्ता ज्ञान तो प्रत्यक्ष प्रमाणसे मानते हैं और धूम हेतु देख करिके परव-तमें लिप्रका शान अनुमान प्रमाणसे माने हैं और गीसादश्य ज्ञानसे गवपकी उपमान प्र-मापसे माने हें और गो ठावो ऐसा शब्द सुनके जो ज्ञान होवे है उस ज्ञानको शब्द अमाण से माने हैं सो घटादिकके समान तो सारे पदार्थीका ज्ञान होय नहीं इसलिये माने पदार्थ प्रत्यक्ष प्रमापसे तो सिद्ध नहीं हैं और कोई हेतु देख करके इनका ज्ञान होने नहीं इस हिये यह लनुमान प्रमाणसे सिद्ध नहीं है और यह कोईके सहस्य नहीं है इसवास्ते स्प-मान प्रमापसेभी सिद्ध नहीं है अब शेप रहा शब्द प्रमापसे सारे माने पदार्थ सिद्ध हैं श-न्द प्रमाणसे शन्दा प्रमा द्दाय है सी प्रमा माने पदायोंको विषय करें है इसलिये सारे प-दार्थ प्रमेय हैं तो यह सिद्ध हुवा कि शब्द प्रमाणते तो शाब्दी प्रमा और शाब्दी प्रमास

(१२) स्याद्रावानुभवरत्नाकर ।

पड़ायाँडी सिद्धि है इमीजिये माने पदार्थ शब्दममाण सिद्ध होनेसे ममाणिक सिद्धि हैं: इस नगेभी जैसे प्रमाण और प्रमास पदार्थ सिद्ध नहीं हुये वैसेही इस पगदभी हैं: रिनिसे पड़ने निक्रन किये हैं उस शीतिक निकल्प करनेसे शब्द प्रमाण और शास्त्री गर्स

मिद न दुर्ग इमके मिद न होनेसे तुम्हारे माने पदार्थ सिद्ध न हुये ती तुम्हारे मिद सां पराय अप्रमाणिक हुये तो यह कथन सर्पया अप्रमाणिक है जो कही कि पदार्य सामान्य नि दि न हुये तो इस रिशेष करके पदार्थ सिद्ध करेंगे इस कहते हैं कि यह कपन सुम्हास है महारे मतुन्दी मुचेया अगुद्ध है क्योंकि तुमनेही ऐसा माना है कि मयम सामान्य हा करिके परापरिश तान होना है पीछे निशेष जिल्लामा होती है तो जो पदार्थ सामान्य सिर् न इये तो रिशेष कप करिके जाननेशी इच्छा नहीं दोती तो विशेष करके पदार्थ छिद व देन ही मन्मप्री नदी है शेर जो तुम कही कि इस पदार्थ शिद्ध करेंगे ही कही 🍀 भार द्वारम पूर्णी, १ जाउ, २ तेज, ३ वायु, ४ परमाणुकप सी नित्य कहे हैं और कार्यका अति य कहे हैं। वहां परमानु माननेमें वया प्रमाण है जो कही कि परमानुका प्रत्यस ती नहीं इन् रियं बरमान् बाननेमें अनुमान प्रमान है तो यहभी कही कि तुम प्रमाण किन्ही मानों है। जो कही कि जाती के महालामें नवने सुरम जो रज मालूम होती है उसके छी क्षण ((इस्मा) की गरमाण मानने हैं, तो हम कहने हैं कि तम उस छठे भाग परमाण्ये तिन अनुमानने निद्ध करने हो मां अनुमान कही परंतु प्रथम प्रकाशमें जी सबसे सहम (प मन्द्रम है भी है भी छात्रमानु बाँने पिहा हुना हत्य है उसका नाम नया है मा कही सी मन्नु हिना कहाने सी दमकी उन्तीत नुमने किस मानी है सो कही जो नुस कहींगे कि प्रथम ही के अपित व रामेडरानी इस्टान परमायुमें किया होती है पीछे होनों परमायुमेंका मेंपी हेनाहै पीछे इस्टून उत्पाद होता है पीछे तोन ब्यानुकोंने पुरु स्वयुक्त पेदा होता है बसका स्वयुक्त है यह इस्टून उत्पाद होता है पीछे तीन ब्यानुकोंने पुरु स्वयुक्त पेदा होता है बसका स्वयुक्त है यह इस पूछते है कि नुस्हारे सर्वोग काप कितने कारणोंने पेदा होता है इस हुएँसे कि न्याय दाखाँ तीन कारणोंने सब कार्यों पेदा होते हैं तिनमें पुरु समग्र कारक है हुन्या असमदाय तीमय निमिन्न कारण है जैसे कवाल पटका समयापि कारण कैर होती कराडीं हा भंगेन बटहा असमतायि कारण है और कुरशार देंड सकादि पा नियान कारक है ती हम पूछि है हि सुधिक आदिये परमेटपरकी इच्छाने पर चूर्वे की जयम किया केटा डोटी है यह तुमन माना 🛙 भा कर जियानी किहा : हुन को निर्मेन किया था काम विश्व पुत्रिक भागा हुना पर क्या गाया है। इस्मिन्देन काम मननारी पहुँचा जा नह जिया काम्य हुई तो उसक कारण तीने हुँने तो बरमानु तो उस जियाका सम्मापि कारण हाता और पर्यक्तरासी हुए इसकी निर्मेद कारण हात्री और असमवादि कारण यहां लोई नहीं यह सरमा है कारण बुक्ती न हात्रेने कार्य देवा हाता नहीं तो परमानुमें प्रयम दिया मानना निद्व हुँ की कामान्त्रें प्रथम किया किंद्र न हुई ती उस हियाने दी कामानुका संयोग पे . होता है को न दूरा को संयोग न हुना तो बाहुक पैदा न दूरा की तीप बाहुकींगे प अगह के ती है की के हुए केन की देने कार्यों हुएन मान मिद्र में हुता भी कार्य हुए हो उन्होंने कर करण मन्त्र हो नुस्तर मन्त्री दसदी करवता स्पर्य दुई अब द बरमी पुरुते हैं कि नुसने बरसे हुन्योंकी बलादिये अर्थ बन्सान, बनक्क सुद्र सुमा

इस्टबंडी क्रायमा की है भी यह गाउँ कि भार कार्य हुएय नेवामें प्राणी है की क्रांत के عَمَّهُ مُتَّمِّهُمُ مُنْ مُنْ مُنْ فَا مُنْ فِي مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مُنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مُنْ مُنْ م هم الأول في كما يا مسامعة بي مبيرة على في فيه المستدين عبي عنه بالمائية المستديد المسامية المسامية المسامية from the for the fit handles when there was now recommend the many in which the क्षार्यान कार्यपूर्व का बाह्यपूर्ण है साराना राज्यपुर्वान की बार्च होना है की राज्यपुर्वान हैनानान दिता होता है। को बारो है। कारणबीता समूरती बार्च है की हम प्रपार है कि तुम रामुक्ता बहुन्दे हिलाने दानि हो हु भे तुम बरी हि महून्य परार्थ एक में है जो किन्तु प्राचीन राजपार एन है हो इस मेर्ड हैं। हि शस्त्राय की प्राचेत्रण होया की प्राचेत्र अवसर्वर सन्दायको कृति होनी पारिये इस्टिये समुदायको प्रायेकका प्राप्ता अवसूत्र है। बीव एकर देख बहुओं है हि ममुदाय प्रावेशकर होय हैं पड़त प्रावेश करि होशा परिवे क्योंकि मुझ पर्यो पामान् मस्यायरप बरोदे मस्याय मुन्दरे मानी प्राचेत्रकप है है। यह प्रत्येत परमानुरूप तुरा इसहिये परता प्रापत होता है की मही होता करीचे और क्रमोह प्रसाण बोन है कीर यह बावेड प्रामणदार हुया इस्टिये परदार जारी बन्ध मानना चारिये केंद्र परमासुराप हुने इस हिन्दे शिष्ट मानने घारिने की नित्य पने ही बार्च हार बारता अमारत है की बहै। कि वैसे हर देशमें हिया प्रारेणका बायत महैं। होना है में भी, वेही वे समहवा बायव होता है। तेमे हैं। इस परबाएका, बायव नहीं हील है होनी पाम सुमन्त की पर उनका प्रापक होता है है। इस पीटें है कि वेकों का प्रकार के सभीत देशीय होता है औरवा ने तस्त्रीर सहये प्रकार है नहीं इस्तिये द्यापन कीं। दार्शन किस होनेने घटना प्रत्यक्ष बता को असहत है। औरभी सुने कि जिस देशमें स्थित एवंदेशका स्वाह नहीं होता है इस देशमें स्थित देशों समुद्रका प्रविक्ष रीय है हो नहीं होना पारिये क्योंकि तुम सहरकी अन्येयद्यार आहीं है। हो कियोंक महर प्राचेर देशस्वरूप हुरा कीह प्रत्येद्देशकरा प्रत्यूष्ट होता गई। इस्तिने वेद्देशिक समरवाभी, पन्यार नरीरहेमा चारिये शाहही, देशमें केश महार बहुत दीसमे चारिये क्योंकि तुम समाको मन्यार मानी है। तो नियोजा बन्यार दोनी है। तहा समूर प्राचित स्वस्त्य है र्केर प्रत्येत देश महत है इसतिये तेश समूह बहुत दीवने चारिये अवहिचार शिंदने देखी कि देवा समूर मन्देव वेगवियान टी हुवा नहीं कीर तुम समुद्रको मन्देवते हुवा मानी है। इस निषे हेंग समुद्र मायेन निर्मा हुन। ही स्वरते नदी ते तेश ममद्र निन्न स दुना ती तेरापार रामने पर्धे प्रवण्यम हिंह दिया है। नहीं है। हैंके की बहें कि कार्यहर अद्रवन मन्द्र मानमा बरुद्रात दुवा क्योंकि समार्क्त मन्येवद्याद साननेते में दूस देखा मानेते हि सहारकार सामाने की सामें होता है भी सहमहत्तार आहानि हिल्हान देशा हीता है रेमा माननेके पर रामभी है कि बार्य कीर कारनका होताने हुदा व्यवहर है की इस लामरा ते इन पूर्व है कि दरादान बाहराने कार्य विस्टार मानी हो ते। तुम आईमहाह मानेंद्री द्या परिवास बाट मानेंद्री की पूर्व कि कारम्भ बाट क्या है र परिवास बाट क्या ते हर नाते हैं कि बारें रह सत्तारे हेता नाते हैं कि द्वादन नगत बर्चनेते विनष्टक मारोगो वेदा करता है जाद बरने सकारते करा, सहर है। जेते हेतुकर

रपादान कारण आपसे विलक्षण पट स्वकृप कार्यको पैदा करता है और आप तंत्र स्तरूपसे रहते हैं सी तेतु पटके अरीरमें मालुम होता है, ये आरंभवादमते है इस देन माम पट स्तरूप कार्यका आरम्म किया इसलिये तन्तु औरभी कारण इपे परकार्य आरन्य हुमा और परिणामबाद मत जिनका है वे ऐसा कहें हैं कि कारवहीरा कार्य स्वद्भव परिणामके आस हो जाता है और कार्य अवस्थामें ररक्षणे नहीं रहता है जैसा दहीका जपादान कारण दुग्ध है सोही स्वरूप की काम होता है और द्वि (दही) अवस्थामें दुग्ध अपने स्वरूपने नहीं दे इमने ही दही हे रचकपमें दुग्य नहीं मालूम होता है यह परिणामवाद मत है इस हुररक्त बारण दहीकप परिणामको आत हुआ सी हुग्ध परिणामी कारण हुना हरी क्षत्र कारमें दुरुरका परिणाम हुवा ऐसे उपादान कारण मात्रकी परिणामनाद भीर भारम्भताद मनमें भारत्य माने हैं अब कहा तुम कीनसा मानोंने जो वही कि 👵 सरकार कारणमे विज्ञाण कार्यकी उत्पत्तिमें आरम्भवाद मत मानते हैं तो इम करने कि आरम्भनाइ मनमें अनवनका कारण कार्यका वेदा करे है सा कार्य अपने 🕔 मुदादी मानना परेणा हो कारण जैने कार्यको आपने खुदाही पैदा करे है महुनी बेले कारणके गुण कार्यमें आपने जुदे आपके सजातीय गुणांका पेदा करे है यहभी हुमडे मान्त्राही गईना नो इस तुमको पुछ दे कि घटके अन्यत दो कपाछ हैं तो यही ^{पहते} क्याहान कारण होंगे अब कहा कि प्राधिक कपाछ घटका कारण है वा दोनों कवाछ मिछे पहर काम है जी कही कि अन्येक कपाल यरका कारण है तो हम कहिंगे कि प्रत्येक कपाले बरहर बार्य होना बाहिये जो कहांकि प्रत्येक क्यालमेडी पर होता है तो हम करें हैं। क्रप्तेट कराट हो है थे। दे। यट होने चाहिये ही यट होने तब नुष्टारा यह नियम वर्गी सम्बन्धा स्वकार यह है कि आपंत्र समान जाती और आपंत्र अधिक ऐसे परमानु हैं । बर्चिय कर है प्राप्तु यह तियम तब बने हि वे तीनों यह अपने कारण कपाणी के बरचें पहा कर है प्राप्तु यह तियम तब बने हि वे तीनों यह अपने कारण कपाणी करेता बुग्त करमाजवार्ज होनें देखी करूपना करों कि मानों कराज १० दश मंतुर्ज है: इससे चड वेटा हुआ हो वहमें २० वीस अंगुरुसे अधिक प्रसाण क्षात होना मार्गि करोंड १० अंगुलमें हुळ अधिक नी होना चटका चरमात्र और आरम्भनाद सनमें कार्य अपोट सरकरका त्यान नहीं करूक कार्योक्षे जारीरमें मानुद रहे हैं भी १० अंगुल हुएँ क्षणल्या वरमात्र वेस पटमें २० वीस अंगुलसे कुछ अधिक परमात्र तात होता वाहि। कीर ही पर दो कपछीने बने नहीं इस्टिये प्रत्येक क्षप्रान्त्री करण सानी हो सी सर्ट कर्ण हो। यह वे प्रभागित करात्र है। इंग्यन्त वार्त्य करात्र है। वे प्रस्तु क्रिया सेंग्रीय वार्य बन है जो बही कि क्याइन काम में ज्यायेक नयात्रही है पास्तु क्रय्य सेंग्रीय वार्य इंग्यहा समापारित काम होता है सी अवयत्त सेंग्रीय क्षा क्रयात्रही होते सींग्री ही ही। क्यापने स्वयत्त सेंग्यहा अग्रामार्थि काम विद्व क्ष्मेंतेलिये दिशीय क्यान्त है सींग्र रगदान बगब बढ बाल्ड में इसलिये ब्रह्मी बड बार्ट्य हुआ भीर द्वितीय क्याल है। केरन अमृतराति काम सिदि कार्नेट अर्थ अरेतन हैं इम्लिय ही रेनियों क्यापित ही को कर्मनत है। सभी बुद्ध दिवार हो। सभी हि दिशीय प्राप्त ते नारित है क्योंडि प्रयासी बर्गता दिशीय होता है और दिन गमना म-

त एक पशको सिद्ध करनेकी कोई युक्ति हैनहीं सो तुम असमशापि कारण सिद्ध निके अर्थ जिस कपालकी अपेदा कीहें उस कपालको तो हम घटका उपादान कारण नेंगे और तम्हारे मानें टपादान कारणको उसकी अपेक्षा द्वितीय मान करिके अवयद पीनकर जमस्तापि कारण विद्व करनेवाला मानेंगे तो १ एक घट तो प्रयम प्रक्रिया । तुमने कही उससे छिद्ध हो गया और दूसरा घट हमारे कहीं दुसरी प्रक्रियासे सिद्ध गा प्रत्येक क्षालको कारण माने तो दो क्षालांचे दोही घट होने चाहिये और पहले हे तुम्हारे नियमसे प्रत्येक घटमें एक कपालके परिमाणकी अपेक्षा दूनेसे आधिकही रिमाण मालुम होना चाहिये इसलिये मत्येक कपाल घटका कारण माननाही संगत हुवा जो कही कि, दोनों कपाल मिले घटका कारण मानेंगे तो हम तुमकी पूछें कि दोनों कपाल मिले पटके लपादान कारण हैं तो दोनों कपाल मिले इसका र्य क्या है जी तुम कही कि संयोगवाला ऐसा अर्थ है तो हम कहें कि जैसे कपालोंमें पालोंका रूप विशेषण है वैसे संयोगभी कपालोंका विशेषण हवा तो तुम कपालोंके रूपकी टकाकारण नहीं मानों हो तेसे संयोगकोभी घटका कारण नहीं मानसकीगे क्योंकि तु-ने पांच प्रकारकी अन्यया सिद्धि मानीवी अन्यया सिद्धि निसमें रहे उनकी अन्यया सिद्ध ता करके कारण नहीं माने हैं वहां दूसरा अन्यया शिद्ध कारणके रूपकी कहा है तहां का-पके रूपको अन्ययाधिद्ध इस प्रकारसे बताया है कि जो अपने कारणके सायही कार्यके पर्व त्तीं होय और आपने कारण दिना जो कार्यके पूर्ववर्ती नहीं हो सो उस कार्यके प्रति अन्यया उद्द होय है सी रूपके कारण होंगे दण्डकपाल चक्र चीवरादिक उनके सायही रूप घट ार्ध्योंके पूर्ववत्ती हो सके है और उनके विना घटकार्योंके पूर्ववर्त्ती हो सके नहीं इसिछिये [ण्डकराल इत्यादिकका रूप घटकार्यके प्रति अन्यया सिद्ध होनेसे घटका कारण न-हैं तो इम कहें है कि कपालोंका संयोगभी अपने टपादान कारण जो कपाल उनके साय-ी परकार्य पूर्ववर्ती हो सके है उनके विना पूर्ववर्ती हो सके नहीं इस लिये कपालोंका उंयोग घट कार्यकेशित अन्यया सिद्ध होनेसे घटका कारण नहीं मानसकोगे जो कही कि य-इ कपन जनुभव विरुद्ध है क्योंकि दोनों कपालोंका संयोग होतेही घटकी उत्पत्ति प्रत्यक्ष दी-ते हैं इसलिये दोनों कपालोंका संयोग घटका कारण नहीं माने यह नहीं ही सके तो हम हैं हैं कि कपालोंके संयोगकोही घटका कारण मानों कपाल तो अन्यया सिद्ध है जो कही कि कपाल तो पटका कारण है यह कौनता अन्यया सिद्ध होगा तो इस कहें हैं कि कपा-टोंको तीसरा अन्यया सिद्ध मानों क्योंकि जिसको औरके प्रति पूर्ववर्त्ती जान करके कार्य्य के मति पूर्ववत्ती जाने वो उस कार्यक मति अन्यया सिद्ध है जैसे आकाश शब्दका समदा-य कारण है इसिटिये आकाशको शब्दके प्रति पूर्ववर्त्ती जान करिकेही पटके पूर्ववर्त्ती जानते हैं इसिटये साकाश घट कार्य्यके प्रति अन्यया सिद्ध है तैसेही क्यालोंको जो सं-योग उसका समनाय कारण कपाछ है इसीलये कपालोंको सँयोगके पूर्ववर्ती जान करकेंडी घटके प्रति पूर्ववर्ती जाने हैं इसिलये घट कार्यके प्रात कपाल अन्यया सिद्ध हुवा सो घ-टका कारण नहीं हो सके जार जिस प्रक्रियांसे घट कार्म्यके प्रति कपाल अन्यया सिद्ध हुवा उसीमें कियासे डंड कुलाल इत्यादिकभी जन्यया सिद्धही होंगे तो तुमने जिनको घटके

(२६) कारण करपना कियेथे सो अन्यया सिद्धे होनेसे कारण नहीं होसके जी कारण नहीं हो स-

के तो कार्यको केने पैदा करे तो कार्य मानना सिद्ध न हुवा औरमी मुनो कि तुम ऐसा मानों है। कि कार्य और कारण एक देशोंम रहे तब कारण कार्य्यका पैट्रा करे है और एक देमोंन रहे तो बारण कार्यको पैट्रा कर सके नहीं इसिटेय बनमें कहीं पटा हुवा जो देंड उमग्रे नाय पेदा नहीं होने हैं और घट जहां रहते हैं वहांही देह रहे तब देंड घटडो पेदा चरे हैं इमांट्रेंय देंड और घट इन दोनोंको एक जगह रहानेंके अर्थ ऐसा कहा है कि कपाडोंमें पर है। समकाय सबंध करके रहे है और दंड जन्य अमत कपाड़ है संयोगनत संबंध करके कपाछोंमें रहे है तो दंह और घट एक देशमें रह गये इसछिये दंह स्व-दर कारण में पर कार्य दुवा और तुम इतना तो विचार करों कि यह संबंध तो वृत्युमर्याः समक है अर्थात् इस संबन्धको यह सामर्थ नहीं है कि सर्व कारणको कपालमें रस हैंवे ऐसेर गम्बर्गीन नुम कारण और कार्यको एक जनह रखोने तो तुन्हारा परमेश्वर और उम की इरहा, तान, यह और दिशाकाल जीवाँक नदृष्ट घटका प्रामनाव और प्रतिबन्धरूक! समान ए नद मॅह्या तो माधारन कारण और कुठाल दंह सुत्र, तल यक इत्यादिक निमित्त क्षारत और क्यान समनाय कारण और डोनों करानोंका संजीत असमनाय कारण है यह सब बदारों में श्यित मानने पड़ेंगे तो। घटकार्य होगाही नहीं। क्योंकि कुलाउ धनाहिकके मारमे क्याजीश बरबडी हा जायमा अब जो कवालही अ रहे तो यह कैसे हीय इम्छिये कार्य मानना अमंगन है और जो परिने कहा कि क्यानाका संयोग होनेही पट ही-कारण कारण है जह जह जह उसकी का विकास के अपने कारण जाता कारण के पहिस्त है जो है भी करावार में में में कारण के अपने कारण के अपने के अपने कर तिरंग कारण ता इस करा कहें तुमको ही वहां कुलाज कर बेढ़ कार्यिक वर्षण कराजोब देश है इसकी दीने नहीं हुएके में तुम्हारी दिस्स हरिकी इस क्या आंशाको वरण वर्षायटकी सीमीभी पूंचा कहती होती कि स्पापकों बेमीवहोंने पदार्थका निषय कार्यकार्य ऐसी तरक की है कि मानी क्षाराजी गोर कारे कंटरे (न्यूरें) के वर्षानी निकापना दूससे तुम्हारी सकेको देसकर इस तुम्हरेगे अनुसनकी बात नहीं कान है कारणके वस्त्र्यके निजयमें नुम्हारी बुद्धि नहीं बर्देवरी अनुवनका श्यिप नी बर्त दुर है अब इतना नुमहाँभी विचार करना चाहिये कि क्यांत्रीन घर पदार्थ जुटा दीव नी आर्रम बाद मनमें दीव मेरक दी बाएडीना बनाया यह बार सेर होय क्योंकि दी बेर मार ती जारबोत्रा और दी भेर भार पहला होगा हैने पर बार हेर हीना बाहिये इमलिये त्यातान कारवमे निरक्षण कार्य्य मानना अर्थ-पूर्व परिचार र क्षार्व कर करते. इन इसा वी वहीं कि आमस्याद मानी स्वस्था निद्धि न हुया ती हम परिमास शह मान मान करिक पर कार्योह वास्त्रमें जुड़ा निद्ध वरिने क्यों के परिमास बाह्में हुराह्मा दशहान दराम नहीं दहींक्य परिमासह मान होय है इतितेष वार्य और कार्यक्र मुख हुदे नहीं होनेके घट कार्यजे दिशुम होनेकी मायति नहीं नवी के क्याणका बपादान बारवरी पर करम्याई बात दुसाँ । जब नैने बराज वर जरायाकी बात दुसा हो े जुरुरी द्रामको वेदा करतिया बीत मारा अवने श्वकामी व दश तेमेरी करणके

ेयर वार्यने अरवेले हुरेही दुने हैं। विशव दिले की बात लावे अक्करणे म से वे परमें दिशुष शेनकी अलित नहीं है। जो देश शर्याने की क्षाप भी। कार्य सरे कि क्षेत्रका क्योंक करन तो है इस और कार्य है दही वर इसही दही कम्साके मात हुया हो हम वह कि हमारे कारफहूं कार्यने जुड़ वरनेने जुड़ स्पोदन नहीं बार्पेकी तिहित प्रयोजन हैं सी बार्प तिहि हेतापा हमती बात्या मेड्डेशी बार्प केंद्र कारण रनको हुदै माने हैं। कीर प्रकारते हुदै माने नहीं दो हम कई है कि देने परिणाम याद मदले कार्य दिक्क करो हो दो तुम्हारा जियापक मदमें को कार्रन कहा मालाया की है। किया हुन। कर हम संस्था महेरे परियान बहते कर्ष दिहा करेंगे ही उत्तक के विचार करी कि इस मतमें दही दूरका परिमान है दूर कारण है में र दती करने हैं से केंद्रे हुग्य हो दही हैंप हैं वेंद्रे दहीहे बाद (म्डा) केंद्र मजनभी हैन हैं- कम्मू ता होरे नहीं देतेही जो परकी बजारोंका परिवास होयती कर होते वह हैंगी पर होती हैंग घट बराहर होते नहीं परन्त जब बपालींका संघेण नट दोय दे दब पटकी तो उन्हेंने हैंव नहीं कीर कराहोंकी प्रतिति होग्री इसकिये परिणानर इ. सामनामें बहुकर्ती हैं पा मत नहाहरता हो इसने बापे माननारी सनेगर होगय कर उन का रेन हैं कि परिमानवाद महमें दूबती बराइत करना है और दुई बद्धा में एक है हैं है। है हो पह बड़ी कि वह दुख़ड़ी हही करना हैची हह उपन हुएते बाह रागी। दरी इस परिवास रोपरे वा सहा दूनी सीचा गीनामी 🖅 ా बहें कि दुन्दके सुझा अवस्थित स्पेन्दही दुहोत्तर प्रोत्यम होती विकास दुर्वेद सरकोता को हेवीर सरका नव प्रकार प्रान्तारी होंग तरिए । बर्पकी बदस्यानी बारण करने। स्वयन्ति गर्ने नहीं उन्होंनी विकास करें दर रहिगान सानगरीं रहेरा की हत्य अवस्ति नाम क्रीना कर्णा कर द्विकर कार्य मल्लिनी जब मूज्य बन्धान्ता होतीम बहु पूर्ण प्राप्ती अपनी अस्त रहीं करकार महा दो करकार महीते यह दम दिसा के उन का उनका गुला हुए भार बाहर निवाल बाहिये ही निवार की लाकि कर गाँउ गाँउ राजा क कर परिवास सन्तर असेनर है की कती विकास स्वर्धन के अपन कर कर पूर्वेदें कि दुस्कों न इस्य सनीत करता है। हैं है कहें कि अकरें में प्रमान केंस कर है। हों दूबर्ने परिगाम बीतर करवरिने ग्रीहर कर्म कर्म कर 🐣 💛 😁 🧸 अ हीप इनकी समयमें इतियान मानाती ही हरी हा नार्या गाया गाया । ह वसीकि ्यद द्रव्य है जी . न इत्यरका प्रत्यक्ष कर दरियाम मानना, असुंसर में त्यांने नाम मान ्रम्हारे महने सुख बसरे हुए बरण बार किंग कर है जाएंग रह करें हैं से तुम्हारा दाने दियासका अहँ से हैंसा साहित्या है । ारी विकार मन सम्मेन ने कर्या करा पर १००० करणंट पीत्र क्लेन्ट्रन कर है। हिंदे कराई नहीं राज के ना है।

THE THE PARTY OF T

हम अवयव और अवयवी इन दोनोंसे एक समयमें परिणाम मानंहे तो इम करेंहें कि परिणामवाद मतमें अवस्थीकप कार्य अवस्थामें अवस्थकप कारण अपने स्वकृष रहे नहीं इसिटिये यह कथनभी असंगत है जो कही कि यह कथन असंगत हुवा तो हमारा पहिला माना इया स्यूल दूधमें दहीकप परिणाम छिद्ध होगया तो हम करेहें कि दूधमें निरवयन होनेछे निरय पणेंकी आपत्ति हुई और अमाण तथा आकाश इनकी तरह अशस्यस होनेकी आपत्ति हुई इछाँछ्ये परिणाम वादसेभी कार्य मानना असंगतहाँहै अब न तो परमाण स्टब्स मान वपादानकारण सिद्ध हुवा न धटादि स्टब्स सिद्धद्वा सी नित्य और जीनत्यहर करके माने जो पृथ्वी, जल, वेज, वायु, सिद्ध न हुये अब कही तुम आकाश केले सिद्ध करी है। जो कही कि आकाश नित्य है और व्यापक है और नित्यहर है इमुलिये आकाशका अत्यक्ष तो नहीं इमुलिये अनुमानसे आकाश सिद्धि होयहै तो तझारा अनुमान कही कि जिससे आकाश सिद्ध दीय जो कही कि भैसे स्पर्श सप्तरे जाननेके अयोग्य होता हुवा बाहिरकी इंद्रियों कारेके जाणांत्राय ऐसी जातिवाला ग्रण जाननक क्यांग्य होता हुवा भाहरका इंद्रण कारक जाजाताम पेशी जातिहाड़ा गुण है से हे शब्द में हिस हिया हुवा भीर जैसे संयोग गुणहै इसिंग्य इस्तान कारक जीए में से संयोग गुणहै इसिंग्य इस्तान कारक जीर जैसे संयोग गुणहै इसिंग्य इस्तान के आस्ता मन इनकाभी गुण शब्द दिख न हुवा इस्तान के आस्ता मन इनकाभी गुण शब्द दिख न हुवा इस्तान के आस्ता मन इनकाभी गुण शब्द दिख न हुवा इस्तान हुवा के इस्तान रसमें ऐसेही पूछेंने अन्तम मूछ दृष्टान्तको ग्रुच सिद्ध करनेको समर्थ कोई नहीं होगा जो स्वयं प्रचार नहीं सिद्ध हुवा ती कन्द कूँनी युणपणां विद्ध न हुवा जो हान्दू युण मुळ हुएतन नहीं सिद्ध हुवा ती कन्दतें ओजके प्रत्यक्त हुवा जो क्यू कि कान्द्रमें युण पणां सिद्ध न हुवा तो कन्दतें ओजके प्रत्यक्त विद्य हर्णिक्ये कान्द्रम आपार जाता सिद्ध न हुवा तो कन्दतें ओजके प्रत्यक्त विद्य हर्णिक्ये कान्द्रम आपार जाता हिद्ध होता तो हम कैहें कि तुम करके किए में विद्यास्त कि अपार करके जाता कि के अपार करके जाता कि के स्वार्ध के अपार करके जाता कि कि करने के अपार के के प्रत्यक्त कि अपार करने के अपार कर के अपार कर के अपार के कि कार के कि अपार के कि कार के कि अपार के कि कार कार के कि कार कार के कि कार कार के कि कार कार के कि कार कार के कि कार कार के कि कार कार के कि कार कार के कि कार कार के कि कार कार के कि कार का मछ इप्रान्त नहीं सिद्ध हुवा ती शब्द कूँभी ग्रुणपणां सिद्ध न हुवा जी शब्द गुण

को कही कि इम संकेतसे गुण मानेते हैं तो तुमही कही कि तुमारा संकेत शास्त्र सिद्ध है वा नहीं, जो कही कि शाख विद्ध है तो तुम कही कि कीन शाखको मानते ही, जी तुम कहो कि हम श्रात तिद्धमाने हैं क्योंकि श्रीत नाम बेदका है इसिंटिये वेद हमकी प्रमाण हैं तो तम्हारेको वेद प्रमाण है तो हम कहें हैं कि वेदमें तो कहीं भी रूपादिकोंको गुण नाम करिके कहें नहीं जय तुम्हारे माने बदसे सिद्ध न हुवे तो अप्रमाणीक होनेसे शब्दमें गुण पणा मानना असंगत हुवा इसिछिये शन्दका आश्रय आकाशस्वरूप द्रव्य मानना असंगत हे जीर देखों कि लोकमें भी यह पृथ्वीका शन्द है, यह जलका शन्द है यह वायुका शन्द है जीर यह अप्रिका शन्द है ऐसा न्यवहार है जीर यह आकाश का शन्द है ऐसा तो कोई नहीं कहता इसिल्ये शन्द आकाश का गुण नहीं हो सके यह तुम्हारा आकाशका मानना असंगत हुवा अब जैसे आकाश सिद्ध न हुवा तसेही काल ओर दिशा भी सिद्ध न होगी क्योंकि देखे। शिरोम्णिभट्टाचार्यनेभी पदार्थ तत्वनामग्रंथमें " दिकालनेश्वरादित रिच्येत " ऐसा लिखा है इसका अर्थ यह है कि दिश और काल यह ईश्वरसे जुदे नहीं हैं और यह भी लिखा है कि "शब्द निमित्त कारणत्वेन कल्पितस्य ईश्वरस्येव शब्द सम-वायिकारणत्वम् " इसका अर्थ यहहै कि शब्दका निमित्त कारणमाना जो ईश्वर सोही शन्दका समवायिकारण है इससे यह सिद्ध हुवा कि आकाश भी ईश्वरसे ज़ुदा नहीं है इस में विशेष विचार देखनेकी इच्छा होय तो पं॰ रघुदेवजीकी की हुई पदार्थतत्वकी टीका है इसमें देखी इसलिये आकाश काल और दिशा यह मानना असंगत है अब कही तुम आत्मा किसको कही हो जो कही कि हम आत्मा दोप्रकारकी मान है तहां एक तो परमा-रमा है और दूसरा जीवातमा है तहां परमात्मा तो एकही है और जीवातमा प्रतिशारीर जुदा है और व्यापक है और नित्य है ओर परमात्माभी व्यापक है और नित्य है और परमात्मा में संख्या, परिमाण, पृयक्त, संयोग, विभाग, ज्ञान, इच्छा यत्न, ये आठ गुण हैं और जीव में बाठ, तो परमत्मामें गुण वताये सो रहे हैं और सुख दुःख द्वेप धर्म अधर्म भावना नाम संस्कार ये छः ग्रुण सर्व मिलकर चर्तुदश ग्रुण रहेहें और परमात्मामें ज्ञान, इच्छा, यत नित्य हें और जीवमें ये गुण अनित्य हैं और परमात्मा कर्त्ता है और भीका नहीं है, और जीवा-रमा कर्ता भी है और भीता भी है, तो हम पूछें है, कि ईश्वरकी तुम कौन ममाणसे सिद्ध करी ही जी कही कि प्रत्यक्ष प्रमाणसे सिद्ध करें हैं तो हम पूछे हैं कि वाह्य इंद्रिपोंसे ईश्वरका प्रत्यक्ष होय है वा मनसे जो कहो कि वाह्यन्द्रियोंसे ईश्वरका प्रत्यक्ष होय है तो ये कथन असंगत है क्योंकि तुम वाह्यन्द्रियों हे सावयव द्रव्यका प्रत्यक्ष मानी हैं। ईश्वर तुम्हारे मतमें निरवयव द्रव्य है जो कहो कि मनसे ईश्वरका प्रत्यक्ष होय है तीभी कथन असंगत है क्योंकि मनसे ईश्वरका प्रत्यक्ष होप तो ईश्वरमें सुखादिककी तरह जीनत्यपणां मानणां पहुँगा क्योंकि तुम्हार मतमें सख जीनत्य है जीर मनसे जाना जायहैं जो कही कि अनुमानसे ईश्वरकूँ सिद्ध करें हैं तो तुम्हारा अनुमान ऐसा है कि जैसे घट कार्य है इसिलये कत्तीसे पैदा हुवा है तेसेही पृथिज्यादिक भी कार्य है इस लिये कर्तांसे पदा हुये हैं इस अनुमानसे पृथिन्यादिकमें कर्तांसे पदा होना सिद्ध करो हो क्योंकि और तो कर्त्ता पृथिन्यादिकका कोई वनसके नहीं इस लिये इनका क्ता ईश्वर मानों हो ती हम पूछे हैं कि तुम कर्ता किसको कही हो जो कही कि कृतिका

(20)

अर्घात् पत्रका आश्रव होय सो कर्चा तो इम पूछे हैं कि जीवका यत्न तुम अनित्य मानों से तो उस यहकी उत्पत्तिभी तम मानोंडींगे तो यह भी कार्य ही होगा की यह कार्य हुन हो यत कर्ता जीवको ही मानीम जो जीव कर्ता हुवा तो जीवमें कर्ता पना सिद्ध करनेके अर्थ इस पत्रसे जुदा और ही यह मानोंगे वा उस ही यहसे जीवको कर्ता सिद्ध करोगे जो नही कि भीर ही यन मानेंगे तो उस बन्नको भी कार्य मानाना पढेगा तो अनवस्या होगी इस टिये जीवको कर्ता मानना सिद्ध न हुवा, जो कही कि उसी यमसे जीवको कर्ता सिद्ध कर रे तो बढ यह तो कार्यहे और कर्त्ता कार्यक्षे पूर्व सिद्ध होजाय तब कार्यको पेदा करेंद्रे यह तुम्हारा नियमहै और यह विना कचाँ हो सके नहीं इस लिये जीव कचाँ सिद्ध न हुवा जी जीर कर्ता न इवा हो ईइवरमें कर्त्तापणां सिद्ध करनेका दृष्टांन्त सिद्ध न दुवा इसीलेप हुँदरको कर्सा मिद्र करनेका अनुमान किया था सो सिष्ट न हुवा और भी तुम कही कि हुदरमें यत्र मान करिक कर्तांपणा मानों होतो वह यत्न एक मानों हो वा नाना यत्न मानी हो जो कहो कि एकड़ी यह माने हैं तो सुष्टि स्थिति अलय इनमें से एक ही निरंतर निद होता चारिये जी कही कि माना यह माने हैं तो स्रोप्ट यहा, स्थिति यहा, प्रस्प यह ये नि-होनो स्थादिन जो कही कि नानों से का नान है है। हुए हैं पति अरुप हमने हैं पर पति में रूप मानने पढ़ेंगे की यह परस्पर विरुद्ध होनते सुष्टि रिवित अरुप हमने हैं एक्सी नहीं निद्ध हो नके जो कही कि यज्ञ नो एकड़ी मानें हैं परंतु निवा अपने सुष्टि रियति अरुप हों-ही है वनके अनुहुन्छ वम यज्ञका स्वरूप मानेंगे तो हम पूर्छ है कि तुम सुष्टि रियति अरुप इननो देनि परिके हैं इनमें वनके अनुहुन्छ यज कल्पना करो हो वा है इन्हों वैहा यज्ञ है इमलिये इसके अनुरूष्ट सुद्धि स्थिति प्रष्टय माना हो जो कही कि इन तीनोंकी देश करके इनके अनुकुछ यत्र करुपना करे हैं तो इस कहे हैं कि परमेश्वरके ऑयस्य अछीकिक हाने जिस प्रचारने साँह स्थिति प्रत्य इनको विषय कियेहे तैमेही यह तीनौंकी होयहे ऐसा ही कुल्यना करोती क्या हानिहै जो कही कि हानिती नहीं किन्तु गुणशी नहीं कि जिमे देमा कन्यना करे ती इस करें है कि देखी ईश्यरमें यक्षभी नहीं मानना पड़ा और स्राट स्विति अलयमी सिद्ध होगये लागमी हुवा और कार्यभी होगया और ईंड्नरकी करों भी नहीं मानना पड़ा और ईंटबर दिना कार्य भी नहीं हुदे इनके सिवाय अधिक तुम कता भा नहां मानना पड़ा आर इटनर राजा काप भा नदा दुव इतक राज्या आरक तुम और कोतमा तुज चाहरे हो मो कही जो कही हि इस करणतामें मुण तो पहुंबेई परातु हमा-है मत्र में हैं हरामें नित्य पज इतिमें कर्जाण्यां माना दें मी जिद्र न हुता इतती हाति है तो इस करें हैं कि बहुजून छाजें अपन झाजिड़ी हाटे कोड़े वितेशी मतुष्य परे नहीं इस लिये हैमी हाटे तुम्हरेकों भी नहीं दोनों चाहरेंगे जो कही कि इस करणतारों तो हमारा मन नट होय इस जिये पूसे मानेसे कि ईटक्समें जैसा यज्ञ है उसके अनुहुछ सुदि स्थित प्रजय हो-बरे तो इस बरे हैं कि उस बेबका जन्मज़ तो होयनहीं हुमें लिये जीतको ह्वांना बना बारिक हैन्दर में बन भिड़ करीने को जीवमें कचारको बहिलो कही चुलिले लिड़ नहीं हुम लिये हैं-में मानकों अमंबन है और भी निवार करें। कि बीतकूं कर्ता मानबी छोता भी जीतेंक ह्यांतम है नामें बरोपमां मानना नुम्हारे मदमेशी निद्ध न होमके क्योंकि नुमनेशी ऐने माना है कि औरमें प्रथम इष्टमावनतातान समाँत मेरा सुम मावनीह पृशा ज्ञान होयहै पीछे इच्छा होयहै ता पीछि बन्न होयहै पीछि कार्य होयहै सब हैसामें जीवके हष्टातमें

कत्तीपणां सिद्ध करोगेती प्रथम इष्टसाधनता ज्ञान ईश्वरमें मानणा पड़ेगा से। ज्ञान ईश्वरमें वनसके नहीं क्योंकि ईश्वरमें तुम सुख मानों नहीं और इप्टनाम सुखकाँह सो ईश्वरमें सुख साधनताज्ञान कैसे होसके अब जो ईश्वरमें इप्रसाधनताज्ञान नहीं ती इच्छा कहां जो इच्छा नहीं तो यत कहां जो यत नहीं तो ईश्वर तुझारे मतसेही कैसे कर्त्ता सिद्ध होसके और कहो कि तुम ईश्वरमें जो ज्ञान इच्छा यह हैं उनको समुदाय कारण मानोंदी वा जसमुदाय कारण मानी ही जो कही कि असमुदाय कारण माने हैं ती झान, इच्छा, यल, इनमेंसे एकसेही जगत् होजायगा तो दो व्यर्थ होंगे अर्थात् झानसेही जगत् सिद्ध होगातो इच्छा और यत्र यह अर्थ होंगे और इच्छासेही जगत् होगा ती ज्ञान और यत्र व्यर्थ होंगे जो यत्रसेही जगत् होगाती ज्ञान और इच्छा यह व्यर्थ होंगे जो कही कि दो व्यर्थ होते हैं ती हम एक्सेही जगत्की उत्पति मानेंगे तो ईश्वर कर्त्ता सिद्धि होगया तो हम कहें हैं कि विनिगमना अर्थात् प्रमाण नहीं होनेसे इन ज्ञान इच्छा यहाँमें किसीभी एकसे जगत्की बत्पित नहीं होसके जी कही कि र्देशके ज्ञान इच्छा यत्र यह समुदाय कारण है तो हम पूछे हैं कि तुमही कहीं इनकी समुदाय केसे मानोहो क्या ज्ञान इच्छा यत्र ऐसा मानोहो वा इच्छा यत्न ज्ञान ऐसे मानोही अयवा यत्न ज्ञान इच्छा ऐसे समुदाय मानोहो वा इच्छा ज्ञान यत्न ऐसे मानोही वा ज्ञान यत्न इच्छा ऐसे मानोहो वा इच्छा ज्ञान ऐसे मानोहो तो विनिगमनानहीं होनेसे इनमें हे कोई प्रकारहिभी समुदाय कारण नहीं मान सकोगे इसीलये ज्ञान इच्छा यत्न इनको समुदाय कारण मानना नहीं बनसके तो ईश्वर कर्ता कैसे होसके जोकही कि हम शाखके प्रमाणसे कहेंगे तो हम तुमको पूछे हैं कि वह शाख कीनसे हैं तो तुम श्रुति-काही प्रमाण दोंगे सो उन श्रुतियोंमें आपसमेंही विरोध है जो विरोधनहीं होताती तुहारि जो श्रुतिके मानने वाले हैं वे आपसमें टपदेश जुदा २न करते हमारेकी तो आतके वचनका प्रमाण है सो इसका संडन तो वेद नयीत् श्रुतिके खंडनमें छिखेंगे परंतु तुम तुझारी श्रुति-सेभी इंश्वरको कर्त्ता सिद्ध न करसकोंगे जो तुम कही कि "सत्यंज्ञान मनंतं ब्रह्म" ऐसे तेतिरीयोपनिपदेमें श्रुति है तो सत्यनाम नित्यकाहै. और ज्ञान नाम चेतनका है और अनंत शब्द व्यापकको कहे है तो इस श्रुतिका यह अर्थ हुवा कि ब्रह्मजो परमारमा सो नित्य है और चैतन्य और व्यापकहै तो परमात्माम ज्ञानसिद्ध होगया और ऐतरेय वपनिपदमें "स ईसत लोकानुसूजा" ऐसे लिखा है इसका वर्ष यह है कि वह देखता हवा लोलोंको रचनेकी इच्छा करके तो परमात्मामें इच्छा विद्धि होगई और तैतिरीयोपनिषट्-में लिखा है कि "छतयो प्रधातसत्तयस्त स्वा सर्वमसूजत यदिदं किंचन्" इसका अर्थ यह है कि वह तप करता से। तप करिके सबको पैदा करता हुवा इससे परमात्मामें यत्र सिद्ध हो गया इसलिय ईश्वरमें ज्ञान इच्छा यत्न मानें हें तो हम कहेहें कि ऐसे श्रुतिके कथनसे ज्ञान इच्छा यत्न मानों तो इम पूछे हैं कि तुम अपने मतलबकेही वासते इन स्पानपदोंमेंसे एक एक श्रुति मानों हो अथवा सर्व स्पीनपदोंकी सर्व श्रुतियां मानोही जो तुम कही कि हम तो सवहीको माने है तो हम कहें हैं कि उनही उननिपदोंमें ऐसा लिखा है कि अताखतर ज्ञासा है तहां कित सस्मा-न्मायी सुजते विश्वमेतत्" इसका अर्थ यहहै कि माया करिके युक्त परमात्मा इस विश्व_{की}

पैदा करें है तो इस श्रुतिका यह तात्पर्य हुवा कि परमात्मांक निजरूप करतापणां नहीं 🕻 मायाद्भ चपाधिकी दृष्टिसे ईश्वरमें कर्तापणाँदै और छैतिरीयोपनियदमें डिलाई 🕭 " सो उकामयत यहस्यां प्रजापेय " इसका अर्थ यहहै कि वह इच्छा करताहवा बहुह होऊं तो इस्रश्रुतिका यह तात्पर्यहुवा कि परमात्माही बहुत जगत रूप करके पेडा हवा और मुण्डकोपीनपदमें लिखा है कि " तदेतत्सत्यं यया सुदीसात पानकादिस्फ्रीलगः सहस्वशः प्रभवंते सक्तपास्तथा धाराद्विविधाः सौम्यमावाः प्रजायते तत्र चैवा प्रिलियन्ते ॥ इसका अर्थ यह कि से। यह सत्या है जिसे प्रज्वित अग्रिसे विस्फुर्लिंग अर्थात तजगारा इजारों पेदा होय हैं सहया तैसे परमात्वासे नाना प्रकारके सीम्य भाव पदार्थ पेदा होय है इजारा पदा हाथ है छटल ताच परभारणाच जाना मुकारक वास्य नार पदाय पदा हाथ है वसी में मेरेडा करजाय है इस श्रुतिका यह तारपय हुगा कि जैसे आंग्रेसे वराग्न आंग्रेके कण जो है सी आंग्रेडी हैं तैसे परमात्मासे बराग्न जो जगत सो परमात्मादी है और वर्गी श्वीतयोंमें ऐसा लिखा है कि उसी परमात्मानेही जीन हो करके देहमें मेनेश किया जीन काब्दका अर्थ प्राणोंका धारण करनेवाला ऐसा है इस लिये शरीरमें प्रवेश किया परमात्माने जीव नामको पाया अब जो श्रुतिके कयनसे परमात्मामें ज्ञान इच्छा यस्न मानोंतो श्रुतिसे ही जीव और जगत इनकी परमात्माधी मानों इसीछिये इम तुम्हारे की कहेंहें कि सर्वक्र वयनकी मानों तो परमानंदरी पूर्ण होजावी परंतु जिनके अज्ञानके संस्कार दुई तिनकी ऐसा मानना कठिन है कदायित कोई शुभ कर्मके उदयसे कोई प्रकारस मानभी छेवेती पेसा जानना अत्यन्तही कठिन है अब कही तुमने तुम्हारे मस्त्रीके माफिक परमात्मामें हान इच्छा यस माने सी इनकी नित्य कैसे कहीही जी कही कि जीवके ज्ञान इच्छा यस्न अनित्य है इसलिये परमेश्वरमें जीवकी अपेक्षा यहही विलक्षण पणीह कि इसमें यह गुण नित्यहें तो इम कहें हैं कि तुम ईश्वर नया बनाते हो वा ईश्वर जेसा है तैसा वर्णन करी ही जी कही कि हम तो ईश्वर बनाते नहीं किन्तु ईश्वर है तैसा वर्णन करेहें सी हम कहेंदें कि तुमही विचारकरी एकमें बहुत हो जाऊं यह इच्छा ईश्वरमें प्रलय समयमें कैसे वण सके जो प्रख्यसमयमें यह इच्छा ईश्वरमें रहे ती श्रख्य होवेही नही क्योंकि श्रुति परमेश्वर को सत्य संकल्प वर्णन करेंई इस लिये मलयकालमे सुष्टि होताय जो कही कि मलम कालमें सार पदार्योके अभाव रहे हैं इस लिये अभावोंकी सृष्टि मान लेवेंगे तो इम कहें हैं कि प्रख्य कालमें तो अभाव और भाव तुम्हारे मानें दोनोंही रहें नहीं क्योंकि सृष्टिका पूर्वकाल भूष्ण करिया भारता आर त्या गुरुकार वार्य चार्याक १६ राक्ष व्यास्त्र होता है कि " से देव बीर सृष्टिका वत्तर काठ इरका नाम भ्रवय है तो सृष्टिक आदिकी ये शृति है कि " से देव स्वास्त्र मत्र आसीत् " इरका अवयदि कि पूर्व काठमें देखीर्य ये जगत् सत्त्वामपरसाही हुवा तो इस श्रुतिमें एव शन्दर्दे इरका अव भाषांक माहिशी ऐसा है तो इस शन्दके यह स्वामाद कि मद अस्त्र जिस अन्दर्देक आमाही होय उस अन्दका जो अर्थ उससे जुद्दे पदासोंको निषेपको कहे है जेसे यहाँ घटही है इस वाक्यमे ही शब्द घट शब्दके अगामी है तो घट पदा-पेंसे जुदे पदायोंके निषेधको कहे है तेसे सृष्टिक आदिकी श्रुतिमें यह शब्द अर्थात् "ही"इस अर्घका कहनेवाला एवशब्द सत् सब्दकै अगाडी है तो सत्ते जुदै सर्व पदापाके निषेषको कहेगा क्षा प्रस्तिम नमात्रोंकी सृष्टि केसे होसके और म सर्वे आत्मानः समावेता निरंजन पारसाम्य मुपैति ये प्रत्य कालकी ख़्रीत है इसका अर्थ यह है कि सार आतमा अर्पण किये परमा-

माका पारसाम्य अर्थात परमातमाका अभेद प्राप्त होयहै जो कही कि साम्य शब्द तो साहब्यपने हो कहें बाप इसका बभेद वर्ष कैसे कही हो तो हम कहें हैं कि साम्य शब्दका वभेद नहीं कहें कन्तु परमहाम्य शब्दका नर्य नभेद केंद्रे हैं उत्तरे भिन्न नीर उत्तके बहुत धर्मी करके युक्त रीय तो तो तम और जोवोही होय सो परमसम जो कहो कि यह अर्थ आप की न अनुभव द करोही तो हम कहें हैं कि सृष्टिके लादिकी श्रीतिके लर्यके लनुभवसे करेंहें जो ऐसा वर्ष न करें तो सृष्टिके जीदकी श्रीत जीर प्रष्टपकी श्रीत इन दोनों श्रीतयोंकी एक वाक्यता नयांत् एक नर्य होय नहीं जो कही कि यह दोनों श्रीत तो भिन्न समयकी है इसलिये एक अर्थ करना निष्कल है तो इस कहें हैं कि सृष्टिका आदि और सृष्टिका जनत सृष्टिके न होनेमें बरावर है जो कही कि जादि और जन्त केन्छे बरावर होसके तो हम केहेंहैं कि आदि अन्त न्यवहार तो आपेशिक है सृष्टिके न होनेकेकाल तो दोनोंही है जो कही कि जादि अन्त व्यवहार लापेक्षित हैं तो जादि अन्तमें अन्तादि व्यवहारभी होणाचाहिये तो हम केंहेंहें कि देसी स्टिका पूर्व काल पूर्व स्टिकी अपेक्षा प्रत्यकाल है और इस स्टिकी नपेता सृष्टिका जादिकाल है ऐनेही भविष्यत् मल्यमें समझो जीकही कि इस सृष्टिके पूर्वभी सुधिरही इसमें क्या है प्रमाण तो हम कहें है कि " घाता यया पूर्वमकरूपत् " श्रीतका प्रमाप है इसका कर्य यह है कि परमेश्वरने जैसे पहले जगत् रचा है तिसेही जगत् रचिंद्या जी कही कि भिरप्यत् प्रजयके पीछे भी सृष्टि होगी इसमें क्याप्रमाण तो दम करें हैं कि भूत मलयके पीछे यह साधि हुई वैसेही सुधि भविष्यत्मलयके पीछे भी होगी ये अनुभवरी प्रमाण है अब विचार करिके देखी कि प्रष्ठय कालमें परमात्मामें इच्छा तिह न हुई तो ईश्वरकी इच्छा नित्य कसे मानीशाय ईश्वरकी इच्छा नित्य तिह न हुई तेते ईश्वरका यलभी नित्य निद्ध नहीं होगा जो करो कि ईश्वरका ज्ञान भी इच्छा और यन इनकी तरह है जानेत्य मानणा पटेगा तो हम कहें हैं कि परमारमाका ज्ञान जानित्य नहीं है किन्तु नित्य है जो कही कि न्याय शाखका मत यह है कि विषयके नहीं होनेसे जानका ज्ञानपना रहे नहीं हो प्रतय कालमें कोईभी भाव अभाव नहीं होनेसे ईश्वरका ज्ञान नित्य केंग्रे मान्या जाप तो इम कहें हैं कि ईसरका जान महय कालमें ईसरकोही दिपय करेगा इसलिये विषयका न होना न हुवा इसलिये ईश्वरका ज्ञान नित्य है जो कही कि परमात्माका ज्ञान परमात्माको दिपय कर है इसका प्रमाप क्या तो हम केंहिं कि गीराकी दृश्तीं अ-ध्यापमें कर्तुनने कहा है कि " स्वय मेवात्मनात्मानं वेत्य स्वं पुरुषीत्तम " वर्ष पहेंड कि है पुरुषोत्तम नारही नापते नापकों जानों हो जो नहीं कि इस कपनसे ती परमात्मा हान रूप हिद्धि रोता है क्योंकि इस कथनमें जानना और जानने वाला और जान्यागया ये तीर्न एक माद्म होय हैं तो ईसरमें ज्ञान हिन्द न हुआ किंतु ईसर ज्ञानकप निन्न हुवा तो न्याप राखमें ईश्वरको नित्य झानका लाजब कहा है हो कैने रो नके हुनका उत्तर क्या तं हम करें है कि इसका चत्तर तो न्याय झालके आवार्यों झे पूछो चन्होंने ही ई-यरको झानका आश्रय कहा है सब देखी दनको इतना भी विचार न हुवाके ईश्वरको झानका साअप मानेंगे हो ईश्वर जड़ । छिद्धि होगा क्योंकि वन्होंने लानको गुर माना है और ईन्सको द्रव्य माना है तो ईन्सर चेदन्यसे लुदा पदार्य होनेसे जह हो सिद्ध होय जैसे उनके मतमें हानने खुदा पदार्य होनेसे जीद जोई सी जहुँहै

इसीरे मुक्त अवस्था जीवकी जड़ कप करके स्थिति न्याय शाखमें माने हैं इस सक्तिके 🗘 इम पदार्थ निरणय करके पश्चात् युक्तिका रवद्भप छिल्लेंगे इस जगह ते। इमको ... ज्ञानकप सिद्ध करना था सो हो गया अब इस यह और पूछे हैं कि तुम परमात्माम नहीं मानोंही सी किस प्रमाणसे नहीं मानोही जी कही कि हमारे यहां श्रांति "असुसंम्" इसका अर्थ यह है कि परमात्मामें सुख नहीं है तो इम कहेंहैं कि मानंदं ब्रह्म" ये मृददारण्यककी शृति है इसका अर्थ यहाँद्रे कि ब्रह्म जी परमात्मा हानकप है और आनंदकपढ़े तो परमात्माम आनन्द सिद्ध होगया जोकहा"अमुह्न इस श्रीतकी क्या गति दोगी तो इम कहें दें कि इस श्रीतकी, एक गतितो यह कि उ नाम विषय मुखका है तो अमुख कृष्ट करके श्रुति परमात्मामें विषय मुखका निषेध है जी कही कि मुख आनन्द यह दोनों अन्द परमाय बाधी हैं अर्थात एकही अर्थके करें बाले हों तो इस श्रुतिको दूसरी गाते यह है कि परमात्मामें सुराक आधारपनेका निवन करे हैं अर्थात परमात्माको सुसक्त कहें हैं ऐसे परमात्मा सञ्चिदानन्दक्त सिद्ध हुना जी कही कि परमातमा सम्बदानन्दकप हुवा ती जीव सम्बदानन्द केसे होय यहती जीवल ह्यानवाला है नाना मकारके दुःखाँको भीगनेवाला है तो इस पूछेहैं कि तुम जीवन स्वरूप जह मानोंही तो तुमने जीवका जड़पणा देखा है वा नहीं जो कहा कि जीवका जड़पना हमने देखा है तो इम पूछेहें कि तुमने जड़पणा किस समयमें देखा है जो कही कि ही तिमें देखा है तो इम कहें हैं कि सुप्रतिमें ज्ञान छिद्द हो गया क्योंकि जा सुप्रतिमें शान म होता तो जड़पणाकी कैसे जानते जो कही कि नहीं देखा है तो सुप्रुतिमें जीवकी बड़ कहना असंगत हुवा क्योंकि जागनेके पीछे तुमको ऐसा ज्ञान होय है कि भें जह होका स्ता रहा ती ये ज्ञान अनुभव है अयवा स्मरण है जो कही कि अनुभव है तो ये कपन असंगत है क्योंकि अनुभव तो विषय मीजूद होय तब होय है सी जीवका जहपणा जायत अवरपामें मीजूद नहीं इस लिये जड होकर सुता रहे यह ज्ञान अनुभव होसके नहीं जी कहो कि हमरण है तो हम पूर्ल हैं कि समरण अनुभव होय है तिसकाही होय है ला जिसकी कहा कि रमरण है ता देश पूछे हैं कि रमरण अनुसब हाय है।सिसकाह हाय है।॥।तिथ्य सन्तरम से होंग वर्षकार्थी, सम्मण होय है जो कही कि जिसका अनुसब से होय वर्षकाही स्मरण होयहै तो हम कहें हैं कि सुमको खारे जगतक पदायांका स्मरण होता चीहिंग क्योंकि तुमको खारे जगतक पदायांका अनुसब नहीं है जो कही कि अनुसब होग उसकाही स्मरण होगु है तो तुम्हारा जहुबणा सुपुष्तिमं नहीं दीला है ये कथन असेगत हुवा न्यांकि जो सुपुतिमें जहपणेका अनुभव न हीय तो जाग्रत अवस्थामें जहपणाका स्मरण केसे ही सके इसिलिये सुप्रीत समयमें तुम्हारे कथनसेही जीवमें ज्ञान सिद्ध होगया अब करी तम जीवके सानको व्यनित्य मानोंहो तो जीवमें झानकी बत्वतियी मानोंहींगे तो हम पूर्वे हैं कि तुम ज्ञानके कारण किनको मानोही जो कही कि ज्ञानका समवाधीकारण ती जीव है जीर जममवाधीकारण जीवका और मनका घंगान है और ईश्वरको आर्थि छके द्वानके निर्मेश कारण है तो हम कहिं हैं कि सुपुरिमों झान होना चाहिये क्योंकि मुपुरिमों सारे कारण मीजूद हैं जो कहो कि और कारण तो सब मीजूद है परंतु चर्मको और मनका संयोग शान सामान्य नर्गात् सर्व शानोंका कारणहे सी सुप्रीप्तमे वणसके नहीं

त्योंक उससमयों मन पुरीतितनाम नाटी विसमें प्रदेश करवाय दें उसनाटीमें नर्म हीं है तो हम पूछेंटे कि जब मनपुरीतिवर्षे प्रवेश करजायहै तब तान ति नहीं तो अलान रहेगा तो अलानका प्रस्पवती तुम सुप्रुप्तिमें मार्निनिहीं त्योंकि बाद्य प्रत्यक्षमें तुम इन्द्रिय और मन इनके सेपीगका कारण मात्रीही और मानस प्रत्यक्षमें आत्मा और मन इनका संयोग और चर्म और मन इनका संयोग ऐंडे होप संयोगों हो कारण मानों हो तो अज्ञान पाहायदार्थतीहै नहीं इसिटेय इंद्रिय और मन इनके संयोगकी अपेक्षा तो अज्ञानके प्रत्यक्षमें है नहीं तो अज्ञानके प्रत्यक्षमें मानत प्र-त्यसकी जो सामग्री टसकी अपेसा होगी सो वणसके नहीं क्योंकि सदापि पुरीसतिने मन पदेश कर गया तब आस्माका और मनका संयोग तो है परन्तु वर्मका और मनका संयोग नहीं मानों हो तो कही तुम सुप्रीतमें बजान करें सिद्ध करी ही जो कही कि प्रत्यन्न सामग्री नहीं है तो सुपुतिमें अनुमान सिद्धि करेंगे तो इम कहें हैं कि तुम वह अनुमान कही परन्तु दृशन्त ऐसा कही कि जी तुम्हार और हमार दीनीक सम्मत हीय जी वहीं कि जैसे मुखी में इतकी प्रतीति नहीं हैं इसलिये मुखीमें अज्ञान है तैसे सुपुरिमेंभी इतकी प्रतीति नहीं हैं इस डिपे बतान है इस बनुमानने मुपुतिमें बतान सिद्ध हो गया तो हम पूछे हैं कि तम मुखा जी अज्ञान है उसकाभी प्रत्यक तो मानेंगि नहीं इन्तांडिये मुखींमें किउके इंडान्तसे जज्ञानको छिद्द करोगे जो कही कि मुपुष्तिके दशन्तमे छिद्द करेंगे तो हम पूछे हैं कि तु-महारी सुपुतिको दशन्त करोगे वा अन्यकी सुपुतिकुँ दशन्त करोगे जो कही कि हमारी सु-पुतिमें तो विवाद है इस छिये अन्यकी मुपुतिको दृष्टान्त करेंगे तो हम केंहे हैं कि तुम्हारा अनुभव दिलसण है कि अपनी सुपुतिको तो जानेनहीं और अन्यकी सुपुतिको जानी है। जो करोकि अन्यकी सुप्रतिका प्रत्यक्ष अनुभव ती हैनहीं इसीलये ऐसी अनुमान करेंगे कि जैसे चेटा करके रहित हूं इसीट्ये सुपुतिबाला हूं तेसे अन्य पुरुपभी चेटा करिके रहित है इस दिये मुपुतिवास है ऐसे अनुमानसे अन्य पुरुषमें मुपुतिको सिद्ध करेंगे तो हम केंद्रे हैं कि तुम्हारी सुपुष्ठिका अनुभव मानों सुपुष्ठिका तुम अनुभव नहीं मानोंगे नो इसको दृशन्तिसे अन्यकी सुपुष्ठिको करे सिद्ध करोगे इसिल्पे अपनी सुपुष्ठिमें अनुभव मानना ही पड़ेगा कारण सुपुष्ठिमें अनुभव मानो ते। उसको नित्य भी मानना ही पड़ेगा क्योंकि तुमने को कानकी उरस्तिका कारण माना है वो सुपुष्ठिमें नहीं है अर्यात् चर्मका मनका संयोग सुपुतिमें है नहीं अब जो सुपुतिका अनुभव नित्य निद्ध हुवा ही जिसको जीव माना सो परशात्मा ही सिद्ध हुवा क्योंकि परमान्मा पहिले नित्य द्वान रूप सिद्ध ही गया है जो कहें। कि जीव नित्य ज्ञानवाला हवा तो भी परमात्मामं तो भिन्न ही है ऐसे मानिंगे तो हम पृष्टें है कि तुन भेद कितने प्रकारके मानीं हो जो कहा कि भेद हम तीन प्रकारके माने है निनमें एक तो स्वगत भेदेह जैसे वु-हमें पत्र पुष्पादिकके कमती ज्यादा होनेसे भेड़ मालम होय है और दूसरा सजातीय भेड जिन्ने एक तृशमें दूसरे वृष्टका भेद है और तीसग विजातीय भेदहें जैसे वृक्षमें पापापादिक का भेद हैं अब देखी कि जीव सावयव नहीं इस लिये जीवमें स्वगत भेद बनसके नहीं और जीव परमात्मास विजातीय नहीं इस हिये भी जीवमें विजातीय भेद नहीं है। किन सजातीय

स्यादादानुभवरत्नाकर 🖡

इसीचे मुत्तः जनस्याजीनकी जड़ कप करके स्थिति न्याय आखर्मे माने हैं इस सिक्तके. इस पदार्य निरणय करके पश्चात् सुक्तिका रक्कप छिलेंगे इस जगह ते। इसको ज्ञानकप सिद्ध करना या सो हो गया जय इस यह और पूछें हैं कि तुस परमात्मार्में नहीं मानोही सो किस अमाणसे नहीं मानोहों जो कही कि इसारे यहां श्रीतें

(२५)

"मसुराम्" इसका अर्थ यह है कि परमात्मामें सुख नहीं है तो इस केंद्रें कि मार्नदं ब्रह्म' ये पृहदारण्यककी खाँत है इसका अर्थ यहाँह कि ब्रह्म जो परमात्मा हानकप है और आनंदकपहे तो परमारमामें आनन्द सिद्ध होगया इस श्रांतकी क्या गति होगी तो इस कहें हैं कि इस श्रुतिकी। एक गतिती यह कि नाम विषय सुराया है तो अमुरा बाब्द करके खाति परमात्मामें विषय सुसाका निषेष ह ने। कही कि सुरा आनन्द यह दोनों बन्द परवाय वाची हैं नर्यात एकही नर्यके बारे हों तो इस श्रुतिको दूसरी गांते यह है कि परमात्मामें सुराके आधारपनेका 🙃 करे हैं अर्थात् परमात्माको सुराक्षप करें हैं वेसे परमात्मा सश्चिदानन्दकप सिद्ध हुवा जी यही कि परमानमा संधिदानन्दरूप हुवा ती जीव सञ्चिदानन्द केसे होय यहते। मनित तानवारा है नाना प्रकारके दुःशोंको भोगनेवाला है ती हम पूछेहैं कि तुम जीवन स्नद्भ अह मानोंदी तो तुमने जीवका जड्पणा देखा है वा नहीं जो कही कि जीवका जड्पन इमने देशा है नी इम पूछेंद्रें कि तुमने जहपना किस समयमें देशा है जी कही कि मुं िमें देशा है ना इम करे हैं कि गुरुतिमें ज्ञान मिछ हो गया क्योंकि जी मुद्रतिमें क्षा न इंत्या तो जर्यणाकों कमें जानते जो कही कि नहीं देखा है तो सुप्रीतमें जीवकी जर् व रना अर्मगन हुना वयोकि जागनेके पीछे तुमको ऐसा हान होय है कि भें जह होती मृता रहा थी में तान अनुभव है अवता स्मरण है जो कही कि अनुभव है तो में कर्प अनंगत है क्योंकि अनुभव तो विषय भीतृह होय तब होय है हो। जीवका जहपना जाय अवस्यामें में। हद नहीं इस लिये जह दीकर सुता रहे यह शान अनुभव हीसके नहीं जी बहा कि स्मरण है ती इस पूछे हैं कि स्मरण अनुभव होय है तिसकाही होय है वातिमरी मतुभव न होय उमकाभी समरण दोय है जी कही कि निमका सनुभव म होय उसकारी स्मरण हायद तो हम कहें है कि तुमकी सारे जातके पदायोंका समरण होना चारिये वर्षों हुनाकी मारे जगत्क पदायोंका बनुमन नहीं है जो कही कि अनुभव होय पहती हतरण होता है तो नुष्टामा जहरणा मुद्दाना पढ़ी होगा है ये कपन अमेगत हुता न्योंहै की मुद्दिन जहरणेटा अनुसर न होय तो जामन अरस्यायी जहरणाता हसरण कैसे से इसे हम्बिने जहरणेटा अनुसर न होय तो जामन अरस्यायी जहरणाता हसरण कैसे से इसे हम्बिने मुद्दिन सम्बस्त सुरुद्दिन क्यनमंदी जीशक्षे सान सिद्ध होगया अब करी नुम की बंद इन्तर्वा अनिन्य मानींदी तो जीतमें जानकी तत्वीताभी मानींदिन तो इम पूर्वे है हि तुम झानके करण्य दिनकी। मानीही श्री कही कि जानका समयायीकारण ती श्रीर है और अमनदायीकातम जीवका आहर मनका संयोग है आहर ईशास्त्री आहि होडे झान है लिभिन कारण है है। इस विदे हैं कि सुप्तिमें ज्ञान होना चाहिये वस्ति हुएति मार करण मीतृह है भी कही कि श्रीर कारण तो सब मीतृह है पांतु धर्मश्री भीर मनवा संयोग द्वान सामान्य कर्यात् सर्वे द्वानीका बारलीई सी सुप्रीरामि बनसके नहीं म्पोंकि टससमयेमें मन पुरीततिनाम नाडी जिसमें प्रवेश करजाय है टसनाडीमें चर्म हीं है तो हम पूछेंहें कि जब मनपुरीतिषमें प्रवेश करजायहै तब ज्ञान होंदे नहीं तो अज्ञान रहेगा तो अज्ञानका प्रत्यक्षतो तुम सुपुष्तिमें मानोंगेनहीं स्पोंकि वात प्रत्यक्षमें नुम इन्द्रिय और मन इनके संयोगको कारण मानोंहो और मानस प्रत्यसभें जारमा और मन इनका संयोग और चर्म और मन इनका संयोग ऐसे दोप संयोगों को कारण मानों हो तो अज्ञान बाह्यपदार्थतीहै नहीं इसलिये इंद्रिय और मन इनके संयोगको अपेक्षा तो अज्ञानके प्रत्यक्षमें है नहीं तो। अज्ञानके प्रत्यक्षमें मानत प्र-त्यसकी जो सामग्री उसकी नपेजा होगी सो वणसके नहीं क्योंकि यद्यपि पुरीतितेने मन प्रदेश कर गया तद आत्माका और मनका संयोग तो है परन्तु चर्मका और मनका संयोग नहीं मानों हो तो कही तुम मुपुतिमें अज्ञान किसे सिद्ध करी हो जो कही कि प्रत्यन्न सामग्री नहीं है तो सुपुतिमें बनुमान सिद्धि करेंगे तो हम कहें हैं कि तुम वह बनुमान कही परन्तु दृशन्त ऐसा कही कि जो तुम्हारे और हमार दोनोंक सम्मत होय जो कहा कि जसे मूर्छा में देतकी प्रतीति नहीं है इसलिये मुखीमें अज्ञान है तैसे सुपुतिमेंभी देतकी प्रतीति नहीं हैं इस टिये नहान है इस नतुनानसे मुपुतिमें नहान सिद्ध हो गया तो इम पूछें हैं कि तुम मुछा जो अज्ञान है उसकाभी पत्यक तो मानोंग नहीं इसिटिय मुडीमें किसके दृशान्तसे बज्ञानको सिद्ध करोगे जो करी कि सुपुतिके दरान्तसे सिद्ध करेंगे तो रम पूछें हैं कि तु-महारी सुप्रतिको दशन्त करोगे वा अन्यकी सुप्रतिकृ दशन्त करोगे जी कही कि हमारी सु-पुतिमें तो दिवाद है इस टिये अन्यकी सुपुतिको दृष्टान्त करेंगे तो हम कोई है कि तुम्हारा अनुभव दिलक्षण है कि अपनी सुपुतिको ती जानेनहीं और अन्यकी सुपुतिको जानी है। जो कहोकि अन्यकी सुपुतिका अत्यक्ष अनुभव तो हैनहीं इन्नीलये ऐसा अनुमान करेंगे कि जैसे चेटा करके रहित हूं इसिटचे सुपुतिबाटा हूं तेमें अन्य पुरुषभी चेटा करिय रिटत है इस टिये मुपुतिवाटा है ऐसे अनुमानसे अन्य पुरुषमें सुपुतिको सिद्ध करेंगे ती हम केंद्रे हैं कि तुम्हारी सुपुषिका अनुभव मानों सुपुष्टिका तुम अनुभव नहीं मानोंगे नो इसको इप्रान्तिक अन्यकी सुप्रतिको करेते मिद्ध करेगे इस्रविय अपनी सुपुतिमें अनुभव मानना है। पटेगा कारण सुपुतिमें अनुभव मानी ता उसकी निन्य भी मानना ही पड़ेगा क्योंकि तुमने जो जानकी बरर्रात्तका कारण माना है वो सुप्रतिमें नहीं है अर्यात् चर्मका मनका संयोग सुपुतिमें है नहीं अब हो। सुप्रीसका बनुभव नित्य सिद्ध हुवा हो। जिसकूं जीव माना को परशाना है। सिद्ध हुवा क्योंक परमान्मा पहिले नित्य रान रूप तिद्व री गया है जी वरें। कि जीव किस्य जानवाला रूवा नी भी परमात्मांचे तो भिन्न ही है ऐसे मानेंगे तो हम पूछे है कि तुन भेड़ कितने मनाएके मानों हो जो बहा कि भेद हम तीन प्रकारक माने है विनमें एक ती स्वगत भेद्रेंह जैसे हु-धमें पत्र पुष्पादिकके कमरी ज्यादा रानेस भेदा माडन होयाह और दूसरा सजातीय भेद जैसे एक बृक्षमें दूसरे वृक्षका भेद है और नीमा। विज्ञानीय भेदहें बैने बृक्षमें पापापारिक का भेद है अब देखी कि जीव साहयह नहीं इस नियं जीवमें स्वगत भेद बनमके नहीं और जीव परमात्मासे दिवाटीय नहीं इस टिये भी जीवमें दिजातीय सेट नहीं है, विन् सजातीय (२६) स्याद्वादानुभवरत्नाकर l

भेद हे तो हम कहें हैं कि यह कयन तुम्हरा असंगत है क्योंकि किंचित् विलक्षणता विग भेद हो सके नहीं जो किंचित् विलयचता विनाभी भेद होय तो आपका भेद आपमें भी रहणा चाहिये इसलिये जीव परमात्मा ही है जो कही कि जीव नित्य क़ानरूपहै तोभी नन्य

ज्ञानका आश्रय है यही जीवमें परमात्मासे विलयमता है तो हम पूर्ले हैं कि तुम जन्य ज्ञानकिनकें कही ही जो कही कि पुरीतित नाडीमेंसे जब मन बाहिर आने हैं तब आत्माका और मनका संयोग होय है उससे जो ज्ञान पैदा होयहै सो जन्य ज्ञान है तो हम कहेहै कि आत्माका और मनका संयोगती बनेही नहीं क्योंकि जात्मा जीर मन इन दोनों द्रव्योंकी तम निरवयर मानों है। और संयोगको तुम अव्याप्य वृत्ति मानो हो अर्यात् संयोगका यह स्वभाव है कि यह जहां होने उसके एक देशमें तो आप रहे हैं और उसहीके अन्य देशमें संयोगका अमार रहेहें जैसे युसमें बानरका (बन्दर) संयोग है सो। शासा देशमें हैं और मूलदेशमें नहीं है अब जी आरमा और मन इनका संयोग मानोंगे तो संयोग अव्याप्यवृत्ति नहीं हो सकेगा क्योंकि तुरुहोरे मतमें आत्मा और मन इनकी निरवयन मानी है। इसिटिये इनमें देश वर्ग-सके नहीं अब जो आत्मा मनका संयोग नहीं होसका तो मनका मानना भी असंगत हुवा कि तमने मनके संयोगने आत्मामें ज्ञानकी उत्पत्ति मानी है सी मनका संयोग आत्मामें मनसके नहीं इसिटिये मनका मानणा व्यर्थ है अब देखी कि जी तुम मनकी द्रव्य मानवे हो सी नहीं बनता क्योंकि आत्मामें ज्ञानकी उत्पत्तिके अर्थ तुमने मनको माना है सी ज्ञान ता नित्य शिक्ष हो गया आत्मा इसमें जुदा शिक्ष हवा नहीं और जो इस जानमेंही मनका संयोग मान करके काई अनित्य ज्ञानकी करूपना करछेवा सीयन नहीं क्यांकि मनती तुम्हरि मतम द्रव्य है और हान जो है सो गुण है इनका संयोग बनसके नहीं द्रव्योंकाही संयोग होय है ये न्यायवालोंका नियम है इसलिये मनका मानणा व्यर्थहै और कही कि तुम वर्म और मनंक संयोग करके आत्मामें जानकी उत्पत्ति मानाही तो यह कही कि मुपुतिके अव्यवहित उत्तर शणमें प्रयम चर्मछे मनका संयोग कानसे देशमें होयहै चर्मतो पुरितिर्व के दिना सर्व शरीरमें है जो कही कि मनके अयम संयोगका देशती लिखा नहीं ती हम करें है कि कोई देश मानक्षेत्रों तो मन तुम्हारे मतमें परिमाणु रूप है तो ये मन जिस दि हामें यम संयुक्त दोगा उमही देशमें आत्मामें ज्ञानकी पेटा करेगा अथवा अन्य देशमें भी बानको पदा करिंगा जी कही कि उसही देशमें जानको पदा करेगा तो इस करे हैं कि ऐसे मानवा तो असंगत द वयोंकि जानकी प्रतीति मदशरीरभे हाथ है जो कहा कि अन्यदेशमें भी ज्ञानकी पदा वर्र है ले। इस कहे हैं कि आग्मा नुम्हारे मनभें व्यापक है इमलिये यह दे शम भी जानवी प्रवीति होनी चाहिये थे जो कहो कि जितन देशमें चर्म है उतनेही में जा-मयों पटा कर है जैसे पृथ्वी पटक पटा करनेक याग है परन्तु जितने देशमें क्षिण्य हैं अयोत् चित्रनी है उनमेंदी घट होय है तो हम कहे हैं कि मुख्यीको तो तुम शायव मानों हो उस डिथे कोई देशती पर होनेक योग्य मान सक्षेप और कोई देश घट होगेक अयोग्य मान मुक्ति बान्या ती तुन्हारे मनमें निश्वयव है इसके दीभाव कैसे ही सके इस्टिये ऐसे मा-नमा भी अमंगदरी है जो कहे। कि जान्नामें आरोपित देशमानेंगे तो हम करें हैं कि आरोपित नाम तो मिथ्याका है को आत्मामें देश मिथ्या हवा तो उस देशमें ज्ञानका मानणा भी भि-

(२७)

ध्याही होगा जैसे रज्जुमें सर्प आरोपित है तो उसमें नीउपणा आदि छेकरके सारे धर्म आं-रोपित ही हैं अब कहाँ आत्मामें ज्ञान और देश इनका आरोप कीन करेगा अर्थात् आत्मा आरीप करेगा अथवा कहा कि दोनमें से चाँह जिसकों आरीपका कर्ता मानि हैवेंगे तो हम क्हें हैं कि न्यायके मतमें ता जात्मा और मन दोनोंही जह हैं ये आरोपके कर्ता कैसे होसके अब जो आरोपका कर्ता कोई सिद्ध न हवा तो आत्मामें आरोपित देश मानणा असंगत हवा आरोपित देश मानणा असंगत हवा तो उस देशमें ज्ञानकी उत्पत्तिके अर्थ मनका मानणां असंगत हवा ऐसे पृथ्वीको आदि लेके मनपर्यन्त दृश्योंका मानणा असंगतही हैं अब हम तुमको पूछेंहें कि गुण जो तुम मानों हो सी प्रथमरूप किसकी कही ही जो कहो कि रूप शब्द करके कटाजाय सा रूप तो हम कैंहेंहें कि रूप शब्द करके तो रूप शन्दभी कहाजाय है इसलिये रूप शन्दको रूप मानणा चाहिये जो कही कि रूप शन्दसे भिन्न और रूप शन्द करिक कहाजाय सी रूप तो इम कहें हैं कि रूप शन्द करके तो रूप नाम जो पुरुष सोभी कहा जाय है और वो रूप शब्दसे भिन्नभी है तो टस पुरुपको रूप मानना चाहियं और विचार करें। कि व्यवहार और लक्षणतो पटार्थ होय तबही होय है सो रूपंक स्पादान कारण तो है पृथ्वी जल तेज और असमवायकारण है उपादानोंके अवयदोंका रूप सो न तो उपादान कारण सिद्ध हुवे और न उपादानोंके अवयय सिद्ध हुवे तो कारणोंके विना करकी सिद्धि कसे मानी जाय इसलिये करका-मानना असंगत है ऐसंही रसना इन्द्रियों करके जानाजाय ऐसा जो ग्रण सी रस और ब्राण इन्द्रियों करके जाणा होय ऐसा जो गुण सो मंध और केवल लगिन्द्रिय करके जाणा जाय ऐसा जो गुण सो स्पर्श इन लक्षणों करके इन रसगंध स्पर्शोंका मानणाभी असंगतही है अब कहो तम संख्या किसकी कहा हो जो कहा कि वह एक है यदीय है इत्यादिक जी व्यवहार तिनका जी असाधारण कारण सी संख्या ती हम प्रेडेंहें कि तम असा धारण कारण किसको कहा हो जो कहा कि जो एक कार्यका कारण होय सो असाधारण कारण है तो हम पूछें हैं कि यह एक है येदीय है इत्यादिक जी ज्ञान तिनका कारण संख्या है अथवा नहीं तो तुमको कहनाही पड़ेगा कि ये एकहै दीय है इत्यादिक जी ज्ञान तिनका कारण संख्या है तो हम कहें हैं कि संख्याकी यह एकहै ये दोय है इत्यादिक व्यवहारोंका असाधारयकारण मानना चाहिये क्योंकि यह तो अपने ज्ञानकीभी कारण हुई इसिटिये यह एककी कारण न हुई किन्तु व्यवहार और ज्ञान दोनोंको कारण हुई जो कही कि व्यवहार और ज्ञान दानोंका कारण हुई तीभी व्यवहारकी कारण हुई इस लिये च्यवहारकी असाधारण कारण है तो हम कहेंहैं कि तुमने परमेश्वर काल इत्यादिकको भी असाधारण कारण क्यों नहीं मानें सी कही यह परमेश्वर और काल इत्यादिकभी सर्व कारोंके कारण हैं तीभी एक एकके कारण होंगे जी कही कि एक एक कार्यकी दृष्टि साधारण कारणोंकोभी असाधारण कहेंगे तो हम कहें हैं कि सर्व कार्योंकी दृष्टिसे साधारण कारण मानोंगे और एक कार्यकी दृष्टितें असाधारण कारण मानोंगे तो स्वरूपसे कारण नहीं है ऐसेभी कहना पड़ेगा तो संख्याभी स्वरूपसे कारण नहीं है ऐसेभी कहणा पड़ेगा तो संख्याको स्वरूपकारण नहीं होने संख्याका मानना असंगत होगा तो परमात्माका

('RE) स्याद्वादानुभवरत्नावर । माननाभी असंगत होगा वर्षोकि परमात्माभी स्वरूपमें कारण नहीं है तो हम की है है परमात्माको ती तुम्हारी मानी हुई श्रुति सत्यकप वर्णन करे है इस छिपे परमात्मा ती है

और संस्थाको स्वरूपते कुछभी कही नहीं इसलिये संस्थाको स्वरूपने कुछभी कही नहीं इमोलिय मंख्याका मानणा असंगतही है ऐसेही यह इतने अमाणवाला है उस व्यवहारक जो असाधारण कारण को परिमाण वाला और यह इससे जुड़ा है इस अध्यवहारना ते समाधारण कारण सो पृथक और यह इससे संयुक्त है इस व्यवहारका की असाधारण मो संयोग और ये इससे परे हैं इस व्यवहारका जो असाघारण कारण सो परत्व और यह उमहे क्षपर है इस अव्यवदारका जो असाधारण कारण सी अपस्त इनका माननाभी अर्थगतही है और विभागका मानणाभी असङ्गतदी है क्योंकि सैयोगका नाशक (नेवाला जो गुण से। विभाग है

जो संयोगही नहीं से इस संयोगका नाश करनेवाला गुण मानवा अधंगतही है अब करें। कि तम गुरुख किसको कहते हो जो कही कि प्रथम जो यस्न किया तिसका जो अग्रम-वाधि कारण सी गुरुत्व, तो इम पुछे हैं कि तुम असमनाविकारण किसको कहते ही है। तमको कहनाही पड़ेगा कि कार्यके सनवायि कारणमें समनायिसम्बन्धकरके रहे और दस कार्यका कारण हो सी असमवायिकारण तो इस केंद्रें कि वार्यती हुवा और तम्हारी मानी किया उसके उपादानकारण होगी तो प्रव्ती और जल सिद्ध हुये नहीं

तो आधार विना गुरुख गुणका मानना असंगत हुया ऐसेडी दुव्यशका माननाभी असंगत्री है क्योंकि आग्रस्पन्दनका अर्थात प्रथम झरणेका जो असमवायि कारण सो द्रव्यार पे द्रव्यत्वका लक्षण है तो अरणाक्ष्य जो किया है तो यहां कार्य्य मानी जामगी उसके उपा दान होगी तो पृथ्वी, जल, तेज, सोतो सिद्ध हुये नहीं इसीलवे आधारविना द्रुव्यतका

मानणा निष्फल है ऐसंही पूर्णके पिण्ड होणेका कारण गुण केह मान्याहे और यतनें उसकी स्थिति मानी है तो यत्न सिद्ध हुवा नहीं इसिडिय केहका मानणा प्रसंगतही है और शन्दके ग्रुणपणेका खण्डन आकाशके खण्डनमें विस्तारसे छिला है इसलिये शब्दगुन का मानना व्यम है और ज्ञान जो है सी परमाखाद्यप सिद्ध हो चुका है इसलिये ज्ञानकी गण मानना असंगत है और मुखभी आत्मारूप है इस लिये इसको गुण मानना असंगत है और आत्मा नित्यमुखद्रपढ़ इस डियं इसमें दुःख और देव येभी यन सके नहीं और पहिले

आत्मामें इच्छा और यत्न इनके सिद्ध नहीं हीनेसे कत्तापणां सिद्ध हवा नहीं इसिलेपे इसमें धर्म और अधर्म मानना असंगत है और संस्कार तुमन तीन माने है १ देग २ भावना ३ स्यितिस्यापक इनमें वेग ता तुम पृथ्वी, जल, तेज, वायु और मन इनमें मानोंदी सी ये सिद्ध हुये नहीं और स्थितिस्यापकको तुम पृथ्वीमें मानोंदी सा सिद्ध हमें नहीं भावना तम अनुभवसे जन्य मानोंही और अनुभवको तम जन्य मानोंही सी

जीनत्य ज्ञान सिद्ध हुवा नहीं और विषय कोईभी सिद्ध नहीं हुवा इसीलये इन तीनों

प्रकारक संस्कारीका मानणाभी असंगत हुवा अब जो कही कि गुणाँका मानना असंगत हुवा तो इम कर्मको सर्यात् कियाको सिद्ध करेंगे तो इम कहें हैं कि तुम्हारी कियाका लक्षण

यह है कि संयोगने भिन्न और संयोगका असमवायिकारण होय सी कर्य तो जो संयोगनी धिद्ध न हुवा तो उसका कारण कर्म माननाभी असंगतही हुवा अब देखी जी तुमारे माने वे पदार्य द्रव्य गुण कर्म कोई भी सिद्ध न हुवा जो कही कि गौतम ऋषिजी सर्वेत हुएथे भीर कणादि मुनिनेभी पदार्थके निर्णयके जर्थ तप कियाया फेर तुमने इनके माने पदा-गुंकी युक्ति और इनके माने ममाणसेही तुमने खण्डन करिंद्या तो पदार्थ ती हमारा सेद्ध न हुवा परन्तु मोक्ष उनका कहाहुवा सिद्ध होगया तो इम कहें हैं कि तुम मीक्ष किसको मानोही और तुम्हारे ऋषियोंने मानी जो मोस सो कही जी तुम कही कि इस्तीस गुणोंका ध्वंस अर्थात् नाश होना रसीका नाम मोल है तो हम तुमको पूछें हैं कि तुम्हारे सर्वज्ञांने जात्माको मोक्षमें गुणांके नाश होनेसे जड़ बनाया अर्थात् पापाण बनादिया जैसा तुम्हारे सर्वज्ञांने पदायाँका निर्णय किया है तैसाही मोसभी हुवा परंतु उनके चित्तमें विवेक शुन्य विचार हुवा क्योंकि ऐसा कोई विवेकी पुरुष नहीं होगा कि अपने की आप सत्याना-शमें मिलावे क्योंकि इस तुम्हारी मोशमें जाकर जड़ बनना अर्थात् पापाणवत् होजाना इससे तो देवलोक बादिकभी अच्छे हैं इसीलिये श्रीहेमाबार्यकी कीहुई स्यादाद मंज-रीकी टीकामें ऐसा उपहास किया है कि "वृन्दावनमें रमणकरण गोपियोंके साथ रहनेकी वाञ्छा करता हुवा और वैशेषककी मानी मुक्ति गैतिम ऋषि जानेकी इच्छा नहींकरता हुवा" अब देखी कि आत्मा ज्ञानकप तो पहलेही विद्य हो जुकी है और सुसकपभी विद्र होचुकीहै तो मोक्समें जड़कर आत्मा कैसे वनमकेगी और जो तुमने कहा कि वे ऋषि सर्वज्ञ ये तो हम कींहें हैं कि सर्वज्ञ होते तो कदापि ऐसा नहीं कहते कि पदार्थका निर्णय होनेसे तत्व ज्ञान होता है सो तत्व ज्ञान तो न हुवा परन्तु उलटा अम जान तो फैल गया इस लिये वे छर्वज्ञ नहीं किन्तु आत्माके सर्व नाश करनेवाले ये जो तुम कहो कि आत्माका नाश कैसे किया तो हम कहे हैं कि पश्चात छोड़कर विवेकसे विचार करों कि आतमा ज्ञानमई आनन्दकप परमात्म स्वक्ष्पत्ते मोक्षमे विराज मान सिद्ध होना चा-हिये तिसको उन्होंने जड रूप बना दिया इसीलये ने सर्वज्ञ नहींथे जो कही कि ये तो सर्वज्ञ न उहरे और इनके कहे हुये पदार्थ भी सिद्ध न हुये और मोक्ष भी सिद्ध न हुई तो दू-सरा सर्वज्ञ कौन है सो कही तो हम कींहें हैं कि सर्वज्ञका वर्णन हम चौथे प्रश्नके उत्तरमें कोंहों अब प्रन्यके बढ़ जानेके भयसे विस्तार नहीं किया कारण यह कि पाठक गण आ-रुस्पके वज्ञ हो पढ़ न सकेंगे

इति श्रीमजीनधर्माचार्य मुनिचिदानंद स्वामिविरचिते स्यादादानुभवरत्नाकर द्वितीय प्रश्नके अन्तर्गत न्यायमत निर्णय समासम् ॥

वेदान्तमत मर्दन अर्थात् खण्डन॥

अब वेदान्तकी प्रक्रिया दिखाते हें, जो कि वे पदार्थ मानते हें उनकी रीतिसे ही उनकी प्रक्रिया सिद्ध नहीं हेति "अध्याकषा अपवादाभ्यां निस प्रपञ्चे। प्रपेचते" ॥ दूसरे ऐसी श्रुति कहते हें "एको देवः सर्वभूतेषु गृढः सर्वव्यापीसर्व भृतान्त रात्मा कर्माध्यक्षः सर्व भृताखितारः सात्री चेता केवलो निर्मुणश्चाः॥

(30) स्याद्वादानुभवरत्नाचर .इसका अर्थ ऐसा लिसते हैं कि अध्यारोप करके अवस्थ गत बारुदका बनाय करकें और उड़ाय देनाहै पेसे ही अवस्थ होना चाहिये तो अब तुमको पुछ है कि जैसे तुमने अध्यारी

रीतिषे तो जो ब्रह्म निःप्रपेनया उत्तका नुमने निःप्रपेनयमा अध्यारीपका जब अपवाद किया तो प्रपंच सिद्ध हो चुका तो जनहें 🕶 कि जो अध्यारीप कियाया सो अध्यारीप ती अनदुई वस्तुका करते हैं 🕶 ने पं समझावने बास्ते किसीमें किसी वस्तुका अध्यारीप करके समझाते हैं कि 🚧 🛵 हा निः प्रपंचका अध्याराप अर्थात् मिथ्या आरोप कियावा उसका अप १ । शहामें प्रपंच जो कहिय जगत् अनादि कालका सिद्ध ही चुका क्याँ कि म्रह्मम प्रपच जा काह्य जगत अगाद काळका उपस् पा उपमें नहीं * काल मानते हो जो वह अपने स्वरूपमें स्थित होता तो कदापि प्रपंत्रमें नहीं * काल मानते हो जो वह मानते हो जा बह अपन स्वरूपम स्थव हाता ता क्यान कर की कि कि पहले जानवान या और पीछे झानका आवरण हुवा तो अन जो कि कि पहले ज्ञानवान या आर पाछ ज्ञानका आवरण कुषा पा ज्ञान होकर जगत् मिट्या जानकर ब्रह्मक्य हो जायगा सी हम करें हैं ? १९११

हले ब्रह्म निम्मपंत्रया अर्थात् अहात नहाया सा १४६८ ११७० । विष्या तो फर भी ऐसा ही कर लेवेगा इस लिमें मुस्होरे भवने श्रुति, रेर्ग के स्व सर्व निष्कल होंगे इसी लिये हम तुमको कहते हैं कि जगत् जनार्ति, के स्व विव गण्या कार्या । उप हम सुभाव कहत ह । क जाया जाया कार्या कार्या अस्ति है से स्वारा अस्ति है से स्वारा अस्ति है कि हम साम अस्ति है कि १ अझ, २ ईश्वर, ३ जै वी मा हात, ५ अविद्याका अर्थात असानका चेतनके संबंध क अनारि पर्र विव ग्राप्त कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य का कि अविद्याका चेतनसे संबन्ध जनादि मान करके फिर तुमही क मही अर्ग । या सी यह तुम्हारा कहना ऐसा हुवा कि "मन्मुखे जिहा नास्ति" के कर

अव देशी दूसरा विचार करें। जी तुम"प्कीदेव:"इत्यादि श्रुतिका है। इन का मकाश परमात्मा एक है सो सर्व भूताम गृह है अर्थात ग्राप्त है सर्व महान स अन्तरात्मा है, कर्मका अध्यक्ष है अर्थात साथक है, सब भूतोंका में हराने रप है, केवल है निर्मुण है, तो यह श्रुति शुद्ध महाका प्रतिपादन है है। ब्रुट्स वनने देकि "एक एवडि भूतात्मा मृते भूते व्यवस्थितः।एकधावहु धा चेव रकत् भूते हैं सर्य मद द किसर्व मृतोका जात्वा एक ही है सर्व भूतों में स्थित है जलाक अपने अपने हैं करके और यह न प्रकार करके दीन्ते है तो प्रयम श्रुतिम निर्मुणकारक मूझ अव पन है और गृह सञ्दर्भ अर्थ गुप्त है तो ब्रह्ममें आवरण सिद्ध होते आपाम अर्थ है।

बल्देक दहान्त काक ब्रह्मका एक प्रकार करके और बहुत प्रकार भागती हैं ता ब्रह्मका कपदे बीर काली है ज्यान करके और बहुत प्रकार भागती हैं वी बदानात करें के लेंका पढ़ प्रकार करके और बहुत प्रकार मिलेडी जर्गा है विद्यात कर के लो स्थापित है अर्थात क्रम जो है भी हुए। है की हुए है की इस वर्ग प्रकार करके जी बहात हो जी बहुत प्रकार करके नामका दील भी ह्यापालती है अर्थात करके तो बहाता दीराना चनाके नहीं इसिक्स जीन में अर्थानिक लोगा है जिने जलमें पट्टाशा वामान होगई जो कही है कि अर्थानिक लोगा है जिने जलमें पट्टाशा वामान होगई जो कही है हम भी हम स्थाप हम हम स्थाप हम हम स्थाप हम स्थाप हम स्थाप हम स्थाप हम हम स्थाप हम हम स्थाप हम हम स्थाप हम हम स्थाप हम स्थाप हम स्थाप हम हम स्थाप हम हम हम स्थाप हम हम स्थाप हम हम स्थाप हम हम स्थाप हम हम हम स्थाप हम हम स्थाप हम हम हम स्थाप हम हम स्थाप हम हम हम स्थाप हम हम हम हम स्थाप हम हम हम हम स्थाप

D zir mis fall

ो हम करें हैं कि एक तो श्रीत यह है कि "अजामेकों लोहितगुळुकुष्पवर्णीवहीः प्रजाः जनानाम् " ॥ जौर इसरी श्रृति यह है कि "इन्द्रों मायाभिः पुरुष्ठप ईयते " ॥ तो पन श्रुद्धिने दो मापाका वाचक अजा शब्द है तहाँ एक बचन है और दूसरी श्रुतिमें मा-ानिः पहां बहु दबन है । तो मायाके अंक्षोंकी दांग्रे करके तो बहुवबन है और अंशिरूप जी तया दितकी दक्षिमें एक वचन है ये जो माया तो जलकी तरह है तो जंशिकप जो माया ो हो समुद्रकी हरह है और जंशरूप को मापा सो दरंगोंकी दरहहै और जैसे समुद्र एकहै हे तो लंकिकर माया एक है और जैसे तरड़ा बहुत हैं तैसे जैज़कप माया बहुत है। उसकी ि नारेबा क्यें हैं इत मायामें जो जामात है तो तो ईश्वर है जौर नारेबामें नामात जीर ह केंद्र माया और कारिया यह कनादि हैं ईश्वर और जीव काभासकर है और माया बलित हैं इनमें मापा कीर कविद्या यह स्वतःसिद्धेहैं इनमें श्रुतिप्रमागहै कि "जीवे-हानाभानेन करोांते मापाचानियाच स्वभेद भदाते 🖰 इसका अर्थ यहँहै कि जीव और . स्पर इमको समान करके करे है और माया और अविद्या नापही होय है तो यह विद्य हुन कि सिबदानन्द्रकर ब्रह्म कारिया करके लाइत है सी किरिया लनादि है और जीव नीर ईश्वर निवा कलित हैं तो हम तुमको पूछें हैं कि तुम्हारी श्रीतमें तो जीव नौर इयर जानात कहे हैं तो देखे। जिलजनह जानात होता है उस जामातको मिय्या कहते हैं क्योंकि विचवरह सत्य हेतु होता है। उस जगह तो सत्य वस्तुहै और विसनगह अन **चत् हेतु होता है उस जरह अंसत् बस्तु कहते हैं तो अब तुमही अपने हद्यमें नेत्रमींचकर** दिनार करों कि तुम्हारे इस काभासके दिलासमें जीकि वेदान्तीयोंके अंयोंको देखी तो। तु-मको नापही इनके जाउकी खुबर पड़ जायनी देखी कोई तो जीव ईसर इनको नामाछ मान करके मिय्या केंद्र हैं और कोई २ साभास झन्दका सर्य प्रतिविम्ब मानकरके जीव कीर ईसर इनको हो सिबदानन्द्रुपदी कहें है और विम्वत प्रातिविम्वत जो धर्म दि-नकी सरिपद मान करके मिथ्या कर्देही और कोई ऐसे कहे कि निरवपवका प्रतिविद्य होने नहीं हसलिये जैसे महाकाशमें हहाकाश और घटाकाश ये कल्पित है तैसे ईश्वर और बीद पह कल्पित हैं और कोई यह कहे कि नाविद्यासे ब्रह्मही एक जीवह नैसे हुन्तीका इत करमही, रावेका इत हुन है औरकी जीव हुना है जी ब्रह्म बसनेही ईन्सर और जीव यह कलित किये हैं भैते निद्रामें पुरुष ईश्वरको तथा अनन्त जोवोंको कलित कर है तो स्वप्नके कारेन्द्र इंसर तथा जीद यह जैंछे ईसरामाल कीर जीद बामाल है तिलही बामाल ईसर जोतें। जब दिचर करके देखी जो हेसर जैत और ब्रह्म लयांत् लाग्मांचे भिन्न हुछ होते दें यह देदान्टी जारतमें विवाद नहीं करते परन्तु ये जारतमे विवाद करके जरने जपने मत तिहितिये नाहें इस्टिये ऐसा निह्न होते हैं कि इन्होंनेही अनहुवे तीर और ईसरनी कर ल्पित किया है सो इनकी कस्पना करना कानित्त हुई और हम जाने है कि एनेही नजा-निर्पोक्ते वास्ते कटोपनिषदक्ती यह अतिहैं कि । बीरद्यायामन्तरे वटमानाः स्वयं वीराः ९ - इटस्मन्य मानाः । दन्त्रस्यमानाः पृरिपैति मुदा अन्वेतैत्र नीय मानाययान्याः ॥ इतका कर पहुँ कि कड़ियांक मध्यमें वर्तमान कार कारमें हम बीर है हम परिवत हैं ऐसे काभ-मान करें दे बनामत हुटिन हैं बीह बनेब मजारकी जो गाँउ विनको पात होटेडुए हुएसी

CAUPINIAL LICENSE ंइसका अर्थ ऐसा लिखते हैं कि अध्यारोप करके अपनाद करना है जैसे एक हायी ₹

गज बारुदका बनाय करकें और उड़ाय देनाँहे ऐसे ही ब्रह्मका जो प्रपक्ष सीनिस प्राव होना चाहिये तो अब तुमको पूछें हैं कि जैसे तुमने अध्यारीप करके अपवाद किया तो हैं रीतिसे तो जो ब्रह्म निःप्रपंत्रया उसका तुमने निःप्रपंत्रपणा अध्यारीप किया स

अध्यारीपका जब अपवाद किया तो प्रपंच सिद्ध हो चुका तो जगत् सिद्ध हो गया वर्ष कि जो अध्यारीय कियाया सी अध्यारीय ती अनहुई वस्तुका करते हैं अयवा किसी जिजाम समझावने वास्ते किसीमें किसी वस्तुका अध्यारीप करके समझाते हैं सी तुमने भी उस

हा नि: प्रपंचका अध्यारीप अर्थात मिथ्या 'आरोप कियाया उसका अपवाद करनेहे तो व प्रह्ममें प्रपंच जो कहिये जगत् अनादि काठका सिद्ध ही चुका क्योंकि जिस बहाकी तु मानते हो जो वह अपने स्वरूपमें स्थित होता तो कदापि मर्पचर्मे नहीं पहता जी तुम क कि पहरूँ ज्ञानवान या और पीछ ज्ञानका आवरण हुवा तो अब जी तुम्हारे महा वाक्यो हान द्वीकर जगत् भिय्या जानकर ब्रह्मकप दी जायगा ती दम करें हैं कि जैवे सुम्हारा

इले ब्रह्म निःप्रपंचया अर्थात् अज्ञान नहींया सा फिर पीछसे अल्लान ही करके जगत् र लिया ती फेर भी ऐसा ही कर छेवेगा इस लिये तुम्हारे मतमें श्रुति, स्मृति, स्पानिपदआवि सर्व निष्फल होंगे इसी लिये हम तुमको कहते हैं कि जगत अनादिसे है ब्रह्म जो की आत्मा प्रपंचमें सिद्ध हो गया और देखी तुम्हारेभी यही सिद्धान्त है कि पह वस्तु वर

हैं क्योंकि यह वेदन्तियोंका सिद्धान्त है कि १ ब्रह्म, २ ईड्बर, ३ जीव, ध अविद्या, या ज्ञान, ५ अविद्याका अर्थात् अद्ञानका चेतनसे संबंध ६ अनादि परस्पर इन वस्तुत्रीका यह परवस्तु स्वकारते अनादि है जिस बस्तुकी तरपत्ति होने नहीं सी बस्तु स्वका अनादि किथे है इस लिये यह छः वस्तु स्वक्रपसे अनादि है अब देखी तुमही विचार व

कि अविद्याका चेतनसं संबन्ध अनादि मान करके फिर सुमही कही हो कि बहा निःमर्प था सी यह तुम्हारा कहना ऐसा हुवा कि "मन्मस्ते जिह्ना नास्ति" ऐसा तुम्हारा वचन इ अब देखी दूसरा विचार करें। जे। नुम"एकीदेव:"इत्यादि श्रुतिका अर्प ऐसा कही ही कि व प्रकाश परमात्मा एक है सो सर्व भूतोंमें गृढ है अर्थात गुप्त है सर्वमें व्यापक है सर्व भूतों

अन्तरान्मा है, कर्मका अध्यक्ष है अर्थात् साधक है, सर्व भूतोंका आधार है, साधी है, ह रूप है, केवल है निर्मुण है, ती यह शति शुद्ध ब्रह्मका अतिवादन को दे और दूसरी श्वात व हैकि "एक एवढ़ि मृतात्मा भृते भृते व्यवस्थितः।एकधावदु धा सेव दर्भते जल चन्द्रवत्" इस अर्थ यह है कि मुर्व मुताका नारणा एक ही है सर्व भनाम स्थित है जल में चन्द्रमाकी तरह एकप्रव

काके और बहुत प्रकार करके दीने है तो प्रवम श्रतिमें निर्मुणकारके परमात्माका गृह पह वि पण है और गुढ़ शब्दका अर्थ गुत है तो ब्रह्ममें आवरण सिद्ध दोगया और दूसरी श्रातिमें ज चन्द्रके इट्टान्न करके ब्रह्मका एक प्रकार करके और बहुत प्रकार करके दीखना वर्णन किया तो ब्रह्मज्ञान रूपेर और साशी है अर्थात् ब्रह्म जो है सी दृष्टा है और दृश्य नहीं है और आर्तमें एक प्रचार करके और बहुत प्रकार करके ब्रह्मका दीलना वर्णन किया है तो अ प्रकार करके तो प्रदारा दीसना बनमके नहीं इसलिये जीव और ईश्वर जो है सी प्रह आभाग । जैसे जडमें बन्द्रमाका नामास दोग्रद जो कहो कि यहाँ जडकी सरद कीन

तो हम कोहें हैं कि एक तो श्रुति यह है कि "अजामेकां लोहितशुक्क व्यवनीवही: प्रजा: सुजमानाम् " ॥ और दूसरी श्रुति यह है कि "इन्द्रो मायाभि: पुरुद्धप ईयते " ॥ तो प्रथम श्रुतिमें तो मायाका वाचक जजा शब्द है तहां एक वचन है और दूसरी श्रुतिमें मा-याभिः यहां बहु वचन है । तो मायांके अंशोंकी दृष्टि करके तो बहुवचन है और अंशिरूप जो माया तिसकी दृष्टिमें एक वचन है ये जो माया सो जलकी तरह है तो अंशिष्ट जी माया सो तो समुद्रकी तरह है और अंशरूप जो माया सो तरंगोंकी तरहहै और जैसे समुद्र एकंहे तेंसे तो अंशिद्धप माया एक है और जैसे तरङ्ग बहुत हैं तेसे अंश्रद्धप माया बहुत है उसकी ही अविद्या कोंहें हैं उस मायामें जो आभास है सी तो ईश्वर है और अविद्यामें आभास जीव है और मापा और अविद्या यह अनादि हैं ईश्वर और जीव आभासकप है और मापा कारिपत हैं इसमें माया और अविद्या यह स्वतः सिद्धेहै इसमें श्रुतिप्रमाणहै कि "जीवे-शावाभासेन करोति मायाचाविद्याच स्वभेव भवति " इसका अर्थ यहहै कि जीव और ईश्वर इनको सभास करके करे है और माया और सविद्या सापही होय हैं तो यह सिद्ध हुवा कि सिद्यदानन्दरूप ब्रह्म आविद्या करके आवृत है सी अविद्या अनादि है और जीव **जार ईश्वर जाविद्या कल्पित हैं तो हम तुमको पूछें हैं कि तुम्हारी श्रुतिमें** तो जीव और ईश्वर आभास कहे हैं तो देखा जिसजगह आभास होता है उस आभासको मिथ्या कहते हें क्योंकि जिसजगह सत्य हेतु होता है उस जगह तो सत्य वस्तुहै और जिसजगह अ-सत् हेतु होता है उस जगह असत् वस्तु कहते हैं तो अब तुमही अपने हृदयमें नेत्रमींचकर विचार करो कि तुम्हारे उस आभासके विलासमें जीकि वेदान्तीयोंके ग्रंयोंकी देखी ती तु-मको आपही इनके जालकी खुबर पड़ जायगी देखी कोई तो जीव ईश्वर इनकी आभास मान करके मिध्या केंद्र है और कोई २ आभास शब्दका अर्थ प्रतिथिम्ब मानकरके जीव और ईश्वर इनको ती सञ्चिदानन्दकपदी कहें है और विस्वत्व प्रातिविस्वत्व जो धर्म ति-नको काल्पत मान करके मिथ्या कहुँहैं और कोई ऐसे कहे कि निरवयनका प्रतिविम्ब होवे नहीं इसलिये जैसे महाकारामें गृहाकारा और घटाकारा ये कल्पित हें तैसे ईश्वर और जीव यह काल्पत हैं और कोई यह कहे कि अविद्यासे ब्रह्मही एक जीवहें जैसे कुन्तीका पुत्र करणही, राधेका पुत्र हुवा है औरवी जीव हुवा है जो ब्रह्म उसनेही ईश्वर और जीव यह कल्पित किये हैं जैसे निद्रामें पुरुप ईश्वरको तथा जनन्त जीवोंको कल्पित केरे है तो स्वमके किष्पत ईश्वर तया जीव यह जैसे ईश्वराभास और जीव आभास है तसेही आभास ईश्वर जीवेंद्रे अत्र विचार करके देखो जो ईश्वर और जीव ब्रह्म अर्थात् आत्मासे भिन्न कुछ होते ती यह वेदान्ती आपसमें विवाद नहीं करते परन्तु ये आपसमें विवाद करके अपने अपने मत सिद्धिकेपे नाहें इसल्पिये ऐसा सिद्ध होने है कि इन्होंनेही अनहुने जीन और ईश्वरको क-ल्पित किया है सो इनकी कल्पना करना असिद्ध हुई और हम जान है कि ऐसेही अज्ञा-नियोंके वास्ते कठोपनिषदकी यह श्रीतहै कि " जीवद्यायामन्तरे वर्तमानाः स्वयं धीराः पण्डितम्मन्य मानाः । दन्द्रम्यमानाः पूरियंति मूटा अन्धेनेव नीय मानाययान्धाः ॥ इसका अर्थ यह है कि अविद्योक मध्यमें वर्तमान और आपमें इम धीर है इम पण्डित हैं ऐसे आर्भ-मान करें वे अत्यन्त कुटिल हैं और अनेक प्रकारकी जो गति तिसको प्राप्त होतेहुए द:स्वों

(૩૨) स्याद्वादानमवरत्नाकर । करके व्यात होते हैं जैसे अन्यके आश्र्यसे चल अंबर खेर ! अब हम तुमको यहभी बढ़ी हैं कि ईश्वर और जीवको जात्मारे भिन्न मानभी छेवी तो भी तुमारे कहनेसेही वो ईश वा जीव आत्माते अभिन्नही टहरता है तुम पेखा कहते हो कि ईसरकों में ब्रह्म हूं ये असप ज्ञान है और जीवको में बर्झ यह ज्ञान है नहीं और बर्झको नहीं जानों यह जाती इस लिये जीव अविद्या अभिमानी है ते। इम तुमको पूछे है कि तुम जीव समार्रकोंडी ईस मानों हो वा जीव समष्टि से विलक्षण मानों जो कहा कि जीव समष्टि जो है सो ईश्वर है है हम पुछे है कि जीव समष्टि जो है सो ईश्वर है तो जीव समष्टिकों सर्वत मानोंगे जो जीव समष्ट सर्वेज मानों सो इस पेंछें है कि यह सर्वेजता प्रत्येक जीवकी है वा सर्व जीवोंकी किसी सर्व झताँडे जो तम बड़ो कि प्रत्येक जीवोंमें तो सर्वज्ञता नहीं है यह अनुभव सिद्ध है किन्तु जीव समिटिमें सर्वज्ञता होसके है क्योंकि जैसे एक २ ज्ञासके पटेडू ये छः पुरुष है तहाँ प्रत्येक पुरुष पट्टशाखह नहीं है ताभी पट्टमुदाय जो है सी पट्ट शाखह कहाँ है तैसी सर्वतता ईश्वरमेंभी है तो हम तुमको पूछे हैं कि अत्येक जीवोंको तो तुम अल्पज्ञता मार्ग हो और समदायमें सर्वतता मानों हो और छः शाखाँका हृदान्त देकरके जो सर्वतता हिंद करी सी दृशानत विषम है क्योंकि बद्शाखका विषय खुदा है जिसका विषय खुदा है उसकी हमु दायककी एकता होना नहीं बनसके विचार करके देखी त्रींबू, आम, नीम, जामून, जमदर, बनार इन छवेकि समुदाय मिलकर एक रस होना ऐथेही प्रत्येक जीव अल्पन्न अशियानि मानीको प्रत्येक जीव माना है कि जिसको ऐसा ज्ञान है कि में ब्रह्मको नहीं जान है ऐसी समदायको जी तम सर्वत मानों हो ती हम कहें हैं कि घन्य है ! अद्वेतवादी वदान्तियों की एसी मुर्स मण्डलीको परमेश्वर मानरकमा है अजी विचारती कुछ करी कि एकी मर्स अनन्त अनमांका हेत होय है तो मूर्यमण्डलीहर ईश्वर कितने अनमांका हेत होगा एसा परमेश्वर माननेका इनको यही है कि इनको आत्मज्ञानका शुद्ध अनुभव म होगा इस जन्ममें ये ऐसेही भटकते रहें तो अब जो कही कि ईश्वरमें सर्वज्ञता है सो विलक्षण है तो हम करें हैं कि मायाकी दृतिकष कहोंगे तो भाषा जो है सो अविद्या समिष्टिकप मानों हो तो अविचा समिटिकी श्रतिकपही होगीतो ईश्वरकी सर्वज्ञता पूर्वकही सर्वज्ञतारे विख्याण न हुई किन्तु तह्पदी हुई जी कही कि ईश्वरके उपाधि ती माया है सी शुद्ध-सत्तवयान है और जीवक वर्गाध अविद्या है सो मछीनसत्तवधान है मायामें जो आभास सो ईश्वर और अविद्यामें जो अभाष्ठ सी जीव है तो शुद्धसत्त्रप्रधान माया ईश्वरची उपाधि है सी दम दपाधिकी शुद्धताम ईसर सर्वेत्र है और मलीनसत्त्रपान अविद्या शीवनी टपानि है तो उस उपाधिकी मलीनवासे जीव अल्पन है तो ईश्वामें जो सर्वज्ञता है मी गुद्धमन्त्रपानमाया विषकी वृत्तिकप है इस्राजिये विख्यान है और माया और अधिया इनमें मन्त्रशी शुद्ध और अशुद्धता इनकरकेदी भेददे और वस्तुगत्या यह दीनी कहीं है प्रत्येक अंगकी दृष्टिमें इमको अविद्या माने हैं और अंग्र समुदायकी दृष्टिसे माया माने हैं नी हम वह हैं कि नुम इस कथनका विचार तो करो कि जैसे एक नीमका पेट कहरा है तो हज़ार दो हजार नीम भिलकर उन पेडोंको समुदाय मिलकर वो कडवापन भिरकर एक मीठापन होताय हमा कटापि नहीं होगा तेथेही प्रत्येक अंश प्रतीन हैं ती

वंतका समदाय हान केंग्रे होसके इंग्लीटिये सांस्थमतवाटे ऐसा कहते हैं कि " ईचरा मिद्रे: " यह शांस्य सूत्र है इसका नर्प यह है कि ईन्तर कोईभी युक्तिके किद्द नहीं होता हो जब इस करें हैं कि तुम्हारी माया और अविद्याका करना हुना ईश्वर और जीव तो सिद्ध न इबा जब तुम पर जीरमी कही कि अईत क्योंकर छिद्ध करते ही सी कही जी तम कही कि "एकोदेरा" इस शृतिको लेकर एक बहाकी सिद्ध करी हो तो इम तुमकी पूछे हैं कि इप्रेक नांदीरेन कुछ पदाप देही नहीं ऐसा तुम्हारा विद्यान्त है ती मापा नीर नांदिया क-हांसे उत्तम हुई ? जो कही कि महाने उत्तम करी हो महत्वी तो तुम निर्दुप मानते ही तो निर्दु-ममें स्त्य करनेका गुण क्योंकर संभव हो सकदाई जी तुम कही नद्वान नाविद्या माया स्त्य की दुई नहीं है ही तुमने अपने हाम हैशे अपने अदेव मतकी जहकी बखा हुके फेक दिया दूसरा भी देचार करी कि बहुतकेभी किंद्र करना बीर पहुब्खुका बनादि मानना बनादि सन्दर्भ अप है। हम यही करेते कि जिनके बल्लव हीनेकी काह आदि नहीं अपीत् बलव हनाही नहीं सतातनमें है हो जब तुम्हारे बस ईश्वर जीव और अविद्या अर्याद अज्ञान और चेत-नका बारसमें संबंध कीर इन पांचीना परस्पर भेद इसकी जनादिमानते है। तो अब तमही दिचारकरी कि एक ब्रह्में अधिरेक्त कोई पदायं नहींहै और अपनेही विद्यान्तमें छा दल बनारि मानना पर दबन तुम्राता कहना केनाहुदा कि दिसे कोई निर्विदेकी पुरुष कहने हमा कि मेरी माता बाँझ भी ऐसाहुदा कर देखी हम हमकी जगत्के मध्य पुछते हैं कि जरत् बया चीज़ है जार जरत् विष्ठ हुना? जी तुम वही कि बहानसे विस्तत है तो हम पूछे हैं कि जगत जहानते कलित हैं देश किने माना जाप देशों। इससमयके केंग्रे २ शिवेत्र परायोकी स्वनाकोंदे है। यह स्वना कानसे दुई है अपना अलानसे हुई है ते. देश के हैंभी दिदेशे पुरंप नहीं रोगा की बहान के बहेगा जिल्लु हान है। बहेगा है। रम देवानी हीगोंकी हुदियों घन्यगढ़ देवे हैं कि देशों यह होग केते हुदिया दीकार्ष कि जनदुको महारक्षे बन्धित माने हैं हो अब हम हम्होरेबी महबाद मीर पूर्व है कि जनत महानक्षे परिस्त है है। विक्रवे जलानक्षे विस्ति है बोहके बतानक्षे बॉलरत है हा ईसरके सहान्छे दा अहाँक सहान्छे विस्तृत है जो वही कि जीवके सहान्छे विस्तृत है ती हम वर्ष है कि बनना दीवाँव बन्सित बनना जगद शतोंगे हो यह जगद हो। तुमकी केल हमकी दीसे हैं सी किस्तिहरू विलंख अगत् हें यह बही हैं। दिलामना नहीं होतेने हिसीमी एक जीवके महानमें मिल्य नहीं मान स्वीते मेर जी ऐसे वहीं कि इंस्एके महातके बल्लिट है तो हम नहें हैं कि ईसरकी थी तुमनी नहानी नहीं मारों हो हुनाँउमे र्भारते महानते लगद् कलित है देने मानदा बनहुत है कीर जी यह वही कि प्रकृत बरात्रहे बसिरद है क्योंक शीर कीर हैंसर यह तो शरद्वे बरत्रांत है हमतिये से ती नासी नहात करेलट हैं ही हम हुई है कि शहमें कतिया हो है ही करियद जवता समाधिहरी यो नहीं कि समामिद्ध है है है। नहीं है कि समाधिहरी निहारे होंदे नहीं हमीडेपे हरके मति हातके सायन नर्व अपने हीने क्योंकि हात कावरीने हात देश करनेका ममोहक इनके पेक्षी है कि कीव्या किहुकि क्षेत्र की करिया स्वमाद किन्द्रि मार्ने हो समाप विद्वारी निर्देत होने नहीं जी समाप सिंडकीमी निर्देत होय हो। हसके सिन्नदानन्द स्वभावकी निवृत्तिभी होनीही चाहिये इस लिये ब्रह्ममें अविद्याकी स्वतःनिद मानना असर्गतही है जो कही कि कल्पित है तो इस पूछे है कि ब्रह्ममें अविद्या जो है से बज्ञानसे करिएत है या झानसे ? जो कही कि बज्ञानसे करिएत है तो हम पूछे हैं कि बसरे अविद्या जीवाज्ञान कल्पित है अथवा ईश्वराज्ञान कल्पित है अथवा ब्रह्माज्ञान कल्पित है जो कही कि जीव अज्ञान कल्पित है तो इस पूछ हैं कि जीव और ईश्वर यह अतिया कल्पित हैं यह तुम्हारा मत है तो यह कही कि जीनकी कल्पिक जो अनिया तिस व्यक्त व्यविद्या जो है सो कल्पित है वा जीवकी कल्पिक जो अविद्या तिससे भित्र जीवमें मह वृत्ति जो अविद्या तिसकी कल्पिक अविद्या मानोंहो जो कही कि ब्रह्ममें जो अविद्या है से जीनकी कल्पिक अदियासे कल्पित है तो इस पूछें है कि ब्रह्माश्रित अदिया सीर जीनकी करिएक अविद्या ये भिन्न हैं वा एकही हैं ? तो तम यहही वहोंगे कि एकही हैं क्योंकि वैदान वादी जीवको ब्रह्माश्रित जो अविद्या तिससेही कल्पित माने हैं तो हम कहें हैं कि ब्रह्मा श्रित जो अविद्या सो जीवकी कल्पिक अविद्यास कल्पित है यह क्रयन असंगत हवा क्योंकि ब्रह्माश्रित अविद्या और जीवकी कल्पिक अविद्या तो एकही हुई इसलिये आपसेही आप करिपड है ये अर्थ सिद्ध हवा तो ऐसे मानना अनुभव विरुद्ध है आएसे आप कल्पित होय तो जगद का कल्पिक ईश्वर तुम मानो हो सी बन सके नहीं और जो यह कही कि जीरमें अस्विति जी अविद्या ताकी कल्पिक अविद्या जीयकी कल्पिक आविद्यांसे भिन्न माने हैं तो हम करें हैं कि रज्ज का जो अज्ञान तिसकरके कल्पित जो सर्पत्र कर्पमें जो अज्ञान उस अज्ञान करके रज्जुमें अज्ञान करिपत है ऐसा अर्थ िन्द हुवा तो तुम ही विचार टाउंटे देती हैं। करपनासे अविधा ब्रह्ममें सिन्द होय है वा अधित होय है और जो ये कही कि ईसर के अज्ञान से करिपत है तो हम कहें हैं कि ये कथन तो सर्वेदा असंगत है, क्यों क देती! निसर्ज दासजीने "विचारसागर"की चतुर्य तरद्वमें लिला है कि जैसे जीवन्मुक्त विद्वान्की आरम की विषय करनेवाली अन्तः करणकी "अहं ब्रह्मास्मि" ऐसी वृत्ति होय है तेसे ईश्वर को भी भाषा की वित्त कप ''अहंब्रहास्मि" एसा ज्ञान दीय है और यह कही है कि आवरण भट्न इस का प्रयोजन नहीं है तो यह धिद्ध होय है कि ईश्वरको अज्ञानका आवरण नहींहै अब जी ईश्वर में अज्ञान है ही नहीं ती ब्रह्ममें अविद्या ईश्वर के अज्ञान से करियत है ये कैसे होसके परन्तु इम यहां यह और पूछें है कि विद्वान को जो "अहं ब्रह्मारिम" ये वृत्ति होयहै तो यह विष्णु वे पर्वा पे कार रूप है कि किसी है। साहस्य की जो "कह ब्रह्मास्था ने पूर्व प्राप्त कार्य वृत्ति अत्राक्षरणकी परिणामक्य होगी तो अन्ताक्षरण नो है हो साहयद है तो ये वृत्ति भी साहयपदी होगी नो वृत्ति साहयद भई तो अवस्यीकृत वृत्तिमें आवरण भूझ करता है। ए से वृत्तिक अवस्यवभी आवरण भूझक मानणेही पद्में जैसे सूर्यमें तभीनष्टकता होणेसे तैत्र। पिंडक्य जो सूर्य तिस अवस्यों को आवरण भूझकता सिंह होगई तो ऐसे धी मायाकी वृत्तिक अवयवद्भप होंगे व जिन का तुम व्यष्टि अज्ञान मानों हो उनकी आवरण भञ्जकता होगी तो ब्रह्म में आवरण कैसे सिद्ध होगा इसका समाधान क्या है सो कही ? क्यों कि इस प्रश्नुका तालप्य ये है कि ईश्वर में तो तुम अविद्या मानोही नहीं क्योंकि ईश्वर को तुम सर्वेत मानो हो और उसमें अविद्याका आवरण मानो नहीं तो उसमें जो सर्वेतता सो मायाकी वृक्षिकप मानोही सो उस मायाको गुद्धसत्त्वप्रधान मानोही और उस

मामाओं व्यक्ति जजानकी समाठिकप मानों हो तो वह माया वपावि जिसमें रहेगी वसमें स्वभाव सिद्ध आदरपका जमाव रहेगा जो मापा में स्वभाव विद्ध आदरपका जमाव रहा तो रसमापाकी बंशरूप है जीवोंकी रपाधि तो रसमें भी स्वभावतिद आवरणका सभाद मानपा पड़ेगा तो हम कहेंहैं कि ब्रह्म में जीव वा ईश्वरते कल्पित अ-रिद्या माननी बनमके नहीं को कहा कि बहाने विद्या बहुके बहानसे कल्पित है तो हम पूछे है कि उस अदियाका कल्पिक अज्ञान उस अदियाने भिन्न है बाउस अदिया रूप है जो कही कि उस अविद्यान मिन्न है तो हम केंहें कि उस अविद्यान किन्नक बजानकोभी करिएत ही मानींगे ती। जनवस्या होगी जो कही कि वो जजान है सी करिसत संदेशा करही है तो हम कहें हैं कि इससे तो ऐसा सिद्ध होय है कि सदिशा स्वतः सिद्ध होगई खड़ा शब्दका अर्थ स्वामादिक है ये अरना जो भाव तो इनका अर्थ निषकुट वर्ष होगया कि स्व हत्त.से जन्य होय सो स्वाभाविक तो स्व सत्ताहक करके अविद्याबाठी हुई हो हम पूछें है कि अविद्याले ब्रह्मकी सत्ता करके सत्तावाली मानों हो वा इसमें वी सता है सो ब्रह्म सत्ताल भिन्न है जो कहे। कि जाविया जो है सी ब्रह्मनताले सत्तावाली है ते हम कहे हैं कि ये तुम्हारी मानी अविद्या ब्रह्मचपही भई ब्रह्मेंत विलक्षण नहीं हुई रेंसे पर लो है सो प्रयो की सत्ता से सत्ताताला है तो पर प्रयो है जो कहा कि पर जो है सा पृथ्वी है तोभी पृथ्वी नेस जलानयनादिक कार्य होते नहीं ओर पटने जलानय-नादिक कर्य होने हैं वैसे ही आवधा जी है सी ब्रह्म ही है तो भी ब्रह्म से जगन होने नहीं नीर नावेद्या से जगत हीय है ऐसे मानीने तो हम कहे हैं कि इतना भीर मानी कि जैसे घट जी है हो कुम्हार के झानसे महीके घटकी हत्वीच होती है रज्जु सर्पकी हरह अम झान जैसे नहीं है तेसे ही जीवचा जो जहान है सी भी परमात्मा जो सिचदानन्द्रकप ब्रह्मे लड़ोकिक शनसे जो जनादि इसी रीटिसे माना तो सारे दिवाद भिटनांप क्योंकि छः बल्तु तुम भी बनादि मानते हो जो तुन कहा कि इसारे तो बँद्व ब्रह्मके बतिरिक्त कुछ पदापेही नहीं है तो हम तुमको कहें हैं कि तुम ब्रह्मके स्वद्भरम्ब अलीकिक झानसे रावि त मानलो तो तुमको कहना ही पहुँगा कि लोबधाको ब्रह्मरवित मानौ तो कार्पकी उत्तित्त टपाइन कारण विनाहीं मानणी पहुँनी सी बनसके नहीं क्योंकि पर आदिक कार्य जो है सो महीरूप रपादान कारण विना और निमत्तकारणविना घट उत्तीत होय नहीं इसकिय नि-मित्तभी कार्य होंद नहीं जब की जीवद्याकी हुन रिवत मानो तो ये हुन जीवद्याका उपा-दान कारण मानो दव दो निमित्त कारणके दिना निर्रानिमित्त बन्दित मानपी पटेगी और त्रों ब्रह्म लीडियाका निर्मित्त कारण मानों तो निर वपाड़ान कार्यकी क्लीच मानती पहेती भार चपादान कारण और निमित्त कारण इन दोनों कारपाँके दिना कार्य होने नहीं ये अ-नुमव सिद्ध है इस्रांडिये ब्रह्मने अविद्यादी संस्ति मानपा असङ्गत है तो हम नुमदी पूछे हैं कि नहीं नहतत्रादियों! जगत्को ईड्वर करके रचिठ मानों हो वहां दोय चारण कैने देने हैं मी कही जो कही कि हम मापा विक्षिप्ट चेवनको ईंग्बर माने हैं और ईंग्बर के जनदुरूप कार्यकी वलिंच मान हैं वहाँ ऐसे कहें हैं कि ईहें इर जगत्का अभिन्न निमित्त वपादान कारण है इर वका तालपं यह है कि ईम्बरको जगत्का कारण माने वहां जेवे प्रवादिक कापके कारण हु-

लाल भीर मृतिका ये भिन्न निमित्त जपादान कारण वने हैं तैसे तो वन सके नहीं किन् उपाधि प्रधानता करके तो उसही ईश्वरको जगत्का उपादान कारण माने हैं भीर उसही ईश्वरको चेतनप्रधानता करके निमित्तकारण माने हैं और हम यह हप्टांग्त देते हैं में मकड़ी अपने रचित तन्तुकी कारण दीय है ती शरीरकप उपाधिकी प्रधानता करके ते स तः तन्त्रकी चपादान कारण होय है और चेतनश्चानता करके वही मकही स्वतः तन्त्रकी निमित्त कारण होय है तो ये मकड़ी रचित तन्तुकी अभिन्न निभित्त उपादान कारण हिंद हुई है तेने ही ईइनर जो है सी जगतका अभिन्न निमित्त खपादान कारण है तो हम गुमके इतना और पूछे हैं कि जीव और ईश्वर इनकी अविद्यान कार्य मानों है। तहाँ निमित्त का रण और षपादान कारण किसको मानों हो तो तुम यह श्रुति प्रमाण देते हे। कि "शैवेब राजाभाष्टेन करोति" इसका अर्थ यह है कि जीव और ईंटवर इनको आभास आर्थ शिरानाचन करता. इंट्रेडिंग जोर इंट्रेडिंग वर्ष के दिया परित हैं यह अप श्रुति शिद्ध हो गया हो स्र इमके कारणोंका दियार करते हैं तो जीव और ईड्डर इसके कारण होय होंगे १ तो मक्श आदिया तो इसकी तुस उपादान कारण ही सानों हो तहां ब्रह्मको तो दिवत उपादान सन्ते हो और आदियाओ परिणामी उपादान सानों हो। और निमित्त कारण यहां को है वनके नदीं इसुलिये यहाँ निर्निभिक्तदी जीव ईश्वरकी उत्पत्ति मानणी पढ़ेगी तो हम कहें दें किन नियम तो रहा नहीं कि निरनिधिश कार्य होने नहीं इसलिये अविद्याकी सत्पत्ति भी मि निविश ही मानों अब देगी जो तम महा अविद्यासे उसकी वरवत्ति मानकर जो अदितको विद् रो हो तो महहारा परवस्तु अनादि मानण। ये वचन अन्यया होगा और जो पटवस्त अनादि मानी में तो बहैन मिद्ध कदापि नहीं होगा अब इन दोनों वचनोंका वरस्वर विरोध होनेसे एकर वन्ते भी अनीति विदेशी पुरुष न करेंगे और भी देशों कि अहाके अतिरिक्त जगत आदिक कुछ है पदार्य नहीं जगत् आदिक सब आत्माम सरपन्न हुना, तो इस पूछे हैं कि इसमें प्रमान 🏴 है तो नुब इन श्रीनको कहा हो कि " आसमन आकाशः संभूत आकाशाद्वासुः" इस्पर्टि श्रीनको प्रमाण देशो हो नी इन श्रीनका अर्थ यह है कि आस्मासे आकाश पदा हुवा औ स्थानका स्थान पूरा कर जा रूप जाना सम्बद्ध ना पान पर करना पाना का पान पर क्या स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थ स्थान स् नुमदी नेत्र मीचकर इदयमें रिचार करी कि आकाश तो पीछे बरपग्र हुवा तो आस्मापि अवकारके किम जगह टहरी दिना आकारके आत्माका टहरना पेमा हुवा कि जैसे की रिचार शुन्य पुरुष करने छमा कि मेरे मुखमें श्रीम नहीं है अब न तो तुम्हारा अदेत हि रूपा न तृष्टारा व्यविधा बल्तित वगत् विद्व हुपा विन्तु ये वगत् अनादि स्वतःशिद्व है स्वा वय देशों जो तुम वगत्को रुख वर्षको हृद्यान देवर मिथ्या कृदवे हो हो। वन निया नहीं उद्दरता है जो तुम कही कि जगत सन् समृत्मे विज्ञान है इमृत्रिये मिथ्या जैने सन् समृत्में निज्ञान हम्मीमें सर्व पैदा होता है जो तुम ऐसा कही हो तो है नुमम पूछ है कि नुम्हारी अनिर्वेषनीय स्पारिकी स्पतस्था क्या है। है। कही ती तुम अप रूपार्टकी स्पत्रम्या इमगीतमे कहेते कि अन्तःकरणकी गृति नेपदारा निकलके विश्यात होय है जिसमें आरम्क सँग रीतर विषयका प्रत्यक्ष ज्ञान होय है और जहां सुवै प्रमारी

हे नहां अन्तरभागमधी दृति निष्ठते विषय सम्मव होय है परन्तु तिमिरादि दोप प्रात-क्षाकरी इस्तिये कृति को है से एन्ड्रियमाताका होने नहीं इस्तिये एन्ड्र पेडनात अविदार्थि होत है। करने की अविदारी सर्वादान होताय है दी सबे सन् होय है। इस्तेक हानको निवृत्ति होरे नहीं कीर की की कर्प अनत् हीय तो बन्ध्या प्रवृत्ती तरह प्रतिति होर नहीं इस्तिये हो सब सदस्टिटराण करिनेयमीय है उसकी जो स्यादि नारेये असीत सदहा क्रम्पन मो अनिहेचनीय गयानि वाहिये हैं और जिसे सर्व अहिद्याका परिलामीह हैसे नमका हामधी करिद्वारीका परिषाध है। अग्याकाणका परिषाम नहीं क्योंकि जैसे बहनहास्से गर्पती निहान होया है निम एसके झानकी भी निहानि होया है दो हात अन्त्राद्वारणहा छाँ।-बाद होय में समया बोध होदे नहीं हस्तिये दी जानभी खनिर्देशनीय है बरन्य उरल्याहिक चेत्रतास्त्रत् कविद्यावा का त्रमीश एसका परिचाम मर्प है कीर माधी चेत्रतास्त्रित की स्मृत-दा रमके सन्दोशका परिचाम उन्त मर्पका हान्हें और ऑहडामें की छोप मी उन्न मर्ग्या की। बार्क लागवा एवरी निवित्त है इसलिये अमन्यलये नर्पीद शिवय के र उनका हान एक्टी ममयमें लायत होया है और रज्ज़ हानले एक्टी समयमें दोनों निकृति होय है से ही बाह्य अमरपहना अनार है और सर्वप्रमें ही। हाई। काबिन करिया नहीं नहीं हा रिष्याकार होयाँ स्थार उसकारी सारोहा हालाकार होयाँ इतता भेदाँ सम्मन्यत्ये सुहि रियम गारि भारमाई बीर राजु कादिवामें स्पीतिक कीर उनका जानस्रम कहिये हैं मी श्चम अहिताया परिचाम है और पेतरवा दिवते हैं उपादानके समान स्वयं बराजा अन्यदा ररदर रिनाम बहियं है और अधिहान है दिर्दीन स्टमाश्चाना अन्ययान्त्रद्वर दिहने बारिये हैं और बिल्या मर्पका कांग्रहान राजाय हैन चेनानी राज्य नहीं बयों के राज्य है। शारही बन्दिर्दर, बन्दिन की है सी बन्दितना अधिसन बने नहीं सेंच हरत शिक्षि धेकावे सर्वता अधिकान झानेते भी धेनतही अधिकान है क्योंति उत्तन क्षा-परे। बारिपर्ट कारिये ग्रहमें सर्पयिशानता याथिती और तिहरी सर्पनानता करिएक कामभी दे देने अग्रम्यत्ये दिययदा और इसदे कालदा करिकृत हत्त्वी भेरते निर्देश की तिरोप देए कवि बहुदी कड़ने हैं कवियाने ही भट्टन देनिही दारिको बाक्त है और राज्या विशेष दार बाँदि तान दीनोंदी निवृत्तिवे सामाई छे करों कि कार्यमुणके बान किन, बिध्या पदार्थकी निवृत्ति है वे नहीं के नुकरूमा सिद्धानन है के कर्रवा अविद्यान राष्ट्रपतिकेतन है राष्ट्र करी दम दिया राष्ट्र कालवे हर्रवी रिकृति सम्पर्द करों के कुमका समाधान में है कि राष्ट्र की इसके आहमें अल्लाक्या सार्थ है इस निम्न राष्ट्रके हैं। अपराक्त रहे हही वहाँड अपराक्त की है का बहानवा हाँका है मीर महार पहाचित्र रहेनहें। दे तुरहार मन है जिल्हु जब मुखाद बला मारक्री इति दिक्यावार शेयाई तर दृतिही शत्कादित देतता देत द्वाराच देत बहु क्षेत्र . साहे साहित्यक रेक्क के व्यवस्थानक कार्य व्यवसी है और व्यावास बाहा हैव्यवस द्वासी होत्य है को रहणुर्वेदक सेकल ही कर्यहर आदिए ले हैं समझा लाल दूना बार झाली हुआ कर्य ररपुर हानमें नरे हिरूल नवार है से तरे कि मर्च हानक प्रतिहान है। हुए देखन है हरूका क्षण हुआ नहीं इस्रामिक सर्व कामचे जिल्ला देखें होते तही हम साँह है हि सेन्स्र

स्याद्वावानुभवरत्नाकर । तो ये रज्जु सर्पके दृष्टान्तसे मिथ्या कैसे होगा जैसे जगत परमार्थसे सत्य है तैसेही सर्प और स्वम पदार्यभी परमार्थ सत्य है जो कही कि परमार्थ सत्य है तो इनकी 🛴 केन हो जाय है तो इस करें हैं कि तुम सारे जगतकी अज्ञान कल्पित मानों हो तो आदिक निरवपत और अविनाशी केसे प्रतीत होय हैं और घटादि पढार्थ निरस्थापी प्रतीत होय है और चातुर्मास (वर्षा बहुत) में अनन्त जीव सिथ विणसी कैसे होय है जो कही कि में अविद्या मायाकी महिमा है तो हम कहें है कि यह परमाला . भनीकिक केवन ज्ञानकी महिमा है कि जिनने अपने ज्ञानसे असी रचना देखीं रचना भन्य जीतींके लिये वर्णनकी है जिनको तुम रज्जु सपीदिक कही हो और मनि भागित मानाही व बीमही निवृत्त हो जांय हैं और सुम्हारे माने व्यावहारिक सर्पना की मरनेके पश्चात शरीर मतीति होय है तैसे रच्छ सर्पका शरीर प्रतीत होते नहीं और सा पदार्पकाभी तुम प्रतिभास मानोंही जीर स्वप्नके पुरुषका श्वरीर मरनेके अनन्तर प्रति दीय नहीं और मरु भूमि अर्थात् मारवाड्के अलकी तुम प्रातिमासक मानोंही और प्र निर्दातमी हो जाम है तो भी तुमको उसकी प्रतीति होती रहे और प्रशिविधनताको तुमते बात नेत्र मंदकर हामकपी चारुछे निवार करके देखां और सर्वहके कहेंद्रुपे वनाई करर प्रतीनि करी हो हुम्हारा उसी समय अज्ञान दूर द्वीकर हुन सञ्चिदानन्द्रकर सार्व अन्द गुलको मात है। जाने जो तुम ऐसा कहा कि सर्व ये सिट्या है ऐसी हृष्टिसे सुनि प्राप्त दीय दे इस कारणसे जगत्की मिच्या करें हैं तो हम तुमकी पूछें हैं कि तुम्मण जगतका निष्या कहनेमें अनिशाय क्या है ? तो सुमयेही कहींगे कि झानके साधनींमें की म्यभी बनाया है तो बेरान्यकी कारणता है और दीव दृष्टिसी जगतुमें भिथ्यात कहनेके विश बनस्के नहीं इस जिपे शिष्यके ऊपर अनुमह करनेके अर्थ दवालु जो साचार्य तिन्हींने जगर जी शान्तत्रकप है ती भी भविश्याकी कल्पना करके उसकी कल्पित रचितमताया है नमींकि पुरा त्रिष्टको मिष्या कन्पिन मान छेत्र है उसकी इच्छा करे नहीं जैसे महस्यछके जलकी मिष्य जाननेशाता पुरुष जलकी इच्छा की नहीं इसलिये शिष्यकोभी ये लाम होय है कि वैशार्यक बड़में मीन दृष्टि निष्टुत्त है।करके शिष्पकी बुद्धि अन्तरमुख होजायहै उस अंतर मुसहीजारे से गुद्ध विद्य भाग्यका उमकी साक्षाकार जीवन मुक्तिका आनन्द प्राप्त होय है आयी मोका थे अभित्राय है, जी तुमने ऐसा निर्णय किया है ती इस कहे हैं कि आधार्योंने ऐसी रिसा है कि अधिग्रानके ज्ञानने करियन पदार्थका भैकालिक अभाव होय है तो आधार्यों है सर्व अधिशान सञ्जिदानन्द परमान्माका साधान्कार रहा है से थे। तुम्हारे भी अभिमत है वयोंकि आपदी उनके वचनोंकी प्रमाण मानोदी अब आपदी विचार करी जिन पुरुष्ति

अब आवद्या को अलीक नहीं मानी तो वेद अज्ञानीका किया हुवा उपदेश सिद्ध होगा जो ये उपदेश अज्ञानी का किया सिद्ध हुवा तो प्रलाप वाक्य होगा जो प्रलाप वाक्य होगा तो इस में जात्मविद्या के लाभका असम्भव होने से ब्रह्मविद्या की सम्प्रदायका उच्छेद होगा इसालिये आविद्या अलीक ही कल्पित है जो कही कि अलीक अविद्या प्रथम तो कल्पित करणी और पीछ इसको निवृत्ति करणे में आचार्योंका अभिप्रायकहा है देखीये शिष्टपुरुषों की बाक्य है कि "प्रक्षालनादि पङ्कस्य दूराहक् स्पर्शनं वरम् " इसका अर्थ यह है कि कर्दम को स्पर्श करके प्रशालन करे इसकी अपेक्षा कर्दमका स्पर्शही नहीं करे ये उत्तम है तो इम कहें हैं कि जैसे भार धारण करके निवृत्त करणे से पुरुष के अपना आनन्द अभि-व्यक्त होय है तेसे सदा भाररहित पुरुष के आनन्द अभिव्यक्त होवे नहीं यह सर्वके अ-तुभव धिद्ध हे इसिलये दयाल आचार्यों ने जगत् को अज्ञानकल्पित वताय करके मिथ्या कहा है में र उनकी दृष्टि तो ब्रह्ममें ही है देखी आप उनका ये वाक्य है कि "देहामिमाने गिलिते विज्ञात परमात्मनीतियत्र यत्र मनो याति तत्र तत्र समाधयः " इसका अर्थ येहैं कि दहाभिमान निवृत्त होकर जब परमात्म ज्ञान हो जावे तब जहां जहां मन जावे है तहां तहां समाधि होय ह अर्थात् परमात्मा भिन्न दृष्टि उनकी नहीं होयहै तो हम कहें है कि जगत में मिथ्याल की भावना करानेसे जैसे वराग्य होय है तैसे परमात्म दृष्टि करानेसे भी वैराग्य होय हे इसलिये जिस उपासकों की सर्वमें परमात्म दृष्टि है वो अत्यन्त विरक्त होय है क्योंक विरक्तमें भोग्याभाव बुद्धिकारण है सो जैसे मिध्यात्व बुद्धिसे होयहै तैसे सर्व जात्मा भावसे भी होय है देखी ऐसे उपासकोंके अर्थ श्रीकृष्णजीने नवम अध्यायमें प्रतिहा कीई कि "अनन्या थिन्तयंती मां ये जनाः पर्युपासते तेषां नित्यानियुक्तानां योगक्षेमं वहाम्यम् " इसका भावाय ये हे कि सवमें भाव मेरा करके उपासन करें है उनका योगक्षेस में कदंह अटब्यका लाभ योग है और लब्बकी रहा जो है सो क्षेमहै और येभी भग-बान ने कहीं आज्ञा नहीं की है कि सर्वमें भिध्यात दृष्टि करनेवाले की में योग क्षेम कर्फ हूं ऐसा नहीं कहाया इसल्टिंग वैराग्यक अर्थभी सर्व आत्मदृष्टिकी कर्त्तव्य है अब हम ये पूछें हैं कि तुमने जी रज्ञु सर्प की अम कल्पित कहा है और उसके द्वरांतसे जगत की भारमा में कल्पित बताया है तहाँ दृष्टान्त दार्घान्त का साम्य कहा नहीं सो कही परन्त पहले ये कही कि वृत्तिविषय देशमें गई जार तिमिरादिंक देशसे रज्जु समानाकार भई अ-र्थात् रज्जु के सामान्य अंश के आकार की ती प्राप्त हुई आर रज्जु के विशेष अंश के समा-नाकार भई नहीं तब रज्जु चेतनाश्चित नाविद्यामें तथा साक्षी चेतनाश्चित नाविद्यामें क्षोभ हो करके अथवा इदमाकार वृश्तिमें स्थित अविद्या में सीभ करके उस २ अविद्या का तमोंश तथा सत्वांश सर्वाकार और ज्ञानाकार परिणाम कूं सम कालमें प्राप्त होय है और रज्जु का विशेष रूप करिके अज्ञान अविद्यामें होभ द्वारा दीनों की उत्पत्ति में निमित्त है और रज्जु का विशेष रूप करिके ज्ञान दोनों की निवृत्ति में निमित्त है ऐसे मान करिके ार्प और सर्प के ज्ञान की तुम ने भ्रम कहा है और रज्जु का जो विशेष रूप किर के ान तिसकरके सर्प और ज्ञान दीनों की निवृत्ति कही है परन्तु रज्जुसर्पमें ती इदन्ता ातीति होय है सो सर्प की तरह किन्पत है अधवा नहीं ये तुमने पूर्व कही नहीं सो कही जा (४२) 💎 स्थाहादानुभवरत्नाकर 🖡

कहो कि रुज्जु सर्प में इदन्ता कल्पित नहीं है किन्तु रुज्जु की ही इदन्ता सर्प में मतीति होय है ै सर्प के विषय से अनिर्वचनीय इदन्ता रज्जु की इदन्ता के समान नातीय उत्पन्न होने 🥇 🥇 विचारसागरके पष्ट तरङ्गमें ऐसे लिखा कि जहाँ दीय पदार्थ समीप देशस्य होने तहां . स्यलमें अन्यया रूपाति मानणी और तहाँ अनिर्वचनीय रूपाति नहीं मानणी चाहिये कही कि अनिर्वचनीय रुयाति नहीं मानेंगे और इस स्थलमें अन्यया रुयाति मानेंगे ते ह म्हार सिद्धान्तमें हानि होषणी क्योंकि तुम्हारे मतमें अन्यया रूपाति नहीं मानी है रक्त तो न्यायके मतवाले माने हैं तो इम कहें है कि ऐसे स्थलमें हमारे मतमें अन्यया स्यातिक ही अङ्गीकार है परंतु पूर्व दो प्रकारकी अन्यया रुपाति कही है एक तो अन्य देश हिना दार्थ की अन्य देशमें प्रतीति ये अन्यया ख्याति है और दूसरी अन्यया ख्याति ये है कि न्यकी अन्य कपसे प्रतीति इनमें प्रयम अन्यया रुपातिको तो हम नहीं माने हैं और 1-4 सन्यया रुपाति इम माने हैं क्योंकि सन्मुखमें पदार्थ हो सुक्ति है और रजतमा है तो यहां तो इम दोनों है। अन्यया ख्याति माने नहीं किन्तु अनिर्वचनीय ख्याति है। हैं इसमें कारण ये है कि नहीं होय उसकी भी भतीति यदि होय ती यन्या पुत्रकी भी मही ति होणी चाहिये परन्तु जहां सन्मुख देशमें दोय पदार्थ होतें तिनमें एक पदार्थमें अग्य ह दार्पका धर्म प्रतीति होय तहां अन्यया क्यातिका अद्वीकार है जैसे स्फाटकर्में जपा पुष्पं सिमानसे रक्तताकी मतीति दीयदै तदां स्फाटकमें अनिर्वचनीय रक्तता उत्पन्न दीवे किन्तु जपा पुष्पकी रक्तता स्फटिकमें मतीति होय है तो अन्यका अन्यकप करिक भार इसिलेये अन्यया रुयाति है परंतु स्फटिकमें जहां जवा पुष्पका सम्बन्ध होय तहां 3" रक्तताका भान स्फटिकमें होय है इसमें कारण यह है कि जहां अन्तःकरणकी पृत्ति रक ! प्पाकारहोय है तहाँही शृत्तिका विषय रक्तपुष्प सम्बन्धी स्फाटक है इसलिये ु-पकी प ताकी स्फटिकमें मतीति होयहै ऐसे ही जहां रज्जुमें सर्प अम दोय है तहां तो रुपाति सम्भव नहीं वयोकि भिन्न देश स्थित होनेसे रज्जुका सर्प सम्बन्ध नहीं है ै. अनुसार ही शान होय है ये नियम है तो क्षेय रज्जु और ज्ञान सर्पका यह कथन 🔠 है इसिट पे रज्ज देशमें अनिर्वचनीय सर्प उत्पन्न होय है ऐसे मानणा उचित है और उन् सर्पमें इदन्ता मतीति होय है सी अनिर्वचनीय नहीं है क्योंकि रज्जु और े विचनी . ये दोनों एक देशमें स्थित हैं इसिछिये रज्जुकी है। इदन्ता सर्पमें प्रतीति होय है ऐने ण में कारण यह दे कि परमात्मा सत्ता सर्वे पदायोंमें प्रतीति होयंदे तो स्वम पदायों में ह प्रतिति होय है अब उस सत्ता की स्वप्न के पदायों की ताह अनिर्वचनीय तो मा नहीं वमोंकि सत्ता परमात्माद्भप है इसको स्वप्न पदायों की तरह अनिवंचनीय मानणे सत्य जो है सी मिथ्याई ऐसा मानणा होगा सो विरुद्ध है इस निये ऐसे मानहें कि ... रूप जी स्वमाधिष्टान तिसकी सत्ता ही स्वम पदायों में मतीति होय है ऐसे विचारस पष्ठ तरद्गमें लिसा है इसलिये र सुकी इदन्ता ही अनिर्वचनीय सर्प प्रतीति होय है ये तुम्र मत है तो इम पूछे हैं कि रख़ु की जो इदन्ता सो अन्तःकरण की जो बृत्ति तिसका धि है अपना सर्प निषयक जो अविद्या वृत्ति विसका विषय है तो तुम येही कही में कि अन वरण नी जो तृति तिसका है। विषय है अथवा सर्प विषयक जो अविद्या दृत्ति तिसका ए

प है तो तुम ये ही कहोंगे कि अन्तः करण की जो वृत्ति तिसका ही विषय है क्योंकि र-त्रकी इदन्ता न्यावहारिक है और प्रातिभाष्तिक पदार्थ तिनका ये भेद है कि न्यावहारिक दार्य तो अन्तःकरण की वृत्ति के विषय होय हैं और प्रातिभासिक पदार्य अविद्याकी वृत्ति ह विषय होय हैं और व्यावहारिक पदार्घ तो प्रमान वेद्यहें अर्थात् इनका ज्ञाता तो निद्-रास है और प्रातिभाषिक पदार्थ साक्षिभास्य है अर्थात् इनका ज्ञाता साक्षी है तो हम पूछें है कि रज्ञुको देख करके जल्पान्यकाराष्ट्रत रज्जु देशमें अन्तःकरणकी वृत्ति गई और ज्जेक सामान्यांशाकार तो भई और रज्जेक विशेषाकारको प्राप्त भई नहीं तज 'अयं सपे " अर्यात् ये सपे हे ऐसा अमात्मक जान होय है ऐसे तुम मानों हो तहां दोय ज्ञान गनो हो वा एक ज्ञान मानो हो जो कहो कि दोय ज्ञान माने हैं तिनमें रज्ज के समान्य नेश को विषय करनेवाला तो अन्दःकरण की वृत्ति रूप ज्ञानहे और सर्प की विषय करनेवाला मिर्द्याकी विश्वहर ज्ञान है तो हम कहे हैं कि तुम्हारा ऐसा मानणां तो असंगत है क्योंकि उमही ऐसे कह आये हो कि ये सर्प है यहां ज्ञान एकही प्रतीति होय है इसलिये आल्पाति -रतका मानणा भी असंगतही हे कदाचित ऐसा कहो कि स्मरणात्मक और प्रत्यक्षात्मक ये दीय ज्ञान ''अयं सर्पः' ऐसे दीय ज्ञाने का निषेध अभिमत है और प्रत्यक्षात्मक ये दीय ज्ञान तो तो हमारे अभिमत हैं तो हम पूछें हैं कि अन्तः करणकी जो बृत्ति सो इदन्ताको विषय करेगी ती रज्जमें विषय करेगी सर्पमें विषय नहीं करसके क्योंकि अनिवंचनीय सर्प अन्तःकरणकी जो इति तिसका विषय नहीं है किन्तु अविद्याकी जो वृत्ति तिसका विषय है ऐसा तुम मानीही अब तो धर्मी प्रातिभासिक सर्प हो तो अन्तःकरणकी वृत्तिका विषयही नहीं तो रज्ज़की इदन्ता तर्पमें कैसे प्रतीति होय तुन तुम्हारे दृष्टान्तकी स्मरण करी पुष्पकी जो लाली सी तदाकार बृत्तिनेही पुष्प संबन्धी स्फाटिकको विषय किया है इसलिये पुष्पकी लालीका स्फाटिकमें प्र-तीति होय है और यहां तो इदन्ताकार बृतिने इदं शब्दका अर्थ जो रज्ज उसके सम्बन्धी सर्पको विषय किया नहीं इमिटिये रज्जुकी इदन्ता सर्पमें कैसे मतीति होने सी कही १ और अयं सर्प यहां ज्ञान एकशी प्रतीति होय है दोय ज्ञान प्रतीति होने नहीं और यहां दोय ज्ञान मानो हो तो अनुभव विरोध होय है इस विरोधका परिहार क्या है सी कही २ और जब रज्जु ज्ञानसे सर्पकी निवृत्ति होय है तहां रज्जुका ज्ञाता तुम परमारमाको मानोंहा तो परमात्माको ज्ञान भय छाधीको ज्ञान जो सपै तिसकी निवृत्ति केसे होय सो कही जी अन्यको रज्जुका ज्ञानभये अन्यको अनको निवृति होय तो हमारेको ज्ञानभये तुम्हारेको भी असकी निवृत्ति होनी चाहिये ३ कीर जो सर्प प्रमाताक झानका विषय नहीं है और साझीका वि-पय है तो प्रमाताको भय नहीं होणा चाहिये किन्तु साझीको भय होणा चाहिये सी साझीको भय हैवि नहीं ये तुम भी मानी हो ४ जीर जैसे व्यावहारिक सर्पका ज्ञान प्रमाताकी हैवि ह उन समयमें ज्ञाना, ज्ञान, ज्ञेयरूप जो त्रिपुटी तिसको साली प्रकाश करता हुवा स्वः प्रकाश करके प्रकाश करें है तेसही प्रातिभासिक संपैका जो जात होंदेह तबभी साझी त्रिपुटी का ही प्रकाशक प्रतीति होय है ये तुमही रज्ज सुर्प श्रम होय तब अनुभवसे विचार करके हे-स्वत्रेची क्योंकि जब यहां दीय ज्ञान मानी और टनके विषय दोय मानोंगे तो ये भये और एक प्रमाता है ऐसे पांचको क्षाक्षी प्रकाशक मानजा पढ़ेगा तो इम तुनको पूछे हैं कि ऐसा

रभाइ।व्।चुनवस्त

कोई अन्यमें छिला है कि नहीं क्योंकि आजतक ऐना छेमदेशा मुनाभी नहीं कि पश्च पुटीका मकाशक है ५ अब जो तुम ऐसा कही कि प्रमाताकी जब अन्यकार दृत . इष्नाका ज्ञान हुवा वस समयमें इदमाकार बृत्युपहित साक्षीको भी विषयता इदन्तामें है तो से रज्जुकी हदन्ता प्रमाताकी विषय भई तेने साझीकी भी विषय भई अब जो अनिवेचनीय सं और-उसको विषय करनेवालाहानये सुम कालमें बत्पन भये उसकालमें वोही साधी सर्प की ज्ञान दोनोंका प्रकाश करे है इसलिये रज्जुकी इदन्ता सर्पमें प्रतीति होष है जैसे प्रमानके विषय पुरपकी लाली स्फटिकमें मतीति होय है ऐसे इदनता और सर्थ एक विद्विषय होनेसे अन्यर ख्याति है इस प्रकारने जन्यया ख्याति मानणेमें स्क्राटकमें भी लालीकी अन्यया स्वात बन जायगी क्योंकि एक प्रमात रूप जो जिस तिसकी विषयता लाखी और स्फटिक हैं। नोंमें है ऐसे तो मयम प्रश्नका समाधान हुना १ और द्वितीय प्रश्नका समाधान ये है कि हार में स्वरूपने तो भेद है नहीं किन्तु निषय भेदने भेद है तो यहां निषय है दीय एक ती र ज्युकी इदन्ता है । और दूसरा प्रातिभाष्टिक सर्प है ये दोनों साझांकप जो ज्ञान तिसके नि पय है याते हमने आरोप बुद्धिते जानदोव कहे हैं और बस्तुगत्या छाश्रीकप ज्ञान एकही है है िये एकही तान प्रतीति होय है २ और तृतीय प्रश्नका समाधान यह है कि यदापि आवरण भंग होकरके रज्जुका विशेष रूप करके ज्ञान ममाताको हुवा है तथापि साक्षी त्रिपुटीका मकागक। इसकिये साधीकाभी विषय रज्जु है सो जैसे रज्जुका ज्ञान प्रमाताको हुवा दैसे साधीको भी हुवा है छिपे अन्यको ज्ञान हुये अन्यके अमकी निवृत्ति नहीं भई किन्तु जिसको ज्ञान हुवा उनकेही अमई निवृत्ति भई इस कारणसे अन्यको ज्ञान भये अन्यके श्रमकी निवृत्तिकी आपश्चि नहीं है ३ और चतुर्य मश्रका समाधान यहाँहै थदावि सर्प प्रमाताके झानका विषय नहीं है साक्षीकाही विषय है तयावि अन्तः करणकी वरादान भूत जो अविद्या तिसका परिवाम सर्व और तिसका ज्ञान है और अन्तः फरणकी उस अदिशाका परिणाम है ती उपादान ते भिन्न कार्य्य होने नहीं ये अनुभर विद्व है जैसे पटकी उपादान मृतिका है तो पट की है सी मृतिकाहीहै तैसे अन्त:करण और सर्पन्नान ये भी आवद्याके परिणाम हैं तो अविद्या इनकी उपादान भई जी अविद्या इनकी बपादान भई तो ये अविद्याद्य भये जी ये अविद्याद्य भये तो अन्तः करणकी वृत्ति जो है तिसका उपादान अन्तःकरण है तो अविद्याही वृत्तिकी उपाद'न मई तो अविद्यानी युत्तिका विषय सर्प है तो अन्तःकरणकी वृत्तिका विषय सर्प हुवा इसल्टिये प्रशाताको भय होय है ४ और पश्चम प्रथका उत्तर यह है कि अविद्याकी सर्पका विषय करनेवार्डा जो बृत्ति सी तो सुरम है इसलिये प्रतीति होवे नहीं और रज्जुकी इदन्ता पूर्वोक्त प्रकारकरके सपैका धर्म प्रतीति होग है इस लिये इस स्वलमें साशी पश्चपुरी प्रकाशक है तो भी त्रिपरी प्रका-शकतामेही प्रकाश है ५ यह तुमने जो हमारे पांच प्रश्नोंके उत्तर दियं सी तुम्हारे सप उत्तर अगुद्ध हैं देखो तुमने हदन्ता और अनिर्वचनीय धर्ष इनको एक चिदिषय मान करके प्रयम प्रत्रका एत्तर कुढ़ा है तहां इस यह पूछें हैं कि एक चित्रप जो साक्षी सी भी विषयका प्रकाश करे हैं सी बृत्तिको सहायतासे शकाश करे है अथवा वृत्तिकी सहायता विनामकाश करें है जो कही कि बृत्तिकी सहायतासे प्रकाश करें है तो हम पूछे हैं कि साक्षी निम द्विता सदायतास जिस विषयका प्रकाश करे है यह एसडी वृत्तिकी सहायतासे

इस दिवसमें सन्य दिवयकाभी प्रकाशक होय है अयदा नहीं जो कही कि अन्य विषय काभी प्रकारक होय है तो हम करें हैं कि जैसे साथी अविद्याली वृत्तिसे सर्पका प्रकाश करता है दा इदन्ताका प्रकाशक है ऐसे मान करके तुम अन्यया अपाति बनावींगे तो तेसे जीव साधीमें सर्व हाताकी बार्पात्तभी भानणा पढ़ेगा क्योंकि जैसे सर्पसे भिन्न इदन्तीहै तम जन्य सार पदार्थ सर्दने भिन्न हैं तो उनका प्रकाशक भी जीव साधीको मानमा पड़ेगा ऐसे जीर माजीमें सर्वतताकी आपीत होगी जो कही कि ऐसे माननेमें आपीत है तो ऐसे मानोंगे कि साधी जिस बृत्तिने जिस विषयका प्रकाशक होय है उस बृत्तिने अन्य विषयका प्रकास होते नहीं इस दियं जीव साझीमें सर्वत्नाकी आपनि नहीं है है। इस पढ़ें हैं कि इदन्ता जो है सो अविद्याकी गृति करके सर्पका प्रकारक जो साधी ताबी विषय नहीं रोगी तो मुपैने हट्रनाची प्रतिति लिख्ह रोगी हो अन्यपा रूपातिका मानपा अन्नगत हुवा जो नहीं कि साधी वृत्तिकी सहायता दिनारी दिपयका प्रकाश वर है तो हम वर्डहें कि शुद्ध विद्य जी आत्मा तिसमें साधी भाव जो है सी दृत्ति दृष्टिने कल्पितई और दृति निर्देश की आत्मा निसमें साधीभाद नहीं है इसलिये वृत्तिकी सहायता दिना साधीके दिवय का प्रकाशक मानदा असङ्गत है और जो प्रोट् बाट्से वृत्ति निरंपेश गुद्ध आत्माको विषयका प्रशासक मान छेवे तो शाँउ निरमेश शुद्ध आत्मारी ब्रह्म है की ब्रह्म समस्त ब्रह्मान्डकी महाराह है ती ये ब्रह्मचेर सुदान्मा जैसे रज्डुकी इदन्ताकी दिषय करता हुवा रज्डु सर्पकी दिपय करेगा इस डिये अन्यया रूपाति शिद्ध रोगी विसे हम ऐसा केंग्री कि ये ब्रह्म-यप हाद्वान्माहटाम्बिकादि स्यानमें स्थित जो सर्व तिसका दिवय करता हुवा रज्हकी रिषय वर्रे है इस हिये रज्ज सर्व अमस्य हमें भी जन्यया रुपादिही मानो जीनईचनीय ग्यादिश उप्डेट्री होता जी करो कि रज्जु कीर सर्प एकदेश स्थानही है इसवास्त रण्डु सर्व स्पटमें बन्पदा रचाित सम्भद नहीं तो हम तुमनी पूछे है कि जहां एक देश स्पित दीप पदार्थ प्रतियमान होयहें सी भी एकके दिसप होयह तहां बन्दमा रुदाति माना हो हा भिन्न दिसम होग है तहीं भी बन्दमा रुपाति मानी-रा ते। तुम पेरी करांगे कि दिवय रोपेर तरांशे कन्यया गयाति रोपेर क्योंके स्कटिकमें लाह रंगकी महिति रोपेर तरां पुष्पकी लाही काँग नविक एक कृषि दिस्य रोप रे का नियं क्याधिवमें हाली वी बन्यया स्पार्टिंग हो रम पूर्व रें कि नर्गा चाहतुप्पर्दरम्या पापापी हता पापापमें काहीकी महीति क्षेत्रे नर्गा इसमें बारत क्या है ही बही ही तुम ये बही ने कि पायान महिन है इस्टिये पायान से इस की छापा क्षेत्र निर्मेश का करे हैं कि बन्यम क्याहित मानने में छापा भी निर्मेश निद्ध भई सब रम पूर्व है कि पूर्व रखने छावा रोग है ये ही हुम्हते सहभाव निर्द्ध है ही वर्षा पुष्पका समारत हो स्तरिक के नहीं है जीत पुष्पकी सामा नकतिकों है जहां पुष्प मीर स्वाटेट एक देवाद नहीं है होनी हाती हा नहीं है स्वटिंटमें हे पी इस्टिंग एक देसस्पत को है को बन्यपा रचानि में तिमित नहीं है विन्तु छाया को है को ही कि मिल है ऐसा मानवादी पहेंचा की कहाँ रवड़ सर्व अम होगा है कहाँ मी रवतु की रहते में होती हर देसस्म नहीं है की भी किसे रवतिक में जाती की छायाँह कि रहने सर्वका साहद्य है (38)

इस लिये अन्यया रूपाति ही मानों अनिर्वचनीय सर्पकी अत्यीत माननेमें गौरव दोव इस कारण से अनिर्वचनीय स्थाति का उच्छेदही होगा इस तुम्हार प्रथम प्रश्नके उत्तर तुम्हारी अनिवेचनीय रूपाति मानणा असङ्घत है ॥ और दितीय प्रश्नका उत्तर तुमने ये क है कि नारीए बुद्धि से दोय जान कहें हैं नीर वस्तुगत्या सालीह्य ज्ञान एक है इस ही ज्ञान एकदी प्रतांति होय है तो हम कहें हैं कि जैसे ये रज्जु है इस ज्ञानको तुम नर करणकी जो बृत्ति सहपतान मानों हो और इसकी साक्षी भास्य मानी हो क्यों कि बुतिरूप ज्ञान घटकी तरह स्पष्ट प्रतीति है तैसे ही ये सुप है ये ज्ञानभी अन्त:करा की जो बोसे तिसकी सरह साक्षी का विषय होकरके प्रतीति होय है इस लिये इस की साह कर मानणा अनुभव विरुद्धहों है और जा मेर्रियाद्से इसकी ही सारीकप ज्ञा मामों में तो बुलिक्ट जो जान तिसका उच्छंदहीं होगा क्योंकि विषय भेद से ही जान में भेद सिद्ध होजायगा तो वृत्ति ज्ञान मानणा व्यर्थ ही है इसल्विय द्वितीय प्रश्नका समाधाः भी असङ्द ही है ॥ और हतीय प्रश्नका समाधान तुमने ये कहा है कि जैसे रज्य जो है सी विषय क्रव करके प्रमाता का विषय है तसे साशीकाभी विषयेंद्र इस्डिये अन्येक ज्ञान से अन्यके भ्रमकी निवृत्ति की आपत्ति नहीं है तो हम पूछें हैं कि बपाधि भेद से तुम उपहिर में भेद मानों ही अवना नहीं जो कहो कि छपापि भेदे से उपहित में भेद माने हैं क्योंकि विचारसागरकी द्वितीय तरङ्ग में छिला है कि अन्तःकरणकप उपाधियोंके भेदसे जीव साक्षी नानाहै इसकिये अन्यके सुसद्ध्यांका अन्यको भान हावेनहीं और वो जाद वासा नानाइ रुग्जम जनका उत्तरुज्वाक नानका नान इत्तराइ है। साती जी सुसद्दास्त्रोंको प्रकास करें है सो भी वृत्ति की सदायता से ही प्रकास करेंद्रै इस हिन्दे पद अन्ताकरणमें सुम्ब द्वान्य देवा होय है उस कालमें अन्ताकरणकी सुसाबार दुःखाकार वृत्ति होय है उन वृत्तियों से साती सुसद्दाखोंका प्रकास करे है कि उपाधि भेदसे वपदित में भेदहे तो अन्यके ज्ञान से अन्यके अन्यके ब्रिस्की निवृत्तिकी आपीत हूर होतेही नहीं क्योंकि अन्तःकरण वृत्युपहित सासीको तो विशेष रूप करके रुख का हान होगा और अविधा वृत्युपहित सासीका अमनिवृत्त होगा वपाधि मेद गा सासी में भेद हैं में नुम्होरे क्यन ते जिल हैं इस छिये तृतीय प्रथका बत्तर भी अबद्धत है। है ३ और यतुर्य प्रथक समाधान में तुमने ऐसे कहाँह कि बचादान कारण एक आदिशा है इसीडिये अन्तः करणको वृत्ति और अविद्या की वृत्ति एकडीई तो सर्प अविद्याकी वृत्ति का विषय है तो अन्तःकरणकी गृत्तिका ही विषय है इस लिये प्रभाता को भयहोय है ते। इस कहें हैं कि तुम्होर करें प्रकार करके तो सर्व जीवाँके अन्तःकाण की ज़ृति सर्प विश्य वृत्ति से अभिन्न है इस लिपे सर्व जीनों को भय होना चाहिये सा होने नहीं इस हेतुने चतुर्य प्रश्नका उत्तर असद्भत ही है थ और पश्चम प्रश्नका उत्तर तुमने य कहा है कि सुर्व की विषय काणे

र जिपे ये शति जाते सुरुम है तो इम कहें हैं कि ये कथन तो तुम्हारा

हारे मतसे ही असङ्गत है क्योंकि तुम्हारे मतमें सर्व जगत् अज्ञान कल्पितहै तो सर्व त्की प्रतीति नहीं होणी चाहिये जो कहो कि साक्षात् अविद्याका कार्य्य अतिसूक्ष्म र है जैसे साधात जिंदयाका कार्य है इसलिये आकारा जो है सी अतिसहम है तैसे ही विषयक वृत्ति भी साक्षात् अविद्याकी कार्य है इसिलये अविद्या सुरुम है तो हम कहें हैं रज्जु सर्प जो है सो भी तुम्होर मतमें साक्षात अविद्याका कार्य है इसलिये इसका भी पर क्ष नहीं होणा चाहिये अब विचार करे। कि तमीगुण कार्य्य रज्जु सर्प ही प्रतीति होय है वृत्ति जी है सो तो सत्वगुणकी कार्य्य है इसकी अप्रतीति तो कैसे हो सके और रज्ज़की इदन्ता है उसकी सर्पमें प्रतीति पूर्वोक्त होय करके दुर्घटहै इसिछये पश्चम प्रश्नका स-धान भी असङ्गत ही है जो कहो कि दोय जान माननेमें पूर्वोक्त दोप होय है तो "अयं सर्पः" ां ज्ञान एकही मानेंगे तो हम केंह्रे हें कि रज्जुकी जो इदन्ता उसकी प्रतीति सर्पमें हो स-नहीं इसलिये सपैमें जो इदन्ता है उसके रज्जुकी इदन्तासे भिन्न मानों क्योंकि इदन्ता । है सो पुरोदेश वृत्ति धर्म से विलक्षण नहीं है रज्जुजीहै सो तो पुरोदश जो भूतल तड़ित्त है रि सर्प जो है सो पुरोदश जो रज्जु तद्भित है इसिखये दोनों की इदन्ता भिन्न २ हैं अब जो नों इदन्ता भिन्न भई तो इदन्ता विशिष्ट सर्पको विषय करणेवाली जो गृति सी अविद्या वृत्ति नहीं होसके किन्तु अन्तःकरणकी ही वृत्ति होगी क्योंकि सर्पदर्शन से प्रमाताको भय होय है ये अनुभव सिद्ध है अब जो सर्प विषयक गृत्ति अन्तःकरणकी गृत्तिकप हैं तो रज्जु जैसे प्रातिभासिक नहीं है तैसे सर्पभी प्रातिभासिक नहीं होगा जो सर्प प्राति-।सिक नहीं होगा तो ये अज्ञान करियत नहीं होगा जब अज्ञान करियत नहीं होगा, जब ज्ञान कल्पित नहीं टहरा तो जुमने जी अज्ञान कल्पितरूप जगत् मानाथा उसमें तुम्हारी ानी हुई अनिर्वचनीय ख्याति उच्छेद हो गई जैसे बारूदके उडनेसे गोलीका उच्छेद हो ाता है जो तुम ऐसा कहे। कि अपने पश्चनिधि ख्यातिमेंसे कोई भी ख्याति अङ्गीकार नहीं री सो तुम कौनसी ख्याति मानोंगे तो हम कहें हैं कि जैसे अनादि स्वास्त सत्ता रूप जो जगत् ाद्द हुआ है उसको स्मरण करके सत् रूयातिको अंगीकार करो। यही उत्तम सिद्धान्त है जो ही कि इस सत् रूपातिकी व्यवस्था कैसे है तो हम चीथे प्रश्नके उत्तरमें जहां बीतराग र्वज्ञकी वाणीक्ष्य अमृतसे भन्यक्ष्पी कमलोंको प्रफुछित किया जायगा उसजगह वर्ण-करेंगे वहां से देखना, अब इम तमको ऐसा कहें हैं कि रज्ज सर्वरूप जी दृशन्त सी तो ाज्ञान कल्पित सिद्ध हुवा नहीं तो इसके दृष्टान्तसे आत्मामें अज्ञान कल्पित भी सिद्ध न हवा ो जगत अज्ञान कल्पित न हुवा तो तुम दृष्टान्त दार्छान्तका सम्भव कैसे वतावी हो सो क-। तुम ऐसा कहोगे कि आत्मा जो है सो सर्वाचित्ञानन्दअसंग कृटस्य नित्य मुक्त है ें जैसे रज्जुको दीय अंश हैं इदं रूप तो रज्जुका सामान्य अंश है और रज्जु जो है सो । । भेरा है जो श्रांति कालमें मिथ्या कल्पित पदार्यसे अभिन्न हो करके प्रतीति होने सो ो साम.न्य अंश किंदेये है और जिस अंशकी श्रांति कालमें प्रतीति होवे नहीं सो विशेष ांश कहिये हैं जैसे जहां रज्जुमें सर्प अम होय है तो उस अमका आकार ये सर्प है ऐसा है ो इस शब्दका अर्थ इदम्पदार्थ सर्वमें अभिन्न हो करके आंति कालमें प्रतीति होवेंहे इस-ठये ये रज्जुका सामान्य अंबाँदे तेसेही स्थूल स्क्म संघात है ऐसे स्थूल स्क्मकी आनित

समयमें भिष्या संघातसे अभिन्न हो करके सत् प्रतीति होय है इसल्यि आत्माका सत्यरूप सामन्य अंश है और जैसे सपैकी आंति कालमें रज्जुक विशेष अंशका मत्यक्ष होवे नहीं किन्तु रज्जु की वि शेष रूपसे मतीति मधे सर्व अमद्र होने है इसिछये रज्जु निशेष अंश है तसे स्यूछ सुरम संपातकी भ्रान्ति समयमें जात्माका असंकटस्य नित्यमक स्वरूप प्रतीति होते नहीं किंतु असंगादिरूप भारमाकी मतीति भये संघातकी आंति दूर हीवेंहे इसलिये असंगता कुटस्यता नित्यम-क्ततादिक जो हैं सो आत्माक विशेषहर्य है जैसे आन्ति समयमें सर्पका माश्रय जो रूज तिसका सामान्य इदंद्रण सर्पका आधार है और विशेषद्रण अधिप्रान है तेसे भिष्या प्रपंचका आश्रय जो जात्मा तिसका सामान्य सत्कप स्पृत सुरुमका आधार है और अर्स-गतादिक विशेषकप अधिष्ठान है को कही कि सर्पका आधार और अधिष्ठान तो रज्य है और रज्जीं भिन्न को पुरुष सो सर्पका द्रष्टा है तैसे जात्मा जगतका जापार और अधिष्ठान है तो इससे भिन्न जगतुका द्रष्टा कीन होगा जैसे सर्पका आधार और आधिष्ठान जो रज्ज सी सर्पका द्रष्टा नहीं है किंतु रज्जुते भिन्न जो पुरुष सी सर्पका द्रष्टा है तेसे आत्मासे भिन्न जगतुका द्रष्टा कीन होगा सी कहो तो इम कहें हैं कि मिथ्या वस्तु अधिष्ठानमें कल्पित होय है सी अधिष्ठान दीय प्रकारका होय है एक ती जह अविद्वान होय है और दूसरा साधियान चेतन होय है सी जहां अधिष्ठान जह होय है तहां तो दृष्टा अधिष्ठानसे भिन्न होता है जैसे सर्वका अधिशान रज्ज़ है सो जह है तो इस रज्ज़से भिन्न जो पुरुष सो सर्प का दहा है और जहां चेतन अधिप्रान होय है तहां अधिष्ठानसे भिन्न दृष्टा होने नहीं जैसे स्वप्रका अधिप्रान साक्षी चेतन है सोही स्वप्रका दृष्टा है तेसे जगतका अधिष्ठान सात्मा है सोही जगतुका द्रष्टा है ये व्यवस्था स्यूल दृष्टिसे कही है क्योंकि सिद्धांतमें तो सर्पका अधि-प्रान साशीही है सोही द्रष्टा है इसलिये प्रवेक्ति शंका संसाधान हैही नहीं ऐसे आत्माके सतानमे जगत प्रतिति होय है जिसके अज्ञानसे प्रतिति होय है जैसे रज्ज़के ज्ञानसे सर् प्रसीति होय है थी रज्ज़के ज्ञानसे निवस होय है तैसे आत्माक अज्ञानसे जगत प्रतीत होय है सो आस्माके ज्ञानसे निवृत्त होय है इसीछेय आत्मा ज्ञान विद्व करने योग्य है ऐसा विचारतागरक चतुर्थ तरद्वमें दर्शत दार्शतका साम्य कहा है तो इस तुमका पूछे हैं कि अधिष्ठानका सामान्यक्ष करके ज्ञान अमका कारण है वा अधिष्ठानका विशेषक्ष काक अज्ञान भ्रमका कारण है ॥ अधिग्रानका सामान्यक्रवकाक ज्ञान ओर विज्ञेष क्रप करके अज्ञान ये दोनोंका कारण है जो कहा कि अधिष्ठानका सामान्यदूप ज्ञान ध्रमका कारण है तो इम कहें हैं कि अधिमानका विशयक्रप करक ज्ञानभये भी अम होणा चाहिये क्योंकि रज्जुका विशेषहर करके जो ज्ञान विस्का आकार ये है कि ये रज्जु है तो इस ज्ञानमें ये इतना अंश सामान्य ज्ञान है सो तुमने अमका कारण माना है इसलिये तमको आधिप्रानका विशेषकप करके ज्ञान होय तिससमयमेंभी सर्पश्रम होणा भादिये सो हाने नहीं इस कारणसे अधिष्ठानका सामान्यद्भय करके ज्ञान अमका कारण मानना असगत है भी कही कि अधिष्ठानका शेषरूप करके अज्ञान भ्रमका कारण है तो इस कहे हैं कि जिस समयमें रज्तु सर्वया अज्ञात है उस समय मेंभी तुमको सर्प श्रम होणा चाहिये क्योंकि उस समयमें तुम्हारा मान्या हुवा श्रमका कारण जो अधिष्ठानका विशेषद्वप करके अज्ञान सो मीजूद

है इसीटये अधिष्ठानका विशेषकप करके जो अज्ञान उसकी अमका कारण माननाभी असँगत हैं जो कही कि अधिष्टानका सामान्यरूप करके ज्ञान और विशेषरूप करके अज्ञान ये दोनों का-रण हैं तो हम पूछे हैं कि ये दोनो ज्ञात हुये कारण है वा ये दोनों अज्ञातही कारण है वा दोनों में एक तो ज्ञात हवा और द्वितीय अज्ञात कारण है जो कहो कि ये दोनो ज्ञात हुये कारण हैं तो इम कहें हैं कि तुमको सर्पश्रम होणाही नहीं चाहिये क्योंकि तुमही अनुभवसे देखी जहां तुमको सर्पभ्रम होय है तहां रज्जुका सामान्यकप करके ज्ञानता प्रतीति होय है और विशेषकप करके बज्ञान प्रतीति होवेनहीं इसिटिये दोनो ज्ञात हुये कारण हैं ऐसे मानपा असंगत है जो कही कि दोनों अज्ञातही कारण हैं तो इम कहें हैं कि जिस समयमें तुमको रज्जुका सामान्यक्ष करकेभी ज्ञानहीं है और विशेषक्ष करकेभी ज्ञानहीं है उस समय में भी तुमको भ्रम होगा चाहिये क्योंकि उससमय में रज्जुका सामान्यरूप ज्ञान और दि-शेप रूप अहान ये दोनोंही अज्ञान हैं जो कही कि दोनोंमें एक तो ज्ञात और दूसरा अज्ञात हुये अमके कारण हैं तो हम तुमकी पूछें हैं कि सामान्य रूप जी ज्ञान सोतों ज्ञात और विदेश रूप करके जज्ञान जो जज्ञात ऐसे अमका कारण कही हो विशेष रूप करके जो अज्ञान सी हात और सामान्य रूप जो द्वान सो बजात ऐसे भ्रमका कारण कही हो जो कही कि प्रयम पक्षमान हैं तो हम कहे हैं कि प्रथमपक्ष बनजायगा क्योंकि वहां सामान्य रूप सी जात है भीर विशेष रूप जो अज्ञान सी अज्ञात है परन्तु इसके दृशन्तसे जी तुम आत्मामें जगत्की भरान कल्पित बतावी हो सी कैसे होगा क्योंकि आत्माका विशेषकप जो अज्ञान सी नहात नहीं है क्योंकि में मेरेको नित्य मुक्त असङ्ग कूटस्य नहीं जानू हूं ऐसी प्रतीति होय है इस लिये हप्टान्त दार्घान्तका साम्य हुवा नहीं तो जात्मामें जगत अज्ञान कल्पित मानगा असङ्बद्धवा औरभी देखी कि आत्मामें जगत अज्ञान कल्पित होय तो जैसे रज्जुका विशेष रूप करके ज्ञान होनेसे सर्प जो है सो सर्वया निवृत्त होजाय है तैसे आत्माका विशेष हान होनेसे जगत निवृत्त हो जाना चाहिये ही होने नहीं ये अनुभव सिद्ध है जी कही कि हम अध्यास दो प्रकारके माने हैं १ एक तो सोपाधिक अध्यास माने हैं और दूसरा निरुपाषिक अध्यास मानै हैं जहां अमकी निवृत्ति होनेसे भी अध्यस्तकी प्रतीति उपाधिक सद्भावपर्यन्त मिटे नहीं उस स्थानमें तो हम सीपायिक अध्यास कहें हैं जैसे नदी के तट उपर स्थित जो पुरुष तितको अपना शरीर जलमें प्रतीत है सो मिथ्या है वहां पुरु-पके वित्तमें भ्रम नहीं है जापने तटस्य शरीरमें ही ती पुरुपकी सत्य बुद्धि है जीर जलमें प्रतीयमान जो शरीर तिसमें भिच्या बुद्धि हरू है तथापि जरुमें प्रतीत जो आत्मा शरीर तिसका अधिष्ठान होने नहीं क्योंकि यहां जो अध्यास है सो सोपाधिक है जो कही कि यहां रपाधि क्या है तो इम कहें हैं कि यहां जरू है सो रपाधि है सो ये रपाधि जहांतक वनी रहे तहांतक शरीरका अदर्शन होने नहीं और जहां रज्झमें सर्पकी प्रतीति है तहां निरुपा-विक अध्यास कहें हैं कि सर्पश्रम निवृत्ति अये सर्पमें मिध्या बुद्धि होनेसे सर्पकी प्रतीति होने नहीं क्योंकि यहां कोई उपाधि ऐसी नहीं हैं कि जिसके रहनेसे अमकी निवृत्ति होनेसेभी सर्प प्रतीति होतीरहे तो आत्मामें जनत्की प्रतीति है यहां सोपाधिक जन्यास है इसलिय नात्माका विशेष रूप ज्ञान होनेसे जगत्की निवृत्ति होवे नहीं तो हम कहें हैं कि जात्मामें

चार्य होते दिन में विशेषात्र होहर स्वामीने अवतन करितन मान कर जगतु की तिर्तिन के बारने बदान की मिल्ला उदरायकर अबदी ब्रामाधिया इस जान में बरिधारी हो कर बद्राहर हो करे और जो उनकी बाता की भतिया मी भी बद्राहर तानही प्राप्त

(· 42.)

बगत्को अज्ञान कल्पित सिद्ध करनेके अर्थ एज्जु सर्प दर्शत न हुवा और जब दशन्तका और दार्शनतका साम्य कहने लगे तब सोपाधिक भ्रमको इष्टान्त कहा है ऐसे उपदेश करनेसे शिष्य

को संतोप कैसे होया ऐसे उपदेश करने गले गुरुको तो आत्मा अधी मुदिमान जी शिष्य है सी भ्रान्त समझेंदे और कुगुरु मानकरके छोड़देते हैं जो कही कि भ्रम

स्पलमें भ्रमको दशन्त कहें तो कम विरुद्ध उपदेश नहीं है इस लिये सीपाधिक दशन्त

अमरो कहें तो कुछभी हानि नहीं है तो हम कहें हैं कि जहां तीरस्य पुरुषको जलमें अपने करीरका अम होय है तहां अमाधिष्ठान जल है उसका ज्ञान पुरुषको समान

रूप करकेभी है और निशेष रूप करकेभी है आत्माका तो तुम सामान्य रूप ज्ञान सीर रिशेयद्वय अज्ञान मानी ही इस लिये दशन्त और दार्शन्त विषम है जी कही

मदम्मिका जो जल तिमरी दशन्त करेंगे क्योंकि मठमुमिका सामान्यद्वप शान भीर दिशेष क्य वरके आतान इनके दोनेमेदी अल ध्रम होय है और मदभूमिका विशेषकप

बरके ज्ञान होनेने जलका अम रहे नहीं परन्तु जलकी प्रतीति होती रहे है तेसे हैं। आत्माका सामान्य द्वा तान और विशेष दाप अलान इनके दोनमें तो आत्मामें जगत् धम हुवा है भीर आत्मा

रिक्षेत्र क्रम क्षान होनेने जगत् धम निवृत्तहो नाना है परन्तु जगत्त्वी मतीति होती रहे पैसे आत्मामें जगतुत्रा मोराधिक अध्याम निद्ध होगपा तो हम तुन को पुछे हैं कि अत्मा में जगत अज्ञान करिपत ह इम्रियं तुम इटान्तों वरके आन्मामें जनत् की अज्ञानकरियत मिछ करोही पा

तुम अपना मन अन्य शास्त्रों से विलयण दिसाने को और अपना मत सिद्ध करने के अर्थ अत्मा में जगन की अजान किन्यन बनावेही थी कही जी कही कि सात्मा में जगत अजान

काल्यन है इसाँडिय इस दशानों करके जगत् को अज्ञान काल्यत बानेवे हैं तो इस पूछे है कि आहमा में अलान जो दे की वित्यत दे वा नदी तो तुम यही कहेंगे कि वित्यत ही है ती

स्पित है तो नुमही कुछ बुदि का निचार करी कि जी वस्तु अनादि होय सी करियन कैमे

हिंब इम उद जरन् अज्ञानकान्यत नहीं है क्योंकि नुम जगन् का ववादान कारन

मानों हो परन्तु जो जगत का उपादान होय तो आत्मजान हीनेने तुम की प्रगत थी प्रजीति नहीं हीती वाहिय वर्षीकि बतादानपारणीक नामहोनेने कार्य रहे नहीं से मुर्ग

के अनुभव निष्ट है और जो कही कि मीपारिक अध्यास देश्य तहाँ उपादान के नाहा होने

मिन जनरह उपारिकी स्थिति हैने तक तक कार्यप्रतीनि रहे है तहाँ मध्यस्य का

इल्प्ल कहा है में इस तुम की पूछ है यहां बतावि है सी कहा जो कहा कि यहां अन्तः

करण जो दें भी दर्शा है हो। इस बहें हैं कि अलाज्य की है। मी नी जगत के अल-

बैन है इमारिय में हो उपारि होसके नहीं इमेरिये अगत् में निम्न कोई बचारि कही

में उन्दूर में नित्र कोई उपाति कह महोने नहीं हुमीछिये। तुम छोग अज्ञान संयोत अतिया के करेंक में गरित ही मुद्दी नहीं जी कही। कि इसते अदिन सनेक सिद्ध करनेवांने आ

इस मय की पूछ दे कि किमममयमें किन्दन हुना है तो तुम ये कहाँगे कि अनादि क

तिकर जन्म मरणसे मिट जायगा नहीं ! नद्दैतवादियो ! यह तुम्हारा कहना कैसा है कि तेसे कोई निविवेकी पुरुष कहने लगा कि मेर वापने भी (घृत) बहुत सायाया नहीं रानोंतो मेरा हाय स्ंप कर देसलो ऐसा ही मसले वा ह्यान्तसे तुम्हारे शंकरस्वामीको राम ज्ञान होने से ब्रह्म रूप होगये अजी कुछ नेत्र मीचकर हदय कमल ऊपर वीतराग विन को स्मरण करके विचार तो करो कि शंकर दिग्विजयमें शंकरस्वामीका हाल तो नानन्ददिगिरिने लिखा है उसकोतो विचार दृष्टिसे देखो तो तुमको आप ही मालूम हो आपगा कि इस स्थृत शरीरमें ब्रह्मज्ञान कहने मात्र ही होगा नतु कारण शरीरे तो जब कारण शरीर तो जब कारण शरीरमें ब्रह्मज्ञान होना असम्भव ही है जो तुम कहो कि ज्ञानन्दिगिर महाराज ने शंकर दिग्वजयमें क्या वात लिखी है सो तुम कहो तो अब इम तुम को तुम्हारे शंकरस्वामी का हाल सुनाते हैं सो तुम एकाग्र चित्त होकर पक्षपात शेवकर नेत्रों को मीच कर श्रवण करों—

जब शंकरस्वामी ने मण्डन मिश्रको जीता तब मण्डन मिश्रने पतिव्रत छिया उस-री स्त्री जिसका नाम सरसवानीया सो अपने पतिको पतिव्रत लिया देखकर आप ब्रह्म ठोकको चली उसको जाती देखकर शंकरस्वामी जीवन दुर्गा मंत्रकरके दिग्वन्दन करते ्वे तिसके पीछे हे सरसवाणी ! तु ब्रह्म शक्ति है ब्रह्मके अंशभूत मंडनीमश्रकी भार्याहै उपाधि करके सर्वको फ़ल्ति है तिस कारणसे मेरे साथ प्रसंगकरके फिर तुमको जाना गोग्यंहे ऐसे शंकरस्वामीने कहा पीछे सरसवाणी शंकरस्वामीके प्रति कहती हुई कि ातिके सन्याससे प्रयमही विधवा होनेके भयसे भेंने पृथ्वी त्यागीहै तिसकारणसे में फिर [स्वीका स्पर्शन न करूँगी, हे ! पति तृ तो पृथ्वीमें स्यितहै कैसे तेरे प्रसंगके ताई एक वेपय स्थिति होवे ऐसे शंकरस्वामीके मित कहती हुई, फिर शंकरस्वामी कहते भये कि हे माता तुभी भूमिकाके ऊपर छः हाय प्रमाण ऊँची आकाश में रही मेरे साथ सर्व वचनोंका प्रपंच संचार करके पीछेसे जावी इतने आदरपर होकर शंकरस्वामीके साय सर्वशास्त्रों विपय वेद, इतिहास, पुराणों विपय समय प्रसंग करके पीछे शंकरके तिरस्कारके तार्ड जि-हमें दुःसमें प्रदेश हैं ऐसा जो काम शास्त्र तिसके विषय नायका और नायक इनके भेट विस्तारसे सरसवाणी शंकरको पूछै तव तो शंकर स्वामी इस विषयको जानते नहींये इस-लिये शंकर स्वामी उत्तर न देसके और मीन होतेभये तिस पीछे सरसवाणी शंकर स्वा-मीको सत्य करके कहती हुई कि तुम्हारे जानने में यह शास्त्र नहीं आया निश्चय करके तिस शास्त्रकोमेहीं जानतीहूँ कालका जानकर शंकरस्वामी सरसवाणीको कहते हुये है माता! तुम इस जगह छः महीने रहो पीछे में सर्व अयोंका निश्चय करके उत्तर कहुंगा ऐसा कहकर शंकर स्वामी। आग्रह पूर्वक) सरसवाणीको रसी आकाशमंडलमें स्थापन करके सर्व शिप्पेंको ययास्याने करके चार शिप्योंके सहित १ हस्तामलक २ यवपाद ३ विधीवद ४ मानन्दगिरि ये चार प्रधान शिप्योंके साथ नगरसे पश्चिम दिशि नामगढुमें गये सरस वाणीके प्रश्नोंके उत्तर जानणेके लिये, इस नगरका राजा मरगयाया उसका शरीर चितामें जलानेके वास्ते रक्खाया उसको देख शङ्करस्वामीने अपना शरीर उस नगरके एक पर्वतकी ग्रुफामें

(५२)

स्यापन करके शिप्योंको कहा कि तुम इस शरीरेकी रहा करना शहरस्वामी परकाय प्र-वैश विद्याकरके छिङ्गराँरीर संयुक्त समिमानसहित राजाके शरीरमें ब्रह्मरन्प्रमें प्रवेत्र करा तब तो राजा जी उठा से। तो उपचार करा उत्सवसे नगरमें हे आये राजा मरा नहीं या यह बात प्रशिद्ध होगई तत्र तो शहरस्वाधीको छोगोंने राज गहीपर विठलाया पश्चात् सिंहासनसे उठकर बढ़ी रानीक घरमें गये तहां जाकर उस रानीसे काम कीडा करने छने पस बक्त शहरस्वामी कुशलताने पस रानीका वालिडन करनेने उत्पन्न इवा जी मुख स-क्भोग ता करके शैकरस्यामीने उस शानीके मुखंक साथ तो अपना मुख जोडा नर्मात एक शरीर गत होगये दोनों जने बहुत आर्किंगन करनेमें तत्वर हुये तो श्रद्धरखामी रानीके कुच स्यनोंपर किये दायों करके स्पन्ने करते दुवे सुखमें मन्न हो गये तब रानी उनकी अलाप पर सुराई देख कर चित्तमें विचार करने छंगी कि देह मात्र मेरा भर्ता है परन्तु इसका जीर मेरा भर्ता नहीं ये तो कोई सर्वज है ऐसा विचार करक रानीने अपने मीकरोंको चारों दिशा में भेजा और कह दिया कि जो पर्वत और ग्रुफामें वारह योजनके वीयमें शरीर जावे र-हित होने सी सर्व जलादी शहर स्नामी तो विषयमें मूर्कित होगये अर्थात स्त्रीके भीग स-खमें लीन हो गये और इधर रानीके नौकरोंने चारों शिप्योंको रसक देसकर शक्करस्वामीके शारीरको चितामें रखना आरम्भ किया और उनके शरीरको अग्नि दाह करके दाह करने छगे तब तो जंकरस्वामीकेचारों शिष्य उस नगरमें गये जहां शहरस्वामीय उनको विषयमें वन्य बद्धि देख कर शहर राजाके आंगे नाटक करने छंगे शंकरस्वामीको परीक्त करके उपदेशक-रने लगे सो बपदेश यह है (१) यत्सत्य मुरूप शब्दार्थानुकूलं, तत्वमसि २ राजन् (२) यद्य-तस्व विदितं मृत् भावतस्वमित राजन् (३) विश्वोत्पत्यादि विधि देत् तस्व तस्वमित १ राजन् (४) सर्व चिदात्मकं सर्व मद्वेतं तत्वमसि २ राजन् (५) परतार्किकेरीव्वरसर्व हितुस्तत्वमति २ राजन् (६) वंदिं यद्वतां गदिभिर्महा सर्वस्यं, तत्वमसि २ राजन् (७) यज्जीमिनिगी-तम खिल कर्म तत्वमति २ राजन् (८) यत्याणिनिः प्रादात् बन्द स्वक्रपं तत्व मिं रा-जन (९) यासांस्यानां हेतुभूतं तत्त्वमसि २ राजन् (१०) अष्टांगयोगेनअनन्त करं तत्व मसि २ राजन् (११) सत्यं ज्ञान मनंतं ब्रह्म तत्व मसि २ राजन् (१२) नह्येतदृदृद्यप्रपंच तत्वमिं राजन (१३) यहहाणी ब्रह्मविषा शैश्वरा हाभवन, तत्त्वमिंस राजन (१४) स्वद्रप मेव मस्माभिविदितं राजन् तव पूर्व यत्याश्रमस्यम् ॥ इन परोक्तियों करके राजा श्रीतवीधित ह्वा सर्वके सन्मुख विस राजाकी देहसे निकल कर जब गये तम तो सस पर्व-तकी कंदरामें अपने शरीरको न मात हुवे तब तो अपने शरीरको चितामें देखा, देख कर क्षपाल मध्यमें होकर प्रवेश करा; तब शरीरके चारों ओर जीम प्रज्वलित हो रहीयी, त तो निकलना दुष्कर हो गया फेर शंकर स्वाभीने लक्ष्मी नृधिहकी स्तुति करी। तब लक्ष्मी ता । नक्षणा धुन्तर सा नाम तर सम्मार राजार । उपायन स्थापका सुधा कर्या । नुमंदने शद्भर स्वामीको जीता अग्निमंत्रे साहिर निकाला । ये दृतान्त शद्भरिदिगिवजयं अद्भावन्त्र प्रकरणमें आनन्दगिगिने लिला है उसको देख लेना अब तुमहीं वासा करंत कद्दी कि सरस्वाणीके प्रलांका स्वत्त नहीं आया तो शद्भरस्वामीको सर्वेत कीन सुद्धमार मानेगा और राजाकी राजीसे विषय सेवन किया तब काभी भी हो चुके और लम्र सितामेरे १ अब जी नीने लिखते हैं सो शरीरसे संबंध नहीं किंतु लिन शरीर १७ महारिके अभिमानी सकर स्वामीका वर्गन है

न निकल सके तब असमर्थ हो करके हींसहजीकी स्तुतिकी तब निकले और जब शिप्पोंने तत्वमिक्षका रुपेदश दिया जब रस रुपेदशको सुनकर पिछली समुदित आई तो अब देखों और तुमही विचार करों कि तुम्हारे मुख्य शिरोमणि वाचार्य्य शंकरस्वामोनेही स्यूल शरीर छोड़नेसे लिङ्ग शरीरको राजांक शरीरमें प्रवेश किया तो पिछले शरीरकी स्मृति न रही तो फिर दे ब्रह्म ज्ञान पायके ब्रह्म हो गये ये तुम्हारा कहना अधिद्व हो गया जब तुम्हारे शङ्कर स्वामीकोही ब्रह्म ज्ञानकी प्राप्ति लिङ्ग शरीरमें न हुई तो आत्मामें कहांसे होगी तो जब रनकोही न हुई तो अब तुम्हारेको क्योंकर ब्रह्मकी प्राप्ति होगी। अब देखो विचार करो कि न तो तुम्हारी बज्ञान कल्पित अविद्या किद्द हुई न तुम्हारा कल्पा हुवा जगत् मिथ्या ठहरा न तुम्हारा बद्देव लिद्द हुवा न तुम्हारे किद्यान्तवे ब्रह्मकान होना सिद्ध हुवा कव जो तुम्हारेको जात्मार्यकी इच्छा है तो शुद्ध मार्गके रुपेदश देनेवालेके चरणोंकी सेवा करो ॥ अलम् विस्तरेग ॥

इति श्रीजैनधर्माचार्य मुनिचिदानंद स्वामिविरचिते स्याद्वादानुभव रत्नाकरे द्वितीय श्रशोत्तरसंतर्गत वेदांतमत निर्णय समाप्तम् ॥

अथ दयानन्द मत निर्णय।

जब बेदान्त मठकी समीक्षा करनेके जनन्तर वर्तमान कालमें जो आर्यसमाज नवीन प्रवृत्त हुवा है उसका वर्षन किया जाता है, इस मठका मुख्य आवार्ष्य द्यानन्द सरस्वती नाम करके हुवा निस ने अपने प्रयोजनके लिये वेद और जन्यान्य शाखोंको एक देश मानकर उनका नवीन अये बनाकर अमजालमें फैसानेका उद्योग किया है । इसमतके मुख्य प्रत्य सत्पार्यप्रकाश वेदभाष्य भूमिका आदि हैं जिनमें अपनेको शुद्धपद्भक्ष बतलाते हुए अनेक गण्पे लिखी हैं इस लिये उसके स्वमन्तव्य अर्थात् अपनी इच्छानुसार जिन २ वस्तुबोंको मानता है उनका निराकरण उसीकी मानी हुई वस्तुबोंसे भव्य जीवोंके कल्याणकी इच्छासे यहां करता हूँ किये अमजालमें फैसकर सैसारमें न डुलें॥

वन सजन पुरुपोंको विचार करना चाहिये कि प्रयम "द्यानन्दसरस्वी"ने जो ईसर माना है वहीं नहीं बनता क्योंकि प्रयम जिसरीतिसे ईसर उसने माना है सो लिख-ते हैं-कि प्रयम "ईसर" कि जिसके ब्रह्म परमात्मादि नाम हैं जो सचिदानन्दादि स्क्षम पुक्त हैं; जिसके गुप्त, कर्म, स्वभाव पवित्र हैं: जो सर्वज्ञ निराकार, सर्वव्यापक, वजन्मा, जनन्त, सर्वशिक्तमान, द्याह, न्यायकारी, सर्व सृष्टिका कर्जा; धर्जा, हर्जा, सर्व जीवोंको कर्मानुसार सत्य न्यायसे फल दाता बादि स्क्षम पुक्त है स्सीको परमेश्वर मानता हैं॥

जब हम कहें हैं कि सिश्चदानन्दादि हिसायुक्त परमेश्वर को मानना ठीक है यह तो कहीं जैनियोंका शास्त्र देखकर दहा लिया है क्योंकि शास्त्रोंमें कहा है कि काने तस्कर अर्थात् चोर होता है अने देखे। कि तुम ग्रुप कर्म, स्वभाव यह भी मानते हो तो हम नुमको पृछते हैं

बनाया या उसके सप्तम समुद्धासके २२६ पत्रकी १३ वीं पैकिमें टिसा है मैत्र- एकी सर्वे भूतेषु गृढः सर्वव्यापी सर्वे भूतान्तरात्मा सर्वोध्यक्षः सर्वेभूताविवासः साझी चेताकेः निर्मुणश्च ॥ अब देखो उस तुम्हारे मंत्रमें तो उस परमात्माका निर्मुण कहा है और तु उसको गुणवाला मान लिया तो इस जानते हैं कि भागका नशा कुछ जादा ही गया से, इसलिये इसका अर्थ यथार्थ न समझा दूसरा जो कर्म मानते हो सो भी ईश्वरमें बनता है क्योंकि ईश्वर जो कृतकृत्य है अर्थात कोई कृत्य करनेकी बाकी नहीं अर्यात मन्द कप है वही उसका स्वभाव है सर्वज्ञ निराकार ये भी ठीक है परन्तु सर्वव्यापक रीतिसे मानते हो से कही क्या शरीर वाला मानकर अथवा ज्ञानसे मानते हो २ जो । कि शरीर वाला मानकर कहते हैं तब तो तुम्हारा निराकार मानना बॉझके पुत्र समान गया जी कही कि ज्ञान करके मानते हैं तो तुमने जैनियाँकाही शरण छिया दीखे हैं देखो जी तम कहते हो कि सृष्टिका कर्चा, घर्ता, हर्ता सर्व जीवांकी कर्मानुसार सत्य न से फल दाता ऐसा विशेषण देनेसे उलटा कलंक लगाते हो क्योंकि पहले तुमने उस रक्षा मंत्रमें निर्मुण कहा तो कर्तादि न्यायसे फल दाता क्योंकर कहना धनेगा जो चीजोंका कत्ती आदिक उसमें गुण है तो फिर जिस ईश्वरको निर्मुण कहा तो परस्पर कत्तीमं बद तो व्याघात दूपण हुवा अर्थात् " सम मुखे जिह्ना नास्ति" अब इम तु पूछते दें कि ईश्वरको कर्ता मानकर चिंग ईश्वरको कलंक लगाना दे इस्से तुम्हारा प्रयो क्या है तो तुम यही कहींगे कि नाना प्रकारकी विचित्र रचना अचरजरूप हैं इसी जगत कार्य ठइरा इस अनुमानसे इम ईश्वरको कर्ता सिद्ध करते हैं तो इम तुमको प्र हैं कि कारण कितने मानते हो जो कही कि उपादान साधारण और निमित्त ये तीन क माने हैं तो अब देखी यहां विचार करें। कि उपादान कारण तो प्रकृतिकी मानोंगे साधारण कारण जो कि किया आदिक उसकी मानीमे निमित्तमें ईश्वरकी इच्छा मार तो जब हम तुम्हारेकी पूछे हैं कि सबसे पहले जो संयोगकी किया उसमें उपादान प्रकृति हुई निमित्त ईश्वर हुवा तो इस जगह असाधारण कारण कोई नहीं दीसता है जब असाधारण कारण माननाही असङ्गत हुवा तो तुम्हारे माने हुवे तीन कारणींके कार्य नहीं होता है यह कहनाभी असङ्गत हुवा इस लिये शाधत अनादि मानना ठी अब उत्त ईसरको अनन्मा निराकार इस जगत्से भिन्न मोहा भये हुये जीवसे न्यारा ई माननेमें तुम्हारा प्रमाण क्या है? मुक्त हुवे जीवसे भिन्न ईश्वरका होना किसी युक्तिसे ि नहीं कर सकते और न कभी इसको उसे प्रत्यक्ष दिस्ता सकते होता इस कैसे मानलें मोस इप जीवाँसे अतिरिक्त कोई ईश्वर है। जी तुम कही कि ईश्वर घट पटकी कर भौतिक पदार्थ नहीं है जिसको इम तुमको प्रत्यक्ष दिखलावें क्योंकि नेत्रादिक इन्द्रियोंने तो उसका प्रत्यक्ष नहीं होना परन्तु ज्ञान द्वारा प्रत्यक्ष हीताहै अथवा कर्तृत्वादि गुणींछे ई सरका सान इमको हुना है क्योंकि स्वामानिक गुणोंके मत्पससे गुणोंकी मत्पस गुकि पिदरें अब इस तुमको पूछते हैं कि किन गुणोंके प्रत्यक्ष होनेसे ईश्वरके गुण प्रत्यक्ष होते हें। जो तम कहो कि नाना प्रकारकी विचित्र रचना देखकर इस ईश्वरको कर्ता मानते हैं. तो हम तुमको पूछते हैं कि पहलेही हमने तुम्हारे ईश्वरको तुम्हारी पुस्तकके मंत्रतेही निर्मुण टहराया है तो फिर गुणोंने गुण मगट होतहें ये कहना तो तुम्हारा असम्भवही है। जो तुम ईश्वरको सत् वित् लानन्दरूप मानते हो तब सृष्टिके रचनमें वा पालन करनेमें वा प्रलय करनेमें जीवोंके कमीकि फल देनेमें इत्यादिक कार्योमें लानन्दके बद्हे महादु:खरूप दिनरात अब सीचमेंही बना रहेगा जो तुम कही कि वी सर्वशाकिमान् ह तो जो अन ईश्ररवादी अर्थात सृष्टिका कर्चा ईश्वरको न माननेवाटोंक साथ झगड़ा भी करता रोगा! जो हम कही कि अनुमान उपमान आगमसे अर्थात् शब्द प्रमाणसे सिद्ध करेंगे तो इस कोई है कि जबतक प्रत्यक्ष प्रमाण न होगा तो अनुमान वा उपमानभी नहीं पनेंगा क्योंकि देखी जिस पुरुषने अप्रित धुआंनिकडता प्रत्यक्ष नहीं देखा है उस पुरु पको धूम देखनेसे अप्रिका बनुमान कदापि न होगा ऐसेही जिस पुरुपने गळका स्वयूप प्रत्यक्ष नहीं देखा उनुपुरुषको जंगलमें जानेसे गवपको देखकर कदापि उपमान प्रमाण नहीं षनेगा क्योंकि पहिले स्वरूपको इसने जाना नहीं और जो आगमोंसे सिद्ध करीने नर्पाद देदोंने सिद्ध करोगे तो देदभी उन्हों ईश्वरके किये हुये मानतेही तो जब तुम्हारा ईश्वर सिद्ध हो चुकेमा जिसके बाद उसके कहे हुये बचन लगीत बेदका प्रमाण मान्या जायगा क्योंकि गुड़ा अर्थात् भीत नाम दीवार दोगी तो वित्राम रचा जायगा जहां दीवार नहीं तहां विज्ञामका संभव वहां ! जो तुम कही कि पृथ्वी लादिकका बनाने बाटा कोई ईसरेर तो लब रम तुमको पृष्ठते हैं कि वह जो सृष्टिका रचने बाटा ईसर र हो सरीर वाला है लयवा लग्नरीर वालाई जो वह शरीर वाला है तो क्या हमारा हा शरीर शिशेष्ट वा पिलाचोंका सा अटक्य शरीर विशिष्ट हैं। अब देखिये प्रयम पत्तकी ती प्रत्यक्ष वापा है क्योंकि प्रत्यक्षमें ती ईश्वर दीखता नहीं और कार्य दसका बनाया हुवा तुम प्रत्यक्ष दिखाते ही क्योंकि घाष्ट, इस- इरुप- लल्ला, धतुप- कार्य दीखते हैं वयों के प्रमेष रहिसे यह तो तुन्हारा बहेवान्त हेतु हुवा । दूसरे पश्में बहारीरी मानींगे तो इस ईश्वरवा कुछ माहाल्य हिहीप कारण है जयवा हमारे लीगों के बमीबी विग्रन्य कर्यात् हमारे सुभ बहुभ कमेंकि नहीं दीखटा है तो प्रयम पश्चे तो तुमकी सीगांव गानेष्ठे होगा वर्षोक्षि प्रमानका सभाव है दृष्ठरा इतरेतराश्रय सर्पाद सन्योग्याश्रय दीवभी रीता है क्योंकि वहका विशेष मारात्म्य जब किंद्र रोगा जब दमका लक्ष्यपन भिद्र रीमा जी पेरतर अटरपाव सिद्ध ही जाम वसके बाद मीरमा विद्ध रीमा और दिलीय पत कि की एमीर कमें के शुक्ष अशुक्त विचार करे ही सन्देर नहीं दूर रोगा क्योंकि बांसाके पुत्रके समान पर सन्य र मा बसत्य या हमारे बमाँबा दृष्णीर या बस्का ब्रह्मयनी हम्मेश प्रमान कोई नहीं कीर जो तुमने कहा कि निरावार देते हैं तु दिरह है क्योंकि प्रसाद कार्य इरीरवालेके किये हुँचे होते हैं कीर कार्यारके कार्यमें महीत होता मुहावित्र है आकारती दरह तेने कालाव कहारी दन्तु कोई बाज्य नहीं का सकती हैन लिये तुम्हारा इरीर कारीर होनों पहाँमें दुनि विद्रू न हुने कूरिमी देखी हुन विज्ञी कीर बहुल धनुपादि दत्तत होता दिनाइ होता दीवटा है कार दक्षण बच्चे बीई नहीं हुना। क्या (,9४) स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

कि तुम्हारे जी वेद मंत्र हैं उनमें तो ब्रह्म परमात्माको निर्मुण कहा है सो मंत्र मह .. जो सत्यार्थप्रकाशमें जो कि पहले अनुमान सं॰ १९३२ अथवा सन् १८०५ ई० बनाया या उसके सप्तम समुछासके २२६ पत्रकी १३ वीं पंक्तिमें छिसा है मंत्र- को सर्व भतेष गुढ: सर्वव्यापी सर्व भतान्तरात्मा सर्वाध्यक्षः सर्वभताविवासः साक्षी निर्मणश्च ॥ अब देखो उस तम्हारे मंत्रमें तो उस परमात्माको निर्मण कहा है और तुमने उसकी गुणवाला भान लिया तो इस जानते हैं कि भागका नजा कुछ जाटा हो गया दी-से, इसलिये इसका अर्थ ययार्थ न समझा दूसरा जो कर्म मानते हो सो भी ईश्वरमें नहीं बनता है क्योंकि ईश्वर जो कृतकृत्य है अर्थात कोई कृत्य करनेको बाकी नहीं अर्यात मा नन्द रूप है वहीं उसका स्वभाव है सर्वेज्ञ निराकार ये भी ठीक है परन्त सर्वव्यापक किन रीतिसे मानते हो सो कहो क्या शरीर वाला मानकर अथवा ज्ञानसे मानते हो २ जो की कि जरीर वाला मानकर कहते हैं तब तो तुम्हारा निराकार मानना बांझके पुत्र समान है गया जो कही कि ज्ञान करके मानते हैं तो तुमने जैनियाँकाही शरण डिया दीखे है और देखी जी तम कहते ही कि सृष्टिका कर्ची, घर्ती, हर्ती सर्व जीवेंकी कर्मानुसार सत्य न्याप से फल दाता ऐसा विशेषण देनेसे उलटा कर्लक लगाते हो क्योंकि पहले तुमने उस ईंस रको मंत्रमें निर्मण कहा तो कर्तादि न्यायसे फल दाता क्योंकर कहना बनेगा जो है^न चीजोंका कत्ता आदिक उसमें गुण है तो फिर जिस ईश्वरको निर्मुण कहा तो परस्पर उस कत्तीमें बद तो व्याचात दूषण हुवा अर्थातु " मम मुखे जिह्ना नाहित" अय हम तुमहे पछते हैं कि ईश्वरको कर्ता मानकर वधी ईश्वरको कलंक लगाना है इस्से तुम्हारा प्रयोग क्या है तो तम यही कहींगे कि नाना प्रकारकी विचित्र रचना अचरजदूप हैं इसिहिंग जगत कार्य ठहरा इस अनुमानसे हम ईश्वरको कर्ता सिद्ध करते हैं तो हम तुमको पूछते हैं कि कारण कितने मानते ही जो कही कि उपादान साधारण और निमित्त ये तीन कारण मानें हैं तो अब देखी यहां विचार करें। कि उपादान कारण तो प्रकृतिकी मानींगे और साधारण कारण जो कि किया आदिक उसको मानीमे निभित्तमें ईश्वरकी इच्छा मानीमे ती अब इम तुम्हारेकी पूछे हैं कि सबसे पहले जो संयोगकी किया उसमें उपादान ती प्रकृति हुई निमित्त ईश्वर हुवा ती इस जगह असाधारण कारण कोई नहीं दीखता है ती जय असाधारण कारण माननादी असङ्गत हुवा तो तुम्हारे माने हुवे तीन कारणोंके दिना कार्य नहीं होता है यह कहनामी असङ्गत हुवा इस लिये शाश्वत अनादि मानना ठीकरे अब वस ईश्वरको अजन्मा निराकार इस जगत्से भिन्न मोल भये हुये जीवसे न्यारा ईश्वर माननेमें तुम्हारा प्रमाण क्या है? मुक्त हुवे जीवसे भिन्न ईश्वरका होना किसी युक्तिसे सिद्ध नहीं कर सकते और न कभी इसकी वसे प्रत्यक्ष दिशा सकते होता इम केसे मानलें कि मोश हुए जीगों व जितिरक्त कोई ईसर है। जी तुम कही कि ईसर घट पटकी ताह भीतिक पदार्थ नहीं है जिसको इम तुमको प्रत्यक्ष दिखलावें क्योंकि नेत्रादिक इन्द्रियोंने तो उसका प्रत्यस नहीं होता परन्तु ज्ञान द्वारा प्रत्यस होताहै अथवा कर्तृत्वादि मुणाँधे ई सरका झान इमको इवा है क्योंकि स्वामाविक गुणोंके प्रत्यक्ष गुणोंकी प्रत्यक्ष गुणि सिद्धरे अब इस तुमको पूछते है कि किन गुणोंके प्रत्यक्ष होनेसे ईश्वरके गुण प्रत्यक्ष होते हैं? जो तुम कही कि नाना प्रकारकी विचित्र रचना देखकर हम ईश्वरकी कर्ता मानते हें. तो हम तुमको पूछते हैं कि पहलेही हमने तुम्हारे ईश्वरको तुम्हारी पुस्तकके मंत्रसेही निर्मुण ठहराया है तो फिर गुणोंसे गुण प्रगट होतहें ये कहना तो तुम्हारा अतम्भवहीं है। जो तुम ईश्वरको सत् चित् आनन्दरूप मानते हो तब सृष्टिके रचनमें वा पालन करनेमें वा प्रलय करनेमें जीवोंके कमीके फल देनेमें इत्यादिक कार्योमें आनन्दके बदले महादुः सक्दप दिनरात अब सीचमेंही बना रहेगा जो तुम कही कि वो सर्वशाकिमान् है तो जो अन ईश्वरवादी अर्थात सृष्टिका कर्ता ईश्वरकी न माननेवालोंके साथ झगड़ा भी करता होगा? जो तुम कही कि अनुमान उपमान आगमसे अर्थात् शब्द प्रमाणधे सिद्ध करेंगे तो इम कोई है कि जबतक प्रत्यक्ष प्रमाण न होगा तो अनुमान वा उपमानभी नहीं वर्नेगा क्योंकि देखी जिस पुरुषने अग्रिसे पुर्शानिकलता प्रत्यस नहीं देखा है उस पुरु पको घूम देखनेसे अग्निका अनुमान कदापि न होगा ऐसेही जिस पुरुपने गऊका स्वरूप प्रत्यक्ष नहीं देखा उत्तपुरुपको जंगलमें जानेसे गवयको देखकर कदापि उपमान प्रमाण नहीं वनेगा क्योंकि पहिले स्वरूपको उसने जाना नहीं और जो आगमोंसे सिद्ध करोगे नर्यात वेदोंसे सिद्ध करोगे तो वेदभी उसही ईश्वरके किये हुये मानतेही तो जन तुम्हारा ईश्वर सिद्ध हो चुकेगा जिसके वाद उसके कहे हुये वचन अर्यात् वेदका प्रमाण मान्या जायगा क्योंकि खुड़ा अर्घात भीत नाम दीवार होगी तो नित्राम रचा जायगा जहां दीवार नहीं तहां वित्रामका संभव कहां ! जो तुम कहा कि पृथ्वी बादिकका बनाने वाला कोई ईश्वरहे तो अब हम तुमकी पूछते हैं कि वह जो सृष्टिका रचने वाला ईश्वर है सो शरीर वाला है अथवा अशरीर वालाई जो वह शरीर वाला है तो क्या हमारा सा शरीर विशिष्ट वा पिशाचोंका सा अटश्य शरीर विशिष्ट है? अब देखिये प्रयम पसकी तो प्रत्यक्ष बाघा है क्योंकि प्रत्यक्षमें तो ईश्वर दीलता नहीं और कार्य उसका बनाया हुवा तुम प्रत्यक्ष दिसाते हो क्योंकि घाष, वृक्ष, पुरुष, अन्ना, धनुष, कार्य दीसते हैं क्योंकि प्रमेय होनेसे यह तो तुम्हारा अनेकान्त हेतु हुवा । दूसरे पक्षमें अशरीरी मानोंगे तो वस ईश्वरका कुछ माहात्म्य विशेष कारण है अयवा हमारे छोगोंके कमोंको वैगुण्य लर्पात् इमारे शुभ अशुभ कमाति नहीं दीखता है तो मयन पक्ष तो तुमकी सीगंध स्रानेसे होगा क्योंकि प्रमाणका नभाव है दूसरा इतरेतराश्रय नर्यात् अन्योत्पाश्रय दोषभी होता है क्योंकि उसका विशेष माहात्म्य जब सिद्ध होगा जब उसका अहत्यपन सिद्ध होगा जो पेश्तर अदृश्यत्व सिद्ध हो जाय उसके वाद महिमा सिद्ध होगा और द्वितीय पन्न कि जो हमारे कमें के शुभ अशुभन्ने विचार करे तो सन्देह नहीं दूर होगा क्यों कि वांझाके पुत्रके समान यह सत्य है या जसत्य या हमारे कमोंका दूषणहै या उसका जहइयत्वहै इसमेंभी प्रमाण कोई नहीं सौर जी तुमने कहा कि निराकार है तो हेतु विरुद्ध है क्योंकि घटादि कार्य शरीरवालेके किये हुये दीखें हैं और अशरीरसे कार्यमें प्रवृत्ति होना मुशक्तिल है जाकाशकी तरह तैसे जाकाश जरूपी वस्तु कोई कार्य्य नहीं कर सकती इस छिये तुम्हारा शरीर जशरीर दोनो पदोंमें युक्ति सिद्ध न हुवी जीरभी देखो वृक्त विजली जीर बहुल धनुपादि रूपन होना विनाश होना दीखता है जीर रसका कर्ता कोई नहीं हुना । अन एक बात हम तुमसे और पूछते हैं कि जगत्की रचना करनेमें एक हैश्वर है या कहूँ है जो तुम बहो कि एकही हैश्वर है बहुत होनेसे एक कार्यमें महुत होनेसे अवसंग्रत हो जायगा क्योंकि किसीकों कैसेही समझमें आवेगा और किसीकों किसी तो यह भी तुम्हत करना बहु के स्वार्योंकि देसों कि अनेक किही जाने विज्ञादिकको मिठका क्यार्या क्या कई बारीगर मिठकर मकानको बनातेहें अथवा अनेक मक्सी मपुठताकों मिठकर रसती है तो उसमें तो कोई असमंग्रस नहीं दिम्लाई देता, सिर। अब तुम पृक्ती हैस्सको मानो तो जो तुम्हारी ईश्वर के उत्तर ऐसीही प्रीति है तो तुम्हार छुठों

पुना मादिक इन सबोंके किये हुवे घटादि कार्य हैं इनकेश्री क्यों नहीं ईस्पे छत मान छो! जो तुम बढ़ों कि इनका तो कती प्रत्यक्ष देशनमें जाता दे तो क्योंकर ईसरको कतो मानलें तो इम जाने हैं कि जो कार्य तुम्हारे देशनमें नहीं जाते उनकी इसरके किये मानने हो जब तो तुम्हारी पड़ी चतुरता देनच्योंकिजेशे कोई एक घनवाला था छो छुपणपपने जर्यात सूत्री होनेंगे अपने जो पुत्र माई ती अपने स्वजनोंको घनके सर्थ हो जानेके अपने सहरको छोड़कर जंगलमें जायना जब हम तुमेंग एकबात जीर पूछते हैं कि वो जो में ब्याक है थो भी नहीं बनता है श्रीर जागताले व्यापक है अपना झान आंगाड़े शो पर

सिशाय ट्रामके सुम्ब मिन्ने जी हम पेता बड़ी कि नुष्यांशी बाजामा तील जगत्में जाने होता है तब मार्गिया मान्यादन तुम्हांगी हैनाको जात हुवा भीर मरकादि दुःग पानेका बसंस हुए। नम हम दुमझे बहै है कि तुम्हांगी बता देना है। न भाषा परानु गुजाज़की बतर राम्य तो दहने कर्म कर्मोक देनी हमारे मही तो हमायानार ही बात करके हिरम हो दला हुवा ने बड़ी ज्या करके तम तुम्हांग मार्गिय हमारे मार्गित हैनाको दना कर्मे हुवा नर्माय मार्गित न हुई भीत स्थेत तुम छोगोंको अञ्चानकात मार्गिदी समया मार्गिय होना होने कर्मो के बी हैना है तो हुवा नीती, होड़ी बाता दीना विस्टान करनेहीसे होत हो जायगी फिर उसका यत्न करना निष्फल होगा इसीलिये ज्ञानात्मा सर्वव्यापक सिद्ध हुवा कदाचित् तुम कहोगे कि वो सर्व शक्तिमान् है चराचरको रचता है तो जिस समयमें उन्नने संसार रचाया उस समयमें उसको ज्ञान न हुवा कि इनको में रचुंगा और यह लोग मेरे शत्रु हो जावेंगे पहले रचिंदया और पीछे उनको दुरा कहना इसिटिये जो उनको नहीं मानने वाले हैं उनको पेश्तरही क्यों रचा और जी वसने रचा तो सर्वज्ञ नहीं हुवा अब हम तुमसे यह और पूछते हैं कि वस ईश्वरने जगतको स्वाधीन रचा है या करुणा करके रचा है तो जब स्वाधीन पनेसे रचा है जब तो जीवोंको मुख दु:सका होनाही असंभव है और जो उनको मुख दु:ख होता है तो विचारोंकी क्यों नाहक रच दिया जो तुम कही कि अगले जन्मके किये हुये शुभ अशुभ कर्मोंके हीनेहींसे वनको दुःत मुल ईश्वर देता है जो ऐसा है तो स्वाधीन सृष्टि रचीयी इस कहनेको जलां-जिल देनी पढेगी जैसे कि किसीने कहा कि गधाके सींग हैं ऐसे तुन्हारा कहना स्वाधीन हुवा इसिलये कर्मजन्यसेंही अयीत् कर्मोसेही इस जगत्की नाना प्रकारकी रचना माननी ठीक है ईश्वरकी कल्पना करना निष्फल्डही है क्योंकि जो बुद्धिमान पुरुष विचार करते हैं तो प्राणियोंको वर्यात् जीवोंको धर्म अधर्मसेही इस जगत्में दुःख सुख नाना प्रकारके प्राप्त होते हैं सो इन शुभ जशुभ कमोहीसे सृष्टि होती है. कमोंकी अपना करके जो ईश्वर जगत्का कर्त्ता मानोगे तो कर्महीको ईश्वर मानलो ॥ अब दूसरे पक्षमें जो करुणा नाम द्यासे जगत् बनायाया तो वह द्या क्या ठहरी वह तो बिल्कुल निर्देया प्रतीति होती है क्योंकि सर्प, विच्छू, मच्छर, डांस, सिंह, व्यात्र, भेड़िया, अनेक जातिके पशु आदिक लयवा वृक्त आदिकोंमें कांटे वाले वृक्त लयवा धत्रे आदिक इत्यादि अनेक प्रकारके दुःख दैनेवाटी चीज़ोंकी क्यों उत्पन्न कीपी?जिसके जीमें दया होती है वह सर्वको सुख देनेके छिनाय दुःसकी जड़ मात्रकीभी उसाड़कर फेंक देता है ती अब देसी जिसकी तुम द्याल कहते हो उन्होंने केसी २ अनेक जीवोंकी दुःख देनेवाली चीजोंको पैदा किया है तो इससे तुम्हारा दयाल ईश्वर न ठहरा । अब हम तुमसे यह और पूछते हैं कि जगत् रचनेका ईश्वर में स्वभाव है अयवा अस्वभाव है, जो प्रयमपक्ष अङ्गीकार करोगे तो जगतको बनाते २ एक क्षण भी टक्षको सुभीता न मिलेगा और जो वह विश्राम लेगा तो इसके स्वभाव की हानि होगी दूसरा नानाप्रकारके जो पदार्थ रचनेकी मानते हो सो भी नहीं बनता है क्योंकि जब वह पहाढ़वा बृक्ष आदिक अथवा सड्क आदिको बनाना जिस काम में टगेगा रसी काम में स्वभाव है जोर जब दूसरे काम में टगेगा तो उसके स्वभाव की हानि होगी दूसरा अस्वभाव मानोगे तो जगत्को रचता है यह रचने का स्वभाव ही वस में नहीं है क्योंकि जैसे आकाश कुछ नहीं है औरभी देखों कि जो उसमें रचने की शक्ति है सो नित्य है वा अनित्य है जो कही कि नित्य है तो जिस ईश्वर ने छाष्टि की रचना की है उस ईश्वर से प्रत्य भी नहीं होगा क्योंकि उसकी शक्ति अनित्य ही जाय गी नित्य नहीं रहेगी जो कही कि प्रलय करनेवाले ईश्वरको जुदा मान लेंगे तो हम तुमको कहें हैं कि एक तो रचनेवाला दूसरा प्रलय करनेवाला उन दोनोंके आपस में ऐसा झगड़ा होगा जैसा १९४२ के वा १९४३ के साल में झगड़ा हुवा या सो वे तो ंस्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

(60)

देव नहीं है ऐसा तुम सुदही मानते हो जीर जी तुम कारी कि अंगीकार करें तो इम तुमसे पूछते हैं कि क्या ईश्वरने तुमको ऐसा कहा कि मंत्रमागके शिवाय और वेद असत्हें जी ह अर्थ करेना है। तो मेरे वेदका टीक होगा और जो तेरेसे पहले मुनियान जो आप्य और व्यास्यान है सो वह उनका किया ठीक नहीं ६ अंग और ६ टपांग मनुस्मृति आदिक शित महाभारत उनमें भी जिसकी सु मानेगा वह अंग्र तो ठीक है अलावह उसके ष्टपांग आदिकामें भाषा टीका स्मृति, पुराणादिक सब अगुद्ध हैं तेरे माननेके हैं इत्यादिक बातें सुप्रिमें कहीं वा स्वप्रमें वा जागृत अवस्थामें कहीं जो कही कि में नहीं तो यह कहना तुम्हारा नहीं बनता क्योंकि सुपुतिमें सीये हुये पुरुषको किनी रश्रती रामर नहीं रहती है उसदीका नाम सुप्रति है, क्योंकि जानकर पुरुष कहता है में आत पेमा सोया कि निदामें कुछ सवाछ नरहा जो कही कि स्वममें आकर 🗪 की स्वप्नमें इर्वर साकारया कि निराकारया जो स्वप्नमें साकार होकर कहा तब ती रा ईंडचर निराकार माना दुवा गथाका सींय दुवा जी कही कि निराकारने ही हमसे सामें कहा है तो सुमकी यैसे भान हुवा कि यह निराकार ही है अर्थात ईश्वर है क्योंकि 👫 देशी हुई वस्तुका आता है और कोई स्वमकी बातका सनवभी न करे इसिछये स्वमभी 🖛 भरदी है जो कहा कि जाएतमें इमको ऊपर लिसी वातें कहींथीं तो वह हैदवर क्या वार पश्चाती बढ़ा अन्याई टइरा क्योंकि इतने महर्षि सैकडों इजारोंको कि जिनके वास्त क्षमंख्य मनुष्य मानते हैं उनकी वातोंका प्रमाण करते और उनके धर्मपर चलतेबे उनके सबको बारा बनाकर तुम्हारेको कहा कि इस जानते हैं कि बुसने उसको कुछ रिश्वतदी होनी अपना अच्छे २ माल गिलाये होंगे अथवा तुमने उत्तका बहुा उपकार किया होगा अ**बांत्** हैने बचाया होगा और पहछे जो ऋषि मुनियोंने तुम्हारे माने हुये हुँदशको ज्ञायद छक्कियाँ बीटा अवना उमना धन के किया होगा इसीतास्ते तुम्हारी मिथ्या गर्पे चक्ररहीहें "अही इसिं आइचर्य परयनीहरः" कि मन ऋषियोंकी झुटायनाकर आप सञ्चायनता है जैसे सुनार स के देलने इपे भोग करता देने ने नू भी सब सुनियों ऋषियों, कि जो वर्तमानमें विक्की पुरुष है दनके मामने बाक्यकप बारी कर रहा है और सत्यवादी बनता है अब इस तुम्हारेणी इनना और पुछते हैं कि जब तुम्हारा माना हुवा है बर ही किसी सुकिसे बिद्ध न हुवा है हमुका बनाया हुवा वेट क्योंकर प्रमाण होगा जिम् जगह पर पुरुष प्रमाणिक नहीं है हरका बारप क्योंकर प्रमाण होगा सर ! अब इस यह तुमक्की पृष्ठते हैं कि वह जो बेद हैं मी हिमी पुरुष हा बनाया हुता है अयदा अवीरवेष है जो पुरुष का सनाया हुता है है मर्बेडहर है या अमर्बेड हर ! प्रथमनत कही ती देशी कि तुम्हारे यहाँ मिद्रान्तोंमें 🕬 है है - अर्रेटियात्रामधानां माताहदान विद्यते । नित्यम्यो वेद वाक्ये म्यो ययार्थ क्रिन स्पः " कर दूसरा पत्र अमर्पेत कृत सानीमें हो अमर्पेतक वचनका प्रमाण किसीको नहीं है जो बड़ो कि अफ़ीरवीय है तो बहुनी कहता अर्थमंत्र है क्योंकि घोडिके सींग और

जैसे इन दिने कर्णन् काल कर कर्णकानाहै। दोन सम्ब क्यान्त्र पर बाद विवाद पर रहे हैं और अपने ने को सम्बद्ध दें।

आकाशके फूल जैसा जपीरुपेयका वाक्य है क्योंकि वेदका तुम वर्णात्मक मानते हो तो वर्गात्मक जो है सो दिना कण्ठ, तालु, मुखके च्यारण कदापि न होगा तो जैसे और कुभार संभवादि जो वर्णात्मक रचना है सोही वेदोंमें वर्णात्मक अक्षरोंकी रचना है सो क्या पुरुष दिना इन दलाँका टचारण होगा ! इसीलये ये देद ईश्वरकृत नहीं हैं इसका कर्त्ता कोई पुरुष विशेष देहघारी किसी घूर्तका बनाया हुवा है उसने अपना नाम नहीं रक्सा और ईश्वरके नामछे प्रतिद्ध किया है। जब इम तुमको यह बात पूछते हैंकि तुम बेदको ईश्वर छत बारवार कहते हो तो वेद शन्दका अर्थ क्या है देखी " विदृ ज्ञाने " घातु है जिससे वेद शब्द सिद्ध होता है क्योंकि " विदिन्ति येनासी वेद: " इसका वर्ष यह है कि जिस करके मनुष्य सब कुछ पदार्थको जाने वर्षात् वेद तो वेद नाम ज्ञानका है तो ज्ञान तार्तम्यता करके सर्व मनुष्योंके हृदयमें अनादि अर्यात सनातन सम-वाप संवन्ध करके जीवात्माका गुण है परन्तु किसी जीवात्माका कर्मोंका तिरोधान होनेसे ज्ञानका आविर्भाव होता है किसी जीवात्माके कमोंके जोरसे तिरोधान अर्थात् छुपा हुवा रहता है तो जब इस शब्दसे वेद नाम ज्ञानका सिद्ध हुवा तो जीवात्माका वाक्य है सोही वेद है इस अर्थंसे ऐसा कदापि न होगा कि ऋग्वेद, यजुरवेद, सामवेद, नयर्ववेद, ये चार पुस्तक वेद हैं और नहीं; सी नहीं हो सकता क्योंकि देखी जिन पुस्तकाँकी तुम वेद करके मानते ही तैंछेड़ी सर्व मत वाले जो कि उनके मुख्य आचार्य हुये हैं उनके कहे हुवे वाक्योंको वेदही मानते हैं तो अब देखी तुम्हारे माने हुये ईश्वर कृतका वेद, और उनके माने हुये वेद नहीं ऐसा कहना तो तुम्हारा जैसे बाज़ारकी कूजड़ी वेचने वाली कहती है कि मेरा वेर भीठा औराँका सद्दा है ऐसा हुवा क्योंकि तुम्हारे कहने छेही नहीं हो सकेगा किन्त विवेकी पुरुप तो युक्ति सिद्धसे अंगीकार करते हैं अब देखी जब कि ईश्वरकृत होगा तो टस वाक्यमें विषमवाद कभी नहीं होता क्योंकि देखी ईश्वरकी तुम पिताके तुल्य स्वामीके तल्य मानते हो और उपकारके वास्ते उसने वेद बनाया है तो उस ईश्वरने एक जगह सो कहिद्या कि मांस स्नाना अच्छा नहीं महापाप है क्योंकिः माहिस्याः सर्वीप भूतानि गृहसका नर्प यह है किकिसी प्राणीको दुःख न देना किसीको न सताना किसीको न मारना, सर्वको जपने बरावर जानना, मांसादिक भक्षण न करना, मांस सानेमें पाप है। दूसरी जगह कहता है कि होम करके मांसादिक साय तो कुछ दीप नहीं है ऐसा प्रयम बनाये हुये सत्यार्थप्रकाशके दशवें समुद्धास ३०२ के पत्रामें दिसा है इसका बत्तान्त तो हम आगे दिसेंगे यहां तो सिर्फ वेदके वचनोंका विरोध दिखलानाथा और फिर लसी पुस्तकके चतुर्य समुद्रासमें १४९ के पत्रामें ऐसा टिसा है कि जो चीज नाप साय उसीसे होमादिक करें नौर गङ्का यहादिक करे और देव पितृ लादिकाँकोभी मांस लादिकके पिंह देनेमें कुछभी पाप नहीं है! फिर दूसरी जगह ऐसा टिसा है कि जो पशु मनुष्योंका टपकार करें टनकी नहीं मारना चाहिये यह वृत्तान्त पन्ना ३०२ टसी पुस्तकमें हिसा है सो इसका सण्डन मण्डन तो लागे करेंगे लेकिन् इस जगहती जो वेदको तुम मानते हो सो वेद ईसरकृत नहीं टहरता किन्तु आपसमें वचन विरोध होनेसे जो तुम्हारे दिएमें बात आई एसकी मान हेनी और जो न मनमें साई टसको न माना ऐसेही किसी पूर्वने तुम्हारे वेदको रचा

स्याद्वादानुभवरत्नाकर । (42)

होगा न तु ईश्वरकृत् जन तीसरा तुम्हारा मन्तव्य मानना है सोभी ठीक बद्दे ॥ ३ ॥

"जो पश्चपात रहित न्यायाचरण सत्य भाषणादि ग्रुक्त ईश्वराज्ञा वेदों से अविरक्ष है को भवनाव राहण नामारण जार नामान कुछ क्यान माणा है है बराका को भवने में और जो परापात सहित अन्यायाचाल मिला माणा है है बराका देद दिन्ह है सत को अधर्म मानता हूँ माणो तुमने हैं बराका और बंद से अविश्व का पर्मा, इनसे विपरीत ससके अधर्म ऐसा माना यह तुम्हारा मानना टीक नहीं

का परः, इन्छ। परतात उधका अथम एका भाना यह सुन्हारा मानना वात नेका निक् कि तिमको तुमने इन्यर माना उस इन्यर काही किया इता वद और वो इता राज जिदि म दुव तो उसकी आता और उसके कहे दुव वेदका धर्म क्योंकर ठीक इन्यरादे "बीतराग" सर्वत्र काही कहा दुवा पर्म ठीक होगा इसवास्त्र जीनेयाँ इरस छन्नो और पायण्डको छोड़ कर अपनी सारमाका कल्याण करी और चीये

में जो तुमने जीतरा लक्षण जिसा है जिसमें ज्ञानादि नित्य ग्रुण सो सो ठीक परण

में जो तुमने जीररा लग्नण लिया है जिसमे शानादि नित्य ग्रुण साता ठीक राष्ट्र इच्छा, देव, दुःन और अत्यक्त यह ग्रुम्हारा कहना ठीक नहीं वसींकि इच्छा, देव, दुःन अप्तकता कमिल संयोग खंडे जब कमें का संयोग दूर हो जायगा हो के जीद मर्गक्त सीवदानन्द कव हो जायगा देखा मानना ठीक है और चौनी मानव्य में जो ईबर जीव में निज्ञता मानी सो भी असङ्गत है क्योंकि का रूक कमीं का संयोग है तब तक जीव संज्ञाहि कमीं का संयोग मिट जायगा अन बही कीर ईबर हो जायगा उम ईशर से अतिरिक्त ईबर मानना अमङ्गत इन्हें मननव्यमें जो अनादि सीन पदार्थ माने हैं सो भी तुम्हारा मानना ठीक नहीं वर्ष

जीन और अजीव इन दोनो पदायाँक आंतरिक कोई सीसरा पदार्थ नहीं जो तुमने ईश्वरके हीसूरा प्रार्थ माना दे मी वो मुख्यारा ईश्वर दी सिद्ध न हवा सातवा मन्तव्य जी प्रशास के अवादि माना है, जिन द्रश्योंने संयोग और विषोग होनेका स्वभाव है वो सदाने ही क माहि है और आदर्श मन्तरय भी सृष्टि मानी है कि पुषक दृश्योंका मेल करके नाना है?

बनाना यह भी मुम्हारा मानना टीक नहीं क्योंकि जिनमें संयोग वियोग होनेका स्वभार समादि है उनका दुवरमें मेल बनना ये अमरमत ही है देशों जैसे मिश्रीमें मीठापन स बार्य होता है अब उनकी कीई निर्दिकी कहने सने कि इसवाहेंने मिश्री मीटी ^{करी} है इम्हिये यह मानना भी असदूत है। अन नवीं मन्तस्य भी कि सृष्टिका प्रयोजन परि

इ इस. उन पर जारा ने पान विकास मुख्य के पान पान जाराज माराज स्वार्थ हैं हैं जिस कि में हैं हैं जिसमें इंटरके सृष्टि निर्मित मुख्य, कभी, देशभाव सामाज्य होना जैसे कि हैं हैं हि जिसमें पूछा कि नम विकादिय है उसमें कहा देशने कि दिये हैं विसे ही सृष्टि करने के इंग्लें इस में कहा देशने कि दिये हैं विसे ही सृष्टि करने के इंग्लें हैं की स्वार्थ हो नक्तर माराज स्वार्थ और करना मार्गि हो है उसके मुख्य कि सिम्में मुक्य के उसमावका स्वयन्त होना ऐसा जो सुमने माना है से इंग्लें के बहुत माराज स्वार्थ होना ऐसा जो सुमने माना है से इंग्लें के बहुत माराज स्वार्थ होना ऐसा जो सुमने माना है से इंग्लें के बहुत स्वार्थ से क्या हो स्वार्थ स्वयन्त से स्वार्थ से स्वयन्त से स्वयन्त से स्वयन्त से स्वयन्त से स्वयन्त से स्वयन्त से से इस से इ और को सुट नहीं बनाता तद हो। उसका ईटकायनाही नहीं रहता तो इस जाने हैं वि

बर ईच्छा बना टरण तुम्बणा बड़ा सभी संबन्धा जो बर तुम्हारी सृद्धिती सन्द्धी व चरना ले ट्रेस उनको इंड्सा सी व सन्दर्भ वर देखी कि उस इंड्याको देसा दुस्पी बचा 1 दि देने बोर्ट एक बुरूब बाचानको आकाको केंद्रकर अपना निर्देशको वी

करिया हो देको उस हितिकेशी पुरुषका दिर प्रदा हो कैसा उसकी दुःस हुवा बैंसाही रस इंदरको दुःम होने समा क्योंकि देनो उन रसने सृष्टिरेनी तब बह अपने विक्रमें ऐसा समल्या होता कि में सृष्टि स्वताहू तो सब जीन मेरी बाह्य-मानेंगे और मेरे हुक्यमें चलेंगे ही ही न हुवा और रहटा रसका संदन करनेवाडे पैदा हुने कीर उनकी उन्हों पुत्र स्ट्राने को नर्पात् नरहा करने को तो तुम कही कि वह सर्वेद्रपा को पहले उनकी सर्वेद्रना कहाँ गई को लोग उसकी नाहाको नहीं मानते उनको क्यों रचाया, इसिट्ये वो सबेहभी नहीं कार बख्या बस विचारकी पश्चातार करना पहुटा होता देखी केंद्रे केंद्रे करूपके अपने पुत्रे खी बाता जादि वा नीकर आदिक्की दन नबों ही बच्छी दरहते पालना ब्लंक परवरिहासी और जब वे अपने २ हो इहता हाने हुरत्न हुपे दब दे दस पुरुषकी आक्षाने विपरीत चलने छने और उसकी अवहा करने हो इह बाहको देखकर अपने दिलमें पश्चातार करने हमें कि में इनकी परवरिश न करता हो ये मेरी लवड़ा कार मुहत्तो हुम्य क्यों देवे कारमी देखी कि जो तुम रहकी हुई शीर मान मानते ही सीभी अहडून है क्योंकि वी शक्तिमान होते हैं उनके सामने उनके रिक्सीन केंग्ने नहीं कर सकता है क्यापित केंग्ने करेमी टी बसका देह वो शक्तियान पुरंप वक्तीयक वसको देवा है अब इस तुमको मत्यवसा मनानभी देते 🕻 देखी कि क्ष्मान् कारमें अहुकेत रोलॉका जो राज्य है उसमें राजा सादिक। उनके हुबन्दे प्रतिहत्त वर्षात् उनके हुबन्दे दिना जो कोई वरनी हेकड़ी वा वीनमानने कोई काम बरहे तो हती तमय हतनो राज्यते बडाहर बरनी प्रेडी दर देते हैं बीर हतना हुछ अ-सत्यात नहीं रहने देवेंहें अब देखी यहां विचार चरो कि महुष्य नादिमें जी मदस नर्याद प्रता-परात तेवसीके सामने निवेत राजा करिनका जोर नहीं बढता तो दिस ईश्वर सर्व जीत-मान सहिना रचनेराहा टहने विरोधी यो सांस्य बीड, ब्लीट, बनको नहीं माननेवाहे बीर बन्दरी बदला करनेपाले निरन्दर स्टब्स होक्सके देनी होग वसका संहत हरते हैं इससे तुम्हान इंबर सर्व शिवाद नहीं दशा दिन्तु इन कोगोंकी हरिन म्बद्ध दीयरी है। दो दुमरे की दनकी सब करित मारी के बीवक दुबके समान है। दक्षों मन्द्रस्य की दुमरे सिंदिकावरों ईसर लक्क्य करके मारा की मारना टीक नहीं क्योंके देहराही हम बहुदा हव रिटिंड मेंबन कर हुने हैं। स्पाइडी सन्दर्भ हुन्हारा मानता होक नहीं है। बारहंग को "मुलि विचयन मानते ही सोथी केव नहीं है सो तुम्हारी कर हिना" क्षिय यह है करीत महितारीहे गुटल बन गीत महीयान हैमा कैए उन्हीं हतिमें सेरवाते दिवरना नियत हमय पर्यन्त मृति हे कानन्तवी मोतके हितामी आना। मीर देरहरेंने देरहेंने दक ही निष्प्रयोजन दुसरस सामग्र है से निष्प्रयोजन हैं से राने इन्हा कर दिया न दिया की, बीडीडरों की नीवें मन्त्रम है उन्हों हम दर्श हिसते हैं " पुरुषार महत्त्वते बहु। " इसीत्वे हैं कि जिसते सीवेद महत्त्व बनते हिस् के मुचानेते तब मुचाने हैं की दिनने दिए होने तब दिए हो है हतीने प्राप्तकी करेता पुरसर्द बहार । केर २५ हे ३० तर मत्त्रम दुसरा निपर्यत्न है। केर ३० ही दो मनाप तुम्हा कारक स्टब्स स्टब्स्स स्टिसी दिन्हें हैं " कार " के बर्ह्स

वक्ता, धम्मिरिमा, सबके मुखके छिये अयत्न करता है उसीकी "आप्त " कहता ू ३९ वां " परीक्षा पांच प्रकारकी है इसमेंसे प्रथम जो ईश्वर उसके गुज, कर्म, स्वनाव वेद विद्या, दूसरी अत्यक्षादि आठ अमाण; तीसरी सृष्टि कम; चीयी आपतों का और पांचवीं अपने आत्माकी पवित्रता विद्या इन पांच परीक्षा आंसे सत्याऽसत्यका . य करके सत्यका ग्रहण जसत्यका परित्याग करना चाहिये ॥ अब ४० से लेकर ५९ को मन्तव्य है उसको निषप्रयोजन होनेसे इस जगह उसका विचार नहीं किया ॥ सब तुम्हा रा १२ वां मन्तव्य जो कि मुक्ति विषयमें नुमने लिखा है कि मुक्ति गया . मतुष्यभी कुछ काछके बाद आनन्द भीगकर फिर संसारमें आताहे तो हम तुमके पुछ हैं कि क्या उसको प्रकृति अर्थात अज्ञान अविद्या सेंचकर छातीहै वा वोही ना नी इच्छासे चला साता है अथवा मुक्त जब होता है तब उसमें अविद्याका छेश बना ए साहै ता ईश्वर ही उसको जगतुमें अर्थात संसारमें जन्म भरण करता है इन चार विक्रम से हम तुमकी पूछते हैं प्रथम पह जो तुम अङ्गीकार करींगे जब तो वे। जी तुम्हती मकृति अर्यात अविद्या जहपदार्थ है तो जहपदार्थ तो तुम्हारे मतमें तुम्हारे कहनेते 🐯 करही नहीं सकता तो इससे तो वो मुक्त हुना जीव संसारमें आना ये बात बनती हैं नहीं है द्वितीय पक्ष अङ्गीकार करी तो वो भी तुम्हारा मानना युक्तिसिद्ध नहीं होती क्योंकि जो जीव मुक्त हुआहे तो पहले जन्म मरणके दुःखसे छूटनेके लिये तब, जब यो गाभ्यास ज्ञानादि अनेक साधनाति अविद्याको दूरकर अनादिकालका जन्ममरण या उसकी मिटायकर अपने स्वक्ष्य आनन्दको मास होकर फिर वह जानता हुवा इस संसाद जन्ममरणक्ष्यी दुःखकी बाज्छाकर वयोंकर निविचेक होकर इस संसारमें आदेगा और पी कदाचित् वसका धंसारमें आना मानोगे तो वसका जो पहले लिखे दुवे साधन वनसे शे बरमन्न दुवा हानादि विवेक से सर्व निष्फल हो जायमा अब देखी जैसे कोई प्रदर मणा या और वह नेत्रोंके न दोनेसे अनेक तरहके मार्गमें दुःख पाता या और घटुत दुःसीय बन चत पुरुप को सत्गुरु डाक्टर जराह आदिके मिलनेसे वसके नेवमें जो धुन्धकरी मैठ या सो दर हो गया और आलें उसकी दिव्य हो गई और सब बस्तु उसकी युपावत दील³ लगी अब कही वह पुरुष जिसकी नेत्रोंसे अच्छी तरह दीखने सगा कांटोंके झाड़में अपनी कैंबादिमें क्योंकर पढ़ेगा अर्थात् कदापि नहीं पढ़ेगा क्यों कि उसकी पहले अन्धेपनेमें पड़का जो दःसका किया हुवा अनुभव उसके चित्रमें स्थिर है तो यहां पक्षपात छोड़कर विचार की कि जिसको अपना स्वरूप शान हुवा वह संसार में फिर क्योंकर आवेगा अब देशी सत्यार्पप्रकाशके नवें समुछास ॥ २९४ ॥ के पन्ने में ऐसा छिला है कि " जब इसकी जनम मरणादिक कारण जो अविद्यादिक दोष उनसे किये गयेथे जो कर्म के भी जप्त नार्राच्या है और आगे जो कमें किये जाते हैं सो सब ज्ञान ही के छिये करता है सो अपमें कभी नहीं कर्या किन्तु पर्मे ही करता है उससे ज्ञान फुठ ही बह चाहता है अन्य नहीं फिर उसके जन्म मरण का जो मुठ अविद्या सो ज्ञान से नद्र हो जाती है फिर वो जनमं भारण नहीं करता? अब देखों तुम ही दिवार करों कि जब बोह जन भारण नहीं करता है तो वो फिर संसार में क्योंकर जाता है? अब जो वह जाता है तो तुम्हारा सत्यार्थप्रकाश का लिखना कैसा हुवा कि जैसे मथुराके चौबेलीग भाँग पीकर गप्पें ठोकते हैं अथीत् निष्पयोजन गाल बजाते हैं इसलिये इस जगह तुम्हारी मुक्तिका आना सिद्ध न हुवा और भी देखी यहाँ विचार करी कि कारणके नए होने से कार्य कदापि उत्पन्न नहीं होगा क्योंकि देखो जन्म मरणरूप जी संसार कार्य है सी उसका कारण अज्ञान अर्थात् आविद्या है सो ज्ञान से नष्ट होगया तो सादि अनन्त मोक्ष जीवके वास्ते सिद्ध होगया । जो अब चीये ४ पक्ष में कही कि नियत समय पर्यन्त मुक्तिके नानन्द भोग कर छेता है जब फेर ईश्वर संसार में उस मुक्त जीवकी लाय कर जन्म मरण कराता है जो ऐसा कहो तो वह ईश्वर न ठहरा किन्तु अन्यायी, पक्षपाती, निप्पयोजन जीवोंको दुःख देने में तत्परहुवा उसकी दयालुता न रही और न्याय भी न रहा क्योंकि देखी वेद भूमिका सत्यार्थप्रकाशादि प्रथा में सृष्टिकी उत्पत्ति में िलते हो कि अगाड़ी सृष्टिके जो जीवों में कर्म थे उनके अनुसार सर्व जीवों की जैसा जिस जीव का कर्म है वैसाही रचता हुवा जब तुम ऐसा मानते हो तो उन मुक्त हुवे जीवों में कोईतरह का कर्म वा अविद्या अथवा अज्ञान रहा ही नथा ती फिर उन मुक्त जी-बोंको किस निभित्त संसारमें ईश्वरने रचा जो विना निमित्त कारणेक मुक्त जीवोंको संसार में रवा तो तुम्हारे कहने हैदी ईश्वर जो है सो निर्विवेकी अज्ञानी निर्दयालु सिद्ध होगया जो तुम कहो नहीं जी वो तो सर्वज्ञ दयालु, न्यायकारी ईश्वर है तो मुक्त जीवोंको विना कारण संगरमें रचता है तो तुम्हारेको वचन व्यापात दूरण आता है " मममुखे जिहा नाहित " अर्थात् मेरे मुखमें जिह्ना नहीं है अब विवेकी पुरुष बृद्धिसे विचार करते हैं कि देखी इसके मुखमें जिहा तो है नहीं तो फिर वह बोलता कैसे है ऐसे ही तुम लोगोंकी भी विचार करना चाहिये कि जब ईश्वर कर्मके अनुसार जीवोंको योनि वा शरीर देता है तो फिर मुक्त हुये जीवोंको संसारमें रचना ईश्वरमें न्यायका असंभव होता है अब जी तुमकी अपनी भात्माके कल्याण करनेकी इच्छा है तो इस कपोलकल्पित मतको छोड़कर जो सर्वज्ञ "वीतराग" देवने मीक्षका वर्णन किया है उसीको अंगीकार करो अब जो तुम कहो कि मीक्ष हुवे जीवोंको फिर संसारमें आना न मानें ती मीक्षमें बहुत जीव इकटे होनंसे मीक्ष भर जायगा और संसार खाली हो जायगा और सृष्टि क्रम न रहेगा और कोई ईश्वरको न जानेगा भीर हरिद्वारिक मेलेमें जैसे भड़दल हो अर्थात् भीड़ भाड़का अथवा थका मुकी होने लग जायगी इसलिये मोक्षसे आना ही ठीक है अब देखों कि ऐसी २ तुम्हारी वांतें सुन करके हमारे जीमें यड़ी करुणा आती है कि जे विचारे आर्थ्यसमाज वाले कैसे भोले अर्थात समाजके भ्रमजालमें फँसकर केसी निविवेकता बुद्धिकी कल्पनाकर आरम अनुभव रहित बुद्धिमत्ता दिखलाते हैं अजी कुछ विचार तो करो क्या तुमने भी जैसी मुसल्मान वा ईसाई, बहुभकुठी जादिकों कीसी मुक्ति अर्थात् मोस तुम्हारे ईश्वरने भी मकान बनारक्खा दीसे, सो भर जायगा तो फेर दूसरा मकान बनाना पड़ेगा तो अब देखो मुसल्मान ईसाई लोगोंके तो वीबी और मेम मिलती है क्या तुम्हारे भी ऐसी औरतें मिलतीं सो मोक्ष भरजायगा ऐसा तो तुम मानते ही नहीं हो क्योंकि जिस समयमें जो जीव मोक्ष होता है उसके स्थूल कारण शरीरादि अथवा पुण्य पापादिक अथवा परमाणु आदिक

कुछ नहीं रहता साली ईर्नरमें व्याप्य व्यापक मात्र करके ईर्नराधारसे अपनी . अनुसार सम जगह विचरता है तो फिर मोझ भर जायगा ऐसा कहना आकाशके फूट ै. हुवा । दूसरा जी तुम कहते ही कि संसार उच्छेद ही जायगा ती हम जानते हैं े मन्द सरस्वती जीने कहीं जीवारमाकी गणना अर्थात् गिनतीभी गिनकर किसी लिसी दीखें इसलिये संसारका जच्छेद हो जायगा सी सो तुम्हारे वेद मंत्रीम दीखती है नहीं तो फिर अपनी मनकर्षिना करके 'संसारका उच्छेद हो जाएगा . स्वमित कपोछ कल्पना करके क्याँ अविद्या जज्ञानकी बढ़ाते ही देखी सर्वज्ञका वनन कि संसारमें घटे नहीं और मोक्षमें बधे नहीं हो इस सर्वज्ञके वचनका अभिप्राय कठिन है क्योंकि देखों यहां एक दृशन्त देते हैं:-कि संसारमें पानी अर्थात शृष्टि हाल होती है उस पानीके प्रवाह (यहने) से मही और पत्थाशी यहत बहते हवे वही २ गी योंमें जाते हैं और वह नदी समुद्रकी खादियोंमें जाती हैं और वह खाड़ी समुद्रमें जा हैं तो उस पानीके सङ्गमें लाखों करोड़ों मन पत्पर मही आदिकभी वह जाती है तो म देखी कि इस आर्थवर्त्त या किसी और विलायतमें खाड़ा या गढ़ा नहीं होगया अव जे कछ पातालमें नहीं चले गये और वह समुद्र उस मही परवर आदियोंसे भरभी न गया अपीत ऐसा न द्वा कि समुद्र सूख करके निर्जल हो गया हो तो अब इस अ भगर आत्मायी हो तो एक अंश छेकर अपनी बुद्धिमें विचार करे तो दार्शन्त ययार मिछता है कदाचित पहापाती होकर निर्विवेकतासे आत्माको बुधानेवाला अज्ञानका अभिमानमें बदकर जी न माने ती उपदेशदाताका कुछ दीप नहीं कदाबित सुरिक विगइ जानेक भवते जो मुक्त गया जीव आजाता है तो इस तुमको कहते हैं कि मुक्त हुन जीव किर संसारमें सागवा तोभी ती सृष्टिकम विगढ़ गया वर्षों कि देखी जो कि उपरे देना और मुक्तिके जो साधन हैं उन करके तब दु:सोंकी निवृत्ति और परमानवर भात होना यहमी तो तुम्हारे सृष्टिकममें है जब तो जैसाही किया और जैसाही न रिष सब निष्फल होगा वयाँकि कृतनाश अकृत आगम ये दूवण हो जायगा इसलिये ये ऐसार्र अंगीकार करी कि मोश गया हुवा जीव किर संसारमें नहीं आता है इसके मानने सारिक्रम नहीं विगदेगा और योगाम्यास ज्ञानादि होनेसे अविद्या दूर होकर संसार्व निजति हो जाती है इन साधनोंकी निष्कलता न आवेगी अब जो कही हरिद्वारकेसी मी हो जायगी और धक्रामुकी होगी ऐसा जो तुम कही तो यहां कुछ सुद्धिका विवार की कि वस मेलामें कैसे मनुष्य स्यूल शरीरवाले इक्ट्रे होते हैं जो सेरभर साँगें और नग़ सर विष्ठा करें निर्विवेक अज्ञानसे भरे हुवे अयवा दूकान्दारभी यहत इकटे हो जाते । अपना स्त्री मादिक तरकारी भाजी बेचनेवाली और विचाती लोगभी बहुत इकटे हो जा हैं जब ऐसी तुम्हारी मोहा है तब तो मुख्यमान ईष्ठाइयोंसेभी बद्दकर उहरा इसीडिंग तुम्हारे ईश्वरने ऐसा विचारा कि इरिद्वारमें तो अंगरेज छोग बन्दोबस्त करछेते हे पार्यु में तो अंतेला हूँ क्योंकर बन्दोवस्त करूंगा इसवास्ते सुक्त दुवे जीवोंको फिर संसार्ग छे नाता है जैसे नंगरेन छोग न्हवा न्हवा कर कहते हैं कि "चलो"इससे मालूम होता है कि क्षष्ट अंगरेजोंके कानूनभी सीसे हैं इसीछिये दयानन्द सरस्तती अंगरेजोंकी गुर

ष्ठ करता है जो कही कि ईश्वरको कोई नहीं जानेगा तो हम कहते हैं कि ईश्वरने गने जनानिक वास्ते निरपराधी मुक्त जीवोंको फिर संसारमें गर जन्म मरण करना जीर पनी ईश्वरताको जनाना तब उस ईश्वरका न्यायकारीपन जीर दयालुता कहां रही गोंकि वेतो दिचारे निर्दोष, निरपराधी मुक्तिदशामें जपने जानन्दमेंथे उनको उस अरने जन्म मरणकपी मुध्में गरकर उनको दुःसी करता हुवा जाप तमाशा दिस रहा जीर उसको कोई तरहकी दया नहीं जाती तब वो ईश्वर क्या उहरा एक जवर- एत शैतान उहरा इसील्ये जो विवेकी पुरुष हैं सो ऐसे ईश्वरको न मानकर किमें सदा जानन्दको प्राप्त रहते हैं फिर कभी उनका इस संसारमें कदापि जाना नहीं गा अर्थात् कभी जन्म मरण करना न होगा परन्तु जिन्होंने ऐसा झूठा श्वर किल्यत बनाया है अर्थात् मान रक्सा है उन जीवोंको उस कल्यत इंश्वर माननेका ही उनके शिरपर दण्ड होगा कि जनेक कप्ट करके योगाभ्यास ज्ञानादि साधनोंसे मुक्ति । यक्तर फेर संसारमें जन्म मरण करना जीर दुःसोंको भोगना दिग् इति ॥

बब देखी जी तुम्हारा २४ वाँ मन्तव्य तीर्य विषयमें है उन्नमें जो तुम तीर्य नहीं मानते ो सोभी तीर्य टहरता है. अब देखो पत्तपात छोड़के छुछ विचार करो कि तीर्य शब्दका अर्य या है और किस धातुसे तीर्थ शब्द बना है तो अब देखों कि (रुप्रवन तरणयोः) इस धातुसे ीर्य शब्द सिद्ध होता है तो इस शब्दका अर्थ क्या हुवा कि (तारयतीतितीर्यः) कि जो तारे छीका नाम तीर्य है सो तीर्य दो प्रकारकेंहें एक तो जङ्गम और दूसरा स्थावर ती जङ्गम ों उसे कहते हैं कि जो आत्मीवद्याका उपदेश देनेवाले विद्वान् अर्पात् स्पागी विवेकी ासपातसे रहित इस संसारको असार जानके अध्यात्मविद्यासे आत्म अनुभव जिन्होने क्या है एक तो वो. नतु जज्ञानी, अनाचारी, वेपवारी, पश्चपाती, अध्यारमिवद्याके अजान रत्त ममत्वी, अर्यात अपने मतके जालमें फँसानेवालेको तीर्थमें नहीं ॥ इस जङ्गम तीर्यको वो तुमभी अङ्गीकार करते हो सो इसमें तो हमको कहनेका कुछ ज़रूर नहीं ॥ दूसरा जो स्यादर तीर्थ टसकी कहते हैं कि जी आचार्योंने पर्वतोंमे या अन्यभूभिमें श्रेष्ट जानके नयवा जो मूर्ति लादिको स्यापन किया है ये दो प्रकारके तीर्य हुवे इन दोनों तीयाँको मानना चाहिये वब इसी मनतन्यमें जो तुम्हारे २९ मन्तन्यमे मृतिको " में वपूज्यमान-ताहूँ" सो अब हम इस स्यावर तीर्थ और मृति पूजनको युक्तियों और प्रमाणसे छिद्ध करते हैं जब देखें। विचार करों कि (तारयतीवितीर्यः) तो अब तरणरूप जो कार्य टहरा तो इसमें कारणभी ववस्य होना चाहिये क्योंकि विना कारणके कार्य्यकी सिद्धि नहीं होती है वी कारण किसको कहते हैं और कारण कितने प्रकारके हैं, तो हम कहते हैं कि कारण दी प्रकारके होते हैं एक ती उपादान कारण, दूसरा निमित्त कारण इन दोनीं कारणॉमें से एकभी कारण न्यून होती कार्य कदापि नहीं होगा इसल्यिय दोनों कारणोंकी अवस्थमानना चाहिये तो जब देखी इस जगह विचार करो कि स्यावर तीर्य तो निमित्त कारण है और टपादान कारण जो जीव तरनेवाला टसका जो प्रमाण और कर्तव्य वो टपादान कारण है जो कहो कि वो स्यावर तीर्य निमित्त कारण कैसे है तो देखों इम कहें हैं कि जो गृहस्थी नपने पुत्र कड़त्र संसारी कार्यमें फैस रहा है उससे जो कोई कहे कि तुम एक मास तक े स्वादादानुभवरत्नाकर **।** ै

(६६)

कुछ नहीं रहता साली ई२वरमें व्याप्य व्यापक भाव करके ई२वराधारसे अपनी ; अनुसार सब जगद विचरता है तो फिर मील भर जायगा ऐसा कहना आकाशके फूड इता । दूसरा जी तुम कहते हो कि बंधार उच्छेद हो जायगा ती हम जानते हैं 🗓 ,

नन्द्र मुस्त्वती जीने कहीं जीवात्माकी गणना अर्थात् गिनतीशी गिनकर किसी टिमी दीसे इसलिये संसारका उच्छेद हो जायगा सी तो तुम्हारे वेद मंत्रीमें दीराती है नहीं तो किर अपनी मनकल्पना करके संसारका सम्छेद ही जायगा . ररमित करोज करेपना करके क्यों अशिया अज्ञानको बढ़ाते ही देशो सर्वज्ञका ववन कि संशारमें पटे नहीं सीर मोक्षमें बधे नहीं तो इस सर्वज्ञके वचनका स्थीनप्राय वर्षित है क्योंकि देशी यहां एक दृष्टान्त देते हैं:-कि खंसारमें पानी अर्थात् वृष्टि इरहण

होती दे उस पानीके प्रवाद (यहने) से मही और पत्यस्भी यहत यहते हुवे वही १ गी मीमें जात है और वह नदी समुद्रकी गाड़ियोंमें जाती हैं और वह ताड़ी समुद्रमें ना

🤻 है। इस पानीक सनूमें लागों करोड़ों मन पत्थर मट्टी आदिकशी यह जाती है तो अ देगी कि इम आर्यवर्श मा किसी भीर विजायतमें सादा या गढ़ा नहीं द्वीगया अव के कुछ पानाजमें नहीं चन्ने नये भीर वह समुद्र सस मही यखर आदियाँसे भरभी की गया अर्थात ऐसा न दुवा कि समुद्र सून करके निर्जेख दी गया दी ती अब इस

अनर आप्तापी है। ही एक अंग छंकर अपनी बुद्धिमें विचार करे ती दार्टीन्त सिल्ला है कदा चित्र पश्चपानी होकर निर्विषेकतामे आत्माको अपनिपाला अधिमानमें पर्यर जी न माने ती अपदेशदानाका कुछ दोष नहीं सदायित एकिं।

रिगड़ जानेड मयमे जो मुक्त गया जीन भाजाना है हो इस तुमको कहते हैं कि मुक्त 🗗 श्रीर दिर संमारमें आगवा नीभी ती सृष्टिकम विगड़ गया क्योंकि देशो जो कि वर्ष देना और मुक्तिके की नाधन हैं उन करके सब दुःशोंकी निष्टति भीर परमानन्ते बान दोना बदनी भी नुस्हार सुष्टिकममें है जब तो जैसाही किया और जैसाही न विश मद निष्दान दोना वयोकि कृतनाम अकृत आगम ये तूबल हो जायमा इसलिये ये ऐगी संगीचार करें। कि मील गया हुना जीन किर संसारमें नहीं आता है इसके मानते सुरिकम नहीं विगर्ना और योगाभ्याम जानादि होनेमे अविद्या दूर होकर संगार्व

मिन्ति ही अति है इन नायनोंको निष्कलना न आवेगी अब की वहाँ हरिद्वारिक्ती मी हो जायरी मीर घडामुडी होनी बेला त्रो तुम कही तो यहाँ कुछ सुद्धिता तिशार हो कि दम भेटामें किन मनुष्य स्पृत शरीरवाटी इन्हें होते हैं जो ग्रेरमर शांप भीर नर् मेर रिट्टा करें निर्दिष्ठ अकानमें भी दुवे अथवा वृकारदारभी बहुत इस्टेडी आते हैं अपना खीं अदिक तरकारी बाजी बेचनेनाठी और निमानी स्रोगभी बहुत इस्ट्रें हो री है जब पेती तुम्बारी मीच है। तब की मुखामान ईशाइयाँनेभी बदुकर उद्दर्श इमीजी मुम्ही हैनाने ऐसा विचास कि ही द्वारमें तो अंगरेज छोग बस्दोतरत करछते हैं गाउँ

में तो नहेता है करें कर बन्होत्तरत कहेता इसवान्ते सुक्त हुन जीवींकी किर संस्पी के भारा है जैने अंतरेज लीत न्द्रश न्द्रश कर करते हैं कि (वर्ज) प्रमुखे मालम होती दि हुए मेरोजोंदे बातुरनी मीचे दें इमीटिये द्वातन्द सरदती संगोजोंदी की ति कारा है जो कही कि हुँहराको कोई नहीं जानेता में इस बहते हैं कि हैंहराने पने जननेके बहते निरम्माधी मुक्त जी घेंगी किर मंद्यामें में उसम महाग कहता और पानी हैकार को जनाना दक वह हैहरहरू स्मापकारितन और इसाहता कही हुई। सामि देनो दिवारे निर्देश, निरम्माधी मुक्तिकहाने जाने जातान्त्रीय दनको वह अहने जाम महायहारी मृतिमें निरम्भा वहां हुन्यों कहता हुन्य करा दमागा हैना हहा हिंदी वहां कीई दम्हादी द्या नहीं जाती तब दो हैंसर क्या दहरा एक जरर-एक गेवान दशरा होति की की विवेदी दुरूप हैं को देने हैंसरको न महानद हिंदी में कहा जातान्त्री प्राप्त रहते हैं किर कमी दनका इस देनारमें कहारित काला नहीं क्या निरम्भ कमी जाम महारा करना न होता परन्तु दिन्दी हैना हुई। हिंदी किसार बनाया है क्या मान रहना है दन जी होंसे वस कीवाद हैनर मानतिका मही दनने जिल्ला दनाया है क्या न समा करना और दुरूपों मेंगना हिंदू हुई। 8

कर हेनों के तुरहारा २४ वो मन्त्रय दीयें हिस्समें है बहमें की दुम दीये नहीं मानते है सेभी टीर्प टहरता है. कब देगी पबरात छोड़ने हुछ विचार करी कि टीर्प इन्द्रका कर्प क्या है बैस हिन्न बातुने टीर्प कब्द बनाई टो सबदेवी कि (स्तुक्त समयोः) इस बातुने होये बाल तिहा होता है हो इस सम्बन्ध नये क्या हुआ कि (टारपटीटिटीयें) कि जो होते रहीका राम दीये हैं की दीये दी प्रकारिकीं एक दी बहुम कीर दूबरा स्यास दी बहुम हो इसे कहते हैं कि को जन्मतियाका इनदेश देनेशके विद्वान जयाने हमारी विदेशी पद्मानते गीत इस संस्थाने समार जानके सम्यान्तियाने साम समुभव विनीते किए है एक हो हो. नह कहाती, करावारी, देशवारी, प्रकारी, कायान्यदियाहे कवात मन मनकी। अर्थाद् करने महत्ते जलमें फैललेशलेको तेथेमें नहीं ॥ इस बहुम टीपीकी दो तमभी लड़ीबार करते हो सी इतमें तो इसकी करतेला हुड वृद्धर नहीं 🛭 दूतरा जी स्वक होये इनके कहते हैं कि जो अजायोंने परेतीने या अन्यकृतिमें केंद्र जानके क्या को मृद्धि कदिको स्थापन किया है ये दो प्रकारके दीये हुने इन दोनों दीयों की मानता चाहिते बाद इसी मन्दर्वामें दी हुम्यारे २६ मन्दर्वामे मुद्रिको 😁 में बाहुक्यमून-नतुं। में बब इम इस स्यास टीर्य और मूर्ति पूजनको युक्तियों और प्रमानने तिह्न करते हैं कर देती रिवर करी कि (टारपरीटिसीफे) दी कर टरमकर सी कार्य टहरा ही इतने करमनी लगरूप होता चाहिये क्योंकि दिना कारमहे कार्यको जिदि नहीं होती है दें कारन किठकों कर्दि हैं भीर कारन कितने अकारके हैं- तो हम कर्देट हैं कि कारम दो मक्तरेक होते हैं एक दो दराबान कारम- दूसरा निनित्त कारम इन दोनों कारमोर्नेके एकमी करण न्यून होटी कार्य कटादि नहीं होता इन्नीचेये दोनों कारचेंकी अवस्थानना चाहिये ही सब देनी इस जगह रिवार करी कि स्थानर टीये ही निमित्त कारण है। सीह दरदान करन को कीर दरनेशका करका की प्रमान और करीय दी दरादान करन है में नहें कि के स्वाहर टॉर्ड निमित्त कारम कैन्ने हैं तो देखी हम कीई हैं कि जी गृहस्पी नाने इब नजब देवारी कार्यमें फेट रहा है उनने जी कोई कड़े कि तुमा एक मान तक स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

(50)

एकान्त बढ करके ईश्वर अर्थात् आत्मध्यान करो ते। उससे कदापि ऐसा न होना कामको छोड़के और वस आत्मच्यानमें छगे ऐसा कदापि न होगा अब देखी . आचार्यने उपदेश देकर कहा कि अमुक जगह जो तीर्य है उस जगह जाय कर

शाका ध्यान अर्थात स्मरण करे और उस मूमिका स्पर्श करे तो उसका जल्दी अर्यात पापांसे दूर होजायगा ऐसा सुनकर उस पुरुपको काँसा हुई कि उस तीर्पकी कर्फ मेरेको दो महीना छग जांय तो छगो । अब देखो कि दो महीना उनको मात्रामें तो दो महीने तक उसका जो कि घरमें रहकरके असत्य भाषणादि दिन रात अनेक

संसारी कामोंका पापादिक स्त्री आदिकका सेवन इन्द्रियादिकोंका विषय करतापा नियुत्त हुवा और सत्य भाषणादि इन्द्रियोंके विषयका त्याग, स्त्री सेवन और क्यों हा स्वाग एक वेर भोजन करना घरती पर ज्ञयन करना और अनेक बातोंकी

करके ईश्वरका स्मरण करना अथवा आत्मविचार करना अथवा महत्तपुरुषीके आस्मिरियाके उपदेश करने वाले उनका दर्शन जगह २ होना उनसे जो आस्मिरिया धपदेश पाना और उनका भीत्रन आदिसे सरकार करना इत्यादिक नाना प्रकारके करना कारी लाम होते हैं और जो परमें बैठे हुये नाना प्रकारके अनर्थ करे उनसे निहा

होता है अर्थात दूर होता है इसमें निमित्तकारण वो तीर्थ हवा वो तीर्व होता तो छत्पर डिमी हुई बातांका छाम अछाम कदापि न होता इसवास्त में अवरय होना चाहिए, होत तीर्थ छिद्धिः ॥ अब पराचातको छोड्के झुद्धिचे दिवार को कि तीर्थम पापकी निर्दात्त होती है और आस्मिविद्याला लाभ होता है वा नहीं है उम गृहस्यी मंनारी अविद्यामें फंने हुपे जीवको कदापि ऐसा छाम न होता इस्तामे सर्वज्ञानी। पुरुष दयानु सर्व उपकारक जगत्यन्यु निस्पृद होकर सपदेश देते !

त्री जीव आत्मायीक छिये करर छिमा हुवा उपदेश सूर्यके समान करता हुवा जैने सपै अन्यकारको दूर करना दे और सबको अकागता है इसिछये पश्चपातने रहित होनी मनाम करता दे तो उनके प्रकाश हीनमें कुछ दूषण नहीं परन्तु उछ अर्थात् पुगपूर्व सुर्वेक प्रशासमें आयें बन्द हो जाती है अर्थात् उसको कोई पदार्घ नहीं सुझता है? इमुचे कुछ मूर्यका दूषण नहीं है किन्तु उम उछ जानकर काही दूषण है इसीरीतिने मुर्वत आत्मिविया बार्टीने तीर्थयात्रा आदिक वपदेश दिये हैं सो वन्होंने दन सर्व वी ने दरकारक छिपे ही दिये है हमीछिपे उनकी द्यालुता सिद्ध होती है जो अति अजानमें भर दुने मन समन्त्रीमें भरे दुन मांगके नजेमें आंखोंको मीचकर विचार अरनेश

उपूर्व समान होतर ऐसे उपदेशों को न माने तो उनके उपदेशोंका कुछ दूषण नहीं इन्हें। अज्ञान क्यी महुका दूयग है तीये विषयमें दिस् इति ॥ अब मर्तिपुजनभी अनादि मिद्ध है क्योंकि मुर्तिने हरककी ईन्यरका ज्ञान हो सनी और तुमने रेग्द वें समुद्राधमें मृतिपूजनंक निषयमें अज्ञान द्वामे छिसा है इसीरि इम मुस्तम अजान दूर करनेके डिपे संक्षेपसे प्रवनात्तर डिसर्व है:-

(बरीश बर्टन) मृत्तिपूजन जैनियाँने गलाया १ (उत्तर) सुपके पदछ जैन मन र निहाले हैं। जी में दूषण और बादें हैं। औरमें बात देगा, जानता चाहिए।

था और जितने मत हैं सबही पीछे निकले हैं इसीवास्ते प्रथम मूर्त्तिपूजनभी जैनियोंने चटाया प्रयम जैनमत सिद्ध करनेके लिये इसही प्रश्नके उत्तरमें पीछेसे लिखेंगे (प्रश्न) जैनियोंने मृत्तिका पूजन क्यों चलाया है ? (उत्तर) भन्य जीवोंको ज्ञान होनेके वास्ते (प्रश्न) मुर्तिसे मनुष्योंको क्या ज्ञान होगा ? (उत्तर) मूर्ति पूजनेसे ईश्वरका ज्ञान होगा (प्रश्न) ईश्वर तो निराकार है और मूर्ति साकार है तो उस ईश्वरकी मूर्ति क्योंकर बनेगी? (उत्तर) जिस ईश्वरको तमने निराकार मानकर सृष्टिका कर्त्ता धर्ता हत्ती माना है उस ईसरका वाध होना तो शशाके सींगका वोध होना जैसा है जैसे तुम भंगपीकर उस नशेके रत्तरमें निराकार ईश्वरका मंत्रोंसे बोष कराते हो तैसा कुछ जैनी छोग नहीं कहते किन्तु जैन आचार्य्य अध्यातम अपनी आत्माका साक्षात्कार करके उस साकार ईश्वर जी कि ३५ वानी ३४ अतिशय आठ महा प्रतिहार्ज चौंसठ इन्द्र करके पूजित; राग द्वेप रहित निस्पृह करुणानिधानः सर्वे जीवोपकारीः जगद्रन्धु, जगद्गुरु, दीनद्यालु, अपसपाती, सुर्य समान, अज्ञानकपी तिमिर दूर करने वाटा;तरण तारण, निमित्त कारण; मोसकप कार्यका साधक है ऐसे ईश्वरका प्रत्यक्ष स्वरूप देखकर उसके अभावमें उसकी मृत्ति बनायकर उस ईश्वरका बोध कराना है । (प्रश्न) मृत्तिं तो जड़ होती है उससे क्योंकर बोध होगा ? (उत्तर) देखी कौच जड़ पदार्घ है अब उस जड़ पदार्घ रूपी काँचमें अपना मुख देखनेसे अपने मुखका ययावत् चेहरेका बीध उस जड़ पदार्यसे हो जाता है इसरीतिसे उस मितिसे भी ईश्वरका बीध हो जाता है। (प्रश्न) काँचके देखनेसे ती चेहरा मालूम होता है परन्तु मृत्ति देखनेस तो जैसा हमारे चेहरे का साक्षात्कार होता है तैसा ईश्वरका नहीं होता है ? (रत्तर) तुमको अपनी आत्माका कल्याण करनेकी इच्छा नहीं है किन्तु विवाद करनाही जानते हो क्योंकि देखी विचार करी कि जैसा उस कौचमें अपनी मूर्ति, चेहरा, आहु-तिका बोध होता है उसीरीतिसे उस शांतिरूप मुद्रा देखनेसे शांतिरूप भावको प्राप्त होता है। (प्रश्न) उस पापाणकी मूर्तिसे देखकर शांत होता है तो क्या और पापाणादि देखनेसे ज्ञान्त नहीं होता अयवा जो मृतिका बनानेवाटा दसीको देखनेसे क्या ज्ञांति नहीं होता तो मूर्ति बनानेवालेसे शांति नहीं हुवा तो मूर्तिने क्या होनाया (उत्तर) अब हमको तुम्हारी बात सनकर वडी करुणा आती है क्योंकि देखी तुम छीग विवेकरूप ज्ञानकी छोडकर कुतर्करूपी भंग पीकर वेसमझकी वार्ते करते ही क्योंकि इस मृतिमें नाचाय्योंने तो इस ईश्वरकी संकेतरूप स्पापनाकी है और मूर्तिके बनानेबालेकी वा इतर पापापादि स्यापना नहीं की है जिससे एस ईश्वरका बोध हो। (प्रश्न) क्या स्थापना करनेसे ईश्वर एसमें आ वैठता है जो उस स्थापनांसे बोब होता है? (उत्तर) उस ईश्वरकी ययावत सुरतकी देस-कर उसका प्रतिरूप प्रतिमा लयाँत उसकी नकडको देखनेसे ययावत बोध होता है जब तक नक्ट न देखेगा तब तक जसटकी प्रतीति न होगी। (प्रश्न) नक्ट किउने प्रकारकी होती है! (बत्तर) नक्क दो प्रकारकी होती है एक तो असर्त, दूसरी सहत । (प्रश्न) समझूत सीर सुनूत किमको कहते हैं? (उत्तर) समझूत उसकी कहते हैं कि सिम् रका लिखना जैसे "द्यानन्द सरस्वती" यह जो समर है सी समझूत स्यापना है इसकी देसनेसे कुछ उनका शरीर लाकार लादि प्रवीति न होगा, सह्व उसको कहते हैं कि

(७७) 🌎 र्स्योद्वात् अवस्ताकर । 🙃 📬

हयानन्दका फोटोप्राफ़की सेंची हुई तर्वनीर देयानन्दी मंत बाछे रसते हैं उस 💉 ययातत् दयानन्द सरस्वतीका बोध होता है इसीछिये स्थापनाको जरूर मानना होगा स्यापनादिक को न मानोंगे तो ककारादि अक्षराँका बना हुवा वेद इतिहास मनुस्मृति कुरान बाइविछ इत्यादिककाभी मानना न होगा । (अअ) मृतितो मनुष्यकी बनाई [है और जड़ है! (उत्तर) ककारादि असरभी स्याही कठम कागजरे मनुष्योंके जिसे हैं। अपने २ संकेत जड़ पदार्थ हैं तो उनसेशी न होगा । (प्रश्न) उनके बाँचनेसे यगल मोग होता है? (उत्तर) यह तुम्हारा कहनामिथ्या है जो बाँचनेसे होता है तो तम्हारे बनावे दुवे सत्यापमकाशके वृतीय समुद्धासमें जो कि इवन करनेकी बेदी यनानेके डिये मि वेदीमें होम किया जाता है उस वेदीका जो चिद्वादिक और पात्रोंके चिद्व छिसे हैं पत्र ४१ में छेकर ४२ तक तो जब अझराँसेही बोध होता तो तुम्हारा छिलमा व्ययं 📢 इसीछिये बुद्धिमें दिवार करी कि जैसे तुमने उनके चिद्र अर्थात् उनके आकार बनायक माप कराया है इसरीतिसे उस सहस जीतमाका आकार देखनेसे ईश्वरकाशी बीध होता है। (प्रश्न) बहारोंकी स्थापना तो इमारे ज्ञानका निमित्त है। (बत्तर) जेसे अहारोंकी स्थाप मा तुम्हारे झानका निमित्त है तैसेही परमेश्वरका झान होनेके निमित्त उस मूर्तिको देतन है क्योंकि जब तक कोई बुद्धिमान पुरुष किसी वस्तुका नकता (वित्र) विना देखे ही बस्तुरा ययातत् स्वद्धप नहीं जान सकेगा इसीछिये मुद्धिमान् आत्मायी सत् असत् विवार शील स्वापनाको अवद्यक्षी मानेगा (मल) हमारे वेद आदिकाँमें तो परमेश्वरको निरासी ज्योतिहरद्रक्ष, सर्वव्यापक, दोनेसे मूर्ति नहीं यन सकती है? (बसर) अब इम गुम्हा माद्वि रिल्झानता देखकर जैसे कोई बाल इटप्राही पशीकी तरह एक वचन सीसकर की बार उसीको उद्यारण करता है क्योंकि देखे। इस पेरतरही शुम्हारे संतब्दको छेकर तुम्यार इंश्वर निराजार ज्योति स्वक्षपक किसी युक्ति वा प्रमाणसे सिद्ध न हुवा ऐसा इम पहती किम आप हैं अब देनी वही देनीका बात है कि तुम्हारे इंबरका आकार मूर्ति नहीं है फेर उनकी मुल दिना बदका ब्रह्माण करना नहीं हो सकता है जो कही कि दिनारि मुनके परमेश्वर शब्दका बद्यारण कर सकता है तो इस कहनेमें सुम्हारा कोई प्रमान नहीं जो कहें कि देद प्रमाण हैं तब तो जब ईसरही मिद्ध न हुवा तो देद मयोंकर ही मुक्ते हैं हुनी(लिये जो) अब्द मानना है सो स अग्नर अब्द वर्णात्मक है तो जब दो वर्णान्म बारद टहरा तो दिना मुख, बिडा, कण्ट, तालुके उद्यारण न होगा अयोत वर्णात्मक म अप्रत करद है से। मुखने डचारण होगा तो जन मुख निद्ध हो गया जब शरीरि क्षतर करने र जा जुल्य व्यास्त रूपा या जन सुन्य गढ्य स्था या जा करते. दिना मुग नहीं होता तो द्वारिशी विद्ध इसा इमलिये जो कोई बादी वर्गाला म म सबर राज्यकर जो इन्पर्वेमी जिला इसा ईपारका स्थान मानेता जह वर्ग सबर स्थाना मानी है तो उन मुद्दिमान विदेशीको उसा ईपारका मुख्य क्रारित मानना पढ़ेगा तो जब मारेट इंडसरका मान जिला तो उसकी मानेना मनहस्य हरि त्रत मृति मानटी टह तो उपका पूजन करना अवस्य द्वीगा । अब पूजनके विषयमें 🧗 प्रवेद दीमरे प्रश्नेद बतामें जहां कि दृष्टिया मदशा वर्मन होगा तहां जिसेंगे वहां देती इम अनद केन्छ मार्तका मिद करनाया यह कर दिया सर्यात मृति मिद्र हो गई अब ने तुमने आप्तका लक्षण लिसा है सो रसमें ययार्थ बका इतनाही कहना ठीकया जिपाद: वदाना निष्पयोजन हुवा इस आतके स्थलको इम चौये प्रश्नके उत्तरमें सिखेंगे तो वहां देखना और जो तुमने पाँच परीक्षांक लिये लिखा सोभी निष्प्रयोजन है क्योंकि जिस इदिमानने सत् असत्का निर्णय करके सत्को प्रहण किया और असत्का त्याग किया ट्डीमें ईश्वर वेदादि सब अन्तर्भाव हो जावेंगे अब तुम्हारे मन्तव्यका माना हुवा पदार्य टीक न हुवा ऐसेही तुम्हारे सत्यार्यप्रकाशकी जो गएँ हैं उनकोशी किञ्चित वाल जीवोंके हवानेक बास्ते टिखी हैं सो भी दिसलाते हैं और जो कि जैनमतके विषयमें जैन अन्यों में नहीं हैं और वे मानतेभी नहीं हैं उनके अन्योंका नाम छेकर अपनी स्वक्षोछ क लिपत करके बाह जीवोंको बहकानेके वास्ते हिसी हैं उनकोभी हिसकर दिसाते हैं जब देखी सत्यार्पप्रकाशमें केसी २ गर्पे लिखी हैं क्योंकि देखी सत्यार्पप्रकाशके तीसरे समुद्धासके ४५ वें पृष्ठमें ऐसा दिखा है कि चार प्रकारके पदार्थ होमके वास्ते हैं एकतो जिसमें सुगन्ध गुण होय जैसे कि कस्ट्री केशरादिक और दूसरा जिसमें मिष्ठगुण होय जैसे कि मिश्री शर्करादिक और तीसरा जिसमें पुरकारक गुण होय जैसा कि दूध घृत और मांसादिक और चौथा जिसमें रोग निवृत्तकारक गुण होय जैसा कि वैद्यक शाखकी रीतिष्ठे सोमलतादिक कीपिथमाँ लिखी हैं उन चारोंका ययावत शोधन उनका परस्पर संयोग और संस्कार करके होम करे अब देखी इस लिखनेसे तो मालम होता है कि ईश्वरने मांस होमनेके लिये जो हुक्म दिया है तब तो वह ईश्वर निर्दयी ठहरता है क्योंकि उसने आपही तो स्राप्ट रची और आपही जीवोंके मांसका होम करना कहा तव तो रपकार नहीं किया किन्तु अपकार किया ॥ अब देखी तीसरे समुछासमें ४७ के पन्नामें लिखा है कि जब अरवमेघादिक यहा होय तब तो असंख्य सब जीवोंकी सुख होय इससे सब राजा धनाट्य और विद्वान् छोग इसका आचरण अवस्य करें ॥ दूसरे अव . पतुर्प समुद्धासमें ११२ के पृष्ठमें हिसा है कि पिता श्राता पति और देवर ये सब लोग कीकी पूजा करें तो खीका पूजन तो वाम मार्गियोंमें होता है तो इम जाने कि दयानन्द सरस्वती जीको बाम मार्गियांछेभी परिचय दीले ॥ तीसरे चतुर्थ समुखासमें १२३ के पृष्ठमें पांच प्रकारका यह कहा है १ ऋषि यह अर्थात् संध्या उपासना; २ देवयह अर्थात् अर्थान होत्रादिकः, ३ भूत यज्ञ अर्यात बिल वैश्वदेवः, चौथे नृयज्ञ अर्यात् अतिथि सेवाः, पांचवे पितृ यज्ञ नाम श्राद्ध और तर्पण अपने सामर्थ्यके अनुकूल और चतुर्थ समुल्लासके १३९ पृष्ठमें जो पदार्य नाप साय उससे पश्च महायज्ञ करे नर्यात् पितृ देव पूजाभी उसीसे करे नर्यात श्राद्ध और होम उसीका करे मधुपर्क विवाहादिक और गोमेघादिक और देव पितृकार्य इनमें मांसको जो खाता होय तो उसके लिये मांसके पिण्ड करनेका विधान है इससे मांसके पिण्ड देनेमेंभी कुछ पाप नहीं ॥ १६० के पृष्ठमें छिस्रा है कि जबतक पिनु ऋणादिक को न उतारे और भी संन्यास छे तो दो उल्टा संसारमें ही हुवे इस विषयमें १६५ के पन्ने तक कई गर्पे हिसी हैं सो इस कहांतक हिसें और १६७ के पृष्ठमें जिसा है कि पाप पुण्य रहित जब शुद्ध होता है तब सनातन परमोत्कृष्ट जो ब्रह्म टसको प्राप्त होता है फिर कभी दुःखसागरमें नहीं जाता जब देखी इस जगह तो

(80)

एकती तुन्होरी बेह्नका सामर्थ्य कप और शन्द कहने से दूसरा परमेशरहना कुछ न रहेगा जब सन्त्रीत मुक्तहोतार्थेगे बीच में नहीं सो अत्यन्त प्रत्य नहत्त्वर मात्र होता है कि अत्यन्त प्रत्यामी होगा इन बनाते के देखनेसे तो

कि संगव मात्रसे तो निश्चय न हुना कि निश्चयकरके अत्यन्त प्रत्यहोंनी हो वे संदेरपुक्त हुदा दूसरा देसो कि जब सर्वजीव मुक्तहोगये तो उनके मूठ कारण निम्म जो पुन्य पापादिक होते हैं सो भी न रहे तो फिर सृष्टिभी न रहेगी तो किर अपनी हैंग्यता दिसको जनावेगा हो तुमकहो कि फिर यह जैसे मुश्चिमी वेसी

भपनी ईश्वरता किसको जनावेगा हो तुमकहो कि फेर वह जिसे सृष्टिपी बेसेरी हिस्सार ईश्वर कमों के अनुसार फरू देता है तो कमेंतो अन जीवोंके बाकी नहींने के किसके फरू से जन्मदेगा जीर फिर वो किसी रचना करेगा जो कहो कि पहड़ी की करेगा जब तुम्हारे ईश्वरकी दयालुता जीर न्यायकारियना हैसे हुवा जिसे आकात की

हुरा-मह और भी देगों कि दुसमें समुद्धाल के ३०१ के पूछते किकर ३०१ मांगुसानिका रिषम जिस्सा है सो भी इम जिस्सकर दिखादेते हैं ३०१ के पूष्ठमें इन्हुल (मूरां)) इनके मांगुको सो प्रमासकरी शिल्ली सामा सुरावहा और ३००% मित्रते मुद्दमों के जपकारक को कामाना सामानिक स्वाप्त के जपकारक को सम्मानिक स्वाप्त है सा विनाहीमसे अन्य और भी अवस्था है को अबह इमसे सहस्था नायुर्ध सहीहजा कि हो प्रकार के स्वाप्त मी

जिनने मनुष्पों के वषकारक पशु बनकामांच नमृत्य है तथा विनाहोंमधे नाय ने भी नमृत्य है को नम इससे सुम्हारा तात्वय यहीहुना कि हीमकरके नम्य नीर को सुद्ध है तकतो मांस्माने में सुम्हारीनी इच्छा होगई तकतो विचारे सुस्त्यान मनास्त्रान भीर नाय साजाना तो होमकरना सुम्हारा सुस्त्यानों से बदकर वहा

भनाहरना भीर भाष सामाना तो होमकरना तुम्हारा मुखलमानों से बहुकर ठहा। पुत्रमें निका है कि अपन्या प्रकाशि के प्राप्त में पीड़ाहोती है सो सब प्यवसात में देना बारिये हैं बहुने के कर १०५ के पुत्रके पात में पीतातक सुनि बार्तों में

चड़ी आहें और ६ सतरने साफ जिला है कि जहां मोनेचाहिक जिसे हैं वर्षा आ चड़ुपोंने नगड़ी मारना जिला है इससे इस लीनेप्रापसे नरसेप जिसा है कि नरहां मारना लहीं नहीं क्योंकि जैसे पुष्टि बैज्ञादिक नरोंने है वैसी क्रियोंने नहीं है इस बैज्ज दत्रारहा नाय गर्वडनी होती हैं इससे हानिभी नहीं होती है सोही जिला

पूर्व चेट्ट प्रेनार्स नाम नवना दाना है इस्त हानाम नहां दाता है सह सह निर्देशने यह मानवूद्धिया प्रकार कर कारण कर कि स्वार्धिय के स्वार्

हि भन्नो मांग नाय वा बुनादिक्यं निर्वाद करें वेभी सब अग्निमें होमके दिना न तर्र कर्यों के बेनके मार्ग्येक नमय केता दोनी है उन्नज्ञ कुछ पायमी दोना है. छेर जब की अग्निमें होम करना हम कार्ग्यानुके करा स्वत्य करियों सुरूप पर्देवादेगा एक मिर्टि पोप्त पन इत्यान होनी योजना निर्मावतमा अन्यया नहीं गु ॥ अब हेनो पत्रमां केत्र पन इति दिन्य करी कि वन देशाने नमको की अन्यानी बहिट देनर मार्ग

रोहाने पार इरावा मोनी योहाना निनाशयमा अन्यया नहीं ? ॥ अब देशी पश्ची होत्हर कृष्टिमें तिकार करी दि जब इंडराने तुमको कैसे कुमार्थमें सुद्धि देशर नहीं बराया कि जबादिक सुद्दाय करके होसोक जरियेले मानको सिखाया और वि मुक्ति मानेनी बचा दिया शो वह इंडरा कथा एक सुन्तस्थानीका सीवान हुनी हैं सी सत्यार्थप्रकाशादि अन्योंमें धर्मसे विरुद्ध और अधर्मका हेतु अनेक वातें लिसी हैं सो नज्ञासुके निष्प्रयोजन होनेसे कहांतक लिसें एक दिग् मात्र टनके अमजालको दिखाया ॥ (प्रश्न) जजी ! जापने ऐसी २ बातें जो छिसी हैं सो वेदस्मिका दूसरी वार छपाई ई सत्यार्यप्रकाशमें तो नहीं हैं फिर ये बातें जापने कहांसे छिसी हैं ? (उत्तर) भो दे-तो प्रिया ! वेद भूमिकाके ३४१ के पत्रमें ऐसा लिसा है कि:-इस वेदभाष्यमें शब्द और नके नर्प द्वारा कर्मकांडका वर्णन करेंगे परन्तु टोगोंके कर्मकांडमें लगाये हुये वेद मंत्रों-से जहां जहां जो कर्म कींग्रहोत्रसे टेके अर्वमेषके अन्त पर्यन्त करने चाहिये नका वर्णन यहां नहीं किया जायगा क्योंकि उनके अनुष्ठानका ययार्थ विनियोग ऐतरेय तपपादि, ब्राह्मण, पूर्वमीमांसा श्रीत जीर शहास्त्रादिकामें कहा हुवा है उसीको फिर कह-से पिसेको पीसनेके सम (तुल्य)अल्पत पुरुपोंके छेखके समान दोप इस भाष्यमेंभी बाजा कता है अब देखी निष्पक्ष होके जो आत्मायीं होगा सो अपनी युद्धिसे विचार करेगा कि पानन्द सरस्वतीने कैसी माया चारी अर्थात् भोटे जीवाँको भ्रमजाटमें गैरनेक वास्ते टरूपी दचन टिसे हैं कि अग्रिहोत्रसेटेंके अश्वमेषके अन्त पर्यन्त करने चाहिये टनका र्वन यहां नहीं किया जायगा, क्योंकि जिन शाखोंका हम पहले नाम लिख आये हैं नका लग्ने कियाँ हुवा टीक है तो इसकोशी यहाँमें पशुका होम करना उससे उपकार निना सम्मत रुवा जो इसको पशुओंका मारना सुरा लर्यात् पापमाङ्ग होता तो कडापि त नर्पको मंज्र न करता भोले जीवोंको ऐसा दिखाया कि पिसेका क्या पीसना इससे है जीव मेरे छलक्षी वचनको न पकटेंगे जो कि ऐसा वचन में न हिस् और जो तोंमें होम करना हिस्तुंगा तो और मतदाहे अर्थात् जैनी होग जैसे पहहेकें अर्थोंको पर्म कहते हैं तैसेही मेरे अर्थकीशी कहने स्पेंगे इस इरसे इस इसरे सत्यार्थ-कारामें न लिसा और इसका हाल मुझे अच्छी तरहके मालूम है सो भी ष्ठ लिखतारूँ कि परले ये १५-१६ के सालमें मयुरामें स्वामी विरजानन्द सरस्वतीके समें विद्याप्ययन किया करताया सन्यासीभेषमें रहता दण्डादिक धारण करताया किर तिं अब इसकी विया पूर्व रुई तो यह देशोंने दिवरने छगा दब नखदेरदर महादेव र शांक्षिप्रामती इन दोनोंका पूजन करना चौर भस्म लगाना चीर बदासका केटा पह-ग देसा इसका उपदेश या फिर कुछ दिनके पश्चात् विसी दाह पन्यी व कवीरपन्यीकी उके कानमें फूंक समनेसे फिर चौदीसके सालमें हरिदारके मेलामें संन्यानियोंने कई तरहकी व पीत होनेसे इसने दण्हादिक पुस्तकादि सबको छोट्बर एक सङ्गोधी मात्र रसने गा तो यर तो इसने अच्छा किया परन्तु मूर्तिका शब्दन करने छगा क्योंकि कानमें क लगी दुईसी वर्ड वर्षतक तो इसीरीतिके गंगा विनारे प्रमदा रहा और संस्कृतमें बाद त करता एक फर्रगाबादमें किञ्चित् इसकी हुकानदारी जमी और १९३० के मासमें टकतामें गया वरांचे भाषाभी बोटने छगा और उन दिनोंहीने वे सन्यापेन्काश प्रन्य रपा पा रह प्रत्यकी पाते मेने हेवर सत् अनत् दिखहाया है और उनी सायाप ताहमें जैतियोंके मध्ये वी इसने गर्पे हिन्दी हैं नर्यात् ग्रुंट बार्ने चारवाल्य मदकी कर भीर जैतियाँका मठ मीडे जीवाँके बहकातेके जिमे बहुदाया तिसके स्वपर पैजावमें

·(५६) ः स्याहादानुभवरत्नाकर ।

बूबरांबाटे प्राप्तके एक आवकते दाना भी कियाया जीर जो बातें इसने विसीर्थी बना जब इसको पृष्टा तो ये पूरा पूरा न देसका जीर जो कि बम्बई आदिषें मोंके प्रन्य छपे ये बोभी इसके हाय लगनेते इसके देसलेमेंभी बहु प्रन्य जाये का इमने स्पननेत्रीमें विचार किया कि देसो जैनी लोग तो आहिंसा यर्पको प्रतिपादन करें कीर स्पनित्रीय युग्ते जो पहलेके ऋषि मुनियाँने किया है लगी यह जादिक साराम प्रतिपादन करेगा तो इसके प्रदेको देसका मेरे आलम कीई न करेगा तो मैंने

सारम्बमात्रका मत चलाया है वह बयाकर महत्त होगा इसालम जानपाक । ... कर र्वनेभी किश्ति लाईहम पमें ले छिय यंचकरण वर्णात मार्या हुता व्वापा है (प्रश्न) जो आप कहते हो कि जीनपाका प्रन्य देशके पहले सत्यापमात्रक से हो वारा रहे हो ले जीनपाका प्रन्य देशके पहले सत्यापमात्रक से हो दारार टूडरा सार्यापमात्रक महत्त किया है तो यह जीनी क्यों नहीं होगया! (उत्तरोणे वानीपाय ! जिनको अपनी सार्याणमात्रक ! विषेठ नहीं वहीं महत्व पाय प्रमुख प्रदास प्रदास होगे स्वाप्त हो किया है हो सार्व प्रमुख प्रदास होगे अपनी सार्याण का विषेठ नहीं वहीं महत्व प्रमुख प्रदास होगे अपनी सार्याण का विष्ठ करने स्वाप्त हो हो करने सार्याण का विष्ठ स्वाप्त स्

बानीपिय। निजयो अपनी आस्माका विवेक नहीं वही सनुष्य अपने पछापे हुए स्व पुष्टि करने के छिप छछ कपट रूपेंगे और वही अपने मतको पुष्ट करना अपाँत आसे जगन्में पुजाना पाहते हैं जिनके विचामें जगन्में पुजानेती इच्छा है वह अपनी आव्याह अप नहीं कर घनते हैं द्यानन्द सरस्वतिको हो जगन्में अपना नाम प्रतिद्ध करना व को जैनी होना हो जगन्में प्रसिद्ध न होता इसक्तियं जैनी न हुवा आरमार्थी होता होताराहें प्रमुद्धे अपीकार छाता। (प्रसुष्ट) भन्म श्रीत्यावक प्रमुष्ट अस्टीचार न विव

क्य नहां कर संक्रत है द्यानन्द सरस्वाका हा जनतान अपना साम आसद करना । क्यों जैनी होना तो जगनमें मिनद न होता इस्किय जैनी न हुवा आतमायों होते -बीनगाक धर्मको अंगीकार करना । (मश्र) मछा बीतरागक धर्म अद्वीकार न कि में डमने अंतियांकी निन्दा वयांकी ? (बतर) और बोछे भाइयो । द्यानन्द सर्सर्क ममरुरा एक जानिमें नियुक्तया उसने अपने दिखमें दिवार किया कि पहलेके सुनि मौ अपूर स्वामी आदिकोंनेभी इन जैनियोंके मध्य हाककासाहर बतादिया जैमें बाइक

बर देने हैं कि देन! यह हाऊ भैड़ा है है तायमा तो तेरा नाव कान कतर सेगा हाउँहैं।
यह मन तारा इन दशन्ति अधिक पड़ित है है तायमा तो तेरा नाव कान कतर सेगा हाउँहैं।
यह मन तारा इन दशन्ति अधिक पड़ित हमा दुस कि आगदिक सुनि ऋषि को कि अजर्ति
दन्होंन विनयों हो नाम्निक झम्द्रिन भोले जीवेंको जगत्में बहुनाय रक्सापा वर्षों है में
व नाम्निक की हाजरों न बनाने तो उनका दिसाकपी सांस असल प्रामों हो ही में
दिक्ष पर्यं न बजना होगिलिय दयानन्द सरस्वतीनेभी अपने वितामें दियार दिया हिंदी

वित्ती होमोंकी तो नाम्तिकस्प हाक अभिन्न व करूमा तो होग मेरेको नवीत मत जारी सेर बारूमी बीड न परिया। इस्तियं द्यानन्द सरस्वतीने जीतपाँको नास्तिकस्प हास्म हर दिसाया और स्वक्रांत्र कम्पित स्थाने तिरुका जाता हुआ देद मंत्रोका सर्वकर देश राज सेवर भेरते वीशोंको बारुमें फेसाकर स्थापमान नाम आयमतको बन्दी स्थान स्थानिक महीने एक नवीत मत बनाया। (अस) स्थाने पहने कहाया वितित्त हरी मानते दन बार्लेकोनी जैन मतक नामधं भोट जीवोंको सहसानेके द्विये दिस देती हमी वह बार्लेकोनी जैन मतक नामधं भोट जीवोंको सहसानेके द्विये दिस देती

है में बर बने दीन में है? (उनर) ब्राटमानमुखावके ४०२ के पूर्णमें २० चीनमें में बरायक में बनाई हुई बार्च विकास ४३० के पूर तक पांच मुनीमें भैनाय मितियें नों है उनमें कर बेटाय नदीन उन्याद के माना है ऐसी बार्च च तो तीनमों ते पारे मानी है न सब बोई जैसी मानडा है और व अगाही कोई जैसी मानेगा वी रीन बाइमें जिन्मों के नहीं तो दिस स्वाद जिस्मीका नाम स्वेकर दिसादिया अब दुर्गी

विचार करो कि ये झुंठ नहीं तो सत्य क्योंकर हो उकती है और जो उसने दूसरे सत्यार्य पकाशमें सप्तभंगीके बारेमें हिखा है कि अन्योन्यभावमें काम होजाय तो सप्तभंगीका मानना व्यर्थ है तो इसका दर्णन तो हम चौथे प्रश्नके उत्तरमें हिसंगे सो वहांसे जिसकी इच्डा होदे सो देख लेना परन्तु दयानन्द सरस्वतीको तो कहांसे इसके अभिप्रायकी मा-ट्रम हो किन्तु इनके शारीरिक सुत्रके बनानेवाले लच्छे २ विद्वानों को ही बिभिमाय बात न हुदा क्योंकि जो मनप्य जिस बस्तका प्रतिपादन करेगा अर्थात विधि जानेगा तब ही बह निषेध करेगा क्योंकि बहरेकी गीत सुनाना फिर उससे पूछना कि इसका राग क्या है तो जब वह सुनताही नहीं है तो राग कहांसे वतलायेगा और देखो कि नवकारका नर्थ भी बन पनी मन कल्पनामे बनायकर भोले जीवोंको बहकाता है (प्रश्न) वो क्या नवकारका अर्थ इसने कल्पना करके बहकाया है १ (उत्तर) वह नवकार यह है " पमी अरिहंताण ॥ १ ॥ गमो विद्वारं ॥ २ ॥ गमो नायरियाणं ॥ ३ ॥ गमो चवङ्चयाणं ॥ ४ ॥ गमो होपे सन्वसाहुन ॥ ५ ॥ एसा पंचपमुकारा ॥ ६ ॥ सञ्चपावणपासना ॥ ७ ॥ मंगलागंच सन्देति ॥ ८ ॥ पटमंहवर मंगलं ॥ ९ ॥ अब विवेकी बुद्धिमान् जो पुरुप होय सो इस का विचार करो कि जिन पद इस असरोंमें तो है नहीं और द्यानन्द लिखता है कि यद्यपि तिन पद इसके अर्घमें जोड़ना जरूर चाहिये अब देखी कि जैसा दयानन्द सरस्वतीने जो ईर्वरको माना है टसके मंत्रोंका अर्थ वनाहिया और अगटे अर्थ करनेवाहोंको सुठा कर-दिया तो दो ईश्वरता निराकार योडाके सींगके समानया उसके मंत्रोंका अर्थ तो इसकी मन करूपना नुसार भोले जीवाने मान लिया परन्तु जैनियाँका ईश्वर तो सर्वज्ञ बीतराग निष्पक्षपाती जगत्वन्यु, जगहुरु, चपकारी, दयालु, ३४ अत्तसे ६५ वाणी महा प्रतिहार्ज षेयुक्त त्रिगहामें विराजमान् चार निकायके देवतों करके खव्यमान ६४ इन्द्र चमर हो-छते हुये चतुर्विद् तिह २ पर्गदाके षामने साक्षात् त्रिलोक्यको जानने वाटा मत्यम्न देशना देता हुवा ऐसे ईश्वरके वाक्यमें दयानन्द सरस्वतीकी मिय्या कल्पना कदापि सिद्ध न होगी इत्पादिक अनेक पातें मिथ्या स्वकपोट किल्पत लिखी हैं उनको हम कहां तक लिखें एक दिल्मात्र दिसा दीनी है इन्ही बातोंके देखनेसे विवेकी बुद्धिमान जातमायीं पुरुषो दि-चारलेना (प्रश्न) वह हाङकी मसल संसारमें सब कोई देते हैं सो इस मसलका तालर्थ क्या है जिससे वाल जीव हर जाते हैं (उत्तर) भी देवानी प्रिय! वो इस मसलके हप्तान्त तो दो हैं परन्तु इस जगह एक देता है वह मसटका दृशन्त यहहै-कि किसी नगरमें एक धनाह्य (सार्कार) या, उसके सन्तान नहीं होता या सी एक दिन उसकी कोई महात्मा मिला उससे वह गृहस्यी कहने लगा कि महाराज मेरे सन्तान नहीं है कोई ऐसा उपाय बतावों कि जिससे भेरे सन्तान हो इतना वचन सुन महात्मा कहने लगा कि भी देवानो प्रिय! त् घवरावे भति तेरे सन्तान होगा परन्तु छोटी टमरमें साव्की सुहवत पायकर साधु हो जायगा जब गृहस्यी कहने लगाकि महाराजसाध न होनेका तो लपाय में कर लेकेंगा अर्थात साधू नहीं होनें टूंगा परन्तु सन्तान होना चाहिये महात्मा कहने लगा कि हो जायगा इतना कह-कर महात्मा तो घटा गया और कुछ दिन पश्चात् उनके सन्तान हुवा जब वह पांच तया सात वर्षका हुवा वसके पहले ही वसको हाऊका हर दो वसे बताही रक्साया किर वससे कहने लगे (७८) स्याहाब्ख्यवरत्नाकर ।

कि देस दें नाहिर जाता है परन्तु वह जी एक प्रकारके सांचु होते हैं नङ्गाभिर नङ्गाण और झोली पातरा भी रसते हैं एक मोटा सा झव्या अर्थात् " रजी हरण" और हायमें मुननी रखते दें उन छोगोंके पासमें नहीं जाना उनके पासमें छुरी, कतरनी रहती हैं सो वे नाक कार कतर लेते हैं सी इसिल्ये उनके पासमें नहीं जाना ऐसा उस छड़केंके चितमें हर रूपी हाऊ बेटा दिया अब वो छड्का जब किसी ऐसे साधु महापुरवको देखे तब वार्ष भग जाय एक दिन ऐसा हुवा कि साधु मुनिराज गोचरी छेकर अर्थात भिन्ना छेकर वसीह बाहर जाताया उथरछे वह छड्का अताया उछ साधूको देसकर वस्तीके बाहिर भग नीर साधू भी दली मार्ग हो करके चलने लगा जब यह लहका पीछे फिरके देखता जा और अगाड़ी को भागता और साचू भी उसके पीछ अपनी इरियामुमती शोधता [व चला जाताया जब तो लड्केने अपने दिलमें पुरुता जानलिया कि जो मेरे माँ बाप करें ये सी आज ये ज़रूर मेरे नाक कान काटेगा पेसा विचारता हुवा वह एक बढ़के दरव्लिक करर बद्गया साधु मुनिराज भी एकान्त जगह देख कर उसी पेड़ के नीरे जाकर बैठ गये और अपनी किया करने खगे जब तो उस छड़के ने सीछड़ आना असे षित्र में विचार लिया कि जाज यह दुष्ट भेरे नाक कान अवस्य कतर लेगा अब हुए हु:स से कैसे बच्चा परन्तु ऊपर से नीचेको निगाइ किये हुवे उस साधुकी क्रियाको देखता रहा जब वस साधुने होरी पात्रा सोलकर भोजन करना आरम्भ किया हव उस होने ने विचारा कि इसके पास में छुरी कतरनी तो नहीं दीसे हैं और यह तनक २ बावमें अपने झव्या से पृपिन्यादिक की पांछता है अर्थात् कीड़ी आदिको अलग करता है है येती कीई दयाल महारमा दीलता है मेरे घरवालों ने कोई भेरेको इनकी संगढ कारे के ताई थोला दिया है पेसा विचार कर कि जो कुछ होने वाली है सो तो मिटेबी नहीं तो यहां इस पढ़के छपर कमतक बैठा बहुंगा ऐसा विचार करके एस पेड से मीरे **बतरा भीर उस मुनिराज की शांतकप देशकर नमस्कार किया उस समय वस मुनिराज** ने अमृतक्रपी 'धर्म लाम' सुनाकर उपदेश देकर उसके जो चित्त में डर्पा सी दूर करदिया तबती वो लड्का अमृतक्ष्मी उपदेश के अहारों की पानकर अमीर कानों में अदण कर अमर होने की इच्छा करता हुवा कि अहा तरण तारण नि प्कारण परदुःस निवारण मेरेकी आत्मस्वकप प्रगट कराने के छिये अपने बरण कमलों की सेवा में स्वसी जिससे में कृतार्थ होजार्फ और मेरा जन्म मरण करी हैं। जो है उसके निवृत्त होजाऊँ आज तक जो मेरे माता पिताने मायाजाल में फैडा कर आप लीगोंकी डरकपी 'हाऊ ' जो बैठारा या सी आज मेरे चित्तसे आपने दर्शन करने से वह हाऊ रूप डर सठ गया फिर वह छड़का अपने घर जाय कर अपने माता पिताको उपदेश देकर निज मत में हट्कर आप दीमा लेकर अपनी भारमाका कल्याण करता हुना ॥ इसी दृष्टान्त से बास जीवाँ को जैन मत नास्तिक कर हाऊ मनाम कर बर दिसाय दिया है इसिजये इस कर से बाज जीव जीतमां का संग कम करते हैं जिस किसी मध्य जीव का कल्याण होनेवाजा होगा उसकी कैसा ही कोई बदकारी परन्तु जिन यमें का अवस्ममेव क्षेत्र हो जायगा। (अअ) आपने आचीन सत्यार्थप्रकारकी घाउँ कहीं परन्तु नवीन सत्यार्थप्रकारमें हेसी बात नहीं हैं (उत्तर) भोदेवानप्रियों ! तुमने जो प्रश्न किया सो तो टीक है परन्तु नवीन सत्यार्थप्रकार जो सरस्वती जीने पीछेसे मायावी तस्कर इतिसे दिस्ता है उसका जो तुम इस जगह निर्णय दिस्तोंने तो यह प्रयं बहुत भारी हो जायगा जीर संपूर्ण तुम्होर प्रश्नोंके उत्तर न दिस्त सकोगे इसिट्ये इसको पूर्ण करके जो तुम्हारी नवीन सत्यार्थ प्रकानक्षेत्र जाहको देखनेकी इच्छा होय तो जो कुछ हमने स्यादादनुभवरताकरमें तुमको दिसाया है इसको जार नवीन सत्यार्थप्रकारका जो निर्णय पीछेसे दिस्तारों उन दोनोंको मिलायकर द्यानन्द मत निर्णय ज्यात नवीन आर्यसमात्र अमीच्छेदनकुटार इस नामका ग्रंय जुदाही छपाय देना इसिट्ये इस प्रयंके बढ़ जानेके भयसे विस्तारसे सर ॥

इति श्रीमज्ञेन धर्माचार्य मुनि चिदानन्द स्वामी विरचित्ते स्यादादातुभवरत्नाकर द्वितीयमभोत्तरात्रगैत द्यानन्द मत अर्यात् नवीन आर्य्यसमाज निर्णय समाप्तम् ॥

॥ अथ यवनीय अर्थात् मुसल्मानीय मत निर्णय ॥

दयानन्दीये नार्य्यसमानके ननन्तर इन्होंके भाटकारूप ' द्वरानीमत ' सुसल्मानों का है जोकि मुहम्मदरे घटा है जर्यात मुहम्मद इनका पगुम्बर हुवाहै उसनेही जंगली होगों अर्थात् अरबीहोगों को वहकायकर कुरानी मत चहाया यहभी ऐसा कहता है कि खुदाके विवाय और कुछ वस्तु न यी ज़मीन नावमान वगेरह सब इस खुदाने बनाये हैं देता दनकी कुरान में दिला है कि जो आसमान और भूमिका दलव करनेवाला है जब वह कुछ करना चाहता है यह नहीं कि टसको करना पहता है किन्तु उसे कहता है कि होजा (स॰ १ ति॰ सु॰ २ जा॰ १०८) इस में ऐसा छिसाहुजा है। जब हम तुमकी पूछते हैं कि भारमानक विदून सुदा कहां रहताया? जो तुम कहा कि चौदवें तबक्पर रहताया तो विना आकारके वह चौदवां तदक कहांया ? तो यह तुम्हारा कहना कि खुदाने आसमान बनाया अर्धभवहीं है फिर हम तुमको पूछते हैं कि वह चौदवें तबक्षे किस चीज़पर वैद्याया जीतम कहो कि कुरसीपर बेटाया तो कुरसी खदाने वनाइयी या कुरसीने खदाको बनायाया जो खदाने करांची बनाईयी तबतो पहतर वह किसपर बैठाया और जो कुरसीने खुदाको बनाया जवतो वस सुदा का माननाही व्यर्थहुवा कुरसी कोही सुदामानों तो कुरसी तो जह पदार्घ है अब यहां, न तो तुम्हारा खुदा टहरा और न टसका क़रसी पर वे टना टहरा दूसरा हम तुमसे यह पूछते हैं कि तुम्हारा खुदा कहता है उससे कि होजा ऐसा शब्द किसने सुना या और जन किसीने सुना नहीं तो तुमने क़ुरा-नमें क्योंकर डिसा जो तुम कही कि हमने मुना था तक इस तुम्हारे कहनेसे तो सृष्टि

(८०) स्याद्वादानुभवरत्नाकरः।

परते ही हो गई फिर सुदाने क्या रचांचा इसलिये तुम्हारे कहनेसेही तुम्हारी गुजत होती है? दुष्टा अब हम यह भी पूछते हैं कि जब सुदाने साहे रासे इस समय दूसरा तो पदार्थ कोईया नहीं फिर यह साहे क्यों कर रची गई सरे कि पिना सारणके कार्यकी उत्पत्ति नहीं होती जो कही कि उसकी कुद्रतने सुन्नि स्पादिमा तो इस नुमकी पूछते हैं कि वह कुद्रत किसकी दिहानीयी क्योंकि जब की इमरायादी नहीं तो कुद्रत किसकी दिखानाया जो तुम कही कि कुद्रत कहींकी विष सारंपी तो कह तो पेरतस्यी ही नहीं पीछते जलग्रकिया जी तुमकहो कि नहीं साहब सुन्ते इमें वैदाहियेंक बाद इमसे कहा कि ये कुदरत हमारी है तो इम जानते हैं कि बद गुदा नी होगा रिम्त वह दीतान होगा सी अपने मनानेक तह अपनी बडाई करता होगा भोली करें है बमोर प्रार्थ आगई और जो कह उसके फन्दमें न फेंसी उनहींकी उसने कह दिया है मह हीतानके बहकाप हुने वाकिए हैं और भोले भाइमी कुछ निपार तो करी कि मे कुद्रात दाला गुदा दोता तो उसके दुवमके वरिगठाफ वह शेतान जीर काफिर हा स्प अपनी । अब और भी देखी कि " जिसने तुन्हार बास्ते पृथ्वी विद्योना और आसमारा छत बनाया (स॰ १ मि॰१ म॰ २ आ॰ २१) " अब इस पूछते हैं कि मला उसने डा ता बनाई मगर बन्दा किनका बनाया था और जो कही कि वेसेही राष्ट्री रही हो माँ हैं अप्रमाणिक दे कि विना यम्बाके छत कहीं रह सके ? अप क्या वह खुदा कहीं चड़ा गा की विना बम्बेंक मुम्हारी ममानिद आदिक न बनी " और आनन्दका सन्देशादे वन हैं हों की कि हमान छाप और काम किये अच्छे यह उनके बारते विहित है। निर्मे भीने चन्द्री हैं नहरें जब उनमेंने मेरेके भीतन दिये जांचगे तम कहेरे कि वह वस्तु है में हम बर्जे हमने दिये मधेबे और उनके जिये वे पश्चिमीवियों सदैद रहनेवाछी हैं (स्थ पि॰ १ स्॰ २ आ ॰ २४) "अब इम तुम्हारी विहिन्तकी क्या शोना करें कि विष अगर देवालाने है। मिटना द और जिमके नीचे नहर बहती हैं अयाँत जलभी दम अ बर्व है तो इस जानते हैं किसी जीगड़ी सनुष्यने काब्छके जीगड़की बातें सुनी होंगी हैं। दि उम् जगर भेता होता है उमहीको तिहित्त मान छिया हीथे अगर जी नुम करी को लक्तर ईमान लाता है उनीकी विदिश्त मिलती है तो उस जगहमें तो पशुपतीनी है बहुते हैं तो इस जानते हैं कि नुष्हार अनुताने बन देशानोहीके बारते ईमान दिमा दीये भी कि बुडियान पुरुष बंग्या थी तो वृत्ते जैगली खुदायर कभी इंगान न लावेगा भीर हिं कुरुष्या खुदा लिखना है बड़ों बढ़ बस्तु है कि जो बस बढ़ले हुमले दिये गये थे भीर ही बन्ते बरिष बीदियों भी मेर्ड्ड रहते बाली है तो अब इस तुससे पुछते हैं कि ऐसी है बन्तुदों कि का स्ट्राने पेटनर टीवी और जबतक कोई ईमान न छाएँगे तो उन बीदियें बीन मेरियो है। इस जानेव देखि थे। मुहादी इसमें भीग करता दोसा तो वो गुड़ी है इस्त दिन्तु कुल्यहीला करता दोसा | दिल जिल्लावे दे कि आद्मको गारे नाम गिंग रिरा परिटरेड समने करेड बहा औं तुन सुधे ही मुने उनके साम दशाती ! की मारम! तरही तरीह नाम बदादे तद उन्ने बदादिवं ही सुद्दि फ्रांडिटेंगे कहा हि ! दिन हमने बही बहा मा कि निषयमें हुन्ही सीत आत्रमानकी छुनी बस्तुमीका भीर है - हुपे कमोंको जानता हूं " (म॰ १ सि॰ १ सु॰ २ आ॰ २९-३१)" अब देस्रो सुदा क्या था नहा धोरंबाज था क्या केतानोंको ऐसा दम देकर उनको धमकाने छगा और नपनी बढ़ाई नपने सुंहत्ते करके और नपनी हुकूमत जमाने छगा क्या इस रितिष्ठे भी धोला देकर हुकूमत जमती है तो ये नातें खुदाकी नहीं कि दूसरेसे किसी का हाल पूछक्र फिर अपनी सर्वतता जनाना यह काम धुनाका है निक सत्युरुपोंका और भी देखी जन हमने फरिस्तां कहा कि बाबा बादमको दंडवत् करी देखी सबाने दंडवत् किया परन्त इतानने न माना और अभिमान किया क्योंकि वह भी काफ़िर या " (मं॰ १ छि॰ १ स्॰ २ बा॰ ३२) " जब देखी यहां विचार करो कि वह खुदा वड़ा वे समझ या क्योंकि जिसने टसका हुक्म न माना टस शैतानको पैदा किया और टसका तेज भी उस शैतान पर न पहा और खुदाके हुक्मको न अंगीकार किया जब तो उस कैतानने उस खुदाका छक्का छुदा दिया तो इम जानते हैं कि तुम्हारे मुसल्मानोंसे भिन्न जो करोड़ों काफिर हैं उस जगह उस खुदा वीर मुसल्मानोंकी तो क्या वल सकती है "हम ने कहा कि वो आदम! जीतेरी कह विहिश्तमें रहकर जानन्दमें जहां चाहो खालो परन्तु मत समीप जानो उस नृक्षके; कि पापी हो जानोंगे। होतानने उनको हिमाया कि और उनका जानन्द सो दिया, तम हमने कहा कि टतरी तुम्हारे में कोई परस्पर शब् हैं, तुम्हारा टिकाना पृथ्वी है और एक समयतक हाभ है आदम अपने माहिककी हुछ बातें सीखकर पृथ्वी पर लागया ॥ (मं १ सि॰१सु॰ २ आ॰ ३१-३४-३५) भ अब देखी तुम्हारे खुदाकी कैसी अज्ञानता है कि हालही तो स्वर्गका जारिकांद दिया और योडीबी देरमें कहने छगा कि तुम यहाँसे निकल जावो वन देखी जी ने नवाबवाला होता तो क्यों तो रहनेका हुक्म देता और क्यों निकालता नीर जी सामय्येवाला होता ती उस बहकानेवाले शैतानको दुण्ड देता अब देखी यह ती ऐसा हुना, कि (मसला) 'निर्वलकी जोरू सबकी भाभी' वस बातानके साथ तो कुछ न वन पड़ी और दिवारे काइमको निकाल दिया गीया कि 'कुम्हारीके बजाय गिषयाके कान एटे :- और जी वसने वृक्ष बत्तन्न कियाया वह किसके विये कियाया क्या अपने ियं, या दृहरेके टिये; जो दृहरेके हिये तो इहको क्यों रोजा ? अब देखी ऐसी बातांसे तो वह खुदा नचुंतक और अज्ञानी टहरता है क्योंकि शैलानको चजा देनेमें वह कमज़ीर अपना मुद्देनक दुवा और अज्ञानी इस्रोहिये दुना कि वह नहीं जानताया कि दरस्तु किन िये उत्पन्न कर्फ क्योंकि आइमको है। जुशीनपर भेज दियाया फिर वह कुस काट हाडा गपाया या रकता गपाया जा बाट टाइ।या ता पढ़दे क्यों बनायाया क्या दिचारे हुन्-मनो द्वारा देनेके दिये जी रक्साया तो फिर मदा जिस किसीयो उस निहिन्हरें है के वहीको दह कैतान बदका देगा हो फिर खुदा वहका जुमीनपर गिरा देगा दह है हुन स्दाने बाह रचा है ही ! ही ! इस सुदानों कि इसना वा शैदानका हुन्। कार क रहे शिहरूवमें न रतने दे क्या वहां अरडी २ बोबियां रहती हैं इन्हें के काल करा समलो ॥ (मं भि । सः २ ला । ६०) वद वो पुदा मुद्देवी जिल्लाम् । 🚊 🚊

क्या जभी सोता है क्या शैतानसे इरता है कि मुसल्मानोंके मुहोंकी . केतान मुसनो कुटेगा (मारेगा) इसवास्ते अभी नहीं जिलाता है तत्र तो है तो वस सदासे दीतान और काफ़िर छोग जबरदस्त उहरे कि जो grait दिया इष्ठाउँ वे इष्ठ सुदाको छोड़ कोई दूसरा सुदा मानों जो किसीसे न तुम्दारी गप्त देशो कि-"आनन्दका संदेशा ईमानदारोंको अल्लाह, फ्रिकॉ, जरराईछ, और मीकाईछका जो शत्रु है अल्लाहमी ऐसे काफिरोंका शत्रु है ॥ (पि॰ १ स्॰ २ मा॰ ९०)" इस कडनेसे तो क़रान शुदाकी बनाई हुई नहीं निरिवेदी पुरुषका बनाई दुई है क्योंकि सुदाकी बनाई दुई होती तो तुम लोग ही गुदारी रची मानते हो तो तुमही विचार करी कि कीन उसका शत्र है और बमका मित्र है किन्तु उसके तो सब बराबर हैं जो उसकेशी शत्रु मित्र हैं तो वो कारी नहीं और परापाती हुवा और शरीरवालाभी हुवा जय शरीरवाला हुवा ले हम करते हो कि गुदा शिर रहित है यह तुन्हारा यहना व्यर्थ हुवा जी ग्रम की अप्टेरो मित्र बनाता है और सुरेको शत्रु मानता है तो जब वह शत्रु मानता है तो हने हे बारने फीनभी इकट्टी करेगा फीन इकट्टी करेगा तो राची कहांसे लायेगा हम कि इमीडिये इरानमें "(मं॰ २ मि॰६ सु०५आ०२०))) में ऐसा लिखा है कि "ै. रको अच्छा बचार दो अवस्य में तुम्हारी बुराई दूर कर्कमा और तुमकी विदिश्तमें कोर वहीं देनामी जिला है कि मुहम्मदकोभी राद्वान साही कियामा तो इस जानंद । इपार छने होती मात्री किया होगा तो धेम शत्र सुदाने क्यों बनाये कि जिनके रशनी परी और वृष्णा छना पड़ा जब ती खुदाने सुधी क्या रखी एक पायर फैंककर 🕠 मार दिया तो तुदा तो एक बड़े जाट में फॅल कर बड़ी आफूत में फेल गर्ग देलों कि देना दिला है, "देना न हो कि काहित छोग इंगी करके तुमक्रो ईसन देर क्यों के बन में से शाननाओं के बहुत से दोस्त हैं ॥ (म॰ १ सि॰ १ सें) बा॰ १०१) में अब देशों कि पहले तो उम्मूणे सुद्दित उन काफिरोली पड़ा कीर फिर बीला बढ़ा कि ईमान्दारों की ईमानमे हिगादें सी पेदा क्यों कियापी बर्निने ही खुडा अजनी महामध्ये मालम हीता है इम्लिये अब दूतरा गुड़ा म को तुम्दाना कम्यात्र हा जीन द्वा कि " तुम वित्रत मुंद करो उपर ही मुंद अह है (में १ नि १ मृः ॰ बा- २०२)'' अब यहा विचार करो कि जब सहारही सब सरको है तो कर नम लाग निक पश्चिमका ओर ही मुँद करके समाज वर्षों है हो चेंग दिन तुनते। मृतिपूजन अधान बुनका बुग समझते हो तो किर तुम्हण बहा आरी दुव अयांन् सम्बद्ध कार्यका नगफ बनाना और दुर्ध नुदुर्में आहर नमान् र कब दो बद हुम्हरण लुझ। बड द६ श्रीयमा अपीत् उस बुतमें है। जायहर बेट गर्म हो नुस्तान युद बहना पुना हुना कि सहिद्या नीत कि जिनत तुम सेंद्र करी उसा है हारका मेड है अब आर्थ भी देशी कि जब शुक्तका मेड बारी हरकारी या दर ही मोता बेर्न का भीत का में जिला है। एक सरकता लाह श्रुद्ध क्षेत्रद्व राव दूर सावगा हुए। इब जाते हैं कि मुक्तमदने किही हुनालीकी सीद्रवत कर बद्धाका नाम सुन कार्ड स

कुरानमें भी लिख दिया कि सुदाका मुँह चारों तरफ है ऐसी बार्ते मुनकर क़ुरानकी मना लिया तो इस जानते हैं कि विचारे भोले जीवोंसे धन छीननेके वास्ते ऐसी ऐसी गर्प डोकदी हैं जब जीर भी देखी "जब इमने छोगोंके छिये कार्यको पवित्र स्थान मुख देने भाटा बनाया तम नमाजके टिये ईबाहीमके स्थानको पकड़ी ॥ (मं॰ १ सि॰ २ सु॰ २ जा॰ १९७) " जब देखों कि पेड़तर तो खुदाने कहा कि जिधर तुम मुँह करी। उधर मेरा मेंद है और दूसरी जगह कहने लगा कि हमने कावेको पित्रत्र स्पान बनाया तो जब तक कावेको पवित्र गरी बनाया या तो पेरतर अपवित्र स्यानमे क्योंकर तुम्हारा खुदा रहाया क्या परले उसकी स्यान बनानेका स्मरण न हुवा तो खुदा भी हम जानते हैं कि बैठार सोचही करता रहता है अब क्या कर्द " और दुसी जी छीग अल्लाहके मार्गमें मारे जाते हैं उनके हिमें यह मत कही कि यह मृतक हैं किन्तु वे जीवे हैं (म॰ १ छि॰ २ सु॰ २ ला॰ १४४)। वया अफ़्सोसकी बात है कि खुदाके मार्गमें मरने मारनेकी क्या जरूरत है इससे साफ माहम होता है कि कुरान खुदाका बनाया हुवा नहीं है किसी मतलबीने अपने मतलब सिद्ध करनेके वास्ते ऐसी बातें हिसादी हैं कि होभ देनेसे सूब हहेंगे और जो ऐसा सुद्कि नामका धौसा न देते ती वे लोग उसके साथ कदापि न लड्ते उसका मतलब सिद्ध न होता इसलिये वस मतलवीने विचारे उस खुदाको क्यों निर्देशी ठहराया अब और देखी"(म॰ १ हि० द स्॰ २ ला॰ १७४, १७५, १७६, १७९,) इसमें हिसा है कि जहाहके मार्गमें लड़ी रनते जो तुमसे लड्ते हैं। मारहालो तुम रनको जहां पावी। कृतलसे कुफबुरा है । यहाँ तक उनसे छड़ी कि कुफ न रहे और होने दीन अल्लाहका, उन्होंने जितनी जियादती तमपर, करी नतनी ही तम ननके साथ करो? ॥ अब देखी जो तम्हारा खदा ऐसी बात न करता तो मुसल्मान लोग अन्य मतवालोंको इतना न सताते विना अपराधके मारना उन दिचारोंका सून उस खुटा और खुटाके बहकाने बालोंपर होगा क्योंकि जो तुम्हारे मतको महम न करेगा उसीको तुम⁴कुफ्र¹⁷ कहते हो उसके कृतल करनेमें तुमकी वा तुम्हारे सुदा-को जरा भी रहम न आया हो खुदाने पहलेही ऐसा विचार क्यों न किया किये रुहें हो मेरा करना न करेंगी तो उनको क्यों रचाया और देखी" (मं॰ १ सि॰ ५ सु॰ ४ आ॰ ९०, ९२, ९२) अपने हायोंको न रोके तो उनकी पकडुटो और जहां पादी मारहाली ॥ मुस-ल्मानोंको मुसल्मानका मारना योग्य नहीं जो कोई अनजनिसे मारहाले वस एक गईन मुसल-मानको छोड़ना है जीर कृत वहा वन लोगोंकी जीरसे हुई जो वस क्रोमसे हुने सुम्हार हिये दान करदेंगे जो दुश्मनकी कीमसे हैं ॥ और जो कोई मुसल्मान जानकर मार-डांट वह सदेव काट दोजखमें रहेगा उसपर जल्लाहका क्रोध और लानत है। अब इस विद्यानटको देसनेसे विल्कुल प्रसपात और अन्यायकारी दीसती है क्योंकि मुसल्मानके मारने से तो रसको दोज़म् मिलेगा वर्यात् नरक मिलेगा और मुसल्मान से अतिरिक्त लोगों को मारने से विहिश्त वर्यात् स्वर्ग का मिलना इनदोनों बातों को जोकोई ृद्धिमान् दिचरिंगा तो कदापि इस कुरानको खुदाका वचन न मानेगा ॥ अन देखी एसा डिम्सा है कि " निश्चय तुम्हारा माडिक मछाह है जिसने आसमानों नीर पृथ्वी को इ:दिन में उत्पन्नकिया फिर करारपकड़ा अईपर दीनता से अपने माहिकको पुकारो ॥(भैर

सि॰ १। सु॰ ७ आयत ५३, ५६)" अब देशो जब सुदाने छ: दिनमें फिर वर्श वर्षीत् ऊपर के नाकाश में सिदासन के ऊपर नारामिकया ते भना विचारतो करो कि पेइतर तो हम आगे तुम्हारी कुरानकी गान्नी देकर जिल्लामें हा तुम्हारे कुरान में लिखाँहै कि होजा तो अवदेखों कि एकजगह तो ऐमा कडना दूसरीजगह यह कहना कि छः दिनमें गुदाने स्वाया अब देशो कि एकशिपुलक की बात होगई जब सुदा को इतनाही जान न था कि में पहले क्या कहताहूं कहताहूँ तो फिर वह सर्वशिकमान् और सर्वज क्योंकर होसकता है और फिर क को विदिश्त और किसी को दोजल क्योंकरदेगा, किस जानसे देगा और छात्न जगत्को स्था तथतो वह विचारासुदा मज़दूर उहरा श्रीर मज़दूरहोता है सी अवस्य जाता है तो खुदा भी सुम्हारा यका और आराम किया वह कितने दिनतक 🗓 फिर कब वठा क्या अभी सोताही है जो वह अभीतक सोता है तो तुम्हारी नमाइ यांग उसको जगादेगी तबतो क्रोधितहोकर तुमको भी देशतान न बनीद इसाँठमे . तुम्हारा तरस आता है तुमको यार २ समझाते हैं कि सुदा को छोड़कर कोई सर्क पातराहित दयाल खुदाको अङ्गीकार करो जिससे तुम्हारा कल्याणहो अब तुम्हार बात कि जो गर्प हैं सो तो इन कहांतक लिखें किन्तु युक्तिसे सृष्टिके मध्ये फिरमी . हैं सो कही जी तुम खुदाके सिवा और कोई कारण नहीं मानतेही तो यह तुम्हार खदाको यहुत कलंकित करता है जो कही कि खुदाको जगत् के रचन में क्या कड़क -है सो कही तो इम केंहेंद्र कि विना उपादान कारणके कार्य होते नहीं तो लुदा क्याँकर रचसका है जो सुन कही कि खुदा सर्व शक्तिमान है विना उपादान के ही रचसकती हम तमको पूछेहें कि खुदाकी शक्तिहै सो उससे भिन्न है वा अभिन्न है जो कही कि ती जड़ है कि चतन है जो कही कि जड़है तो नित्य है 🔳 अनित्य है जो कही कि तो अव्वल तो वह शक्ति तुम्हारी जड़है तो जड़से तो कोई कार्य सिद्ध नहींहोता कि खुदाकी शुदरत है तो हम पूछते हैं कि जगत जदतक नहींरचाया उसके पहले एक व के ििवाम और कुछ नहीं था फिर कहतेही कि उस सुदाकी निस्म शक्ति ने सृष्टिरवी म शक्ति ठहरी नित्य तो यह तुम्हारा कहना कि खुदाके सिवाय कुछनहींथा ऐसाहुवा कि वि उम्मत्त पुरुषके वयन मे किसीको प्रतीत न हो तुम्हारे वचनने तुम्हारेकोही कापडाँका अगर नहीं कि यह शक्ति अनित्य है अक्ति का उपादान कारण कोई और खुदाकी अर्थ मानों फिरमी उनकेवर और कोई शक्तिमानों इसरीतिके शक्ति मानने में तुम्हारी विश् जातिकत पता न स्मेगा जो कहा कि वह चेतन है तो बहुभी फिर निस्य है कि अनिव इसीरीति से अगर विकल्प हम करेंगे तो फिरभी तुमको यही हमण प्राप्तहोंगे जो करें। अभिन्न है तबतो सर्ववस्तु मुदाही कहामया विहिश्त क्या और दोज्य क्या ईमानदार सी काफूर फिरस्ता और शतान वेगुम्बर, बीनियां और पुरुष, नहर, आसमान, पृथ्वी, बा और सारुकार, बदमाश, ज्वारी, रंडीबाज, नाई, घोबी, तेली, तस्वोली, भेगी, बमार, पृथ्वी ई, गाय, भेंस, छेरी, भेड़, हाथी, घोड़ा, ऊंट, कुत्ता, स्याल, बिछी, टरपोक, पढादुर, ^{[5} इ, दिरन, मात्र, मटेर, कव्तर, मक्सी, मच्छा, डांम, पतंग इत्यादिक अनेक सुदारी गर

जुर बनगया-छी ! छी ! ! छी ! ! ! क्या सुदा है क्यों नाहक उसको हैरान करके क्यो करोंकत करते हो जब वो सुदाही जगत् वन बैठा तो कुरान किसके वास्ते वनाई यी और किछको उपदेश देना या तवतो इस सुदाने जगत् क्या रचा नपना नापही छत्यानाश करिटया नव जितने दुःख होते हैं सो खुदा कोही होते हैं और जो कि कुरानमें दिखा है कि काफ़िरोंको जहां पावी वहांही कुतटकर डाली टनको जिन्दा मत छोड़ो अब देस्रो सिवाय खुदाके और तो कोई दूसरा इस जगत्में है नहीं जगतमें खुदाही खुदा है तो खुदाने खुदानोंको मारनेके वास्ते हुक्म दिया जब वह खुदा तो मारे जायग तब तुम किस पर ईमान लाओग कौन विदिश्त देगा किसकी नमाज पहोगे इसलिये हे भोले भाइयो ! जो तुम्हारेको तुम्हारा कल्याप करना है तो-"नहिंसा परमो धर्मः" ऐसा जोपद्धपक्त बीतराग सर्वेत सर्व उपकारी दीनवन्धु दीनानाय उस ईश्वरको अंगीकार करो इन कुरानियोंकी सुहवत अर्थात् पोपोंकी सोहवत छोडुकर अपनी जात्माका जर्प करो। चौरभी देखो कि तुम्हारे खुदाने मुहम्मदसे पहलेभी कई पैगम्बरोंको . पदा कियेथे और उनको अपना साझी बनायाया जब उनसे साझेमें झगड़ा पड़गया तब मुहम्मद्दी पदा करके लपना साझी बनाया उस खुदाकी क्या मज़ेकी बात है कि किसीकी नागस नीर किसीको नूरसे नीर किसीको महीसे नर्यात् शैतानको नामसे फुरिक्तोंको नूरसे जार पेगुम्बर आदिको महीने बनाया जब जो नूर और आगन्ने बनाये हुवोंको छोडकर महींसे बनानेवालेको साझी किया तो वह खुदाभी इम जाने महीसही पैदा हुवा दीसे क्योंकि अपने सजातीयसे सब कोई प्रीति करता है विजातीयसे कोई नहीं मोहन्वत करता हैं तो इससे तो माहम होता है कि तुम्हारा खुदाभी आकारवाला है निराकार नहीं और भी देखों कि मुसा पेगम्बर तो खुढ़ाका बनाया हुवा योड़ेहींसे दिनमें ईमानसे अलग होकर साजा अलग कर लिया तब उसने मुहम्मदको पैदा किया और अपना साझी बनाया ती टम महम्मदकी दकान किस जगद खुटी है जहां बह बेटा काम कर रहा है और सुदाको कितना रुपया कमाय करके देता या या जो कुरानमें हिसा है कि खुदाकी कोई दधार दो तो क्या खदा कर्ज़ा छेता या या जमानत देनेके वास्ते अपना नाझी बनाया या-देखी तुम्हारी हरानमें ऐसा हिसा है "वह कीन मनुष्य है जी बहाहको स्थार देवे अच्छा बस "बहाह हुतुन करे वसको वसके वास्ते' (म॰ १ सि॰ २ सू॰ २ आ॰ २२७) 'इनी आयतक भाष्यमें तफ़्सीर हुसेनीमें दिखा है कि एक मतुष्य मुहम्मद साहदेक पास नाया उसाने बहा कि "दे रस्ट! खुदा कुर्ज़ क्यों मांगता है! उन्होंने उत्तर दिया कि तुमको हि-हिस्तमें हैनेक हिये इसने कहा जो बाप जुमानत हैं तो में हूं मुहम्मद साहवन उमकी जुमानत होती। । अब देखी कि इस दुरानीने क्या जाह रचा है पुरानियों अयाह पोरी सेभी बर कर क्योंकि "असे को तसे मिटे मिटे हस के नाई, उन्ने मांगी दक्षिणा उन्ने काच दिखाई ॥

हति श्रीमञ्जेन धर्माबार्धमृति विदानंदस्यामि दिस्विवे स्याद्रादाजनुभवस्ताकर दिशीपमश्रीचसारे अन्तरेष हसानी मतः नमाप्तम् ॥

🔭 ईसाई मृत निर्णय ।

الروادي والمتوالية

अब मुखल्द्रमानोंके बाद इन्होंके मिछते हुवे माई बन्यु ईसाइमों का किश्वित् वर्णन छिलते हैं जिससे सजन पुरुषोंको माल्म होगा कि इनकी नाइबिटादि पुस्तकों वह ईश्वरक्तत नहीं हैं किन्तु वह किसी जाली पुरुष की बनाई हुई हैं सी दिवा ते हैं:-"आरम्भ में ईश्वर ने आकाज और पृथ्वी को सुजा। और पृथ्वी बेडीज और सुनी यी और गहराव पर अधियारा या और ईश्वर का आत्मा जलके ऊपर डोज्जा या । (पर्व्व १ आ० १,२)" अब इम तुससे पूछते हैं कि आरम्भ किसकी कहते हो जो तुम कही कि सुष्टिकी प्रयम उत्पत्ति की, तो हम पूछे हैं कि प्रथम सुष्टि यही हुई थी कि इसके पूर्व कभी नहीं हुई थी जो कही नहीं हुई थी तो पेहतर ईसा ने आकाश और पृथ्वी को बनाया तो इस तुम्हारे को पूछे हैं कि आकाश किएकी कहते हो जा तम कहा कि आकाश नाम पोल का है तो जब तक ईश्वर ने आकाश नहीं बनाया या तो तुम्हारा ईश्वर किल जगह रहताया क्योंकि विना पोछके किष् जगह पदार्थ रहेगा और वह ईश्वर रहेगा इसिंछये आकाश का बनना असम्भर है तो ईश्वर का वनना ऐसा कहना भी असम्भव ही हुवा और इसी में लिखते हो कि पृथ्वी येडील और सुजी थी तो फिर कहते हो कि ईश्वर ने पृथ्वी बनाई तो यह वाक्य क्योंकर मिलेगा एक दचन में तो पृथ्वी ईश्वर ने रची और दूसरे में पृथ्वी वेडीलमी तो एक जगह तो बेडील कहने से इंश्वर की रची न ठहरी जी कही कि पृथ्वीकी बेडोल अर्थात् ऊँची नीची यी पीछे ईश्वर ने दुरुस्त किया अर्थात् सुपारी वी पेश्तरही ईश्वर ने बेडोल क्यों रची थी? क्या उस को इतना भी शहर न हुवा कि फिर मझको इसे कँची नीची सँवारनी पड़ेगी और जो उसने कँची मीची पुर्व्याको दुरुख किया तो क्या पृथ्वी अवार भी ऊँची नीची बहुत देखने में आती है जब तो सुदा की मजूड़री करना व्यर्थ हुवा और ईश्वर को ऐसे २ काम करने भी उचित नहीं क्योंकि यह काम मजदूर लोगों का है इस कामके करने से नुदा तो वर्तमान काल के कुलियों वर्षात् मज़रूरों से बढ़िया कुली टहरा इसिलये यह पुस्तक ईश्वर की की हुई नहीं । दूसरी आयत में दिनते ही" ईश्वर का आत्मा अर्थात् (माण) जलके ऊपर डीलता या" अब इम तुमसे पूछते हैं कि तुम वह आत्मा किसकी कहते ही अर्थात क्या पदार्घ है? जो कहो कि चेतन है तो साकार है वा निराकार जो कहो कि साकार है व्यापक है या पक देशी है जो कही कि व्यापक है तो वह तुम्हारा ईश्वर व्यापक होने से सर्व जमीन आममान भर गया और कुछ जगह साली न रही जब तो उस को सृष्टि रचने को नहीं मिल सकती है क्योंकि जिस जगह एक चीज़ रक्सी हुई है उस जगह दूसरी चीन नहीं समयासकवी जो कही कि एक देशी है तो एक देशी जो पुरुष होता है तो जिस देश में वह रहेगा उसी देश में वह काम करसकता है अन्य देश में कदापि न कर सकेगा इसिंटिये एक देशी होने से भी सृष्टि का कर्त्ती नहीं बनता है अगर जी

करी कि मेरू निरामार्क ही ही दर चेतन निराहार है ही दम निराहार की दिसते देखा या दिना देखे प्रजेति करीये ही सुनाज के होता. देखा है कीभी मातना पहेबा रूब देखें। हुए हुन्हें का तिकार ही बसे क्या बन्ही के नके में माहन नहीं होता दीने नाव ही हो नहीं री कि हैसर का कामा नह पर डोहता या कैंत दिस दक्षकी निरासर भी भारते ही क्या गुर बार है कि चुनहीं और हो हो इसने हो इस बारते हैं कि मुख्के हाप कीई इसमेरी इल्ला हर रहें होंगे हैं क्योंने इसमाहिस में देही गर्म दियी हैं कि करा मन्द्र गर्दर गरतार परमेश्वरेत हैं। इसलिये मुसले सम्बन्धी जगद छोड़ बरोने हैंसर का कामा कह पर रोहत या इतनी पहड़ते हिमा दिया परन्तु इतना सुपाह न किन कि कोई सर्वेत महाहुस्ती इस मेरी हुस्तत की देखकर कीरी बाहिराद करेगा पानु इन्हों है कोने कर देवर दिया और देवी गहरार पर बन्धरा पा है इह हितनेने हैं। सब मानूम होता है कि वह हुन्दता हैश्वर बल्ह् अपोद् प्राप् पा क्योंने बस्त्त्वे दिनमें भी अन्त्रेत माहम होटा है क्योंके बबनों में, केंद्रे पहार्थ नहीं दें तह है ऐसरे तुम्रास ईश्वर जहार देवता या और दसके हुए भी नहीं दीयता या रिता पर ते हुए। जब ईश्वरकोर्ड बन्देसा मानून हुस ते: ईश्वरही नहीं किन्तु। कोई हुस्य किंग बन्दा होगा पटव ईसाने कहा हि उस आइसको बारने सकरमें बारने समान बनावें हर हंक्ति बाह्मको बाने सरकारी हरात्र किया वहते वही हंक्ति सरकारी बन्दक हिया बसने बसे नर केंद्र नहीं बनाया। केंद्र ईसाने बन्दे काफ़ीबाँड़ दिया (स॰ १ सार २६, २७, २६) " पटा दरमेहदर ईहदरने भूमिको घुटते बाटमहो दराया सौर दर्श नहतेमें शेवनक कान पूंचा केंच काइन डीवट मानी हुए । कींच समेहतर ईहराने जेंद्रनमें पूरेती जेप एक बादो कराई जीत वस जाद्मको विसे दसने बराया बा बहरें रहका और इस बाई के सम्बद्धे अहेरतका देह और भड़े हरेके हातका देह मुनिते हरा-या। (वर्लं २ जा । थ. २.) स्वर । सा । २३. २४. २४ । में हिया है कि ईहरते बहा कि इस बादमकी करने स्वद्यमें करने हमान बनायेंगे कीए क्रेडरने साद्यमें उसक किया पहुंचे ही कहा कि इस आइसकी बनावें जिस हालही उसने उन्हें नह कीए नहीं बना-र नैंद फ्रिक्ट नवीन ही क्या हुए बड़े हिंदुयोही है कि नवते सद्वदंदे बताया बर दी हम जानदे हैं कि तुसभी पुराणपीले माई बन्धु ही जमा देहमें है जुराप करके रैतार्में हुलाव बनाई द्वि है जो बेमीई हुट बारका हव किये आहे हो। कहारि न हैंग (दर म की बार म ८ ६) में दियदे ही कि चुंहरते भीनते वृद्धि बादमती बनको बेर् नहुनोर्ने जंदक दशन हुंका बाद्र अंचित्र माणे दुहा । अबे देखी जिला बर्म देको है एक्ट्री है बारे है इक्ट बनम इन्हें बारे है सहस्में बनाय ही मह सहयारों ईहरते काने सकाते बनाया तह दी वह ईस्ट्रानी विदी, और ने पैसा विया है गा जब दी का केवर कलिलाही दुवस स्वाहमकी कहाँ से बनाया जी कही कि महीने बनाया ही का मही कही है कहेंगी क्षेत्र किसीने बनाव्यों जी कही जुदस्त कर्णन् समार्थ है मही बनाईयोदन हैहनरहीं, समार्थ अनाहि है व नहीन की कही अनाहि है तो इस बहते हैं कि जगर्का बारण हमातम हुए दो फिर हुम क्यों कहते ही कि ईर्क्स के

विना कोई वस्तु नहीं थी जो कोई वस्तु नहीं थी तो यह जगत् कहां है वना जी कहा है नहीं जी ईइवरको सामर्थ्य है तो फिर क्यों बार २ पूछते हो अजी हम तुमन यह पूर्व हैं कि ईश्वरका सामर्थ्य भिन्न है वा आभिन्न है। और भिन्न है ती द्रव्य है व गुन है ने कही कि भिन्न दे और द्रव्य है तब ती जमतुका कारण भिन्नकप द्रव्य होनेसे जगत कार . धर्व अनादि विद्य होगया जब तो तुम्हारा कहना स्टिंग्टिके पूर्व ईश्वरक विवास हुउनी बस्त न थी यह कहना तुम्हारा निष्फल हुवा जो कही कि सामर्थ्य गुण है तो देशी हि गुणीकी छोड़के गुण अलाहदा नहीं रह सकता कदाचित् जी तुम ऐसा मानीने कि सामर्थ क्रय गुण ईश्वरका अलग रहेगा तब तो तुम्हारा ईश्वरही, नष्ट हो जायगा जो वहां हि अभिन्न है सब तो वो ईश्वरकपी बादम हो गया जब तुम्हारा चूलिसे आदमका बनाय कहना निष्फल हुवा और इन्हीं आपतींमें लिखा है कि "ईश्वरने पूर्वकी ओर एक गारी अर्थात बगीचा छगाया उसमें आदमको रक्ता और उस बगीचेके भीचमें जीवनका प् . और भन्ने बुरेके ज्ञानका पढ़ भूमिन्ने जगाया" तो इस जानते हैं कि ईश्वरमें तो भन्ने हुँए हान क्रछ था नहीं इसीलये दरकत लगाया होगा अब ईश्वरकोही ज्ञान नहीं तो उस ह स्ततेक फुछ खानेसे क्योंकर ज्ञान उत्पन्न दोगा अब देखी यहां कसी छहकोंकी भी बार क्या तम ईसाई छोगोंमें बस वक्त सद्धिमान नया खेर (प॰ २ आ॰ ११,२२) में जि ह कि "ईश्वरने आदमकी पही नीदमें डाला और सीगया तब उसने उसकी परितिर मेंसे एक पछड़ी निकाड़ी मौर उसके सायही मांस भर दिया और ईश्वरने भादम . इस पमुलीते एक नारी अर्थात् एक औरत बनाई और उस आदमके पास लागा" अब देखी कि जैसे आदमको पुलिसे बनाया था तो बस औरतकोशी उस ईश्वरने पूरि क्यों नहीं बनाया और जो नारीको इड़िसे बनाया है। उस आदमको क्यों म इडीसे बनाया जो कही कि नरसे नारी होती है तो हम कहते हैं कि नारीसे नर होता कोर देखी कि जब नरकी एक इडिसि औरत बनी तो नरकी एक इडी कमती है चाहिये और औरतक एकडी इडी शरीरमें होना चाहिये सो तो नहीं दीसती है कि नर और नारी दोनोंके दही बराबर मालूम दोती हैं तो इस जानते हैं कि उत्तवक व पेसा डाक्टर नहीं होगा कि जो उस कुक्त इन गप्पोंको सुनकर जवाब देता वर्षी वस विलापतमं जंगली मतुष्य पशुओंके समानये इसलिये वह विचारे कुछ न कह व इसीलिये तुम्हारा मत ईसाइयांका उस विलायतमें चला गया परन्तु इस मल्कमें विरे मुद्धिमान पुरुष होनेसे सुम्हारी बाईनिलकी गप्पे कोई न मानेगा किन्तु उन्ही हैसी न मसस्ती करेगा जीरमी देखीं (प॰ ३ जा॰ १, २, ३, ४, ५, ६, ७, ९४, १५, १ २७, १९) में लिसा ह कि "जब सर्प भृषिके हरएक पशुसे जिसे परमेश्वर ईश्वा बनायाया धूर्वया और ससने खीसे कहा क्या निश्चय ईश्वरने कहा है कि तुम ह बाहींके हरएक पेड़से न साना । और सीने सप्पंत कहा कि हम तो इस बाहींके पेहीं फल साते हैं परन्तु उस पेड़का फल जो बाड़ीके बीचमें है ईश्वरने कहा कि तुम व मत साना और न छुना न हो कि मरजावी तम सपने छीसे कहा कि तुम निश्र न मरोगे वर्षोंकि ईश्वर जानता है कि जिस दिन तम उसे खाओंगे तम्हारी आ

मुझ जायमी कीर तुम भन्ने कीर होकी पहिचानमें ईस्वरके समान हो जारीने भीर जब सीने देखा वह पेड़ सीनेमें मुखाइ और दृष्टिमें मुन्दर और दृष्टि देनेके पीत्य है तो उनने फलमें दिया और सामा नीर अपने परिकाभी दिया और उनने सापा । दर दन दीनोंकी जांसें युट गई जीर वे जान गये कि हम नेगे हैं सी उन्होंने गृहरके पर्वोक्तो मिलाके छिया और अपने लिये जीडूना बनायों । तब परमेश्वर ईश्वरने हफ्ति कहा कि वो दने पह किया है इसे कारम द सारे बीर कीर हर एक प्रानेसे जीवक कारित होगा तू जरने देखे वह वहेगा जीरे जरने जीवन भर घुंछ सांपाकरेगा॥ भीर में तुझमें और खीमें और तेरे देश और उन्हें देशमें दर डाईगा वह तेरें शिरकी क्रवित्र नीर नू उहनी एडीको काटेगा नीर उनने खीको कहा कि में हेरी पीडा नीर गर्भवारण की बहुद बढ़ाक्रेगा नू पीड़ाके वाटक जनेगी और देरी इच्छा देरे पविषर होगी और वह तुसरा प्रभुटा करेगा ॥ और दत्तने लादमते कहा कि जो तूने अपनी पत्रीका शब्द मीना है और जिस देहको मेने तुझे सानेसे बरजाया तूने साया है इस कारण मूर्नि वेरे जिये सारित है जरने जीवनमर तृ उन्ने भीहाके साथ साथगा और काँटे और क्टेंट कटीरे तैरे डिये बगायगी और तू सेवको साम पाठ स्वायमा" अब देखी ईसाई डोगोंको ईसर अजन्ति मानुम दोता है और मूर्जभी मानुम दोता है और अपराधिभी बनेगा क्योंकि जो हानी होता हो एक पूर्व कप्पे कपाँठ हैतानको क्यों बनाता और बनापा इसीहे अज्ञानी इवा जो वह विवेकी बतुर होता तो वह अपने हायने अपनेही कामको क्यों विगाहता क्योंकि वत ईवरने बादम बीर बादमकी बीरतको वत बरीचेमें रक्सा बीर इस दर-नन्ते फलकी सानेसे मना किया यही सहका कामया सी दस हैतानने उसके हक्मकी न रहने दिया और उनको खिला दिया और ईश्वरको इसीलिये अवसाब हुवा कि उसे धूची रैतानको जोकि ईर्डरके बनाये हुये मतुःयोँको बहकाता नार ईर्डरका हुनम न चलने देटा और उनकी बुरी बार्टे निखलायकर दनको हुःस दिलवाता तो तो इंद्वर उन्ने पैदा न करता तो लोगोंको दुःभका करम क्यों होता इसिंडमें वस शैठानका उसक् करने बाजा इस द्वासका मूल कारण ईश्वरही टहरेगा नतु बाजान । अब देखी पहाँ क्या अब की बाउ है कि पूर्वदेन हो बाद करना और वह दिवारे शैतानको दूपण हमाना क्योंकि एक मनड है (शाशास बहु देरे बरलेको-किया लार समादे सहकेको) अब देनी हीतान समाद् पूर्व रत ही वह तुन्हारे ईन्दरने किया कि बाबा आदम और उन्नदी सारहकी कहा कि तुम को जो बीवमें दरस्तु है उनके फलको न साना और ईव्यने कहा कि तम न छूना न हो कि मरजादों जब कही कि ऐसा घोला देवनिक कि विस्कि प्रस्त सानेति भन्ने होता ज्ञान होम समके दई मना कि पा कीर मरवानेका दर दिनद्यापा ही कब देनी इह ईसरने झूट बीटकर कहा उसकी दीला देकर शैदानप्रतेका काम किया अब इससे जियादा ईम्परेक सिवाय कीम शैदान हो छकटा है दब दो दब सम्में दिनारेने दब कीरदबे नहा कि तुम नाडीके नीचमें जी प्रक हमें हुमें हैं दनको सारी जब खीने समन्ते कहा कि हम दो इस नाडीके पेडीका प्रक सारी है परन्तु वस पेडका फूछ जो वाहींके वीवमें है इत्यरने कहा कि हुम वसे न साना

स्याद्वादानुभवरत्नाकर् ।

(90) और न छूना नहीं कि मर्गावो तन सर्पने उपकार बुद्धि जानकर खींधे कहा कि तुर निश्चय न मरोगी नयोंकि ईश्वर जानता है कि जिस दिन तुम ससे सावोगी तुम्हारी जाने ानश्रय न भराना नुषाक इत्तर जानता है कि । नवा दिन तुम चर्च स्वाना तुम्सा जाने सुरु जांयगी और तुम भट्टे और सुरेकी पहुँचानमें ईसाक समान हो जानेगी जो अ स्वीने देखा वह पेड़ सानेमें स्वाद और दृष्टिमें सुन्दर सुद्धि देने योग्य है तब कट जिम और साया और अपने पतिकों भी दिया उसने भी साया तब दोनोंकी आर्स पुठ में और वे जान गये कि हम नेंगे हैं सी उन्होंने गूलरके पत्तीकी मिलाकर सिमा और लके बास्ते सीदना बनाया । अब देखी कोई बुद्धिमान् इन्साफी विचार करके देशे हि ए विचारे सर्पने आदमका केसा उपकार किया और ईश्वरने केसा धोला दिया तिसपा भी ई अरको सबर न दुवा कि आंदमको घोसा दिया और ज्ञान न होने दिया और उपका र नरका प्रपत्त की हाप देने छना किन्तु पेटंडी चलेगा और बूछ सायगा और तुम्ने करनेवाछे सपैको भी हाप देने छना किन्तु पेटंडी चलेगा और बूछ सायगा और तुम्ने और तेरे वंहामें छी और खीके वंहामें वेर डाल्गा वह तेरे शिरको कुचलेगा और द्र वहमें प्टीको काटेगा और उस औरतको भी ऋष दिया में तेरे गर्भ घारणको बहुत बहाईना और पीड़ासे पालकको जनेगी और तेरी इच्छा पतिपर होगी वह तुझपर प्रभुता करेग और आदमको कहा दने अपनी पत्नीका शब्द माना और मैंने तुझे लानेसे बजा व सुने खापा इसी कारण भूमि तेरे छिये शापित है । अब देखी दिना कुसर बन तीनी क्षाप देने छगा अब कही उन तीनोंका क्या कसूर या अपना कसूर आपको न दीवा भछा बहु इश्वर जी दयाछ होता तो वह फछ ज्ञान और अमर होनेका छगाया बार्ज मना क्यों करता और जो मने करनेको इच्छायी तो उस दररूतको क्यों छगाया इस बार विखकी माताको मुद्दिमात् पट्कर अथवा सुनकर मुद्दिमें विचार करते हैं कि उस ईयार अज्ञानित वस दरलतको लगाया और वसका फल जय वसने साया तब वसको ज्ञान हु। उस ज्ञामसे वसके दिलमें ईपी होकर ऐसा ख्याल हुवा कि इस फलको जो कोई हावा वह भेरे समान हो जायगा तब भेरेको कीन मानेगा इस उरसे आदमको मना करिया छी ! छी !! छी !!! इस सुदाके मानने वाले पर और उस पुदा पर क्योंकि उस खुइ। तो वह जीतान ही अच्छा या क्योंकि उसने आदमका उपकार किया। भीछे माई ईसाई आंस बन्दकर कुछ हदयमें विचार करके ऐसा जो धूर्च शैतानाँका शैतान ईश्वर उन छोडकर " बीतराम राम " सर्वन्न देव सर्व जीव दणकारी, दीनदयालु, जगत्वन्धु, देवा देव, श्रीनहतदेव, निष्कारण, परदुःश्वीनवारक निष्पृहके वसनको अंगीकार वरी तुमको अपनी आत्माका कल्याण करना है तो। (प॰ ३ आ॰ २३,२४) इसमें है उत्ता है कि " ईश्वरने कहा कि देशों आदम भन्ने धुरेके जाननेमें हमारे समान हो। और अब ऐसा न होते कि वे अपना हाय डाले और जीवनके पेडमेंसे भी लेकर ह और अमर होजाए " सो इसने आदमको निकाल दिया " और अदनकी वाड़ीशी औरकी टहराये और चमकते हुये राङ्गको जो चारों ओर घुमाता या जिसते जीव पहके मार्गेवी रसवाठी करें "-अब देखी मेठा ई बरको कैसी ईपी हुई कि ज्ञानमें ह तुला दुवा यद बात क्या बुरीहुई क्योंकि ईसरके तुल्य होनेसे क्या ईश्वरकी ईश्वर हिस्मा छेता या ईश्वरसे छड्ता क्या ईश्वरकी रोजी बांटता हा ! हा !! केसे खेदकी

है कि ईसर भी ईपी करने लगा तब तो मनुष्यमें भी ईपी होना बुरा कहना जे बात हया निय्हत होजापती क्योंकि जो जानी पुरुष होते हैं सो तो ईपी छुड़ानेमें टपदेश देते हैं कीर ईसाइयोंके ईसरने काइनकी पैदा किया और उसके जान होनेसे ईसरने कितना द्वास माना और टमके बद्देमें आइमको जमर फल न साने दिया और दल्टा इस दिचारे ररीवको वर्रोंके निकास और अमरफलके खपर चमकते खड़का पहरा रक्सा इसके देखनेसे माल्म रोता है कि वह ईसाईयोंका ईश्वर वेवकूफ निहायत ईपीवालाही है । (पः इ लाः १, २, १.) में हिला है कि " उनसे और वेटियों उलब दुई तो ईसरके बेटोंने लाइमकी दुविपोंकी ब्याहा और उनते बालक उत्तत्र हुये और ईश्वरने देखा कि नाइनकी दुष्टता पृथ्वीपर बहुत हुई है तब जाइमीको उत्पन्न करनेसे परमेश्वर पछताया बीर बहिसीक हुना पृथ्वी परते नष्ट कर्द्रगाः चन्हें चलत्रकरके पछताया" अब देखी पहां दिचार करी कि ई-अरके पुत्र दुवे हो। ईड्वरके औरवभी होगी जब हो आडमको धृष्टिक्ते दनाया ये करना तो केलिक्ष्ट्रीके समान हुवा क्या खुव ईसाइयोंकी बात है कि एवं गर्ने टोंकी। भटा विचार तो करी कि ईश्वरके विवाय और तो कोई दूसरायाही नहीं फिर वह पुत्रादिक और आदमकी पुत्री जीव विदृत कहांने उसन हुई और जी उसन भई हो नर और नारीका होना किस कमसे हुवा जो कही कि बुरे भट्टे कमसे हुवा जो कर्न से होगा तो पूर्वजन्मभी नुमको माननाही होगा नुम पुनर्जन्म मानतेही नहीं बार जीवभी ईश्वर से पहले मानतेही नहीं जो कही कि ईश्वरसेही नर बार नारी बनता गमा तकती ईन्यरनेही ईन्यरको शापदिया जीर ईन्यरही जीरत बनकर गर्भ धारणिकया कीर ईश्वरही उत्पन्नदुका दन ईश्वरकी स्टिट्टरी दन ईश्वर क्यों पछताया और क्यों सीटशीक किया और उनके बनाने में पश्चाचाराकिया तो पहले सज्ञातदशा से क्यों ब-नापाया और जो बज्ञान हे बनाया हो फिर हवकी नश्कर्यंगा ऐहाभी क्यों विचारा जो रेला विचारा हो सबके नष्टहोने से वह ईश्वरमी नष्टहोजायमा फिर ईसाईलोग किसको मान-कर अपने पारको धमाकरायेंग इसीलिये ईसाको ईश्वरने शुनी दिलवाईयी क्या खबकाम दल तुम्होर ईसरने किया किसी रीतिने इसकी बैन न पड़ा निवाय द्वास के और देखी कि देला टिलाहुना है कि "इस नारकी सम्बाई तीनती हाय और वीड़ाई पवात हाय सौर र्डवाई टीटहायली होते। हु नाव में जाना हु और देरे बेट और देरी पत्री और तेरे बेटोंकी पिनयाँ टेरहाय । कीर व सारे करीरों में से भीवता जन्तु दो २ अपनेसाय सेना जिससे दे हैरे हाप जीते रहें; वे नर जीर नारी होतें: पत्री में हे टहके भौतिर के जीर दोरमेंहे उसके भाँति २ के कीर पृथ्वी के हरएक जीवों में के भांति २ के दो २ तुझ पास कार्वे जिससे जीते रहें जीर तू जरने किये खानेकी सब खामश्री जरने पास इकड़ाकर वह तुम्हारे जीर चनके लिये भीजनहोगा । सो ईश्वरकी सारी आज्ञा के समान नूहने किया (तो० प॰ ६ ला॰ १५, १८, १६, २० २१, २२)" और देखी नृहने परमेश्वर के छिये एक देही बनाई कीर कारे परिवर्ग्य और इरएक परिव पश्चिमों में के किये और होमकी भेट वस विदीपर चढ़ाई और परमेश्वरने सुगन्यं सूचा और परमेश्वरने अपने मनमें कहा कि आदमीके लिये में पूजी को किर कभी साप न दूंगा इसकारण कि आदमीके मनकी भावना इसकी लहकाई

(92)

से बुरी है और जिसरीति से मेंने सारे जीववारियों की मारा फिर कनी न माकंगा ! प०८ आ।० २०, २१,) देसी १५ वीं से २२ वीं तक ६ पर्व में जो इस ऊपर अथ देही केसी असंभवकी बातें लिखींहें कि इतनी लम्बी, बीडी, ऊंची नाव में हासी ऊंट, बकरी, भड़, आदमी, दास, दासी, बेटा, बेटी, लुगाई, बहु सबकी नाव में और भाति २ के जानवर बगैरा सबकी और सनिके छिये ऐसा नृहके कहा अब देखी विचारकरो कि वह तुम्हारा स्वर्ग आसमान पर न होगा किन्तु कोई समुद्रके किनारे 🌠 प्रभीको .स्वर्ग मानलिया दीक्षे अहारे? ईसाइयो क्या तुम्हारे पुस्तकाँकी तारीक करें है पति छोटी १ नाव में लाखों हायी, पोड़ा, ऊंट, बैल, छेटी, गाय, पशी और बाहमी ला गुप कोई पुछनेवाला न या नहीं तो तुम्हारी किताबों में ऐसी गप्पें क्यों जिसीबाल ईसाइयों में पेसा कोई बुद्धिमान विवेकी न हुवा जो इन गप्पोंकी निकालकरके गुड़का का मन्नेपकरता जिससे ईसाई छोग इस जाछ से निकसकर शुद्ध मतको अंगीकार करते की देखी "पर्व ९ की आ॰ २०, २१, में नृदने ईश्वरकी देदी बनाई पशु और पश्चिमों में होमके गास्ते वेदीपर भेंटरक्ले" अब इसके देखने से तो मालमहोता है कि हिंस आ के पुलान बाले जो कि वेद आदि मन्योंमें जो यह आदि करना उन्हीं पुस्तकों वार्त्रे सुद्द्युत करके ईसाइयोंने भी जाल रचकर मोले जीवोंको बहकाने लगे ईश्वरके ना होमकराता,वेदी बनाता; आप खाजाना; छी ! छी !! छी !!! ऐसे ईश्वर औ ऐसे ईश्वरकेमा वालों की कि जी जीवकी दिसाकरके वा दूसरोंने करायकर ईश्वरने सगन्धसूंच और 🛚 होकर कहने छगा कि फिर पृथ्वीकी कभी शाप न दूंगा इससे तो हमको मालूम होता कि कोई राश्स व दानव होगा नतु ईश्वर क्योंकि जो मांस खाने अयदा संपनित हुँहै। और आशर्विद देने छगा और फिर यह भी कहने छगा मने सारे जीव पारिय मारा फिर कभी न मार्कगा, अब कही वह जो खुदा है क्या शेखिसल्ली है जो पेडी नारा नुभर कना च नाकनात्राच कहा यह जा खुदा ह वया क्षता हुए हा व नाम निर्माद सार्त कहता है हो भोछ आई हवाइयो ऐसे खुदाको छोड़के कोई सर्वहादेव मानी हि सुम्हारी भागाना करपाण हो फिर देखों ९ वें पर्व्यक्ती आठ १, ३, ४, और पर्व्य रिक्सा है अपने १, अने भाग पर्वे रिक्सा है उनका स्थाप है, १२,१३ और पर्वे रिक्सी हैं उनका २,१९,१३,१३,१४ पर्वे के १२ तक अथवा ३९ तक जो २ गर्पे छिसी हैं उनका कहां तक छिएँ जो २ हिंसा पूर्चाई, छल बचन जो बाइबिल आदि पुस्तकोंमें लिखा है एक लग व्यवस्थाकी पुस्तक ती॰ ॥ ती॰ लेल्य॰ व्यवस्थाकी पुस्तक (प॰ १-२ पूर्व हुन व्यवस्थान वृत्ताः । साम विश्व सम्बद्धित क्षेत्र कि मुसाबी मुखामा और इमाइखंक घन्तानसे मेट मंगाई कि गाम मेट्ट मकरी सम विचारिये देखी तो सही कि ईसाइयोंका ईश्वर गाम, आदिकॉका अपने व वांडेदान छेनेके छिये उपदेश करता है हा! हा!! हा!!! छो! छी!! छी!! थू! थू!! थूं! मा ईश्वर पर जी विचारे पशुलोंके मांचु और सुनका प्याक्षा है और भूता है वह क ईश्वर कभी न टहर सकता है, हिंसक, महापापी, निर्देशी, दुष्ट मालूम होता है इस ह कर्म भी एंडी निर्देषताकी बात देशकर रामाध्य सढ़े होगये, छेसनी बक गई किंतु स न माना दिलमें उपंग आई मधी राचित इश्रीडकी झुठी गप्पें पाई, ईसाइपॉम अक्षान मीत लाई ईस्ट्री जन्म रीति किथित हमने भी सुनाई युग्न काईलका जन्म रस रा

हुवा रसकी माता 'मारियम' की यूसफ़से मगनी हुईयी पर रनके इकट्टे होनेके पहले ही वह देख पट्टी कि पवित्रनात्मासे गर्भवती है देखो परमेश्वरके एक दूतने स्वप्नमें उसे दर्शन दे कहा हे दाऊदके सन्तान यूसफ! व अपनी खी मरियमको यहाँ लानेसे मत हर क्यों-कि उसको जो गर्भ रहा हे सो पवित्रजातमासे हैं, (इ॰ प॰ १ जा॰ १९, २०) तब जा-रमा ईश्को जंगलमें लगया शैतानसे उसकी परीक्षा की जाय वह चालीस दिन और चा-लीं रात रपदास (ब्रत) करके पीछे भूसा हुवा तव परीक्षा करनेहारेन कहा कि जो ह इरेवरका पुत्र है जो कह दे कि यह पत्थर रोटियाँ वनजातें (इ॰ प॰ ४ आ० १, २, ३) जब देखो मरियम कारीमी और उस पविजनात्मा अर्यात ईस्वरसे गर्भवती हुई फिर ईस्वरके एक दूतने यूसफ़को कहा व अपनी औरतको यहां ठानेसे मत डरना क्योंकि टसमें जो गर्भ है सो पवित्र नात्मासे है क्या वो ही ईश्वर या वा हैवान कोई जंगली मनु-प्यया जब तो वह तुम्हारा ईश्वर निराकार मानना व्यर्थ होगया क्योंकि जब मरियमेक गर्भ रहा तो उसका निराकार कुत्तेका सींग है और फिर देखो जब उसके गर्भ रहा तो वो रसकी बीरत होनुकी फिर यूसफ़को स्वप्ना देकर उससे कहा कि व् अपनी औरतको ला-नेसे मतहर अब देस्रो ऐसी २ जास रचकर ईश्वर टहरता है ऐसा पुरुष व्यभिचारी, अना-चारी टररता है ऐसी २ वार्ते देखनेसे न तो वो पुस्तक ईश्वरको है और न उस पुस्तकका टिखा ईरवर टहरता है, और भी देखों प॰ धमें जो हम करर दिख आपे हैं उससे ईसाइयोंका ईहबर सर्वत नहीं जो कही कि नहीं जी वह तो सर्वत या जरे भोटे भाइयो ! कुछ तो विचार करो कि जो तुम्हारा ईव्वर सर्वंत होता तो होतानसे ईसाकी परीक्षा क्यों कराता टस तुम्हारे ईश्वरसे तो वह शैतान जो है सोई बुद्धिमान् विवेकी माल्म होता है क्योंकि इसकी परीक्षाके टिये चाहीस दिन और चाहीस रात उपवास करके पीछे भृखा हुवा परीक्षा करनेदाटेन कहा जो व ईश्वरका पुत्र है तो कहदे कि यह पत्थर रोटियाँ वन जाओं अब देखी न ती वह ईश्वरका पुत्र टहरा कटाचित् कहा। कि ईश्वरका पुत्र है तबती ईश्वरके ही तुल्य होता तो जब ईन्वरके तुल्य होता तो फिर वह उसकी परीक्षा क्यों करता क्योंकि ईन्वर जानता ही था यह मेरा पुत्र है या वह ईस्वर भी भूल जाताया हो न तुम्हारा ईस्वर टहरा न तुम्हारी इंजील उस्तक ईम्बरकृत टहरी न वह ईम्बरका पुत्र ईस् टहरा इसीलिये भीले जीवान इस मतको लंगीकार तो करहिया परन्तु विस्वास न लाया इसीडिये नुस्हारी इस इनीटमें (मं॰ १ प॰ १, जा॰ १६, २०) में टिसा है कि है जीवस्वानियों जोर हटीटे होगी में तुमसे सत्य करता हूं यदि तुमको राईके एक दानेके तुल्य विस्वास ही तो तुम इस पहाड्से जो करोंगे कि परांसे वहां चला जाय वह चला जायगा और कोई काम तुमसे समाप्य न होगा" अब देखों कि ईसा दुरस्टू(रूपरू) मीजृद्या और लोगोंको उसके कर्मेपर विस्वास न हुदा जो सहके एक दाने भरभी किशीको विस्तान होता तो उनका नवे काम मिद्धि होता तो जब ईश्के सामनेही जो होग अविद्यास करतेये ही इस समय ईसाई होगोंचा क्यों विश्वास हो जो कही कि नहीं जी हमनी ती ईग्रीक वचन पर पूरा २ विश्वाम है क्योंकि ईस् डेश्वर पवित्र कात्माका पुत्रमा-एक्तिये जरे मीटे माइयो। यह तुम्हारा करना तो कहनेमानही दीखता है न्योंकि तुम डॉ.ग दिन सन इस हिन्दुस्पानक शह-

(१६) स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

सी संपूर्ण बृतान्त इनका इम पहलेही इसी प्रश्नक उत्तरमें लिख चुके हैं ,

वेदान्तियोंमेशी परापात दीखती है देखी कि एक अद्भितीय बहा प्रतिपादन करना सिवाय कोई दूसरा पदार्थ नहीं और फिर अज्ञान अर्थात अविद्या उसकोभी अनारि अब देखी ये उनके विषमवाद नहीं हुवा तो क्या हुवा और एक ब्रह्मकी मानके किर ... सप्टिमान छेना और इन वेदान्तियोंमें जुढ़े २ आचार्व्य जुदी २ प्रक्रियाके एक जीव बाद कोई अनेक जीव बाद इत्यादि अनेक विपम बाद और ब्रह्मन "अई ब्रह्मास्मिं" इतना ज्ञान होनेहीसे मोझ होजाना और ईदियाँका भीग करना (👼 करनां) और परमंदेसे बने जाना हमारिको पुण्य पाप कुछ नहीं है हम गुद्ध असे हैं देखों जी पहापात न होता तो इत्यादि इन में अनेक भेद क्यों होते और शेष नहीं. मेर्त दिखाया है वहाँ से समझछेना ऐसेही द्यानन्दंशी भेदमंत्रकोही मानकरके नी खंडन करताहुवा यज्ञकरना होमकरना उसीको धर्ममानना किसी जगह तो मोल है वादागमन मानछेना किछीजगइ लिखता है कि वर्मरहोजीना फिर कभी द्वास न से ऐसा भी जिलता है इत्यादि पश्चपात सहित अनेक तरहके बचन हैं सो इस पीछे विक चुके हैं। इसीरीति से मुसल्मान भी मुद्दम्मदके वचनके सिवाय दूसरे का वचन नहीं म मते नमाज पढ़ना रोज़ाकरना, और मुसल्मानोंके सिवाय किसी का धर्म अच्छा नहीं है भी पीछे लिखकर दिखाय चुकेंदें । इसीरीति से इंसाई भी सिंवाय ईसा के दूसरेके उना है श्वात नहीं करते और ऐसा कहते हैं कि जबतक ईशुके ऊपर विश्वात नहीं छिपेगा ल तक किसी का भछा नहींहोगा; इस जगहभी पक्षपात है और पीछे हम छिसचुके हैं। और रामानुज, नीमानुज, माध्य और बद्धानायर्य, कवीरयन्थी, नामकपन्थी, दारूपनी रामसनेही, दरयादासी, खड़पासा, निरंशनी, नाथ, कंनफड़, योगी इन पन्धवालों के मै भीनक भेद्हें जो इनका सब हाल जुदा २ लिखने से अपवा इनके मंत्रादिक लिखने से प्रन षद्भत बद्जाने के भयसे नहीं छिसते क्योंकि जिज्ञासू उपाद: ग्रन्थहोने से आहस्य वह होकर पूर्णकरपत पढ़ न सकेंगे इसिलमे नहीं लिखाया है किन्तु वे सब सम्प्रदायी लीग अप मार परापात करके अपनार जाल विखाय कर भोले जीवों को फैसायकर जो जो जिसके दिन में जिली र उपासना नादिक नाई तेसी र करायकरके इटवाही होकर अपने र क्यों की सेंचते हैं और आपस में छड़ाई झगढ़े करते हैं एकको एक बुराकहना अपने की भरी कहना प्रसिद्ध नगत् में छाय रहा है इस कहांतक छिसाव इसिछिये तुमही अपने दिए में विचारकरी कि इन लोगों में पहापात सिद्धहोगया या नहींहुआ क्योंकि देली सर्वज्ञ बीतान सर्वदर्शी के जो वचन हैं सो सर्व निर्पक्षपात होतेहैं । सोही दिलाते हैं गाया:-सर वरीप असंबरीय बुद्धीय अहवा अझीवासमभावमाविगप्पा । उहसुरसी न संदेही ॥ १ ॥ स्वेताम्बरी वा दिगम्बरी दे बोद्ध अवता अन्य कहता है सांरुष न्याय देवांति। मांसावि कीर मतराजा होय जिस समयमें भार भारी कहता अपनी आत्मामें संभार लादेगा अपनि करेगा छंदे नाम मोशको प्राप्त होगा इसमें कोई तरह का संदेह नहीं । अब देखी हैं बचनमें कोईका पशपात नहीं जो पशपात होता तो जैनमतके खिवाय मीर दूसरेके विवे मोप्त होना कदापि न कहता जो सर्वके लिये इसने मोक्ष कहा किन्तु जो उस किया जी कि है! उपादेको जो समझकर अंगीकार करेगा उसीका होगा न कोई जैनीन कोई वैश्रव । अब देखी तुमही विचार करी पत्तपातरहित सिद्ध हुवा कि नहीं और भी देखी कि जैसे २ मतावलीम्बर्याने वरना २ पब्रपात मंत्र वरासनादिकोंमें जो किया है तैसाभी इस मतमें पक्षपात सहित कोईभी स्पासनाका मंत्र नहीं है किन्तु पक्षपात रहित जो इनका स्पासना मंत्र म्ट हे रसीको टिख करके वर्ष सहित दिखाते हैं ॥ (१) पमी वरीहिताण, पमी हिद्वापं, पमो नापरियापं, पमो ब्झायापं, पमोलीए व्यक्तासहुपं, एसी पंचपमु:कारी सद पाप्यपासनी: मंगलापंच सन्देशि पटमं हवे इ मंगलंग ॥ वर्यः-(पमा वरि हताणं) कहता नमस्वार अरिहंतको होयः इस अरिहंत पदके तीन अर्थ होते हैं। (१) अरि कहता जो शत्रु उनको मारे नर्यात् कर्मद्रपी शत्रुनोंको दूर करे नतुः (नारे) कहता संवारी शहको नहीं किन्तु राग देप आदि जीकि वंवारक वन्य हेतु वनको जीते नर्यात् एनको दूर करे उनको मेरा नमस्कार होय अब इस जगह इस अर्थमें किसी जैनी व वैश्न-वीका नाम नहीं हिन्दू वा मुसल्मान वा ईसाई किसीकाभी नाम नहीं जो राग द्वेप आदि शहरोंको जीतेगा वसी (जीरहेत) को नमस्कार होगा अब देखी जो इनके पहापात होता तो इनके मुख्य जैन मतके चलने वाले श्री ऋपभदेव स्वामी मयम हुपेये उनसे लादि हेकर श्री महाबीर स्वामी पर्यन्त बीबीस तीर्पकर हुये इस इंद्रा सर्वनी कालके विषय ऐसी सर्व न उत्सर्पनी अनन्ती होगई अनन्ती हो जायगी त्रिस इरएकमें चौबीत २ ही तीर्यकर होंगे इस भरतसेवकी अपेक्षा छेकर इसी रीतिसे और हेबोंमेंभी जान छेना परन्तु सर्व तीर्यकरोंमेंसे किसी तीर्यकरने ऐसी परुपना न करीकि इस (बहतं) पदको चटायकर अपने नामका पद चटावे अनादि काछछे सर्व तीर्यकारीने इती पदको जङ्गीकार किया और इती पदींकी महिमाका उपदेश देते गये और देते हैं, और देते जांपने इसरा पद कड़ापि न बदला जायगा अब देखी कि जी इस मदमें पहारात होता वा जनादि न होता हो जैसे सर्व मतावलीन्वयाने पहारात सहित ब्याहना आदिक हुदी २ लहीकर किया देशा देशी हुदे २ तीर्पकर हुदेये और उन दीर्पेहारोंकी शिष्यादि शासानी हुदी र हुईसीं दो येभी हुदी र अपने र नामसे चलाते दें। बड़जातीं हो दो कितीने न बड़ाई किन्तु राग देगरूपी इ.सु दूर होनेने जी प्राप्त हुई चर्वतवा, चर्वद्शींदना, होनेले किलीका बादलमें विषम्बाद न हुवा इसीलिये ये मत जनादि जित्यन्यादी हम मानते हैं और तुमनी जरनी बुद्धिमें दिवार कर देखी कि सर्व महादर्शन्यपाँके विपन्याद और इस महार्ते अविगन्याद प्रतिक करके विद्व ही। चुका अब रन परोका विस्तार करके चीपे प्रत्नेक वक्तमें जिस्ते किवित् करे जिसते हैं इसीजिये इमने प्रथम पदकाशी पोडाचा लर्ष कर द्वीक दिखाप दीती । (पमी विद्वार) नम-स्कार विद्य भगवान्को वो विद्य नाम किवना है कि सह कमें करिक रहिट, सहस, आवा-रमत करके रहिट कर्याद् द्विर उनका जन्ममरण न होय उन निर्देशिक मेरा नमस्कर होप । (एमी नापरिपार्य) नमस्तार आवार्यको होप जो ३ शुज करके र्वपुक्त पञ्च आवार पालनेवाला और प्रकारेवाला उनकी नमस्कार होत्र । (प्रमी व्यक्तवारी) नमस्कार वराज्या-पको रोप को है हेयु लीर बकाईके बहानेकाहेको । (एनी छोड़ सम्बनाहर्ग) जो (९८)

लोकके विषय सर्व साथ, तथा मुनिराज, जो कि मोदा मार्गके साधनेताले . . . होय ॥ वय इन चार पद्दिक वयमभी किसी जैनी वा वेश्वव हिन्दू गा मुनुत्रमान ईसाई इसमें किसीका नाम न वाय जैसा सर्व मजतावलम्बियानि जिस २ के मुस्य र्य्पको मानकर नमस्कार करते हैं तैसा इस मतनाउने न किया क्योंकि जी २ उनके शिष्य गणधर आदि श्री पुंडरी महाराजको आदि छेकरके श्री गीतम् सुधर्मा स्वामी, पर्यन्त तक इस बाचार्य्य पदमें नाम न आया इसीडिये पूर्व अयोतुसार जो युक्ति इम कह आये हैं सो सर्व इस जगह लगाय लेना और भी इमके आचार दिनकर मन्यमें जो इनके चपासक हैं उनके छिये पूजनकी विषि के है उसमेंके एक दो शोक और एक मंत्र वर्ष समेत लिखकरके दिसाते हैं 🗸 🛴 ी रहित मालूम होता है-(श्रोक) शिवमस्तु सर्व जगतः परहितनिरता मर्वेतु भूतनकः दोषा प्रयातु नाशं सर्वत्र सुस्ती भवतु छोकः ॥ १ ॥ सर्वोपसंतु सुस्तिनः सर्वे स्त्री मयाः । सर्वे भद्राणि पश्यंतु माकाश्चिदुःसभाग्मवेत् ॥ २ ॥ अर्थः-शिवमस्तु सर्व जगत्का कल्याण ही प्राणीमात्र परीपकारमें सदा तत्पर रही और दौपमात्रका नाह सर्व लोग सुखी रहे। ॥ १ ॥ सर्वे त्रीति सर्व लोक सुखी रही सर्व लोगोंके रोग हर 🎁 .सर्व छोग कल्याणकी वात देखे। कोई दुःसी मत रहो ॥ २ ॥ श्री संग्र पीर जन राजाधिप राजसंनिवेशानांगोष्ठी पुर मुख्यानां, व्यहारणी व्यहरे शांति । श्री अमण शांतिभवतु, श्री पीर छोकस्य शांतिभवतु, श्रीजन पदानां शांतिभवतु, श्री रा 🏥 शांतिर्भवतु, श्री राजासिववेशानां शांतिर्भवतु, श्री गोष्टीकानां शांतिर्भवत् ॥ अयः-सा साध्यी, श्रावक श्राधिका, सर्वजन राजा, देशपतिराजा, (सनिवेश) कहतां गाँद, नगर नार सेठ साहुकार अथवा व्यवहार करने वाले महाजन सर्व लोकके विषय जो भूत प्राणी स^{वक्} शांति अर्थात् कल्याण हो अय देखी कि जो इस मतमें पक्षपात होता तो अपने मत वलिन्यपीके सिवाय और दूसरे लोगों की शांति पुष्टि न कहते परन्तु वीतराग सर्वहर्देक दशीं, जगतीपकारी, दीनयन्धु, दीनानाथ जगहुरु नियुकारण, परदुःस निवारण, भूत प्राणियोंके हितकारक उपदेश देता हुवा सबके कल्याणको बांछता हुवा पश्वात रहित जन्ममरण मिटानेवाला मोहादाता शिवपुरका पहुँचाने वाला कल्याणमार्गको कर्य हुवा इसिडिय जो कोई मुद्धिमान् विवेक सहित विचारमान हो वह इस मतको अर्थात् कि धर्म को अंगीकार करके कल्यान करेगा, अब और भी देखों कि इसी पाँच पदका ओई है इसके कई तरहके भेद हैं जीर अंकार भी इन्हीं पांच पदों से सिद्धहोताहै । (प्रश्न) हैं यानन्द सरस्वती जीनेभी ईश्वर का नाम अंकार लिखा है ? (उत्तर) भी देवानेश्वियः!! मानन्द सरस्वती का जो छेल हैं सो आकाशके पुष्पकं समान है । (प्रश्न) द्यान सरस्वती जी तो बड़े विद्वान और अच्छे पण्डितये आप सनके अर्थको आकाशके पुष् समान केसे कहते हो ? (उत्तर) द्यानन्द सरस्वती कहते हैं कि ईश्वरका नाम (सं मार (शहा) भी है आकाशकी तरह व्यापक होने से (रां) और सबसे बड़ा हाने से (बह द सो इन बातों का संडन तो श्री आत्माराम जी का बनाया हुआ "अज्ञानतिमिर भारकर" अच्छीतरह से किया हुवा है इसलिये इसको कुछ जुरूरत नहीं परन्तु जो ईश्वरका ना

क्षेत्रार हिस्सा है सो तो हमभी मत्यकाके मानने हैं परन्त जो दयानन्द मुरुवनी नियन हैं कि (अ)(उ)(म) इन से ऑग्न पायु आदिकों का ब्रहण करा है मी स्वक्रपेट वाल्यन विवेक शन्यवदी विचक्षण अनयट् पन्यरके समान अप्रमाणिक है वर्षीकि प्राचीन विशक मतवाल कोई तो तीन अवतारों से " अवार " को बनातह-महा। विष्य, और शिव अवता-रों सही मानने हैं सो भी नहीं बनसका नयोंकि तीनों अवतार एकड़ी रवद्याने होते और कोई करते हैं कि ससीग्रण, रजीग्रण, तमीग्रण में "अंकार " बनना है वयींक " अकार" की रजीगण विष्णस्य और " उवार" की सुतीगण झलाद्वर और " मकार " को तमोगुण शंकररूप इन तीन अवतार तीनगुपसे मिलकरके (अंकार) पना जीर वैदान्तियों की भी सीते लियते हैं सा भी देयों कि " अंकार " की स्वासना बहत एक-निषदों में है तथापि " मांड्वयोपनिषद " तिसकी रीतिसे (अंकार) का स्वव्य दिस्तिह विश्वकृप जो " अकार " है सो तेजसकृप " उकार " से न्यारा नहीं (उकार) कप है और तेजस यूप जो " टकार " है सी प्रजायप (मकार) है इन तीनों असरों अर्थात(अ-कार) (स्वार) (मवार) को अभेद रूप करके जो अमात्क ब्रह्मरूप से अभेदरूप करके (अंकार) की उपासना कही है ॥ अब देखों (अंकार) के मानने में हमने चार रीति कहीं इन चारों में से आपस में विषमवाद होने से दयानन्द सरस्वती का किल्त वर्ष अरिन, बायु आदिसे (अंकार) क्योंकर बनसक्तारे इसवास्त नवीनमत चलानेवालों की युद्धि अपने कल्पित मतको सिद्ध करनेके लिये नवीन २ युद्धि होजाती है इसलिये सब नदीन मत हैं अब देखों कि अनादि "जिन "मतमें जो (अंबार) का स्वरूप है सो हिस्ते हैं (अरिहंता अशरीराआयरियाडवज्याय मुणियां पंचयवानिष्यती अंकारी पंचयर मष्टी) इन पांची पदांके आदि २ के अक्षर हेने से न्याकरण सीति से " अंकार " सिद्धहीता है जो कोई व्याकरण सन्धि जादिभी जानता होगा सी भी सिद्धकरलेगा. देखी किञ्चित दमभी कहते हैं: समान से परे जो समान उन दोनों के मिटने स दीर्पहोता है और (आकार) और (फ़कार) के मिछने से (ओकार) होता है और (मकार) का व्याकरण के सुत्रों से विन्दुक्त अर्थात् अर्धचन्द्र आकारवत् अनुस्वार होजाता हे-अव देखो इन पांचपद परमेष्ठी से " अंकार" सिद्धदुवा इसलिये इन पांच पदके सिवाय भव्य जीवके लिये उपासना करने को दूसरी कोई वस्तु नहीं है इन पदों का सामान्य रूप अर्थ तो पेश्तर लिखआये हैं और विशेष लगाड़ी लिसेंगे, लय देसी सत्य २ इ.प (अंकार) इन पांच पदों से सिद्ध दोचुका और इन पांच पदोंदी के गुणा की मालाके जो मणियें की जो संख्या रक्सी गुड़ेहें हों गुणों को अंगीकार करके आर्य छोगों के छिये जब स्मरण व्यवहार सर्व प्राचीन मतों से प्रसिद्ध है क्योंकि मालामें १०८ मणियां होना इसीलिये १०८ मणियें होने की संज्ञा रक्यों क्योंकि जिन पांच पदांसे (ॐकार) की सिद्ध किया उन्हीं पदींके गुणकी एकत्र भिलाने से ५०८ होते हैं सी मित्रया इस रीतिसे हैं (अरिहेत) पदके १२ गुण, अशारीरि अर्पात् (सिद्ध) पदकं < गुण; (आनार्ध्य) पदके ३६ गुण; (उपाध्याय) पदके २५ गुण, और (गुनि) पदके २७ गुण इन सर्वको इकट्ठे करनेसे १०५ गुण होते हैं इन्हीं पोच पद्दें गुण की माला हुई इसलिये सर्वत्र सर्व मतायलम्बी १०८ मणियों की

('२००) '~ स्योद्वीदानुभवरत्नाकर ! ~

मालास कोई कमी बेबी नहीं कर सकता इसिल्ये सब रीतिसे पत्रपात रहित अनादि विदे हो बुका और जो हमने १०८ ग्रुणं ऊपर वर्णन किये इनका सुलासा हाल चीय प्रत्के उत्तरमें जहां बीतरागका उपदेशके वर्णनमें करेंगे, जो तुमने दूसरा प्रश्न कियाया उसका उत्तर हम निर्म्मपात होकर दिया है जो कोई शुद्धिमान, विवेकी, आत्मायी, सत्य अम-त्यका विचार करके असत्यका त्याग बीर सत्यका प्रदूष" बीतरागण सर्वेत्र देन, दीनमन्त्र, दीनानाय, जमहुक, जगदाहितकारी, सिबदानन्द, परमानन्द, परीपकारीके उपदेशके अडीकार करके अपना कल्याण करी ॥

इति श्रीमञ्जेन धर्माचारमें मुनि चिदानंद स्वामी विरचितेस्याद्वादानुभव राना कर न्यापमत, वैदातमत, दयानंदमत, मुखल्यानमत, ईछाईमत, निर्णय जनादि सर्वेत्तमत चिद्ध द्वितीय मन्नोत्तर्रं समाराम् ॥

अथ तीसरे प्रश्नके अन्तर्गत प्रथम दिग-म्बर आमनाय निर्णय ॥

अब शीसरे प्रश्नके उत्तरको सुनो कि जो तुमने जैन मतके भेदोंको पछा है से करने है श्री महावीर स्वामीके निर्वाणसे ६०९ वर्षके पश्चात् दिगम्बर जिन मतसे विपरीति होतर साप सहस्र मछ अपने आयार्य अर्थात् गुरुखे द्वेष शुद्धि करके वखादिक सब छोड़कर दिगम्बर संघीत नम्र होकर समुदायसे निकल गया और उसके साथ उसकी बहुन भी नम्र होत्र समुद्रायको छोड्कर चल दीये दीनों जने वस्तीमें आहार लेने जातेथे उस समय वर्ष साधिकी नम देशकर किसी वेहमाने छज्जासे उसके उत्पर एक वस्त्र अपने मकानहै कपरसे गिरा दिया की वस उसके कपर पड़नेसे उसके भाईने जो पीछे फिर कर देवा ती उनके ऊपर कपड़ा पड़ा दुवा नज़र आया तब वह कहने लगा स एक वस रस ते। मप्र रहना टीक नहीं और जैनी नामसे अपनेको प्रसिद्ध करने लगा कि में जैनी है और उसीसे इनके नम्र होनेकी परम्परा भी चलने लगी फिर इनमें एक कुमद्याद मुनि बद्दत प्रयञ्ज पंहित हुवा उपने अवल मत अर्थात् जिन धर्मते ८४ बोलका मुरूप फरक गेरी भीर पीछेषे तो बहुत बातांका अब तक फर्क पड़ गया है और कई तरहकी इनके भी वीष पन्यी, तेरा पन्यी आदि भेद हो गये हैं सी हम इस जगह क्रिआद हमती परमुरा दिमा³ हैं और <थ दानोमें से चार तया पाँच बात जो मुख्य हैं उनका वर्णन करते हैं सर्व मना बडम्मी भी उनका विचार कर गुकते हैं पाँच बात यह है:-(१) केवली आहार नहीं की (२) बछ में केरछ ज्ञान नहीं (३) छोको मोक्ष नहीं (४) जैन मतके दिगम्बर आर्म नाके मिताय दूसरेको मोश नहीं (५) काल द्रव्य प्ररुप है-केत्रली जो आहार करे तो अनेक दूपण आर्वे तो हम यह पूछते हैं कि आहार कितने प्रकारका होता है (उत्तर) आहारछ:६ प्रकारका होता है जिसमेंसे चार प्रकारका नाहार तो देवता नारकी पक्षियोंके अंडस प एकन्द्रिय वृत प्रयन्यादिकका है और तौ कर्म करल नाहारमेंसे एक करल नाहार निषेध करते होतो हम तुमको पूछे हैं कि वह जो कवल आहारका निषेध करो हो सी क्या उदारीक पुहलके अभावसे व टदारीक शरीर रहते भी चदारीक शरीरके भोगके अभावसे अथवा जीवकी अनन्त शक्ति प्रगट होने वा कर्मोंके अभावसे प्रयमपसमें तो तुमभी नहीं कर सकींगे क्योंकि देस ऊना कोड पूस की स्थिति मानों हो दितीयपत्तमें भी नहीं तिद्धि होगा क्योंकि कारणके रहते कार्यका नाश नहीं होता जो कारण के रहते कार्य का नाश मानींगे तो आयु कर्मके रहते केवलीकी मीस होना चाहिये क्योंकि वायु कर्मकेश्टीको संसारमें रहनेका कारण है इसीछिये मोसमें केवली नहीं जाता इसवास्ते कारण तो खदारीक शारीर और कार्य उसका भोगादि सो कदापि नष्ट नहीं होगा क्व कारण कार्य्य विपरीति करके भी दिखाते हैं कारणेक नष्ट होनेसे कार्य अवश्यमेव नष्ट हो जाता है तो देखे। कि अहारादि तो कारण ठहरा और चदारिक शरीरका बना रहना कार्य टहरा तो जो तुम आहारादिक नहीं मानोंगे तो उदारीक शरीर रूप कार्य क्योंकर रह सकता जो तुम कहो कि देवताके कवल लाहार विना सागरोंकी स्थिति क्यों कर रहेगी इस तुम्हारे उत्तरको सुनकर तुम लोगोंकी बुद्धिकी शोभा पानी भरने वाली खी कुवें पर कहती है कि दिगम्बर लोग केंसे बुद्धिमान् हैं कि नपुंचकसे भी पुत्रकी उत्पत्ति करते हैं, और भाई! कुछ बुद्धि विचार तो करो कि उदारीक शरीरके प्रसंगमें वैकिये शरीरका एप्टान्त देनेसे तुमकी शरम नहीं आती कि इमकी बुद्धिमान् छोग सभामें हैसेंगे जो तुम कही कि सर्व मनुप्पोंकी तरह देवलीके आहार मानांगे तो सर्व मनुष्यांकी तरह इन्द्रियजन्य ज्ञानका प्रसंग होजायगा तो केवल ज्ञानको जलांजली देनी पहुँगी तो इम तुमको पूछे हैं कि केवल ज्ञान शरीरको होता है या जीवको होता है ? तो तुमको कहनाही पढ़ेगा कि शरीरको नहीं जीवको होता है तो शरीरके केवल आहार होनेसे जीवके अतिन्द्रिय केवल शानको जलांजली मानी तो वैगमनपरे लेकर समीम रुटनयतक जी बचन कहना सी सर्व निश्चय नयकी जलांजली री जायगी इसीटिये मुद्धिनानोंकी बुद्धिमें जिन रहस्य न्याता है क्या पामर लोग भी समझ सकते हैं जो नुमको कत्याणकी इच्छा हो तो जो अनादि परम्परा श्री जिन धर्मके प्रहण करने वाले व्वेताम्बर गुरु उनके चरण कमलकी छेवा करो (नतु)कवल बाहार करनेथे रसना इन्द्रियका स्वाद होकर लाजिन्द्रय केरल ज्ञानकी हानि क्यों नहीं होगी और भीले भाइयो! कहु नेत्र भीचकर बुद्धिका विचार करो इस जगह दृष्टान्त देकर दार्शन्तको षिद्ध करते होंके किसी व्यवहारीके हजारों मन यी (घृत) रक्का रहता है तो क्या जर्रक पीनेंधे वा अन्नके खानेंचे उनके परका (धी) न रहेगा इसीरीतिनें दूसरा भी कोई साट-कारके मॅकानमें हीरा- मोती, पन्ना लादि बवाहिरात भरे हुमेंपे अब उनकी भूम उनती तो वो अन साता तो क्या अन सानेसे जनाहिरात रमके परके चट्टे गये एका तो कोई बुद्धिमान् न कहेगा न समझेगा १ जब अब खानेसे पानी पीनेसे उस व्यवहारीका घी द उस साहुकारकी जवाहिरात न रहेगी ऐसा कोई नहीं कहेगा जब इस द्रष्टान्तसे दार्धान्तकी

संमझो कि अतिन्द्रिय ज्ञान दो प्रकारका है । १ एक तो देश अतिन्द्रिय ज्ञान २ दूषरा ज्ञान तो देखी कि जब भगवान् गर्भमें सात हैं तबहिसे खवांच ज्ञान होता है सीर 🛴 मन पपंच ज्ञान होता है जिसको तुमभी भगवान मानत हो जीर उसके कवल मानते हो तो देखों कि एकदेश जोतिन्द्रिय ज्ञान कवल आहार करनेसे नहीं गया तो सर्व जीतिक य ज्ञानमें कवल अहार करनेसे क्यों कर हानि होगी इसलिये केवलीको आहर जिस दुवा जोर भी देखों नवी युक्ति दुमको सुनाते हैं कि जैसे कोई मतुष्प चतुर्व वार मन पर्यव ज्ञान होता है जिसको तुमभी भगवान मानते हो और उसके कवल द्वरा भार भार पर्या नेपा द्वारा प्राप्त हुनाव हुनाव के कि जार महुन्य निकाल कि हिस्स निकाल पर महुन्य निकाल कि हिस्स हिस्स हुन्य निकाल कि हिस्स हिस्स हुन्य निकाल कि हिस्स हुन्य निकाल कि हिस्स हुन्य हिस्स हिस्स हुन्य निकाल कि हिस्स हुन्य निकाल कि हिस्स हिस हिस्स हिस हिस्स हिस हिस्स हिस हिस्स हिस जी कैवली जब तक बदारीक शरीरमें रहेगा तब तक वसकी कवल आहार लेगारी पहेगा अब जो सीसरा पक्ष याने जीवकी अनन्त शक्ति प्रगट होनेसे जी केनजीये आहार मानीगेती उसकी अनन्त शक्तिकी द्यानि ही जायगी ती हम तुम्हारेकी अ हैं कि कोई महारामा पहुल विद्वान और छड़कीवान है सो जो अपने चेंडाको आहर करादे अर्थात भीजन कराये तो क्या एस महारामा पुरुपकी चंडाको आहर करात्रि विद्या व छव्धी नष्ट हो सकती है ? कदापि न होगी इसछिये केवछीको आहार करनेसे केवडी की अनन्त शक्ति कदापि न जायगी ? "ननु" गुरु चेला भिन्न है और केवलीका शरीर अभिने इसींडिये नाहार नहीं बनता है तो इस तुम्हारेसे पूछें हैं कि जनन्तरांकि केरती जीवको है कि शरीरको है तो खुमको कहनाही पढ़ेगा कि श्रीरको नहीं केसडी^ई जीवको है तो अब देखी विचार करो कि केवडीके जीवको है तब शरीरके आर^त करने छे क्योंकर केवलीको अनन्त शक्तिकी हानि होगी 'नुनु' केवली एक दिनमें एह करिनेंद्र क्यांकर क्षेत्रकांका अनन्त ज्ञातकका ह्यांन हांगा 'मनु' क्ष्मका एक पदनम 'प्र बार अपना दो दिन वा चार दिन व आठ दिन क्या पृद्ध दिनमें व एक मार्क् ब्याइरा छेता है जिस शीतेंसे केमडी आहार छेगा स्वसी प्रमाण स्वसी होते रेते हाति पदनेंसे भोनन करेगा तव तो बेन्दर्जित क्षित भोमनके आधीन होचुकी मनी हुँ दिचार तो करो कि शक्ति तो जीवदी प्रमर हुई है स्व स्रीरको नहीं तो करिनें हाति बाहारके आधीन क्योंकर रही इन बातोंसे तुम छोग विन्दुक्क दिवार्श्व' मान्म होते हो नैसे कोई सुखं पुरुष कहने छगा कि कि मेरे बापने यी बहुत साथा व म मानों तो भेरा हाल मूंच कर देश हो जीसे सुख सुसेने हाल सुसेनेस सुखने स्वाद यी मानका अनुमान नहीं होता तैसी हो स्रीरले आहरत न करनेसे केनद्वीका शीर पर काभी अनुमान नहीं 'नितु' केवजी जो आहार करता है से। आहारका स्वाद केवज ही नसे करें है वा रसना इन्द्रियम करें है जो कही केवज झानके आस्वाद है तो कवज आहारि प्रयोजन क्या और जी रखना इन्द्रियसे करेगा तो मति ज्ञानका प्रसंग हो जायग निवास करिया का प्राचा कार्या कार्या कार्या वाच वाच वाच वाच कार्या कर्या का क्षाचित क्षाचित क्षाचित क्षाचित क्ष इन्हार्यित क्षेत्रकी कार्यास्त्र सालता दीक नहीं है जो कोले प्राप्ता का प्राप्ता की क्षाचित क्ष

गया तब तो मोझ संपूर्ण भर गई होगी तब तो हम जाने हैं कि तुम्हारे आचार्य लीर कोई नवीन मोक्षका स्थान जुदाही बनावेंगे जब ती तुम्हारी मोक्षकी इम क्या शोभा करें जेसी सुसल्मानोंकी विहिन्त वैसीही तुम्हारी मोझ ठहरी जो कही कि शरीरसे भिन्न हे तो भिन्नके जाहार करनेसे भिन्नकी शक्तिकी हानि माननी निष्फल हैं । जीर जो नुमने रसना इन्द्रियके जास्वादसे मित झानका प्रसंग कहा तिसमेंभी विचार शुन्य तुम्हारी बुद्धि माल्म होती है देखी कि जिन मतमें छठे ग्रुण ठाणे वाले मुनिभी वा जो चत्कुष्टा श्रावक आदि हैं वो भी जो वैरागवान् जिन मतके जानीकार हों तो रसना इन्द्रियका स्वाद नहीं छेते हैं तो केवलीने अनादि कालका संबन्ध संयोगसे जो पुहल अर्थात् शरीरकी तदाकार वृत्ति तिसको अपनी आस्मासे भिन्न जानकर शरीरसे निमित्त भाव टढाय कर केवल ज्ञान टपार्जन किया तो कही वन रसना इन्द्रियका वास्ताद क्योंकर लेगा देसी जैसे इलन चलन बादि क्रिया करता है तेषेही आहार आदिकी कियाभी जान छेना अर्यात् समझ छेना चाहिये 'नतुः' ॥ जल्प शक्तिवाले जो पुरुष हैं वो जिस जगह जीवहिंसा; चौरी, जारी, अधर्म जादि होता है वा सामान्य पुरुपभी जिस जगह निर्धिनिता अर्थात् बुरी बातोंको देखते हैं टस जगह अपनी शक्त्यतुसार जीवहिंसादिकको दूर न करें तब तक अपना नेम, धर्म, भाजनादि नहीं करते तो केवली महाराज तो केवल ज्ञानसे प्रत्यक्ष हिंसा आदिको अधमाको देखते हैं तो सामान्य पुरुपही आहारादि नहीं कर सकें तो केवली महाराज तो महा द्यावन्त क्योंकर बाहारको करेंगे ? अजी देखी! जो तुमने सामान्य पुरुपकी शक्तिका द्रष्टान्त दिया सी इस तो क्या कहें परन्तु मिध्याती छोगभी तुम्हारे केवलीकी अनन्त शक्तिकी हैंसी करेंगे क्योंकि देखी सामान्य शक्तिके धारण करने बाले राजा आदिक अपने धर्मस विरुद्ध होप ताको दूर करते हैं तो कहो कि उस तुम्हारे केवलीकी अनन्तज्ञािक भगर भई तो जैसे वे सामान्य शक्तिवाले हिंसा आदिक की दूर करके अर्थात विरुद्ध का भिटाय कररहते हैं तैसेही तुम्हार केवलीको भी अनन्तराक्तिके जीरसे सर्व हिंसा-दिकको मिटायकर रहना चाहिये जो तुम्हारा केवली ऐसा न करे तो उसकी अनन्त शिक्तका मगर होना निष्फल हुवा जैसे आकाशमें नानाप्रकारके रङ्ग माञ्म होते हैं परन्तु कुछ ठहरते नहीं ऐसी तुम्हारी केवली की अनन्त शक्तिहुई इससे तो दनराजा आदिक सामान्य प्रक-पों की अल्पशक्ति उत्तम ठहरती है क्या तुम्हारे केवली की अनन्त शक्ति एक केवल आहारको निषेध करनेके लिये और हिंसा आदि अधुर्भको देखता हुवाभी उस अनन्त शक्ति से निवारण नहीं करसका तो बड़े जाश्चर्य की बात है कि " दुर्लभी देवपातकः" कि सदा-रिक पुर्गलके भोगके वास्ते तुम्हारे केवली की जनन्तशांक मगटहुई अजी किसी शुद्ध गुरुके वरण कमल की सेवा करो जिससे तुम्हारे को अनुभव की शक्ति प्रगट हो जाय जब युष्क परि पत्मक पत्न करा जिससे अपनि युग्कर का ग्रह्मको आपही माल्झ पढ़ेगा कि केवन तुम्हारेको जिनधर्म का रहस्य माल्झ होगा वससे तुमको आपही माल्झ पढ़ेगा कि केवन ही भगवान की अनन्तराक्ति स्वाभाविक अर्थात् आत्मा शक्ति प्रगटहुई है जिसे किसी का भहा बुरा नहीं होता किन्तु जैसा केवल ज्ञान में देखते हैं तसी ही शक्ति होतीहै इसलिये केवली महाराज को जो बदारिक शरीर बचका जो भीग केवल बाहार सी करनाही पड़ेगा

(१०६) स्याद्वादानुभवरत्नीकर । "

हें उसपर बेटनेसे जीवहिंसा होगी इसिंदिये रजीहरण अवश्यमेत रसना नाहिये रीतिषे घटरमी साधको ररानी चाहिये क्योकि जब अत्यन्त शीत आदिक पड़ेगा टसको आत्तिच्यानकी प्राप्ति होगी इसल्यि जीर्ण बखकी चहर रसनी बाहिंगे आहार आदिक हायमें छेगा तो अजैना होगी क्योंकि जो हाथमेंसे आहार 🛴 🙃 जो गिरेगा तो उससे जीव हिंसा द्वीगी इसवास्ते पात्रभी रखना चाहिये ॥ अब पूर्व 🕷 और समाधान इन चिद्रांसे सब जगह जान छेना । (पूर्वपक्ष) पर द्रव मात्र निहें अर्थात् परद्रव्य मात्रको जो त्याग और आत्माद्रव्य काही जो प्रतिवन्ध होय उसीका का संपम है इसिटिये वस्त्र नादि रखना ठीक नहीं ! (समापान) जैसे शरीर पर द्रव्य अ सपयोगका सहायकारी होता है सो उसको परिमह नहीं कह सकते तेसेही उपकरणभी शुद्र अपी गका चढापकारी ढाँनेसे परिमद नहीं । (पूर्व पक्ष) जो तुम कही हो कि कीर्तास्के आरों प्यान मिटानेके वास्ते जीर्ण बस्त्रका जो मार अर्थात् बोहा उठाते हो तो मैसुन निर्मेण जो आसंप्यान तिसके वास्ते एक लूली, छंगई।, काणी, कुरूप स्त्री क्यों नहीं रक्षे हो तो उसकोभी स्थना चाहिये।(समायान) और मीले आई! इस वयनके बोक्से तुम्दारिको शरम नहीं आती है वयोंकि ये वचन मिध्यातकवी नशेक जीरमें बील टीक नहीं है हमारे तो इस वचनकी बाधा नहीं है किन्तु तुम्हारेको माया सुनक्षे हुपण आता, है देखी! जैसे तुम्हारेको मूल ही पीड़ा डालनेके निमित्त आहार हैनी रो नहीं छेने तो आर्दध्यन होता है तिसके दूर करनेके वास्ते अथवा शरीर रास^{नेके} बास्ते आहार छना अङ्गीकार करो हो तो तुम भी छी का रराना क्यों नहींमानेत री बेरी समान कहना हुना अब देगो कि जिमे तुम आहार में गुण मानो हो और दोष नहींगाने रो तैमेरी पर्म उपकरण में विण गुण है दीवनहीं इमुखिय धर्म के साधन में धर्म वपकार रणने से निश्चित्र दीवनहीं। (पूर्वपत्र) अजी बस्त्रआदिपर द्रव्यरक्सीने सो मुखी माहिर क्यों नहीं होगी क्योंकि जन कीशदिक वस्त्रभादिक लेगा तो विना मुख्यों के उससे वर्षेत्र बचा मुक्तीमें जो नहीं बचामुक्तीने ती फिर गृहस्वीने मांगते फिरीने ती मांगनेहीं में रान हिं जायगा दी आत्माध्यान कथ करांग ! (मुमायान) और आत्माध्यानिया ! शुष्ट पृद्धि की दिचार हो करो कि अब तुम्हारे की सिंह, सुर्य, आदिक मिछे ती अपने द्वारीर आदिह की क्यों बचाने हो क्योंकि असीकी ती आन्मद्रव्य से परद्रव्य है और जी बचाओं है मुखाँ टहरेगी और जो नहीं बचाओंगे तो जन्म मरण करतेही फिरोगे ती फिर आन्मायात विमतनह होना और मधेट अर्थात् समानी या वैशानी मतवनी कुछ नेश्र मीथकर विवादशी हि निश्चितमात्र संमार बन्ध हेतुका जो कारण देमी जो मुखाँ उसका स्थागकरना निमंत्र टका रहम्य है ननु धर्म माधन निर्मित उपकरण आदि आसम्ग्रम प्रगट करने के जिये भी मतान्त्र राग सी सुष्टी नहीं । (पूर्वरात्र) अजी मछा दिचार तो करी देशी तो सरी कि भेने भारतके कार तुम होनेने उस तुम भारत की मुन्देशर भहाय कर कितनीही में प्रजारो प्रस्तु बह बारज नहीं सीवना है इमीसीन से सुनिया बस्न रखने से बेनज होते निर्दिता है (समायत) बाहरे बुद्धिमान ! बहुन अवस्त्र व्यावल के तुससमित का होन जब दिया रिकेट सून्य बुद्धिका हिचार विश्वित्तमी नहीं किया बयोंकि देशों कि दरदा में ए

चनाआदिक गुरुरुमेत चुल्देपर चट्ने से सीजते दीसिंदें इशीरीति से जिन आहा आराधक सर्यात लाडाके चटनेवाटे मुनिराज वखरखने से केवट जानको प्राप्तहोते हैं नतु तुम सरीसे चारलके तुससमान मिथ्यार्तुं अवनिवेशी विराधकों को अर्थात् जिन आहारिहतीं की केवल ज्ञान नप्रहोनेका कदापि न होगा।(पूर्वपक्ष)जजी भटादेखों कि बस्न नादिक रक्सोंगे तो छजा परीमा तुम्हारे से नहीं जीतागया जब सजा परीमाही नहीं जीता गया तो और परीमा क्योंकर जीदोंगे इसीलिये भगवान् ने लजापरीसे को जितना मुक्किल कहा है तबतो लजापरीसा नहींजीत नेछे२२५रीता न रहे २१ ही रहनये। (समायान) इस तुम्हारी विलक्षण बुद्धिको देखकर हमको वहीं करना बाती है व्योक्ति देखाँ कि इन विचारोंको कुमदचन्द्र भाचार्यने कैसा जाल फैलाय कर इनको फैसादिया कि जिससे शुद्ध जिन धर्म की प्राप्तिनहीं होनेदी केवल मिथ्यातुमें गिरा दिया हम तुम्हारे हितकी कहते हैं कि देखी जो तुम नप्रहोने सेही सञ्जापरीसा का जीतना मानो तो सांह, भेंसा, ऊंध, हायी, कुत्ता, विसाद, गधासादि पशुनों में बख न होने से अर्थात नमरहने से सर्वने सजापरीमा जीविस्या तबती तुम इनकोभी सुनि मानते होगे इसीहेतु से इन अनुमान करतेहैं कि तुम्हारे आयाच्यों का कहादूवा जो पश्चम कालंके छेड़े तक जो धर्म रहेगा तो इन्हीं पशुकों आदि सुनियों से धर्म रहता दीख़ेहें नतुः मनुष्यआदि मुनियों से और कोई तुम्दारा मनुष्य मुनि दीखताभी नहीं है तिवाय इन पशुओं मुनियों के अच्छा सजापरीका तुम्हारे आचाय्योंने अङ्गीकार किया परन्तु सजाको समझे नहीं इस्तिचे हम तुमको लजा का अर्थ दिख्लाते हैं सी तुमलीय प्रत्यात की छोडकर इस अर्थ को अङ्गीकार करोगे तो तुम्हारा कल्यापहोगा देखों " सजा " अर्थात जिस में शर्म न कावे उसको कहते हैं क्योंकि कोई जिन धर्मकी निन्दा न करे क्योंकि जब तुम नप्रपनेको अंगीकार करोगे तो अन्यमती स्रोगभी देखकर करेंगे कि जैनका माधु कैमा निर्छ-ज है केसा गये की तरह फिरता है और उस साधुको नप्र देखकर स्त्री आदिक भी छ-आहे पास न आसकेंगी जब पास नहीं आहेंगी तो उपदेश आदिक भी नहीं बनेगा तब तो पर सजा परीसा क्या जीता बस्टी जगत्में निन्दा कराई सी ये सबजा नहीं मायु मृतिरा-ज कसी सज्जादी जीते रे-सी देगी कि संसारकी आसार जानवर तीर्पकर चल्रवर्ती बस्ट-देव सामान्य राजा, सेट. सार्कार कादिक राजशट वैभवको छोड्कर अपनी आत्माके द्वम प्रगट करने वास्ते निकलते हैं वे लोग नैगेर्दरः नैगेदियः। क्रिस्ते हैं और जीने क्ख्न धा-. रणकरते हैं। धेठ सारकार सामान्य पुरुष रह अर्थात् गरीब गुग्बा आदिसे आहार सेना और िरस्कार कादिकका सर्त करना किर विष्ठला जो बैभव राजादि भीग भीगे हुदै करोंको पाद न करना और सामान्य पुरुषोंसे याचना और टिस्क्टर पाना बहको सहन करना और पिछलेको साद न करना क्मीको सङ्जा परीका बरते 🤆 नतुः नक्रमहत्ता। (पूर्व पक्ष) छन भी क्वेड परीका जो तुम भी कही हो हो चेड नाम हो क्खवा है हो क्वेड कहनेहे दस नहीं हरना दस रमनेने माधुको अचेह परीमा नहीं धनेगा (मृ॰) को तुमने कहा कि दस राजेने अवेट परीना नहीं बनेगा मह तुन्हाम बहना विदेक सून्य है। क्योंकि आकार इन्द्र तो है हो हुई निषेध बावड नहीं है जो नहीं कि हुई निषेध वाची लाकार है उन तो जीवना नजीव भी हो जायगा क्योंकि जीव चेंड्या टक्षण हैं अमीद वाली है तो देखी

(१०८) स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

नींगे तो जीवका अजीव होगया जब अजीव होगया तो अज्ञान परीसा कीन सहेगा इही-लिये इस जैन मतका रहस्य आत्मायीको प्राप्त होता है नतुः अनुप्राही मिरपार्यीको इसलिये इस जगह आकार जो है सो एक देशवाची है इसवास्ते जीर्ण वस्त्र मानोपेत अर्थात मर्पार मिजद रखना उसीका नाम अचेल है देखी कि कोई मनुष्य पुराना छोटा सा पोतिया पहनकर स्नान कर रहाया उसको छोग देख कर कहने छगे कि यह पुरुप नम है पेतेशे साथ भी जीर्ण वस्त्र रसनेसे नम्र ही है (पू॰) अजी मुनिराजको तो ऐसा चाडिये कि जैने माके परमेंसे आया है देखी बहांसे कोई बखा सायमें नहीं छेकर आया ता इस संसार क्यी गर्भमें से निकल फिर बख क्योंकर रक्लेगा इसलिये साधको बख नहीं रसना (स॰) और मोडे भाइयो ! ऐसा प्रश्न करनेसे विचारशून्य मालूम होते हो जब माके पेटमेंसे नप्र होकर बा-या कोई वस्त्र तो वस समय नहीं या यह तुम्हारा कहना ठीक नहीं वसीकि जो वस्त्र करके रहित अर्थात नम होगा सो तो माके पेटमें कदापि न आवेगा और जो माके पेटमें नम मा-नेती ही सिद्धमें बावागवन हो जायगा कारण कि सिद्ध भगवान ही वस्त्र करके रहित अ थीत नम है इनके सिवाय तेरमें चौदमें गुणस्थानके अन्त पर्व्यन्त तक कोई नम नहीं है जो कही कि हमने आज तक ऐसी बात नहीं मुनी तो अब देखी हम तुमकी बतलाते हैं सो दिवेक सहित आँख मीचकर बुद्धिमें विचार करी और देखी 'यस' अच्छादने धार्डिंग वस्त्र शब्द यनता है अर्थात् जिस बीजसे अच्छादन नाम आवर्त अर्थात् दक जाना उसीका माम बख है तो देखी आत्मक्रपी जो अदेश या उसका कर्म क्रपी यख से दके हुवे माने पटमें वह जीवलेकर आयाया तय तुम्हारा कहना नग्र क्योंकर सिद्ध होगा इसल्पि देवता-स्वर अर्थात बस्र सहित मुनिराजको केवल ज्ञान सिद्ध हो गया (पू॰) अजी तुमने धु कि ता बहुत कही छेकिन वस रखनेसे परिवह जुकर सिद्ध होगा-ता साथ ता परिवह र क्से नहीं इसलिये वस्त रसना ठीक नहीं है। (स॰) अरे भोले भाई! इसकी तुम पर बढ़ी करणा आती है कि किसी रीतिस तुम्हारा कल्पाण हो तो ठीक है इसलिये इस परि ग्रहका किश्चित अर्थ दिखाते हैं कि देखी परिग्रह शब्दका अर्थ क्या है तो वहां (तत्वार्प) समर्पे ऐसा कहा है कि-"मूर्छा ही पारेयहा" अब देखी इस शब्दसे क्या अर्थ इन कि जिसको मूर्छ है उसीको परियह कहेंगे जिसको मूर्छा नहीं है और जो उसके पासमें कुछ बस्तु है तो निना रागके अर्थात् विना मूर्छाके वह वस्तु अवस्तुके ही मूजिव है कदाचित् बाह्य दृष्टि अर्थात् चर्म दृष्टिसे देखकर जो परिग्रह मानांगे ते। तुम्हारे तीर्थकर आदिक व आवार्ष्य मृतियोमें भी परिवृद ठहरेगा क्योंकि देखों. क्य सिर्विकर विहासि करते हैं तब मुदर्गक कमजो पर यग रखना और देखनाके समय मुदर्गमयीका जहा हुग समीसरण नर्यात सिंदासनके अपर बैटना शिरपर तीन छत्रादिकका होना ये सब वर्म हाँदिके देखनेसे परिश्रद हो जायगा वा अथवा शिष्यादिकका करना ये भी पर वस्तु है इत्यादिक सर्वे वस्तु परियद ही टहरेगी इसलिये वर्ष दृष्टिको छोड्कर सूत्रके अर्थमें दृष्टिदेकर कि जो मूछी करके रहित जो तीर्शकरोंके सुमासरण सादि परिग्रह अपरिग्रह हो जानना वर्गोकि उसके ऊपर मूर्छी नहीं होनेसे जो तुम कहीकि नम्र होनेहीसे केवल शान होता है तो मीर

अज्ञान परीक्षा भी तो कहा है तो अज्ञान कहनेसे तो जब अकारको सर्व निषेधवाची मा

ंबी और कमंडल इतनी बार लिया कि मेरु की बरावर दिगला किया परन्तु केवल ज्ञान तर्पात् मोक्ष न हुवा तो इसका कारण यह ही है कि उस जीवने मौर पेंची कमंडलु लिया ारन्तु मूर्छा नर्यात् हपाना न स्टी इतने कहनेका सारांश यह हुवा कि मूर्छाका छोड़ना ते बहुत कटिन है जिस जीवने मूठी छोड़ी है उसके धर्म साधनके निमित्त धर्म उपकरण सनेमें कोई तरहका दूपण नहीं इसीलये वस्त्र रखनेमें केवल ज्ञान नहीं अटके कदाचित् त्रीर भी हट करो तो नुमको (नव) कर्म मानने होंगे क्योंकि बाठ कर्म तो सर्वज्ञ देवने इर्पन किये हैं परन्तु नवमा कर्म तुम्होर आचाय्योंने अंगीकार किया है तो पांच कर्मकी हम होनेसे केवल हान उत्पन्न होगा यह पांच कर्म कीनसे १ ज्ञानावणी २ दर्शनावणी मोहनी थ लन्तराय और पांचवां तुम्हारा माना हुवा वस्त्र वर्णीय कर्म है इन कर्मोंके भय होनेसे केवल ज्ञान मानना चाहिये हो। तुम्हीरे ज्ञाखोंमें तो कहीं नहीं परन्तु पांच कर्मके सप होना किन्तु चार कर्मका सप होना ये तो तुम्हारे कुछ शास्त्रोमें देसनेमें आता है इसलिये इस पसपातको छोड्कर अपनी आत्माक अर्थकी इच्छा हो तो शुद्ध परम् परा लनादि इवेताम्बर गुरुकी चरणकमटकी सेवा करो और वी गुक्ति दीनी है उसकी मुद्धिमें विचार कर इस इठको छोड़ो कि वस्त्रमें केवल ज्ञान नहीं है किन्तु मूर्छा करके रिहत लर्यात् जिसको मूर्छा नहीं है वह मुनिराज धर्मके सापनेके लिये धर्म देपकरण रक्ते तो कुछ दोप नहीं उसको केवल ज्ञान अवश्यमेव प्राप्त होगा इन युक्तियोंसे वस्त्रमें केवल हान सिद्ध हुवा॥२॥ अब तीसरास्त्रीको मोझ सिद्ध करते हैं (वां॰) खींको मोस नहीं है ? (सि॰) खीको मोस क्यों नहीं है ? (बा॰) खीके चारित्रका स्टब्स नहीं लादे ? (सि॰) खीके चारित्र टदय क्यों नहीं लादे ? (वा॰) खीका लङ्गोपाङ्ग सर्वया पुरुपको विकारी है ? (ति॰) ऐसा कहोंगे तो पुरुपके अङ्गभी खीको विकारी हैं ? (वा॰) स्त्री जो वस जादिक रक्त तो परिग्रह होय जीर परिग्रह होनेसे मूर्छा होय जीर मूर्छा होनेस चारित्र बावे नहीं और चारित्र विना मोझकी प्राप्ति नहीं ?(बि॰) जो स्त्रीको वस्त्र परिग्रह मानो तो उससे जो मूर्डा मानते हो ये तुम्हारा मानना टीक नहीं है क्योंकि वस्रके मध्ये ते। मूर्छाका होना पहिलेही निपेध करचुके हैं इसलिये दखके दिना चारित्रकी प्राप्ति होती है पे तुम्हारा मानना बाँझके पुत्रके समान है हम बखमें केवल ज्ञान पहिले चुके हैं (बा॰) संसारमें सर्व उत्कृष्ट पदवी प्राप्ति होनेका अवसाय कारणका सर्व होता है इस बातको तो तुमभी अङ्गीकार करी हो ती सर्व उत्क्रप्टरद दो प्रकारका है एक तो सर्व चत्कृष्ट पद दु:सक्ता स्थानक है दूसरा सर्व बन्कृष्ट सुसका स्थानक है तिसमें सर्व टाकुट दुस्तनो कारण सातमी नरक है और सर्व टाकुट सुस्तनो पद मोसकी प्राप्ति है तो स्ती सातमीनरक नहीं जाय ऐसा सिद्धान्तोंमें कहा है क्योंकि स्त्रीमें ऐसा पाप उपार्जन करनेका कारण नहीं है तो मोल पद प्राप्ति होनेका वीर्य खीमें कहांसे होगा इसिटिये खी मोज नहीं जाय ? (सि॰) और भोड़े भाइयो ! बुद्धिके विचार विना क्या जिन धर्मका रहस्य प्राप्ति होता है क्योंकि इस जिन धर्ममें स्यादाद छेड़ीके जाननेवाले गुरू क्वेताम्बर

१ (वा॰) बर्नेहे वारीको कोटि समझ होता । (हि॰) कर्नेहे लिद्वान्टीका उत्तर जान होना ।

· · े 'स्याद्वादानुभवरत्नाकर l (111) प्रनाके मित्राप और किसीको न मिलेगा क्योंकि देशी कोई पुरुष **गण**े न् दियशण राजका काम अपीत् सर्व प्रवन्ध युद्धि करता है और उससे तीन मन के पुक शिर पर घर तो कदापि नहीं उठा सकता है तो क्या उसको कोई मुदिनात् व देना कि इन्छे बोह्न न उठा तो राजका कामभी न दोगा, इस देतुसे सीको नरू ना तिमें मोश कर न दोना मानना व्यर्थ दुवा। (बा॰) सी माया बद्दत करती देवां रिटल मद्दन होनी है इसलिये खोको सोस नहीं ? (सि॰) यह कहनाभी तुम्हारा ठीक नहीं रमंकि पुरुषभी मापापारी अयोत कृष्टिक कृतन्नी ऐसा होता है कि जिसके। वर्षन की पर सर्वे और सी तो हदयमें अयोत अन्तःकरणमें करणाभी होनेसे धर्मकी प्राप्त होती हैं भीर पुरुषोरी कटारतांचे बनको धर्मकी प्राप्ति होना कठिन होता है देशी। प्रत्यक्षमें मानूक होता है कि जैमा खियोंसे बत (उपवाम) नियम, धर्म आदिमें प्रष्टुस होना और हा रहना और पुरुषोंमें नहीं दीमता है।(वा॰)सायु ती वनवासी होता है जहां बहुत मतुष आहि हों नहीं छातु रहे नहीं क्योंकि ध्यान क्कान्तमें होता है बहुत झतुन्योंके होनेते ध्यान यने नहीं और शी वां अंकड़ी रह सके नहीं वस्तीमेंदी रहना पढ़ें अंकड़ी विचानेते शीव सन्दन दोय इमलिय सीको चारित्र नहीं तो मोश कहांसे प्राप्त होगी (सि॰) नहीं दिवाल बाँड मास्य कुछ नेत्र मींचकर दिचार करी कि बनके रहनेसेही जी स्पानीश अध्ययमाय अर्थात् परिणाम टीक मानींगे तो वनके रहने वाले भील आदिक नपना भिंद स्याप्र शुगाल (गीदङ्) आदिक उनकाशी ध्यानी मानना पहुंगा इसलिये प्रान्त बादी हो जारीम जब नुमरी स्वादाद मत अनुसारी होना किसी जनममें प्राप्त नहीं और जी नुम कही कि अंडले नियम्नेसे शील संदन ही जायमा तो अडेला पुरुषी भार ता पुत्र वर्षा कि प्रति कीन वर्ण गुरुता है। इमिछमें बीलका दूपण तो दोनों अपना कील मण्डन को तो कीन वर्ण गुरुता है। इमिछमें बीलका दूपण तो दोनों बगवरी है इमिछमें छीजों मोग दोनोंने कोई तादली झंका मत करी भीर जो तुमने दा कि ही हो बारिश्र नहीं यह कहनानी नुस्हारे छिये तुम्हारे मतकी दूषण देता है क्याँ देशों कि चनु विषयंत्र हो तुमभी अद्भीतार कहते हो तब तुम्हों। स्त्रीकी चरित्र नहीं मुण्यीपनेका विच्छेद हुव। जब माजीवनेका विच्छेद हुवा ती जिविध संघ ही गया चनुः तथ संय करना थानामके पुष्पके समान हुना और किर प्रितिय संयमी तुरः नहीं बनेगा देली हि जब तक लमगपकी प्राप्ति नहीं तब तक आविकाभी मही बनेगी में श्री आरिका मानाव में मनगत होनेले एक देश चारित्र उसकेशी आपा ती त्रही पुरु है कारिवरी प्राप्ति है तहा सर्व देश करिप्रभी है। सकता है और जो ऐसा न मानीमें ही वित्र मृत्यती म नहा दिवित्र मृत्य नह जायगा अब दिवित्र मृत्य नहा तो फिर भगवान के ब अमे निरायनी ही गये अर्थात् दृर हा गये अब तुरहारेकी जैनी नाममे प्रतिष्ठ हैं मनुष्यको दुमक कमल इंग्येया । (वा॰) अजी तुम युक्ति की देते हो पान्तु स् इस्टून वर्ष है और खं, ब्युनि रहते है कदानि गुद्ध नहीं हाय है, इन्नियं सीता है करीं ! (नि.) नहीं शिवास्मृत्य कुँद शिवश्रत्र ! त्री तुम यहते ही कि सी दमहत दर्न है पह करना ही तुम्हाग टीड नहीं क्योंकि देगी कि निष इपरे में मार्ग मादिक होती है हैं। वस पुरुषके बाष्ट्र शिववारी छरात्री

ो इस पिचकारीके बळसे दवा उपरको चट्ट जाती है फिर योड़ीक्षी देरके बाद गिर्र निवल काती है इसीरीतिमें उसका उगलन धर्म नहीं किन्तु पिचकारीका मल रहत्त होनेसे पारिएको आना है जो तुम अद्योच कहा सो भी नहीं पनता है क्योंकि देखी ह मोह रस सीके जीवको होती है जयवा रसके शरीरको ? जो कही कि जीवको होती तर तो शरीरके अशुचि माननेसे जीवकी मोशको नहीं मानना तो विवक शून्य इटब्राही नेक छिवाय आत्मा अर्थी न टहरे ! (बा॰) अजी स्त्री बेदको ही मोप्त नहीं अर्थात् ब्रीलिङ्ग कोही मोस नहीं ? (सि॰) इस कट्नेसे तो इमको बिल्कुल माल्म होता है के तुमको तुम्होर तिस्तान्तकी अर्थात् तुम्हारे आचार्योंके रचे हुवे शास्त्रोंकी सबर नहीं है अही तोतेकी तरह " टेंटें " करना पाद कर हिया कि खीको मोस नहीं! नहीं!! ाहीं!!! (बा॰) अजी हमारे किस सिद्धान्तमें अर्पात् शाखमें कहा है कि खीकी मोक्ष है सो रमको बताबो ? (सि॰) छी ! छी !! छी !!! तुम्हारी पण्डिताई नीर विचन्नणपणे को कि तुमको अपने शाखरी की खुबर नहीं सी देखी गी-मटलारजीमें ऐसा हिस्ता है कि " अंडियाला पुवेया, इत्यी वेवायद्वीत चालीसा, वीसनप-^{इंगदेपा} समए गेण हिभ्यंति ^{११} अब देखी कि इस गाया में खी की मीस कहा है देखी कि ४८ पुरुप और (इत्यि) कहता ४० स्त्री और (देया) कहता २० नपुंतक ये सर्व मिल हर १०८ एकसमय में सिद्धहोते हैं तो अब तुम्हारा यह कहना कि स्त्री की मीस नहीं है असत्य है जैसे मेर मुख में जिद्धानहीं है तो विना जिद्धाके बोल्लनानहीं बनता (वा॰) अजी तुमने गाथाकही सो टीक है परन्तु इसका अर्थ हमारे आवार्ष्यभाव वेदमानकर स्त्रीको मोधमानते हैं किन्तु स्त्री वेदहोने से मोधनहीं ? (वि॰) अरे! रे !! रे !!! तुम्हारे आचा-प्यों ने भङ्गपीकर इस गाया का अर्थ विचारा दीखे इसलिये नहाके तार में विवेकशून्य रोकर भारवेद अर्थ किया दीते है सो अब तुम्हारे को अपनी आत्माका कल्याण की इंड्डा हो तो इस जाटियों के जाटको छोड़ के शुद्धगुरु के अर्थ को अङ्गीकार करी देखी भाव वेद जो है सोतो नवे गुणस्यान में निवृत्त अर्थात् दूर हो जाता है और केवल ज्ञान तो ९२ वें के अन्त में उत्पन्न होता है सी इसिटिये है ! देवानु प्रिय! युक्ति और शास्त्रोंसे तो स्त्री को मोल िस होगया । हम ती हितकारी जानकर तुम्हारे कल्याणके टिये कहते हैं ॥ चै।यी बातमें दिगम्बर मुनिक सिवाय जीकि मोर पेंची कमण्डलु रखता है जयात दिगम्बर मतके िबाय जीर दूसरे किसीको मोल नहीं है (प॰) हमें तुम्हारेको पूछेंहें िक तुम्हारे िंचाय दूसरेको मोझ नहीं सो क्या तुम्हारे आचाय्योंने मोसको मोल लेलिया है वा किसी से टका कर हिया है: (ट॰) अजी तुमने जो यह ऐसा प्रश्न किया जिसको सुनकर हम को बड़ी इंसी आती है कि क्या वह ग्राम दूकान हवेली है? जो हमने ठेका लेलियाही वा मोल्लीहो ? मोक्ष तो धर्म के करनेसे पात होती है (प॰) भला धर्म करने से मोक्षकी माति होती है क्या धर्म तुम्हारेही है जीर कोई धर्म नहींजानता, भला वह धर्म क्या चीज

१ इस जगर विद्वारती अर्थाद मन्धनतीती ओर से तो (म॰) इस झम्दते मरन समझ लेना और (७०) झम्दसे जिमम्बर्जी आसी उत्तर जान लेना।

दे सो तुमही कहो १ (उ॰) हाँ वह धर्म हमही जानते हैं क्योंकि बीतरागकी आजा दमही चलते हैं और कोई बीतरामकी आजामें नहीं चलता इसलिये औरको मोस (प्र•) अन तुम हमको अपने बीतरागकी आजा बतावी और वह क्या क्यन है जि मांश होता है ? (उ॰) बीतरागकी आज्ञा यह है कि पश्चमहात्रत और आठ प्रवचन मार

पाछ और इन्हीमें मोहा है। (प्र॰) वह पश्चमहात्रत कीनसे हैं और उनकी रीति क्या (उ॰) १ प्रणतीपात छः कामके जीवोंको मन, वचन, काय, करना, करावना, अनुमोन इन तीन कारण और तीन योगसे करे नहीं; करावे नहीं, कर्राको भला जाने नहीं; ह रीदिसे २ मृगाबाद, इस रितिसे ३ अदत्तादान, ७ मैथन, ५ परिग्रहमें तुस मात्र परिन

नहीं रक्री, ऐसेही आठ प्रवचन माता जान छेना विस्तार हमारे प्रश्वींसे जान से (म॰) हे भोले भाइया यह सा तुम्हारी बालकों केसी बातें हैं क्योंकि परिवर तुम माथ रसमा नहीं सो तो इस दूसरेही बखके लण्डनमें छिल खुके हैं कि पहिन्न मा

मर्छ। या दे और जो तुमने पश्चमहावतके मध्ये कहा सी तो कियावादी अकियावादी हामा पहुत कर किया करते हैं जब तो केवल तुम्हारेही मतमें भीश होना नहीं बनेगी इंडीं जी मासके कारण हैं उनको कही कि मुख्य कारण कीन हैं ? (स॰) भगवान्की आ

सहित सान दर्शन, परित्रसे मोश होती है यह मुख्य कारण है। (प्र॰) जब सान दर्शन परित्र मीशका कारण है तब ती एक तुम्हारहीकी मीश होनी यह कहना असम्भर है वे

अप तुम झान, दर्शन परिश्रका स्वरूप करी ? (उ॰) झान हम उसकी करते हैं कि वे सर्वेशन पदार्थ करे हैं उमका बधावत हत्य ग्रम पदार्थका जानना उसकी हम झान करते और दर्शन नाम जो सर्वहके बचन ऊपर विश्वास होना अर्थात् श्रद्धा होना 'चारित्र' गा

पर वस्तुको है अर्थात छोड़ना और स्ववस्तुको छपादेय अर्थात ग्रहण करना इन हीने चीत्रों स मीता होती है (प्रश्न) और पश्चपाती विचार जुन्य! अपने अर्थ किये हुँय हैं तुम अपने हदयकमञ् में नेश्रमीथकर विचार नहीं करते ही क्योंकि जय ज्ञान, दर्ग

चारित्र मीतका कारण है तो तुमकोडी मीशहीना और की न होना ये तुम्हारा कहना पर पान इटप्रादी मालूम होता है क्योंकि देखी विचारकरी कि जिस में ज्ञानदर्शन चारित्र सर्वात् तो कोई इन तीन बानको सवन करेगा उसी को सोशहोगी न कि दिगम्परी कोरी (बत्तर) अत्री इम जानदर्शन थारिमको जैनियों के सिवाय और कोई दूसरा प्रश्नित

बरता है इमीलियं हमारे विवाय दूसरेकी मान्न नहीं (प्रश्न) वाहरे ! प्रमुपानी वर्ग नाम मात्रमंदी अपने को जिनी समझ लिया इसवास्तेही सुमलोगीके द्वेपवृद्धि से परमी विनियोंकी नास्तिक बदनेखन क्योंकि देखी एक मछली तमाम पानीको गन्दा करदेशी अपात् हुनैन्य करदेनी है इस शीनेम शुद्ध जिनमत जी अनादि से शान, द्वेष रहित निर्मे

पात चडा माताया उसमे अनुसान् १८०० वर्ष के समभग दिग्रस्यर मतने जेन नाम ! का मर्च मन्तालों से देव बुद्धि काके देव फेलादिया ; अब जिल शब्दका अर्थ प्रयाहित दें को सुतो (१) जिन नाम बीतगर का दें कि जिसने राग देवसादि श्रश्नों की जीत दे-सदश तिमृत पटायशे जाता है सर्पात् जिसने द्रव्यों का स्वद्भय जानकर मीलवी व्य बस्या बांधी है ऐमें मुदंब देवके बचन की माने और उसके उत्पर्वाछ अर्थात् हैप

होहे और टपादेय को अंगीकार करे उसी का नाम जैनी है न कि ओसवाह, सराव-नी कोई जातही जैनी है जयना कोई जैनी नाम धराने सेही जैनी नहीं कदाचित कहींगे कि नहीं बाहद हमही जिन धर्मको पाछते हैं इसिछये हमही जैनी हैं यह कहनाभी तुम्हारा व्यर्प है क्योंकि जैनी नाम धराने से होगा तवतो दिगम्बर होकर मोर पेंची कमण्डलु लेकर मरुकी बरावर दिगला किया कौर मोक्ष न भई इसलिये पक्षपात छोड़करके बुद्धिसे दि-चार करो कि जो हान, दर्शन, चारित्र जिसमें हे उत्तीको मोन्नहोगी नतु दिगम्बर क्योंकि देखों पश्रपात की छोड़कर तुम्हारे समयसार नाटक में छिला है (मत व्यवस्थाकयन) सरेपा इकतीला "एक जीर वस्तुके अनेक रूप ग्रुप, नाम, निर्योग, ग्रुद्ध परयोगसी अगुद्ध है। वेदपाठी ब्रह्मकरे, मीमांचक कर्म करें, शिवमती शिवकरें, बोधकरें बुद्ध है ॥ जैनीकरें निन है, न्यायबादी कर्त्ताकहै, छओंदर्शन में बचनको विरुद्ध है। वस्तु को स्वरूप पहचाने चोही परवीन वचन के भेट भेद माने चोई शुद्ध हैं ।। देखी अब तुमहीं बुद्धिसे विचारकरी कि जय तुम्हारे विवाय किसी को मोझनहीं जबतो वह सर्वत प्रभावी ठहर गया और जब वह पहपाती है तो वह सर्वज्ञ भी नहीं और वीतराग भी नहीं सर्वज्ञ वीटरागके वचन में किसी से विरोधनहीं किन्तु उसका वचन अविरुद्ध है । इस गायाको विचारकरो :-" सेयंवरोय आसं बरीय बुद्धीय सहत सन्नी वा सम भावभावियण्या सहत् मुक्तीन सेंद्रहीं" रा। अब देखी इस नामका सर्पती हम पेहतर सिखनायें हैं परन्तु ऐसे र सुर्वहों के वचन देखने से एकान्त पक्षकी सबकर हस्त्राहियों के सज्ञानपनेसे जो सपने में मोझ और दूसरे में नहीं यह वचन प्रमाणकः रनेक योग्यनहीं इम्रिचिय जो शाखीं में १५ भेद निद्ध कहे हैं ऐसे २ वचनों को देखकर हटकी छोड़कर अपनी आरमाका कल्याण करना होय तो एकान्त पश्चको छोड़कर अनेकान्त पश्चको नहीं करो निष्ठ गुद्ध जैनी बनो अब देपको दूरकरों संनार में न फिरो मीअपटको क्यों न बरो ॥ अब पांचवां जो कालद्रव्य को मुख्य मानते हो सो टीकनहीं है (प्रश्ने) नास द्रव्य मुल्य है, जो कास द्रव्यको मुल्यनहीं मानीने तो स्त्याद व्यय श्रद केन्द्र मुध-गा! (द॰) देखी कालद्रव्य जिसे और पांच द्रव्य हैं तसे नहीं किन्तु जिज्ञासके समझाने के वास्ते हैं जो तुमने कहा कि बत्याद व्ययनहीं सर्थमा तो देखा भाई मृहम बुद्धिका हि-चार करो कि जो बत्याद व्यय है सोही वाज है क्योंकि बत्याद व्ययही काल है देखी वस्तार्य मुद्र में " स्तिव सनारित विडेशित " एका कहा है (प्रश्न) समय क्सिक साधार मानांगे (उत्तर) जीव सींग सजीव हत्यक साधार हैं क्योंकि देखी काछ है सी जीद अजीद द्रव्य का दर्तनाट्य प्याय है द्रव्य नहीं वर्तना प्याय का भाजन द्रुव्य है वह द्रुव्य कीन है कि की कशीव है भगवती सूत्र तया उत्तर ध्ययन मुजॉमें लगह २ कालको शीव लशीवका वर्तना धर्याय कहा है । (प्र०) अशी देखी अवगाहनादि हेतु होनेसे आकाश लादि प्रयस् द्रन्य मानों हो विनेही दर्नना हेतु करके लाल द्रन्य प्रयस्त्री होय है? (उ॰) लही विचाग्यन्य बुद्धि दिनसण! आंम मींचकर इदिमें विचार करों कि जैसे अवगाहना हेतु करके अवगाहना आश्रीप द्रव्य कोल्वये तेन

६-इन लगह (प्र.) यही की ओहते और (ए.) तिह्नानी की ओहते राजका।

तो तुम्हारा बर्तना हेतु करके वर्तमान आंश्रीय द्वित्य कल्पिये सो तो नहीं किन्तु वंश हा समान है क्योंकि धर्म कल्पना सी धर्मांसे होती है इति न्यायात इस न्याय करके काउ उन है मो जीव अजीवकी पर्याय है नतु काल द्रव्य भिन्न । (प्र॰) जैसे मन्द गति परमाजु जो भारारा प्रदेशकी जो व्याप्ति क्षम करके तद् अवस्थित पर्याम तिसका जो समय त भनुकप द्रव्य समयका जो अनु सीलोकाकाश प्रदेश प्रमाण समय है ? (ह॰) नहीं हि नराज युद्धि श्रन्य ! जैसे तुमने समयके अनुकप छोकाकाश मदेश ममाण माने तेते हिं द्रम्य वर्षो नहीं मानते हो । (प्र) ऐसी द्रव्यकी कल्पना करना आगममें तो कहीं नहीं! (दः) हो आगम देश करके आगम प्रमाण करी क्योंकि पहले हमने आगमका प्रमाण दिया तप क्यों नहीं माना देगी आगममें तो जीव अभीवकी परियायकाल प्रतिपादन किया है। (व॰) वाल तो परत्व अपरत्व निमित्त दीरी है ? (व॰) तैसेही दिशाकामी पान अपाल हीर्ग है । (प्र॰) द्रव्यकी शक्तिमें कार्य हेत होनेसे विविश्वता दील है पानु मा-माइना हेनु करके तो आकाश द्रव्यही है। (उ०) ती है भीले भाइयो। जब तुम्हीकी इर 📭 मुक्तकारी जीन अजीन सरवाद व्यय वर्तना हेतुकी कल्पना करनेमें स्था छला आती है ? इमाउथे आगमकोही मानी अब देगी दूसरी युक्तिसे तुम्हारा काल अनुनिद नहीं होता है अप तुम मन्दगीन अनुपर काल अनुकल्पो हो तसेही परम अश्मात अनुनरे भाराजादि अनुपण कल्पना चाहिये क्योंकि साधारण अवगाहनाकी हेतु हारे बाहाशाँद स्वंद कल्पना है। ऐसेदी जी अनु कल्पना करोगे तो स्वंदकी निर्ता प्रदेश बन्दना होगी तो जैनही काण द्रव्यमें नमान साधारण वर्तना अनुस्तारे एक काल स्रेर होना बीछ नन्त्रदेश आदेगा जो ऐसा दीय ती मिलान्तसे विरोध ही जायगा देमी कन्पन करनेमें जिन माला विगेषक होतीये इसलिये हैं भीले भाइयी! सिद्धानकोही मानना ही है क्क वित् महान्याकी अपेता करके मनुष्य क्षेत्रमें काल भान द्रय्य कहे हैं हो ते। वर्गीतर सक्क सार स्थापक वर्तना पर्याप मुमुदके विषय द्रव्यक्ते उपचार करके कहा है-उत्तंव नग चके, 'चर्चांचा द्रव्यारचारः शता' वे दो मन श्री हरिभद्र मुस्ति, कृत वर्मधेमस्त्रीयो ह म्भार्थ मुख्ये दो मत दिलाये हैं तिनमें एक मनकी अन अंगात कहका छोड़ दिवा क्टा है द्रश्यार्थिक ने बनाया है और मुख्य करके ती जीव अजीवकी वर्षीयकोही बाई हुत्त्व इपनारमें कहा है। (व॰) जो नुम जीव अजीवको यथार्थ कहते हो तो छः हुन्य हुम्हरण करना ये क्योंकर बनेगार (द ॰) और ओड़े आइयो ये काल द्रस्य सनादि उपवासे रिक्रमुको मुक्रप्रातिके वास्ते या मुन्दमतीके वास्ते कि जिल्ली उत्पाद व्यवशी समह चेंदू । (प्रः) अर्था देखी ' मूर्व्य टद्य होनेमें दिन और शत पहर, घड़ी, पष्ट, अर्थार्ट नवरकी मंद्रपा कांश है इसल्या बन्या काल द्राप्यका क्यों द्रयवारिक मानते 🕄 (द.) अरे में दे माइयो! दिश्य में इन कुढिने नेत्र मीचकर दिवार करे। कि मुस्पे टदप अरतने ते तुम काउदी मानी ही यह तुम्हारा मानना टीक नहीं है क्षेति सुपैस प्रमा क्यांनु चटन नरि बाई हैपाके विभाग और नो कही है नहीं तो कि हुम दाई हीरके सन् सन्दर्भी हीर्च है दनमें सुची जहां उद्चंद नुष्ठां उद्वंदी है और तहां सरव है। सरवीर्द

लयवा देवलोक पर्यन्त तो मूर्यकी विल्कुल गति नहीं है लयवा मोसमेंभी सूर्यादिक कोई नहीं है फिर टम जगह पड़ी, पट, दिन, रान क्योंकर मानी जायगी इसांडेये इस हटको छोड़ कर स्यादाद सेटीको विचारो लीर आस्माका अर्थ करी औरभी देखी कि सुर्य वया चीज है तो तुमको कहनाही पहुँगा कि सूर्य मन्दर जीव जीर अजीवके विवाय इस्ती कोई वस्तु नहीं है तो अब देखों और बुद्धिसे विचार करी कि जब दूसरी इंड बस्तु नहीं है तो जीव और अजीवका जो कमें अनुसार फिरना अयोत् चद्य अस्त होना ये जीव और अजीवकीही पर्याय टहरी इसीका नाम काल मानते हो तो तुम्हारे कहने हे दी जीव अजीवंका उत्साद व्यय रूप पर्याप काल द्रव्य दरवारिक सिद्ध होगया नतु काछ द्रव्य मुख्यः लव देखो कि जो कोई आत्मायीं होप सो इन पांच बातोंके विरोधको समझकर इनकी हठ अज्ञानता की परीक्षा करलेवे, जीर भी देखी दर्तमान कालमें जो इनके बील पन्धी, तरह पन्धी, ग्रमान पन्धी आदिक जो भेद हैं हो आपतमें एक दूसरेको हुरा कहता है और मिय्याली बताता है हो किंचित इनका भेद दिमाते हैं सो बुद्धिमान हो सो समझ हेना देखी कि वीसपन्यी तो नम्र मूर्ति कादिकको मानते हैं और मृतिको जलादिकसे स्नान भी कराते हैं और केशर पगोंपर चढ़ाते हैं और अष्टद्रव्यते पूजा कंगीकार करते हैं और मुनिके स्थानमें भद्दारक ऋषि लाल कपहुँवालोंको मानते हैं इनके बाद वस्स ३०० तथा ३५० के अनुमानसे तेरह पंथी निक-है और वर्टमान कालमें इनका प्रचार कुछ ज़ियादः है हो मूर्ति तो ये भी नाम मानते हैं परन्तु जलादिसे सान नहीं कराते हैं सिर्फ कपड़ा भिगोकर पूँछलेते हैं और केशर भी नहीं चढ़ावें हैं किन्तु केशर जो तिल्मात्र भी लगी होय तो उम मृतिको नमस्कार नहीं करते क्योंकि केचरचे पूतीहुई मूर्ति दर्शन का छोगों को त्यागकरात है कि उसको नहीं पुताना अर्यात् नमस्कार भी नहीं करना अब देखी इनकी किन्नी अज्ञानता है कि इन देख पेथियों में मुख्य द्यानत राप हुदेये उन्होंने इस तेरह पन्यका जियादः प्रचार फैटा उस द्यानत रादने अट प्रकारी पूजा बनाई है उसमें दिसते हैं कि अप द्रव्यते भगवत्की पूजन करना ॥ अब योहासा प्रश्नोत्तर करके सम्बन्ध करते हैं (प्रवृत) केसरादि अरची हुई प्रतिमाको नमस्कार नहीं करना (उत्तर) भला केशर लादिसे पूजी हुई प्रतिमाजीको क्यों नहीं नमस्कार करना उसमें क्या दूपप है (प्रः) वह तो वीतराग निरंजन निरमन्य है इस्रिक्टिये सत्तको केशरादिसे लर्जना जंगार हो जायगा ? (द०) तो भटा नुम्हारे द्यानतरायने अष्ट प्रकारी पूजन परमेन्दर की करना क्यों कहा (प्र॰) उन्होंने जो अप प्रकारकी पूजन कही सो तो हम करते हैं परन्तु मृतिके लागे पूजन करते? (ड॰) मृतिके लागे पूजन करना ऐसा तो पूजामे नहीं किन्तु मृतिको छोड़कर लीर लगाड़ी करना यह तो तुम्हारा मनो कल्पना दीने हैं जार तुम भगवतको भी बाउक की तरह फुउटाते दीवा हो क्योंकि पूरे द्रव्य भी नहीं चढ़ाते हो कि जैसे बासकको देना तो अफ़ीम और बता देना मिश्रीकी हसी तसे तुम भी सीचर की गिरी कर्यात् हुकड़ेको केसरमें रंगकर दीपक बता देते हो तो वह तुम्हारा भगदत मानना बाउकों कासा हुवा तुम्हारेसे तो वीस पन्यी ही चोसे हैं ऐसे ही गुमान पन्धीको समझ छेना निष्प्रयोजन जानकर यहाँ बहुत इनका सन्दन मंदन नहीं जिसा

हैं (प॰) भी स्वापिन; इसने ऐसा सुना है कि दिगम्बर छोग कहते हैं कि 🗟 वर्ष अकाल पड़ाया जब आहार आदिक न मिलनेस और रङ्क (दीनो) का जिपाद होनेस श्रावकाने इनकी पीछेसे झोरी पात्रा वस्त्र मादिक महीकार करादिये भीर निर्दात हुई तब फिर आचार्य छोग आये उन्होंने कहा कि तुम बर्खादक छोड़का दीशा ग्रहण करी और शुद्ध मार्गमें साजातो सी इन्होंने न मानी जबसे इनकी . आमना चड़ी ऐसा इमने सुना है। (उ॰) श्रीवीर भगवानके ६०९ वर्ष पीछे स्वरीर 🜹 माम मन्दर्के उद्यानमें कृष्ण आचार्यके पासमें सहस्व मछ रात्रिकी उपासरेमें नाम 🍇 भानार्यम कहा कि मेरेको दीहा दो अर्थात शिष्य बनावी परन्तु आचार्यको इन्छा के इरें दन इसने अपने आप ही लोच आदिक कर लिया तय आधार्य्य उसे लिह देकते और जगह रिहार कर गये और उसको साथ छेगये कुछ दिनके पश्चात फिर उसी नन्हों आपे हप रात्रा आदिक बन्डना करनेका आषाव्यके पास आपे और राजनि गुरकी आहरी दत्त सहस्यमञ् सासुको परमें छेगया और राजा रत्न कम्मञ उसको दिया हो व रान कम्मल छेवर के गुरु के पास आया और गुरु को वह रान कम्मल दिसाया अ गुरु कहने छो कि एने भारी मोछ का बख रराना साधु को कल्पे नहीं इसिडिये पर्ी राजा को देशा परम्तु वह छाधु देने की गई। गया और उपासरे में स्हिद्या औ याहिर यत्रा गया उम वक्त गुरु ने उस रत्न कम्मल के सण्ड २ करके सर्व साधुनी क पर पृष्टने के लिये दे दिया जिम बक्त में वह साधु उपासरे में आया और वन्ने टुकड़े २ काक माधुओं की देदिया इस बानकी मुन कर मन में द्वेष मुद्धि रत इस के बुट न मोला तथा दी थार दिन के बाद गुरु जन करूपी साधुनों के वर्षन करने हैं। उन दानों की सुन वर गुरु में कहने छगा कि आप क्यों नहीं उस मार्ग में बड़े हैं चय गुर बदने छो कि रे भाई इस पैचम बाज में ये मार्ग नहीं पछता इसिंपि र महीं कर सकत इसके ऊपर उस सहस्थमल ने गुरु से बहुत बाद शिवाद किया पर गुरु के समज्ञावन में भी व माना परन्तु वह जी रस्त कम्मक की देव मुद्धियी इस वार में क्रोप के बड़ा होतर तब बख़ छोड़ दिगम्यर ही बनको चला गया फिर विश्वपूत की बीर इन दो जनों की उस सहस्रमण ने प्रतिवीध देवर अपना हिस्स बनाया जब से ह का बीटक मन प्रसिद्ध हुवा अर्थात दिगम्बर मन चला इस नरह की कथा शास्त्रों में जि है अब देगी इम युक्ति करते हैं कि देगी बुढियान सक्तत पुरुष इस युक्ति से आप तिचार ऐंगे वह युक्ति बट है कि-त्री संसार में मन या पन्य निकलता है से पर दानुष अर्थात् नीमापन कर चलता है उसी की छोग मानते हैं क्योंकि संसार में की चीद तो दाद्यक्रिया अर्थात् दाहि। देखते में जी किया आवे उसी को देवाउ जीत अ कार कर लेते दें क्योंकि जो भूमी अर्थात हम्म कपट के करनेवाले स्यागी वैशागी हैं। देन की बेटा दिला कर बाउजीयों को बदने जाउ में फेमाने हैं क्योंकि उस बाउ जी सी इन्सारी वीव दे नहीं कि वे अच्छी तरह से परिवा करसके इस्रिंडिये वे संघट हरिन,म में पर्कर अपने मन की पुष्टता करनेके वास्त्र अपने परपक्ष रमने हैं है देनी बुदि बाठों की विवारता बाहिये जी सन्द्रम् किया के साने बाने और मान जी को बहिर के त्याग पबसाण दिखानेवाछे एन में कोई निकलकर जो त्याग पबसाण में हीला होकर एन नम्र में सुं जो वस्त्र धारण करके जो अपना पन्य चलाया चाहें तो वह करारि नहीं चल सकता क्योंकि त्यागी को सब कोई मानता है और भोगीको कोई नहीं मानता है और टूकरा इनके कहनेमें भी दूषण आनेगा कि ये लोग कहते हैं कि पंचम आरंक छेडले तक चतुर विधि संघ रहेगा तो अब देखी इनके वचनको विचारना चाहिये कि श्री दर्धमान स्वामीतीको निर्वाण हुये २५०० तथा २६०० अनुमानसे वर्ष हुये तो २९०० तथा २६०० अनुमानसे वर्ष हुये तो २९०० वर्ष तक जैन मत चलेगा परन्तु दिगम्बर मुनि किसी मुल्कमें देखनेमें नहीं आता है तो फिर वह इनको मुनि लभी देखनेमें नहीं आते हैं तो फिर ३९००० वर्ष तक इस दिगम्बर मतसे जैन मत चलेगा सो तो कदापि नहीं हो सके क्योंकि अवार ही इनके मतमें हातु और साध्वी नहीं तो २९००० वर्ष तक चलना तो जुगालके सींग समान होगा इसल्ये हे सज्जन पुरुपो ! जो मत बीचमें निकला है सो बीचमें ही रह जाता है टेट तक नहीं पहुँचता इसवास्ते अनादि विद्व किया हुवा जो श्री जिन वर्म एसमें जो चलनेवाले सर्वत आज्ञात आराधक अर्थात् आज्ञात चलने वाले चलनेत तक अर्थात् २९०० वर्षके छेडले तक साधु साध्वी, श्रावक, श्राविका चतुर विधि संघ जैनंत रहेगा

इति श्रीमज्ञेन धर्मावार्य मुनि विदानदं स्वामि विरवितेस्याद्वादानुभव रत्ना-कर हतीय प्रश्लोचरान्तर्गत दिगम्बर मत निर्णय समाप्तम् ॥

अब इवेताम्बर आमनाय में जो बाईस टोटा तेरह पन्यी जोकि मृति को नहीं मानने बाटे हालों से विपरीति जो इनकी बातें हैं सो हम दिखाते हैं इसीटिये इस जगह मध्य मेंगट के वास्ते प्रयम मंगल यहां टिखते हैं ॥

दोहा-जिन वर पूजन मोल हित, जिन प्रतिमा जिन सार । भगवत भाषी मुत्र में, शुद्ध विधी सम्भार ॥ ९ ॥

बाईस रोक्षा और तरह पन्यीकरते हैं कि मतिमा प्रजन सब में नहीं है इसिट पे हम पून नहीं मानते हैं। (दें) तुम कही हो कि सूर्जोमें मितमा पूजन नहीं है तो हम तुन्हार में पूछें हैं कि तुम सूत्र कितने मानो हो ! (प्रं) हम सूत्र व्याप्त १ हो। (वं) व्याप्त स्वाप्त स्

१ (इ०) हे इसर रह कीर (इ०) हे हुई रह उन्हें।

(११८) ं स्याद्वादानुभवरत्नाकर । कहे हुये बावयको नहीं मानों तब नन्दी जी तुमने नहीं मानी जब नन्दी जी नहीं तम फिर तुम्हारे ३२ क्योंकर रहे ६१ ही रहगये फिर तुम्हारा ३२ का मानना नहीं। (पू॰) अजी तुमभी तो ४५ मानते हो तो हमारा ३२ मानना क्यों नहीं (द॰) और भोले भाइयो! इस तो ४५ भी मानते हैं ७२ भी मानते हैं और ८४ ी है क्योंकि देशी हमारा ४५ का मानना तो इसीलिये है कि शास्त्रोंमें कहा है कि योग वह सूत्र पाँचना नहीं करूपे इसवास्ते योग वहनेकी विधि ४५ ही लागमकी हैं . बास्ते इम ४५ माने हैं और ७२ चौराधी भी इम प्रमाण करते हैं जो उनमें छिला है है हमारेको मानना चाहिये और दूसरी यहभी बात है कि ४५ सूत्रकीही निर्मुक्ति भाष्य . टीका प्रायः करके मिलती है इसलिये हम ४५ को कहते हैं सगर प्रमाण सब स्त्रींक जो उन सुत्रोंमें छिरा। उन सबको प्रमाण करते हैं और तुम जी ३२. मानते हो इसी मुम्दारे पूरे ३२ नहीं उदस्ते हैं क्योंकि नन्दी जीके वाक्यको तुम अंगीकार नहीं बते यमोंकि उसमें ७२ मागमोंके नाम छिसे हैं तो तुम्हारे भिन्न झाल कुछ मानने न 🗗 वयोंकि सब शाख मानों तो निर्देशिक भाष्य टीका सब माननी पड़े नहीं माननेसे तुम 🗺 धर्मी नहीं टहरते हो । (पू॰) अजी इस सूछ सूधको माने हैं उस सूबसे मिडी प्र निर्युक्ती तो पूर्णी आदिमें छिला है सो माने हैं और शेप उसमें हिंसा धर्म है स्वांडे इम अंगीकार नहीं करते । (उ॰) और भोछे भाइयो ! विचारशून्य होकर जिन धर्मको क्य छत्रात है। देखी कि दाणांग सुत्रमें कहा है "गणहर ग्रंबह अरिहा भावई" इति वनना अब देगी इसमें श्रीमणधर जीता सुत्रके ग्यनेवाले अर्थात् मूल सुत्रका स्वनेवाले हैं से हैं छदमस्य अर्थात् केवल ज्ञानी नहीं है और अरिहा भागई (कहतां) अरिहंत मगर्वत मं के दल तानी मुचक अर्थको कहनेवाले उनके वयनमें तो तुवको हिंता मालूम हुई और एर्य स्योंके किये भूत्र तुमने अंगीकार किये इसिक्रिये तुम्हारेको पंथांथी मानना ठीक है नह हो। जिन आजा विरोधक होने (पू॰) अजी मूळ सूत्रसेही काम ही जायगा तो टीका अप चुर्तीने क्या मतल्ब क्योंकि गुरु परम्पराने इस लोग सूत्रपरही अर्थ धारण करते हैं औ सृष्टीमें पंचांगीका प्रमाण कहा है भी नहीं हां अलबत्ता जो सुत्रमे बात मिलती हो। मानी द बाकी नहीं मानते हैं। (व॰) अहा विचारशृग्य बुद्धि विचहाण ! "अंधे चूहे पेपि वान जैसे गुरु तमें जिनमान" अब देशी जैसेही तुम्हारे गुरु सुछ सुप्रके पदानेताई और बैमेरी तुम पर्नेवाने वसोंकि श्री भगवती जीमें पंचांगी मुखे सुधमें प्रमाणशी है गांची

है बाडी नहीं मानते हैं। (ब॰) अही विचारहान्य सुद्दि विचारण ! ''अंधे पूरे पीय पार जैसे हुए तेले जिनमान' अब देशों जैसेरी तुन्दारी गुरु सुद्ध सुद्ध के पहानेवाड़े और अस्वित पह तेलाई क्यां अस्वित श्री भावनी जीतें पंचांगी सुद्ध सुद्ध के पहानेवाड़े और अस्वित पह तेलाई क्यां अस्वित के स्वत के स

गनिको जिस जगह जोग बहने आदिककी विधि है तहां अच्छीतरहसे सुष्ठासा कहा है किन इम प्रन्यके बढ़नेके भयसे यहां नहीं लिखते हैं और जो तुम कही कि सुत्रसे जो ीज मिले उसको माने हैं तो लभी वर्तमान कालमें सूत्र तो बहुतसे हैं तो तुम ३२ ही थों मानों हो ? (पू॰) अजी ३२ सूत्र ही माही माहीं मिले हैं वाकीके सूत्र मिले नहीं सिंहिये नहीं माने (ए॰) अरे भोले भाइयो ! तुम जातमा जयीं तो दीसी हो नहीं किन्त [म्हारे परस्पर मिलावनेकी तो इच्छा है नहीं केवल जिन प्रतिमाधे द्वेप बृद्धि करके और र्त्रोंको महीं मानो हो भला खैर३२तो मान्तेहो तो इन३२सूत्रोंमें तुम्हारी मति अनुसार सर्व ारस्पर मिले हैं परन्तु इन सुत्रोंमें जो परस्पर मूल पाठमें विरोध है सो हम तुम्हारेको पूछते ं सो तुम दन सुत्रोंमें जो विरोध है उस विरोधको मिटाय कर हमारेको समझाय दो जो मि समझाय दोगे तब तो ठीक है नहीं तो अब ब्राहिक मिध्यातमें पड़े हुये ठलोगे (१) अब म तुमको तुम्हारे मूल सुत्रोंका परस्पर विरोध दिखाते हैं देखी समायांगमें श्री मल्लीनाय भुजीके पांच हजार सातसी मन पर्यवज्ञानी कहे और श्री ज्ञाताजीमे ८०० कहे सी हि मिटे (२) और श्री रायप्रसेनीम श्रीकेसी कुमारजीके चार ज्ञान कहे और श्री उत्त-ाष्ययनके २३ में अध्ययनमें अवधि ज्ञानी कहा सो किस तरह और श्रीभगवती ज्ञतक हिले चदेसे २ में विराधक संयमी जयन्य करके भवन पतीमें जाय और उत्क्रष्ट करके सी र्म देवलोक जाय ऐसे कहा (३) और श्रीज्ञाताजीमें सोलमें अध्ययनमें सुदुमालिका दिराधक उंपमी ईशानदेव लोक गयी सो किस तरह ? (४) चव वाईश्रीजीमें तापस्य उदकृष्टा त्योतिषी लगे जाय ऐसा कहा और श्री भगवतीमें तामली तापस्य ईशान इन्द्र हुवा सी कत तरह ? (५) श्री भगवतीमां श्रावक कर्मादानका त्रिविध २ पश्चातानकरे ऐसा हा और श्री टपासक दशा मध्ये जानन्द शावक हरू मोकला राखा सो कसे ? (६) श्री पन्नवना सूत्रजी माही बेदनी कर्मकी जयन्य स्थिति १२ यारह मुहुर्तकी कही और श्री रत्तराध्ययनमें अंतर महर्तकी कही सो किसे मिलेश्री पत्रवनामें चार भाषा बोलतां आराधक होप और श्रीदर्शने कालक अध्ययन अमें दो भाषा बोलेकी कही सो कैसे (अ) श्रीदर्शने राजक अध्ययन< में हाथ पग छेदा हो और कान नाक काटाही और सी वरसकी डोकरी हो तो बहाचारी छीवे नहीं ऐसा कहा है और श्री टरणांगमें ५ टाणे इसरे टदेस: माधु पांच प्रकार हाप्त्रीने प्रहण करती यको अज्ञान दिरोष सी केसे < श्री भगवतीमें शतक १४ टढेंने ७ में भात पापीका पचरतान करके फिर बाहार करे ऐसा कहा बीर सिद्धांतांने तो प्रव भंग करे तो महादोप लागे को कैसे ९ श्रीदर्शि कालक तथा श्री बाचारंगती में त्रितिथि २ करके प्रीमित पातका पचरवामा करे और श्री समायांगजीमें दिसा श्रुत स्कंद नदी उत्तरनीभी कही तो राखेविना केसे उतरे यह बात किसे १० श्रीदरीव बाउक ३ अध्ययनमें सुप प्रमुख अनावरण कहा है और श्री आचारंगओंमें सूण वहन्यों रीय हो आप गाय मुम्भोगी सापने खबाने ऐसा कहा सो केने भिले ११ श्री जाटाबीमें श्री महीनाय ३०० सी श्रीर ३०० पुरुष तथा ८ हात कुमार के साथ दीवा टीनी चीर श्री टार्मागतीमें सातमें टार्ममें छ: पुरुपके साप दीक्षा छीनी ऐसा कहा सी केने इत्यादि संकही बावें सुन्नेमें प्रस्तर आपतमें विरोध दीसे हैं तो ये कर्व टीका निर्युक्ति चूर्नी माप्य दिना केवल सुत्र मेल कर

(१२०) · स्याद्वादानुभवरत्नाकर । देसो तब तो इम तुम्हारेको जाने कि तुम सूत्रमें अर्थ बांचते हो नहीं तो हे मोटे भाग इठ पश्चपातको छोड्कर जो कि रत्नाकरके वासी ग्रुष्ठ परम्परा बार्छ जिन्होंने निर्देश भाष्य टीका आदि पंचांगीको धारण किया वेदी इन सुत्रोंके परस्पर विरोधको समझ नही हैं क्योंकि कोई षचन उत्सर्ग, कोई अपवाद, कोई भव कोई विधीवाद, कोई पाउटा कोई अपेशा कोई चरतानुवाद प्रमुख सूत्रका गंभीर आशय समुद्र सरीहा बुँद्रिक टीकाकार प्रमुखही जाणे क्या हुम सरीखे रंक पश्चपाती निर्विक्की जान सकते हैं [हिन् तुम्हारे तो प्रतिमा के द्वेप ही से टीका आदिक को नहीं मानते तो अब तुमही हुई। विचारकरके देशों कि तुम्हारे मूलसूत्रों में भी सब सूत्रों का मानना सिद्धिकपा नीर पर गीपी सुम्हारे मूळ सूत्र से मानमा सिद्धकाचुके तो अब तुम्हारा ३२ का मानना टीटाई इंग्रिजें सबको मानी (पू॰) हां तुमने सूत्र आदिकों की सासदी सी तो डीक है औ वह सूत्र इम समही माने हैं परन्तु इम हिंसा में धर्म नहीं माने हैं दयामें धर्म मानते हैं और प्रतिमा पूजने में हिंसा होती है? (उ॰) और भीछे भाइयो ये तो हमारे को तुन्ता प्रतिमा से देव शुद्धिहोना निश्चय है कि तुम्हारा पन्य इस देव सेही चला है परन्तु अर रि तुमको हिंसा और दयाका स्वरूप तथा लक्षण पूछते हैं सो कही? (पू॰) हिंसा गर की ज़ुँद कि जीवको मारना छः कायका कूटाकरना और दया किसी जीवको न मारना की भीर उसके यचान से हैं (उ ·) और भोले भाइयो विचारतान्य सुद्धिविवसण सभी तुन्ते को ययावत् श्री जिनमगवान् का भाषा हुवा वचनका रहस्य मानूम न हुवा इसलिय तुनी दया और हिंसा ऐसा समझलिया समको तुमपर करुणा आती है कि तुम अपना घर हो? कर इन जालियों के जाल में फैसकर संसार में रखने का काम करतेही इसलिये पुन्ही हितके बास्ते हिंसा का और दया का स्वरूप दिस्तित हैं कि हिंसा कितने प्रशासी और दया कितन प्रकारकी और दिंसा में पाप दोता है। 🗷 नहीं होता है देशों कि १ हेतु हिंसा, २ स्वरूप हिंसा, ३ अनुबन्ध हिंसा, धे तीन हैं हिंसाक और पही तीन भेद आहिंसा के हैं-अब देशो जबतक इन भेदों की नहींन तब तक तिर्फ दया २ करनेसे कुछ दया नहीं होती है क्योंकि जब तक भोगों अर्थात् म वचन, कायची स्थिरता नहीं है तब तक बोलना चालना जो किया आदिक करना है भारिमने तो कर्म बन्ध हेतु हैं क्योंकि जिस गुण टालेकी जो मर्यादा माफिक कर्म व अर्थान् देशमें गुण टाणे तक कर्म बन्धते हैं-इसलिय एकली अहिसा केसे टहरसके क कि जब तक इमुका भेद आदिक ल समझे तब तक जिल मार्गकी अच्छी तरह नहीं उ मुक्ते । (पू॰) अनी मुनि नो हैं सो विहार आदिक किया करते हैं सो हिंसा हमें पान्तु मुनि जान कर हिंदा करे नहीं । (ज॰) अर भोठे भारयों ये तुम्हारा करना ^व टमें पूँ– कि मेरी मा बाँस । क्योंकि देशों ग्रुम किया जो विहार पहलेगा नदी उ^{ता}

गांचरी जाना इत्यादि किया जानकर करी फिर कही किहिंसा नहीं तो तुम्हारा विहार कर नहीं दक्तना, गांचरी जाना, क्या अनजानके होता ही जायकर काम करते हुवे हिंसा र स्माने हो । (पू॰) अजी नहीं स्वरता, विहार करना, गोंचरी करनेमें तो श्रीभगगण आजा है, आजामें जो शुभ किया करनी समुद्री कोई दूषच नहीं । (उ॰) जब श्रीकरी

की बाहाकी बेपेसा टेकर शुभ किया करनेमें कोई दूपप नहीं तो ऐसेही जी पूजा जादि शुभ किया जो भगवान् की जाज्ञां होय तो तुम पूजाको क्यों निपेव करी हो। (पू॰) नजी हम देखती हिंसाको मने करते हैं कि कोई जीवकी देखते हुवे न मारना ऐसाही मुनिने कहता साधुने जींहसाका भाव होय है! (ड॰)जो तुम देखते जीवकी न मारना ऐसा अहिंशभार मानींगे तो सूझ्म एकेन्द्रिय लोक न्यापी पंच स्यावर जीवों में पिण शह स्वभाव होना पाहिंग क्योंकि सूक्म एकेन्द्रिय जीव हिंसा नामही नहीं जाने हैं तो तुम्हारे कहने से वह स्थ्म एकेन्द्रिय लहितक ठहरे तो जो लहितिक भाव परणस्या होय तो व शुद्ध भारी निर आररण होने चाहिये सी सूक्ष्म एकेन्द्रिय जीव तो निरावरण होता है नहीं तो क्या साली हिंसा करने से अहिंसा योही ही होता है किन्तु द्रव्य भाव अनेक प्रकार की जो लहिंसा तिसके भाव कहतां परिपामें जो जाने बोही लहिंसा में प्रश्तन होगा और वही प्रापी सब जगह जहां जहां जिन आगमका जो जो रहस्य है जिस २ डिकानेका जो या मर्भ है टखी २ टिकाने जिन वाणी जोड़ेगा उस प्राणीसे जागमका एक वचन भी उल्टान क्हा जायगा क्योंकि टत्सर्ग क्चन और अपबाद वचन ये दोनों बातें करके निनः वरकी वापी जाने क्योंकि उन्हार्ग मार्गे अहिंसा मुनिने ही कही है देखी श्री आचारंगजीने प्रमुखमें कहा है कि साध्वीप्रमुख पाणीमें बहती जाती होती साथु निकांट तया एक महीनेमें दो नदी उत्तरना कहा यह अपनाद आज्ञा प्रभूने कही है तो यह सर्व बत्तर्ग अपदाद जापे सो सर्व वचन टिकापे २ जोड़े जो अजान होये सी जिन वचन का रहस्य क्यों कर जाने । (पू॰) उरवर्ग मार्गहीमें चलनेकी भगवान्की लाहा है सप-बाद मार्ग ही केवल बंद है लर्यात् बहाना है। (ट॰) यह तुम्हारा कहना जी है सें। तुम्हारी मनकी कल्पनाधे हैं जिन आहा नहीं अर्प जाने विना ऐसी बातें करी हो देखों कि विषीवाद जो होता है से। साधारण कारण होता है क्योंकि वन्तर्ग और अपवाद में दोनों विधि वाद हैं सर्व जीवोंकी साधारण हैं एक जीव आश्रय नहीं कहा इसक्रिये नप्राद नाताहीमें है इसल्पे छोड़ा नहीं क्योंकि देखी नप्राद मार्ग ता कारण है नीर उत्सर्भ मार्ग सो कार्य है। (पृः) नजी द्यानें ही धर्म है क्योंकि नामें नत्यी द्या (ए॰) नरे भीडे भाइयां ! इम तुन्हारेनी इतना बाखाँका वचन भुनाया से। बाडककी भी प्रतिकाय हो जाप परन्तु हम्हारे शून्य विचक्री हुए न हुवा क्योंकि- प्रष्टुं न कुटुं बेद. विरतर वरसे कादि पन । मुख हद्द न बेट- बांगुरु मिल दिसेंच एउ ॥" इस कर्नेदा पहुत शोक न करना क्योंकि जिलासूको जब बहुन खंद देश है तब परंत समझानेके तह बन्तरङ्ग करुपा सहित करु बचन बोर्ड कि इसको किसीटरह प्रतिबोध होतापर इसिटिये हम तुमको एक दशन्त देते हैं कि नदी महुप्योंने निसीक पान दीला सीनी और दीनों नारसमें विचार करने छो. एक जना की योजा कि मगवानन द्यान पर्म कहा है सो भे तो साद तीन हाय ज़मीन अपनी रसकर उनके भीटरही रहूँगा और कहीं नहीं नाकंगा इसी नगर मेरको नगर गुद्ध नाहार पानीका योग मिन्नेगा हो जेलेकंगा क्योंकि नाहार पानी बल्ले मात्रा जानेमें मामादिमें विहार करने हे हिंहा होगी कीर भगवादने हा दमामें धर्म कहा है इसिटमें मुसको हुछ नहीं करना दूनरा करनेटना कि नरे मार्ट।

(**१**११)

भगवानकी आजा है। ९ वर्ष्मी विहार करना एक जगह नहीं रहना, गोवधी आहेड दल्छे जाना वपदेशादि देना ही सामूका धर्म दे एवं उत्मर्ग अपवाद महित आज्ञामें धर्म देश तो अब इस बातको लुमही विचार करे। कि जब भगतान्ही पर्म टहरा तो फिर मन्दिर व जिन अतिमा पूजने हैं। निषेध करना यह बात नहीं भीर जो तुमने कहा कि आरंभमें नत्थी दया हो है भोले आहयो! इमभी यही बात अति मगर विचारी तो सही कि एक पदको बोलना और शीन पदको छोड़ना देगी हुन गासने सम्पूर्ण मुनी-पुता आरंभे नत्यी दया विना आरंभे न होई महापुत्री पुत्रेन कम निजरे रानकम्म निजरे नत्थी मुक्ती इस संपूर्ण गाया की दिवार करके बैडी (पू॰) अजी धर्मके बास्ते जो दिसा कियसे दुर्लम बाधि ही वै अर्यात जिन धर्मती मार्त म होय । (उ॰) बही विवेक शून्य मुद्धि विषयाणां हम तुम्हारे हितके वास्त करने हैं तुम विचार करी कि जो पर्मके वास्ते दिसा करे वह दुर्छभ बांधी वा सुलम बांधी हाँगाँ .यह तुम्हारा कहना तो बंझाके पुत्र समान है क्योंकि जो कोई दिशा आदिक प्रक्रण करना ्वे दुःशार करना तो वशान चुन उभान ६ नेपाक जा काइ दिसा स्वादिक क्षेत्र करित्र है इस समय आवक्र होगा महीना महीना भर मोच्छ बाद सात्र बाते अनेक बार्रमादि हान पिता आइंदर होगोंकी इकड़ा करना और दीशा दिलाना उस आरंभमें हिंता आदिक कि है:तो वह धर्मके बास्ते करते हैं तथा साधुवाको गढमान्तर पर्युचानेवा बांदने (नमस्टर मि जाना या सी पचास कीस पर उनके दर्शनको जाना उससे वह जो हिंसा आदिक होते हैंगे सय धर्मके बास्ते करते हैं एवं धर्मके बास्ते अनेक आर्थ करनेवाओं जो दुर्लन बीची कि लय तो जिन कल्याणकादिकोंका सक्छ व्यवहार अनर्थक हो जायना जो कदािबत रेगा। होता तो पूर्वही किसी ने क्यों नहीं निषेषा बत्तमाननें तुम क्यों नहीं मना करते ही परंउणी कहुमा तुम्हारा अज्ञानतासे आकाशके पुष्पकेसमान है सी है भोले भाइयी! जिन धर्मका रास तो शुद्ध परंपञ्च गुरुकुछवासकी छपाइति मात्त होता है परंतु खाली जेनी नाम धराछिनेधे अ नहीं होता है क्योंकि देखी श्री ठाणांगशी सुत्रके चीधे ठाणेमें चौभंगी कही है सी चार भारत यह हैं (१) "सावद्य व्यापार सावद्य परिणाम ! (२) सावद्य व्यापार निरवद्य परिणाम! (३) निरवद्य व्यापार सावद्य परिणाम। (४) निरवद्य व्यापार निरवद्य परिणामः ॥ पहला भाग ती मिध्याति आश्रीय है और दूसरा भांगा समगती देश वृत्ति आवक आश्रम है और तीसरा भागा प्रदेन बन्द्र राज ऋषि आश्रीय है और चौथा भागा श्री मुनिराज आश्रीय है मय देखी इस चीमंगीक अर्थते जी हिंसा सीही अहिंसा उहरती है और आहिंसा सी हिंसी ठहरती है सी है भी छे भाइयो ! पश्चपातको छाडकर आत्माक अर्थ करनेकी इन्छा हीयती राद्ध जिन पर्य पंचांगी सहित अंगीकार करों । (पूरु) भछा ये युक्ती आपने दीनी ही तो भगवान्दरी आज्ञान धर्म ठहरा एकछी दयाने नहीं परन्तु जिन पुनामें अनेक आर्प होते हैं जिसमें क्या अल्प पाप और वह निर्जरा मानोंगे और मन्दिरकी पूजन २ कहते हैं। सो हमारेको शास्रके अनुसार पूजन बताइये और युक्तिसे सिद्धकर दीजिये । (उ॰) जो तुमने अल्प पाप आर बहु निजेरामें प्रदन किया हो तो जहां हम गच्छोंके भेद कहेंगे उस जगह जो कि एकान्त निर्जर। नहीं माननेवाछ उनके एकान्त निरजरा मनानेमें इस युक्ति और ब्राख़ोंका ममाण देंगे बहांसे देख छेना । अब जो तुमने पूछा कि किसी आवक साधुने मन्दिर पूजा हो वा बांदना की हो सो वतलावी तो हम तुम्हारेकी ये बात और पूछें हैं कि तुम श्रावक किसको मानों हो कि समगत जिसको प्राप्ती हुई है उसको श्रावक मानो रो अपना समगत सहित जो देश ज़ित है उसको श्रावक मानों हो अपना समगतका तो जिसको हेश नहीं खाही देखा देखी आडम्बरमें फँसकर गांडर चटमें चटते हुएको श्रावक मानते हो । (पु॰) हम श्रावक उसको कहते हैं कि जिसको समगतकी श्राप्ति होने और चौंये गुण ठाणे बाबती हो उसकोभी श्रावक अर्थात आबती दसरा समगत सहित जो एकदेश वृत्त आदिकभी है वह भी श्रावक है इन श्रावकोंमें अथवा श्री महावीर स्वामी के श्रावक अयवा कोई तीर्थ करके श्रावक हो जिन्होंने पूजनकी हो अयवा किसी साधने बन्दना मन्दिरमें जाय कर कीही तो हमको बतलाइये। (ए॰) जब लाष्ट्रीत चीये गुण टाफे वाले तब तो देवलोकमें जो देवतादिक हैं वहभी चौंये गुण टाफेवाले श्रावक हैं तो जिस समयमें वी टेटलोकमें उपजते हैं उसवक्तमें वे अपने सामान्यक देवताओंसे पछते हैं कि हमारेको पहले क्या कृत करना चाहिये उस वक्तमें वे देवता कहते हैं कि इस विमा-नमें जो श्री जिनेद्दरकी प्रतिमा अथवा श्री जिनेद्दरकी दाहों उनकी तुम पूजा करे। पूर्व और पश्चाहित कहता पूर्व तथा पीछे जिन प्रतिमा तथा जिन दाड़ि ये दो वस्तुकी पूजा करनी तुम्हारे हितकारी है ऐसा सामान्यक देवता कहते हैं प्रथम सुर्यात्र देवताने जो पूजन किया है सो नीचे लिखते हैं, परन्तु स्ट्यांत्र देवताके विमानमें दाट सम्भवि नहीं इंग्रिटिये दाडोंका ममाप ती एक तो सुधर्म इन्द्र, दूसरा ईमान इन्द्र, तीवरा चमर इन्द्र, चाया वल इन्द्र ये चार इन्द्रोंको दाउ लेनेका अधिकार है सो तो पाउ जंबूदीपपन्नती अर्थात टीकासे जान हेना परन्तु इस जगह तो हम सुर्यात्र देवताने जो पूजन किया सो श्री रापपसेणी सबका "पाठ लिखते हैं तत् सूबं-(तरुणं तस्त सूरिगाभस्त देवस्त पंच विहारा पद्मितए पद्मित्तभावंगयस्य समाणस्य इमे यारूवे अझव्यिरा पश्चिये मरणोए संकष्ये समुप्पज्ञिथ्या किमे पुर्वे कर्गिष्ट्सं ? कि यय्याकराणेध्यस किमे पुर्विसेयं किमे यथ्यांसेयं किमे पुट्टि पच्या विदियाए सहाए खमाए पिसेसाए आणुगामि यत्तारा भविस्सह । तएणं तस्त सीरपाभस्त देवस्त सामाणिय परिस्रो व वणगा देवा सरियाभस्त इमेद्धवं अप्रध्यियं समुप्तन्नं सम्भिज्ञीणता जेणेव सारियाभदेवेतेणेव टवागध्येति सरियाभं देवं करवूछ वैत्ता एवं वयानी एवं सल देवाणिप याणं सुरियाभे विमाणे विद्यायतणे जिण पडमाणं जिल-स्तेहप्यमाणंमेत्ताणं सटसयं सन्निक्षित्ताणं चिटर् सभाइणं सहमाराणं माणवए चेर्य संभ वर एम एस गोल वर समुनाएम बहुइबी जिणस्स कहाजी सिन्न सित्ताओं चिठंतिव ताजीतं देवाणुष्पिएयाणं अञ्चेत्तयं बहुपं वेमाणियाणं देवाणयं देवीणय अञ्चिणझाओ जाव पशुवासा पेझानो तंहयणं देवाणुष्पियाणं पुव्यक्तिमानं एयसां देवाणुष्पियाणं पध्याकराणिझं एयणं देवाणाप्याणं पुल्व पध्याविद्याए मुहाए समाए निस्सेसाए नाणुगामि यत्ताए भविस्सह॥ क्योंकि सरीसा पाड होने एक जगहके पाटका सम्पूर्ण वर्ष करते हैं वर्ष:-"तएएं तस्य सरियाभस्य देवस्तके जवसे स्रोरेयाभ देवताने-"पंच विहारा पद्मतीरा पद्मत्ती भावं गयस्स समापस्तके पांच प्रकार की प्रयोतिसा पर्याप्ति भाव पाये हुये की वर्यात् देवताको भाषा जीत मन ये दो प्राप्ति साथे नीपने है-इसलिये पांच कही इमेया इदेंके एवा प्रकारनी लझिया

स्यादादानुभवरत्नाकर ।

(१२४ /)

प्के॰ मनमा प्राथ्यों मणीगए संकप्प सुमुपजिध्याके मनीगत संकल्प उपन्यों तो हैं किमे पुल्विसेयके इमारे पूर्वे श्रेयकारी कैसेर किमे पथ्या सर्यके हुई इमारे 🐦 कारी केसे? किमें पुव्य पच्याविके • हमारे पूर्व और पछी केसे हियाएक • हिनकारी . जाहारीके मानिन्द सुदापक॰ सुसके अर्थ; समाऐके॰ संगतके अर्थ; समके अर्थ; रे-एके निश्रेयसे जो मोक्षति अर्थः आणु गामि अत्तार्थक अनुगमन करे अर्थात् पाम शमानुबंधी भविस्सइंके॰ होसी! अब देखों इस जगह यहाँ समगती देवताकी पूजन ... हुई (पू॰) यह तो देवताकी स्थिती है जो देवलोकमें उपजता है सो करता है।(व॰) अरे भोछे भाइयो। यह सुम्हारा कहना जो है सो अज्ञान सचक है क्योंकि देही सूचे ऐसा पाट है"अग्रींस बहुमांवेमाणियाणं " कि वह पद देनसे ही मालूम होता है कि ली देवता नहीं करें जो सर्व देवता करते होते तो ऐसा पाठ बोलते हैं " सर्वास विमानियाँ ऐसा पाठ नहीं होनेसे मालूम होता है कि सर्व देवताओं की नहीं किन्तु सम्यक् राह्म करणी हैं (पू॰) को तुमने कही सो तो ठीक है परन्तु सुरियाभि देवता जिस बक्तमें बतन हुवाया उस वक्त पूजन किया पीछे तो पूजन करी नहीं इसलिये यह पूजन लीकिक आवारकी तरह है परन्तु धर्म अर्थ नहीं । (उ॰) यह तुम्हारा कहना जो है सो पश्नपातका और विका शुन्य है क्योंकि देखी कि सुत्रमें" पूर्व पच्छा" इस शब्दले पूर्व नाम पहिला सीर पच्छा ना पिछाड़ी द्वितकारी है इसलिये निस्य पूजन करना ठहरता है क्योंकि सुपामि देख ऐसा जानता है कि भेरे हितके वास्ते मेरेको नित्य पूजन करना अयकारी है अर्याह करना कारी है। (पू॰) भला हम पूजन करना तो ठीक कहते हैं परन्तु द्रव्य पूजा नर्गी थाह्य करनी हैं, करी होगी परन्तु भाव नहीं । (व॰) अरे भोले भाइयो कुछ! तो विचार की कि जो समिकत दृष्टि होगा सो तो भाव सहित ही धर्म कृत करेगा वर्षोंकि समि दृष्टिकी कीच पूर्वक दरेक काममे प्रवृत्ति होती है देखी कि जैसे भरत राजाके जिस वका चक्र उत्पन्न हुवा उसी वक्त श्रीऋपभेदव स्वाभीको केवल ज्ञान उत्पन्न हवा वो दोनों सा एक साथ आयकर लगी तो उसवक्त भरतने इस लोक और परलोकमें हिनकारी उपक जानकर पहिले श्रीऋपभदेव स्वाभीके पासमें जायकर भाव पूजन अर्थात धर्म की महिम करी पीछे चक्र की द्रव्य पूजन छोकिक आचार साधनेक बास्ते किया तो देखी कि समि हिए जीवकी तो भाव पूजा मिछद है इसवास्ते सुरियाभि देवताका समिकत हिए हैं न लीकिक नाचरणधे नहीं किंतु भावसे जिकाल पुजन करता हुवा इस रीतिसे "श्रीरा परेणी" सूत्रमें अच्छी तरहते अधिकार है सो आत्मार्थी सुत्रके ऊपर विचार करके अप आत्माका कल्याण करें। (पू॰) आपने कहा सो तो टीक है परन्तु देवता तो आहें अपच साणी है सा देवताकी करनी गिनतीमें नहीं है इसलिये हम देवताकी करणी मानते नहीं। (र॰) और भोछे भाइयो! यह तुम्हारा कहना मिथ्यात दशाका है क्योंकि हा कित दृष्टि देवत की असातना करनेसे अर्थात् आवर्णवाद बोलनेसे जीव चीकना व यांचे दुर्छभ बोधी हाय वर्षात् जिन धर्मकी प्राप्ति कठिनसे मिले इसका पाठ श्रीटार्ब जीके पांच विटानमें वहा है सो पाट लिसते हैं ॥ "पंचहिं टानिहें जीवा दुछ हवोहियती कम्मं पत्ररित तंत्रहां अरिहेताणं अवस्तं वयमाणे ॥ १ ॥ अरिहेत पणतस्त धम्म अवर्षं वयमाची ॥ २ ॥ जारिय स्वक्षायाणं अवस्मं वयमाणे ॥ ३ ॥ चाबुस्वरस्त संपरम अवर्षं वयमाने ॥४॥ विवक्कतव वंश चेराणं देवानं अञ्चर्णं वयमाने ॥५॥ज्यास्या पंचिंदरावेदिके॰ पंचस्यानके जीवाके, जीवने दुल्हवीदिय तायके॰ दुल्भ बोषि परगी एटले राभरे जिन्धमें प्राप्ति देशिहली होय. कम्मं पकरोतके कर्म वर्षि तंत्रहाके विषाय आ वार देगावे हैं और हंतामें अवमें वय मामेके-अरिहतना अवमेवाद बोलतो ॥ १ ॥ अरि-रंत प्रवेतस्य पम्मस्य अवसेवसमासेके॰ आरेरेतना परूप्पा धर्मना अवर्षवाद बीलती ॥ ॥ २ ॥ आयरिय टबसायाचे अवसे वय मार्पके । आवार्य ट्याध्यायना आवर्णवाद् मोडे 🛘 र 🖟 पाटवर्षस्य संघरम् अदर्पदेय मानेके चनुतिधर्मपानां आदर्पदाद् पोहनो ॥शा ह भारमा तर अवसे बादमें ऐसा भय रोता है तो तुम द्रतोंकी ग्रुप करणीकी व्यर्ध करके कैसा पट पारोगे पांचवा समगतो देवताना अवसेवाद गाँछता दुर्टभ दोधी होय अर्थात् दुःख करके ितन धर्मकी प्राप्ति होय हो देवताकी करकी न मानना यह इसवर अतान पूरापेटप निहाने जारी वर्षीकि देखी मनुष्यसे देवताको जायक दिवेक लर्षात् शुद्ध दिशेष मालूम होती है क्यों-कि "श्री दश वेशालक" की प्रथम गायाके अर्थते मानूम रोता है कि मनुष्पकों देवताकी इदि दिशेष है नत सुत्र अध्यम्मी संगल सुद्ध है जीतेश संज मीठदी देवा। दिलेनमंसेंदि जनम पर्मे मयामणी ॥ "इम गायामें ऐसा अर्थ मानूम होता है कि जिसका धर्मके दिवय छड़ा मन बर्वे है नयीत् रहता है निसको देवता नमस्कार करे मनुष्य करे जिसका है। बहनाही क्या रम अपने साफ मान्म राता है कि मनुष्य में देवतामें अधिक दृद्धि रोती है इस निषे समगत होट देवताओं। दिलय दाहरप्रमुख देवता ओंबी पूजन करना। श्री जिलाभि-गर सादिक अनेक सुबीमें पाट है सी इस बार्ग तक डिग्वें जो आन्मापी होगा सी पणपा-स्वी छोड्बर इतन्होंमें जान हेगा । (ए॰) अबी देवटाओंबी करली टी तुमने मराई पान्तु विश्व मनुष्यने पूजन किया है भी बदी। (द०) देखी जैसे हमने नुमनी ममगत रहि देवतींशी बनची बताई विसे महुप्पोंकीशी बर्त है बंदट परिवारिका और दसके शिष्य दनका उदराहिन प्रथमही बादारंग स्वदा दर्गा है दनमें भेदद परिव्रा विक का कीश्वार है की सुत्र यह है "बैदहरूमये नीवायह जटत बीधपना बहर्डीण्यपदे रमा देश अग्रहाच्य अपरिमा रियाई अग्रितं विष्टणाईस वर्षित एकानमंत्रिल एकानद्राप्य जीरिटेश करिहेंनर्दे काविशा ।। यह जेवह का करिकार कहा अयी-जेवह परिज्ञानक मी देन मेहि है। बंदहस्मदं सः अंदहनेको सम्पर्द वः नवालं अतः नायिएहा सः अन्य है में। प्राप्त नदा अवव्यक्ति इस्तारिका तर दा अवदा नीवी नादेद प्राप्त द्वारा अक दिल्य परिवादिता है करिहेन के हमाईदा हर हा जबका जन्मानेकी परिवाहन हर । अन्यनिकी मार्यो पूर्व की रीतना केल्बले जिल प्रतिकात प्रति करि केल्बले जीवरेत्री प्रतिकातिक वे सन्दरीपेंचे पोरापने प्रशिश्व ने प्रान्ये से स बाले १ ने बरे के: शीरत प्ता के। बाद-सा स्वयनाहरूको गया मधीनाचार याः मदस्यार हान्हेः रहायह । ह्यूरिन सीर्हारके हार सरिएंड पेप्रपति द॰ बॉरएंडमी बॉल्या, मुक्ते उन दोनों को देवन सम्बद्धपानी, पन पुरें बच्चे हे मने म बच्चे में ह मुक्तीपुर, मानगढ़े को लिए १०० दनवामी हुई। साईसे . भाराये समानिता सी इसीस्व में योर्ड ई और सब देशों हैंब दहबुद्धा १२ हुल्यिमी सार

ककं पाठ से सिद्ध होता है और देसो कि आनन्द आवक का आछावे श्री **उगस**क मुत्र में है मी जिस्तेतेंहुं " ठीसलुमें भेते कप्पई बर्ऊपीम इवर्ण अत्र उध्यिपना ियय देवपाणि वा अञ्च बध्यिए परिगादियाई वाचेई पाई वंदित एवा नमंतित पुरिट भगाडिसणे अलोविस एवा सलवित ऐवा तेरिस असणं वा पार्ण वासाह शा दाउंता अनु पदा चंचा नन्नथ्य एयाभि ओगेर्ण गणाभिओगेर्ण पर केंद्रें अंगिर्मगुरात्रगाँदण वितिकं तारेणं कयहँमे समणे निर्मायेकासुरुसारीक्षणं असर्व गामं सामेणं वय्य पहिमाई कंत्रल पाइ पुछणेणं पाडि हारिय पीट फलग सहा रुनं उंसर भेग शेणं पांडलाभे माणस्स विद्दारत एइतिकएवंएयाठवं आभिग्गाहं प्रदें' ॥ अब देगी इस पाउमें आणंद आवकत इस आछावासे जिन प्रतिमा पूत्रनी 💐 होती है एंसड़ी द्वापदी आदिक अनेक आवका आवकन शतिमा पत्री है किर देशों विहा राता भी पाइवेनाय भगवान्का उपामक अयात् आवक तथा असला राणी ये दोनों भी 🕈 र्भनापेत आदत्त होने हुन मयम अंग जी आधारंग तिसमें कहा है सी जिसकी इच्छा है। उग पाटकी देश अब देको विचार करो कि श्री महावीर स्वामीको माता विश 🗯 श्री पार्श्वनाय स्वामीके समकित धारी आवक है।कर जिन मितमाकी पूर्व निकाय क्या राम कृष्ण महादेव भैरों भीषाकी पूत्रन करे यह तो उन आकर्ष व्यमनद है क्योंकि समगत धारी श्रावक मिवाय श्री जिलश्वर देवकी प्रतिमा के जीर अ पूजन न करेगा क्योंकि अन्य मिट्याखी देवका पूजन करना सी विश्याख हा कार्क इमी रीतिने श्रेणक सहायल राजाशादिक अनेक राजाबीने जिल प्रतिमाओं का पुत्रताहुँ किया द भी अब इस कड़ांतक लिखे सिद्धान्तों में अनेक श्रावकों के बी में जिसी क्योंकि नियादहराठ बन्धस्यादः होजाने के भयसे नहीं छिहा। (पू॰) भजी राष्ट्री है करीं भाडम्बर कराना मन्दिर में जाना चेमा पाठ नहीं है (क े) और भौडेभार्यों 🗗 को जिन शास्त्रकी सुवर नहीं है साठी योखा इन्द्रा तरके उस भार की उदारे किर है क्यों है नन्दीनों में कहा ना टीक है कि "सहस्य पन्दने भारवाह " इसते ती माईक होना है कि पुननहीं का नार है मगर सनडब नहीं समजन हो-देगों श्री मगरनी जैंडे बीमुदे बावक नव में इदश में मुनिवर प्रतिमा बाँदे ऐसा छिला है। और इस किंगित बाउनी दिसीन दे:- एवरुवार नेपा चारण जपाचारण स्मृत अन्ते कई सीक्षामहै कईमीक्षाई शिन् पञ्चलितः अपन अवृत्राप दावजदब विज्ञासारमस्य सर्वरति सत्तरकती अनुपरियाद्वि रव्यक्रणिक्रका त्रवा वान्त्रम्ममा । तहा मीहागढ नहा मीहेगद्दिसरी प्रप्ना, मर्ने हंबर वेदा भागमें में वेश तार्थ करडणगड़ दिल्ल पश्चता गा॰ सद्गड़ ती ज्यार उत्पाहनेंद्र म को दीये समानरण करड काउटा तहियई भाउ बंदह इत्तान की पहिनियतमाने री वर्षे उत्पादके केरिमारदेव सभासार्व करे वर्षमानिश्व आहर्षदेश बहुश्ता हृश्याहरू हरेचे कर्तरहर तेपा बारवस्त्रवरे हे वर्षमानिश्व आहर्षदेश बहुश्ता हृश्याहरू हरेचे कर्तरहर तेपा बारवस्त्रवरे तिथ्यं एवड एवड शिम् प्रहा त्रेपा यावास्त्र भी दहेंचार चगद विस्थ पद्मता हो। सेने इमें।एनएन उच्चाएमें पेडनाकी समीमार्श वीर कोडतान है नेड काड वेरड केटडामा तलेगाडिजियदानाने। शितपूर्व क्याएमं नेदमाने ने में नरचे बरेट करेड़ना हटा नेहप है बैदहर्यटहता हहमागळडे मांगळहता हहगेई। बार्टिस जैयाचारणस्मणं गी॰ ॥ इत्यादि ॥ देखो इस पाठ में जैयाचारी विद्याचारी साधुके या-स्ते नंदी भर द्वीपमें यात्रा संशीत देववन्दन कहा है (पू॰) अजी यह तुम कहा सो तो ठीक है परन्तु येती जंपाचारी विद्याचारी साधुकी लब्धी का वर्णन किया है परन्त कोई गया नहीं (उ॰) और भोले भाइयो! अभी तुम्हारा मिष्यात अज्ञानं दर न हुवा जी अज्ञान दर होता तो अगाडी जो हमने सूत्रों की माख से जो कहा है उसी की अंगीकार करते परन्त ऐसी अपने मतकी खेच न करते तम्हारेको तम्हारी आत्माके अर्थ की इच्छानहीं किन्तु अ-पने मतकी पुष्टता करनेके वास्ते मिथ्यामीह में अपूजेहुये ऐसा विकल्प करते है। क्योंकि देखों इस सूत्र में ऐसा पाठ है कि जो साधु नन्दीश्वर द्वीपजाय और छीटकर यहां भरत-क्षेत्र में आवे आहोयणा अर्थात इर्घावही पडकमें विना जो काल करजाय ती भगवानकी नाजाका विराधक होय और जो आलोयणा अर्थात् इरयावही पडकने के पीछे जो बो काल करे तो भगवान की आज्ञाका आराधक अर्थात आज्ञाकारी होय इस पाठ के देखनेसे जाना साबित होता है जो नहीं जाता तो आलोयणा का पाठ कदापि सूत्र में न होता क्पोंकि लब्धी के वर्णन में आलोयणा का कुछकाम नहींया इस आलोयणा के पाठ होनेही से जाना सावितहोता है (पू॰) अजी देखो जब नन्दीश्वर द्वीपकी यात्रा को जाने से उ-सको आलोयण। आई तो आलोयणा होने से बत्यका बांधना ठीकनहीं क्योंकि आलोयणा विना करे जो काल करजाय तो विराधक ठहरता है (उ॰) अरे ! संशय मिध्यात्व रूप समुद्र में पढ़े हुये दु:स्वितनात्मा होकर भी तुम्हारे की सूत्र रूपी जहाज जिस के शुद्ध उपदेशक अर्थ के बतलाने वाले गुढ़ तुमकी हाथ पकड़ निकालते हैं तो भी तुमसे निकला नहीं जाता है तो हा ! इति खेदे महा मोहस्य विटंबना, अर्थात मोह रूपी मिध्यात की फेसी विचित्रता है ? अरे भी छे भाइयो ! यह मनुष्य जन्म चिन्ता-मिणरन्न पायकर चेती अर्थात् बृद्धिमें विचार करी कि आलोयणा जी है सी प्रमादि गतकी तिसका आलोयणा है क्योंकि लब्धी उपजनेके कारणसे एक तो इसकी नालीयणा अर्यात् लब्धी फोड्कर गया दूसरा परमाद तीरके बेगकी तरह उता-पठा अर्थात् जल्दीसे चला गया ^{जाता} यका बीचकी जो यात्रा प्रमुख सास्वता देहरा रह गया तिसका चित्तमें अति खेद उपने इससे क्या आया कि गमना-गमनकी नारोपणा नतु कियादिक की नारोपणा देखो इसी सीतिसे दशकें कार कमें ऐसा कहा है कि जो साधु भोचारी करके अर्थात् छेकर आवे तब गुरुके पास आ छोसे सम्यक् प्रकारे अब इस जगह जो दोष लगा है उसीकी आलोयण है, कुछ गोचरीकी वाटोयणा नहीं क्योंकि देखें। इस गायाके अर्थसे मालूम होता है:-"अहो जिणेषि जसा विज्ञा वित्ती साहुणोदेशियाधम्म साहणा हे उस्स साहुदेहस्स धारणाः ॥ इस गायामें ऐसा मतल्य माल्म होता है कि साधू की जो वृत्ति सी जिन भगवान्ने असा विज्ञाके सार्वध्यन नसही क्योंकि धर्मके सहायदेने वाली जो गोचरी आदि वृत्ति सो सायूको शरीरके धारण करने के वास्ते हैं नतु परमार्थः जैसे मोचरी की आलोयणा नहीं सिर्फ गमनागमन अर्थात् जाने आने का जो परमाद उपयोग विना जो दूषण छगाहो उसकी आछोयणा है इसीरीति से वो चैत्यकी आलोयणा नहीं किन्तु जो जाने आने में परमाद हुवा उसकी आलोयणा है

इत्यादिक चीदह स्थानक और अशुचि आदिकमें छ मुख्म पञ्च इन्द्रिय इत्यादक चाबह स्थामक आर अग्राच आग्रवकम छ मुख्म पश्च इंग्ट्रिय हैं इस्ति है स्थापन बांपनेसे छटकेंगे गाँठयाँव कीर है स्थापन बांपनेसे छटकेंगे गाँठयाँव कीर हुए ते अन्यपत्ती छोग ऐसीभी मससरी करते हैं कि जो मुँदबाँधे लोग सामने जायें तो अग्रकुन हो जाय तो देसी जिन धर्मके साधु मितानकी सुम्हासिती होगी क्यांकि जिसने जितराजका पर्म अङ्गीकार किया है उसकी तो सबंत प्रशंका इस्तिया है उसकी तो सबंत प्रशंका इस्तिया है उसकी तो सबंत प्रशंका हमा है उसकी के प्रयं सुमुक्ति प्रशंका हमा है उसकी के प्रयं सुमुक्ति साम सुमुक्ति सुमुक्ति साम सुमुक्ति साम सुमुक्ति साम सुमुक्ति साम सुमुक्ति साम सुमुक्ति सुमुक्ति साम सुमुक्ति साम सुमुक्ति साम सुमुक्ति सुमुक्त करके छिली हैं जिसकी इंच्छा होय सो उस पुस्तकको मँगायकर देल हैं इमने इस अन्यके खड़ जानेके भवसे बहुत विस्तार नहीं छिला अप एक बात हर पन्यी इंडियोंकी छिस्नते हैं कि तेरह पन्यी ड्रंडिय ऐसा कहते हैं कि विडी अथीत सुसाको पकड़े तो नहीं छुड़ाना क्योंकि उसके छुड़ानेसे का आहार दूर हुवा जिससे छुड़ाने वालेको अन्तराय कर्म वंधेगा इसिछमे न इस् पेसा वो निर्विवेकी भिकुम् इस तरह पन्यका चलानेवाला निर्दयीके वचनपर भन्य ग्रीति आस्ता नहीं फरना चाहिये क्योंकि देखी जिन वर्धकी करुणा अर्थात् दया धर्व प्रदोति िख है इसिलिये भीकमपन्थियों ! इस तुमसे यह बात पूछते हैं कि जब तुम आहार ाज्य व स्वाज्य मानस्थान्यया । इस गुमस यह बात पूछत ह । क जन हुन भारत हिक छाते हो और उस आहार पर जो मक्सी आदिक बेटती है और उसके हुम ने दी हो तो हो नुस्तिक अन्तराय कर्म न चंपेगा तो तुम अपने पेट मरनेके बादी ने नमानेमा और जो भोछे जीव उनके हृदयसे अनुकंश अर्थात द्वाकी उद्याप कर्म कर हिर्दे याती है। ते को हिर्दे याती है। पेर उपदेश हो तो तुम्हारा अनन्त संसार वैधेगा जो तुम बही हो कि जो है मक्सि आहार ने मही उद्देश तो जुम्हारा अनन्त संसार वैधेगा जो तुम बही हो कि जो है महासिकी आहार ने मही उद्देश तो उस आहार में पढ़के उसका प्राण चड़ा जाय हार्न इस वसकी बहात हैं तो इस मुस्हारिको करें है कि है भिक्स परिचयी ! विवास्त्रम्य है क्यों बचन भोड़ते हो कुछ बुद्धिका विचार करी कि जैसे तुम उसका प्राण बचाते ही ही उस मूसेको बचानेवाला भव्य जीव करुणानिधी उस चूदेके प्राण बचानेकी 🖾 मतु बिछीके भादारके अन्तराय देनेकी इच्छा जो तुम ऐसा न मानेग तो तुम हो। बहताय कर चेला चेली करते हों उनका भीग लुडीनेसे हुम्होरेभी भीग अन्तराय मैंपेगा इषिटिय देयाहीन निर्देशीयनेका उपदेश देना ठीक नहीं इसिलेय सरी मितेयो इस मिथ्या जालको छोड़कर शुद्ध जिन पर्ध बोत्तरागके बाक्यको अङ्गीलार जिससे तुम्हारी आत्माका करुयाण हो और संसारमें न हुलो इसलिये हमारेको औ करुणा आती है इसवास्त इस तुमको कहते हैं कि यह मनुष्य जन्म पायकर जिन धर्म दिवामणी रत्नकी क्यों गमाते हो किर पछताओंगे मिथ्यातको छोड़ अपना कल्याण की

> इति श्री मञ्जिनवर्धात्रार्थे सुनि विदानंदरशीम विरोचते स्वादादातुभव-रक्षाकर षुवीप पशीत्तरान्तर्गत दुंदिया मत निर्णय समाप्तम् ॥

अथ गच्छादि व्यवस्था निर्णय ॥

₩\$@

न व इस जगह वर्तमान कालमें जो जिन मतकी व्यवस्था गच्छ वासियोंमें होरही है ों किंचित् अपनी बुद्धचनुसार शास्त्रोंकी शाससे डिसताहूं परन्तु मेरेको किसी गच्छका. क्षपात नहीं है जैसा कि वर्तमानकालमें पंडित और गीतार्थ नाम धराते हैं और गच्छोंके क्षपात करते हैं उनकी तरह मेरा टिखना नहीं है किन्तु जो जो जिसकी परंपरा है ीप सो इन सबकी व्यवस्था देखकर सतासत् वस्तुका विचार करके जिन आज्ञाको अंगीकार करे स्पिंकि जिन आज्ञामें धर्म है और मनुष्य भव श्री उत्तराध्ययनजीमें जो कहे दश दृष्टान्त उन करके तना दुर्रुभ है फिर मनुष्य भव पाया तो भी जिन धर्म पाना दुर्रुभ है कदाचित पुण्य . पोगसे जिन के कुटमें अर्थात् जैनी घरमें जन्मभी हुवा तो ग्रुरु पाना जो कि आत्माका वरूप बतावे ऐसा मिलना मुश्किल है क्योंकि देसी श्री आनन्दधनजी महाराज २१ मा शिनेमिनायजीके स्तवन मे लिखते हैं:- (गाया १०) " सूत्र अनुसार विचारी बोर्ह्स I गुरु तया विधना मिल रेश-जब आनन्दपनजी महाराजके कहनेसे यह अनुमान सिल्ल तिता है कि ऐसे पुरुपोंहीके समयमें गुरुओंका मिलना मुश्किल या तो जबार तो उनसे री पड़ता कारु है इसवास्ते हे सज्जन पुरुषो ! जिन धर्मकृषी चिंतामणि रतनको कदा पद्यपी कागलाके लार मत फेंको जिन आज्ञाको अंगीकार करो कि जिससे तुम्हारा ल्याण हो जब देखी कि कपटा गुन्छ श्री पार्श्वनाय स्वामीके परम्परासे वहा जाता और दृहत् गच्छ कोटगण चन्द्रं कुछवज्र और खरतर विरुध ये भी परम्परावसे प्रा-वीन है परंतु इसमेंभी भेदान्तर बारह तेरह गद्दी याजती 🔋 और 💶 गच्छभी प्राचीन है त्रीर वर्तमान्में जो तप गच्छ है सो भी परम्परांचे प्राचीन है परन्तु वृहत गच्छे कोडि भीप चन्द्र कुछे बज्र शासामेंसे निकला हुवा है कितनेक काल पीछे सियलाचारस्वामी बहुत रोगयाया फिर शुभ कर्म के सदय से बराज़ रख में परिपूर्ण श्री जगत्चन्द्र सरिजा चेत्र गाड गन्छिया श्री देवभद्र गणिजी संयमी के समीप चारित्रोंपसमपात लयांत् फेर करके दिसा हीनी रस विज्ञवालगच्छ से फेर वो श्री जगत्वन्द्र सारजी से तपगच्छके नामसे मृत्त हुवा इस में भी बारह तेरह वैसना है सी ये १२८५के साट में चेत्रवाटगच्छकी यह शासा तप गन्छ है और वर्तमान काल में मती कहते हैं उनके नामभी लिखते हैं पुनिस-पा, लाचरीया, साहपूनिमया लागमया, पाम चन्द्र लीर वीजामती और कहवामती निका वर्तमान काल में तो मति कहते हैं और ये लोग इसी नामने अपना २ गुच्छ बत-टोते हैं और जो शास्त्रों में प्राचीन नाम गच्छोंके टिन्दुरेग हैं **टन टन** नामों में टन गच्छकी परम्परा वाले देखने में कम जाते हैं झायद कोई गुजरात में हो तो हमको निध-प नहीं कदापि सोई होयगा तो होगा। बब देखें। जो ऊपर डिम्बरुपे नाम महीं के बर गच्छों के हैं एनके लापस में तीस २ बोलवा लबुमान से फके लीर ये होग लापस में

पेसाभी कहते हैं कि हमतो श्री महावीर स्वामी जीकी शुद्ध परमपरा में हैं और सब अग्रद्ध परमपरा से हैं इसीटिये आनन्दधनजी महाराज कहते हैं तो कि औ स्वामी के स्तवन में गाथा है जस का अर्थ नारायणजीन ऐसा लिखा है:-जिनधमाँकी करतेहुचे भव्यजीवको कोई केवली मणीतका वंचक . एकांतनयका पत्नी ऐसी गर देवे कि जिस्से जिन धर्मकी प्राप्ति तो दररही परंत चलटा अएहाँके जिनधर्मका और भी देखों कि श्री अनन्तनायजी भगवानके स्तवन में श्री आनन्द्यनती कहते हैं:- (तीसरी गाथा) मन्छिना भेद बहुनैन निहालता, तत्वनी बात **एदर भरणादि निजकार करता थका मोहन**डिया कञ्जिकाल राजे ॥ ३॥ और ऐसार्ग . चन्द्रजी महाराज वीस विहरमान की स्तवन में से १२ श्री चन्द्रानन जिनके गाया छटी में छिलतेहैं:-गच्छ कदा ग्रह सांच वेरेमाने वर्म मधिद्व आत्मा ७. तारे धर्म न जाने सुधी ॥ ऐसा कई जगह जो आत्माधी पुरुष कदाग्रह की निरेत्र और शुद्ध मार्गको जाते हैं अब इन बातों की जो आपश्चमें कदाग्रह और े है इसीसे शुद्ध जिमचर्मकी प्राप्तिहोना मुद्दिकल होगई क्योंकि कोई गच्छनाना परम्पता करें हैं कि देवी देवताकी खुई नहीं कहना, कोई चौधकी, कोई पंचमी की च्छरी मानते हैं कोई कहता है कि सामायक करते बस्त आवक बसला रक्सी कोई 🖷 ता दे नहीं रक्त कोई कहता दे त्योदारमें कचा पानी पीने, कोई महता दे वनानी पीवे, कोई 'करेमिमंते' पहलेकरता है, कोई पीछे करता है; कोई तीन यूई माने, कोई की मान, कोई कहता है १ वरीपमंत करी कोई कहता है तीनकरी, कोई कहता है कि दी आवण या दी आद हो तब ती पिछ्छ आवण और पहिलेशद्रव में पहुलन करी। कोई कहता है कि दो अपनहों ती भाद में करना, और जी दो भादहीं तो पिक्रके में करना, काई कहता है आपन में दी द्रव्यस्ताने चाहिये, कोई कहता है कि अनेक हुन साने चाहिये कुछदर्न नहीं है; काह कहता है कि श्री महावीर स्वामी जीके छकत्वन कोई कहता है कि पांच ? कोई सामके प्रति क्रमण में शांति है। शांतिपाइ रीप करें कोई साली शांति शेत्रीना कहते हैं और कोई दोनों में से एकभी नहीं कहते हैं कोई इतेर कान में मुँहपसी गरकर व्याख्यान देना कोई कहतेहै बिना गरेवेना, कोई बी कोई मफेद और काई कह मापती स्थास्यान है और कोई कह नहीं दे इत्यादि । अनेक पार्ती के विषमवाद है सो जो इम इनका शुदा २ वर्णन करके छिन्दें तो ये मारी दोजाय कि एक आदमींछ उठना मुश्किल पहुजाय इस भय से में नहीं जिला किन्तु श्री तपाच्छ वरतर गच्छ ये दोगच्छ आवर वर्तमान काल में प्रष्टिय निवा र इमिडिये इन दोनों गच्छों का जो तीमबोहका फुक है जिस में से भी कुछ करी वो मिस्ट्र है एन बातों को दोनों की ओर से किश्चित व कोटि उडाप करके दिवन हैं देशों की तरमच्छ तो पहुँछ इरियायही पीछ किस्मीभेत और एकबारही और श्री स्पन गरछ परते करेमीमेन तीनवार और पीछे इरियावडी आवकको करावते हैं अब प्रश नव गर्छ की कोडि बडाय कर जिसते हैं:--

(ते प्र) दशदे कालक में कहा है इरियापय की के दिना कोई किया नहीं करनी? (स॰ ट॰) दशरें काटक जो सूत्र है सो किसके वास्ते बना था। (त॰ प॰) दशरें कालक मणक साधुके वास्ते बना था। (स्व॰ ड॰) तो देसी कि साधुके वास्ते बना थाती साधु की कोई किया इरियापय की के विना नहीं होय सी ठीक परंतु यहस्यी की किया टस दशदे कालक पर क्योंकर बने देखों कि गृहस्थी देश शति है और साध मर्व शति है इसिंहिये एस दश्रें कालक में सर्व साधु के ही आचार कहे हैं जीर गृहस्थी के वास्ते नहीं किन्तु साधु के ही टपदेश हैं सो पश्तपात की छोड़ कर खुद्धि से विचार करके आत्मा का नर्प करो । (त॰ प्र॰) नजी देखी कि मन्दिर में पूजनादिक करते हैं सो पहले झान और पीछे पूजन करते हैं तो इरीयापय की बतोर झान के कीर करेमीभंते बवीर पूजन के हैं इति न्यायात्। (स॰ ड॰) अब देसी कि मन्दिर वा प्रतिमा की यापना होगी तो स्नान करके पूजन करेगा विना यापना के वा मन्दिर के स्नान करके किछका पूजन करेगा इसवास्त करेमी मंते वतौर पापना के और इरियापय की बतौर स्नान के और समता भाव बतौर पूजन के हैं सो मध्यस्य होकर विचारण। चाहिये। (त॰ प्र॰) अजी पहले सेत को इलादि से जीत साफ़ करके पीछे बीज बीते हैं ऐसे ही इरियापय की पहिले पीछे करेमीभंते रूप यीज बीपा जायगा इस न्याय से इरियापय की पहिले और कोमीभंते पीछे करणी चाहिये। (स॰ ट॰) इस जगह भी कुछ बुद्धिका विचार करो कि करेमीभंते बतार खेत के हैं जीर इरियापय की बतार जा हुए जातने के हैं और समता प्रणाम रूप बीज बीया जाता है कदाचित् अपना खेत मुक्रि न ही तो उस हछा-दिक की किया और बीज सर्वया नृथा जाता है इसिट ये करेमी भेते पहले करना सो बतीर लपने खेत को मुक्रिर करना है फिर जो हलादिक किया और बीज बोना सर्वया सफल होगा इसिटिये पहले करेमीभेते पीछे इरियापय की करनी चाहिये (त॰ प्र॰) अजी जो कोई मकान में जाय सो पेश्वर काजा निकाल कर पीछे सोना बैठना करता है इस हिंद इरियापय की बतार काजा निकालनेके और करेमीभंदे बतार सोनेक इसलिये हरियापय की पहले करणी चाहिये (छ॰ ड॰) नजी देखी आप्यकार ऐसा वहते हैं कि मकान के दरवाने घन्द करके एक दरवाजा खुटा रक्ते तब बीटम मकान का काजा निकल जायगा परन्त जिस मकानके सर्व दरवाई खुळे दुए हैं उस मनानका न निकड़ेगा कारम कि हवा के ज़ेर से सटटा काजा वस मकान में भरेगा इस हेतु करके इस जीव रूपी मजानक मन, वयन, वाप करना, ब्रुमोदना ये दरबाते हैं इनके खुट रहने से मिय्याद करी। पतन के ज़िर से बाध्य करी। काना कदावि न निकटना किन्तु भीदर को जारेगा इन सास्ते मन, बनन कार्य, करना इन दखातोंनी बन्द करके जी कोई बाजा निकाटेगाती सर्वया काजा निकल जावेगा इस हेतु से भी करेमी में वे पहले इरियाहरी की पीछे करनी

१ (हर पर) रह सिद्ध हे हराया का प्राप्त और (हर उर) के हराया का हरार और (दार हर) है सारहराया का दलर और (यार पर) के कारहराया का प्राप्त आगे।

चाहिये ॥ (त॰ प्र॰) अपी कुछका विचार तो करोकि पहुछे करोमीनंतेर तोतं की का टॉपर करते हो देसी जब मेंछे बखको कोई रंगना विचार तो पहले उसको पानी है के कर रंग बदायगा तो उम्दर्शन आयेगा नहीं तो रंग उम्दानहीं बट्टेगा इस न्यायन हिपली करी जल से जीव करी बखको धोयकर करेमीभंते करी रंग बदायगा तो अच्छा है चढेगा इसीडिये पहिले इरिया वही करनी चाहिय (स॰ ट॰) अही विवारगुप इसे विकल दें के करना कहीं स्विमेका याद जागया दीसेहैं जरा मुद्धिका विचार तो कोहि जब कोई मेले बखको सार जयदा सामुन लगाकर धोवेगा तो उसका मेल करेगा साम्री जलमें धोनेसे मेल नहीं जाता इसवास्ते इस जगह भी शुद्धि का विचार करी तो जिनमाना का रहस्य प्राप्तीहुई होय तो देखी इस जगह भी करमीभेते कपी सामुनको जीव कपी में वस्त्रके छगापकर इरियावही कपी जलसे घोषेगा तो समता कपरंग अच्छी तरहते की इसवास्ते इस जगह भी पहले करमीभेते पीछे इरिया वही करनी शाहिये (त॰ प्रः) अभी देखों इन युक्ति करके तो अपने करेमीभंते पहले उहराई परन्तु शाखोंमें नहीं विकास मार्थित है के निक्पा है। परन्तु शाखोंमें नहीं विकास मार्थित है कि नीक्पा है। परन्तु का स्वास्त्र स्वास्त अध्यक्षितेताए शियायचेहमबंदणाई किंचित होते वचनातां किंचित भी धर्म कार्यनहीं कार्य केंपबिक्तेताए शियायचेहमबंदणाई किंचित होते वचनातां किंचित भी धर्म कार्यनहीं कार्य कें करेमिभते पहिछे हरियावही पीछ क्योंकर बने (स॰ उ॰) जो धर्म कार्य हरिया वरिके दिना न करना तो देखा कि मन्दिरके जानेकी इच्छा करनेके धर्म होता है ग पिरक रिना न करना ता द्वा कि अन्दर्भ जानका इच्छा करने जन पाल अन्य स्मुद्धी मूर्ति देशने भी बड़ी छात्र पर्य होता है प्रवक्षिणादेनसे भी धर्म है वा सापु जारें कांनी वेदनादिक करना वो भी धर्म है सापुको छेनेको आना पुरुवानेको जाना येभी धर्म क्रिया है अपना सापु आदिकोंको अपने यरपर आहारादिक देना यह भी गर्म धर्म निर्नराका हेतु है ता इत्यादिक धर्मकामोंसे वेदतर इरियादही कराने तीछ रा पर्स निर्नेताका हेतु है तो इत्सादिक धर्मकामांधे पेइतर इरियायही काले पीछ र सातों में महुत होना चाहिये तो इन बातों में तुम क्यों नहीं करते हो क्या पे पर्म कर्ष महीं है और जो यह धर्म कार्य भगवान्त्रे निमायों है तो इरियायहीके दिना पर्म कर्ष महीं है और जो यह धर्म कार्य भगवान्त्रे निमायों है तो इरियायहीके दिना पर्म कर्ष बात देश है और जो जीतार्य है और आस्माका जिनको उपयोग है और जिनको है यह है और जो जीतार्य है और आस्माका जिनको उपयोग है और जिनको है प्रमास तो हुत छेद मन्यों से लागुआंके वह भाषित्रवादिक अनेक प्रकार रहस्य पाने हैं प्रमास तो हुत छेद मन्यों से लागुआंके वह भाषित्रवादिक अनेक प्रकार हस्य पाने हैं प्रमास तो हुत छेद मन्यों से लागुआंके भेरिया (नतिहत) करी है उन प्रन्यों ते तुरसी तो छन्य करायों निमाय करायों करा प्रमास है कि सम्यास करायों करा प्रमास है कि सम्यास प्रमास करायों करा प्रमास कराय के तुन निमाय स्थाप स्थाप के विश्व करायों करा प्रमास कराय के तुन निमाय स्थाप करायों करा प्रमास कराय कराय के तुन निमाय कराय करायों करा प्रमास कराय कराय करायों करा प्रमास कराय कराय करायों करायों है और जिल्ह करायों करायों है और निमाय कराय कराय करायों बन्दन इरिमा बहीके दिना न करना और जगह अध्यममें इरिमादहीका कुछ नियम नहीं है

सो इसी कारमसे वर्तमान काटमें हुई जगह जो लोग चैत्य वन्द्रनादिक करते हैं वह इरिया-दहींके दिना देखनेमें बाते हैं ये एक प्रत्यक्ष प्रमाण प्रवृत्ति मार्गकाहै इसवास्ते देखी कि " नहीय " सूत्र सामान्य है क्योंकि "नसीय" सूत्रमें चैत्य बन्दन ऐसा नाम टेकर वहा तो भी बैत्य बन्दन भाष्यकी विशेषतः लङ्गीकार की गई क्योंकि बैत्य बन्दन भाष्यमें साड़ी चेत्य बंदन की दिवि है और नशीय सूत्रमें अनेक किया करने की विवि हैं सी है मोले भाइयो! जो तुम्हारेको जिन बाजा बड्डीकार है तो इटको छोट दो क्योंकि निर्धाय स्वमें करेमीभेटेका नाम भी नहीं एक जादि शब्दके कहने हे सेंच करना ठीक नहीं है सर देसो श्रीनावत्यक स्त्रकी जो चूर्नी तिसके कर्ता श्रीदेवगणितमाश्रवणत्री म्हाराज मुखाना छिन्नते हैं कि आदककी नाम चहेहा छैकरके करेमीमेंते पहिछे और पींडे इरियादही करने की जाज़ा है इस पाटको देखना दीय तो रिद्विपतो अनरिट्ठी पत्ते आवकके कविकारमें देखलेना और सुबकी टीकामें बाअप २१००० के जगर श्रीह-रिनद्रसरिजी महाराजने २२००० टीकामें रिद्विपती आवकके वास्ते लिखा है कि श्रादक साधुके पास जायकर करे सो पाठ डिलाते हैं " करोमीभीते समाइयं साइज्जं जोगं पच्छवात्रि दुविषांति विधं जाव साह पुज्जवा स्वाभी इत्पादि इरिपादहीय परिवहमामि " ऐवा पाठ खुलाने है जिनकी इच्छा होप सो दे-सटेना इसप्रन्य में तो नाम टेकर कहा है इसटिये यह सुत्र विशेष हैं जो जबर्प करके करना उसी का नाम जाबर्पक है और भी देखी कि श्री तपगच्छ ना-पक पूज्यपाद श्री देवहन्द्रमृरिजी श्राह दिनकृत में कहते हैं कि पहले करेमीभंते पश्चात् इरियावहीय पढड़ मामि कीर ऐसाही पाट श्राह विविमें भी कहा है तो जब सुद्धिमें दिवार करों ये प्रन्य टो श्रादक कर्यात् गृहस्यके धर्म कार्य्य परलोकके वास्ते ही रवेगपेंहें इनको छोड़कर अपनी मत करपना करना जिन आज्ञा बाहिर है, और देखी कि भी पार्श्वनायनी के सन्तान में कमटे गच्छ में श्री देवगुतस्रिती भवतत प्रकरण की दीका में किसते हैं कि करिमनेंद्रे सामाह्यं पश्चात् इरियावहीयं पहक मामि और ऐसा ही पाट श्री हेमाचार्यहर योगकाखकी स्वपनीधिका में हमारपाल भपाल की उपरेश दिया है उत्तरन्य में भी करेनिभंते तानाइयं पथात् इरियावही पहुझमामि देतेही पंचा एक की शृत्ति लादि लेक्क्प्रत्यों में करोनिभंते समाह्यं पहले लीर हरिया वही पीछे माम चड्रेश केकर कहा है इरियावही पहले और करमिनंते पीड़े ऐसा कोई प्रन्यमें नहीं है जब देखी मुद्दिमें दिवार करी कि हमने जिन जिन जानायोंका नाम तुमकी जिसकर विकाम है क्या वन द्योगोंको दिन बाहाका भय नहींया वा इन्होंने नदीयी सूत्र बीर दर्दे बाइक देते मुने नहींथे! कि इनको समझमें इनकी अब नहीं आया सो तो कदारि नहीं होना इस्टिये मोर्ड भार्यो किन लाहा लारावन करी पहपात छोड् दो । (स॰ प्र॰) अजी तम सपनाही कहते ही परन्तु जिन मत ही नय निक्षेपा बत्त्वर्ग अपनाद मार्गते हैं ही इतिया-वहीं पहने और क्रोमिमेंने पीड़े करते होंगे ही क्या मानुम है क्योंकि आचारोंके अनेक साहप हैं । (सः र॰) सजी पह कहनाभी तुम्हारा विचार शून्य मालूम होता है इसाहा जो दुन कहते हो वसीतर बतारते हैं की देखी कि १ नैगननपूर्व ती मनमें

विचार कि संपायक कर । २ संग्रहनयसे समायकके वास्ते आसन, मुँहसंचि संग्रह करना ३ व्यवहार नयसे करोमिमंतेका पाठ उच्चारना ४ रजू सूत्र नयसे वर्ष परणाम नावे तबही समायक है। ५ शन्दनय कहेकि नाम स्यापना द्रव्यभाव नाम स्वास सुगम है और द्रव्यके दी भेद हैं १ आगमधे २ नी आगमसे १ आगम करके द्रव्य समावक स्वार रूप उपयोग नहीं और नो जागम के तीन भेद हैं- १ ज्ञेय शारीर २ मञ्च शीर । तदन्यति रिक्त, भैय शरीर मृतुकका कलेवर रूप उस का रहनेवाला जो जीव द्रव्य समस्य करता यो परेन्तुं देपयोग नहीं यो भव्य शरीर किसी बालक को देसकर आवार्य कानेलेक यह बाजक कुछ दिन के पश्चात् सामायक करेगा सपयोग नहीं रकसेगा तद्वयाति (क के के भेद हैं सो करनेवाला बुद्धि से समझ लेना और मान निरोपा भी इसी रीति से जानलेना 🐺 हंपयोग है इतना विशेष है ६ तम भिरुट नय कहता है कि संसारी कार से दब कर हो नी तक िहताय ध्यान समता परिणाम से करना । ७ एवं मृतनय कहता है कि दा बड़ी वाई लें श्रीद करर सममाद रक्क्षेत्रा और अपनी जात्म गुण दिचारणा सब सामायक होगी-ती हैं इसनयं और निशेषामें तो इरियावदीका नामही नहीं तो आगे पीछेका तो काली क्या है और तुमने उत्तर्ग अपबाद कहा सोभी नहीं बनेगा क्योंकि उत्तर्ग अदाद 🥫 दिवयमें अपीत एक जनहमें होता है करीमधेते और इरिया बढ़ीका विषय द्वार विषय न निर्मा क्यार्य प्रकारण कार्या है कराममत बार इस्या बहाका । वयप अर्थ है क्योंकि करेरिमंत्रेत तो दो पढ़ी ताई संसारी वा इन्द्रियोंका निषेध रागदेश त्यावहर्ष कीर इरियावहीका विषय आछोरणा अर्थात् प्रायोक्षत्त को कि नामनानामनमें आपि दिरायना इर्ष हो समका निष्ठारि दुक्द देना है सो अप देखी सुमही विचार को कि जै समने कहा कि इरियावही पहछे और करेसिमंत्रेत पीछे सो सिद्ध म हुवा इसने तो सम की साप्ती वा युक्ति करके वहले करिमिमंते और पीछे इरियावही सिद्ध करचुके माण ममानना तुम्हारा इस्तिवार है। अब देखी एक तीनके ऊपरभी कुछ कहते हैं-(त॰म॰) क्या एक बार उद्यारण वरनेसे नहीं होती तो तीन वार अञ्चारण करना ? इसीटेंय ह बार बचारण करना डीक इ क्योंकि छायव होगा और ३ बारसे गीरव होगा ! (स॰४॰) अरे भोड़े भाइमी । निस्त्रही वा बीसरामि वा बन्दना आहेद सीन भीन यह क्यों बरहे हैं क्रोंकि इस जगह भी गीरव और छायव देशना चाहिये क्या एकदार क्रानेते गी होती है (त॰ प्र॰) अत्री बोमसपी इत्यादिक प्रक निवाय है इसिलिये गीरद हारा देंचे तो श्रीभगवान् की न ज्ञा नहीं बने और समायक तीन धार किस जगह जिला षी बड़ी ! (न॰ र॰) अत्री तीनका उत्तर तो इस देने परन्तु एकका उद्यारण हार पेता पाठ ही नहीं है न पर) अर्जी देखा एक ती अर्थते ही आती है क्योंकि हार्ल जी प्रमात्र दीते हैं उनुमें समायक उद्याश्य करनेमं तीनका तो आप महीं है (स॰ ड॰) अजी जब पेता मानाम ता उत्तराध्यनादि सुजमे सामायक, चीकासत्यो बन्दना पडजमरी का वसनारा इस कहने हे तो का वस्सान करना एक बार हुवा किर तीन बर है वस्त्रमा बचों करते हैं क्ये से तो एक बार का उस्सान करना काहिये, इसीहिये दर्ग र तिन आगान रहस्य निराठे को मास होता है, जो सर्व को मास हो जाता ती ओवा है। पत्ती छेका मेठ की बसवर दिगड़ा किया और मोत की माति व हुई देखा दयों की

सका कारण यही है कि जिन जागमके रहस्य की मान्नी नहीं जार विना रहस्य के नद्दा टीक नहीं और अद्दा दिना मोज़की पाती नहीं इसील्ये आगम में कहा है पदि ार्क "दंखें भट्टा भट्टा दंखें भट्टस्य नत्यी निव्वापं " इति वचनातुः और जी तुमने पूछा के तीन का प्रभाग किस शास्त्र का है सो देखी कि श्रीओप, निर्धुक्ति सूत्र में तीन ही हरना कहा है और उस में तुम ही छोगों का प्रमाण भी देते हैं कि जब नाप छोग ाई संपारा करते हो उस बक्त तीन करेमिभंते उचारते हो तो अब हम आए होगों की रध्यस्य करके पूछते हैं कि राई संयारा में तीन वार स्वारण करना और सामापक में क बार बचारण करना तो यह तुम्हारे ही बचन से एक बार नहीं किन्तु तीन बार बारण करना छिद्द होगया दूसरा श्रीहरीभद्रसूरिजी कृत पंचवस्तु प्रन्य में श्रावक हो सामायक में करेमिभंते तीन बार उचारण करना और साधु को ही तीन बार करे मेमंते रखारण कहा है सी गाया यह है:-विईवदनार हरन अट्टसम्मा असनु समी सामा ाति अहण प्रयाहिनैचवती खली ध॰ गुरुवी वामगणसे सेः सेंह टावीम अहवणदितिः इकि हती खती। इमेप ताणे मुद दन तीय ॥ १ ॥ इस गाया में आदक की तीन बार कर-ा चुटाचे वर्ष है और भी देखी कि व्यवहार भाष्यके चौथे दहसे में " सामाइय तिग्रण मोते पदका व्याख्यान, करता श्रीमङीयगीरी शीन नी तीन वर सामायक उचारण ऐसा हहा है और इसी व्यवहारभाष्य की टीका में इसी तहह लिखा है और भी देखोंकि की तरह नसीय सूत्र की चुरिणी में छिला है यया:- "शमियय खुत्तो कर्ह्ड " इत्यादि गट स्पष्ट डिसे हुए हैं सी जिस किसी की संदेह ही सी निगाह करके देखले । अब देखी के तीन बार भी सामायक स्वारण करना निद्ध हो चुका, और देखी इनके आपस में पच-वाप भी कराने में फुरक है सो भी दिखाते हैं कि रात के तिविहार पचक्खान करने में दपे गच्छ बाले तो कचा पानी पीते हैं और खरतर गच्छ बाले उन पानी पीते हैं सी तप गच्छ वाले ऐसा कहते हैं। (त॰ प्र॰) अजी तिविहार का पचक्खान करने से तीन नाहार का त्याग है एग कवा पानी पीने से क्या हर्ने है क्योंकि नाहणे, सायमं । न वीनों का त्याग हवा एक पान्ने कहता 'पानी' वाकीरहा इस में कुछ गर्म पानी का नियम नहीं कि गर्म ही पीना तुम खाली अपनी खेंच करते हो । (ख॰ ड॰) अजी हमीर वी कुछ सेच है नहीं परन्तु आए लोग अपने गच्छ की सेच तान करके ऐसा अर्थ करते ही कि पान कहतां एक पानी रहा भी ये कहना विचार शुन्य है क्योंकि देखी जब तम वि-विहार टपास करते हो तो टस जगह भी एक पानी बाकी रहता है तो टस जगह आप होग गर्म पानी क्यों पीते हो क्योंकि इस जगह भी तो पेसा पाट है कि- अशन लाइमं सायमं एक पानी बाकी रह गया तो उस जगह भी तुमको कचा ही पीना चाहिये हिं सिंत प्रभात को छोड़कर जिनधर्म की इच्छा हो तो जिन जाज्ञा जंगीकार करी । लब किश्चित पर्यूपण जो जागे पीछे होता है सी जिसते हैं। (त॰ प्र॰) अधिक मास होने से जो दूजे आवण और पहले भादन में करते हैं सो टीक नहीं क्योंकि जिनमत में मान २ बढ़ते हैं, आपाड १ और पोह २ और बाकी मास नहीं वधे इसल्यि नहीं करना। (स॰ र॰) अजी जिन मत में दीरमाछ के छिवाय बृद्धि नहीं होती है सो ठीक है -34

(१३८) स्यादादानुभवरत्नाकर ।

वरम्यु इङ्गन्तता नहीं है जो एकान्तता मानोंगे तो देखो कि श्री विशेष कल्पभाष . नहीं के रियम अधिक मानुका होना प्रमाण किया है और भी देशों तपगच्छ भी मीम प्रभु मृरिजीने भीमपछी ii चतुर्मासा कियाया वहां और कई मतके मा भी मोमयम मुस्त्रि प्रथम कार्तिक में चतुर्मासी प्रतिक्रमण करके दिहार करने मीर मनताले ११ आचार्य्य दूसरे काशिक में चीमासी कृत्य करके गये तो देनी रों २ मामके निषय और कोई दूसरा मास नहीं बदता है यह तुम्हारा कहना ठीक भी है क्यांकि जब आयाद और पूप दाही महीना बहुते हैं तो गुम्हारेही गरछके आवाम हो कार्तिक होने के पहले वार्तिक में निहार कैसे करमये 1 इस से सिद्धहुना कि भीने मान महिल होते है इगलिये दूसरे आवण और पहले भादते में करना ठीठ है (त॰ व॰) अजी देगों कि जो दूसरे आपण और पहले माद्रवा में करोगे तो पर्यस बन्द क दिन नदी रहेने और भी दिन दोत्रायेंगे तो पिछछे एक दिस नदी छेने में मिडी क्यमें दिश्य दोगा इस्टिय विटले १०दिन लेने सादिये(मा०३०) अही अनुअवसूर्य देखि सुदि च पुरसाहिशानिही हि देशी भी तुन विख्ये ७०दिनकी कहते ही सी तुम्हीरे न ती विष्टे दिन बनेने हैं और न पश्चामदिन बनने दे क्योंकि जब ही आदण होतेंहें जब भादन में कानी इम में दर्शदन आवार की मानी में होते हैं और जो दी भाइन हीते हैं ती पिछ डे माहर में व रेन के आचार भीमाधीने ००दिन होते हैं तो इपर में तुरुदार कानक शीमासी के १०दिन वनने करन्तु अब दे। आभाज अर्थान् हुनार हागे तथ ०० दिन कालिक शीआसी के वर्षोत्तर वर्ने करें है हो अभीत इ.न में छमछरी से वर्शनिक बीमासीतक भी (१००) दिन ही मार्प हैं: मुझड़ें। दी अ मी ब इं.न म अथम आशात में पर्युषण करना चाहिये कि जिसमें कार्ति र्व मामा तह 🕶 दिनहीं नव देखा इस नुम्हारी बृद्धि विषक्षण में न ती भाषाद वीमा है बहुंबब रह ५० दिन रह अंहर में छमछती से कार्तिक चीमानी तक ७० दिन रहें इस स है। यह ममूड मिल्लाई : दाला लाइर जीगहा सहा जीर जादेश !! अब देशी हैं से विचारकरा कि अन्धाः स आवाद शीयाना स 😕 व दिन छमछरी प्रविज्ञमन करी देशों, के बात १० पूर्व को की लड़वाड़ क्वामा की की करवस्त्र भी ह विषय कर्ने हैं। " म हे गई माने बहारते. जावाद वीमानी भनी बास दिन और बहुमान जाने से बी म क्षणीत करणा: जो पर्वेषण पर कर इसावरह विशय कव्यमाध्यमुनी के विषय सुगण्यत क्षा में पर्निष्ण करणा करा है। यदा। जावाद श्रीमान गांडकत ग्रन्थि ६ । दर्गने दिन गाँदे क्रम व क्रम वे क्रीर शहरून । १ व ० वृक्षा भवग्रत । तात भवी भहें शहमेगी" हमान्द्रि अवर्षे (अवर बीम स का अतिकाम क्यिष्ट बाह वनाम दिन मार्गि इन्ये में अप ने क्या बालय न्य न्यान दया है। तहा न प्रयुवक दूर बाहन द्वा प्रवृक्त नह कर्त के बाद मान राज उत्पन्त पहुंचल कर सहाता प्रचार क्यांन प्रचामन दिस सी अध्य रेक् करी जिले में बुधनार मान ना रहतर पहुंचम तर नमारी जी मामायांन सुपनि हैं। कि में मुख्यों स्वान्य हरा है। " समेर जनमें महार म समाय सुरी सह साम मारी। श्टर र रामणास यक्ता मेरेन । इसे टिये जाणाट लामासीन बढ साम् नीस्ट्रेस अपिनी कर्मक करना कार्यों के पित्रहोंगा है भी र मा देखा है वे पित्रात सीम्ब भवता क्रिया है

प्रधान श्री कालकाचार्य्य महाराजने जो पंचमी से चौयकी छमछरी चलाई सो आजतक जारी है सो उन्होंनेमों सूत्रका पाठ देखकरके पंचमी से चौपकी, और छटनकी देसो वह पाठ यह है:- अंतरिसे कप्पई वहरनेसे न कप्पई ?' इस पाठ में भी असड में भी आपार चौमासी से पचास दिनके भीतर पर्यूपण होता है और पचास दिन से एक भी उपर जाने से पर्युषण नहीं होता इसल्ये दुने श्रावण और पहले भाद्रवे में करना श्री भगवत् नाज्ञा आराधन होगा हमने तो किञ्चित् मात्र इन दोनों गच्छों के जी विषम्वाद हैं हैं। शास्त्र और युक्ति समेत बतलाये जो हम इनके सर्व विपम्बादों की लिखें ती मन्य बहुजाय और इमको किसी गच्छ से निमित्त भाव भी नहीं इसवास्ते दिग् मात्र दिखाय दिया है। (मध्य प्रश्न) महाराज साहव आपने इस जगह खतरग-च्छकी अधिकता जताई और तपे गच्छकी कोटी मेद मालूम होती है परन्तु श्री आत्माराम जी महाराज श्री जैन तत्त्वादर्श के १२ वें परिच्छेद ५७५ के पृष्ठ में १२०४ के सालमें सर-तरकी उत्पत्ति लिखते हैं और इसी परिच्छेदके ५८४ के पृष्टमें ऐसा लिखा है कि जैसल-मेर आदिकोंमें खरतरोंकी और मेवात देशमें बीजा भतियोंकी और मोरबी आदिकोंमें छोका मितियोंको प्रतिबोधके श्रावक बनाया सो आज तक प्रतिद्ध है तो इस जैन तत्वादर्शके टियनेष्ठे तो खरतरवाहोंको फिर करके श्रावक बनाया इस हिखनेष्ठे तो खरतर गच्छ कोई मतपक्षी दीखे ॥ भोदेवानोशिय ! अब जो तुमने यह प्रश्न किया है सो में तपगच्छ की कोटी मन्दके वास्ते तो आगे लिखंगा जबसे समाचारीका फुर्फ़ पड़ा है तबसे कोटी मन्द मालूम होती है किन्तु तपगच्छ, कमलेगच्छ, खरतर गच्छादि सब प्रमाणिक हैं इनमें न्यूना-पिक कोई नहीं है सो तपगच्छकी तो हम प्रमापीकही मानते हैं परन्तु जो जैन तत्त्वादही में कई दिपरीत बातें हैं सी दिखाताहूँ-और जी आत्माराम जीने गच्छ मिमतदूप भंगके नरीमें जो कुछ लिखा है सो आकारके फूट समान माल्म होता है क्योंकि देखी अब रम दिखाते हैं कि जैन तत्वदर्शमें तो खरतर गच्छ १२०४क सालमें उत्पन्न हुवा लिखते हैं और जोकि पार्वती इटनीका खंटन बनाया है उस गप्प दीपिकामें लिखने हैं कि श्री नव लंगजीकी टीका श्री लनय देव सुरिजीने सम्बत् ११२० के लग भगरची है तो देखी श्री जिनेहदर सुरिजी जिन्होंने खरतर विरुद्ध पाया है उनके तीमरे पाउमे श्री अभव देव सीरिजी हुपेथे अपीत उनके पीते पेटेये तो अब इनका १००४ का टिखना बंताके पुत्र समान हुवा फिर लात्मारामजी जो कि प्रश्नीतर बनाय है। सम्दन् १९४५ के सालके एपे हुवे) उसमें लिखते हैं कि श्री जिनदत्त स्तिजी महाराजवो सम्बन् १००४ में सिद्ध-. चैन दिवाकरजीने चित्रकृटके संभानें हे निकाटी हुई पुस्तक जो टर्जन नगरी श्री एउंती पार्चनायजीके मन्दिरमें गुप्त रक्षीयी हो उनके हाय छगी तो अब देखी यहाँनी दिचार करों कि श्री जिनेहवर मुहिजी खरतर दिस्द जिन्होंने पापाया उनके पांचवे पाटमें श्री जिनदत्त मृतिजी दुवे तो १२०४ के मालमें जो धरदर बन्यीन लियी है दह लीह इस कपरेंक लिये दुवेका प्रमाय बर्ग्हीकी दनाई दुई इस्टब्मेंस जिया है। दो लह देगीकि इनकी तीन पुस्तकोंमें तीन वचन हुमें एकमें नी १२०४ के मालमें मस्टर उत्तिन आह दसरी पुस्तकमें ११२० के सालमें नद संग्रानि कर्छा और तीवरी पुस्तकमें १२०४ के

(18+)

बाजमें पांचरी पीडीवालेको श्री एवंती पाइवेनायसे पुस्तक हाय लगी इन तीन 🐯 इनका लेख तीन तरहका होनेसे और संबन्ध नहीं मिलनेसे तुरंग अर्थात पोर्के समान हुवा और जो ये जिसते हैं कि सरतर गच्छ आदिको प्रतियोध दिया हो भी रूक्त टिमना कदाप्रदक्षप मालूम दोता है क्योंकि देखो इनकी बनाई हुई जो प्रश्न उताई पुम्तक सममें पृष्ठ १०१ में (<० वें उत्तरमें) पृष्ठ १०३ तक लिखते हैं कि ना भागाने बार कुछ नत्त्रज्ञ हुये तिममें दूसरा जी बन्द्रकुछ तिसमें बहुमच्छ, ताला-रामरगरछ, और पुरण पश्चिमा गच्छ दुयेथे ॥ तो अब देखी कि एकचर्द्र कुठमेंने वे वर्ग शारा दुई अब उनमेंने एक जारा वालेकी जैसलमेर आदिमें सुद्ध आदक बनाया न इनका जो दिसना है सो कदाग्रह कप है और गच्छके निमित्त भाव होनेसे है। अ देशो इम श्री सामाराम जीको बढ़े गीतार्य सुनतेये सी उनकी पुस्तकांकी जिनाप देगानेमें माजूम दोना दे कि गुरुकृत्वाम विमा अमुभव जून्य मुद्धिका विषशण है वर्गी देशों भैन तम्बादगरे १२ वें परिच्छेद पृत ५०% में छिसा है कि बहुगच्छका नाम बा दिरुद्ध दिया और निर्मेग्य १ कोटिक २ चन्द्र ६ वनवासी थ बड्मच्छ ५ और त्रालक छड़ी अयान् छः है येमा लिगा है और प्रश्नोत्तरकी पुस्तक ८० वे प्रश्नेक उत्तरमें १^०१ ्व पुत्रमें निज्ञा है कि श्री नम्मिनभीन सीपास्व पुत्रमें दक्षा दीनिय निर्मे व पुत्रमें निज्ञा है कि श्री नम्मिनभीन सीपास्व पुत्रमें दिशा दीनियी निर्मे नाममें पार ज्ञाला अयोज कुछ स्थापन किये वे ये हैं-१ नामिन्द २ बन्द १ विनुत्त थे दिशास्त प्रयोग कुछ नेन मतमें प्रविद्ध है तिनमिसे नामिन्द हुने व दूर प्रयाप्त प्रयोग कुछ नेन मतमें प्रविद्ध है तिनमिसे नामिन्द हुने व दूर प्रयाप्त प्रयोग सहयेन सुनि प्रमुख्य अप्रयाप्त के प्रयाप्त स्थापन और नामिन्द स्थापन है कि की क्षमन्त्रामी जालायों चन्द्रकुल कीटिक सभे पृहत्त गरछे हरागण अर्थकार भदारक श्री जगतपुरु सारजी महाराज अपनेकी जानकर चैत्रकाल गरिष्ट्रया श्री देवसद गाँग गंदमीके समीव चारित्री मगाँ अपान फेरके दिला लीनी इस हेनुने नो श्री जगनवन्द्र सुरि महाराजके परम स्थेती हैं देवन्द्र सृषित्री शिष्य श्री वर्म कान मन्यकी दीवाकी प्रशास्त्रम अपने बहुत गण्डहा कर्म ष्टर्डिंग आर्त गुरु श्री जगन्यन्य मार्गातांको बेजवाज गोर्ज्या निर्मा और श्रेर हा हो श्री आरमारामसीन बनाया है उनमे जिन्हों है कि हमारा न्यनस्थ अनादि है सर्व हमारा त्यनस्थ श्री अपनदेश स्वाधीचे बचा आना है। अब प्रध्यस्य होतर हमार बुरबाँको अपनी बुद्धिमें दिवार करना वाहिय क्योंकि देखा चन्द्र मध्यमं पनशाम संस्त्र है क्रीय बनशास तरिष्ठमें बहुमच्छ हुवा और बहुमच्छान्।श्री नाम नराग्छ हुवा ना हैने बहुतच्छाहर की हुव्य अभीनक मीजद है हमने माबित श्री है कि बहुमच्छा नी तर नहीं बहा क्योंके उस सक्ता की पूज्य परमपर दस मानद है वो स हाता है। 💆 का दिलाना री के ही जाता में। जायराजें अनुभानका कुछ काम नदी थे जैन तरक दर्श हिन्ता हुए कि बहुनाच्छक रायरच्या नाम हुना थे। नामच्या करिया हुए के हुन्ते हुन् हिसतेहें कि बन्द्रकुरुमें बड्गच्छ, तपगच्छ, खरतर गच्छ, पूरण पश्चिया गच्छ हैं सी तीनगच्छ तो इसमें सिद्ध होते हैं परन्तु तपगच्छ तो जैन तत्त्वादकीके छिखनेसे बड़ गच्छसे निकला माल्म होता है क्योंकि देखो श्री आत्मारामजीकी बनाई हुई "चतुर्य स्तुति निर्णय" रसमें छिखा है कि जगत्चन्द्र सुरिजीने वजस्वामी साखायां चन्द्र कूछेको दि-कगणे पृद्दत गच्छे इसको छोड़कर चैत्रवाल गच्छिया श्री देवभद्र गणिके पास फिर कर दितालीनी ऐसा हम पेरतर इनके प्रन्यसे लिख चुके सो जब यहाँ इस लेखके देखनेसे ऐसा अनुमानसे सिद्ध होता है कि श्री जगत्चन्द्र सारेजी महाराज किसी अग्रभ कर्मके संयोगसे स्पिटाचारी होगयेथे वह स्पिटाचार होनेसे इनके गुरु आदिक ने अलग कर दिये होंगे फिर शुभकर्मके स्दय होनेसे श्री जगत्चंद्र स्रिजी महाराज चैत्रवाल गन्छिया श्री देवभद्रगणिके पास दिक्षा टेकरके चारित्र परिपूरण वैराग रसमें भरे हुवे देशोंमें विचरते हुवे चित्तीरगड़में राणाको प्रतिबोध देने वाले और ३२ दिगम्बर आचार्योंके साथ विवाद करते हुवे हीरा की तरह अभेद रहे तब राजाने "हीरालाजगत्चन्द्रस्रिए" ऐसी विरुद्ध (पदवी) दिया और जिन धर्मकी वड़ी उन्नति करी सो देखो उन श्री जगत्वन्द्रस्रिके शिप्य समवेग रंग परिपूर्ण पूज्यपाद श्री देवेन्द्र स्रिजी महाराजने तो श्री धर्मरत्न प्रत्यकी प्रशस्तिमें जैसी वात यी तेसीही लिखदी इससे क्या प्रयोजन निकला कि चेत्रवाल गच्छके आचा-र्यके पासमें दिसा लेने वाले ऐसे श्री जगत्चन्द्र स्रिजी महाराजसे तपगच्छ प्रगट हुवा नतु वज्र शासायां चन्द्रकुले कोटिक गणे बहुत गच्छसे निकसना साबित हुवा; और इस जगह दृष्टान्त देते हैं-कि जी लड़का जिसके गोद अवि उसका नाम चलेगा नतु प्रथम बाप का तो इस जगहभी श्री जगत्चन्द्रस्रिजीने अपने गृहत्गच्छ कुछ परम्पराको छोड्कर चेत्रवाल गच्छमें फिर करके दिसा लीनी इसवास्ते इनको चैत्रवाल गच्छकी पाठावलीते मिलाकर श्री महावीर स्वामीजीकी पाठावलीते मिलाना ठीक या न कि बृहत् गच्छकी पाठावछीसे? और जैन वृक्षमें छिखते हैं कि हमारा श्री ऋपभदेव स्वामीजीसे तप गच्छ चला आता है यह लिखनाभी इनका आकाशके पुष्पके समान है क्योंकि देखी। श्री महाबीर स्वामीकी परम्परा जो इन्होंने टिखी है कि सोमप्रभु तथा श्री माणे रत्नसृरिके पाठ कपर श्री जगत्चन्द्र स्तिजी बेठे सो तो तुम्हारे "चतुर्ये स्तुति निर्णय" में श्री देवे-द सरिजी महाराजकी ज्ञाससे चैत्रवाल गच्छके ज्ञिप्य श्री जगत्चन्द्र सरिजी सिद्ध हुवे तो अब देखो श्री महावीर स्वामीधेही जिस पाठ परम्परामें तुमने छिस्ने उस पाठ परम्परामें नहीं मिले तो तुम्हारे लिखनेहीसे चैत्रवाल गच्छकी पाठ परम्परामें चले गये हो अब तुम चैत्रवाल गच्छकी पाठ परम्परासे श्री ऋपभदेव स्वामीको मिलावो तो ठीक हो नहीं तो अपास्त । और दूसरा देखो कि श्री सुविधि नायजी तीर्यकरसे लेकर दई तीर्घ करोंके बीचमें धर्म विच्छेद ही गया या अर्घात् साधु साध्वी विच्छेद हो गयेथे तो जब उस समयमें तपगच्छ वहां रहाया और तीसरा देखों कि जब तपगच्छही सबसे पहलेका है तो श्री पाइवनाय स्वामीके सन्तानियोंकी पाठ परम्परा वर्तमान कालतक मोजूद है तेषे तुम्हारेको भी श्रीमहावीर स्वामीकी पाठ परम्पराम मिलाना टीक नहीं किन्तु ऋपभदेव स्वामीकी पाठ परम्परासे मिछाना ठीक या सो अब देखी

(183) कि श्री ऋषभदेव स्वामीछे मिलाना बहुत दूर रहा परन्तु श्रीमहावीर स्वामीसे ही व हां अल्बन्ता चैत्रवाल गच्छकी एक शासा तपगच्छ तुम्हारे लिखने ही से सा श्री तपगच्छ शुद्ध परम्परा वाला है जैसा श्रीमहावीर स्वामीके शासनके इत्रारों गच्छये तसे यह भी गच्छ प्रमाणिक है न कि आंचलिया लोका मरावर है किन्तु १९८५ के सम्बत्से छेकर धर्मसागर चपाध्यायके पहले २ से गच्छोंके समान परम्परा ममाणिक चली आतीयी परन्तु जबसे धर्मसागर उपाध्याले कदापर करके अपनी सेच तानछे कई तरहके विषम्बाद कर दिये और कदाप्रहें में भी स्व दिये छो कुछ दिन चलकर बीचमें बन्द हो गयाया क्योंकि श्रीपण निवक्त त्रवाच्याय श्रीदेवचन्द्रजी इत्यादिकाने वह कदायह सुद्धि मिटा दियाया त्रिससे म्य पञ्चा या शर अब और देशों कि आत्मारामजी ऐसे गीतार्थ क्षेत्र प्रश्नीचर ही स्केट कृष्टी मिञ्जान है क्योंकि देशों फि आत्मारामजी ऐसे गीतार्थ क्षेत्र प्रश्नीचर ही स्केट कृष्टी मिञ्जान है क्योंकि देशों प्रश्न कुछड़ी बठाते हैं और चत्तर कुछड़ी देते हैं जीने होंगी औ जैन तरवादगंके नवें पारेच्छेदमें धरणके पृष्ठमें छिसा है तथा ऐसा भी कृषिकल्प न करण कि जो अविधिमें जिन मन्दिर जिन मितमा बनाई उसके पुजनेसे अविधि मार्गकी अनुमोहनाई भगवंतकी आजा भगकप दूपण छगता है तथाहि श्रीकल्पभाष्ये ॥ गाया ॥ निस्तकहमि स्मग्रेड चेहण मृत्यदिषु इतिही । वेलंच चेहआणीय नाउ होक किया वादि ॥१॥ध्यानवा प्कनेश्राहन उमकी कहते हैं कि जो गण्छक प्रतिवन्धते बनी है जैसा कि यह इसी गच्छका मन्दिर है दूमरा अनेश्राकृत सी जिल फपर किसी गच्छका मनिवन्य नहीं है इन सर्व त्रिन मन्दिरोंमें तीन शुई पटनी जेकर सर्व मन्दिरोंमें तीन २ शुई देतां बहुत कार ष्टगता जाने संया जिन अन्दिर बहुन दोनें तदा युकेक जिन मन्दिरोंमें एकैक धुई पढ़े रूनशाने मर्प जिन मन्दिरोंमें विशेष रहित गीक करे अब देखो यहां विचार करो कि इननों के निक् यही दिल्लानाया कि अविधिन बने देवे मन्दिर वा प्रतिमाके पुत्रनेष्ठे भगगत्त्री भाजा भेग कप दूषन नहीं होता है जो ती हुए माश्रक अपने कहीं आपाही नहीं क्योंहि निष्केतमाहन अनेमाहनमें अधिकार नहीं आई किन्तु इस डिमनेसे तीन पूर्व कार्र सार्वन्द्रमूरियोज्ञ नदीनमन पुष्ट कहिंद्या जैसे कि सपुराही समुख है कि "पूर्व नो सी छाने होतेकी दी गाँठकेगमाथे और दुव बन बेटे!! सी यहां भी अशिप सी सिद्ध म दुई है तीन पर पुर दुर्ग भीर देनी मध्यन १९३९ में अजमेर नगरमें श्रीतिवजी समजीने दी म मैंबेचे दनके भी उत्तरमें मंगीत न मिलीमा बदन इम शिलिमें हैं कि:- अब यहां दी प्रकार वरण परमारा पण रही है एक ना श्रीवीर प्रमुकी श्राचाका आराचक सुप्रमास्तामी अभव मेंप्रम भवादकी मेंत्रिमें थे। महापुरुष जहांतक शुद्ध सुविहित मार्गेहा प्

प्रकार हुन दर्गोन सूत्र निर्मुक साम्य कृषी दीवा स्थी है उनामें तो सारका छात्र व है हि-नवाय दिरम सुदर्व दर्भय बरामनं विनो छिप्पे कारण समाप्त्रय विद्याप्तम गर्छ माप्त्रों ५० प्रतिदर्भ सर्गाम सारम बनमग्र तदन सामे विदेदार्भे मार्च होत्र व विद्यापनगर्गे नार्छ ५०% ऐसा सहीनगीतमें सर्कारणाविद्यास है हो सेवा नाम्य त कोद दर्भी मप्तायन बदाने हराहोग्र सर्म्य स्वयं स्वयं स्थापन स्वायं को संभी नामद त स्वयं वास्य साम्यायक वदाने स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं सामसम्बर्गायमा ये सीती व से पांचर्री तक वर्णन किया है हाई यह है कि एक तो ऐसा गच्छ है अब यहां आत्मा-भीं होगों को इस गच्छ की परम्परा अङ्गीकार करना योग्य है टपदेश करना योग्य है या इन पुरुषों की गच्छ परम्परा से भिष्ट राग द्वेपादिक परिणती में कलुपित आरंभ परिग्रह में तत्पर श्रीवीर प्रभुजी की जाजा का विराधक महा निशीय में त्या गच्छाचार प्रमुख जागम में वर्णन किया है खोटी गच्छ परम्परा का प्रवर्षायण वाहा जावायों की गच्छ परम्परा में बलना योग्य है इस का खुलासा सुविदित प्रणीत आ-गमकी शास्त्रमें लिखियेगा॥ इति प्रथमप्रभः॥ दृजा जापसे प्रश्न यह है कि "पूर्व विणितियां दिगच्छ परम्परा माहिली कोनसी गच्छ परम्परा जापने अङ्गीकार की है और उपदेश की नहा देते हैं सो खुलासा लिखके भेजियेगा॥ इति द्वितीये प्रश्नः॥ सम्बद् १९३९ चैत्रवदी९ (जात्मडत्तर)॥ १॥

मयम प्रश्नका उत्तर श्री जिनराजकी आज्ञा संयुक्त गच्छ इमको प्रमाण है दूजा प्रश्नका उत्तर इम श्रीतपगच्छकी समाचारी करतेहैं इसके सिवा दूसरा शुद्ध गच्छ कीनसाँहें जो आपने अङ्गीकार किया है सो लिखना सेवकके हाय भेजा पत्रका उत्तर संवत् १९३९ चैत्र वदी ॥ १ ॥

जब देखोंकि एक प्रश्नतो सर्व जीव आत्मायीं लोगोंके आश्रयया सी इसका उत्तर तो ऐषा देना चाहिये कि शुद्धगच्छ परम्पराको आत्मायी अङ्गीकार करे और उसी शुद्ध परम्पराका उपदेश दे और सीटी गच्छ परम्पराकी छोडे और इन्होने इस उत्तरको छोड कर अपने आश्रप करके उत्तर दिया कि श्री जिनराजकी आज्ञा संयुक्त गच्छ हमकी प्रमाण हैं तो जो हमने लिखाँह सो तो श्री शिवजी राम ी महाराजके प्रश्नका उत्तर बनताह और इनका दिया हुवा उत्तर श्री शिवजी रामजी महाराजके उत्तरसे कुछभी सम्बन्ध नहीं रस्रता हैं और दूसरे प्रश्नेक उत्तरमें यह लिखतेंहें कि इम श्रीतपगच्छकी सामाचारी करतेंहें ॥ यहां तक तो इनका लिखना ठीकह परन्तु (इंसके सिवाय दूसरा शुद्ध गच्छ कीनसाहै जो नापने अङ्गीकार कियाई सो लिखना) जब जीर भी देखी कि-बीवर जैन विषयके प्रश्न चचरकी पुस्तकमें प्रश्न १४७ वां कीर बत्तर दीनोंकी दिखेतहैं (प्रश्न) इस कालमें जो जैनी अपने पुस्तक किसीको नहीं दिखातेहें. वह काम अच्छाहै वा नहीं ? (उत्तर) जो जनी लोग अपने पुस्तक बहुत यत्रसे रखतेहे यह तो वहुत अच्छा काम करतेहे परन्तु जैसलमेरमे षो भंडारके आगे पत्परकी भीत चुनके भंडार बन्यकर छोड़ाई और कोई उसकी सबर नहीं टेताहै क्या जाने वे पुस्तक मट्टी होगयेहें या शेष कुछ रहगयह इस हेतुसे तो हम इस कालके जैन मतियाँको बहुतही नालायक समझतेहैं ॥ अब देखें। सज्जन पुरुपाँको सपर टिसेह्वे प्रश्लीचरको विचारना चाहिये कि प्रश्ल किस तरहका है और उसका उत्तर किस तर-हका है कि प्रश्न तो यही या कि जैनी जपनी पुस्तक किसीको नहीं दिस्ताते वह काम अच्छाई वा नहीं ? इसका टत्तर तो सुगमहै । देखों कि योग्य पुरुषको जिन मतकी पुस्तक दिसानेसे तो धर्मकी वृद्धि होतीहै जीर जयोग्यको जिन पुस्तक दिसाने जर्यात देनेमें जनेक

१ कोडके मध्य लिए।हुबाँदै एक लिएनेसे रान्धको मिमल्हप भंगके नहेंमें चक्क्ष होन्स बोलना माल्म होताहै।

अनर्ष उत्पन्न होतेहैं इस्रीठिये योग्यको दिसाना अयोग्यको नहीं दिसाना . चराच्यायजी श्री जमनिजयजी महाराज अध्यात्मसारके पहले अधिकारमें जिसका निजयजी महाराजने अर्थ कियाँहै उसमें पैसा लिखतेंहैं कि जो पुरुष योग्यही उसनेही और पुस्तक देना और अयोग्यको नदेना और जो योग्य अयोग्य किसीका न. काम जीनेपाँका अच्छा महीं उत्तर तो इतनाही था और जी कि मात्मारामनी उत्तरमें व कि जैमलमेरमें जो भंडारके मार्ग पत्थरकी भीत जुनके भंडार मन्यकर छोड़ारे हर रामत्रीके जिसनेके ऊपर दोछेस दिलातिई सो सज्जन पुरुपीकी विचारना चारिपे हि ती जैमल्मेरका भंडार बन्ध दैनहीं कदाचित बन्धभी दीता तीभी आत्मारामनीनी ! लंक जैन प्रतिवाँको बहुत नालापक कहना नहीं था और दूसरे जो जैसलपेर आक्ष करनेमें ता भाग्याशमजीको मुपायाद अर्थात शुरुका भागा लगा उससे ता उनका प्रम भंग दोगया सी अब पदछ ख़ीरा बन्धदीनेकी रीति दिखातेई कि भंडारका रह बग्पदोना तो ठीरदी मालूम दोता दे क्योंकि किसी बुद्धिमान वियशण भावार मुखाइम जिम्हिमेरके आपकान जो परवरकी भीत खुनवाई है हो कुछ समझकर दुन हैं। ता वयोंकि जैनलमेरके आवक कुछ सहजके व से और जिन्होंने श्री बराज्यायभी महाराजकी प्रदन कियेथे चन्होंने उनके प्रदनीके दशर दियमे मी ऐने बतान आवष्ट च हो वेळोग बेनमज का कामकरें सीती नहीं पनता और हनीरी? त्री पुम वदीने नी देशा चित्तीरगढ़के लब्धे में धरीहर्ड पुस्तक अगाड़ी वे अस स्यों ने बन नामे वा ऐसा दक्षत छनाया था कि किसी की मालुम न पढ़े पान्तु बी सि मेन दिवाकर जीने उस ढक्रन की अपनी योग्यताम देशकर और अलग काके प्रा निकारी दलमें हे जनगत्र बाचक बीछ एमेरी पार्दनाय की में ग्रुतकरके स्माद्ये कि कुछ दिनों के बाद अं विनदत्त मूरिनी महाराजके दाय छगी तो देशों ऐसे हैं। मेदार की किनी वृद्धिमान विचयन आचार्य की मुलाई से विचयन आवस्ते बन्ध होता भी भी न मालूम कि कितन वर्ष पुर्वेद तम भेडारके आगे पायर होते में भी न स्मारामानी हिमान है कि इम इन कार्लक निम मितियों की बहुन नालायक सर्वा इम छल के देलने से बहालेद हाता है कि देखी आग्यासम भी पूर्व भीतार्थ है वेसे बनन डिम्पन है निसम कि भाग्यारामकी इस कालके भीन महियाँने ^{सि} मालून दीते दे और ने इस कालक जैन मनी अवीत श्री सेंग दोनी मार्थी, बारक बारिका चनुर विवि संपर्धश्री अलग मारम होने रैं-भीर होता है कि इमीरित्ये उन्होंने मास्ट देइना अनाव्ये देश सदाया हि वर्षेत्राची सिद्धाचलका अनादि नार्व हे इसकी वर्षामें पून्याम श्री रात "बाच्ये जनाय्ये विद्यान पद्म" हाताया मा गुम्नक प्रभिद्ध है सहिष्यते ये बाँधी होते तो इस कालके जैन मतियोको इस कहुत नालायक समझते हैंग ऐसा करी है जिसने बजानित वे बेसा बहें कि जैसन्त्रमें के मेहात हुए पूछी हैं भी तेन हुए रह तर दे दूस है भी हमने नाजायक राज्य जिसा है सी ये भी गाँ काना करका है जोर अपने निर्देश कार्निक दिये अवेशी द्वाना है क्योंनि में

जैसलमेरके श्रावकाँको मालायक लिखते तो ठीकपा परन्तु इन्होंने तो इस कालके जैन मतीयोंको बहुत नालायक समझा. इसलिये जात्माराम जीका गीतार्यपना गुरु परम्परा लर्पात् गुरुकुट बाग्र दिना अनुभवशून्य पंडिताईके लिभमान्द्रप नशेमें चकचूर होकर रुवालके चुनुविध संपक्ती बहुत नालायक कहनेसे बुद्धिमान् सज्जन पुरुपोंकी जाहिर होगया और इस पंचम कालमें चतुर्विच संघको बहुत नालायक बनानेवालेभी गीतार्प हैं-बौरभी देखी कि ऊपरकी युक्तिसे सनका कहना 'इस कालके जैनमतीपाँकी नालायक बनाना ठीक नहीं ठहरा । अब जो जेसलमेरके भंडारकी बाबत जो वहांके श्रावकांसे पूत्तान्त सुना है सो रम श्राहकों की ज़वानीका हाल लिखाते हैं-कि आत्मारामजी तो कहते _हैं कि भंदारके आगे भीत चुनदीनी जीर उसकी कोई ख़बर नहीं छेता है-श्रीर जेसलमेरके श्रावकों का ऐसा कहना है कि भैटार साङ्के साल ज्ञानपञ्चमीको सुलता है और धूप पूजन आदि साटके साल होता है और जब कोई अच्छे पढ़े लिखे साधु वहाँ आते हैं तो उनकोभी दिखलाया षाता है बिक्क सम्यत्१९४४ में श्री मोइनलांडजी जैसलमेरमें पघारेये उस वक्त उन्होंनेभी चस भंटारको सुल्यायकर देखाया और दूसरा ऐसाभी इमने सुना है कि 'एक दिन राज मलममैयाका मुनीम रतनलाल दासीत जेसलमेर वाला कि जिसके पास भंडारकी कुंजी रहती है उसने ऐसा ज़िकर किया कि एक अंगरेज़ जिसका नाम में नहीं जानताहूं जैसलभेर में आया और उसने इस भंडारको देखा और कई पुस्तकेंभी उस भंडारकी पुस्तकोंमेंसे हिसाय कर हे गया और उस भंडार वा पुस्तकोंकी प्रशंसा (तारीफ़) की कि ऐसे पुस्तकोंका मंडार हरएक जगह नहीं है और आपले। ग इस भंडारकी हिफाजत अर्यात सार संभार जच्छी तरहसे करते हो बल्कि वह अंगरेज "साटींफ़िकेट" भी दे गया है सो दसकी मुहर टमें हुये साटींफिकेट हम लोग जो ताली रखनेवालेंहें सी हमारे पास मीजूद हैं अभीतक तो पेडा विसी सालमें नहीं हवा कि भंडारका ताला ज्ञान पंचमीको न खुला हो और धूपादिक कान पूजन न किया गयाही किन्तु सालके साल ऐसा होता ही है एसा हमने उनकी ज्वानी सुना और वह श्रावक मीजूद है अब न मालूम आत्मारामजीन जैसलेमरक भंडारकी षावत पत्यरकी भीत जनकर बन्ध कर दिया और उसकी कोई खुबर नहीं छताहै-ऐसा जै-न धर्म विषयक प्रश्नोत्तरमें किल ज्ञानसे लिख दियाई और जैन मतियोंको नालायक बना-या, मालूम होता है कि इस कालके जैन मतियोंने भिन्नहै तो फिर इनको पीले कपडे करना और आया आदि जैनियोंका लिङ्ग रखनाभी ठीक नहीं या क्योंकि इस कालके जैन मतीतो बहुत नालायक सो इन्होंने नालायकभी बताया और बिह्नभी जीनियों जैसा रहसा अपने कृतको न देखा-पयूषण पर्वमें जन्मके दिन स्वप्नोंको (जो कि श्री महावीर स्वामीकी माताने देखेंथे) उनके आकार मूजिव अपर छतपरसे नीचेको उतरवाना और उसके अपर श्रावकांसे रुपया बुरुवाना उन रुपयेको इक्ट्ठा करके अपनी पुस्तक दिसाना यह काम वह और चनकी समदायदाले करतेहैं अब इसमें बुद्धिजनोंको विचारकरना चाहिये कि यह देव द्रव्य हवा वाज्ञानद्रव्यहुआ क्योंकि देवके नाम और देवके स्वप्नोंसे जो पन इकट्ठा हो सो देवकृत अर्यात् मन्दिर वादिकमें लगाना चाहिये निकहानादिक पुस्तकोंमें क्योंकि श्री संपन्ना घर मोटा है दूसरा उनका कृत यह है कि श्री महावीर स्वामीके जन्मके पीछे पालनेमें सुटाना और

रुपया इंकट्टा करना (३) छमछरीके दिन जो कि १२०० सूत्र मचते हैं ननके प्रत अधवा नकद रूपया बुलवायकर पत्ना हायमें देना और रूपया इकटा होने पर हिसना यहभी एक नवीन शीत अन्य प्रतियोंके साहत्य है। जैसे कि जब अन्य छोग भागवत पूरी करते हैं तो उस पर रुपया चढ़वाते हैं और अपने घरको है औ **उन्होंके माफ़िक जिन धर्ममंगी चलने लगी यहां इतना तो फ़र्क है कि वह लोग अपने** स्यके अर्थमें लगाते हैं और यह पुस्तकोंको लिखाकर इकड़ी करते हैं ! हाय! होते . . सर्वत देवकी वाणी अमृतक्ष चिन्तामाणे रान सुत्रपर समान अन्य मतकी तार बा यृत बुठवाय कर जैन धर्मकी हीलना करवाते हैं क्योंकि देखी श्री कल्पसूत्रनी छीक तरन तारनसे भव्य जीवोंको उपदेश देना और स्वाग पञ्चलान निर्छे 👶 🔻 त्त्री देशना अमृतद्भपको पान कराना तो शास्त्रमें कहा है निक रुपया व पृत कर देशना देना जो कोई ऐसा कहै कि गुजरातमें ऊपर छिसी हुई वातोंकी महति है मात्मारामश्रीकी समुदायमेंभी होता है तो क्या हुई है तो हम कहते हैं कि बाहत टीला अर्यात बुढ मतको छोड़कर आसर २२ तथा २० जने उसकी अगुड हुवाने वाजा जानकर अपनी आत्माका कल्याण करनेके वास्ते शह जिन धर्म संवेग को अंगीकार कियाया और दनका कहनाशी ऐसा है कि वे शासके वा गुद मानते हैं और चछते हैं। और उनकी समुदाय वाले उत्कृष्ट कहलातेहें और वे दूसरे जो वर्तमान कालमें हैं सो सर्व शीयला वार्य-बतलाते हैं-हाय! इति सेंद्!!. बहुत दु:स चत्पन्न होता है कि इस जिन धर्मकी क्या व्यवस्था होगई है और होती की जाती है सी इस हालको देखकर अपनी भाषा वर्गणाको बहुत रोकता हूँ अपने विवर कहता हूं कि हो जिन धर्मके मांड उपजीवों तू अपने घरका काता (कुड़ा) निकाल इस को औरसे क्या जैसा कोई करेगा तैसा पावेगा, परन्तु शास्त्रमें कहा है कि एक काना क भभी ओछा अधिका कहे वा स्थिल प्रशृत्ति चलाने अथवा वस स्थिल आचारको निर्देश करे ती बहुछ संसारी हो इसलिये लाचार हूं क्योंकि मेंने तुम लोगोंसे मतिहाकी है कि लिए पहापति दीकर अपनी बुद्धचतुसार सत्तर कहुँगा सी मैंने अपनी भाषा वर्गणाकी निकातन ठीक समझा क्योंकि शास्त्रमें कहा है कि स्थितमार्थको निवेध करनेमें और धीतरान शुद्ध मार्गिकी पढ़पना करनेमें दर्शन शुद्धी होती है तो अब देखी कि मसल है "जब करामात इका दुकाका अछाह देली है" इस मसलका सालर्प क्या है। सो कही ॥ है आत्मारामनी २० तथा २२ जने होनेसे जो हुँदिया मतको छोड़ा सी बहुत जन होने **ए**रकुष्टा और आत्मार्यीभी कहलाय क्यांकि समवेग मार्गको अंगीकार किया . स्वप्र बतारमा और पालना मुलाना वा श्रीकल्पमुललीपर छत वा रुपये बुलाना दिया वया यह काम आत्मार्यका है। मो तो नहीं बल्कि आजीविका बालेमी नहीं बर्व तो आत्मापी क्योंकर करेंगे क्योंकि देखी जो वर्तमान कालमें यती लोग है जनकीमी ड टिमी मार्ने करते न देखा हो वे यती छोग पछोड़ियाके टके आवकोंते छेते हैं न करपस्त्रजी आदिकपर रुपया या पृत बुलाते हैं और भी देखी कि आत्मारामजी रनकी ममुदादवाजीने उत्पर जिसी हुई बातोंके छिये गुजरातका चलन अंगीकार कि च्तनु रुजराट मारवाड् पूर्वमें जो यही सबगी छोग कुछ व्याख्यान देनेके समय मुँहपची **र**तने पाउंदे हैं दह व्यारुपानके वक्त कुँहपत्ती कानमें याउना अंगीकार न किया और रह्य तिषेव करके हासुका प्रमान माँगने सगे नास्क मुँहनची विस्तुस हार्यमें रसना 🕏 रहा दिया जब उनकी। समुदायराज्ञे साबुदन दक्षे या गोवरी जाढे हैं केरले रूमाज रत्या रमडे हैं दो देनो कर दिली हुई गुजरादकी बाउँ कि विनमें इनके स्वार्य विद हैं ने अंग्रीकार करती और जो परम्परा गढ व्यास्यानके दक्त कुँहपत्तीकानमें घाटना लयका र्योटर्त हैराची हायमें रमना बर बोडे हर हैहरची मुखके आही रखना हो बड़ा दिया और रकाद रायमें रवना अंगोकार किया हो माद्म होता है कि यह भी कुछ दिनके बाद एक नवीन 🕶 दंप महत्त हो जायना क्योंकि इनके समुदापवाले साधु इसी रीतिने महत्त होते हैं सुँहर बी रिषप्रविचयह ब्याल्यानेच वक मुँहपची कानमें घाडना डिद्ध कॅरी वहां विहेल पुन्धि दिलापेंगे ^{एन्दु} रचनगर श्री सिद्द्वैन दिशकर का काल्यान जो कि कात्माराम जीने जैन स्वदर्श के पाररें परिचेद ५६४ के पूछ में दिला है कि एकदा श्री विद्वैतनशीने सर्वे सेप इक-हों करके कहा कि जेकर तुम कही हो सब कारमों को में संस्कृत भागा में करहूं हव श्री हैको वहा बदा टीर्दकर राजबर सेस्कृट नहीं जानते ये तो दिन्होंने वर्द्धमानणी माना में करान करे ऐसी बात करने से तुमको पारांचिकनाम मापश्चित नारेगा हम तुमसे हरा हुई। टर हिन्दहैनने दिकारकर बहा कि में मौन करके बारह दर्महा पारांचिक क राजधित होते हात मुख रखना रखीहरजादि हिन्ह करके और **बरद्द कर** घरके किंकर देश कारवार कान्यास की दिखते हैं दो कब देखी कि श्री विद्वेतन कीने दो रुईमारदी मारादी हैहहुट भाषा बनाने कोकहामा वस बारटी दनको ऐसा मारी मापश्चित कारा कीर सन्तित सहदों केरीसार बरके दसको प्राहिपा क्योंकि सनको श्री बीद-राके दबन इसर पूरी २ कास्ता दी कीर कामार्थ ही इच्छापी दिन **दर्म** का रास्त रात्रदे में हो बद बायानामधी हुन बाह के बनमहियों को बहुद नाहायक समझ-री रेता इन्होंने प्रकेचर की इसका में किया है हो " बेनमही " इस हमाने दो इस रीत में बहुदिर संघ सर्वाद साह, साहित आहर, आदिला, और अस्पर सादि जिनम् हैं इस कार्यक अन्तर्गत दर्गर है। की निद्धतिकारिक हो प्रस्कर अर्थात निद्धानी की की वर्षमण्डी महा दिसही सेस्हर महा बनाते में राजादेश नाम मामीबाट बाया हैं काजाराज कीते ही जरपन और पहुर्जिय हंग जो कि जिन बहरे असरीत है दर महें होते. मानायनु पताया हो इस मानायन यहने दा दिलमा रहा। मार्याद्वाच करेता की रे क्या हेर्स क्योंके काव्यार्थियों के ही करने कावारे करें कान्यी कस्त्रेद है नतु जिन्मत्ता प्राचीदत हंगी। मोहार्तिन हुम्मार्वित बाह्म्मी पुनी है हाले। इसन वैद्वादी के बारों के बारे में में नहार बन्दाई नहीं बीर दसरी प्री र सहसी सह संसर्भी रोटी हैं ही उनेते सामान की बेटन की उन्त काहे. रन्तरही भी है हुनके ते हमा बाद कार तित हराया है कार्य हरता है है ह का समार नामें भेर होगर बार्ट्न को है। रथमा कारीका रहेंचा होत र्वेद निश्चर बाबे हो इस बाद हे दिस्मीनों, की बर्दाद बहुवितांद ही कि किस

भाजा का पाछने बाजा उसे इन्होंने भाजायक कहा उसका प्रायक्षित तो तानी क्योंकि ऐसे रहस्यों की वही जन जानेंगे कि जिन्हों की जिन पर्म की मीर अपनी आत्मा का कल्याण करने की इच्छा श्री वीतराग के पनन ऊपर सची आस्तां होगी नत ! उपनीव का जिन धर्मियों के वास्ते मा और भी चीथी बात दिखाते हैं कि तुमन किसी गीताय की संगत नहीं करी क्योंकि जेकर जैन मतके चरण करणानुयोगके दास्त्रपद होने अपना किनी गुरुके मुंखार्विन्दरी वचन रूप अमृत पान करा होता ता पूर्वाक संशयरूप रागरी कदापि न दरपद्म होती? क्योंकि जैन मतमें छः प्रकारके निर्मन्य कहे हैं इस काउमें जैनके साथ है वे सर्व पूर्वीक छः प्रकारमेंसे दो प्रकारके हैं वर्याकि श्री भगवती पची खें बातक के छेउ उदे से में छिला है कि पंचम काल में दो तरह के निर्मन्य होंगे उनी तीर्थ बलेगा, कपाय कुशील निर्श्रम्य तो किसीमें परिणाम पेक्षा होगा, मुख्य तो वि रहेंगे । यह ऊपरके लिखे ३ परिच्छेद पृष्ठ १०९ में जैन तत्त्वादरीमें ई और इसी पि यमें इसी परिच्छेदके १११ के पृष्ठमें ऐसा लिखा है तथा नशीयमें भी लिखा है। मान गाया ॥ जा संजमया जीवे सुताव मुळे गुणुत्तरगुणाय । इति रिपध्येयसंयम, निपंडरके सापहिसेवी ॥ १ ॥ इस गायाकी चूर्णीकी भाषा छिसते हैं छः कार्योके जीवाँ विषय अ ताई दयाके परिणाम हैं, तबताई बकुश निर्मन्य और प्रति सेवना निर्मन्य रहेंने, इसकर प्रवचन शून्य और चारित्र रहित पंचमकाल कदापि न होवेगा तथा मृत्रीतर गुवामें 👫 लगमेसे तत्काल चारित्र नष्ट भी नहीं होता, मूलगुण भड़में दो दशन है उत्तर गुण भन में हपका दृशन्तेह-निर्चनममें एक अत्रभंग हुना सर्व अत्रभंग हो जाते हैं परन्तु व्यवहार अपने मतसे जो प्रतर्भंग होने सोही भंग होने दूसरे नहीं इसवास्ते बहुत अतिचारके छगनेसे संगम णाता, परन्तु जो कुझीछ सेवे अरु धन स्वसे और कचा सचित पानी पीरे प्रश्^क अब अपेता यह साधू नहीं जहां ताई छेद प्रायश्चित छगे जब ताई सैयम सर्वेश की जाता तथा जो इस कालमें साधू न मार्ने सो बिय्या हुए है जैन तस्वदशके १०९ वृष्ट् जो छिला है कि तुमने किसी गीतार्थ की संगत नहीं करी होगी अधवा किसी गीतार्थ गुरुके मुखाबिदमें वचन रूप अवृत पान करा होता तो ऐसी श्वसक्षी अर्थात कीमरी न होती पूरा उनके जिल्लेसे इमको बढ़ा भारी संदद होता है कि देशों भी आस्तार पत्री के गुरु श्री बुद्धि विजयनी अथवा प्रसिद्ध नाम बुटरायजीको ऐसा भारी रोग उत्पन्न हो हैं कि जैनवर्भी किस देशमें विचरे हैं और कितनी दूर है सी गुरूका तो ऐसा कहनी जैन धर्मी इस कालमें नहीं और चेलाजी कहते हैं कि इस कालमें जो साशू नहीं मा सो मिट्या दृष्टि सो श्रीबृटेरायत्री जो कि सुँह (तीकी सर्वाकी पुस्तक छपाई है उसके श्री पृष्ठमें जिसते हैं-कछमधी तो क्या उनको तो एता भारीरोग उत्पन्न हुवाया सो विधि उनके रोगको दिसाते हैं "तथा मती तो अपने २ मतमें सुता छे उसकी तो सब शुरुकी इं हादर निया पहती सो मती तो इन देसांके सर्व देसे मणे तो अपने २ मतकी स्पा^त करते दीसते हैं कोई विरष्टा जीव शुद्ध परूपक पिण होवेगा इणक्षेत्रे तथा भरतेत्री स्रोत क्षेत्र होते परन्तु किते सुननेमें ता नथी आवता तथा कोई इना मतांके

रेकी हो हानी। स्थाराज जाने जिस बद्यहरभावी साराज की सहनदीपोर पांच रें अवपन मध्ये तिमले भाराचार्य सहा " मुंदरती विभाववा जो और ह्देशपदीकी रनाई हुई र उसने १४ में दृष्ट में सिला है, "लन्माई दुसर मोतन्सीते (सहदेगा तो हती न वे पानु प्रत्यह मेरे देवने में कोई कारानहीं कोई होनेगा तो हानी वाले देख-ने में हो बगे मही बादे हैं तत्व देवती बाते दिस जानी की दे प्रमान दिए मैंने दिवार की मत हो भैने प्रोम देशे दिन कोई मती मेरे विकार में कामदा ना भी हैंगी कीर छेत्र में हरका भी न भी को जहाते हुआ में जैन वभी विकाह कितेहागा, कर देखी कि बूटे-रापनी देता विसंदेते: और इनके चेहर कान्यासन की देहर विसंदे हैं कि उन्न करह में डिक्नन हैं नियम हुए हैं जब किसके बदन का एकाइ (भरोहा) की समीद हुकका देक मनावाप कि देने का दोतीने गीतार्थ कितको जाने कौर दिस देती श्री काला-राजी नाही बैननचारीहे नहम परिचीत के अपने के पूछ में देता हिस्टीई कि ^क किन क्यन बहुत सम्मीत हैं और तिनका समार्थ असी कहतेगांवा इस काल में कीई डर नहीं जीए दिए इवट के हुन में तिनाहें कि साम का नाज्य नतिरासीर है जीर हैं। हिंद केंद्रें दुर करें हैं को स्थान देश अब देवी कि देश दिवते है में हुए हैं इन बार की अभीकार करें या इसकी अंधीकार करें कि इस कार्ड में कोई या यारे बर्दे बर्देशका (बीरार्च) नहीं है ने अब इत दूर तबन के रोरे के एक बाउसर में मिति हिसी हो न होती परन्तु मालों में तो गीत में की विवेध की प्रतित द्रव्य हेव बाद गर करेबा दिये हुये मातून होती है क्योंकि और मतके गीतार्य दो बरेबा दिये हैं हुँहा बचन बोजेंट हैं कि बिलेंट बिहा मुका संग्रद दूरशोक्ष्य वह सदनी सामाका सर्द की कर इस इसता में दिनी बादी का कुरिकला न पहुँचनके की प्राप्तन्य देश भी दुष्ट है हैं जैते इन पहल्या बाहिकों का इसके निराक्तिय होजाय जिसमें मुद्रा मीयकी प्रहृति रेंने करे नेके नहीं क्षे किन्तु की कामाग्रम की कदकन है पनता लाहियों की हुछ के करण सहस होते हैं इसी कि वो इस्ति नमंप के गया के वृशीकी साथ हिसी है है हमने बहरों कर हिलाओं है और इसका नये औ इसका दिल हुए हरे दिया हिया है ते दर गया में मूह सुब दत्तर सुब में दूरव का ते क्ये माहम होता है फालू की हिंगेड मेरे कीर पेन रहते और कहा माचन प्राने पादे प्रस्ता अने अपेडा दी माहनहीं है। हुम स नेरमा दम रुवसा बब मुदिर पामेरीम प्राचन मन्देश हो। ही। साचु कर राम नहीं पानु प्रारम की क्षेत्र के वं हुआंत मने दमा दे कहा पानी देशे हुन्हें दिसने हैं सह बेंजुका तो बब देवी इन लिसने ने ६-मानदातमें दो परीहीश सुद काम क्तिहैं करते (अमेरे) सन हो हमीहरू उसने उनसे तरेसे हुई शहरी देता इत केन तत्यादके प्रत्यके पराय राज्यों ही दुदिल जेल किये हुमरी दुम्बल में देखा नहीं की पर से सेपी बनेशन बात में को पहित में देवन में बाद बीद करती पर हिंदी भी है यन्तु दनकी बुदनार भेने बाब तकका देशन दुन क्योंक देशी दे बही होंब बल भी रही है हवा हाती भी होते हैं और हत देखा देख बरेटर बहारा भी कराई मैर विकासमार स्थान हार्य का है। उनके उन्हों कर्न्या उनके देवाई की

(१५०) स्याद्वादानुभवररनाकर ।

अर्थ समझते हैं छगाते हैं परन्तु ऐसा नहीं कहते कि जैसा आत्मारामजीन सुजागि सा है किन्तु वे यती छोग ऐसा ता कहते हैं कि हमार कमाँका दाप है बीतरागड़ी आह हमसे नहीं पछे हम छोडेकेटके हैं यह हमारा दांच है कि इस नहीं पाउने हैं ने श्री बीतरागका मार्ग पालने बाला उसकी विल्हारी है तो अब देशों विचार करें में छोग धन रसते हैं और कचा पानी पीते हैं और ने छोग इन सुत्रादिकोंको गाँगते हैं यह कोंको सुनात है परन्तु अपना ऐव दीप दवानक वास्ते सुत्रको अगाडी नहीं करते मि आत्मारामणी जो आत्मार्था द्वीकर दृष्टियोमिसे निकलकर शुद्ध महकी वंगीका करने वाले और वर्तमानमें चरकुष्ट चलने वाले धर्मकी बलति करने वाले हैं है नको न माल्म पेसा क्या द्याव आकर पढ़ा कि जिससे गायामें तो कुशील सेवना स रखना सचित कहा पानी पीनेका अर्थ नहींया । परंतु आत्मारापत्रीके अर्थने ही मुहिमार विचार अर्पात् अनुसान् सिद्ध करते हैं कि आत्मारामश्री बहुत जनोन्ही समुदाप हेन्द्र से २२ टोडाको छोड़कर आये और उरहुष्टे जात्मार्थी और सहुश्चत अर्पात् पंडिवानेमें प्रतिक होगये परन्तु गायाका जो अर्प किया उस अर्पसे अपनी समुदायका निर्माद किया (मूछगुण) इस शन्दरे जो उन्होंने कुकीछ सेवना और धन रखना और कवा गरिंग पानी पीना इसी अर्थको उन्होने मूछगुण समझ छिया क्योंकि आस्मारामनी २२ होडाई छोड़नेके याद किसी समेगी साधू यो यती छोगसे तो जिन आगम देसे नहीं अपाद परेगी केवल अन्यमतके जी पंडित हैं जनसे न्याय व्याकरण पढ़े और २२ टोलॉर्म इंडियॉर्स प् हुयेये परन्तु गुरुकुछ वास विमा जिन आगमका रहस्य समझना मुश्किछ है इसिंडिये भी आनन्द्यनजी महाराज श्री नेमनायजीके स्तवनमें कह गये हैं कि " तस्वीवचार सुवारि धारण । गुरु गम विण किम पीजेरे" । इसलिये आत्मारामजी गायामें जो कर्त्ताका करि मायया उसको न पूरे खाली पासत्योंका मार्ग पुष्ट किया और इस अर्थसे इनकी आसाल अर्थ वा अनर्थ हुवा सो तो ज्ञानी महाराज जाने किंतु गाथामें तो केवल मूलग्रण वर्ता ग्रुणका दूपण छननेका अर्थमा सो मूल्युण चत्तर गुणका अर्थ यह है याने अशार कार्जे प्रापका दूपण छननेका अर्थमा सो मूल्युण चत्तर गुणका अर्थ यह है याने अशार कार्जे प्रापः गुद्ध भारतर पानीके अभाव होनेसे आधाककीं आहार पानी छेना यह मूल्युण्य दूपण है और आवक दृष्टि रामसे बज़ारसे मील लाकर वस्तु साधुओंको देते हैं ये हता गुणका दूपण है। औरभी मूलगुण उत्तर गुणका अर्थ दिखलाते है कि साधूके छिपे बार धुणका दूरण व र्णारंश भूल्युण वसत युणका अध्य दिखलात है कि सामूर्क विश्व भी स्वत् विद्यालय स्वत् निर्देष अर्थात थ दूरण करके रहित अर्थात एकतो बाहार दूशरा वसासा सर्वाद सहात निर्देष अर्थात स्वत्व विद्यालय स्वत्व कारावि पात्र आर्थात कारावि पात्र आर्थात अर्थात कारावि पात्र आर्थात अर्थात कारण पदे तो हर्गा स्वत्व सर्वाद अर्थात अर्यात अर्थात अर्थात अर्थात अर्थात अर्थात अर्थात अर् ची, सुपारी, छोंग चूरण मोली औषधि आदि इस चार मकारके आहारवें पानी तो प्राय: सब अगद आधा कमीं अर्घात साधुओंके निभित्तही होता है और उसी पानीकी साधू लेग छापकर भोग जपभोगमें छाते हैं सो यह मूळ्युणकाही दृष्टान्त है और आहार आहिंकम जब सापू निहार लादिक करते हैं तब रस्ते अर्थात् मागमें को गांव आदि पहें है उनमें जिस जगह मन्दिर आमनावाछे आवैक नहीं उस जगह तो अलवत्त दूषण करके रहित माहार मिलता है और जहां मन्दिर भामनावाले जो श्रावक जिस गांवमें एक दी घर हों रस जगद तो सिवाय आधा कर्मीके निर्दूषण भिलना कठिन है और जिन नगरोंमें मन्दिर नामनापके बहुत घर हैं उस जगहभी प्रायः करके दृष्टि रागसे आहारमें दूषण लगताही है सो यह माहारकाभी दूषण मूलगुणमेंही लगेगा ऐसेही नापि नादिकमेंभी प्रायः करके साधुनोंका निमित्त वैद्य इकीम आदि को छाते हैं जीर जोषधि (दवा) कराते हैं यह भी मूलगुण में ही दूपन आदि आहार में प्रायः करके लग रहे हें सो बुद्धिमान निप्पक्षपाती आत्मा-वियोंके लिये ती कपर लिखे दूपण मूल गुण में ही गिने गये नतु दम्भी मत भमत्ती बाजीविका वाले बाहम्बर से दुःस गर्वित मोह गर्वित वैराग वालों की । अब पुनः मकान या डपासरा के लिये देखी कि पहले तो साधू लोग वस्तींके बाहिर रहते थे अब काल दूषण होने से जंगलको छोड़ कर बस्तीमें रहने लगे तब गृहस्य लोगों ने सापुरोंके निमित्त धर्मशाला उपात्तरा बनाये और बनाते हैं तो उन्हीं मकानों में प्राय: सापू ठहरते हैं हां कोई २ छत्कृष्टे उन मकानों की निषेध करके गृहस्य के मकान में भी टहरते हैं परन्तु जो निमित्त साधुवों के मकान बनाया उसमें टहरने से साधुवों की मूछ गुण में ही टूपण छगेगा क्योंकि साधू के तीन करण, तीन योग अर्थात् नौकोटी पन्न-सान है फिर तीसरा जो कि वस्त्र साधुवों के वास्ते शास्त्रों में जीर्ण अभिप्राय धीला कहा है सो तो लव लेते हैं नहीं किन्तु नवीन वख लेते हैं तो प्रायः करके गृहस्पी लोग सरीद करके ही साधुवों को देते हैं यह भी मूलगुण में ही दूपण है। ए जोकि पात्र सोभी गृहस्य छोग नवीन बनवा नया रंगवाना खाछी साधुवों के ही निमित्त बनवाते या रंगवाते हैं और साधुनों को देतेहैं और दंड आदि सराद पर उतरा हुवा इत्यादि सब वस्तु साधुनों के लिये ही यनवाकर देते हैं यह भी सब मूछ गुण में ही दूपण है नतु कुशीछ सेवना धन रखना कचा पानी पीना और रत्तर गुण का दूपण देखी कि ययावत् शास्त्र युक्त पढ़ होना वस्त्र आदि की न करना रख आदि धोना हाय पर आदि धोना अयवा शरीर आदि पोछना शरीर की विभुशा करना इत्यादि अनेक उत्तर गुण में दूपण लगते हैं यन्य विस्तार भय से किंचित् **डपरीक्त टिसे दूपण वर्तमान काट में बराबर** टगते हैं ॥ और इसी नाशय से श्री भगव-ती जी में क्याय और कुशील वाले पंचम काल में साधू पार्वेंगे ऐसा लिखा है और निर्प्रय पपा तो परणाम की अपेक्षा से कोई होगा तो ज्ञानी जाने और फेर देखी कि पदच्छेद मन्यों की जो बातें हैं सो साधुनों को छेद देना अर्थात् प्रायश्चित्त देने के प्रंप है नशीय नाम नहीहत देना अर्थात् देखो गृहस्यी छोग भी जो अपने पुत्रादिक को नहीहत नाम शिक्षा करते हैं सो एकान्त में बैठकर करते हैं सर्वज्ञ वीतराग की भी यही लाजा है कि जो नदीन दिसा टिया हुवा साधू हो उसको पेश्वर फलाना श्रंय पड़ाना और पांच दर्प के बाद फलाना और सात वर्ष के बाद फलाना पढ़ाना इसी शिति से अब गुरु आदिन्छेद मंप के टायक समझे तब उसको च्छेद मंगादिक घाँचने दें । सर्व प्रन्य के बांचने के छायक वस समय होता है जब साधू की २० वर्ष की सम्पूर्ण पर्याय हो जाती है तब ही सर्व प्रन्य का वाधिकारी होता है तो देखी कि सापू को ही जैसा २ योग जाने तसा गर

(* 149.) स्याद्वादान्भवस्त्राकः । वपदेश करे चेगा श्री पूज्यपाद जपाध्याय जी श्री प्रशायज्ञत जीका ट्रॉडमा लेग बनाया ह्या जो डेटसी गाया का स्तवन जिसका बाल याथ किया हुन। श्री . जय जी गणी का है वसके छटी दालके वालाबीप में लिखते हैं सी स्तरन प्रस्र कर के तीसरे भाग में है जिस की इच्छा हो मी देख छ। परन्तु इस पंचम काउ में जिन मत में कोई सिरधरा न होने से धर्म की केसी व्यवस्था है। गई हा ! इति नहीं .. पाद श्री यशिक्तय जी उपाध्यायती महाराज जो २ याने कह गये हैं हो प्राप्त : हैं उनका सादेतीनसे गायांक स्तवन पहली टाल की १४ मीं गामा यह है-" विक यह श्रुत यह जन संगत यह शिशें पर वरियो । तिम तिम जिन शासन नी ... नदी निश्चय दरी ओरे ॥ जिन० ॥ वी० ॥ १४ ॥ अब देशी श्री दपाध्याय जी जिन मत के गीतार्थ और जिन्होंने परमत में काशीर्क पंडितों की जीत कर ... रद पद पाया ऐसे महापुरुयों ने जी ये गावा बनाय कर छिसी है सी निज वे भी जानीकार वे वयोंकि जिन शाखों में गीतापाँको कल्परूस और समुद्र आदिक की सोलइ डपमा दीं और गीतायाँ को मुख्य आचार्य कहा और ी विजय भी महाराज ने गीतायों को पुष्ट किया और जिन शास्त्रों में यह भी हिला है आचार्य्य छोग पांच २ सी इज़ार २ छापुनों के साथ विचरते थे और जिन आनामों 🐍 राजा आदिक मानते थे तो अब देखी कि इन बातों की जान कर फिरसे गाया जी करी है सो कुछ अपहा देख कर कही है सो इस गाया का अर्थ मेरी अन्य 🚚 🤫 । परन्तु ऐसे गीतायों का आश्य समझना कठिन है किन्तु ऐसे पुरुषों क किये हैं अन्यापर मा शृद्धा पा विश्वास पूरा ९ दे इस आरायको छेकर कहताहै कि बहुश्रुत कहता जो कि मा छीगोंसे न्याय व्याकरण आदि काव्य कोश पढ़े हुए हे अथवा ब्राह्मण पंडिताँकी पास रसते हैं और स्वमतके गुरुकुछ वाम विमा अपनी बुद्धिसे अयगानन पंडितोंनी 👫 स्वआतम अनुभव श्रून्य होकर श्रून्योंको बाँचते हैं उसम कर्त्ताक अभिन्नायको विना वा स्वमति कल्पनासे शब्दका अर्थ न्याम व्याकरण अथवा कुमुक्तिचे छगायकर दुवस्व छते हैं और उत्सर्ग अववाद कारण कार्य अवेशा द्रव्य क्षेत्रकाळ भाव ग्रुठ परम्पात जानते नहीं क्योंकि अपेक्षा शब्द उरक्षर्य अपवाद कारण कार्य सोकेत शब्द आहिका मालूम ही सक्ता है न कि स्वमति कल्पना या अन्यमतके पंढितोंकी सहायता वे भी। भी ताई अपवाद मार्गको खेंचते हैं और जिससे विशेष हो उनके ताई उत्तर्ग मार्ग छेका सा करते हैं ऐगे तो यह श्रुत ॥ अब बहुजन र्रमत कहतां जो के अपनी दृष्टि राग बांपकर वना

बा भेत्र यंत्रादि बनायकर जपना हाई नग दोध कर बहुमान दि अनेक्रीतिसे छहाव उनको अपने होट मानमें बोध छते हे अथवा उन छोगें का जिन धर्मको अपीत आती अपीती अपेसा नो है नदी केनल हाँद्रामा है चोच सामीय बेड़े आद्मियोंको ही संक्षाय छेते हैं याने ये भी उनके साममें फेस आंते हैं और ओ होग हैं सी गाँव प्रभावके तुस्य हैं वा बहुत आईबसादि होनेसेभी बहुत छोग उसको मानने लगत हैं। जो कि गरछके सामसे वा आइम्मस्से मा स्तवन सिद्यायके मानेसे अथवा यहे आद्मियों

क व्य अलंकामादि अस्ति अधवा साम स्मिना सुनायकर अधवा मुच्छका परम्भरा देवावर

न्य करनेते बहुत जनोंके संमत हैं वह बहुजन संमत हैं और बहुशिष्य पसरियो कहताँ कि मोड डेकर रिज्य करना जयवा भूतन भरते हुवे बाडकोंकी खानेके छाछचछे पग जो रहस्यी लपने पान लाते हैं उनके छड़कोंको लनेक तरहका छालच देकर उस ांक्डे दूसरे गांव भेजकर दिझा देना वा महीनाः दो महीनाः चार महीना तक छिपाये हरा हिर टमको दिला देना कपदा किसी भेषवारीके चेला लादिकको पुस्तक पता परा हाने पीनेका टाटच दिखापकर रहको अपना चेटा बनाय होना ऐसे शिष्पोंकी ो सहुदासका गुरु अपना इन हिप्पोंको छेकर दिवरनेवाला ऐसा वह शिप्पवाला॥तिन२ रन शाउनके देरी कहता दुश्मन नयात् जैनकी हीलना करानेवाला है क्योंकि देखी ो मोट टेकर किप्पका करना रसमें तो कोई तरहका देराग्य नहीं और इंसटिये अपनी मर (जरस्या) पर जायकर दिन धर्मकी हींछना करायेगा जो भृति भरता वा सानेके न्ते किया द्वा है प्रापः करके जब दसकी मृतकी निष्टति होगी और अच्छा माठ रपरा और श्रादक श्रादिकोंका हंग करेगा दव हीलना धर्मकी करावेगा और देशी राग न्वेता। बेंत बीहरा वो सुहस्यके बाहकको बहुकाय कर परदेश भेजकर दिहा देवे िटें। जब देखी कि उसके माँ: बार, लुगाई, बहन, भाई जादि विजयात लयीत रोते पीटते िक्दे बगह २ भटक्दे सोजटे हुवे फिरदे हैं और उनको नाना प्रकारके लार्व रहा घ्यान . इ.क. हुम्ब होते हैं और जब उनको यह खबर होती है कि हमारे वेदाको फुछानी जगह स्टाने साधने दिसा दीनी तो सस अगह ने महस्यी स्टोग भागकर पहुँचते हैं और साध-कि उद्दे हैं पहाँ दक कि राजदक्षमें पहुँचदे हैं। जब देखी विचार करी इसने विचादः र्मिकी हीजना क्या होंगी क्योंकि देखी भगवनूकी लाहा नहीं गुरुकी तथा मातः पिताकी रहा नहीं हो हीन प्रकारक अवका या चोरीभी हनकी नाई नीर केर जो दिखा हैने-गड़े हैं सोभी वस्ती जिन धर्मकी हीडना कराते हैं परन्तु धन्य है इन वर्तमान काडके अवस्तेकों को बनके दिवरीत बाबरण देखकर दुवांते हैं कि जिन धर्मकी हीजना नहीं ति पान्तु सन्य मटराले देख २ कर ईंखते हैं और बहते हैं कि देखी जैनके साथ ऐसा र नर्म करते हैं और गृहीस्पर्योक्त देखेंकी बहकाकर दूर भेडकर दिसा देते हैं इस्राटिये कहते हैं जैनेक हाइस्ति। संग नहीं करना हाय इति नेदे ! कि शाखींने कहा है कि जिन नदके सामनीकी लन्यमत बालेभी होमा करते हैं क्योंकि हांत दाल देखका होकका विच वसता है और महालादोंके पात कानेते हरेक जीदको जिन वर्नते धर्मकी मानि होती है सी सब हरेक जीद दिन धर्में छने की प्रांति होना छार हिन्हें हुये छहायें है निष्ट गया क्योंकि हम बैतियों मही मलाह मनात देते हैं कि अबके बीमानमें अवसरनेही दो बार गुजराती छोग रहतेये उनके दो एक बढ़ेके बाबे कमी रहमारे पांच बांदेपे खोमी बारमाराम शके दियाहे में जो कि गुजरावमें किराया वन दिवेक मृतिके परिवयने कठिये सी वनके बाद महदारी मना करहेये पान्त के हुदका चीरी नाटिये जब मुझको इस बाहकी सबर हुई कि उनके पासे होगा मना करने हैं दह भेने इनसे क्रहिया कि माई तुम मेरे यहाँ मद कारी क्यों के तुन्हते। परके सीत तुम्हारे माँ, बार मना करते हैं तो तुम मेरे पहाँ क्यों बाते हों? वस बन्दोंने कहा हि बान ती पेसा काम नहीं करते हो डीकेन् हमारे देशमें कई छहकरेंकी बहकायकर परदेश भेज-

स्याद्वीदानुभवरत्नाकर ।

(548)

ंकर दिसों दें दीनी इस डरसे इमारे माँ बाप इमको मना करते हैं अब देखे जर कोही ऐसा डर है तब तो और अन्यं मतीयोंका तो कहनाडी क्या । इस कि हीलना करानेसे जैन मतके वैरी है जो नवी निश्चयने दरीयो नहतां निश्चय नाम गुरु कुछ बास समगतके विना जिन्होंने कपरकी बातोंका नाचरण किया है उनके गतादिक निश्चय ज्ञानकी प्राप्ती न भई इस रीतिसे इस गायाका अर्थ मेरी तुन्छ . आया जैसा भेने वर्णन किया । अगाडी यातो उनका आञ्चय वह जाने वा वर्ष्ण सी टीक अप देखी कि सरतर मच्छकी आचार्य्य गद्दीके हीराचन्दनी यती निन्छ श्री सुराठालजी चपाध्याय बड़ोदाशहरमें गयेथे उस अगह श्रावकोंने टनको कहा, पानी मंगाते हो जीर ठंढा पानी पीते हो और छोग ठमाई करते हो जब उन्होंने इन बकारी जयाय दिया कि भाई इसारे तो छोग ठगाईका कुछ काम नहीं छना गरी कीर अनाही पीते हे जैसा हमारी गुरु परमुपरामें हैं बैसाही शृद्ध उपदेश देते हैं हमारे माई बन्धु अर्थात् जो जातिक यती छोग हैं वी कहा पानीमी पीते हैं और रहाते हैं सो दे छोग शास्त्रकी अपेशा छेकर घन रराते हैं और कचा पानी की हैं उनवा सायूपन नहीं जाता है इस बातको सुन आदक कहने लगे कि भला महतात ! शास्त्र गुक्त बात है तो किस शास्त्रमें है जब उपाध्यायजीने आत्मारामजीका बनाय जिन तरबादमें ३ परिच्छेदमेंके १९१ के ग्रुग्रमें छिसा है कि जो कशीछ हैदें और रक्से और फबा श्रवित पानी पीते प्रत्यन अन अपेश वह साधू नहीं । ऐसा दि कहते छमे कि जो प्रमणनकी अपेक्षांचे यह काम करे सा साचु पनाही है हिमाने क ष्टोगभी शासकी अपेका कंकरक पद्मा पानी पीते हैं और पन आदिक रसते हैं हैं उनका सायुषन नहीं जाना इस वयनको सुनकर वे आक लीग इस जैन तता है प्रमानीति सुप दोनम् और नुष्ट जवाव न दे सके तो अब इस जैन तत्त्व द्राहित्य सर्व मती लागोंके गुरु किय अर्थान धन रखने कथा पानी पीने और कुशील संवर्धन सायुग्न नहीं जाता वह प्रमाण सर्वको मिळ हो चुका और भी देशों कि चतुर्थ वीनार्थ १९९ के पृष्टमें महिनकी प्रजनम अन्य पाप और बहुत निर्मात है ऐसा बनरी !! तिन शास्त्रमें विरुद्ध मालम होता है क्योंकि देशों कि आवहबक आदि मुर्दीये दिवा है कि "गुमातु वंशी बहुवर्ति सरा अवांत" और श्री जबर सागरजी जी इनके माई मुदेरायुत्रीके किण्य है उन्होंने रुक्छामेंमें राजेन्द्रमुरिमें झगड़ा किमाना इकारत निर्माग टहरादेथा अनुवास्त आध्यासभिती जो अस्त पार श्री जित राजरी में बर्त है इससे दनहां अड़ा विषयत मालम हाती है क्योंकि शाहामि प्रान्त नि मालम होती है। और यह बनान्त निज्ञा तुम्हार चीचे मशके उत्तरमें जहां आ दिन हुन्यी मिन्द्रिश्वीका पुत्रनकी शिव बहुने दस बगद मुक्ति महित और बासी इंडच्फें में टहारे बायमा इस बगह बर्यनकी जायमी हो उस जगह देस हेता है करेक बातें है पान्तु केने मसंग गत बोहीमां बातें दिसलाई है अब देसी जी जन क हि बानमें मुहणती गरके स्वाय्यान नहीं देना उनका कहनाभी टीफ गहीं क्योंकि प्र जान बीने परम्पान कानमें मेर का व्याच्यान करता हुछ समझहरही पड़

त्रों करों कि जब ड्रीटियोंकी सुंहपत्ती बांधना क्यों निषेध करते हो तो हम कहते रें कि हंदिया लोगनी अप्ट पहर सुंहपती बांपते हैं इसलिये हम निपेप करते र हो भटा तुम्हारा कानमें गरना किसी सबमें है या कोरी परमपराको मानते हो. हो रम करें है कि सूत्रता गुविमात्र होताहै जीर वर्ष गुद वावापों की प्रश्ति मार्यने माह्म होता हो। प्रकृति मार्गमें परम्परासे मुँहपत्ती कानमें टालकर व्याख्यान देंतरें जार जो तम कही कि इमकी सुत्रमें बतावी ती इम कहते हैं कि सुत्रोंमें ऐसा हियाँदै कि जिस समयमें साथू रहेजाय उस समय कानमें पाले अथवा कानमें छिद्र न हों टो नाडिकाको दक्के गुद्दीपर बांघे और जिस जगह बस्ती अर्घात उपासरा दा धर्मशासाम पा मार्जन करे लपीत दुन्हेंसे बाज्यानिकाले इस समय पाता कानमें मुहपत्ती पाले या ग्रदी पर पांधे इन दो पातांके वास्ते तो शाखोंमें टिखाइपा है तो इस जगहभी गीतार्प जाचापान बारण कार्य लाभको जान करके व्याख्यानके समय मुँह्यची कानमें पालना चलाया रीया को पलता है जो करो कि बृटेरायजीने जो मुँहपचीकी पर्वा दनाई है उनमें अविद्री हुमार देशना देसेपे रस समयमें जो परदेशी राजा गयाया रस समयमें परदेशी राजाने जने-व तरहके निन्दा रूप दिकल्प अपने चित्तमें उटाये परन्तु ऐसा दिकल्प न उटा कि यह देगों मेर बांचे देशना देता है इसलिये श्रीकेरी हुमार शे शी गीतम स्वाभी शी सद-मा सामीली लादिक १४ पूर्वधारी चार हानके धीपपाँको नारण कार्य लाभ मानुम न शि और पर पंचम कालके तुच्छ झिंद्रवाले आयापाने लाभ वारण जान करके कानमें भैरपती पालके प्यारपान घांचना चलाया सी टीक नहीं है हो हम वहें हैं कि *ब्*टेरापजी में जैन महेश स्टस्पके अभिप्राय दिना जाने श्रीनिजीनुमारजी आदि आयापीके नाम सेवर पानमें भुरपती पाइना निषेध विपार जो। तुम करो कि स्थानमाय क्यार ही हम वरें रें कि अभिनाय परि कि सीक्जी हुमार अब्दि आयार्थ महागलने १४ पर्दे और पार हार्रोड धरीधे संभी दह १४ पर्द बंडरवर्ष बुद पुरतक प्रवालेडर व्यासमान घेटाही देतेषे इस्तिये जर दह देशना देतेषे उन दन डाये रायम ने मून दक्षमें मूनगी जैना कीर कीरके हाक्यें देशना देनेये जदारिय बाउमें की ये है दिला पुरत्यत देशना है क्षेत्र रेमा करे हैं। बारमें बारानेकी हुछ जुद्धान गई। प्रस्तु बसाव रायमा लेकरी जी देशना दैने दिन्हें स्वराधे अवदय्येष याण्ये द्वापान हुए। इय १ वर १ वर ग्वरायमें चरत्य हुन इसरे हायने मृत्यारी केंद्रा बक्तीका ती देशक शत्य देश रावधा राग पर देशका हत्त्व मही हैंगी में रेपोर बाद से तका होता है हम रहा है है हैंकेंस सीर उपार्ट प्रश्नेशी होती है हम एर १ वर्ष पर १ वर्ष एक एक देन एक है। मुन्ति। क्षा समय रामी है। इन्हें का । का समयक हाराम रूप हा हा हमाराने ए समी हेर्दर्भी बाजार रहारकार हेर बाहिय अब देश राउट जात राज औ हुन्हें सामून प्रमास विन्दे । भीमान्यसंस्था अस्मान्त्रेय विश्वास अमा क्षेत्रीं साम्य कार्यकृति स्था त्री करें हैं। भी क्षेत्रियम शीमार्थेत सब, विकास मह स्वामात्र अंतिर्द्वार्थीं स्वास्त्र मत्र, श्रीवन्यमञ्जूत महीते सुनक्त तेत हात बक्त, अन्त्रिके कीत्रेयसम्बद्धी सन्दर स्ति । बीच दाकी देहेंग बाकी देश श्री में अधिकाद करा गाउन १८४० एक कींट प्रकेरिकार करते.

(121) स्याद्वादानुभवस्ताकर । च्ये तो घोनेकी निधि कडीहै पिण रंगनेकी आज्ञानहीं परन्त पीले कपडेवाले पेसा

रे कि श्रीतमीय सूत्र अयदा चूर्णी अयदा औष निर्मुक्ती चूर्णीमें कारण परें रंगनेकी हीई निस्तास्ते हमशी कारण पाय कर रंगते हैं क्योंकि वर्तमान कालमें हैरियांका होनेमें दूर आवायोंने वती छोगोंका स्थिछाचार देसकर पीछे कपड़े चछाये हुनमें हर्नेनहीं । (य॰) अजी महाराज साहय सफेद कपहाँकी तो आपने बहुत प्रत्यकी देनी और पीछेकी तो आप दो अन्यकी साधी देकर कारण बतछापकर अजन परंतु आप तो कहते ही हम निर्णसपाती हैं तो इतने अन्योंकी साक्षी छोड़का दी मन की गामीने पीठ करहे आपने भी कर छिये यह तो आपको सुनातिम या कि जिनमें नह पंपदा प्रमाण हो वह काम करते तब तो आप निर्पत्तपाती होते परन्तु आपको ... कत्रतात है इन्डिये आवनेमी पीले करिल्ये । (बत्तर) भीदे । जो हुमने कहा कि तुम्के बग्रवाप पीछेका है इन्छिपे पीछे करछिये सी मेरे ती कुछ परापात पीछेका है न

कर्राचन को मेरे परापत होता तो ऊपर लिखे हुवे मैचीका श्वेत करही के गाँ प्रमान नहीं देना दिनु मने जो कारणमें पीछे किये सी कारण यह है कि कोटि गया 👣 शान्ता पान कुल शरवर विदेदमें श्रीप्तमा कन्याणकत्री बपाध्याय जीने किया वस्त कार बींड कार कियेथे वती कुछमें आयकर मैंने जन्म छिया इसवास्ते सुप्तमें 🍀 बरने वर्द दूसरा कारण यह कि भी शिवनी समनी महाराज अनुमान २२ के साज़में वर्त बन छोडूकर किया बद्धार करके २४-२५ के साल्यें इस सारवाइमें विपरतेये सी शेर्ड नाजनह नी कुछ रनहाँ न उटा और १७ के साछमें अभी (५० के साछ) तह आपका

देना रुपट्टाटाया अर्थात आगाहा करने दें कि कुछ छिरा नहीं सकता तो निक्र स्वेद सन्दे हीनेने ही औरभी का तरहारा जाल बनके संगम केंसाने हैं पहुं भी मिल हामानी तो अभी तक किसीने दंद नहीं और अपने सेन्द्र कपने रसे हुये हैं। दिवाने हैं के मिने बी ७३ के मान्य तक मृत्यु करह रक्षेत्र किन मिने इस झगडेकी देशकर आने लि में निकार दिया कि इस बर्गमान कालमें भेव विश्वोंक झगड़ेमें अपनी उसर शांता है।

मेर चरियों हमड़ा करना नाइक ह क्योंकि तेने जो अपना पर छोड़ा है ही मान अन्य हे अर्थेड वानने छोड़ा ई श्री आग्याका कार्य्य ती श्री वीनशामकी आगड़ित वार्ये बन्दनेने हैं और अपने परिचास राद्धन ना बीतरागती आताका विश्वास होता ही आर्-कारप्राप्ता करना वर्षाक बीतराज्य को दुवे श्रवम पर विश्वास करना आ कारमंत्र स्वक्रपणी निवार कर परिशामकी हुए राशेमा है। आत्माहा करवाण है। हिंदू कींद्र का देवन कन्न नहीं नारने दूसरा मेले यहती अर्थन निमाम निमार किया कि दर्श की

कीर्व स्वित्राय स्वयंत् वृहाना वस्त्रात् कर्ता वस्त्रा । प्रता वस्त्रात हार्ग जी में बाब तो बोर्ड लेता है लहीं कालो देवन बाद लेतिह मां भी झालोंमें बादी बाद महक्राण मी हापूर्व जिला नहीं कहा इसवारों हे देवानुत्रिय जी सापने करा है? हो बारमोदी कर मार्गा इन हुन्यु मिन शेले बार्ड दियहें और मुलती पित बार्ड बुद्ध कारात नहीं है में लाखी दिना है भी शिले बार्ड दियहें और मुलती पित बार्ड बुद्ध कारात नहीं है में लाखी दिना है भी भिनुस्तिकी बदनाही। (प्र.) अब की नीत पूर्व कार्य है कोई कार कार्य है जिसका कारण क्या है (तर) भीर है। की

- बैलभी हैं और बासी हैं (५०) है। कान्मापी होनको कंगीकार करेगा पारको ह - (३०) भेर देर बाजायीं दोनों संगीत र करे हीतवाता होनकी कीर बारवाता चारको - स्पान देशों होते पुर्वे का प्रमान ही सिदान्ती है। इस्तिये तीन करने वाहा भी मियान नहीं नहीं कीर नार पुर्वे हैं भी आवरण कपाद आवापीनी प्रहरकी दुई है वह आवाप्ये - बैंद हि बीद्दर पूर्व पारी श्री भद्रवार् स्वामीती हो उनकी बावरणा विद्यान्तवे विरुद्धनहीं 🗸 किन्द्र विद्यान्टकर सुरवेशकी का बरना शेनेसे विद्यान्तकर प्रमानिक 🖁 इत्तविषे चार 🗸 करने गुड़ा भी मिल्यास्यी नहीं हुमडिये जो श्री भद्रवाहु स्वामीज्ञी पाट परम्परामे हैं उनकी - गत पुर्वराताही पुना है कीर वे चार करने ही से भगवत् लाहा जारायक होंगे कीर जो कि - श्रीस्वर् सामीरे वसर बाबार्य दिवरटेपे और श्री भद्रवादु स्वामीकी वाबरपाको दूपग ः भी नहीं देटेये उन काचार्यकी पाट परम्परामें जो चड़े आहे हैं वो छोग जो तीन करे हो , दे भी भारत् बाहा दिरायक नहीं हैं। (प्रश्न) बापने जो करर हिसाँह वर्की तो राजे-्र प्रहरेक मत तीन धुईका बलाया हुवा। पुष्ट होता है फिर उनको लोग जो मिय्याली कहते , हैं हो करना टीक नहीं हैं क्योंकि भगवान्त्री जाता तो तीन धुईकी भी तिझान्टॉमें है ? (ह॰) भौ देः हमारे मिय्याली कहना हो बुद्धिमें जवता नहीं क्योंकि जिस ववनसे 🛴 डालडरे रहे देसा दवन नहीं क्टना चाहिये परन्तु राजेन्द्र मृरिजीने जो श्री सुधर्मी स्वामीसे ु भेरती पाट परम्परा मिलाई है वस पाट परम्परासे राजेन्द्र मारिजीसे वीपी पीठी में जो श्री दिजय देवेन्द्रि सरिजी हुये हैं उनके शिष्य श्री हमाविजयजी और शमाविजयजीके शिष्य मनोद्दित्यमंत्री में इनके पाट परम्परा में तीन पीड़ी हुई तो लव राजेन्द्र सुरिजी से पू-छना बाहिये कि यह लायके तीन पीड़ी बाले तीन पुई करते ये कि बार ! तो राजेन्द्र . स्टिनी को कहना ही पहेगा कि बार करते थे जब वे लोग बार करते थे तो इनका तीन करना क्योंकर बनेगा क्योंकि देशी कि राजेन्द्र स्रिजी से तो श्री विजय देवेन्द्रस्रिजी चारित्र पालने में वा शीहार्य पने में गुरुकुल बात के ये दुये थे जो शास्त्रोंका रहस्य उनकी माहन होगा की राजेन्द्र सुरिजी की हमारी बुद्धिसे बतना न माहमहोगा तो देखी कि श्री विजयदेवेन्द्र मृतिजीने श्री भद्रवाहु स्वामी के बाचरणों को गुद्ध जानकर गुरु परम्-पराहे चली हुई जो चार युईकी परम्परा टसकी छोड़कर तीन अंगोकार न किया कदावि-व् देशी तीन करते होते तो जैने पातचन्द्र और कड़वा मती आदिक जो तीन धुई करने वाडे हैं उन को छोग कहतेहैं कि उन्होंने नवीनमत निकाला तैसा श्री विजयदेवेन्द्र सहि नी का नाम सुनने में न लाया इसिंहमें राजेन्द्रे सुरिजी को लपनी बुद्धिसे विचारना पाहिमें कि श्री दिजमदेवेन्द्र सुरिजीने जो चार शुई अंगीकार की विनको छोड़कर जो में टीनपुई करूंगा तो इनकी आज्ञा का विराधक होबाऊंगा ऐसा सो राजेन्द्र स्रिजी को ही दिवारना चाहिये कि जो श्री विजयदेवेन्द्र सुरिजी की आहाको हेकर जो उनकी नपने परम्परा में गुरुकुद्धि करिके मानना है तह तो उनको चारही करना उचित है स-दाचित् जो श्री विजयदेवेन्द्र सुरिजी इनकी पाट परम्परा को छोड़कर जो कि श्री महा-वीर स्वामी के वक से शुद्ध मार्ग के चलाने वाले साचार्च्य ये और जिन्होंने श्री भद्रवाह स्वामी के जाचरण को निषेषभी न किया जीर बंगीकार भी न किया जीर हमेशा से जी

् स्पाद्वादायुग्नगरस्याकस्य उनकी परमुपरा सिद्धान्त रीतिष्ठे चळीजाई उन जानायों की परमुपरा में जो की र्ध्य-विद्वानही उनकी परमुपरा वा गच्छको अंगीकार करके जो यह तीन धुई करें हैं है जब जन्हों से अपनी पटावली मिलावे न कि श्री विजयदेवेन्द्र सुरिती में वर्कों विजय देवेन्द्र सुरिजी से तो अपनी पाट परमुपरा मिलाना और उनने आवरण ही चार थुई का निषेध करना और उनको मिट्यात्वी कहना और आप के क्लोर होना तो बंझा के पुत्रके समान है क्योंकि देखी कोई पुरुष कहनेलगा कि मेरी पार्श परन्तु है बांझ तो देखो मा कहना और बांझ बताना जिसे ही राजेन्द्र सीरिज झार ना हुवा कि चार शुई वाले को अपना गुरू भी बनालेना और उनकी जो कृत वार , आदिक उसको निषेध भी करना में तो जैसा मेरी तुच्छतुद्धि में तैसा उनको न्या अिंतियार उनकी है जो चाहें सो अंगीकार करें अब जो कोई कहतेहैं कि चीकी हते बाला मिथ्यात्वी पंचमीकी छमल्टी करनेवाला मिथ्यात्वी सो इन दोनों का कर्ना कर्न रूप है क्योंकि देखी ५ वीं के करने वाले अनंती चीवीसी पंचमी की करनेवाले हींकी की वा वर्त्तमाम काल में महाविदे क्षेत्र आदिकों में करने वाले उनकी अमातना का चक ५ मीको मिथ्यात का कहना है और जीकि चीयके करनेवालों की मिथ्याती वर्शे वह छोगभी अज्ञान विवेक जून्यहोकर बोलते हैं वर्षोकि जंगम सुग प्रधान सी आचार्य जी महाराजजीने भूमी से चौयकी छमछरीको अंगीकार की सो भी शाखीं में हर है कि सर्वज्ञदेव बीतराम श्री महावीर स्वामी अपने मस्तारिक्द से वर्णन इस्ते हैं कि पंचम काल में श्री कालका आचार्य्य होगा सो पंचमीकी चौपकरेगा सो मेरी कड़ आराधक होगा तो देखी श्री महावीर स्वामी ने चेसा फुरमाया हो जो श्री काउहार की परमपरा वाले गुद्धावरणाविध मार्गके चलने वाले जो चीयकी छमडरी करते हैं। वे लोग तो भगवान की लाहा के आराधक हैं परन्तु जो लोग इस परश्परामें से कर्ष ह वा गुरुआदिक पे देप बुद्धिकर पूर्तपने से कपट क्रियाकरके भीले जीशोंही पहरें । कर चीयकी निपेधकर पंचमी को चलाते हैं तो महामूद अज्ञानी विवेकगून हैं परम्परा आचार्यों के विराधक होने से भगवत जाजा के भी विराधक अप जो कोई साध्यी के व्याख्यान अर्थात कथा काने को हा अंगीपांग की दि बांबने वा साम्बी की अंग आदिक पदाने को निषेध करते है ही स धनका प्रवानत कहना जो है सी जिन आगम के रहस्य की नहीं अनिन है अपना कितने ही छोग अपनी महिमा घटजाने के लिये निर्देश क्योंकि उनको इतना बीच तो है नहीं कि जो समा रंजन करें और केवल मही स्यार्ट कि साध्यीका अच्छा व्यास्थान छोम सुनेंगे तो हमारे पास कोई नहीं आदेगा [सीडिं उनका एवान्त निषेध करना ठीक नहीं क्योंकि देशो बीतराग भगवानका अनिकृत स्यादाद मत है सोही दिसात हैं देसी कि जो साध्यीको अंगादि पढ़ाना निषय होता है मीचे छिमी दूरे बात वसाँकर बनेगी कि श्री बज स्वामीकों गुरु बहर करके हार्ट्य टापेपे उस कर गुरुने साध्यियोंको आज्ञा दीनी कि इस छड़केको तुम अपने उपार्वि रामो क्यादिका छोग इसका पाउन करेंगी हो। श्री बजरनामी पाउनमें इरलते २ ^{न्यारे} हैं

पाद कर हिपे-क्पोंकर पाद किये ! कि वह जो साखी गुरुसे बांबना लयात संतां हाय कर स्पानरेमें पोक्तियी दनकी पोकना सुनते । सी श्री वजस्तामीने ११ अंग कंठ कर विषे पर बाद कश्पमुत्रमें हिसी हुई है और होगोंमेंभी प्रतिस्त है सब इसपर कोई ऐसा न्दे कि दह तो लगाहीका कालया परन्तु अवारका काल ऐसा नहीं क्योंकि देखी जब मानी व्यास्पान देती है तो व्यास्यानमें अनेक तरहकी बेधा करनी पड़ती है तो पुरुपीके सानने खीदो अनेक तरहती चेटा करनी ठीक नहीं है जीरभी देखी कि जी पुरुष अच्छे क्षरहा पहन बलंबार काहि होनित तेल पुलेल काहि लगायकर जो व्यालपानमें काते हैं दनको देखकर इंदर कादिककी सुरावृही टड्नेसे साम्बीका इस पुरुपरर विच वड नानेंडे नारित्र प्रष्ट हो जायगा: नीरभी देनी साव रहते साथी व्याख्यान देगी तो सायुका दी ज्येष्ट धर्म वर्षात् बहुत्तन है सी न रहेगा क्योंकि साध्वी सी वर्षकी दीक्षित साबू एक दिनंद दिविदको बन्दना हरे इस्टिये साध्यीका व्याल्यान न होना किन्तु साधिके पतनें पनसान करनाभी ठीक नहीं दो हम कहते हैं कि यह ती पैचम काउदीकी बाते हैं हुए नीपे नाठकी नाठें नहीं है श्री बज्रस्तानी तो पंत्रम जारेमेंही हुने हैं और फ़िर किटी गीटार्य हुद्द आवार्व्यने कि सामीके टाई अंग आदिक पहाना या व्याख्यान**े दे**ना निरेवनी टो नहीं किया जो तुमने चेटाकी कही तो हम कहते हैं कि देखी कि जो दैराग्य रहनें परिपूर्व कथ्यात्म मार्गके बटानेवाडे वा हत्याल योगके कपन करनेवाडे बाखींका मान्यी न्यान्यात देती। कोई टरहका हुई नहीं हैं। हाँ अस्वत असे चन्द्रकी चीनाई चरित्र नपरा मानवतिका चरित्र बाटिक जो कि दुगार रम नपरा खियोंके चरित्र वा अदंबार निदि हैं ऐने प्रन्योंकी दांचना ही सामीको पुकारी नहीं है परन्तु जिससे संवारते बदा-र्हीत मात्र होकर देगायकी प्राप्ती रोप और हो आत्माका वस्त्राप रेतु हो देखे आखींका व्यान्यान माध्वी पुरसोंकी सभामें असरपमेश दें। और तो ऐसा वही कि अर्टनार कादेशे काजीका विच यह जायगा देशा को करना है सी दनका विशेवसून्य दिन महके अञान मृद्यनेका है देखी कि कर्न प्रत्यमें तीन देवेंकि बद्यपर बहा है कि पुरुष देवही दिनका या पाटकी अधिक सुमान है और खीका देव छात.वी अधि समान है और महेनक देद नगर दाहके समान है अब देखी दियार बरो दि जब साबू स्पाल्यान दे गरा है इन नमपमे हो नी बादिक अच्छे पहने कारहे पहनकर हता प्रावेच नगापवर धन र कारी त्यान्यानमें आहे। है इसके आह्मपा (देश) वे बालेबी, नेप्तान और र्षेठाचे देवका ते। इस्प देद हो दिनकाकी अधिके समान है सो दे. दन दिसोंकी पैदा देगका तुरत्य बारेबने अप्र होतापरा बर ही माहुकोंनी खीकै सामने व्यागमान देना न रहेता और मायुको सहस्थीन घरमें बाहार बाहि हैनैकोभी जाना। न प्रतेगा, इसहिये करा निया हुई बान्दी दी देई दहता है दह महामूर्य अहानी हिवेदगीट हिन पर्म का सकत कर दूर करनेवाडा बरिवर्ष अर मातुम रोठा है जो देखा बर्द हैं कि सार्वर व्येष्ट प्रमार्ट तो हम करते हैं कि ये करता तो उनका ठीक है। क्योंकि की मानु अस्ते मरामा हत्य क्षेत्र कर भाव उत्तरी बनकाई बाह्य बाही बाहरेकांडे हिन्तु हराह उद्देश हो और व्यास्पान देने हों इस जनह साली इनके पही जारून व्यासवान सने

(१६०) · ं स्पादादानुभवरत्नाकर ।

और अपने व्याख्यानको बंद करे बीर उस साव मुनिराजसे

दिक्सी पटन पाठनकरे और कदाचित् एसे महात्माक पास साधी न और अपना व्याख्यान बन्द न करे और अपने रागियों के अपनी एकान जमाने के में करके साधुनोंके पास न जानेदे वह साध्वी भगवानकी आजा के विरापक है जिसने साथ नाम धरायकर पीले कपडे करिलये और जो लीकिकमें साध किन्तु व्यभिचारी हैं धन आदिकको स्वते हैं किसी सारवीने जो उनका संग स्मिन चारित्रसे जो अष्ट कर देने वाला है ऐसे साध्वोंके जो व्याख्यान आदिक भी रेक और उनको छोग भी मानते हो तो जो साध्वी वैराग्यवान शुद्ध कियाई। वजनेता धर्मको दीपाने वाली है वह उसके ज्याख्यानमें कदापि न जाय अर्थात् उसका सन के न देखें किन्तु जो छोग उसके रागमें फैंसे हुने हैं उनसे देख बहि मिटानेके वाले अ स्यान न करे क्योंकि छोग तो गाढर प्रभाव है और दृष्टी रागम गुण परीक्षा नहीं हारे अब इस जिलानेमें जो कोई पक्षपात समझे तो मेरे पक्षपात नहीं हैं क्योंकि देशों * मेरे पश्तपात होता तो मेरे व्याख्यानके दूबरदू कई साध्यीन व्याख्यान किया ते में चसकी निपेध करता क्योंकि देखी ३८ के सालमें ग्रलावसेरी साध्वीने मेरे शास व्यास्थान यांचाया और आवकोंने मना कियाती भी म मानी और ४३ के साउने प्रता श्री साध्वीने व्याख्यान बांचाया और मेने भी व्याख्यान बांचता या और ४९ के संबं छड़भी श्रीने ब्याल्यान बांधा छोगोंने मना भी किया परन्तु न माना तो अब देती विका करों कि इम ऊपर छिस नाथे है उस वम्जिव साध्वीको ब्याहवान नहीं करना मा कर चन्होंने किया भी तो भी मुझको शास्त्रके विपरीति उनको निपेध करना न जनापे की बात मेंने अपना पर छोड़कर छिसा जो मुझको पश होता तो जैसा और छोनी साध्वियों के पास पद्मसानादि करना नियेष किया है तैसे में भी निपेष करता की साप्तीयोंके व्यास्थान निषध करनेमें कोई बुराभी न कहता परन्तु जिन्होंने स्यादार कान्त जिन मार्ग अंगीकार किया है उनकी पश्चपत रहित होकर जिन वयनकी पदपना बरनी चाहिये अब हम सुत्रीका प्रमाण देते हैं कि साध्वी पुरुषींके सा व्याख्यान दें मी स्थ नी मेर पास है नहीं परन्तु सुओंके नाम खिसता हूं जिसकी रूपण सी देराछे नवीय मुत्रती चूरिणीमें १० वें बदेशमें कहा है कि सुपूर्ण योग बाई नहीं साधी व्याल्यान दे एमा ही तपगच्छमें श्री जैनस्रिजी महाराजका १३१ किया ! प्रत्य प्रदेशीतरमें २'९७ के शहनमें शावक श्राविका सहित साध्वी दपदेशहे तथा मही महिया मुंद्रीना परित्र तया सममें महिया सुन्दरी साधीने राजाकी पने दिवस वर्षी दिया है और दर्देश मालाभें भी साध्विको व्याख्यान देना कहा इम्लिय साध्विज्ञा व्या^{हर} देना टीक है (म॰) महाराज साहव आपने जो यह आपनमें ऐसी व्यवस्था कर किमाई इसमें इमनो केंस्र प्रतीत हो कि नीन जैनी है क्योंकि शासमें कहा है कि मानेररे इष्ट बाक्पसे विवशीति कहने वाले जमालीको निवय और महुत संगारी है है अप आपके उत्पाद दिशाय हुवे आपसुके एक जो है इनसे हम किसकी ती प्र चेंद्र भार रिमयो निवन कोई और यह भी सुनते हैं कि श्री ऋषभदेव स्वामीके ८४ र

धरपे उनके ८४ गच्छचे और श्री महावीर स्वामीके ग्यारह गणधर और नवगच्छचे सो गच्छ नाम किंस चीज़का है क्या समाचारिका फ़र्क़ होनेसे गव्छ है व गव्छ क्या चीज़ है सो नाप कृपा करिके इस व्यवस्थाको समझा दीनिये। (द०) भा ॰ दे॰ इस इंड सींपपी पक्षम कालके दोप होनेसे इस श्री बीतराग जिन धर्मके मार्गकी व्यवस्था छिन्न २ होगई क्योंकि देखी कल्पस्चमें कहा है यदि उक्तं "वहुवी मुंडा जल्प सरमणाण मुंडा बढ़त होंगे और साथ योड़े होंगे देखो टपाध्यायजी श्री समयसुन्दरजीने वेकर जोड़ी स्तवनमें ऐसा कहा है ''जिन धर्म २सव कहरे यापे जपनी वात समाचारि जूई २करेरे सांसे परचा मिच्यात' फिर भी देखो उपाध्यायकी श्रीजसीवजयजी १२५ गायाके स्तवनमें कहते हैं गाया सप्तमी "विषय रसमां गृही माचिया । नाचिया कुगुरुमद पूररे ॥ धूमधाने धमा धम चली हान मार्ग रह्यो दूररे ॥ और देखो स्तवनकी गाया-"परमपरादयी छोप अनादि करत विवाद अर्थ करें न्यारी सम्मेगी बती हृट सब मिलकर गच्छ बांध टोलाकर राह विगारी" फिर देखी श्री जानन्द्यनजी महाराज कहते हैं "गच्छना भेद वहु नैन निहासता तत्त्वनी वात करतां न लाज । उदर भर्णादि निज काज करतां थकां, मोह निडिया कलिकाल गाजे? फिर देसी चपाध्यायजी श्रीदेवचन्द्रजी कहते हें श्रीचन्द्रानन प्रभुके स्तवनमें "गच्छ कदाग्रह साय वरे माने धर्म प्रसिद्ध, आत्मगुण अक्तपायतारे धर्म न जाने शुद्ध ॥ " इत्यादि नीक महत्पुरुप गीतायाँके वचन देखता तो अवारके वक्तमें तो शुद्ध जिन पर्मेकी परूपना करनेवाला गुरु कोई विरलाही होगा इसलिये भी देवानुप्रिय इस व्यवस्थाके प्रश्नोत्तरसे दिलको संचकर अपने धरका काजा निकाली देशका काजा किसीसे निकला नहीं इसवास्ते जो तुमको अपनी आत्माका कल्पाण करना हो से जो इम कह आपे हैं और जो अगाड़ी श्री वीतरागका मार्ग कहेंगे उन सभी वातोंको? अपनी बुद्धिमें विचार कर शास्त्र और युक्ति सहित जो श्री वीतरागका मार्ग सत्य है उसकी तो प्रहण करना और असत्यको छोड़ देना ऐसा जो तुम अपनी बुद्धि में हेय और उपादेयको अंगीकार करोगे तो त्री वीतरागके मार्गकी प्राप्ती तुम्हारेको होकरके तुम्हारी आत्माका कल्याण हो जायगा जो तुमने गच्छके शब्दका अर्थ पूछा हो। अब हम कहते हैं गच्छ नाम समुदायका है वा जो एक मुभियत शुद्ध गीतार्थकी आज्ञामें चछने वाछे साधू साध्वी दनका जो समुदाय दक्षीका नाम गच्छ है और शाखोंमें जो गच्छका छसण कहा है सी शास्त्रका प्रमाण देते हैं " जत्य हिरणा मुक्रण हत्येण पराणगं पिनी डिप्पे कारण समिप्पय पेहु गीय मंगच्छं तर्प भणिमी ॥ ७० ॥ पुढाँदेद्ग अनिप भारुअ वणस्सइ तहत सार्ण वेविद्याणं मरणं त विन पीढाकीरड् मणसा तपं गच्छं ॥ ५१ ॥ " ऐसा जिसमें छत्तन हे वोई गच्छ है और जो तुमने समाचारीके वास्ते पूछा सो अब हम कहते हैं कि हमाँग अनुभवमें और शासके देखनेले तो सर्व गच्छोंकी समाचारी एक मालूम होती है जो तुमन त्री ऋषभदेव स्वामीके चौरासी गणधर और चौरासी गच्छ कहे और श्री महादेत स्तु-मीके ग्यारह गणधर और नव गच्छ कहे इन सर्वोक्ती समाचारी एक माचून है हैं। है हो जुदी २ इनकी समाचारी होती तो जमाछीको करे माने अकरे इनने वकर कहरेने हिन्नु और समुदायके बाहिर न निकालते दूसरा जो गच्छोंमें फुक़ होता हो दिनस्वरीको होतन

मती निमन न कहते और देखो जिस वक्त श्री केशीकुमारजी श्री पार्श्वनापत्री श्री परामें चडे आतेथे सी श्री महावीर स्वामीजीकी परम्परामें कई तरहका भागानामें या सी जब श्री मीतम स्वामीसे श्री केज़ीकुमार स्वामीका मुकाबिछा हुवा उन केशीकुमार गुरुने शिष्योंकी शङ्का दूर करनेके छिये श्री गीतम स्वामीसे प्रश्लेख श्री पार्वनाय स्वामीकी आचरणाका छोडकर वर्तमानकाल श्री शासननायक श्री भैर षान्के शासनकी समाचारी अंगीकारकी, यह अधिकार श्री उत्तराध्ययनजीम है में 🕷 जगह इसका विस्तार पूर्वक है ऊपर जिसी युक्ति और शासके प्रमाणसे समापारी माल्म होती है नतुः जिन धर्मे निज्ञ समाचारि (प्र.) महारात्र साहव नाक मा दास्ते मनाकिया परन्तु इम छोगोंके चित्तमें किचित् सन्देह है-कि देखी श्री शीका सर्वत देवका कहा दुवा स्वादाद मार्ग चिंतामणि रस्न समान जिन धर्मको गायका क आपसमें विरोध क्यों करते हैं इसका कारण आप कृषा करके बताइयेगा 1 (व॰) भी। हैं। इसकाकारण यह है कि श्री यशविजयजी उपाध्यायजी महाराज अध्यातमहार प्रवर्ष वैराग भेद अधिकारके विषयमें कहते हैं कि वैराग तीन प्रकारका है से। वहांके दी 🎏 मा और ९ मा छिसते हें- "गृहेन्नमान्नदीर्छभ्यं लभ्यंते मोदका नते । देरामस्या मपोंदि दुःखगर्भस्य उक्षणं ॥ ७ ॥ कुशालाभ्यासर्थभृतभवनेर्गुग्यदर्शनात् । मो गर्भे हु वराग्यं मतं वालतपस्विनां ॥ ८ ॥ सिद्धान्तमुपश्रीव्यापि ये विरुद्धार्थभावितः। वर्ष मध्ये तदेवेष्टं कुर्वतामांप दुरकरं ॥ ९ ॥ संसारमोविकादीनामिवेतेषां न तानिका गुमोपि परिणामो यज्ञाता ज्ञानकिपरियातः ॥ १० ॥ अमीपा प्रश्नापुर्वेताः समिषं प्रश्नापुर्वेताः ॥ १० ॥ अमीपा प्रश्नापुर्वेताः थेपु विपर्ययः । स्वच्छंदता कुतर्कश्च गुणवरसंस्तवो उझनंग ॥१२॥ सर्य-अही वर्ते ही प् अस पण मिळे नहीं अववा माता विता मरगये इधर उधर भटकता फिरे अवश मि का देना बहुत होगया अथवा किसी राजाका भय बादिसे विचारने छगा कि इस्ते है मेरेको दीशा अर्थात् किसी जैनीसाधूका चेला होताना ठीक है क्योंकि मुझको हाई नीरे भनेक मालकी प्राप्ती होंगी नी दीजा लेलेने कुछ दुःख नहीं पेसा जान करते सर भपने दुःख निवृत्ति पट अरनेके वास्त जो कोई दोक्षा लेता है उनका क दुःख गर्भित वैराग्य हे अब भीड गर्भित बराग्य के श्लोको का अर्थ करते हैं : सर्थ-हुल के अभ्यास होने स प्रगट हुवा जो संसारका निर्धुणपना उसीका नाम मीह गाँ वैराग्य है जो भाछ तपस्वी आदिक जानछेना ॥ < ॥ जो सिद्धान्तों से उपनी^{श्रम क} र्यात् अपनी आजोबिकाके वास्ते जो सूत्रका अर्थ विपरीत कहे हे सो प्राणी ड करपी कहतां कप्टकुपाकर ह तां पिण उसकी वैसाही जानलेना ॥९॥ उसारे हु:सं हानेके अर्थ जो मुसल्मान घाँहे आदिक को दुःशी देखकर उसकी दुःस से हुंडल वास्ते दया भाव करके मारडाले है वह मुसल्मान पिण शुभ प्रणाम की मुद्धि रहते हैं। भी परमार्थ पापडी जानना तेसे ही मोह गर्भित वैराध्य बालेकी प्रणाम शुभहोय ती परमार्य में ज्ञानकी रुचि होते नहीं ॥ १० ॥ जैसे अन्तरंश में हाडज्वर शरीर में तीन हैं कर दु:मदायी होता है तस ही मोह गर्भित वैशायवालेको प्रसम आहि अर्थात् किया व

हुप्टान बादिक जो करता है परन्तु को क्रिया बादिक केवल दुःखदायी है लेकिन् गुज-कारी नहीं है क्योंकि विध्यान्त गरेविना वैराग्य भी दुःखदायी है ॥ ११ कुशास्त्र के लर्प करने में बड़े चतुर हैं और झास्त्रका अर्थ विपरीत अर्थात् अपनी जुवान से निकले हुने सोटे अर्थ को परभव से नहीं हरते हुये कुछोक लगाय कर सर्वज्ञों के बचन को अन न्यया निद्द करते हैं और प्राचीन नदीन जो दुद्द अर्थ कहने बाले हैं उनके अर्थ को नहीं मानते हैं जीर स्वड्च्छा यमूजिब चलते हैं जीर किसी के साथ में मेल नहीं रचते हैं कैसादी कोई गुणी होय उसकी कदापि प्रशंसा नहीं कीर किन्तु जपनी प्रशंसा और इसरे गुणी जनकी निन्दा से काम रक्खें हैं ॥ १२ ॥ अब देखों श्री यहदिवय जी महाराजके कहने से ऊपर लिखे वीन देराग्य में से प्राय: करके दुःस और मोह बेराग्य की बादुङता दीखे है इस कारण से जो वर्तमान काङमें साधू लीग तक तक उनके दुःखकी निवृत्ति वा अपनी दुकानदारी न जमे तब तक तो वे कृपा लनुष्टान करटले करके होगोंको अपने रागमें बांधकर दूसरे साधुओंसे द्वेप करायकर निश्च-ए हो बटते हैं क्योंकि जो वे लोग अपना राग और दूसरेसे द्वेप न करावें तो जो लोग दनके पास लाने वाले हैं जो वे दूमरेके पास जाय और उनकी सोहबत करें और उनसे जो होप गुमकी प्राप्ति दस गुमसे बुद्धिकी निर्मालता होनेसे पहले जो बँधा हुवा दृष्टी राग और उनकी कपट किया और दम्भपना मालूम हो जाय तो फिर वो उनका सँग न करे इचीटिये वो पहटेसे ही अपनी दृष्टीरागमें फैसायकर कहते हैं कि देखी जो तुम दनका चंग करेगि तो तुम्हारी समगत भ्रष्ट हो जायगी क्योंकि टनकी श्रद्धा टीक नहीं है इतने वचनको दो सुनकर रागी आवक उन्होंके पशु बने रहते हैं औरोंके पाछमें नहीं जाते हैं जीर इस इटि रागसे इन श्रावकोंको इन साधुवींके अवगुण भी नहीं दिखता है क्योंकि जगत्त्री बाल्हें-(दोहा) रागी अवगुणना गिने, यही जगतकी बाल ॥ देखी काले कृष्णकी कहत जगत सब लाल ॥ और भी देखों श्री देवचन्द्रशी महाराज कहते हैं कि हिंट रागनो पोप जहां समक्तिवर्गीने स्यादादकी रीति न देखे निज पने ॥ इसवास्ते इस इन्हा र्छोनीक दूपनमें पश्चम कालमें ज्ञान वैराग्यकी अधिक न्यूनता होनेमें और दो प्रकारके जपर क्रिके हुये वैरागकी वाहुल्यता होनेसे जिन धर्मकी ऐसी व्यवस्या हो रही है सी इसके ऊपर एक दिवाली कल्पका दृष्टान्त देताहूं कि मेंने एक दफ़े दिवाली कल्पमें ऐसा बांचाया कि जिसका भावार्य घोड़ासा यहां जिस्तताहूं सो वह भावार्य यह है-"कि जंगलमें एक किंदु रहताया है। वा सर्व पशुक्रोंका तिरस्कार करताया सो उसकी दहशतसे कोई पशु उसका सामना करनेक पोग्य नहींया परन्तु कितनेही दिनके बाद उस सिंहका जीव तो निकल गया और साडी शरीर रहगया सो उस डिहके शरीरको देसकर कोई पशु उसके पासमें आयकर तिरस्कार न करमका क्योंकि पहिन्ने लो प्रवन्न तेज उसके हरे हुए तिरस्कार न करसके परन्त उस निहक शरीरमें जो उत्पन्न हुई कृषि वो कृषिही उस सिहका तिरस्कार करने लगी। इस ष्ट्यान्तको दार्यान्त पर सतारते हैं देखी कि श्रीवीतराग सर्वत देवका चलाया हवा जी स्पाद्राद जिन धर्मरूपी चिंद जिसमें प्रवट प्रतापवाटा जाति स्मरण जादि ज्ञान प्रवल तेजरुप विहके जीवने बन्यमत सर्व पशुवाका कियाया तिरस्कार सी ते हैडा सपिनी पैचन

कालके दूरणसे जिन धर्म सिंहका जातिस्मर्ण ज्ञानादिवाला जीव ती बला 🕡 भिन धर्मकृषी शरीर रहगमा सी इस शरीरसे इस शरीरका अभ्यमत सर्व पश्च े. डरे हुंपे तिरस्कार न करतके पर्स्तु इस जैनक्स्पी शरीरमें चत्पत्र हुई कृमि नाम सी आपसमें विरोध अर्थात झगड़ा करते हुये जैनक्सी शरीरका तिरस्कार करते हैं ऊपर डिसी बातोंसे झान बैराग्यके न होनेसे यह व्यवस्था हो रही है शास्त्रोंके 🦣 🐍 पेमा मालूम होता है कि राग देव अनन्तान बंधी चौकडी आदिकांकी जिन मांगरी है तिसे जेनी लोगोंको मिटाना चाहिये परन्तु मिटना तो एक तरफ रहा और प्रवट 🎏 पना पाता है कि देखी आत्मारामजी छिखते हैं कि गुजरातके छीग यह हठीने बीर 🖈 पाती होते हैं और जितने मत मतान्तरकी खेंचतान गुजरातमें है जितनी किसी जगा ? होंगी और-जितनी बातें नवीन जिन धर्ममें चली हैं सी सर्व गुजरातसेही चलती हैं पानु न पंद्रह सोल्ड वर्षसे मारवाड़ छरकरादि पूर्व देशमें वा दिखी आदि देशोंमें भेष पारिकें पेसा राग देव बदा दिया है कि देखों ३४ के सालसे पहले लहतर वा आगरेने 🖣 ममता पुरणामया कि रोत्रोंकी सब कोई श्लीभा करतेये और धर्मका अच्छी तरहमें निर्मा होता या परन्तु ३५ के सालने ऐसा कदायह हो गया है कि विलुद्धल आवरोंने नग्री न रहा और राग देव इतना बद्गया कि मिनाय क्रिशके बिल्कुल धर्मकी ब्यवस्या न रही स्रोर देशो मारवाडमें पाली अजमेर आदि क्षेत्रोंमें जो कि सगाड़ी किंचित राग देश नी रोंच तान आपसमे करनथे सी २७-२९के सालमें जो श्री शिवजी रामजी पाली साहित हैं। श्रोमें रियरते ये मी ३१-३२ के साछ तक सब जगहकी सेंपतान मिटाय इस्के वर्ग समुदायको इकडी करदी और आपनमें सब लोगोंमें सम्मत करादी और अच्छी हा धर्म ध्यान होता था ऐसा मेरे अवल करनेमें आवक छीगोंकी जवानी बादा पान्तु उनदिनोंमें सायू डांगांका आवक लोगांके बहुत परच्यारया और साथु होगाँका वि रना इस मुल्कमें कमपा यह समुदायका रंग मिनेभी ३१-३९ के सालमें बीमाना बार् देशा तो उन दिनो ती ममुदायमें कोई तरहका निषमवाद न या परन्तु उसही 🡯 माजमें जयपुरमें आवक आविशोमें इतना राग देव हवा सी अभीतक महता हुवा बर जाता है और अमेमरभी शावशोंके आध्यमें मन गंग ना इतना है कि वननी सारमा प्र या जानी जाने मित्राम देव बढानके किंगितभी सम दोनेना कोई उपाय नहीं दीगता अव मारूम इन छीतोंकी क्या गति हांगी कि यह नाम तो साचू धराते हैं आप छडते हैं नीरही न्यिपाँको लहुति हैं; बन्य मनीका इमान है; जिन धर्मकी हीलना कराते हैं; हा! हिंत मेर् इस जैन पर्यमें कोई विश्वाग न होनेसे इस हुँहा सीपनी काल पंचम औरमें हुन्य मी मोद गर्भित बेगाय बालों शे किमी बन पही दुःसमे छुटाना और मालाकामाना भीर प्रार् पुत्राता और ऐसा मोचना कि "यह सब ती परमव किसने दीटा" ऐसा इनका जी विक रेप हो इनहीं बही मारी अज्ञान दमा है कि देशी श्री बशदितयती । उपाप्याम सम्बद्ध मन बरीया मन्यमें कर्ते हैं कि जो नेपतारी सहरिवयों के बीचे २ माछ सायके साउँ वान्तु उनकी पामवर्मे उन वहास्वयाके गाया मेमा ऊंट, गोला लादि बनकर देए में रानेडा बरण देना पहेगा और भी देशों बनमानमें कई सार माध्यी ऐसा भी करें ने जिंद रच्छकी समुद्राय बहुद है दसकी देखा देखी न को कौत हुद कमुद्रकी हो केवन को हो वह विभक्ती समुदाय बाहे हम दोनोंका सत्कार आदि न करे हो अब रंगे के दिन साह सामियोंकी ऐसी इच्छा है और जो वे देखादेगी करने वाले हैं से बर को उनमें इन देशन्यका क्योंकर भेर मिले देखी श्री प्रश्तिवयती द्याव्यापत्री न-स-न-प्रतिक दशके नाविकारमें जो पाँच प्रकारके बहुशन कहे हैं ही यह हैं-१ विस्प १ पर १ कन्योत्या ४ दहदेत ५ कहत केया, तो देखो पहेले तीनको तो विस्तृत्व निष्य विषय है भित्रवेदापानपतित विविद्यानपैदापितीः ॥ सर्वेद्रवानिदानसं विन्द्रीः मेडेर देवे I. ७ B अनिवाद,यनादेन कर्मान्यदस्तापनः II संस्थिनज्ञस्यानमन-हेर्नहरूदे [4] " बद इन पाँच अनुहानोंसेने पूर्व बस दो अनुहान तो सूर्व टीपैकरोंने निषेत्र किये हैं क्योंकिये महा अनर्यके बपजाने बाहे हैं और ऐहेही टीक्स भी देखा रेनी जे बतुरात है जो जियाका अबद सहाय सीहेद पना शुन्य मनकी प्रशृतियें जयस देना देनी की क्रिया करे की कम्योत्या कटुकत है इकता विस्तार कव्यात्मकारमें 🛂 गण्डन मन्डन्हे क्यि है तिन्ही इच्छा हो सो देखो प्रन्तु भररान्ही बाहार्ने बाह्य भारत रेडन को बहुद्ध जियाका करना हो। बढ़ारि हुद्ध फ़टका देनेगड़ा न होगा इसी-दिने दौराडी सद्दाने डिग्रा भी है सो दौराडी कलाने भी लग्य शाख़की सामी दी है हि में कि भगवादके ज्ञातनमें काचार्य नायुः नायीः आवतः आविताः ये पांचतीतहा हैं ने नाम भगपत्तर नगड़में जॉपने की इस देखते ऐतारी मानूम होता है कि जो इसते कर दिने को बैगाम और अनुपान और कारण बढ़ताये हैं उन चीजींके पर्यं होने बाहे राज्यें कीर साथ साध्यी उनके रागमें देने हुदे जो आदक सीर आदिवा मा नावमें रते देनों हैं क्ये के महेतक दचन है सो है देवन दिया जार दिनी हुई व्यवस्थाओं स्तर विनने सहायहको दर हराहर राग द्वेप गरित निर्मात होडेने श्री दीतराग सर्वेज देवका प्रकारण द्वा को बाद जिल्हा विस्कृति देव हुए निसित्त कपन जनका नाती। निकारी उपार्तन बराज नमाहरू हो कि अब इस तुन्हरे चीपे प्रश्नी उदाने चौरी कर्ने नगर बार्य दन्सर्व बरबाद समहत्ता हाट्स स्टेट सीवार, अन्दिरेटरके स्वर्ते ५१ भेदा गगहर अदर्भ आवाहा सन्दान की हि दिस्ते असदि सेमए और उन्य बाद र्की द्वारते दा होता सुदि बरन्द सुमही प्राद्धी बर्पाद मीहही प्राद्धी ।

द्वीत श्री बार्केच एक्केच्ये बुन्ति विद्यानंदरणीय दिग्निते स्वाद्वाराष्ट्रभणणाहरे सन्द्रात्यसम्बद्धाः निर्वय दर्जनीन् व्यान्य प्रशस्त इत्तर सुबाणम् ॥

क्य चतुर्य प्रर्न का उत्तर प्रारंभः॥

नय पहुंचे प्रत्ये ही हुमने भी शिक्षणही नहांच्या हस्तिहा हता ही हुर्वेच्छ सिद् होत्तर हुने वि को बीन्यपूरी हुद्ध महा है ही हुई सम्मण हा महुन्द नदस् हास्त्री

के संयुक्त कहता हूं कि प्रथम इस सर्वज्ञ देव बीतरागकी वाणीका संबंध माहि बहुताहूँ कि प्रयम ग्रन्थकी आदीमें १ सम्बन्ध २ विषय ३ प्रयोजन और बीधे यह चार अनुबन्ध होतेई जब तक यह चार अनुबन्ध प्रन्यके आदिमें नहीं हैं त जिलामुकी प्रश्नि नहीं होती इसवास्त प्रन्यकर्ताको सम्यन्ध आदिक बतुष्ट्य वदना पादिये (शंका) कोई ऐसा विचार करे कि अन्यकी आदिमें करना बारिये ले प्रशीके पहुंचे संबन्ध आदि चतुष्टय क्यों नहीं कहे ? (समाधान) आदिके जी तीन में उत्तर दिये हैं उनकी आदिमें जो संबन्ध आदिक चतुष्टम नहीं किये उसका है कि उन तीन मुन्नों के चत्तरमें वीतरागकी स्यादाद कर वाणीका है हैं व देप कप कपन नहीं या किंतु जिल्लासुको इद करानिके वास्ते उन क्षेत्र क्लाँ मादि में एक बाक्य रूप विद्यास दिखासाया इसवास्ते न किया दूता कर्त है इंटडोंके अभार में सीन मश्रकी आदि में न किया तीसरा कारण यह है कि वीनराग मुर्वेश देवाधिदेव श्री अरहंत भगवंत के वचन कप अग्रत की पान अरहे वड़ यांग्य होगा मो ही करेगा इनवास्त कर्ता ने सम्बन्धमादि अतुष्टय वीतराग के स्व है पदेश तिकायण में ही पुष्यमा जानकर और उनकी यहाँ कहने की इच्छा करके आहे है न चरे न्योंकि इस प्रत्यकर्ता की बीतरागके देव क्षेत्र उपदिय रूप उपदेश पर हर् मात और राजि होने में मध्य जीवों का हमी प्रश्न के उत्तर में उपकार जाणकर हुन क्ष इ हो वर्णन वरने की इच्छा दुई सो मन्त्रस्य चतुष्टय यह है कि १ सम्बन्ध १ लि क मधीरन प्र अधिकारी । मयम सम्बन्ध किस की कहते हैं कि मन्यका और शिवा में मनिकाश और प्रतिपादक मात्र सम्यन्ध है अन्य प्रतिपादक है और विषय प्रतिपाद है मि का मनिपादन करने बाला होते हो प्रतिपादक है और को मनिपास सरने के सीव हैं मी प्रतिपाद्य है और अधिकारी का वा फल का प्राप्य प्राप्त भाव सम्मन्ध है का वर्ष है ऑप्रकारी प्रापक है जी वस्तु प्राप्त होने उनकी प्राप्त कहतेहैं जिस की प्राप्ति है मानक करिये अनिवार शीर विचार का कर्नु कर्त्तक्ष आव सम्बन्ध है अधिकारि वर्ष भीर दिचार कर्नेत्व ६ करने वाला देवे मी करती कहिये है भीर करने के मीर्ग्य ही है कर्नाप कहिये हैं ऐसही जन्म जनक सम्बन्ध आहि अनेक प्रशार के सम्बन्ध जनहीं इस प्रत्य में शिषय क्या चीत्र है जो बीतगाय की कही हुई बाजी जिस में जी हैत हैं स्पादेय कार्यक है यहा इन बन्यका विषय है जिम श्रीज की प्रतिपादन करी है है। थय बहुनुत्ता है इस प्रत्य का प्रयोजन क्या है है तय की आनना और हैय की क्षण उत्तरेय की प्रमुख करने तथा है। तथा का जानना आहा ६४वा जिया निर्माण करने हैं। क्षण उत्तरेय की प्रमुख करने उनके आ प्रामानन्द की प्राप्ती होना भीर जन्म हैं। क्षणि ट्राप्टकरितु जनने उनके हथ जानकर छाड़ेना अधीत कछने निहत्तीना सीहर्य का प्रभुप प्राप्तिय है जब करिकारीका छयन नहने हैं कि जुरिकारी भाषती है किसी का त्याच वर है - वंदमसदाय आदि सिटन शानादि अनन बतुष्टम भदत है पर में मान को स्थाप दुवा अब मेंगारी और तीन प्रकार का दे प्रायो समाप ? भाग्य । मन्य अब अन्यय ही इस की कहते हैं कि विसे केशा ही हीय अपने के दिश्मी रिटिये मन्तर मही हो देवेदी अवस्य श्रीह श्री है हो भी देशम साहि करें

अंगीकार करे परन्तु अन्तरङ्ग चारित्र में पलटण स्वभाव न होने से देवलोकादि में तो जाय पुरन्तु मोसमें न जाय दूखरा जातीभव्य जैसे औरत का व्याह हुवा और पति मरगया एस औरत में सन्तान होने की कुदरत तो है परन्तु पुरुप का संयोग न होने से सन्तान नहीं हो ऐसेही उसे जातीय भव्य जीवको कारण संयोग भिलने से तो मोक्षकी प्राप्तिहोय परन्तु अनन्ता काल होगया और अनन्त काल होजायगा किन्तु उस निगोद मेंही बना रहेगा इसीटिये उसको जातीय भव्य कहा तीसरा जो भव्य है उसके दी भेद हैं एकतो दूर भन्य दूसरा निकट भन्य दूर भन्ग उसकी कहते हैं कि जैसे खी का न्याह हुवा और प्रुरुप का संयोगभी इमेशा उसका बना रहा है और सन्तानकी उत्पत्ति बहुत काछ पछि है।वे है उसको दूरभव्य कहते हैं कि जैसे स्त्री का व्याह होतेहै। सन्तान की उत्पत्तिहो-जाय तेंसेही निकटमच्य को कारण सामग्री मिलने से मोक्षकी प्राप्ती होय ऐसे श्री वीतरा-ग अरिहतदेवने केवल ज्ञानसे देखकर शास्त्रों में वर्णन किया सी मैंने भी जनके अनुसार किञ्चित् रूप करके जीवों का स्वरूप छिखा अब जो कोई कहे कि उस भन्य जीवको क्या कारण सामग्री मिलने से मोसहोती है ? सो कहो तो हम कहते हैं कि जीव अना-दि कालका मिथ्यात्व में पढ़ा हुवा नदी घोल न्यायेन अर्थात जैसे कोई पहाड़ के ऊर्रर पानी वरसने से इस पानी के साथ पत्थर पड़कर नदी में लुड़कता हुवा पानीके वेगमें ठीकर साताहुआ चिकना सुद्दावना अर्थात् कोई तरदका एक आकार की प्राप्त हुवा तैसेही वह जीव जन्म, मरण अकाम निर्जरा करता हुवा संज्ञी पंचिन्द्रिय वा मनुष्यपने की प्रात हुवा ऐसी काल उच्धीके संयोगसे मर्घट वराग्य अथवा और कोई कारणसे वैराग्य उदासीन प्रणामसे ज्ञानावणीं, दर्शनावणीं, वेदनीय अंतराय ४ कमांकी ३० कोड़ा कोड़ी सागरोपमकी स्थिति और गोन कर्म नाम कर्मकी २० कोड़ा कोड़ी सागरोपमकी स्थिति है और मोहनी कर्मकी ७० कोड़ा कोड़ी सागरापमकी स्थिति है और एक आयु कर्मको छोड़कर ऊपर छिखे सात कर्मोंकी एक कोड़ा कोड़ी सागरोपमभेंसे १ पल्योपनका असंख्याता भाग करे और एक भाग वस कोड़ा कोड़ी सागरीपममेंसे कमती करके ऊपर टिखी कोड़ा कोड़ी सागरीपमकी स्थिति राखे बाकी १९और ६९ और २९ कोड़ा कोड़ी खागरोपम और कुछ अधिक खपावे अर्घात दूरकरे इसको यथा प्रवृत्ति करण कहतेहैं इस करण को जीव अनंतीवार करे परन्तु कोई कार्यको सिद्धि होप नहीं इसल्यि इसकी यथा प्रवृत्ति करण कहा है जैसे कीठीमें नाजभरा हुवा है और नीचेका दकना खोलनेसे बहुत नाजका नीचे वा बाहिर दिगला हो जाय परन्तु उस कोठीके चारों तरफ़ और कीनोंमें लगा हुवा नाज उस टक्कनके सीलनेसे नहीं निकलता इसलिये जीव १ कोड़ा कोड़ी सागरोपम पल्योपमका असंख्यातवां भाग न्यून स्थिति रखकर वाक़ी सब कर्म दूर करदे उस वक्त कोई जीव किञ्चित् विशेष प्रणामसे अपूर्व करण करे सो अपूर्व करण ऐसा स्वरूप है—जो एक कोंड़ा कोड़ी सागरोपमकी स्थितिसे कुछ कम जो स्थिति उसमेंसे एक अंतर मुहूर्त्त अर्थात् दोषड़ीसे कुछ कम और अनादि मिध्यात्व जो अनंतान बन्धी कोधमान माया छोभकी चौकड़ी है सो सपानके छिये अज्ञान जो हेय है उसको छोड़े और ज्ञान जो उपादेय है उसको नादरे वा अंकीकार करे यह इच्छा रूप अपूर्व अर्थात् पहले कभी नहीं आया होय ऐसा जो परिणाम टसको अपूर्व करण कहते

हैं इस अपूर्व करणमें त्यागरूप, और बहुण रूप परणाम पेइतर कभी नहीं इसिलिये इसको अपूर्व करण कहा अब यहां कोई ऐसी शंका करे कि अपूर्व नाम थोड़ीसी देर टहरनेका है क्योंकि थोड़ीसी देर ठहरकर फिर परणाम गिर जाय . जाय जैसे किसीके पुत्र होकर मरगया, और फिर दूसरा पुत्र हुवा तब वी उसकी मानकरही आनन्द मानेगा ऐसा अपूर्वका अर्थ होता है तो हम कहते हैं कि जिसकी हांका होती है और जो ऐसी कोटी चठाता है वह जिन आगमके रहस्पकी नहीं जनव है क्योंकि देखी जो कि पेश्वर अपूर्व करण करता है सी अपूर्व करण अनादि संह इसिलिये अपूर्व करण वहीं बनेगा और जो वह थोड़ी देर टहरनेकी अपूर्व मानते हैं शांत अपूर्व करण है और अपूर्व करण करनेके बाद अनिवृत्ति करण करके जो समान माती होने उसके बाद फिर इन पिछछे किये हुन करणोंका कोई जीव न करेगा शिकी वह अपूर्व करण अनादि शांतही है देखी यहां ह्यान्त देते हें-कि कोर् तीन पुरुष मन बांछित नगरकी इच्छा करके पुरसे चछे सो महा विकट अटवी अर्थात जंगलम गरे हैं रास्तेमें जाते हुवे दो भोरोंको सामनेसे आते हुवे देखे उन चीरोंको देसकर एक तो गी पर भग गया और दूसरेको पकड़ छिया और तीसरा उनसे छड़कर सीर मार पीटक अपे ममल बलते अगाड़ी चल दिया यह दृष्टान्त हुवा अब दार्धान्त कहते हैं-कि अभन्य और दूरभव्य और निकट भव्य ये तीनों समगत क्यी नगरके बास्ते जातेये सी जन्म मान की अटवीमें राग द्वेष कवे। चोरोंकी आते देखकर अभव्य हो भग गया और दूर भग्ने अपूर्व करणके पासदी पकड़ लिया और निकट भव्य जो या सो उन राग देए रूपी वी रोंसे मार पीटकर अपूर्व करणसे निकलकर अनवृत्ति करणमे मवेश कर गया। अय गा प्रसंग गत वात याद आगई है सो। भी लिखते हैं कि कितनेही आप्रन्य अनुसार तथा वि परम्परा वाले कहते है कि मन्यको पूर्व सुर्त नहीं होय तथा कोई एक प्रत्यमें ऐसा का कि पूरा दश पूर्व नहीं होय नी पूर्वते कुछ अधिक होय अब इस जगह बहु श्रुत कहें से हैं परन्तु जिसने दशा पूर्व संपूर्ण पढ़े होंग उससे अगाड़ी चौदह पूर्व तक नियम कारके समान है बदि युक्तं श्री कल्प भारमे"चवदसदसय आंभन्ने नियमा सम्मत्त सेसयामयणा" पूर्वीक अपूर्व कारण उससे निकलकर जो अन्यीको भेदनेके बास्ते बजकपी परिणाम करके तथा मूर्व जीव विशुद्ध मन परणामकी निर्मेछता बढनेसे मुहुर्त मात्र अनिविती करनेमें गयीयकी मन्य भेर करता अन्तर सुदूर्त छम निहां चढते परिणामे यन्थी भेढकरी अनिवित्ती करण करे तिस कर्ष अति विगुद्ध परिणाम धाराम् मिय्यात्व मोहनीके पुअकी दो स्थिति होय तिसमें पहली स्थित अन्तर मुद्दं वेदे याने एक अन्तर मुद्दं जो कि कोड़ा कोड़ी सागरीएममा पन्योपना अमेर-पानने माग न्यून, मणाम जो स्थिति रहीथी उत्तर्मेसे अन्तर मुद्दं प्रमाण जुदी होते बारी शेव रही दुश्वी खुदी खुलामि इन दीनों स्थितिके बीचमें जो साछी जगह सी दम सनिर्ति करणके जातम् अन्तर करण करे वो अन्तर मुहर्तिके दिख्योंकी स्वा सीर भीटी स्पितिमें बावते दिल्पीकी उप समावे अर्थात द्वाप देवे, अन्तर मुर्दि तक उदय न अने ऐसा करे इसिलये अनुहत्ति करण में दो कार्य कर एक ती हैं व्यान्त स्थितिके दो माग करे और अन्तर करण करे और दूसरे अन्तर मुद्दर्स ही

प्रथम टपु स्थितिको स्रपाव इतनेमें अनतृति करण काठ सम्पूर्ण होय तिस पीछे अगाड़ी भंदरकरममें प्रदेश करे एस बक्त हे नाय ! जापकी कृपाने झायक जादनी परे उत्कृष्टी नहीं दिन सामान्य पणे अल्पकाङ उप समनाम समकित पाने सी समकित पानेसे कानन्त्री प्राप्ति होती है सो उपमा करके दिसाते हैं कि जैसे कोई पुरुष शुर्वीर रत छंत्राममें चढ़े और वैरीको जीते इस बक्त परमाजनन्दको प्राप्त होता है ते ही जनादिकाल का ये राग देवरूप महान् शत्रु तज्ञनत जनन्तानुवैधी क्रीध, मान, मापा होभ दे चार बेरियोंको जीतकर परमाञनन्द सरीखी समकितको पायकर जो अन्तरकरण करता है और जो आनन्द होता है सो गायांचे दिसलाते हैं गाया-"संसार गिमत वियो ॥ वजो गोंडी संबंदन रसोब्दे, कई परम निर्दुं इकरें, वस्वं वेलहइसन्मतं ॥ " संसार निम्म क॰ कोई बटोई टप्पकान्नके मध्याद्व समय मरुस्यन देश सरीखे जंगलमें चल्वे इप मुर्पकी किरमोंकी स्पाताने तम होकर और लूबोंकी झपटने अतिन्याकुल और हुपा निष्ठको छगरही है इत्यादि अनेक ब्याजुछता संयुक्त उस वशेईको उस जंगलमें शीवज मकान मिले फिर कोई इस मकानमें वामना चन्दन कारस इसके कपर हींटे और शीवन जन पिनावे उस वक्त उस बटोईको कैसा नानन्द प्राप्त होप इसीरीविसे पहाँ मन्य जीवदर बटोई जनादिकाछ का संसारदर जटनी में वय रूप्पकाल जन्म म-रफ़िट्रिक्प निजेल इन में क्यायक्ष्य स्त्र ताप करके पीड़ित और रोग शोक आदि ल्हके इन्हा रन करके जलाहुवा लुप्पाक्ष्य मोटी प्यास करके गला स्त्रता हुवा अत्यन्तपीड़ा पाता हुवा जनवृत्ति करणक्य गुद्धसर्छ मार्ग दूरसूं अन्तरकरणक्य शीतङ स्थान देखकर खुश होहर युवराहुना उस स्थानमें वमना चन्दनक्षी उपसम समक्तित को प्राप्त होता हुवा उस वक अनन्तानुवंधी मिट्यात्व कृत परिताप अयदा द्याआदि सर्व व्यावि मिटगई इसरीति से दीन करण का स्वरूप कहा अब इसजगह प्रसङ्गात सिद्धान्त से और कर्म प्रन्य का जी भिन्न २ मतान्तर हे टक्को किञ्चित् दिसात है कि छिद्दान्त मत से तो तिराषक समगती समगती तिराष्ट्रक समग्री किञ्चल समग्री किश्चल समग्री किश्चल समग्री किश्चल सम्भावित निराहुवा सम्भावित निराहुवा सम्भावित सम्भावित निराहुवा फिर सम्भावित पाप करके विद्यान एक जीव स्थावित निराहुवा फिर सम्भावित पाप करके विद्यान एक जीव स्थावित किश्चल जीव सम्भावित पाप करके विद्यान परिताहित सम्भावित सम जो समितित पाप करके समितितसे पीछा पहे तो कमीकी वल्हरी स्थिति नहीं बांवे सी चक्त्रधी स्पिति ३०,२० और ७० की न बांधे इससे कमती कितनी ही बांची और दूसरा जी समाकेतिस पटाहुवा फिर समगत पावे तो वैमानिक विना दूसरी आपू बांचे नहीं यदि युक्ते अंगान्यव पहाडूना पहर उनगव नार का पनात्य पना हुक्त आहू पान गहा पान युक्त "सम्मत्तिम्बद्ध विमाणवर्द्ध न बैबए आड़ । लहतन संमत जहीं, लहतनसंघा स ओण्डिंड ॥ ए लब ये जो सिद्धान्त और समझन्यका जो आपत्तमें किरोब है इस में जीवोंको कईवरहके विकल्प सबते हैं सो सिद्धान्तके एचनेवाले से सब हैं जो कोई म जीवाका कहताहक विकल्प बठत है है। विकायक रायानाय वा प्रवाह था। काहि एहाँ की कर्यक्रिक कहींदुई द्वादशाङ्गी तो बारह वर्ष दुःस काछ आदि एहमें के साधुओंको कंटस्प न रही इसवास्त्रे पिछने श्री देववींसमाश्रमम आदि जावाय्योंने साधु-बाँको इक्ट्रे करके जो कन्टस्य रहे उनका संबद्द करके पुस्तकों जिसा है तो हम कहेंहैं कि श्री देववींससमाश्रमण जादिक सावार्ष्य पूर्व धारीये इसवास्त्रे किंचित् श्रुत केदछी

के समानहीयें और कर्म प्रन्यके कत्तीमी गीतार्थ बहुश्रुतये फिर सिद्धान्तते मताला का सी सम्भव नहीं होता इसवास्ते इन दोनी सिद्धान्तकार और कर्मप्रन्यके कर्ताता निष मिटानेके वास्ते जेसा मेरे अनुमनमें दोनोंका जीमपाय जाता है सी जियातार कि रेगे सिद्धान्तकीर जो कोड़ा कोड़ी सागरीपम किचित् न्यून स्थित मानते हैं हो अन्मिन प है कि जो उत्कृष्टी स्थिति कमोंकी बांधनेवाली जो अनादिकालकी मिध्यातहर प्रयंगे सी तो नियद मिथ्यात्वेकप अन्यीको पेश्तर छेदकर समगतकी पात्तीकी तो जी बनात कालसे मिथ्यात्वकप श्रेपी कमोंकी उस्कृष्टी स्थिति थांधतीथी सो तो नए होगई बीर हरे गतसे गिरहेंदे जीवको निवड मिथ्यातका अनादिकी श्रेथी तो फिर जरात्र होने भी इसवास्तेही वह फिर यथा प्रशासि अनिवृत्ति आदिक करण न करे अनादि मिध्यान र होनेते जो स्थिति सिद्धान्तमें कही है उससे जियादः न बांधे और जो कदाबित शही रियति मानांगे तो अन्यो भेद करनेवाला और दूसरा नहीं करनेवाला दोना बाका है जोपने और समनत पायके बाद जो उत्क्रष्टा संसारमें रुछे तो अर्थ प्रद्रल परावर्त हो है इस केंद्रमेकोभी विरोध आजायगा क्यों कि जैसे यन्त्री अभेदीभी सरकृष्टी स्वित बाँवे हैं? ही मैंयी भेदीभी चरकृष्टी स्थिति बांधे तो मन्यी भेद करनेका फल्ही क्या हुना हुनाहे कर्मप्रय करनेवालेका अभिप्राय ऐसा मालूम होता है कि जो सिद्धान्तमें कहा है उत्तरे वहा स्पिति न मांचे क्योंकि उल्कृष्टीस्थिति नवांचे ऐसा कर्म अन्यवाला कहता है इससे हम यह मार् माय छेते हैं कि जी कासमें कही उससे उत्कृष्टी न बांधे क्योंकि जो गीतार्य बहुशुर होते हैं में सिद्धान्तसे विरुद्ध कदापि न कहेंगे जो ऐसेही यह अत सिद्धान्तींसे विरुद्ध कहेंगे ती जि सिद्धान्तींहा बहना कीन मानेने इत्तवास्त्रे सिद्धान्तीमें कही जो स्थित उसमें वर्षे स्थिति थाँधनेका लिभगाय कर्मग्रन्यकर्ताका नहीं और इमी शितिसे जो सनिका पहादुवा फिर समगत पावे और कीई जीव (६) छठ नरकमें जाय तो मिडान कारका कहना मेर अनुभवमें ऐसा बैटता है कि छड़े मरकीकी आयु गाँधके पीछे वर कित पारे यह जीव नाकमें जाय वयाँकि देखी कि कृष्ण श्रेणक आहिकों की अधि हैं मार्वेक बाद समिकतिकी मात्ती हुई इस अभिमायस सिद्धान्तकार कहता है जी कर्मप्रन्येक कर्नाका एमा अभित्राय मालूम होता है कि जो आयु कर्म नहीं बी होप वह देवछोवके मिनाय दूसरी गतिमें नहीं जाय क्योंकि समीकृत पायाहुबा जी। है मरवादि गतिका आयु बांधनेका पापादिक ही नकते कदाचित् जो देवछोक्के सिवाप हुन गति नहीं जाय तो कृष्ण श्रेणकादिक क्यों नरकमें गये इसवास्ते अपर कहे हुव सन्ति यमें मतान्तरका विरोध मिटता है आगे तो बहुश्रुत कहें सो ठीक अब जो की वहीं पूर्व बाचार्य ऐसे २ होगये उनको ऐसा अभित्राय न माल्म हुवा कि जो निहरी और बर्म प्रत्यवर्तांका विशेष मिट ते तो इम वह है कि जैसा मेरे अनुभवमें अभिना आया बेहा यहा ने कुछ बहुश्रुत नहीं हूँ जो मेरे हम कहनमें जो कुछ सिद्धान्त व बहु^{खू} से विपरीत श्रीय नो में मिथ्या दुःकृत देता हूं क्यों के मुलको अपने वचन कहने हा नहीं दे वर्षीक मैन तो शुट "बीतराम" का मार्ग बहुश्रुत गीतायोंके क्विदूर प्रका अपनिरेपेडी नहा है लाग ती जी जानी बहुश्रुत वह सी मुत्रको प्रमाणह । (प्र.) १४

टेगोंको इस कपनके सुनते ही यहा लाधर्प पैदा हुवा कि ऐसे (लगृतकृपी) वाक्यकी पूरा करते हो जापने मिच्छा दुकडूत क्यों दिया कि जिससे हज़ार हां आदमी तिरजांच क्यों-कि नापने विद्यान्त नीर कर्म अन्यक्रतीक दीखते विरोधको यदि जो निश्चयमें नहीं है इस तरहसे मिलाया कि जो परस्पर फर्क नजर जाताया और जिससे श्रद्धा विपरीति होजातीयी वह विल्कुल मिट गया और यह भी तो है कि आपने ऐसे दीखते परस्पर विरोध मिटानेको जो कोटी छिसी सी तिहान्त और कर्मग्रन्यसे विषरीत नहीं है और आपने किसीको शुठाभी न कहा? (३०) हे भीछे भाइयो ! कुछ इधरतो दृष्टी करे। कि 'बीवराग'का मार्ग बहुत नाजुक है नथीत् इसका रहस्य समझना बहुत कठिन है क्योंकि देखी जिस चीये आरेके समयमें जी चीदह पूर्वधारी और हतीस गुणके धारण करनेवाले चार ज्ञान सहित आचार्य्य विचरतेये उस समयमें कि जिन के सामने सामान्य केवली व्याल्यान न दे और वे आचार्य सभामें व्याल्यान देतेये कि तिनकी सभामें सामान्य केवलीको आदि लेकर साधु साध्वी श्रावक श्राविका चतुर्विय सँव व्याल्यान मुनतेये इस समय इन आचायाँके केवल ज्ञान न होनेसे अयीत् छद्मस्त होनेसे कोई वचन केविछियोंके ज्ञानसे विपरीति निकलता तो व्याख्यानके वाद केवली महाराज टन आचार्योसे कहते कि केवली ऐसा देखता है कि तुमने जी वह कहा सो केवलीके दे-एनैसे भिन्न है तो इसी समय ऐसे आचार्य्य महाराज सभाके समीप कहते कि केवछी ऐसा देखते हैं भैंने जो दचन कहा है तिसका मिध्या दुकड़त देता हूं तो देखो है देवानुभिय ! मैंने अनादि काइसे इस संसार क्यी अटवीमें जन्म मरण करना दुवा इस हुँडा सपिनी काइके पंचम लारेमें जनम लिया परन्तु कोई शुभ कर्म उदयसे वीतरागका कहा हुवा स्पादाद जिनधर्म चिन्तामणीरत्न भेरे हाथ छगा फिर भगवत् आज्ञा संयुक्त जो चतुर्थ विव संव तिनके चछाने बाड़े जो सिद्धान्ती और बहुश्रुत गीताधोंके बचन हैं उनकी कोई तरहकी असातना होनेके डरसे मेंने निष्या दुकड़त दिया क्योंकि मुझको इतना भी निश्चय नहीं किमें भव्य हूं दा लभव्य हूं इस बातको झानी जाने तो फिर उस विन्तमणी रत्नको कि जो ग्रुम कर्मके टदपसे मुझे प्राप्त हुवा अभिपान रूपी वचन कागडेके पीछे फेंककर अपना बहुल संसार क्यों करूं? इसलियं भेरेकी देना टायत था सं। दिया, बहुशतके वचन प्रमाण हैं, प्रसंगसे इतनी बात कही अब ऊपर छिसे वम्निव जो समगत पाया हवा भन्यजीव विवेक वराग्य पर् संपत्ति मुमुक्षता ये चार साधन संयुक्त है वो इस प-न्यका अधिकारी है विवेक उसकी कहते हैं जिसकी हैय उपादेव अवात् सत असतका विचार है कि जैसे भेरी आत्मा सत्य अधिनाही है सो उपाइय है अयीत् यहण करने के मान्य है तसे ही परवस्तु अर्थात् पुद्रलविनाशी असत् है सो हेय अर्थात् छोड़ने के योग्य हे इसका नाम विवेक है जिसको विवेक नहीं उसको वैसाग्य आदि कारण सर्व निष्फल है विवेक अर्थात विचार ही सर्वका हेतु है बार ग्य नाम स्यागना है जो संय-मादि किया बतुष्ठान रसके फलकी इच्छा वर्षात् निहाना नहीं करना अर्यात् मोसकी इच्छाका भी त्याग वसीका नाम वैरान्य है पह संपत्ति नाम शम, दम, अद्भा, उपराम, तितिला और समाधि है समनाम मनको विषयसे रोककर एकाय करना है और इन्द्रिय गर्पों को अपने नियय से रोकना उसी का नाम दम है और सर्वत देवके कहे हुये सिद्धान्त उनके सतः

(102) स्याद्वादानुभवरत्नाकर । हपदेश देने वाले गुरुके वचनों पर विश्वास करना उसी का नाम अदा है .. संसार के स्त्री पुत्र कलत्र आदि अथवा इन्द्रिय आदिकों के त्रिपय से ऐसा भागे कि सपैको देख करके भागतेह उसीका नाम उपराम है और किया अनुष्ठान करता हुत 🗱 तापः क्षुपा, नृषा अपीत् परिग्रिको सहता हुवा अपनी संयमक्ष्यी कृतको न छोड़े ली का नाम तितिहा है भीर चित्तकी एकायताका नाम समापि है और अपने स्टब्स्को गर्ते और बन्धकप कर्मकी निवृत्ति होनेकी इच्छा उसीका नाम मुमुसती है संबंध बादि 👵 करनेके अनन्तर वीतरागको चपदेश कहते हैं सो पहले देव गुरु और धर्मकी परीता के हो इस जगह अव "पदार्य ज्ञाने प्रति पश्ची नियासका" इससे क्या आया कि पर स्थ

ज्ञानके लिये प्रतिपक्षी नियम करके होता है तो पहले देव खीर गुरू सीर धर्मके प्रीताई

कुदेव कुग्रुक और कुथम दुवा इसवास्ते पेइतर कुदेव और कुग्रुक और कुग्रमंत्र सह दिसात है क्योंकि पहले सोटको देखकर सीटको सीटा जानले तो सत्यको देखतेरी वन्त विश्वास बसी दम हो जाता है इसवास्ते प्रथम कुदेवका छक्षण कहते हैं जो देव हो है गी परन्तु लोगोंने अपनी बुद्धि परमेदवरका जारोपकर ठिया है सो उछ कुदेवका स्वरूप तो बीम् कारी देवका स्परूप करेंगे उसके स्वरूपते विषयीति होने वालेको सर्व बुद्धिमान् भारती वार्के मे परानु किंचित् स्वरूप जो कि श्री हमार्थाएं कृत योगशास्त्रमें कहा है उसके हैं अंडी दिसाते हैं ॥ स्टोक ॥ "ये जी शासाल सुमादि, रागार्यक कर्जिकताः निमहातु महान स्ते देवास्तुनै मुक्तये १२॥ १॥ली जिसके वास होय और शल अपीत् घतुम, वह, विश मादि जिसके पासमें होय और अस सूत्र जपमाला आदि शन्दसे कर्महरू होरे हि राग द्वेप आदि दूवणांका थिह जिनमें होने वे कुदेवके उसल हैं, शायका देना और शक देना ये भी कुदेवक उसल हैं, शायका देना और शक् दना यभा कुद्वक छराण ६, खाका जा सग इशा कामका कहता है शह जा हुए। स्व कहता है जयमाना है मी व्यामीहको कहनवाड़ी है और कार्मब्यु अशुधिको कहता है और निमह अर्थात् क्षोध करके शाध देकर रोग श्लोक आदि निर्वतादि नाना प्रकारके और दुश्वीन परकता यहमी कृदेवक व्याण है और जो अनुग्रह अर्थात् सुझी है। करके जी देशीह इन्द्रादि पदेशी देना अपना राज्य आदि पदेश अपना पुत्र कछत्र धन आदि नात मकारके सुस्त देनेवाळाभी कुदेव है अब देखी देव वा कुदेव प्रत्यक्ष तो है नहीं परन्तु [हवा ने जो श्रेट्रियमिन हैं उन्होंने अपने श्राह्मिक अनुसार अपने श्रेट्रियमिन मिनि चित्र वनायकर जैसा उनके शाओं में छिसा है उस चिद्र संयुक्त मकानों में अपनि मिनि ात्र प्राप्तकर नाग गण्य आखा म । लखा इ उस । यह मयुक्त मकता म अपाय ना हों में स्वापत कररकने हे और उनकी सेवा पुत्रन करते है सो उन मुर्तियों के दिं को देगवर आस्मायों देश और कृंदन की परीक्षा आपक्षी करलेगा परन्तु तो भी एक ह ग्रांत जिसते हैं: – उजीन नगरीयें सात्रा भोजके समयमें सात्राका जो प्रोहित या वह डी दित का कुछ अगारी का धन उनके पर में था परन्तु उसको मिछता न या ही हैं। समय में एक आवार्ष उन उचीन नगरी में आपे सां उन आवार्ष्य से उस प्रतिदिक्त साते से कुछ गूहस्यीपन का परिवय या इसवास्ते वह पुरोदित उन गुरू महारात व पान में गपा और जायहर बन्दना नमस्त्रार करके उन के समीप बैठगगा थोड़ी देखें बाद करनेजगा कि गुरूपदागन भेरे पर में जो पहुंछ का बनवा सी नहीं मिछता है ही ाप कुछ कुपाकरो तो वह धन भेरे हाथ छगे तो भेरा मनोर्ध सिद्धहोय तव गुरू महाराज **डे कि भाई ! इमारे को क्या लाभहोगा तो पुरोहित कहने लगा कि महारा**न जो मेरे **(का धन**े मेरे हाय छंगेगा तो में आपको आंधा धन बांटटूंगा तव गुरूमहाराज कहने गे कि देवानुभिय! त् पक्का रहना हम तेरे से आधा छेळेंगे इतना कहकर लाभकारण निकर उसकी उपाय वजलाय दिया उस उपाय से उस पुरोहित के घरका धन हाय लग पा तर वह पुरोहित रस धन में से आधावन लेकर गुरू महाराज के पास पहुँचा और 📭 महाराज से कहने लगा कि मेराधन मिलगया सी आप ये नाधावन लीजिये उससमय रू महाराज कहने छगे कि है भाई ! इस धनकी तो मुझे दरकार नहीं क्योंकि सापू द्रिप नहीं रक्ते जब पुरोहित कहने छगा कि महाराज मैंने तो आपसे आधे धनका रार किया सो आप शीजिय तब गुरूमहाराज कहने छगे कि हेमाई यह ! धन तो हमको हीं चाहिये तेरे पर में जो धन है उसमें से आधाद तब पुरोहित कहने लगा कि स्रीर पा धन है जिसमें से आधार्ट्र जब गुरू महाराज बोर्ड कि है देवानुप्रिय ! तेरे दो पुत्र प पनहें तिस में से एक पुत्रकप आधा धनदे इस बात की सुनकर वह पुरोहित गुम्म गया और वित्त में दिवारने छगा कि जो पुत्रों को कहूं और पुत्र कोई अंगीकार न रेतो फिर में गुरू महाराज को क्या जवाब देऊंगा। उसने ऐसा चित्त में विचारकर रू महाराज को कुछ उत्तर न दिया और उदास होकर अपने घरको चटा आया फिर जाके मारे महाराज के पास न जासका और गुरूमहाराज भी २ तथा ४ दिवस के दि वहां से अन्यत्र विहार करगेथे वह पुरोहित भी कुछ काल के बाद आयु कर्म पूर्ण नि के समय गुरूमहाराज के। बचन दिया या उस बचन की विचारता हुवा दुःख पाता । और दोनों पुत्र पास में बैठेहुये थे अपने शिताका द्वाल देखकर कट्ने लगे कि पिता जी आप किसी चीत्र में चित्त मतरकती और परहोक सुधारी जी गपको इच्छा होय सी आप हमारे ऊपर आहा करो हम उस को करेंगे आप ोई तरह की चित्र में न स्वसी जी आपके दिल में होय मी आप फरमाइये ए वक् पुरोहित ने सारी बात पिछली कह बरके कहा कि भेरे को उस आचार्य क महाराज का ऋण देना है सो तुम दोनों अनो में से एकजना जायकर उनके ाष दीक्षा हो ता मेरा ऋण अर्थात् कुर्ज़ा दूर रोजाय जो भेरे दिल्ली यातयी सो भेन रदी अप तुम दोनों में छ जिसकी युक्ती है।य सी दीक्षा हो इस यादकी सुनकर यहा या तो सदास होका मीचेको देखने छगा और बुछ न बोला उछ समय छोटा पुत्र करने मा कि है ! पितानी जो सापने फरमाया है सो में आपके परहोक हो अनिमे १२ दिनके ाद गुरु महाराजके पाठ जावर दील हे सूँगा जापकोई टररवी विन्ता मह करो अपना रहोक मुपरो में सादके दयनको दूस कर्यमा इतनी पाट मुनवर पुरोदिट परहोह र्षात देवनोवने गया १२ दिनंब माद दम छोटे नहेंबने दस भाषायेव पान जाकर ोशा टेली कीर पढ़े पुत्रको पुरोहित पढ़शे मिली हो बर पुरोहित जैन मठ बालोंने देव . समें छना और समेन तरहके उपद्रह बरने छना और अनेक माधुको आही उन हनमुना हों तक नगरमें म पुसने देता ऐसा जब चप्ट्र होने छता तब बहाँके आबकीने हन

आचार्योको समाचार भेजा कि महाराज आप इस पुरोहितक मार्डको दीशा न देते ह क्या जिन धर्ममें साध्योंकी कभी होजाती इस पुरोहितके भाईकी दीक्षा देनते इस नगरी सापू टोगोंका आना प्रायः करके बंद होगया क्योंकि पुरोहित साधुरोंकी दुःखरता है सपुः वोंके नहीं आनेसे पर्मकी इम लीगोंके बहुत अन्तरांत पड़ती है इसवास्ते आप कृपा करें। ऐसा चपाय कहिये कि जिससे इमारा मुखसे धर्म ध्यान होने ऐसी सबर मुनकर आनार्य महाराजने उस पुरोहितके छोट भाईको उपाध्याय पद देकर कहा कि तुम मानुनासे स्म छ जायकर जो बजीन नगरीमें तुम्हारा जो गृहस्यीपनेका माई है बसका प्रतिबीय देशी कि जिससे बहांके आवकोंके धर्मकी अन्तराय दूरहोजाय एंछा गुरु गहाराजका हुनम मुन-कर उसने साधुवींकी साथले वहांसे विहार किया रास्तीमें भव्य जीवींकी प्रतिवीध देते हैं चर्जीन नगरीके पास आये सायङ्काल देश करके दश्वाजिक बाहिर ही टहर गये रातभा वर्षी जगह अपना धर्म ध्यानकरते रहे और प्रातःकाल अपनी क्रियाचे निहत्त होकर नगरमें प्राप्त होते हुवे दरवाजेमें पुमते हुवे उनका गृहस्थी विका भाई सामनेसे आता हुआ मिला मीर उन साधुवाकी देख करके कहता हुवा कि "गर्दभ दन्त भदन्त नमस्ते" इतना शन सुनके डपाध्याय महाराज उस पुराहितने कहने छगे कि "मरकहास्य यपस्य सुतंग जन पुरोहितन ऐसा शब्द सुना तय तो अपने मनमें विचारने लगा कि यह तो मेरा छोडा भार दीले पेषा समझकर लजा गायकर कहने लगा कि आप कहाँ उहरींगे उस समय सी-राज पेखा कहने छने कि जहां तुम आजादांगे वहां है। उहरंगे इतना वयन सुनकर दशाने के बाहिर अपने कामका चला गया और मुनिराज जिस जगह जिन भगवान्का मन्दिर बा चछ जगह दुर्शन करनेक बारने पहुँच जब तक प्रमुक्ता अगवान्ते दुर्शन करतेय उठनेर्गे श्रावक छोगांको व्यवस्थानेष्ठे थे भी आण्डूच और इपस्त यह पुरोदिन भी आर्धुंच स्रोद सुनिरामिं विनती करके अपने पाले गया और अपनी आदाखे उन साधुर्गे को ठठार दिये और अपने परमें उन साधुत्रांक वास्ते नाना प्रकारक भोजन तस्यार कराये और मा बकर साधुवीन बहने लगा कि महाराज भोजनके लिये वधारिय तथ मृतिराज कह^{ने हुने} कि जो हमारे निमित्त कर उनके घरका अहार हमकी न करूपे इसवास्त हम दूसरे गृहास्त-योंके परमें जीवंग जेला गुढ आहार निलेगा बेला के आवंग जब परे।हित कहने लगा कि महाराज! बना होगया और साधुनी झोली पानरा ले काके गृहिस्ययोंके घरमें जाने लगे ही प्रतिदिन भी उन मापुत्र के नग हा जिया और किमी गृहस्थीके घरमें पहुँचे सी उनके और ती आदारका संयोग मिलानई। पान्तु वह एक दह का हाई। लेकर सामने आया शीर वहा कि यह शुद्ध आहार है जब साचु पठन छम कि भाद यह किनने दिनका है उम बर्क गृहस्थी कहने लगा कि दिन चारवंक करीवका होगा साधु कहने लगे कि यह ती हमरी नहीं करेंपे जब पुरोहित कहते लगा कि महाराज क्या इसमें जीव पड़ गये तब छार् वहते छमें कि मुख्याने पुरेतिहनने उस हाँडाको लेलिया और गुरुके पास आया और करने हुना हि जो इनमें जीन पड़ गये सो मुझको दिस्याना इसमें तो जीवका नाम ही नहीं वर्षी तुम सीम पृथा किया कलाद दु-स उटाने हो तब गुढ महाराज करने हैं कि श्री उसमें जीव इस नुम्हारिक करने हैं हैं हैं हैं कि श्री उसमें जीव इस नुम्हारिका दिसाई तो तुम क्या करीने हैं

बक इतना वचन सुनकर पुरोदित कहने लगा कि में आपका धर्म अङ्गीकार कर्छगा जब हरू महाराजने समी समय अरहा अर्थात पांधी मंगाय कर पानीसे भिजीयकर उसका मुँह बांधकर पूर्णे रखदी उसके धूर उसनेसे उसमें जो संफ़ेद कृति पड़ी हुईंथी सी ठंडकजान-कर इस हाह वस्तु पर रिंगने अर्थात् चहने हमी जब तो पुरोहितने यह देखकर उनका धर्म बंधीसार किया और श्रावक्क १२ वृत है हिये और जिन धर्मको अच्छी तरहसे मन बचन काप करके पालने लगा और लागोंके जो धर्मकी अंतरायथी छा दूर होकर मुग्हे धर्म घ्यान होने लगा फिर कुछ दिनके बाद राजा भाजको किसीने कहा महाराज! नारका पुरोहित जिन धर्मी हो गया सिवाय जैन देवके दूसरेको नहीं मानता तब रा-जिने पुरोहितकी परीक्षाके वास्ते नाना प्रकारके पूजनके दृत्य केसर चंदन आदि मँगाय कर पालने रक्ते और पुराहितको बुलायका कहा कि देवकी पूजन कर आवी और आद-मियोंको साप भेजे कि यह कहां कहां जाय और किस २ जगह पूजन करे और पुरोहित हायमें याल हैकर वहांसे चला और अपने मनमें विचारने लगा कि किसीने राजासे मेरी उग्ही साई है इसिटिये राजा मेरी परीक्षा करता है सो ख़ैर मेरे तो सिवाय वीतराग देवके दूछरा कोई देव नहीं में तो वीतराग देवहीकी पूजन करूंगा जो कुछ होना है सो हो जाएगा और उस सभासे निकलकर पहले देवीके अकान पर पहुँचा और उस देवीका स्व-रा देला कि एक हाथमें तो खड़ और दूसरे हाथमें मनुष्यका शिर कटा हुवा लिये हुये है ऐमा विकरालकप देखकर वहांसे लीट आया फिर शिवके मन्दिरमें गया उस जगह पीनिमें तिङ्गका आकार देसका वहांसभी छीट आया और फिर ब्रह्मके मन्दिरमें पहुँचा उस जगहभी हायमें माला और कमंडलु देखकर लीट गया और फिर रामचन्द्रके मन्दिरमें पहुचा रम जगहभी उनको धनुष बाण हायमें लिये हुवे देसकर वहांसेभी छोट आया किर श्री हण्णेक मीदरमें पहुँचा उस जगह छीको पास बटी हुई देखकर अपना एक कपड़ा उनके सामने आड़ाकर वहासिभी चल दिया फिर शिक्सपभदेव स्वामीके मंदिरमं पहुँचा और वामनेष्ठे भगवतका शांतिकप योग मुद्राकी देखकर नमस्कार कर विधिसे पूजन करने हगा और जो आदमी उसके पीछे आयेपे वह दम दम राजाको खबर पहुँचाते रहे और भीतिरकार सबरदी कि पुरोहितजी तो जिन मन्दिरमें पूजा कानेलगे इधरसे पुरोहितभी पूजनसे निश्चिन्त हैं। बैत्य बन्दन जादिक करके राजसभाने पहुँचा तो राजा पूछने छगा कि पुरोहित भी पूजन कर आपे ? जब उसने कहा कि है राजन ! कर आया तव राजाने पूछा किसका पूजन किया जब पुरोहित कहने लगा कि आपने देवका नाम लियाया सो में देवकी पूजन कर आया जब राजाने पूछा कि आप इतने मन्दिरोमें गये क्या वहां देव-पना नहीं या सो बाप सबको छोड़कर जिन मन्दिरमेरी गये और उसी जगह जापको देवकी प्रतीति हुई तब पुरीहित कहने लगा कि है राजम ! जो में कहता हूं हो ध्यान देकर सुनो कि जब में देवीके मकान पर गया तो दिकराष्टरूप देखकर मुझको भय मालूम हुवा सी पूजन न करसका फिर में महादेवक मिन्दरमें गया सी मेने योनिमें डिङ्क देख कर विचारा कि इनके चरण तो है-हीं नहीं तो नमस्कार किसकी कर्द किए मस्तकभी इनके नहीं है केशर चन्द्रनादि किमको चड़ाऊं इमीडिये वहाँतेशी चल दिया और ब्रह्माके

(jug)

मन्दिरमें पहेंचा वहांभी देखा कि वे माला लिये जप कर रहेये तो मैंने विचास कि तो किसीका जप कर रहे हैं सो देव औरही है जिसका यह जप करते हैं फिरमें मकान में पहुंचा तो धनुष बाण हाँचयार छने देलकर विचार करने छगा कि यह वो के लिये तथ्यार हुवे हैं तो इनका कोई शब्द है जिसके शब्द हैं उसमे देवपना करावि होंगादेवके शत्रुका काम क्या फिर वहांसे छोटकर में फुप्लके मकानपर पहुँचा तो उनके 💵 मारतको देखा और मुझे बढी शरम जाई और दिछमें विचारने छगा कि नीतिशासमें ना है कि जिस जगह दो मनुष्य बैठे हों उस जगह तीसरेको नहीं जाना चाहिये और बिह जगइ खी पुरुप हों उस जगइ विशेष करके नहीं जाना चाहिये इस शर्मसे मेने अपना क पड़ा दक दिया कि और कोई इनको आयकर न देखे और वहांसे चलकर श्री वीतान अरिहेतके मन्दिरमें पहुँचा और शांतकप निर्विकारी योग सुद्रा पद्रासन हर पान देलकर चित्तमें विचारने छगा कि राजाने जो देवका पूजन कहा है सो देवपन इस में है इस के विवाय दूसरा देव जगत में कोई नहीं क्योंकि जी देव आप तिरा होग बोही दूसरे को तारेगा इसवास्ते हे राजन्! भेंने उस देवाधि देव का पूजन किया जो आप कहते कि फलाने का पूजन कर आओ तो भें उसी का कर आता इस्तर्सते हैंने देव की परीक्षा करके देवकी पूजन की । पुरोहित की इतनी बात सुन राजा पुर है रहा और पुरोहित जी फिर सुख से अपने धर्म ध्यान में माम अपनी आत्मा का कन्यान करने छाता। शिक्षय पुरिचान पुढ़बाँ को अपनी गुलि से देव और कुदेव का सहब जान छेना चाहिये. और छुगुढ़ का बणन इस बीछ कर आये हैं न्यांकि जो अनारा। मा उन्हें इसने बाछे और गुरु देव का सबक्य न यताने वाठे और अपने अमजाठ में पैताने बाने और संसार में जन्म मरण कराने वाले हैं वही कुगुरु हैं और जो इम गुरु का लहर और मरिइंत रस को कहते हैं कि बारे जो बेरी तिम को जो हने सो अरिइंत से अरि रंत दो प्रकार ना है एक तो लीकिक २ लाक उत्तराक्षय लीकिक आरिहत, राजा आरि होते भी नहीं भी है रहे था जायक र छात्र वताश्चय शास्त्र आहत्त, समाणार को बहुते हैं क्योंकि समा आहित भी अपने शतु को हनते हैं और डोक उत्तर वा डर्ड न यह है कि भीवत बारि कर्मा निर्मात याने केवल मुत्तवादम होत आहित भी। लग्न वर्ड को बहुते हैं कि निम में बाति व्यासि जीर अत्यासि और असंसव में तीन दूरण वर्ष अब इन तीनों को हटान देवर बतलते हैं जैसे कि गाम सींग वाली होती हैं तो ^{बर}

इन उसण से बकरी भेंस इत्यादि सींगवाछे सब जानवर नागये यह नित न्यासि है क्यों-कि जो रक्षण बहुत जगह चरा जाय रसी को अति न्याप्ति कहते हैं, अन्याप्ति रस को परते हैं कि जो सिर्फ़ एक देश में रहका सर्व सजाती का स्वरूप न कहे जैसे गऊ काली राती है तो देखों गऊ काली भी होती है पीली भी होती है इसिलये सर्व गाँवों का लक्षण न इस इसलिये जन्यापि हुवा जसम्भव उस को कहते हैं कि जिस चीज़का उसण करे उस वा तो एक अंशभी न आवे और दूसरी जगह चलाजाय जैसे एक मुखाली गऊ होतीहै तो एक मुस्तो गधेवा घोड़े के दोता है और गऊ तो दो चुर ही होती है तो गाय में एक अंश भी टरण का न गया इसिटिये असंभव हो गया तो गाय का असट टराण क्या हुवा कि र्षेते गठ के सामन् अर्थात् गठे का चमड़ा छटकता हुवा और सींग् और पूछ हो उस वा नाम गाय दे इस उन्नण से सर्व गायों की प्रतीति हो जायगी अधीत गऊ के निवाय होत में यह बिद्ध न पावेंगे। इसी रीति से सब जगह उसण का स्वरूप जान छैना ऐसे िश्रीबारिहेत का सम्रण जान सेना कि चार कर्मपाती को हने और केवस तान केवस दर्शन मगर अपीत् उत्पादन करे ऐसा जो अरिहंत सो देव है अब परां कोई ऐसी शंबा करे कि वमी को जब दर्न नाम मारे तो फिर इन की आहिंसक कैसे कहना तो हम कहते हैं कि है भोले भाइयो। जिन आगमके रहस्य को जान और हिंसा का स्वरूप देख क्या होता र कि "प्राप वियोग अनुवृत्त व्यापारा इति हिंसा" वर्ष-कि प्राप हुदे होने का प्याचा करना वह को दिसा कहते हैं सो इस जगह कर्म जो है सो पुहल नयाँत नजीव र इस अजीवरूपी कमी में कोई प्राण है नहीं इसलिये कर्भ हनने में हिंसा न हुई अब रित जगह सजाती विजाती की चौभंगी दिखाते हैं, सजाती नाम किस का ह कि जिम का हमप ग्रम एक भिले जैसे जीवबा लक्षण बत्तराध्ययनजी में ऐसा बहा है (गापा) नारंपदं मर्पपद पारित्रंय तदी तहा वीरियं वद वनीय एवं जीदस्म तक्षणं ॥" वर्ष-१तान ेर्फान ३ चारित्र ४ तप ५ दीर्घ और ६ उपयोग ये छा जीदतं तलपा है इस में दिन किती दर रे जिस में पर एक्षण न मिलें. तो सजाती तो बीन टरम वि जीद की दि-शही पुरुत अर्थात् वर्म अजीव हैं इन दोनों वी चौभेगी उत्पन्न होती है कि १ जीव की जीदरने. क जीदशे अजीद **र**ने. ६ अजीद की जीदरने की ४ अभीद की अभीद नि. (प्रथम भेगा) विके मोहायरण छोटेयरणयोः सालायः वय देखा इनवा वासम् में फलारी रे परन्तु शुधादार केटनी के जीन से यह उनकी साला है वह शहरा जी देदनी यम बी होते में पुरसीक अर्थात अजीर है पानु इस दिलारीक हिये हम करारी दो गाम र अर्थ द रहता रै निरे ही बोई गण लाई हो स दे हहा हहा पर्या पूर्वते सामा का देश मिले वि तिये उसका कर्यु की लीव कर्यों की की क्रीत क्रीत की क्रीत क्री तान का मनीको कारे हमाई में हम स्थान वीर हे भे हैं, केही र हुन्द रभार उमराला के बाल मुसेविये की भी द्वाय की दवे हमा क्योंह द्वाय दिला हुई हींग भार दरहें। इस राजा के हरने में की बीचा कई एएके में बारने जान करेगा है हुन

मन्दिरमें पहुँचा वहांभी देखा कि वे माला लिये जप कर रहेये तो मैंने विचारा कि तो किसीका जप कर रहे हैं सो देव औरही है जिसका यह जप करते हैं फिर में स 👡 मकान में पहुँचा तो धनुष बाण हथियार सजे देखकर विचार करने लगा कि यह ही के लिये तथ्यार हुवे हैं तो इनका कोई शत्र है जिसके शत्र हैं उसमे देवपना करांपे ह होगा देवके शत्रुका काम क्या फिर बढांसे छीटकर में कृष्णके मकानपर पहुँचा तो उनके पह मीरतको देखा और मुझे बढ़ी शरम बाई और दिलमें विचारने लगा कि नीति शक्षमें का है कि जिस जगह दो मनुष्य बेठे हों उस जगह तीसरेको नहीं जाना चाहिये और 🕷 जगह स्त्री पुरुष हो उस जगह विशेष करके नहीं जाना खाहिये इस शर्मसे मेंने अपना क पड़ा दक दिया कि और कोई इनको आयकर न देखे और वहांसे चलकर श्री वीजान मरिडेतके मन्दिरमें पहुँचा और शांतकप निर्विकारी योग सुद्रा प्रप्राप्तन हर प्राप्त देसकर विसमें विधारने छगा कि राजाने जो देवका पूजन कहा है सो देशन इस में है इस के विवाय दूसरा देव जगत में कोई नहीं क्योंकि जी देव आप दिता हैना वीही दूसरे को तारेगा इसवास्ते हे राजन ! मैंने उस देवाथि देव का पूजन किया की माप कहते कि पालाने का पूजन कर आजो तो में उसी का कर आता इसवासे में देव की परीक्षा करके देवकी पूजन की । पुरोहित की इतनी बात सुन राजा पुर में रहा और पुरोहित जी फिर सुख से अपने धर्म ध्वान में मग्न अपनी आतमा हा करनाह करने लगा ॥ अब मुद्धिमान पुरुषों को अपनी युद्धि से देव और कुदेव का सक्त वान छेना चाहिये. और कुगुरु का वर्णन इस पीछे कर आये हैं क्योंकि जो अनात्मा मा उगई करने वाले और शुद्ध देव का स्वरूप न बताने वाले और अपने भ्रमजाल में पहाने वाले मीर संसार में जन्म मरण कराने वाले हैं वही कुगुरु हैं और जी इम गुरु का सब कहेंगे बससे भी कुगुरु की प्रतिति हो जायगी जो जुदेव और कुगुरु का वरदेश हैं की अपमें है अब इस निष्मयोजन की बहुत बढ़ाने से सरा अर्थात किसाना ठीह नहीं अब गुद्ध देव का स्वरूप कहते हैं- सवज श्रीतराग अरहत देव: ' अब अरहत का उन कहते हैं कि अरहत अन्द के तीन भेद हैं- १ अरुहत २ अरहे ३ अरिहत । तो नाह ही बंदुरा यस्य स अरुदंतः २ अर्थात् नदं है जन्म प्रस्क दूरी बंदूरा त्रिसम वहम माम अरुदंत ऐसा कौन २ कि सिद्ध भगरात्र है और आरदं शब्द जो है सी पुत्रासी अयोत् पूजनेके जो मांग उस का नाम अरहेत उन्द्रादि देवता और चन्नवर्ती की ना छेकर जो मनुष्य इस का पूजन अर्थात संवा करने के बोग्य हो सो कीन है कि बी ही कर महाराज चतुर्विध संव के स्थापन करके तीर्थ की चलाने वाले उन वा नाम मह और आदित उस को कहते हैं कि आरि जो वेरी तिस को भी हने हो आदित ही ? रंत दो प्रकार का है एक तो छीकिक २ छोक उत्तराश्चय छीकिक आरिहंत, राजा र ६ को कहते हैं क्योंकि राजा आदिक भी अपने शतु को इनते हैं और लोक उत्तर ? न पर है कि "वित्त वारि कमा निर्वात याने केवले मुत्तपादय इति आरहंत"और? को कहते हैं कि जिस में अति व्याप्ति और अव्याप्ति और असंमय में तीत अब इन तीनों को इप्रान देकर धतखाते हैं जैसे कि नाय सींग वाली है'

ीमिच कारण अङ्गीकार करे और जो अपने गुण प्रगट करनेके वास्ते भाव देव माने इस कोभी अपेलाने भाव निक्षेपा कहतेहैं। (११) प्रत्यल प्रभाणने देवका स्वरूप कहतेहैं कि जैंडे जिस कालमें इस भरत क्षेत्रमें केवल ज्ञान संयुक्त तीर्विकर विचरतेये सस वक्त जो होग देसतेये हन देसनेवाहोंको वी प्रत्यक्ष देवये वा जैसे महाविदेह क्षेत्रमें केवली तीर्य-वर महाराज उपदेश देते हुवे विचरतेहें वेशी प्रत्यश्रदेवेहें लयवा उन प्रत्यश्न देवोंको देखकर षो दनके आकारसे चित्र अयदा मूर्ति बनाई है उससे वो प्रत्यस देव है क्योंकि शाखोंमें न्हा है कि जिन प्रतिमा जिनके समान है (१२ जनुमान प्रमाणसे देवका स्वरूप कह-हैं अनुमान कितरीदिसे है कि जैसे घृमको देखनेसे अग्निका अनुमान होता है कि अग्नि है इचीतरह वचनके मुननेते पुरुषका अनुमान होताहै तो इस जगहभी पश्चपात रहित लहुवद्यपी स्यादाद अनेकान्त करके संसारका स्वद्यप मोझका मार्ग बतायाँहै ऐसे वचनों करके मानूम होता है कि कोई सर्वज्ञ देव है अयवा उसका चित्र वा मूर्ति देखनेसे अनुमान करें हैं कि जैसे यह मूर्ति शांति ध्यानारुड़ पद्मासन लगाये है और अधिकारी है इसके देसनेते भव्य जीव अनुमान करतेहें कि जिसकी यह मूर्ति है उसकाभी स्वरूप शान्त ध्या-नाकड पद्मासन अविकारी है कोई देवही होगा इस अनुमानसे देवका स्वरूप कहा । (१३) ब्पमा प्रमामसे देवका स्वरूप कहतेहैं-कि जैसे लोक व्यवहारमें कहतेहैं कि यह पुरुष केता बीतराग है इस बीतराग शब्दकी उपमा देनेसे सिद्ध होताहै कि कोई दीतराग या कि जिसकी स्पमा देतेई अयदा जैसे श्रेणकका जीव आवती वानी की में तीयेकर होगा तो उनको उपमा देते हैं कि वैसे इस काल में श्री महावीर स्तामी हुपे उस मुवाफ़िक श्री पद्मनाय स्वामी होंगे वर्त्तमान काल के चौदीसर्वे तीर्यकर की भितप्यत् काल में होनेवाले प्रयम तीर्थकर है उनकी उपमा देकर वर्णन किया यह उपमा ममाज हुवा (१४) जागम प्रमाण से देवका स्वरूप कहते हैं कि जो आगमों में देव का स्वरूप हिस्ता है कि ३४ जीतशय ३५ वाणी इत्यादि अनेक प्रकार करके आगमों में बद्भ वर्णन किया है सो यहाँ लिखाने की कुछ ज़रूरत है नहीं क्योंकि आगम में प्रसिद्ध हैं इस करके दव का स्वरूप कहा (१५) द्रव्य थी देव का स्वरूप कहते हैं सो द्रव्ययोक्ते दो भेद हैं १ लीकिक. २ लोकडत्तर. लीकिक देव तो उसकी कहते हैं कि जो भवन पाति, व्यंतर. क्योतिपी वैमानिक हैं जैसे अमरकोप में कहा है कि " अमरा निर्ज्ञरा देवा " इन की छीतिक में द्रव्यथी देव कहते हैं छोक बत्तरदेव वसे कहते हैं कि जिस समय में तीर्य-कर महाराज दीवालेकर चार ज्ञान सहित दिचरते थे अथवा केवल जानी केवल ज्ञानकरके पहित देशना न देवे उसवक्त में द्रव्यदेव होते हैं इस रीति से द्रव्ययी देवका स्वरूप कहा। (१६) क्षत्र यी देवका स्वरूप कहते हैं-कि जिस क्षेत्र में सीर्यंकर विचरे एसको क्षेत्रयी कहते हैं जैसे १५ कर्म भूमि इस में ५ भर्त और ५ अईर वृत और ५ महाबिदेह उन १५ क्षेत्रों में विचरने वाले जो हैं उस में भी जैसे भरत क्षेत्र में २५ लाय्ये देश कहे तथा जिन क्षेत्रों में तीर्यकरों का गर्भ उत्पत्ति जन्म दीशा केवड हान निर्वाय हीय वा केवड जानी विचरे उनको क्षेत्रयी देव कहिये (१७) काल्यी देवका स्वरूप कहते हैं कि जिन काल में तीर्यक्तों का जन्म लयना दीक़ा होय वा केनल ज्ञान होय जिसे श्री ऋपभदेव स्त्रामी स्पादादानुभवरत्नाकर 1

(102)

क्षेत्र आरे में उत्पन्न दुवे जबसे लेकर २७ में श्री महावीरस्वामी चीचे मीरे के 💆 मोच गये तो इन दश होत्रों की अपेक्षा से काछ इसी शितिसे लिया जायगा भीत गर् मर्रारदेश क्षेत्रकी अपेक्षा करके तो काछ शास्त्रता है क्योंकि उन क्षेत्रों में कोई धन मेनमा नदीं कि जिस समय में तीर्यकरवा केवली न पाने ये काल से देवका सकराया। (९८) भारपी देशका स्वक्षण कहते हैं कि जिल समय समोसरण में मैठेडुरे मन्न प्री की प्रतिषेत्य देते हैं आत्मा का स्वकृष बताय कर अव्य जीवों की मोहा में पहुँचाते हैं उन मनय में भारपी देर करना चाहिये यह भारपी देनका स्रक्षण हुना ! (१९) भर भर्ता कनत्व माने के देवका स्रक्षण कहते हैं-कि अनादि अनन्त शब्द का अर्थ यह है हि-विश श्री आहि नहीं और भरत नहीं उसको अनादि अनन्त कहते हैं ती देशों कि ' आहिंग इन शब्द की अनादि अनश्त कहते हैं क्योंकि यह शब्द कव उत्पन्न हुवा सी नहीं है। कर और यह अप्द कभी नट होत्रायगा येमी नहीं कहसके इसलिये नाम से मनाहि मन रन देव दुवा स्वापना में और कि जास्वती जिन अतिमा है क्योंकि न तो वे किसी की बर्ग हुई है और न कभी उन जिन विभवों का अभाव होगा इराजिये स्थापना करके अनादि अभन दे महारे देह सेय की कीशता करके एकमा कभी न होगा कि उस जगह छन्मस्य देवेश म गाँव और इमी क्षेत्रकी अपेक्षा करके कभी मान तीर्यकर न पाँद न पाँदी एका की काल में न दोगा इसरीतिले असादि असनत देवका स्वक्य द्ववा (२०) अप अनारि क्रांच भाग में देवका स्वकृष कहते हैं-श्री कोई भव्य जीव ब्यवहार नमसे देव की मानत हुवा और ऋतुमृत्र नदमे अपने में ही देवनना उपयोग देकर मानने छगा अपना अपन हुक टाके बांडे जीवने सेपक अंगी करके बार में गुण टाणे में अपना देशना प्रतर दिया शे को अन्य को अनादि से देव वृद्धिमान नया वद वृद्धि अन्यको देव मानन को अनाह को बी भी दम्बन्द शानदीनई यह अनादि शांन भांगे से देवका स्नक्ष्य कहा ! (२१) का वा ना जमनन पानदानद यह सन्ताद काल भागे के देवका स्तरूप करा। १९९१ । सर मार्ग क्षांति बासे से देवका स्तरूप कहते हैं—कि को अध्यक्षीत व्यवसार सर्वी स्वयस्त स्वयस्त काल मानदार हों। स्वयस्त में को श्री केशों का देवपना दे बस को नियान काल मानदार हों। स्वयस्त है और अपनुष्य नय की स्वयस्त के होरायन काल अपनी आगमा में वर्ग स्वयस्त है को स्वयस्त स्वयस्त स्वयस्त स्वयस्त हुवा किर अपनुष्य स्वयस्त काल स्वयस्त हुवा स्वयस्त स्वयस्त स्वयस्त हुवा स्वयस्त हुवा स्वयस्त हुवा स्वयस्त हुवा स्वयस्त हुवा स्वयस्त स्वयस्त स्वयस्त स्वयस्त हुवा स्वयस्त हुवा स्वयस्त क्रान्या की दिन माना बस की सादि है दिन अब अधिर्दन की दें। मार् ही बच्ची मान्या का देव माना या दिन का सन्त द्वा अवता दुमि हीति में दि दिन बच गुद्ध देवदा देव बृद्धि करके मानता है उस बना तो गुद्ध देव मानेटी इन्यान् नाम मार्थि हुई भीर हिंह निश्चानक प्रहुत बद्ध होतेथे गुढ़ेदवडी छ हुई कुरेरक, साम्मेन्टर इस निर्मा सारित प्राप्ति क्षेत्रिन देशका रहका कहा ((२२) क स्रोट्ट कम्प्यू मार्निन देशका स्वकार कहारे हैं कि हम्मो हो। हिप्यों हो साम से प

र्स्स प्रगट किये और जो प्रगट हुदा देवपना उसकी तो लादि है जीर उस देवपनेका कभी मन नहीं होता इसिंटिये जनन्त है यह सादि जनन्त भागेसे देवका स्वरूप कहा। (२३) मर नित्य पत्तरी देवका स्वरूप कहते हैं-कि देव जो है सो नित्य है क्योंकि सिद्धकी अ-शा करके देव नित्य है जब कोई ऐसी शङ्का करके चार पाति कर्म झप करे उसकी देव मता है किर डिदिमें क्यों घटाते हो तो हम कहते हैं कि देखों अरिहत यह शब्द नित्य है बह पहीं कोई ऐसी शङ्का करे कि जिस बक्त सर्पनी टल्सपेनी कालके वीचमें लो क्तें विर्दुष्ट रस्टेंद हो जाता है फिर नदीन तीर्थंकर नीकारादि नताते हैं जैसे अब न्पम श्री ऋषमदेव स्वामी चलब हुयेये छनके पेश्वर तो नीकार कोई नहीं जानता न श्री अपभेदेव स्वामीके पीछे "चमा जरिईतार्गः इस पदको जानने छगे ऐसेही पश्चमे नोरें जन्तर्ने जब धर्म विच्छेद होगा तो नोकारमी विच्छेद हो जायगा फिर जब श्री किनाय रीर्यंकर सस्पन्न होंगे तब फिर "नमो लरिहंतानं" इस पदको जानेगे इस-ेपे पह जीनत्य टहरा तो इस झङ्काका समाधान यह है कि-"००पमी अरिहेतानं " र पर हो नित्य है परन्तु धर्मके जानने बालेके नभावते इस पदका त्रोधान होगया छिटेपे यहपद नित्पही दूसरा टहरा समाधान यह है कि महाविदेह क्षेत्रमें इस पदका केती काटमें जोवान नहीं होता है और एक महाविदेह क्षेत्रमें द्रव्य और भाव करकेमी मीर्देवका किंडी कालमें सभाव नहीं इसवास्त्रे देव नित्य टहरा यह नित्य पक्षक्षे देवका हिंदर कहा। (२४) अब अनित्य पद्मसे देवका स्वरूप कहते हैं कि जो भव्य जीवने रि छप टानेमें च्यार पाति कमें धय करके जो केवल ज्ञान, केवल दर्झन, उराज किया में भरता देवपना प्रगट होनेसे अन्यदेवको जो देव बुद्द करके मानता या सो वह अन्य-🖪 हुद्दी बन्यतताको प्राप्त हो गई यह बनित्य पहुंचे देवका स्तरूप कहा।(२५) बदः पत्र) पहले देवका स्वरूप कहते हैं कि जो चारवाति कर्म क्य करे और केवछ ज्ञान निक दर्भन चलन करे वह सर्व जीवोंकी एक रीति है क्योंकि कोई इस रीतिके सिवा िरी रीतिने केवल हान उत्पन्न नहीं करनके इनीवास्ते जिन धर्ममें "पमो सरिहतानंग . पदके कहने से सर्व तीर्धकर और सामान्य केवड़ी सर्व इस पदके अन्तर्गत होने ने एक रिष्टें सर्वसी नमस्कार हो गया यह एक पश्ते देवका स्वरूप कहा। (२६) जब अनेक प्रति देवका स्वरूप कहते हैं-कि जैने अवनी चौतीनीने चौतीन तीर्पता हुये उनको जुड़ेश धीर्पकर मानते हैं और उनकी देहकी बदगाहना हुदी २ होनेने हुदे २ देव कहे जाते . हें जोर जिस २० भव्य जीवको जिस टीयैकरके शासनमें समक्तित वा मोझकी प्राप्ति होप वह भव्य जीव वसी टीर्यकरको। विशेष जवेडासे देव मानटा हुवा: इसवास्ते जनसी चैंदीक्षीमें बनन्ते टीर्पेकर हुवे ती द्रव्य करके बनन्ते देव हुवे: यह अनेक पहले देवका सक्य कहा। (२०) जब कल पहने देवका सक्य कहते हैं-कि देवका हुन्य, देवका क्षेत्र, देवका काष्ट: देवका भाव इन करके तो देवपना सन्त है-तो देवका द्रव्य क्या है कि गुम पर्यापका भावन वसीको द्रव्य कहते हैं केत्र वसको कहते हैं कि विसमें झानादि गुप रहे बात बताद व्यय नवीत् जित समयमें जान है वस समयमें दर्शन नहीं जीत तिष्ठ समयमें दर्शन है एक समयमें ज्ञान नहीं इस तरह जी ज्ञान जीर दर्शनका उत्पाद

ज्यय वसीका नामकाल है; भाव वसको कहते हैं-कि जो अपने स्वरूपमें इंगमता करना , करके देव सत्य है अयवा देव उसीका नाम है जो तारनेवाला है क्योंकि वह 🕠 🕔 उपदेशक है और सत्य स्वरूपही है जो उसके सत्य स्वरूपको देखकर उसके कंड्रंप सपदेशको प्रदेण करके जो किया करेगा सो सत्य स्वक्ष्यको प्राप्त होना यह सत्य पाने उ म्बद्भ कहा। (२८) अब असत्य पक्षसे देवका स्वद्भ कहते हैं कि असत्य देव देवका द्रव्य कुदेवका क्षेत्र, कुदेवका काल, कुदेवकाशाव व इन चारों करके कुदेवके स्वकार वका स्वरूप असत्य है जो कुदेवके स्वरूपसे देवका स्वरूप असत्य न माने तो कोई क गिति नहीं होय और सत्पद्वपनेमें भी असत्यपना आजाय और भव्य लीगेंका नी विदि न होप इसवास्ते कुदेवकी अपेशासे सत्यदेव भी असत्य है यह असत्य पशर्प स्त्रकप यहा ॥ (२९) अब बक्तच्य । (३०) अवक्तव्य इन दोनों पत्तान १ स्तरूप कहते हैं बताय्य क॰ देवका स्वरूप अनेक शितिसे निवास्की समझाते हैं और सु निमादिक करते हैं परन्तु उनके गुण स्वरूपका पान साजाया उनकाय राज्य सार्वित करते हैं परन्तु उनके गुण स्वरूपका पान नहीं आता है हमशासे अवकाय सार्वित है क्योंकि भेगा देवका स्वरूप है बेद्या मनुष्प, देवता, की तो क्या बंगे परन्तु मनशान हमाने जाने किन्तु वयनसे कर मही सके यह बक्तव्य, अवकाव्य पराने देख हरकप कहा । (६१) अब भेद स्वभावते देवका स्वक्त कहते हैं-देगी हि कि तीर्पहर होते है उन मबमें आपनमें अवगाहना छशणींसे भेद होता है अपना नाजन चेदलीमें तीर्थकराम भेद होता है क्योंकि देखी तीर्यकर महाराज जिगडामें बैटकर हेडू देत हैं और मामान्य केवली विमा बिगडमें बेट देशना देते हैं अगुच्य केवली के देशनाही नहीं देते हैं एक नी इमरीतिन भेद स्वभाव है दूधरी रीतिन यह है कि जी श्रीव स्तुति आदिक करता है कि है प्रभु ! मेरेको तारो भेद स्वमाव होनेही से यह की बनना है अथवा १४ तं।यंहराको जुटा ९ देव मानते हैं: ये अद स्वभावसे देवका हाई कहा। (३०) अब अभेट स्वभावनं देवका स्वरूप कहते हें निक्र जितने तीर्पहर ई अधदा जिनन नामान्य कवली दुवं उनमे कोई नरहका भेद नहीं है क्योंकि अपने हैं दर्शन बाश्यिम समानता करना यही सबका स्वभाव है इस समानता कप स्वमानमें निर्वे में बुद्धे नहीं अथवा किस बन्दमं जा कोई भव्य कीव स्पवहार नयसे स्नृति करना हुई। वडी व्यक्त भाव व्यवस्थान निवारना हुवा अनुसूत्र नयती अपेताम अप शीत भागी ! देवडी व्यक्ति भाव व्यवस्थान निवारना हुवा अनुसूत्र नयती अपेताम अप शीत भागी ! देवडी व्यक्ति अन्तरा अन्यागीय अभेद कार्क अभेद कामाव आनता है, यह अभेद स वमें देवका स्वकृष वदा। (३३) अब बच्च स्वमाव और (३४) असम्ब सम देवदा स्टब्स कटत है। अस्य नाम तमका है कि जिसका प्रत्यम स्वभाव हो ती है भी देशका मध्य स्वभाव न हो तो जो जियका प्रतरण कप उसकी शदापि न देश ब्रद्या की मन्य आव ट्वक स्वक्यकादिकार है उस बन्त जो व देवके स्वक्यके उ स्मानका बरुता हुवा न्या ० उस अस्य आवता वरणाम जो है सो उस प्रमुक्ते हुत्ते । सन्यो पठटता हुवा नटा अस्त है सो दवका अस्य अवभाव होनेसे उस देवको मात्री भी भाग्य रुप्तमात हुता अब इसमा जो विप्रतिन स्वकाइ है जो करापि न पुतरे हैं। समान्य रुप्तमात करने हैं ना भा देवार्ग देवतना जगर हुता सी करापि न पुतरेशा से. को कोई भव्य जीवने शुद्ध निश्चनयसे जो देवका स्वरूप औठ खटिया (जानटिया) वो उस क्य जीतमें देवका स्वरूप कदापि न जापगा इसरीतिसे भन्य लभन्यसे देवका स्वरूप मा। (३५ । नित्य स्वभाव (३६) लिन्त्य स्वभावसे देवका स्वरूप कहते हैं देवमें क्य जीवको तारनेकाही नित्य स्वभाव है जयवा जो ज्ञान, दर्शन, चारित्र, उसमें जो रम-ता वहाँ उनका नित्य स्वभाव है इससे जो विपरीति सो लनित्य स्वभाव है लयात् मासुमें न रमवता करना एक परवस्तुमें प्रकृत न होना इसकी अपेक्षा करके अनित्य सिनाइ है जएवा जो विच्छको देवन माने इस जीवको वो न तार सके इस अपेक्षासे देवका ित्य सभाव हुवा। (३७) परम स्वभाव देवका यही है कि जो भव्य जीव देवको देव-दि मानका उनके उपदेशको अंगीकार करे उसीको वे तारतेहैं उनमें जो तारनेका स्वभाव री पानत्वभाव है यह देवमें परम स्वभाव कहा । जब छः कारकते देवका स्वरूप कहते (३८) कर्ता (३९) कर्म (४०) कारम (४१) सम्प्रदान (४२) अपादान (४३) जित-जित बक्तमें जो लीव देवपना प्रगट करनेकी प्रवृत्त होता है बह जीव कर्ता है और तिना प्रतट होना वह वसका कार्य्य है जोर जो शुरू ध्यानादिकसे जो गुपठाणेका चढ़णा है उनमें कारण है जिसके अर्थ कार्यको करे उसका नाम सम्प्रदान है ती इस नह चम्प्रदान कीन है कि आत्मामें रमणके वास्त्रे-यह सम्प्रदान हुवा अपादान वको कहते हैं कि पहली पर्यापका व्यय होना और नवीन चीनका बरनाद होना चतका नि बनादान हैतो इस जगह चार कर्म घातियोंका क्षय होना और अनन्त क्षान, अनन्त दर्शन,अ-च चारित्र जनन्त दीर्घ्य का प्रगट होना यह इस जगह वपादान दुवा जाधार वस की दि है कि जो प्रगट हुई चीज की घार रक्के तो इस जगह आघार कीन है कि जो गुण प्रगट र बन को जात्मा में घारण किया इसीडिये जात्मा में आत्मा का नाधार है अब ७ नय से देव लक्त कहते हैं (४४) नेगम नम से जिस बक्तमें वीर्यकर महाराजका जन्म हुआएसबक की हन्द्र ने वर्षाय ज्ञान से देख भगदत्का जन्म जान वपने देवलोक में पंराधनापा इसी विते ६८ इन्द्र भगवत् वा जन्म महोत्त्वव के वास्ते भगवत् की मेरु पर हे जाय कर ीलंद करके अपने जन्म को सफल करते हैं इस जगह भगवत की पूजा अतिशय प्रगट । (१५) जब संबंद मय से देव का स्वरूप कहते हैं कि जब भगवान को सोकान्त्रक वों ने जाय कर बरधायन अर्थात् विनती करने छमे कि हे प्रभो! तीर्य को प्रवर्तावो रभव्य जीवों को तारी फिर भगवान वमी दान देने छमें कीर फिर वर्षीदान देकर दीहा चलवमें मनुष्य और देवता एवं इक्डे होकरके बनमें नहां दन को दीना छेनी थी ं जाय पहुँचे यहां तक संब्रह नय का स्वरूप हुना। (४६) जब व्यवहार नय मे का स्वरुप कहते हैं-कि जब भगवत् ने सामरचादिक सब उदार कर सर्व वृत्त मामा-च्छारण किया और पंचमुटी शोष करके अनगार अयात् साधु वन गये और पांच ही तीन गुप्ती पाटते हुमें देशों में दिचरने स्त्रों तक व्यवहार नम हुई ! (2) ल्डिएवं नम से देव का स्वरूप करते हैं कि तब मगदत् अपनी जान्या का जन्मरंग पोग देकर लाउमे ग्रुम ठाने में सदिकत्य पृथकतः सपरि दिवार रुख्न का प्रथम । में सात्म स्वरूप दिचारने समे यहाँ तक ऋतुम्ब नय दुई । (१८) अद सुन्द

(145) स्याद्वादानुभवरत्नाकर ! नय में देव का स्वरूप कहते हैं कि जब शीण मोही बारहमें (१२) गुण शर्ने रंत तर पक्त विवर्ष अप विचार नामा छने पाये में स्थित हीकर चार पन राय करते हुये यहाँ तक शब्द नय हुवा । (४९) अब सभिक्रद नय में ,े ... करते हैं कि जब बार यन धाती कर्म की हाय किया उसी बल केरण, कान प्रेंग, बताय होकर छोक अछोक के भूत, भविष्यत, वर्तमान काछके सहस्र । मे देगा है। शान से जानते हैं: यहां तक कट सिश्नम से देव का स्त्रक्ष हुना । भव पर भून नय से देन का स्वरूप कहते हैं-कि जब अगवस् को केनछ हान। दर्भन कराप्र हुवा बसी बक्त ६४ इन्द्र आय कर चार निकाय के देवताओंने पिछकर गान की रचना करी और भाउ महा मत्यहार संयुक्त सिंहासन के ऊपर भगाव न दुरे तीन छत्र कि के ऊपर दलते हुने इन्द्र चमर करते हुने तीनों तरफ तीनितन अंतरन् विराजमान् दोने दुवे चीनीम अतिजय पैतीस वाणी वरि पररादा के सामने देन दें उस बक्त एवं भूत नय वाला देव माने ७ नय करके देव का स्वरूप करा है? अंग्ड भेद हैं क्योंकि लय चक्र में २८ भेद कहे हैं दिशेष आवश्यक में ५२ भेद 🖟 व र्श ५०८ भैदर्कंड हैं और कहीं सालगी भेद भी कहें हैं; अब जी सब सुलास काई नवीं रर पर करें तो प्रत्य बहुत बढ़ जाय इस्छिये दिनसान ही यहां कहा है-अब स्त में देशका म्यक्य कहते हैं। प्रथम (७१) स्थात आस्तिर्भगा है स्थात शार ही

उन स्थान अवकाय नाम आगा कहन है भी न्यान देव अवहारत ताला स्थान नार में न जाते ही जिल स्थान देव में हेनावानेका अहिनता है वहाँची हैंग में बूटिर पनेका नानिताना है नी होनां पने एक समय दोने में जो भीना है, जो नित्तानेका मुख्याद जाता है भीत जो नाहित कहें था अहिनतनेका मुक्काद सर्दे हैं कि नाहित हो कर्य कहने के स्थान की नाहित कहें था अहिनतनेका मुक्काद सर्दे हैं का कि नाहित के बेच नहने के सम्माद सम्माद वचनकी होता नहीं कि भी कहने हैं का क्षान के हैं हमाने जनकाय है। तम । अब क्यान अहिम अहकाद में का का करने करने का स्वास्त्र हैं। तम । अब क्यान अहिम अहकाद में का का करने करने हमाने जनकाय है । तम । अब क्यान अहिम अहकाद में

रे अर पर्वति सहस्र नर्वे हैं हैन कोई सन्दर्भ सम्बद्ध प्राप्त प्रति प्रति प्रति । इ.स. पर्वति सहस्र नर्वे हैं हैन कोई सन्दर्भ समझने नाम प्रति प्रति प्रति ।

करके उम आंत्र इन्द्रियमें प्राप दुवा जी गानेका रम उमकी जानता है परेंदु बचनमें यह ही करता है कि आहा ! बया बात है. अयथा दिल हिलानेके विशास कुछ नहीं कह सत्ता ती देशों कि उस राग गागिनीका मज़ा ती उस पुरुषके अस्तिपनेमें है परन्दु बचन कर्के न कह-मके इमीशीदिव देवमें देवन्वपतेमें जानने बाहेकी देवत्वपना चनके चित्तमें अस्ति है पालु दयनमे म सरसके इसवास्ते स्यात् करित अवतःय्य पांचमा भांगा द्ववा (५६) कर स्पाद मास्ति अदत्ताव्य भागा करतेहैं स्पातदेव नास्ति अव्यक्तव्यती नास्तिपनाभी देवमें लिस्तिपनेस है परन्तु यसनसे कार्नमें नहीं आवे क्योंकि जिस समयमें देवका अस्ति-प्ना र उसी समय सुदेवका नाश्तिपना उस देवमें बने दुवेको विचारने वाला चित्तमें विचार-टाँर परन्तु जो चित्तमें रूपाल है सो नहीं कह सकता है इसील्ये स्थात नास्ति अवक्तव्य छडा भौगारुवा (५.०) अब स्यात जास्त नास्ति पुगवद अवक्तय्य भौगा कहतेहैं कि स्यात्देव आस्त नास्ति युग पद अवताव्य तो जिस समय में देवमें आस्तिपना है उठी समय सुदेवका नास्तित प्तायुग पद करतां एक काल में अवसाय्य करतां जो नहीं करसके क्योंकि देखी मिश्री और क डीमिर्च पोटकर जो गुलाब जल मिलाकर बनाया है जो पुरुष उस प्याले को पीता है वो उस मिश्री का और मिर्च का एक समय में पीताहुवा स्वाद को जानता है परन्तु चनके हुँ र स्वभाव एक समय कहने के समर्थ नहीं क्योंकि वह जानता तो है कि मिर्च का दीसापन है और मिश्री का मीठापन है क्योंकि गलेमें मिर्च तो तेजी देती है और मिश्री मीटी शीतलताको देती है परंतु दोनोंक स्वादको जानकर कह नहीं सके इसीरीतिसे देवका सक्प विचारने वाटा देवमें देवत्वपनेका अस्ति और कुदेवत्वपनेका नास्ति युग पदको तो एक समयमें जानता है परन्तु कह नहीं सके इस करके स्पात अस्ति नास्ति युग पद अव-कृत्य सातमां भागा कहा, यह जो सप्तभंगी है सी नित्यः अनित्यः एकः अनेकः सत्। असत्-वत्तत्व, अवक्तव्य, भिन्न, अभिन्न, भव्य, अभव्य ऐसे अनेक शितिसे गुणमें, पर्यायमें, दृत्यमें उत्पन्न होती है जो कि ५७ बोल देवके कपर उतारके देवका स्वक्रप बतलाया है हत हर एक बोलके पांच २ भेद होते हैं सी पांच बोल उतारकर दिखाते हैं-१ होय २ हेप, 3 चपादेय, ४ टल्सर्ग, ५ अपवाद ५७ बोल करके जो व्यवहारसे देवश स्त्रकप कहा है उसमें इन पांचांको दिसलाते हैं-कि क्षेप कहतां जो जाननेके योग्य है तो यहां देव और कुदेवका स्तब्प जाननेक योग्य है और कुदेव हेय अर्थात छोड़नेके योग्य है और देव उपादेय अर्थात महण करनेके योग्य है और देवके ज्ञान, दर्शन चारित्र अव्या नाधादिक निज गुणको निमित्त कारण जानकर विचारना सो उत्सर्ग मार्ग है और जब इसमें चित्त न ठहरे अयवा देवके निज गुणके विचारनेकी समझ न होय तो बाहा रूप ३४ अतिशय ३५ वाणी<महा प्रत्यहा-रादि विचार अववा है प्रभु ! त तारने वाला है मुझको मोस दे में हेरे आधीन हूं में तेरा से-वहरूँ हे नाप! तरे सिवाय और कोई मुझे तारनेवाला नहीं इत्यादिक अनेक निर्मित्त कारण तिस मुख्य कर्ता देवकोही मानकर स्तुति करे वह अपवाद मार्ग है अब दूसरी तरहते जो भव्य जीव हैं और जिन्होंने शुद्ध गुरुकी संगतसे आत्मस्वरूपको जाना है उनके वास्ते व्यवहार में देवके स्वरूपमें इन्हीं पांच बातों की दूतरी रीतिसे बतारते हैं कि ज्ञेपसे तो देव हा स्वरूप जानना और देवमें हैय क्या चीज है उसकी दिसलाते हैं जिस बक्तमें भव्य

जीर देवके अंतरंग गुणोंको सुमरने लगा उस वक् वाह्य जो देवताहर बह महा मीतहारादि हेय अर्थात् छोड़नेके योग्य है और भगवत्के निज गुन जो हैं सपात् महन करनेके योग्य हैं ॥ और उत्तर्ग मार्गले भगवत्के तुनांने मात्मगुण में अभेद से विचारने छगा जब तक चित्तकी वृत्ति भगवत् के गुण त्मगुण में अभेदता रही तब तक उत्सर्ग मार्ग है और जब उस अभेद वृति में विष रियरकप नहीं रही तम प्रभुके गुणों की जुदा २ विचारने लगा सो अपनाद मार्म रे निश्चय से देवका स्वद्धप जो ऊपर लिख आये हैं उस में भी यह ही पांच बोल बतारते हैं करके तो सात्म का स्वरूप जी जाने उस आत्मस्वरूप में ही देववृद्दिको जाने और स में दी गुरुपुदिभी जाने क्योंकि " तस्व महाति इति मुदः " जी तस्व का मद्व 🖷 वधी का नाम गुरू है सो यह आत्यादी प्रदण करने वाली है वर्ष क्या कि आला 🛡 स्वरूप धोदी धम है इस करके तो हाय हुवा जीकि निमित्त कारण आलम्बन पहने 🗗 ना या वस यो देव अर्थात् छोड्कर निरासम्ब होकर अपनी आत्मा को प्रदेश अर्थ इता इस का नाम वपादेय हुवा. अब उत्सर्भ मार्ग से जो स्वद्भव क्रपर किसा उस सक्त का निर्दिकरूप प्करतपने से जी विचार करें सी सरसर्ग मार्ग है उस में निर्देकना में विक की पुश्ति न टदरने में अपवाद मार्ग अंगीकार करे तथ स्विकल्य प्रमुख स परिवित्र अर्थात् शिकम्प मे आतमस्यान करे उसका नाम अपवाद आगे है अब यहां शिक्न श्रीर निर्विकन्य का दशन्त कदकर दार्शन्त की दिसाते हैं:—सनिकन्य उसकी अर्थे कि तिष्ठ बस्तुका विचार कर उसी वस्तु के अवयवों का जुदा २ स्वक्षण विचार अन्य भी नहीं जैमे गक्त का स्वक्रण विचारने लगे तब गक्त के अवयवों की स्मरण करे, कि वैन गऊ के सीम दोने हैं: गऊ के पुंछ होती है; गऊ के एक वग में दें। हार दीने हैं। और 📶 के दामन अर्थात गठिका चमटा लटका रहता है इन अवयवीं की विधारना इस विधार माम गऊ का मितकन्य विचार है: निर्विकन्य वस की कहते हैं कि गऊ के भारपी में खुदा ? न दिचारे केवल पेमा विचारे कि गऊ है, यह तो ह्यान्त हुदा अप दार्शन वरी र-कि अपनी आग्ना का अवववा न विचार कर कि मेरे मे अनस्त हाल है में अनस्त है हुनार कारणा नाया का जाया का कि सम स समस्या हात व स्थानित है। होत्तरारी हूँ, में अन्तरन वार्गियारी हूं, संभावन बीयमधी हूं, में अस्थाताय हूं, में सहीति हूं, में तिनित हूं पेना जा अवना आस्था के ही निःत्वक अववर्धों का दियार कार्ना वहीं साम मंत्रिक्ट हैं अब इन अवय्या का छाडका कारण सुन्न अवय्यों मृंयुगा सामारी स दिनार इक्ट में संयक्तान ह जाना उसका नाम निविकत्य है। इस्सीति से तो इन दी हैं। हीं की इन पांच पाच बाज काक दिलाय और यही पांच बोल दुरीशीत है (u) कें एक भी फूपर उत्तर जायंग परन्तु धन्य के विस्तार अयने बढ़ों सुत्र कोड़ों की नहीं है हारा इमी का नाम बानामान स्थादाद कहा है इमीमान भ जी स्थादाद मनहीं सीरिय कानेपांत कीर मुरहूत वास गयन दिया है। जिन्हान वही छोग परपूरप इस स्पाहार है केड रोजन दिकालवाज जिल यम है। बात होंगे नतु जिली नाम धराने से वा मेंब ले हैंदे से इस रिनित ५० बाट करक किथित देवका स्वकार कहा, अब अस्त्रशीय के लिये हैं का न्यरण करते हैं..... महा क्षणहा थेता निया मात्राय जीविता ! सामायिकस्या पर्ने

देशका गुरवो मता ॥ ११ अर्थ-अहिंसादिक पंच महाव्रतका पालनेवाला होय और आपदा नाम कह पड़ने से धीर बनारहे अर्थात अपने व्रतों को किसी तरह का दूपण न लगावे और मपुका अर्थात भोरा की तरह ४२ दूषण टालकर गृहस्यों के यहां से भिक्षावृत्ति अपने चारित्र पालने के लिये और शरीर के निर्वाह के वास्ते भी जनकर सोभी पूराभी जन न करे दूसरे दिनके डियेरात्रिको आहारादि न रक्से और धनधान्य आदि कुछभी संग्रह न करे छिवाय उपकरण के भीर हुछ न रक्से राग द्वेष रहित होकर मध्यस्य वृत्ति से रहे अर्यात् समता परिणाम रक्से भार जो धर्म का उपदेश भन्य जीवों को दे तो सम्पक् दर्शन ज्ञान चारित्र रूप जो आरि-रंत भगवान्ने स्यादाद अनेकान्त रीति से कहा इवैसा उपदेश दे और उस में भगवत् वन में कोई तरह का भिन्न उपदेश न करे और जिन भव्य जीवों को उपदेशदे उन भव्य जीवों से भोजन वश्च पात्र किथी तरह की कांक्षा न रक्से और धर्म उपदेश के अर्थात् आत्मा के अर्थक विना ज्योतिष ज्ञास्त्र, मह गोवर, मंत्र, यंत्र, तंत्र औ पित, जड़ी, बूटी, रसायन आदि कुछ न बतावे और अपनी मान बड़ाई के वास्ते उनकी किसी तरह की शिष्टाचारी न करे उसी को जिनमत में गुरू कहना नतु भेर माञ्रते गुरु होगा ॥ अब पांच महाव्रतका स्वरूप कहते हैं-प्रयम अहिंसा व्रत है वत जीव, वे इन्द्रिय, ते इन्द्रिय, चो इन्द्रिय, पंचइन्द्रिय और स्यावरमें पृथ्वी काय अपकाय जर्यात जल जोग्ने काय बायु काय और वनस्पात काय इन त्रस और स्यावर जीवोंके प्रमादके का हो करके मन, वचन, काप करके आप मारे नहीं दूसरेसे मरावे नहीं मारते को भलाजाने नहीं रेस रीतिसे आहेंसाझत पाले अब दूसरा महावत कहते हैं कि साधु ऐसावचन वोले कि जिस वचनके मुनतेही दूसरा जीव हर्प पावे और वचन दूसरेको हित अर्थात् छाभकारी हो और चत्य वचन हो परन्तु इतना विशेष है कि व्यवहारसे सत्यभी हो परंतु लगल जीवको दुःस-दायी होने ऐसा वचन न बोले क्योंकि देखी काणेको काणा और अंधेको अंघा चीरको चोर हिपादि कहनेमें दूसरेकी दुःख होता है इसिटये न योले तथा ऐसा भी वचन न मोले कि जगाड़ीकी अनर्थका हुत हो । अब तीसरा अदत्ता दान अर्थात् चोरी का व्रत कहते हैं कि मालिकके दिये दिना जी वस्तुका लेना उसका नाम चोरी है सा चेरी चार प्रकार की है भयम (१) "स्वामी अदत्तः" कि जो जीवरहित पाम काछ पापाणादि वस्तुको स्वामीक निना पूछे जो साधु हो तो स्वामीकी चोरी हमें । (२) जीव बदत्त उसको कहते हैं कि जैसे हिंसक होग भेड़, बकरी, गाय कनाइयोंके बेंचे और कमाडे होग उनको मारें परन्तु स्वामीने तो उसको दे दिया किन्तु उस जीवने तो अपना गरीर नहीं दिया इनका मान जीव नदत्त है (३) तीर्थेकर नदत्त उसको कहते हैं कि जो २ वस्तु नाया उसीटि नाहार नाचित जीव रहित है जीर उस वस्तुका देनवाटा न्यामी भी है परम्तु तीर्यकरकी आक्षा नहीं है और साधु जो उन्न बस्तुको छेवे सी वीर्यकरों की चोरी है। (१) गुरु चोरी कहते हैं कि जो बस्तु निर्दोग है लाहार पानी लादि उनके देनेवाछा स्वामी भी है और वीरीकरोंने उस बस्तुको निषेध भी नहीं किया परन्तु गुरुकी लाहा दिना जो मासु उम वस्तुको छेवे सो ग्रुरकी चोरी है इसीरिविट बदचा दान कहा (७) कद मेपुन महा प्रतका स्वरूप कहते हैं कि देवताकी जातिक वो देवी बार मनुष्य संबंधी जो स्वी आहि

(१९०)

और तिर्यंच संबंधी जो विषय आदिकका जो सेवन करे करावे करतेकी भड़ा जाने वयन, काय करके ऐसा जी मैथन सेवनेका जी त्याग करे उसकी ब्रह्मचर्य का करत पांचमां परिमहत्रत उसको कहतेहैं कि जी नी विध परिमह है उतमेंसे कोई न रक्से, धर्म के उपकरणके सिवाय कुछ न रक्से उठके उपरांत रक्से सी साधु नहीं यह पंच कदे । अब प्रयम महावतकी पांच मावना कहते हैं ॥ छोक ॥ मनी गुरुवेषण दाने, पा. समितिभिः सदा दृष्टात्र पान महणी नाहिंसा भावयेन्स्रिषः ॥ १ ॥ (व्याहवा) पापके काममें न प्रवर्ते किन्तु पापके कामसे अपने मनकी अलग कर होते इसकी गुप्ति कहते हैं यदि पके काममें मन प्रवर्शन और बाह्य ब्रांच करके हिंसा नहीं भी हो तो भी प्रश्न श्रीचन्द्रराज ऋषिजोकी तरह सातवीं नरकके जाने योग्य कमें उत्तव अ छेता है इसवास्ते मुनिको मनोगुति करनाही चाहिये यह मयम (१) भावना की । इसरी भावना एपणा सुमति है सो आहारादि चार वस्तु आधा कर्मादिक वपाडीत हुन रहित लेवे सो पिंड निर्युक्ति वा पिंड विश्वद्धि श्री जिन बल्लभस्रिजी कृत वा प्रवयन सर बद्धार आदि प्रन्योंसे जान छेमा किश्चित् यहां भी वहते हैं- वहले गृहस्यी १६ रूप छगाता है सी गृहस्थीकी न छगाने चाहिये माथा कमी सायुके व.स्ते अधिक भाहार रीपे दे भीर कुछ अपने बास्ते भी करे । (२) बहेशक दीप ओ शायुके बास्तेश आशार धन कर देवे (३) मति कर्म यह शुद्ध आहारमें अशुद्ध आहार पानी पढ़ते हुवे दे। कैंडे दें। कि जैसे करो पानीके वर्तनमें शुद्ध आहार देना (ध मिश्र जाति दें।य-मे सब भेववारी पालंडी सापु साथमीं आदिक सर्वके ताई करके दें (५ स्वापना दीप-सामुके बारने हुई द्दी आदिक थाप करके रक्ते कि साधु आरे तब दें (६) प्राप्तृत दीव को सुल्ही प्रमृत भोजन साधुकी देव (७) प्रादृष्टत दीय-अन्धेरेमें किया हो आर उनीतमें प्रगट की पीछ बहरा देवे (<) कत दाप-ष्ठायुक बास्ते आहार मोल लेकर देवे । (९) प्रापित दोष-अपने धरमें वस्तु नहीं ही दूसरेक पाससे उधार लायकर साधको देवे। (१०) प्रात-साधुके बास्त अपन परका निरम आहारके बदलेमेंसे दूनरे घरसे सरस आहार लाकर दे।(१) अभिहतदीप-साधु बहरनके वास्त घर आया आहारयाजी आदिक प्रमुखमें सामने छेकी मापे (१२) उद्रिशदोप कुना वा हांडी मुदा लगी डई हो बसको सोलकर यी मारि बा ताला आदिक शोलकर आहारादिक दे। (१३) मालहतदीप-जो ऊपर छैंकि ^{वर} रक्सी दुई चीन मापुको दे अववा नीचे भूमिमेंसे निकालकर सापुको दे। (१४) अछ दोप-त्री जातावरी दूसरेस छीनकर सांधुका आद्वार दे । (१५) अनिप्रष्टिदीप बी दो बार जनके साज्ञेका आहार द्वांप और उनके छाने सामुके दे । (१६) अध्यव पूर्व दोप-तो छाष्ट समया दाल योडी हो उसमें पत्नी मिलाय करके जियादा मंत्रामं सायुको दे ये उद्गमनके सोल्ड इं.प गृहस्यीको लगते है सी उसको न लगाने बाहिये। अब सरवादके मोलह दोष साधु लगते है शां कहते हैं (१) धानी पिंड दांप-धायती तार गृहम्योके बाजनकी हमावे व चुटुकी आदिक बनायकर उनके माता पिताकी रात्री करके बादार छे। २) दूनि विड्डाल-तूनकी तरह आप, नगर आदि प्रायमियाँ सुमापार कदकर बाहार छेव। (३) निमित्त विड्डाप-टेवा, जन्मपत्री, प्रद, गांघर, वर्षींहर्य

व्यक्त भारात संवे । (प्र) आत्रीयका दीप∽लपनी। उत्तम जाति। गृहस्पकी। जनायकर नाहार है। (५) पंगीयक दीप-दातारको सुधामद करके उनकी श्रीमा दिखायकर वपनी बीनताका आहार छ । (६) चिकित्सा द्राप-नारी देखकर जीपपि चुणादि देकर नाना होताका आहार छ । (६) चिकित्सा होप-मार्। द्वकर आपाप प्णाद्वसर आहार छे (७) क्रीपपिट होप-झाप हेंच राप परं भय प्रमुख दिवायकर आहार छेंचे (८) मान पिडदोष- मापुर्वोर्ने अवेकार महिन प्रतिता करके गृहस्थीके परने आहार छोवे (९ मापापिट होप-अपटाई करी कप परावर्त वपन परावर्त करके अवाड भूत मापुर्वो तरह आहार छेंवे । (१०) छी। भीपेट होप-स्तवा गृपी होकर जिस गृहस्थोंके सरस आहार मिंछ विकी परीसे मृद्धितपन व्याकृत होकर सरस आहार छे । (११) संस्तव दोप-दाताकी प्रशंस कर और बहे कि मुम्होरे माता पिता महे दातार, उदारिचत्रेय सी हम्मोर परकी क्या शोभा करें अववा सास इवहारेकी महाई करें और उससे आहार छे । (११) विद्यापिट होप-आहार कारा-षत बतावे (१६) मंत्रपिट दोप-मंत्र, तंत्र, यंत्र, आदिक उनकी सिखावे अपवा आप करके दे और आहार छेवे। (१४) चूर्णी रेड दें।य-आपपादि चूर्ण गोली दे अयदा सान करावे ज्वरादिकसे अथवा किसी करतमके वास्ते उसको वास क्षेपदे । (१५) योगपिंड भारत जनरादियम अधना किसा करतमक वास्त उसका पाल संपद् । (१०) पाणावक दीप-वर्शीकरण अंजन इन्द्रजाल आदि चमत्कार दिखान सीभाग्य आदिकका कारण वता-पके आदार छेवे । (१६) मूर्लिएंड दोप-गर्भपात करायके आहार छेवे अथना मूळ जेष्ठा आदि नक्षत्रोंका पूजन कराय कर आहार छे यह १६ दूपण साधु लगाता है सी सामुको नहीं लगाने चाहिये कदाचित् वे कारण जी साधु लगाते हों नो भगवान्की सामाम नहीं अस १० दीप जो साधु और आवक दोनोंसे उपजे हें सो ग्रहण प्रणा दोप कहलाते हैं सो लिसते हैं-(१) संकित दोप- आधा कमीं दोपकी शंका होते हुवे आहार लेंदे देवे। (२) मृश्वित दोष-सचित् चीजसे शुद्ध आहार खरड़ा हुवा अयवा हाथादिकांक सिंचत् चीज़ छती हो फिर उससे आहार देना। (३) निस प्रदोष-अकल्पनीय वस्तुमें आहार पहा हो उसे छेवे। (४) विहित दोष-जो सिंचत् वस्तुमें आहार टका हुवा हो छेते हो। (४) बाहरित दोष-भारी ठाममेंसे छोटी ठाममें करके आहार ठक्रावे या पछा वर्म अर्थात् पीछसे धर्तन् धोवे। (६) दायक दोष-जो गर्भकी अयवा रोगी भा पंछा कम अयात् पाछस यतन धाव । (६) दायक दाप-जा गमका अयवा रागा भारमपं अयवा संघा, लूळे, पागळेसे आहारादि बहरे । (७) उनिमश्र दोप-अकहर-नीप आहार मिलाय करके बहरावे । (८) अपरिणत दोप-जो पूरा आहार पका नहीं जो पूपरी तथा मकीया प्रमुख छेवे । (९) छित्त दोप-जो दही, दूध, सीर, प्रमुख पतल द्रव्य हायपर लगेहुए को पीछ पानीसे धोवे । (१०) छिदित दोप-जो पृति हराता हुवा टपका पड़ता हुवा आहार छेवे यह सर्व मिलकर ४२ दूपण हुए इन सर्य दूपणोंको टालकर जो साधु आहार छेते हैं वो जिन मतमें शुद्ध साधु हैं अब सर्व दूपणाका टालकर जा साधु आहार छत ६ या जिन नतम अस छाड़ ६ अन साधुक आहार करते समयके पांच दूपण औरभी कहते हैं प्रयम संयोजन दीप जो शीरमें मीठा पोड़ा ही फिर दूसरी जगहसे लायकर उसमें मिलावे तथा विचड़ीमें दूसरी जगहसे छुत लायकर खावे (२) अप्रमाण दीप-शिद्धान्तमें कहे प्रमाणसे अधिक आहार करें अर्थात् ३२ कवान्नसे विशेष आहार करें अथवा नित्य भोजी एकवारसे

(१९२)

दूसरीवार विन कारणके गोचरी करें । (३) इम्रा दीप- आहार करते समय आहारकी करता हुवा जो आहार करे तो चारित्रकोंको मिलाके समान काला करे (४) प-आहारकी निन्दा करता दुवा जो आहार करे तो चारित्रको धूरांके समान करे। (१, , आकारण दोष-आहार करनेके कारण दो हैं एक ती वियावच करनेके बास्ते दूमरा है रिया सुमती सिद्याय ध्यान प्रमुख करनेके वास्ते दो कारणके वास्ते साधु आहार करे ना विना जो शरीरपुष्टी अथवा कपादिक वल बढानेके वास्ते करे वो साधु नहीं में मांडने पांच दूपण हुये सर्व मिलके ४० दूपणोंकी आत्माया शुद्ध साधु टाले क्योंकि अगुह न हार छेता महापाप छगे इसवास्ते टाछना चाहिय । अब तीसरी भावना आदान भवनत नि संबंगा समती है जो कुछ पाञ्चरण्ड फलक इत्यादिक लेना पढ़े और भूमियर रहना गर् सो पहछे उसको देशकर पीछे रजोदरण करके पूंज छेवे पीछे छना होय तो छ और रह मा होय तो रक्ते क्योंकि विच्छ् सर्पादिक अनेक छेड्री जीव उस उपकाणके उपर के जाते हैं जो रजोहरणसे उपकरणों वा जमीनको पूँने तो वह जीव अठग हो जाय जो हुन म करे तो वह जानवर अपनेको काट साम तो अपनेकी जहर आदिक ही ज्याधि होंब एससे सिजाय ध्यानादिक नवने अयदा कोई कोमल जीव आके बेठा हो तो हायके सर्वे वह जीव मरजाप ती अधका पाप छगे इसवास्ते यह पूर्वक वह काम करना वाहिय अब चौपी इरिया सुमती कहते हैं कि जब साधु मार्गमें चल्ले तम अपनी आंतोंसे बार हाय मृमि देसता द्वश बछे क्योंकि देसकर बलनेमें कई ग्रुण प्राप्त होते है एक त हाथ भाग दराता हुवा चल क्यांक दराकर चलनेसं कहे गुण प्राप्त हात ह पक ल पैरमें काँदा म छने हुसरे ठीकर म लगे तीनरे कोई जीव कीड़ी सकोड़ी आदिका भी बचां होंदे पैरोये लीकिक्स ही लोग देशे सी ओमाकरे कि देशों यह सुनिराज केने हैं कि किनकी हाटे ऐसी है कि प्राप्ति ही देशते हुये जाते हैं और इघर बचर कुल नहीं देशते हैं। लय पांचर्षी भामना कहते हैं कि मालु अन्न वानी गृहस्थीके परि प्रकाश वाली आपर्म लेडे जंधकारकी जागहमें म लेवे वसीकि अन्यकारकी नगहमें एक तो कीड़ी मलीड़ी औरा दिक म दीखे और जनकी हिंगा होंगा। (० सपै, विक्कू कारने का बर रहता है। (३) गृहस्यकी कुछ वस्तु जाती रहे नो गृहस्थीको अनेक तरहकी शंका उरपन्न हो जाती है क्योंकि क्या जाने अन्धेरेमें नाधु भी छे गये होय अयश अंधरेमें साधुका अच्छा दूप देशका विकार पन्न मादना कहीं ॥ अब दूसरे मुवाबादकी भावना कहते ह (१) मावनाका स्वरूप कहते हैं पत्र भारता करा । जब दूधन सुपातादका आहता बहुत हु (१) माहताही स्वरूप करण है हि छापु किमीजी हैंमी न कर क्योंकि "रोगकायर स्वासी और छहाईका या हांगी" देवीं श्री सामन्द्रज्ञा स्टाप्न देवें हैं के रात्रणानी बहुत गूर्यक्या की हेंगी और रामन्द्रजी और छहमन दीने करीयी तब गूर्यक्या कोच्या है हिस अपने आहे राज्यके पास गई और छी- हाइर स्पर्य कर्मन किस हो होते हैं हिस स्वरूप क्या तक रामन्द्रज्ञे राह्य हो भारी स्वरूप में किस कर हो हिस हो सामन्द्रज्ञे राह्य हो स्वरूप स्वरूप क्या है हिस सामन्द्रज्ञे राह्य हो सामन्द्रज्ञे राह्य हो हिस हो सामन्द्रज्ञे राह्य हो सामन्द्रज्ञे राह्य हो हिस हो हो सामन्द्रज्ञे राह्य हो हो हो हो हो हो हो है हिस सामन्द्रज्ञे राह्य हो हो हो हो हो हो हो है हिस सामन्द्रज्ञे राह्य हो हो हो हो हो हो हो हो है हिस सामन्द्रज्ञे राह्य हो है हिस सामन्द्रज्ञे हो हो है हिस सामन्द्रज्ञे हैं है हिस सामन्द्रज्ञे हैं है है है सामन्द्रज्ञे हैं है है है सामन्द्रज्ञे है है है सामन्द्रज्ञे हैं है है है सामन्द्रज्ञे हैं है है है सामन्द्रज्ञे हैं है है सामन्द्रज्ञे हैं है है है सामन्द्रज्ञे हैं है है है सामन्द्रज्ञे हैं है है सामन्द्रज्ञे हैं है है है सामन्द्रज्ञे हैं है है सामन्द्रज्ञे हैं है है है सामन्द्रज्ञे हैं है है है सामन्द्रज्ञे हैं है है सामन्द्रज्ञे हैं है है सामन्द्रज्ञे है है है सामन्द्रज्ञे हैं है है है सामन्द्रज्ञे हैं है सामन्द्रज्ञे हैं है सामन्द्रज्ञे हैं है है सामन्द्रज्ञे हैं है सामन्द्रज्ञे हैं है है सामन्द्रज्ञे हैं है है सामन्द्रज्ञे है है है सामन्द्रज्ञे हैं है सामन्द्रज्ञे हैं है सामन्द्रज्ञे हैं है सामन्द्रज्ञे हैं है है सामन्द्रज्ञे हैं है सामन्द्रज्ञे हैं है है सामन्द्रज्ञे हैं है सामन्द्रज्ञे र् इर्पम्सा की हैं। इसवास्ते साधु किसींसे हैंसीन करे।। दूसरी भावना लोग क त्याग करना है क्योंकि जो लोभी होगा सो लवक्य अपने लोभके वास्ते अवक्य झुठ बोटेना क्योंकि यह बात सर्व लोकोंमें प्रसिद्ध है जो लोभी होगा वह जबस्य झूंठ बोर्ट हैं जो देश हैं कि प्रति भावना हुई ॥ तथा भयन करना क्योंकि भयवंत पुरुषभी झुठ बोल देता है, पे हैं भर त्याग रूप तीसरी भावना हुई ॥ तथा क्रीध करनेका त्याग करे, क्योंकि जी पुरुप क्रीधके वर होगा वह दूसराके हुए अनहुए दूषण ज़रूर बोलेगा, इसवास्ते क्षीय त्याग रूप चौयी वाहना हुई॥ तया प्रयम मनमें विचार करलेवे पीछेसे घोले क्योंकि जो विचार करे विना बोन हैं ता वह अवस्य झूठ बोलेगा इसवास्त विचारपूर्वक बोलना, ये पांचवीं भावना; ये दूसरे महावतकी पांच भावनाहै।। अब तीखरे महावतकी पांच भावना छिसते हैं जिस मकानमें मपुको रहनेकी इच्छा होवे तो उस मकानके स्वामीकी आज्ञालकर रहे जीर आज्ञान ले र वे बोरी हुने, विना आहाके जो ठहरे तो कदाचित मकानका स्वामी रातको बाहर निका-हरे तो रात्रिको साधु कहां जा सकताहै और माना प्रकारके छेश चरपन्न होंप इसिटिये सामीकी जाता हेकर रहे ॥ अब दूसरी भावना कहतें कि मकानके स्वामीकी वारम्वार नाताडेनी पाहिये क्योंकि कदावित् छापुको कोई रोग उत्पन्न होय तो उसके मल मून करनेके डिये जगह ज़रूर होनी चाहिये, घरके स्वामीकी आहाके विना जो उसके मकानमें मंड मूत्र करे को चौरी छगे इसिंछमे घरके स्वामीकी पारम्बार आज्ञा लेशी चाहिमें दूसरी भावना इहे ॥ तीसरी भावना यह है कि मकानके भूमिकी मर्यादा करलेवे कि हमको इत-भी जगह तक तुम्हारी लाहा रही जो मर्पादा न कर लेवे तो अधिक भूमिको काममें लाने-हें चौरी हगती है इसवास्ते मकानकी मर्यादा पहले ही करलेव य तीसरी भावना हुई ॥ वन चौथी भावना कहें हैं कि जो साधु समानयभी होने और वह पहले ही किसी जगहमें . चतरा हुवा होने, पीछे दूसरा साधु को उम्र मकानमें उतरना याई ती प्रथम साधुकी बाहा दिना न रहे जो मयम सायुक्ती बाता न छेवे तो स्वधमी बदत्त छ.गे॥ पांचर्व भावना यह है कि सायु जी इंड जन्न पान बख पान शिष्पादिक हैवे सो सर्प गुरुको आलानेलेव जो गुरुको आलाविना है-हैं तो गुरु सदत्त हारे, यह पांचरी भावना हुई। ये तीसर महाशतको पश्च भारना हुई॥ सय चींपे महायतकी पांच भावना कहतेंहै। जिस मकानमे छो अर्थतकके चित्रामनहीं सीर नपुं-हक विर्यंच स्त्री जिस मकानमें न हो वह मकान ऐना हा कि जिसकी भीतक पान ऐसा मकान कोई म हो कि जहां कोई खी लादिक लपने मकान ने काड़ा करता हों उनका शब्द नावे नपीत और भी कोई इस मकानमें ऐसा शब्द इसके कानमें न पट कि जिससे मीह रूपी विकार पैदा हो यह प्रथम भावना हुई ॥ इसती भावना यह है कि उसान (भेम छदि-त) खींके साप वार्ता न करे और खींके देश. जाति हुए हाँगार प्रमुखकी क्या छवेपा न करे क्योंकि सराग खीके साथ जो पुरुष सेह सहित काम शास इत्यादिककी क्या करेगा ही अवस्य विकार भावको प्राप्त होगा इसलिये कोई क्या वा पारित्र समय गुंगार रह बार खियोंके परित्र हों यो साधु न वह ॥ अब धीतरी भारता करतेहैं । दीसा निर्देश परने जी कि गृहस्यीपनेमें खिके संनमें काम कीड़ा, विषयः वेषनः प्रमुख नाना प्रकारिक संसारी भीता विलास करतेहैं दनको साध कदानि मनमें न चिने क्योंकि निएला भीन याद वरने है काम २५

(६८७)

कपी अग्नि जागती है, यह तीसरी भावना हुई ॥ अब बीयी भावना कहतेरे कि अंगी पंग अर्थात् आंस, नाक, मुख, स्तन, आदिक सहराग दृष्टिसे न देसे क्योंकि . दृष्टि देसनेसे विकार आदिककी उत्पत्ति होवे इसलिये साधुको देसना मना है , राग रहित दृष्टिते देखनेमें आजावे तो कुछ दोप नहीं तथा अपने करीरको . । . सानादिक हाय, पर मल र के घोगा तेल आदिक लगाना नस, दांत, केश न कि यवोंको सम्हारना अच्छा बस्त्रादिक चमकता हुवा पहरना इत्मादिक अनेक विसार चेष्टा न करे, यह चौथी भावना हुई । अब पांचवीं भाषना कहते हैं-क्रिय मुग रस ऐसी चीजोंका अधिक आहार करना और निरस आहारको न लेना ऐसा सपुन क्योंकि सापुको ऐसा करना चाहिये कि जहां तक बने वहां तक करता आहार छायकर करे सो भी पूरा पैट न भरे क्योंकि रुसा स्सार् पेटमर खाने से इन्द्रियों की पुष्टि होती है इसवास्त साधु पूरा पट न भरे क्यां के हों में ऐसा कहा है कि साधु पटके चार भाग करे सी दीभागती अपने भरे पृत्रवा जलसे भरे और एकभाग साली रक्से जिससे इवासी इवास सुगमता से आता जाता है यह पांचर्या भावना कही ॥ अब पांचर्वे महावतकी पांच भावना कहते हैं कि पोची कि यों की जो पांच विषय रस, वर्ण, गंध, स्पर्श आदिक में जो अत्यन्त गृद्धिपणा है से प्रम और स्पर्ध आदिक अमनोत पांच विपर्यों में देव न करना यह पांचर महानतकी पांच क बना कही इन पांच महात्रत की पचीस भावना जिसमें होवें वह जनका साधु भीर गुरु री और चरण सित्तारी और करण सित्तारी इन करके संयुक्तहों सो ही जिन मत में गुरु है। अ चरण िक्तरी के नाम लिखते हैं- अ गहाबत, १० यतिथम १७ प्रकार का संयम १० प्रका की वियावक और ९ मकार की ब्रह्मचर्यकी वाड १२ मकार का तप और कीपादि ४ हैं पाय निमद, १ तान, २ दर्शन, ३ वास्त्रिय यह कुछ चरण वित्तरी के ३० भेददुरे हनझ जो संयुक्तदो सं गुरु हे और करण सित्तरी के भेद यह हैं-पिट्विग्रुद्धि प प्रकार प सुमती. १२ भावना १२ पडिमा ५ इन्द्रियों का निम्नह, २५ पडछेहना, ३ सुनी नौर् प्रकारका अवमह यह ७० भेद करण मिसरी के हैं, इस करण सिसरी, धरण हित्ती जो बील है इनका जो अर्थ सी बहुत अन्यों में लिसा हुवा और जिन मत में प्रविदेश बारते मेने इन शाला का अर्थ नहीं किया दूसरा इन की निश्चय, व्यवहार, हृड्य, क्षेत्र, क्ष भाव, की अन्दर्श छेकर जो इसका अधिकके ती ग्रंथ धदुत बढ़जाप इस अपहें नहीं लिस सका उपर लिसी हुई हित्त बम्नीजन जो कोई होय नहीं जैनका हुई इसरीतिषे साधु का स्वरूप कहा इस से जो जो विषरीत हो सो साधु नहीं।(इस) तो वर्तमान काछ में इस दृत्ति वाला कोई साधु देखन में नहीं जाता है ती हैं इन की साधु श गुरू मानना क्याकर क्रिया। (उत्तर) भी देवानुप्रिय? यह तुम्हारा एकर करके निषेप करना टीक नहीं क्योंकि जैन भत में स्यादाद, उत्तर्ग, अपवाद, क्षेत्र, काल, भावकी अपेक्षांस वर्तमान कालमें भी आत्मार्थी भगवत आज्ञातुसार अन्य वर्त राज पाउँग वर्षोकि मगवत्ने ऐसा कहा है कि मेरा ज्ञामन पूर्वमें आर्के अन्त तक रि इमर्वास्ते इस बाउमे भी जो आत्मार्थी निष्कपट होस्र जी भगवतने आज्ञाकी है हती

भागिष टपदेश देने बाले भव्य जीवोंको मार्ग वतलाने वाले जो मुनिराज हैं उनकी साधु 🖪 हुर नहीं माननेसे भगवत् आज्ञा विरोधक होते हैं क्योंकि देखी श्री भगवती जी मृत्रके प्रवीति । जातकके छठे वहेशामें दिखा है कि इस हुंडा सर्पिनी काल पंचम नारे में हो तरहके सापु होंगे उनसे मेरा शासन चलेगा और निर्मन्य तो प्रमाणकी अपेधा कोई किन्हमें पात्रमा मुख्यतामें दोही रहेंगे इसलिये उनकी साधु मानना टीक है उन दीका का पहुन और कुशील है। अब बकुश और कुशीलका स्वरूप लिसते हैं जी ब-हुमा निर्देष है तिमके दो भेद हैं सी कहते हैं. तहां जो बख पात्रादिक उपकरणकी विभूता करें हो "उरकरण पहुदा" यह प्रथम भेद और जी हाय, पग- नम्ब, मुखादिक दहके अस्परीती विभूपा करे सी हारीर बहुता यह दूसरा भेद जानना इन दोनी भेदीके पाँच नेंद र-प्रयम आमीग बहुक, जी साधु जानता है कि यह करनेके यीग्य नहीं ती भी रम कामको जो करे सं। आभीम बहुका; और जो अनजीन करे सी दूसरा अनाभीग व-हरः और तो मूट गुन, उत्तर गुनमें छुत कर दोष छगावे सी संदृत बहुका; और तो मूट उद रचर गुपमें प्रगट दोप लगांव सो चौया असंगृत बहुदा: और जो नेत्र नामिका-मुगादिकका मेल दृर करे सी पाँचमा स्थ्म बहुश जाननाः ॥ अध वपकरण बहुशका स्वद्भप बरते हैं- जो उपवरण बहुदा है सी पादमंत्रतृ दिनाभी जल क्षारसं वस्त्र धाता है। पादम र्द्भ हो सब गर्डशामी साधुओंको आला ह क्योंकि जी वर्षाने पहिले रेन बार मर्ब उपवरपको जल कारसे न थी। छेव हो। दर्पाऋतुमें मेहके मंतर्गमे निगीद करिय जीरोंनी सत्तिति हो जादे और यह जी बहुझ निर्मय मी पादम क्र-इंग्नि अन्यऋतुमेभी जह धारमे उपकरण आदिक था लेता है और पहुरा निप्रय ज़िर्दे हुवेमिल बराभी चाहता है और बुछ उपवरण दिस्टा शीमावे बास्ते परिस्ता रे और पात्र देंड आदिक पेटिके पोटका सुरुपार कर तथा थी। तेर. याँपड् कर समक-राप्ते और विम्हाकि दार्व बहुत उपवरण रहाये ॥ अब द्रशि बनुशका स्वयम बहते हैं देर रहुम हो। हे हो। हिला चारण हाय- चर- ब्याडिककी हिल्हान बर जन्मदिवन धीहे कि उपमय और स्मीर बर दोही प्रवस्ता बहुद निवय प्रोत्य क्यादिनवी ऋदि िति है और अहि शहर, रस्त्राय, सामागार, इन कनाइ रसीसे आधिन हैंने भी गत दिस्ती जिया समायाधि बहुत उसमार यो भीर यह अपना है जि पुष्टि नामें मीरव यह राम मही है ते भी रामाना उस पामरा कर पाना है िमंदी रिशेष दिश्मक की बहुदर्ग कीमें देख तेना ए अब कुकात्त्व बहुद र सहुने हूं हो ह करें प्रतिष्ठ में कियर प्रशिष्ठ कोशाई में। एक ए भवन्य क्षाव ए नह में कहा है। माने संदेशा पुरित्य, पून्ता चाराये, बारे प्रशीम (का शरामदा बचाय वार्थे सुक्तेन मी बचाव मुंगीन बर देखीं श्रंप बचार्य हे ने है १० शाम - हर्नम, ६ स्रीवर हे कर भ दया सुन्य रामादि गुर्मान् के हान, दर्मन, बार्गन, नर दर बार, क्षानं हे हानू हन्छे वरे भदरा दुल केंद्र कारते हुन क्याँ दें। केंद्रे की प्रति मेहरा गुरा न और देनी कुल्ला यह कि यह नगरी है किन सुनक्ष बहुत शुने होते हैं। बोबर प्राण शुन्न क्रीक है क्या करी में हैं और में: हान, क्यूंन, बादिए, बर, शंक्रमीर क्यार उत्तरी के हरता राजान

करें सी ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप, मुशील जानना. और कपायके वर दें और जो मनमें कीच आदिककी सेवें सी यया सुक्रम कुकील है अवन गानादिककी निराधना करे सोभी ज्ञान बुझील जानना पे दो प्रकारके गुषु गर्भ छेडे तक रहेंगे इसलिये इनको साधु मानना अवस्य है। (प्र॰) उत्तर 🗺 किसको यहते हैं 1 (व॰) यूलगुण स्सको कहते हैं कि जो आईसादिक कहे हैं उनमें दूरण लगे उसकी मूलगुण तूरण कहते हैं कि जैसे पर्तपान कारने करके गरम पानी गृहस्थी छोग साधुके निमित्त करते हैं वह पानी सुख की साधुवोंको मूलगुलमें दूपण लगता है अयवा जो साधु दृष्टि राग बांप करके भाहारादिक छावे अपने दिखमें जानता है कि यह मेरे निमित्त बनाया है और आहारको भोगता है वहभी मूलगुणमें दूपण है और उत्तर गुण बतको कहते है कि रहस्यी सामुकी हिए रागसे वाजारसे मील लायकर आहार बख पात्र . 🐠 💃 भीर उस आहारादिकको साधु भोगे तीवह सत्तर मुलमें दूवण है इस्रीतिसे मूज्युव भेर गुणके दूरण होतेहें (प्र॰) धेसे दूरण छगानेका कारण क्या है ? (ख॰) दूरण छगानेका ऐसा अमुमानसे विद्य होता है कि अवारके कालमें दृश्स गाँभत, मोहगाँभव नीर हानगर्भित वैराग्यवाले जात्माणी प्रायः करके किचन मानूम होतेहें हरणते गर्भित, मोहगभित वैशम्य वाछेको अपने आत्मार्थकी इच्छा तो है नहीं करछ अपने की इच्छा और मान वहाईके वास्ते आपसमें एक दूसरेसे कलह करते हैं और गुरिन अपने रागमें फँछानेके बास्ते अदी व वरुपना करते हैं इसीवास्ते उपाध्यापत्री मा श्री यश्वित्रयंत्री १२७ गायकि स्तवनमें ऐसा लिसतेई से प्रकरण श्राका भाग के छेखानुसार दिलाते हैं गाथा - "विषय रसमें गृहीमांचमा । नाविमा कुप्रस्मर ए धूमधाम धमाधम धली। ज्ञान मार्ग रह्यो दूररे ॥ स्वामी । ॥ व्याहवा गृरी व रहस्य जो विषय रगमें ही राच्या अनाहि अभ्यास छः और सुगुरुकाने न लाया। अने कुगुरुने मत पूर भाच्या अग्न पान दातारना मान माटे नित्र उत्तर एम करता यहूने धर्मकी यटपट टलीते माटे धुम धामे धमा धमाम चडी जनमार्गज चाल्यो इत्यर्थः ॥ यहां धमाधम कहतां धका धूम तेणेकरी धमा धमक मस्ती चाछी गुढ किया देगजी रही अगुद्ध किया ना धणी हाकड मारया माहि में में मांची आशा पड़े कंवल धांगाणु प्रवस्युं वही पीते मुहस्यने प्रेरणा करें कि भाषता विशेष सामा आवर्षुं, विशेष मामशुं (मामेणो) कसी विशेष प्रभावना करी तिन शामननी उद्यान दिशायण पूम केमके कुमारगर्नु वचन छः जे कारणः पार्वेत्र म स्यों यया त्यां धर्म गर्या कमके साधुना माण प्यां छः कोईपण उन्नाति बिष्टा सदेज मार्वे बाय ता यात्रा ते माटे बढ़ा पूमते उनमार्भी पामस्यादिकर्तु माक्रम अने व पनाची मेळा गृहस्य लोकने प्राक्त नया धमाधमन प्यत्नी करनी जाणवी बळी शरीरती है रामे झारिता भेल दूर कर क्षारी लुद्धः मन्त आहार कर मीकह्यी स्पद्धा न की श्र क्षावकाने पर्या पश्चिम का. आवश्न परे भणावाजाम आवक साथे पणी मिठाही पीतानां भान्तानो अर्थ भाषत नदी बन्दा चन्द्रुआ बंबाय नहीं रहे रेशमी नस पत

्र भोया वस्र पहिरे हुए पुष्ट शरीर राखे वस्त्र पात्रना दूबण धरे गीतार्थनी आज्ञा न माने मनाम्योमार्ग चलावे अणवण्यो कहे मार्गे हिंडता वात करे गृहस्य साधे घणी। अलाप **ा** को इत्यादिक एहनी करणी ए पोते साधु पणुं पोता माँहे सर्दे अने गृहस्यने पण साधु मो सर्द इरावे दर्शननी निंदा करे पोता पणु वस्ताण पोतानो आडम्बर चलावो गृहस्य पासे 🖪 पोतानी भक्ति प्रमुख नो आडम्बर चलावराववी इत्यादिक सर्व ठामे १ धूम. २ धाम । धमाधमः ए तीन बील जाणवा ज्ञानादिक मार्ग पुस्तकादिके इती ते करवा-जाणवा मा-ं बेगड़ो रह्यो झूंटा बोला घणाल: ॥ ७ ॥ गाया १० मी ॥ वहु मुखे बोल एम सामली षोधे होक दिशवासरे ॥ ढुँटता धर्म ने ते थया ॥ ममर जेम कमल निवासरे ॥ १० ॥ बास्या ॥ एम पहुमुखे के॰ घणाने मोटे बोल जुदा २ सांभलीने लोको विश्वासने धरे मिं। बने जेम भ्रमरा कमिलनी वासनी इच्छाये श्रमता फिरे पण करे डोयते न पामे तेम ते ोंको धर्मने इंदता यया, ज कोण साधु पास धर्म होसे १ एवा सब अमे फरे'' ॥ १० ॥इ-शिदिक जनक रीति से इस जिन मतमें बखेड़ा होनेसे जो किश्चित कोई आत्मायीं है उसकी रिपद्भव होने से जैन मत पालना मुश्किल होगया अर्थात् अपनी आत्माका अर्थ करना दिस्ट होगया इसिटिये जो कोई आत्मायीं हो सो द्रव्यक्षेत्र काल भावसे देखकर अपनी ामा अर्थकरे. किञ्चित् गुरुका स्वरूप कहा बुद्धिमान् इसकी जियादः समझलेगा॥ ह प्रमेका स्वरूप कहना चाहिये सो. प्रथम धर्मका लक्षण कहतेहें कि:—''अधोगति प्तन निर्देश करते चतुष्टय सादि अनन्त सुस्तस्य सुभाव धारियेति धर्मः" धर्मका यह इक्षणहै— कहो कि धर्म किसको करना है तो हम कहें है कि जो संसारी जीव है उसको ना है-संसार अर्थात् जगत् सत्य है वा असत्यह और इस जगत्का अनादि हाने के क्या र बाद होगा इस जगह प्रसंगत रुवातिका कहना जरूर दुवा क्योंकि इस जग्रेक बादमें मत्त्राछे अपनी २ रुपाति कहतेहैं ॥ रूपा प्र कथन धानुकी रुपाति बनती है जो जिस विसे कपन को सो उसकी ख्याति है सी छः ख्यानिह छः के अनेक भेदह उन छः शितियोंके नाम यहेंहें-(१) असत्य ख्याति (३) आत्मख्याति (३) अन्यया गति. (४) आल्पाति. (५) अनिवंदानीय ल्पाति (६) सस्य ल्पाति. इनके अत-भिद भी कह हैं परन्तु मुख्य भेद ६ हैं-सी अब कीन. कीनसी ख्याति मानते हैं, सी राति कहतेहें-दोहा । चिदानन्द विन काइ ना. कहा। रुयाति परमंग । स्यादाद जिन मिन स्पाती सत्य अभैग ॥१॥ अनुभव गुरुकुल वाम विनः भिनं न पूरो ममे । प्रयम् अंग प स्पातिका, सोल दिया सब भम ॥ २ ॥ स्वानिनाम कपनका है जगत्की निर्शतिके ले रुच और मुक्तिमें जो सर्पका और चांदीका श्रम दोता है तेन ही इन जगत्कोभी महर मानतह जब रज्जु अर्थात् जेवडी जिसका कोई रस्मी और बोई मींपडा भी कहतेहें उनमें तानते सर्पका श्रम होताहै उस श्रमको दूर करनेक बास्ते लाचार्य जब उसको ययावत् जे बट्टी शान कराय देते हैं तब सर्वरूप जो धम है सी दूर हो जाता है एस ही शुक्ति अपात् मीएमें तानमें रजत अर्थात् चांदीका श्रम होता है उत्तकों भी जब गुरू उपदेश देकर पपाक्त् पक्षा ज्ञान कराम देता है तब चांदीका जो अम रोता है मो उनीदम अम दूर हो ाक शान कराप दता ६ एवं करार तो है इसरीतिसे जगत् जो जनादिका अम रूप ज्यानमें विभाव दशामें पहुँके अपने

स्वरूपका ययावतू नहीं जाननेसे जन्म मरण रूपी संसारमें अमण करता है जब कार्र **उपदेशक ययावत उसकी आत्माका स्वरूपको बतायकर ज्ञान कराम देता है तब** कप जो अम सो दर हो जाता है इस अम स्थलमें जो कथन करना उक्षका नाम . सो नास्तिक मतवाटा असत् रूपातिको अंगीकार करके जगतुको असत्य नहता है नी विज्ञानवादी अर्थात् मीद्ध मतवाला आत्मख्याति अंगीकार करता है और नेपाविक 🖷 विशेषिक अन्यया रूपातिको अंगीनार करते हैं और साइस्य मतनाला माध्यातिकों गीकार करता है और वेदान्ती अनिर्वचनीय क्वातिको अंगीकार करता है और कि ममतमें सत्यख्याति अंगीकार है सो इस जगह रूपातियोंकी शित कहकर उनक खण्डन दिखछाते हैं सी इस जगह चार रुपातियोंकी अनिर्ययनीय रुपातिने सम्बन करके फिर अनिषेचनीय ख्यातिका खण्डन दिखायकर सत ख्यातिका निका फरेंगे सो प्रथम असरय रूपातिक सीन भेद हैं तिसमें प्रथम शुन्यवादीकी गीलें असत्यएयातिका वाद और उसका सण्डन दिखाते हैं-असत्यएपाति वाजा अनुमा और युक्तिसे शून्य है किसीकी बुद्धिमें आरूट होने नहीं इसिटमें इसका निराक्त सथापि योडामा कहते हैं एक तो शून्यवादी नाहितक असत्यव्याति मार्व है तमके मतमें तो सारे पदार्थ असत्यक्ष्प हैं इस्तिये सीयमें चादी भी अस्य है तान वादीके मतम तो असत् अधिष्ठानमें रजत् असत् है इर्डाउप उपया नात् ना अधिन मानिक स्वाद के स्विधिक हिरापिष्ठान अम है हिर्डिय हाता हान भी असत् है यह कहना इरका अनुभव विरुद्ध है। क्योंकि शून्यादम न स्वानोंमें शून्य है इसलिये किसीका व्यवहार प्रसिद्ध नहीं होना चाहिये भीर ग्राप्क शान्य दे इसिंखमे शुन्यताकी हानि नहीं यह कहना उसका असम्भव है क्योंकि शान्यके विशेष है यह कहमा विरुद्ध है क्यों। कि विशेष वास्ता कहे तो शुन्यताकी हानि हैं वै वी जो शुन्य कहे ता विशेषना की हानिसे व्यवहार भेदका असंभव है इसरीतिस शुन्यरी जा हरूप कह का विशेषता की हानिसे व्यवहार भेदका असे अब है इसरीतिसे हार्मार्थित का पहला संभव नहीं अब इनार तारिक्क हो गीति से असरविष्णाति की रीति कार्त है उसके सबसे हानि आदि पटार्थ व्यवहारिक ने असन नहीं किन्दु अब हानि विवाद अपन कर किन्दु अस हानके दिवप जी वी आदिक आपने देशों है निर्मा दी आदिक अपने देशों है निर्मा दी स्वाद जी असे अन्याया न्यार्थ वादां की ताह हाति में उसकी प्रति में होने में स्वाद अर्थ की अर्थ अपना नहीं और अन्याया न्यार्थ वादां की ताह हाति में उसकी प्रति में होने में ताह की अर्थ अपनी कार्य की सिर्म होने में स्वाद की ताह होने असे अस्यार्थ होने ताह होने असे अस्य माति होने होने होने सिर्म होने असे असे साल हाने में असद मी हान भी नहीं, जुग्यवादीकी ताह होने अस्य हाता हाने में असद मी हाति किन्दु होने कि स्वाद की सिर्म होने स ः रचतिवारमें देशांतर स्या वत रजन् वृत्ति रजलका बुक्तिमें भान होते है और ्रवाति बादने देशांतरमें रजत तो है हिसके धर्भ रत तलका शुक्तिमें भात होते केलु नहत् गोपर रजन तान है शुनिमें दीप महित नेजके भैवन्त्रसे रजत श्रम होता किस दिश्य द्वानि नहीं जो रजन अभका निषय द्वांक होता तो " इयेद्योक ग ऐसा रित चाहिये हो शुक्तिन्य रूप विशेष धर्मका द्वीप घटने भाग नहीं होता सामान किका (इपं) इननारी सान रोना चाहिये इनलियं अमका विषय युक्ति नहीं ऐवेरी अम तैस्प स्तत भी नहीं क्योंकि सन्मुख देशने ती रजत है नहीं ॥ और देशांतरमें रजत है किने नेवला संबन्ध नहीं । इस्रीतिसे रजत असका दिपय के ईनहीं और छीके ज्ञान का करमें "कार कियों र सतं नास्ति " ऐसी प्रशीत दोती दे इसकिये रजत अस निष्य होतेने अनत् गांचर रीको अनत् गोचर ज्ञानको अनत् क्याति कहते हैं। न्य न्याद दाद स्यत्यकार की शीत से अंडत् रूपातीशद-इस की शीत से कहते हैं क पर कार पुरायकार का साम का नाज्य । मानाव प्रायक्त के स्वत् अम होते इस्रक्षिये स्वत् अम कित्य हुक्ति है परन्तु हुक्ति में हुक्तिल और दुक्तिल तुन्त का समनाय दोनों दोष से भान विन्हें हिंदु हिंक में रजदत्व का समनाय भाग होता है जो रज तन्त्र का समनाय हाकि हों न्यू इंडाहिये अक्त्यत्रयाति है रजतस्य प्रतियोगी का द्यांक अनुयोगिक समयाय स्वर्षे । वन की स्वपादि विश्ये प्रतिति वनको अध्यस्याति कहते हैं रजनस्य प्रति कि प्रमाय कार्य में स्वतन्त्र का प्रगट है जीत शक्ति जनुयोगिक समदाय शक्ति में ्रित स्मिन्द्र है। सार रहत् प्रतियोगिक समदाय रजवानुयोगिक प्रतिद्व है।। के बहुती रेक नहीं भीर को छीक बहुती रिक सम्बाद प्रस्ति है से छीकि मित्र के बहुती रेक नहीं भीर को छीक बहुती रिक सम्बाद प्रस्त है से छीकि मित्र कि है स्वरूप महिद्योगिक नहीं इसरी ते से स्वतस्य प्रतियोगिक छीकि बहुती रिक निक्ति होते हे अस्ति ह सम्बी प्रदीति की असत्त्रस्थाति कहते हैं ॥ शुक्ति विकास साथ के अध्यक्ष ह कारण अध्यक्ष अध्यक्ष अध्यक्ष विकास करते हैं स्वतस्य विश्वका करते हैं स्वतस्य विश्वका करते हैं स्वतस्य विश्वका विकास काहण थमा हार करावा हुएए अञ्चलका मात देसा है कि केरल रा प्रतिहर है और रजदन्द प्रतियोगिक सम्बाद भी रजद से प्रतिहर है और शिक हुन हुन है जार रजदान आदमायन एक्सान है। इन हुन इसकाद भी हुन्ति वर्ष का दुन्ति में प्रतिद्व है। जीर प्रतिद्व समवाप में सम-रेन के हैं रहदस प्रतियोगित्सभी सम्बाय से प्रतिद्व हैं जैसे ही सुक्ति अनुयोगित्स भी कर में निर्देश नातपालिका सम्बाध स्व नायस ए नायस में समनापते नात-निर्देश हैं परन्तु रह तत्व प्रतिपोणित, दोनों धर्म एक स्थान में समनापते नात-हिर्दे ने द्वीक कर्नुपीयित विशिष्ट रजतन्त्र प्रतिपीयित विशिष्ट समस्य समित्र होने करते हैं वने बातलक्ष्याति कहते हैं। यह न्याय हाचस्यत्याकारका मत है। इन्सीतिम ्राहरू के मानि करके अमुत्यक्याति हो। प्रकार को माने हैं। एक तो मुक्ति अधिमान में रिक्त की महीदि हैं। बीर दूतरी शुक्त में बहुत रज्ञतक समझप की महीदि हैं। वित्र क्षेत्र है। बार दूर्वरा छन्म म नज्य का कहना वसंगत है क्योंकि कार महात का स्टब्स प्राप्त का स्टब्स प्राप्त पात का स्टब्स प्राप्त का कार का क भारत मानत है उनकी एसा पूछता जाएत । । भोदा रिज्ञा सत्त् इत्द् का समें हैवा समत् कड़का समें निःखकप है. सो सहे

असत्रव्याति बाद का अङ्गीकार करने का काम निर्वज्ञपना है वर्षोंकि .. रहितका निःस्टब्प कहते हैं इसालिये सत्ता स्फूर्त शून्य भी प्रतीति हाँगैहै ... रुपातिगाद है तैसे सिद्ध होने है "सता स्फूर्नि शून्य की प्रतीति कहना विरह ठिये अवंध्या विलक्षण असत् अब्द का अर्थ कहें हैं तो अवंध्या विलक्षण वंध्या र्यंप्पाके योग की यंप्पा कहें हैं इसरीति से यंप्या के योग की प्रतीति लर्धात् भाइ के समान असत् रुपाति सिद्ध हुई, इसलिये असत् रूपाति का मानना असद्गत है मृगरी भाग्य रूपाति का अभियाय और खण्डन:-आसम्ब्याति वादी भी असद्भव ... कि विज्ञानवादीके मत में आत्मरूपाति है शलक विद्वान की विज्ञानवादी कहते हैं जिसके यत में बाह्य रजत तो है नहीं किंतु अंतर विज्ञान कप आहम है धर्म रतन दे दोर बल से बाह्य प्रतिवि होती है जुल्यवादीके मत विना मंतर की गुवामें हिंगी सुगत शिष्य का विवाद नहीं वाझ पदार्थ तो कोई मानता है नहीं मानता दे इमिछिये बाह्य पदार्थ की सत्ता में तो उनका दिवाद दे भीर विज्ञान का निषेत्र शुन्यवादी विन कोई नास्तिक करे नहीं इसलिये अंतर रजत का सान रूप भारता अधिष्ठान है जिसका धर्म रजत अंतर है दोष बछ से वाह्य की तरह से होंदे हैं हालमें रजतक स्वब्यमें बाद होंदे नहीं किन्तु रजतकी बाग्नताका बाद होंदे हैं. डिपे मात्मस्याति मनभें रजतका तो बाब मानते हैं नहीं क्योंकि झून्यवादीने भिन्न सीनके मतमें पदायोंकी अंतर गतामें विवाद नहीं इचितिये स्वक्ष्पे रजतका तेई नहीं केरल बाग्रनाका रूप इद्ग्ताका बाद मानतेई व्योकि आत्मस्यातिमें विना इदेना रूप धर्म माधक बायको ही मानेहें यह आत्मरुपाति वादीका अभिनार पर मतमें रजन अन्तर सत्य दे जिसकी बाह्य देशमें प्रतीति धम दे इसलिये रजन रतन गोचरत अंश अम नहीं किंतु रततका बाहादेश स्थित मतात अस ६ इणाञ्य रण यह बहुना आग्मलयानिशान्त्र का मधीचीन महीं क्योंकि हजत अन्तर है ऐसा अहुन हिंशी को होने नहीं अमस्यत में वा यथाय स्थल में रजतादिकों की अस्तरहा रिडी मा चने निहरीर नहीं क्योंकि मुखाँदिक अन्तर है और शतशादका का अन्तरा का उपन की निष्ठ है रजन की अन्तरमनि तो अनुभर से विरुद्ध है और अन्तरताया सार्थ अभ बा सुन्ति की हि नहीं इस्रविष अन्तर रजनकी वृक्ष प्रतिति मानना अमैगतरे और भी नास्त्र क्यानि माननिवालिक भी वाद्यपतार्थों में तो भेटहे मी इसजगह अन्यते पट्टेन के भेप लिख और दूसरा इन में कीटियों की दिस्ता भी है और इसकी निनमन में प्राविध वम है इनदारने दिन्साल अमेग ने दिनाई है ॥ अब अन्यया स्वादिदादी बाहरू कर्त है-कि जिम पुरुषकी मन्यपटाय के अनुभव जन्य संस्कार होते जिसके दीर गर्क निजवा पूर्व कट महत्त्व पहार्थ में सम्बन्ध होने बहां पूरीनोंने सहत्त्व पहार्थ के मामान्य हुन में पूर्वदर्शियों क्यूनि देवि है अधवा स्मृति नहीं होते सहत्व के ज्ञान में संस्थार अहुत है जिस पराप की क्योंने होने अपना निश्च कर दूरन संस्कार होने उस पराप की क्योंने होने अपना निश्च के उद्भूत संस्कार होने उस पराप के क्योंने पराप कि निश्च होने होने अपना निश्च के अपना निश्च होने हैं कि साम कर कर के अनुसदस्य संस्कार सर्वेट हर की स्त्रत सहस्य शुन्तिने दीच महित नेप्रका सम्बन्ध हुये सत्तत की स्वतिहाँ है विस स्तर्

को रजतका रजतत्व धर्म शुक्ति में भाषे है लचवा नेत्रका सम्बन्ध हुये रजत श्रम में विल म रोते नहीं इसिलेये नेत्र सम्बन्ध जीर रजत के अत्यक्ष अमके जन्तराल में रजत की स्रोत नहीं होने हे किन्तु रजतानु भवके संस्कार अङ्गतहोय के स्मृति के व्यवधान विना भोमरी शिक में रजन्त धर्मका प्रत्यक्ष होवे हैं। स्षृति स्थल में जिसे पूर्व दृष्ट सदृश्य के हन हे संस्कारका उद्दोध होने है। तेले अमस्पल में पूर्वहछके सहस्य पदार्थ से इंद्रियका हम्मन्य होतेही संस्कारका सद्दोध दीयके संस्कार गोचर धर्मका पुरीवर्ति में भानहोता है मिको अन्यया रुपाति कहते हैं अन्य रूप से प्रतीति की " अन्यया रुपाति " कहते हैं कृति पदार्थ में शिक्तत्व धर्भ है रजन्व नहीं है जीर शिक्तिकी रजन्व रूप से प्रतीतहोंवे है जिल्पे अन्य रूपने प्रतीति है।। (इदं रजतं) इत्यादिक अमतो उक्त रीतिने संभव र्गी, क्योंकि शक्ति से नेत्रका सम्बन्ध और रजस्य स्मृतिको (इदंरजतं) या ज्ञानकी का-रहा माने जिसको यह पूछते हैं कि शुक्तिसे नेत्रका सम्यन्य होयके शक्ति रजत साधारण वर्ग पाक विकय विशिष्ठ शुक्तिका इदं रूपसे सामान्य शान होयके रजतकी स्मृति होती है कि रचर अमहोता है अथवा शुक्तिके सामान्य ज्ञान से पूर्वही शुक्ति से नेत्रका सम्बन्ध रेंगे विधीकाल में रजस्य विशिष्ठ रजतकी स्मृतिदीय के (इदरजतं) यह अमहोता है कि जो प्रथम पक्ष कहे तो सम्भव नहीं क्योंकि प्रथम तो शुक्तिका सामान्य ज्ञान जिससे इचर रजतस्य विशिष्ट रजतकी स्मृतिसे उत्तर रजत अम इसरीति से तीनों ज्ञानों की धारा र्वे अनिवेत वाचित है (इंदरजतं) यह एकही ज्ञान सर्वकी शतीति होता है ॥ और जो ऐसा रों कि प्रथम सामान्य ज्ञान शुक्तिके हुए विना शिक्त से नेत्रके संयोग काल में रजतकी हात होपक (इदरजतं) यह अम होता है। सी भी संभव नहीं क्योंकि सकल ज्ञान विनद्भ स्व प्रकाश है वृत्तिकप ज्ञान साक्षी भारत है; कोई ज्ञान किसीकाल में अज्ञान होते नहीं (यह बार्चा जागे प्रतिपादन करेंगे) इसिल्ये शुक्ति में नेजके संयोगकाल में रितः होती होती तो स्पृतिका प्रकाश होना चाहिये स्पृति में चतन भागतो स्वयंप्रकाश है और वृत्ति भागका साक्षी आधीन सदा प्रकाश होता है. इसल्टिये स्मृतिका अनुभव होना पहिंदू । और नैयापिक की श्राप्य पूर्वक यह पूछते हैं कि शुक्ति में (इदंरजतं) र्व भ्रमते पूर्वकाट में रजत स्मृति का अनुभव तरका होताहै । तब ययार्थवक्ता होते हो स्मृति के अनुभव का अभावही कहे, इसलिये शुक्ति से नेत्र संयोग काल में अम है हुई रजत की स्मृति संभव नहीं । और जो ऐसा कई कि रजतानुभवजन्य रजत ोत्तर चेस्तारसहित नेत्र संयोग से रजतन्त्रम होता है. संस्कार गुण पत्यस रेल्प नहीं, किन्तु अनुमेय है; इसलिये उक्त दें। नहीं ॥ तथापि उसको यह हिते हैं कि उद्देद संस्कार भ्रम के जनक है अयवा उद्वृद्ध और अनुहुद् दोनों संस्कार भिक्त जनक है ॥ जो दोनोंकी जनकता कह तो संभव नहीं क्योंकि अनुदुद्ध संस्कारसे क्षितिहरू तान कदापि नहीं होने जो अनुहुद्धसेभी स्मृति होने तो अनुहुद्ध संस्कारसे होता स्पृति होनी चाहिये । इसिटिये बहुद्ध संस्कारसे स्पृति होती है बसने अम सानभी रहर संस्कारसेही संभव है इसलिये उहुद्ध संस्कार अमके जनक है यह कहना सो भी मेंने हैं नहीं के भे में कर्या करी -- अर्थातिय हैं हसीयों यक्ति में के

·स्थाद्वादानुभवरत्मकर । (200) असत्त्याति बाद का अङ्गीकार करने का काम निर्धज्ञपना है धर्मीक .. रहितको नि:स्वकूप कहते हैं इसलिये सत्ता स्फूर्नी श्रून्य भी प्रतीति होवेह र रुपातिवाद है तेसे सिद्ध हाँवे है "सता स्फार्च शून्य की प्रतीति कहना विरुद्ध लिये अवध्या विलक्षण असत् शन्द का अर्थ कहें हैं तो अवध्या विलक्षण वैष्या वंध्याक योग को वंध्या कहें हैं इसरीति से वंध्या के योग की प्रतीति अर्थात् वान के समान असत् रूपाति छिद्ध हुई, इसिलिये असत् रूपाति का मानना असङ्गत 🕻 🕻 दूसरी आत्म रूपाति का अभिनाय और सण्डन:-आत्मक्वाति यादी भी असद्गत . कि विश्वानवादीके मत में आत्मक्याति है शलक विद्वान की विज्ञानवादी कहते हैं जिसके मत में बाह्य रजत तो है नहीं किंतु अंतर विज्ञान कर आत्मा है धर्म रजत है दोष यक से वाहा प्रतीति होती है शुन्पवादीके मत विना अंतर की सत्तामें किसी सुगत शिष्य का विवाद नहीं वाद्य पदार्थ तो कोई मानता है महीं मानता है इसिछिये बाहा पदार्थ की सत्ता में तो उनका विवाद है और विज्ञान का निषेध शुल्यवादी विन कोई नास्तिक करे नहीं इसलिये अंतर रजत की हान कर आत्मा अधिष्ठान है जिसका धर्म रजत अंतर है दौर यल से वाहा की तरह है होंदे है ज्ञानसे रअसके स्वरूपसे बाद होने नहीं किन्तु रजतकी बाग्रसाका बाद होने है छिपे आत्मरूपाति मतमें रजतका तो याथ मानते हैं नहीं क्योंकि शून्यवादीते नित्र सीगतके मतमें पदायोंकी अंतर सत्तामें विवाद नहीं इसिंजिये स्वक्ष्पसे रजतका बाब

है जिए पदार्थ की स्पृति होने अयना जिस के उद्वत संरकार होने उस पदार्थ व पुरोवर्स पदार्थ में मतीतिहोने हैं जैसे सत्य रजतके अनुभवज्ञ्य संरकार सहित्र रजत सदस्य मुक्तिने दौष सहित नेशका सम्बन्ध हुमे रजत की स्पृतिहोन है जिस

भे । जतका रजतत्व धर्म शक्ति में भाषे है अधवा नेजका सम्बन्ध हुये रजत अस में विल म क्षेत्रे नहीं इसलिये नेत्र सम्बन्ध और रजत के प्रत्यक्ष श्रमके अन्तराल में रजत की स्ति नहीं होने हे किन्तु रजतानु भवके संस्कार अङ्गतहीय के स्मृति के व्यवधान विना कीनहीं शिक्त में रजस्व धर्मका प्रत्यक्ष होते हैं। स्मृति स्थल में जिसे पूर्व दृष्ट सदृश्य के 👫 से संस्कारका उद्दोध होने हैं। तेसे अमस्यल में पूर्वदृष्टके सदश्य पदार्थ से इंद्रियका स्पन्य होतेही संस्कारका छद्रोध दीयके संस्कार गोचर धर्मका पुरीवर्ति में भानहोता है रिको अन्यया स्याति कहते हैं अन्य कप से प्रतीति की " अन्यया रुपाति " कहते हैं शिक पदार्प में शिक्तस्य धर्म है रजस्य नहीं है और शिक्तकी रजस्य रूप से प्रतीतहीये है सिडिये अन्य रूपमे प्रतीति है ॥ (इदं रजतं) इत्यादिक अमतो उक्त रीतिमें संभव नीं, क्योंकि शक्ति के नेत्रका सम्बन्ध और रजस्य स्मृतिको (इदंरजतं) या ज्ञानकी का-रक्ता माने जिसको यह पृष्टते हैं कि शुक्तिसे नेत्रका सम्यन्य होयके शक्ति रजत साधारण रेम बात विकय विशिष्ठ शुक्तिका इदं रूपसे सामान्य ज्ञान होयके रजतकी स्मृति होती है रिक्तं उत्तर श्रमहोता है अयवा शुक्तिके सामान्य ज्ञान से पूर्वही शुक्ति से नेश्रका सम्बन्ध हैं वि विश्वेकाल में रजस्व विशिष्ट रजतकी स्मृतिहोय के (इदंरजतं) यह श्रमहोता है कि जो प्रयम पक्ष कहे तो सम्भव नहीं क्योंकि प्रयम तो शुक्तिका सामान्य ज्ञान जिससे रतार (जतस्व विशिष्ट रजतकी स्मृतिसे उत्तर रजत श्रम इसरीति से तीनों जानों की धारा भनुमदत्ते बाधित है (इदरजतं) यह एकही ज्ञान सर्वकी प्रतीति होता है ॥ और जो ऐसा करें कि प्रथम सामान्य हान शुक्तिके हुए दिना शुक्ति से नेत्रके संयोग काल में रजतकी रहति होयके (हदरजतं) यह अम होता है। सो भी संभव नहीं क्योंकि सकछ ज्ञान रेतनहर स्व मकाश है वृत्तिहर ज्ञान वाली भास्य है। कोई शान किसीकाल में अज्ञान रीते नहीं (यह बात्ती आगे प्रतिपादन करेंगे) इसिल्ये शिक्त में नेत्रके संयोगकाल में जितकी स्मृति होती तो स्मृतिका प्रकाश होना चाहिये स्मृति में चतन भागतो स्वयंप्रकाश है जीर श्रीत भागका साक्षी जाधीन सदा प्रकाश होता है, इसलिये स्मृतिका जनुभव होना विहिंथ । और नेयायिक की शपय पूर्वक यह पृष्ठते हैं कि शुक्ति में (इदेरजत) रें अमसे पूर्वकाल में रजत स्मृति का अनुभव तरेको होताहै । तब पर्यायवन्ता होवे वा स्पृति के अनुभव का अभावहां कहें, इसलिये शक्ति से नेत्र संयोग काल में अम है पूर्व राजत की समृति धंभव नहीं । और जो ऐसा कहें कि रजतानुभवजन्य रजत भावर धंस्कारष्ठाहित नेत्र धंयोग से रजतन्त्रम होता है, संस्कार गुण प्रत्यक्ष याग महीं, किन्तु अनुमेय हैं; इसलिये टक्त दो नहीं ॥ तयापि उसकी यह रित हैं कि उद्धद संस्कार भ्रम के जनक हैं नयना उद्धद नीर अनुदुद दोनों छेस्कार भिक्ते जनक है ॥ जो दोनोंकी जनकता कहें तो संभव नहीं क्योंकि अनुदृद्ध संस्कारसे स्ट्रियादिक ज्ञान कदापि नहीं होने जो अनुदृद्धसेभी स्पृति होने तो अनुदृद्ध संस्करसे पन्ता समृति होनी चाहिये। इष्ठिये बहुद्ध संस्कारसे स्मृति होती है उसके अम झानभी र एसात हाना चाहिय । इवालन उड़ा स्वतार अमके जनक है यह कहना हो भी ्षेत्र ऐस्कारसहा समय ६ ६००० - उ. . धमत है नहीं क्योंकि संस्कारके बद्रोधक खड्स्य दर्शनादिक हैं इसल्यि शुक्तिने नेत्रके

(२०२)

मॅपोगमे चाक चित्रय विशिष्ट शुक्तिका ज्ञान हुये पीछे रजत गोचर संस्कारका करे. है. नेत्र शुनिके संयोग कालमें रजत गोचर संस्कारका बद्रोध संभद नहीं इसिन्ने मानता देशिया. प्रथम क्षणमें नेत्र संयोग. दितीय क्षणमें चाक चियम धर्म ी शुनिका जान, जिससे उत्तर शणमें संस्कारका बढ़ोध जिससे उत्तर शणमें । मंगर है । इसीरीतिसे नेत्र संयोगसे चतुर्थ शणमें अम ज्ञानकी उत्पति सिंद हैं. भनुभवमे वाधित है नेत्र संयोगसे अञ्चवदित उत्तर शणमें चक्ष ज्ञान होता है वेसाही न भर दोना दे इम्डिये चक्त शितिस असंगत है ॥ अन्यया स्यातिका संगेर की श्या ॥ अब आख्यातिका वर्णन करते हैं-प्रभाकरका आख्याति वाद है सो उन्हें नाराय यह दे कि अन्य शास्त्रीमें ययार्थ अयपार्थ भेदसे दी प्रकारका ज्ञान कहते हैं दन भाष्यकारीका यह अभिमाय है कि यथार्थ झानसे प्रतित निर्दात सक्षण होते है और अववार्ष ज्ञानमे बहारी निर्देशी निष्कल होने है यह छेश सकल शालांका अन-क्रून दे वर्षा कि अववार्ष तान अविवह अर्थात् है ही नहीं सारे तान ववार्षही होते हैं जो सरपार्य तानभी दोना तो पुरुषको तान दोने दी ज्ञानत्व सामान्य धर्म देविक उत्पन्न 👫 शानमें अपयार्थं श संदेद होनेन अहीत निष्टतिका अभाव होवेगा क्योंकि शानमें गर्वावेन निमय और अवधायना संदरका अभाव पुरुषकी महाँच निष्ठत्तिका हेतु है और अपवार्य-त्रोक मंदेर होनेमें दोनों सब्भव नहीं और अववार्य ज्ञानको नहीं माने तर बरात हुई ज्ञानमें बक्त मंदेह हाथ नहीं क्योंकि कोई ज्ञान अववार्य होंगे तो निसकी ज्ञानार पर्येत्र भजानीयना अपने ज्ञानमें देशकर अययायेन्त नंदेद होते सी अययार्थ ज्ञान दे नहीं। सी राज प्यापेरी हैं इस्टिय ज्ञानमें अप्यार्थना संदेद होते नहीं इस शिनिसे अस क्षान अर्थ-निद्ध है जहां शुक्तिमें रजनावीं भी प्रवृत्ति होते है और भय हेतु रज्जुने निष्टीर्ध होते हैं दर्भी इनवहा प्रत्यक्ष तान और सर्वका प्रत्यक्ष तान नहीं है जी रजनका प्रत्यक्ष तान भीर सुर्वेश प्रत्यव ज्ञान उक्त रयलमें हात ना ययाचे तो संनद नहीं इसलिय अववार है दि में। स्पयार्थ ज्ञान अलं के दे इसवार्थ उस्त स्थलमें रजनका और मर्पना प्राथम ज्ञान नहीं हिन्दु रजनका स्मृति तान है और श्रीतका इबै कराने सामान्य शाम प्रायान नैने पुर नुमत सरका स्मृति तान दे और सामान्य हुई क्यम राज्युका प्रायश श्राम है है सिन्ने दया राजुने दाप मंदिन नेजका सम्बन्ध दार दे इस्टिय शुक्तिका तथा राजुना विक्षेत्रका माने नहीं फिन्तु मामान्यकप इटना बान है बीट पुन्दिन मंत्रीह मुहन्नप्रमय हान हैं रजनके संस्थार उद्देह दायके शुक्तिक सामान्य क्षालम उत्तर धाममें रजनती स्मृति हों। है ने इं इंग्रुट मानान्य झानने उत्तर शक्य नवती स्मृति दावे है यद्यार सहस्र स्मृति झानने बडापरेडी तलाबी बाफे हे तथारित दान सदित निर्धक्ष संबन्दमें संस्कृत उद्गृह होते नहीं होत्रहें भारतस्पति होता अंतरहा प्रमाण हो है हे हमछिष प्रमुख हमार्थ रहाति होती है मेनून कारण हुन हुई हे तथा जिसकी भी प्रमुख तराह हारहा सर्वे हे तथा तिहै । इह रहते अर्थ सर्वे सर्वे। लात है तहा हुनिका और स्वतंत्रा सामान्य हुई करका मानवा बात पर् दे बेंग रवर दा हुना मुदेश रुसूर शामनी समार्थ है । ब्राग्नी सिमेंद कार्र

कि और रवतु भागको त्यागके प्रत्यक्ष छान हुवा है और तत्ता भाग रहित-कृति जान हुना है तथापि एक भाग स्यागर्नमें अयथार्थ ज्ञान दोवे नहीं किंतु क्षिप्रमें शानको अयथार्थ कहें हैं इसांख्ये उक्त शान यथार्थ है नययार्थ मां इसरोतिसे अम ज्ञान अमसिद्ध है यह इसका बदना समीचीन नहीं क्योंकि इतिम रजत अमसं प्रमृति हुवे पुरुपको रजतका लाभ नहीं होनेसं पुरुप ऐसा कहता है कि रमत गुन्य देशमें रजत सानसे मेरी निष्पाल प्रशृति हुई इसरीतिने श्रम सान अनुभव सिद्ध विस्का लीप संभव नहीं और मरुभूमिमं जलका पाध होथे तब पुरुप यह कहताहै कि मेरेशे महभूमिम मिध्या जलकी मतीति हुई इए वाधसभी मिध्या जल और उसकी मतीति हों है और आस्यातियादीकी शितस तो रजतकी स्मृति और शुक्तिज्ञानक भेदाप्रदर्म मी गुतिमें प्रश्नित हुई ऐसा बाद होना चाहिये और मरुभृमिक प्रत्यक्षसे और जलकी स्थिति मेरी प्रदात्ति हुई ऐसा बाध होना चाहिये और विषय तथा श्रम ज्ञान दोनों त्यागके निक प्रकारकी विरुद्ध कल्पना आरूयातिवादमें है तयाही नेत्र संयोग हुवे दीपके महास्म्पते शिक्ति विशेष रूपसे ज्ञान होये नहीं यह कल्पना विरुद्ध है तैसेही तत्तांशके प्रमोपसे स्थित कल्पना विरुद्ध है और विषयका भेद है तो भाषे गई। ऐसे झानोंके भेदहें तो भी भीर नहीं यह कल्यनाभी विरुद्ध है और रजतकी प्रतीति कालमें सन्मुख देशमें रजत मतीति होते हे इसिल्ये आख्याति बाद अनुभव विरुद्ध है और आख्यातिवादीके मत में (मत्तका भेद यह प्रयुक्तिका प्रतिवोधक होनेसे रजतके भेदयहका अभाव जैसे रजतार्थीकी महत्तिका हेतु माना है तसही सत रजत स्थलमें रजतका अभवग्राह निवृत्तिका प्रतिवीधक वतुभव सिंह ह इसिलिये रजतके अभेद माहका अभाव निवृत्तिका हत होवेगा इसरीतिसे जितके भेदतानका अभाव रजतार्थिको प्रवृत्तिका हेतु है और रजतक अभेद तानका अभाव रजतार्थाकी निष्टतिका हेतु है शक्ति देशमें(इदं रजतं) ऐसे दो झान हावं तहां आख्याति विद्यक्ति मतमें दोनों हें क्योंकि शुक्तिमें रजतका भेद तो है परन्तु देव बलने रजतक भेद-हैं। शुक्तिमें ज्ञान होवे नहीं इसिलये प्रवृत्तिका हेतु रजतंक भेद ज्ञानका अभाव है और शुक्तिमें रिनतका अभेद है नहीं और आरुपाति बादमें अमका अंगीकार नहीं इसलिये शुक्तिमें रजत का अभेदका ज्ञान संभव नहीं इसरीति से शुक्ति से रजतार्थी की निवृत्ति का देतु रजत के अभेद कानका अभाव है रजताधी की सामग्री दोनों हैं और प्रकृति निवृत्ति दोनों परस्पर विरोधी हैं भीर एक काल में दोनों संभव नहीं और दोनों के असंभव शेनिस दोने। का त्याग करे सोभी समय नहीं क्योंकि प्रवृत्ति का अभावही इस स्थान में निवृत्त पदार्थ ह इसलिय प्रवृत्तिका रेपागकी निवृत्तिका प्रायः होवे है और निवृत्तिका त्यागवर प्रवृत्ति भावः हावे है इसरीति से देंगिं के त्याग में और दोनों के अनुष्टान में आसक हुवा आख्यातिवादी को व्य कुछ होके छजाते बोछना न बनेगा इस अर्थ में अनेक कोटी है कठिन होने से इसजगह नहीं छिसी॥ विश्व अनिर्वचनीय रूपातिका खण्डन मण्डन तो दूसरे प्रश्न में जहां वेदान्तमत दि-लाया है उसीजगह अच्छीतरह से लिखआये हैं परन्तु प्रसंगवश से किञ्चित अनिवेच-नीय ख्याति का स्वरूप कहते हैं:-अन्तः करण की वृत्ति नेत्रद्वारा निकलके विषयों के स-नाप स्याति को स्वरूप पाय के सिन्स से विषयों का आवरण भैगहोंके टसको मतीति होतीहै,

स्याद्वादानुभवरत्माकर 1

(208) तहां प्रकाश भी सहायक होता है, प्रकाश विना पदार्थ की प्रतीति ? जहां रज्तु में भ्रम होता है तहां अन्तःकरण की पृत्ति नेत्र द्वारा भीर रज्तु से ससका सम्बन्ध भी होता है, परन्त तिमिरादिक दोष 🐍. इसलिये रज्जु के समानाकार पृत्तिका स्वरूप होता नहीं, इसलिये रुख आदरण नारी नहीं; इसरीति से आदरण भंग का निमित्त वृतिका सम्बन्ध 💏 भी, जय रज्तु का आवरण भेग होता नहीं तय रज्तु चतन में स्थित अविधा 🖥 रीके सी अविया सर्पाकार परिणाम की मासहीती है सी अविया का कार्य होता तो रञ्जु के झान से पसका बाघ होतानहीं और बाब होता है इसिंछिये सत्यनहीं 🕷 असत् होता तो वंता पुत्र की नाई मतीति नहीं होती और मतीति होती है इसिटये 🛲 भी नहीं किन्तु साथ असाय से विल्रह्मण अनिवेचनीय है, शक्ति आदिक में क्यादिक भी हैं रीति से अनिवेषगीय उत्पन्न होती है उस अनिवेषत्रीय की जो रुपाति कहिये में भीर कथना, सो भीनवंचनीयल्याति है. जैसे सर्पे अविद्याका परिणाम है तेसे उस की 🐖 कप पृत्ति भी अतिया काही परिणाम है. अन्तःकरण का नहीं क्योंकि जैसे रण्ड हान है सपै का वाप दीता दे वेसे उसके ज्ञान का भी वाप दोता दे अन्त:करण का हान होना हो बाप नहीं होना चादिये, इसिल्ये हानभी सर्पकी नाई अनिपास कार्य रात् अमत्मे विलक्षण अनिर्वयनीय है परन्तु रज्यु उपहित चेतनमें स्थित तमीगुण प्रवाण म्बारिया भैराका परिणाम सर्प दे और सारी चेतनमें स्थित मदियाके सतीगुणका परिणाम कृति ज्ञान है रुक्तु येतनकी अविद्याका त्रिष्ठ समय सर्पाकार परिवास होता है अभी सम्ब साधी आश्रित अदियाका सानाकार परिणाम होता है क्योंकि रज्जु चेतन आभ्रित अप यामें झोनका जी निमित्त है, उछ निमित्तसंदी साझी आश्रित अविया अंशमें सीन शेल है इस्टिम प्रम स्पन्नमें मर्गाटिक विषयं और धनका ज्ञान प्रतिही समय स्पन्न होता है भीर रत्नु आहिक लिप्छानक शानमें एकही समय छीन रोता है इसरीतिष्ठे सर्गादिक प्रम दिपय बाग्र अनिवा। अंत्र मर्पादिक दिपयका उपादान कारण है, और सात्री बेनन साधित अंतर सरिधा अंश उनके तानकप वृत्तिका उपादान कारण है और साध्में है मासी आजित अविद्यावारी नमीतुण अंग विषयक्य परिचामको प्राप्त होता है दम महिद्यामि मनामुण मंत्र जानकप परणामकी प्राप्त होता है इस सम्प्रम मंत्र अतिपादी विषय और तान दोनोंत्रा वपादान कारण है इपीछ वात रुख ध्यादिक और अन्दर स्मूप पदार्षे आशी प्राप्य कहतेहैं, अविद्यानी कृतिद्वारा निषकी सारी अपने करिये प्रकार में माधी भाष्य वृद्धि ॥ यह तुम्हारी अतिदेशनीय स्पाति नहीं देती ॥ होत्र ॥ राजुद्दे तातमे मार्ची निकृति वन नहीं क्योंकि विष्या वश्तुका जो अधिष्ठान होते दन अरियानक सानम मिथ्याकी निवृत्ति होती है; यह अदेत बादना सिद्धान्त है और रिया सपैका सपिप्रत रुख्येतनहे, रुख्येतही, इस्टियं रुख्येत बानसे सपै नहीं ॥ इमहा समारात:-रज्लु आदिक जहुपदार्षश कान अन्तः करान व्यवस्त । प्रशासन होता है जहां आदरण मृत्र शृतिका प्रयोजन है सी आदरण आतिकी होता हैये होती है जरूटे मालिनी नहीं हिन्तु जरूरा अधिशन जो चनन, उस के आदित है 4.

े रन्तु समानाकार नतःकरणकी वृत्तिसे रज्जु अवछिन्न चेतनका ही आवरण कि र रितमें जो चिदाभास है उससे रज्जुका प्रकाश होता है. चेतन स्वयं प्र-🖚 र रममें अभारासको उपयोग नहीं इसरीतिसे चिदाभास सहित अन्तःकरण की वृत्ति का इलमें जो इति भाग उसका आवरण भंगरूप फल चेतनमें होता है, और चि-क्ष्म भारका प्रकाशकर फल रज्जुमें होता है। इसलिये वृतिज्ञानका केवल जड़ रज्जु निक्तीं किन्तु अधिष्टान चेतन सहित रच्छा सामास ग्रीतका विषय है. इसी कारण से च हिंहा है-"जन्ताकरण जन्मवृत्ति ज्ञान सारेब्रह्म का विषय करे है " इस प्रकार से गर इन्हें निरादरण होके सर्पका अधिष्ठान रज्जु अविछन्न चेतन का भी निज प्रकाशि मारेश है स्विटिये रज्जु का ज्ञानही सर्पके मधिष्ठान का ज्ञान है जिससे सर्प निवृत्ति किया (!! जन्म इंका !! यद्याप इसरीतिसे सपकी निवृत्ति रज्जुके ज्ञानसे सम्भव है तीभी ल हे शरही निर्देशि संभव नहीं क्योंकि सर्पका अधिष्ठान रज्जु अविष्ठित्र चेतन है और ल हे हतका लिएएन साझी चेतन है पूर्वटक्तप्रकार से रज्जुतान से रज्जु लबाएस भे निर्मा भाग होता है साली चितनका महीं इसलिये रज्जुका लाग होने सभी सर्पतानका क्रिके हाडी चेदन ब्रह्मात है और अहात अधिष्ठान में कल्पिन की निवृत्ति हार्व नहीं निर्दे हाउ लोबप्टान मेंदी कल्पितकी निवृत्ति होतीहै इस्हिये रज्जु हा नसे सर्प हानकी नि िंद दर्ने नहीं समाधान:-जिसके विषयके आधीन झान होता है उस विषयके अभाव से झानकी ित रोजाती है तो विषय जो सर्प जिसकी निवृत्ति होनही सर्प के ज्ञानके विषयके न भारती निवृत्ति होती है परन्तु तुम्हारे यहा अर्पनी निवृत्ति से सपके झानकी निर्वृत्ति कारती निवृत्ति होती है परन्तु तुम्हारे यहा अर्पनी निवृत्ति से सपके झानकी रि रहेनहीं क्योंकि कल्पितकी निवृत्ति अधिवृत्तान हानविना होतो नहीं और छपेका हानभी र प्रभाव काल्पतका निवृत्ति साथशान कालाहिना कल्पित सर्वे सानवी हि-रेप्ट र दिसका अधिष्ठान साधी चेतन है जिसके सानविना कल्पित सर्वे सानवी हि-ि होनहीं । लह हम मुमसे यह पूछे हैं कि मुमन हो कि अनिर्दाच्य क्या दस्तु है नुम के रेस किसो करते हो बया वस्तु करनेवाला कर्य नहीं है वा कर्यका निमिन्न भी है। अपन पत्त ता बमा बस्तु करनवाद। वर्ष अगत है यह रसाल है, बहु रेन्ड है होते शह तो प्रत्यक्षतेही विस्त हैं जो इसरा पर बंगाबण बगे हो बसा शहर करे ्यकार नहा हवा पदाय नहार क्या है हर अब दलत होते जानने हैं जीन कि स्मिदिक्या सान हो हर प्रायोगी प्रचेत्र है हर अब दलत होते जानने हैं जीन ्र राजादवरा सान ता रर प्राचारा में रिका हान रमकोभी है. जी दुसुरा पर बरावर बरा में हम प्राचार के प्राचार करा ा शत इसहाभी है. जी दूसरा पर कार्य राज्यों है या लभाइकद नहीं है। की वहां 13 पहार्थ आप वह नहीं है और क्रांकि हैना राज्यों है या लभाइकद नहीं है। की वहां 13 पहार्थ कर थीर हरायों ्राप्ता ह या समारक्ष्य नहीं हो जा बर्गा रिमे देन होहें कि तुनवी समन् रस्मार्थ सम्बद्ध रही हो सम्बद्धि सम्बद्धि करी देन करेंद्र कि तुनवी सारत् रकार्य रिली महा दूरता है जो करी कि रहाथ अभारक रहेंगी थे गई केले के कि निर्मि महा दूरता है जो करी कि रहा । पूर्ण महाक्ष्म किस हुई भी मह हमा के महत है दिया हुए का का का महत्त पित मारकत कियं हुई भी सह हथा। हाथह है दिहम हुए। साथ उपह करी कारण हैंगा मिलान है कि हम सही बाद बाद करिया है कि हैंग और कारण करी कारण राष्ट्र वेहे तिस्वार होती देर कर है के दि होते के कि का का का है है है के कि कि का कि का कि का कि का कि कि ि निरमास्त्र जगदरी विद्यार हरा है। वर्ग हैं वर्ग हैं के देखें के काली हैं के कि

(२०६) स्याद्वादानभवरत्नाकर । भूम छगी दे उसको स्वप्रमें गाना प्राकारके भोजन मिले और उस पुरुपने स्वप्रमें तरहमें साया और एत हुवा और जब वो जमा तब भूख उसको बनी रही उसने . भागन भी तृश दोकर किया पर जायतकी भूरा न भिटी अब देखी कि जर सम सारक बापक है रिपम सत्ता साधक बाउक नहीं है तो है विचार शून्य मुद्दि विवसन मीचहर हृदयमें विचार करों कि रज् संपंकी सत्ता प्रतिभासक मानी है। ती रज् सर्प भाषिक दुवा और उत्तका साधक र जुका विशेषकप करके जी नहान तिसकी मार्ग तो इस अज्ञानकी सत्ता व्यवहारिक है इसीलये यह अज्ञान व्यवहारिक ठहरा रमुक ज्ञानसे प्रतिभासक सर्वकी निवृत्ति मानी हो तो इस रमुका ज्ञानभी ०५:६ तो सर्प मितभासक वेसे हो सके जो सर्प मितभासक होय ता व्यवहारिक राज्या भड़ान इस सर्परा साथक हो सके नहीं और रज्युका व्यवहारिक सान सर्वता बाल हो गरे गई। ऐसेश स्वममें छमझो कि व्यवहारिक जो निहा सी तो स्वप्नही साम है भार व्यवदारिक जो जामत वा सुपुति यह स्वप्नके वाधक हैं तो स्वप्नमतिभातिक केंग्रे सुर्क भ र देशी कि प्रक्षका सुप सर्वका साथक मानों हो तो ब्रह्मकी परमार्थ सता है और गर्व जगन् व्यवहारिक गत्ता है तो अब देखी कि तुम्हारा सिद्धान्त तुमकोही बाग हैता इता तुमको समझाता है परंतु शुद्ध गुटके विदृत तुमको तुम्हास अभिमाय नहीं प्रतीति होता क्योंकि देवी मुमान नताकाही सावक बाधक है सी ब्रम्न किसीकाभी सावक बाक नहीं दाना चाहिए इसल्टिये छर्वकी मायकता बायकताके निर्वाहके अर्थ सर्वकी बहरी सत्ता माने। अब जो सर्वे ही ब्रेनिभाषिक सत्ता मानोगे तब तो ब्रह्मकोभी मिट्या माननाही पहेंगा नी हो मुमको अभिमन है नहीं और जी सर्वकी व्यवहार सत्तामानी ही मम व्या-हारिक पदार्थ विद्व होना तो तुम व्यवहारिक पदार्थको जन्य मानो तो प्रक्रारीभी अप मानना पहेंगा ना यह भी नुवको अभिमत है नहीं इसिल्ये मर्वकी परमार्थ सत्ता अर्थन

पहुँगा भी हो मुपको अभिमन है नहीं भीत जो सर्वकी व्यवहार सामानी तो प्रम भी हारिक पदार्थ मिट होना ना नुम व्यवहारिक पदार्थकों नन्य मानते हो। प्रमुर्गिनी नमानता पहुँगा ना पदमा नृपकों आन्म है नहीं हुतिक्ये सर्वकी परमार्थ सर्वा अर्थात सम्म स्वा अर्थात सम्म स्व हिन्द हो। जायेन इस मुक्ति स्व स्व क्षिम सिद्ध हो। जायेन इस मुक्ति स्व स्व क्षम सिद्ध हो। जायेन इस मुक्ति स्व सुक्ति स्व स्व क्षम स्व क्षम सिद्ध हो। जायेन इस मुक्ति स्व सुक्ति स्व स्व क्षम स्व क्षम स्व क्षम सिद्ध हो। जायेन इस सुक्ति स्व सुक्ति स्व सुक्ति स्व स्व क्षम स्व

है जिस देवान शुंता और राष्ट्र अधान जबरें। जिस सीवहा भी करने हैं; अदेश केता सदेन फनर ने सन जरका भीत जा अधा स्वावके स्थान हैं दे सद हुंगी शिरी जाना मो देनी 18म र स्थाउन जिस र पुरुषका अस सामने जिसर पर्तुके हर सारव हैं इच्छामें देम अस सामक होनद सायहां अधारवासे पहुँचनेही उस हुए बर्नुकी मार्ग न होते पर हुएवं बदना है दि सरकों सरा इट बर्नुका अस साम हुवा सेरी मितन हुंगें

न होते पर पुरुष करता है कि सब्दों स्था हुए बस्तुका असे बात हुया सेशे सेहित हैंवें रुट इस करनवा तत्त्राओं यह है कि जिस पुरुषका गुलिसे रजतका अस हुवा उस प्रति की हुलि देशने पहुँचनेसे और रजतक न सिटनेसे यह पुरुष कहता हुवा कि सेरिसे की

🗫 मिय्या झन हुवा अर्यात् विरुद्ध ज्ञान हुवा इसल्चिये इसमें मेरी प्रवृत्ति वृत्या हुई पर पुष्प पुरुष ऐसा नहीं कहता कि मेरेको अनिर्वचनीय रजतका श्रम ज्ञान हुवा किन्तु यही मेंग हि मेरेको सत् रजतका भ्रम ज्ञान हुवा, नतु अनिर्वचनीय निर्मीटेंसे रच्छमें जहां देंड, सर्प, माला इत्यादिक भिन्न पुरुपोंको भ्रम ज्ञान होता रम जगह भी रच्च देश जाने परवे सर्व पुरुष अपने २ श्रमको कहते 🖣 हमको रज्जुमें सन् सर्पका मिध्याभाव हुवा कोई कहता है कि मेरेकी बहुः प्रम रज्जमें मिथ्या होगया इत्यादि जिस २ पुरुवको जिस २ सत्य वस्तुका श्रम 🏗 है वह बसीका नाम छेकरही अमजान कहता है परन्तु अनिर्वचनीय दंड अनिर्वचनीय महा निर्विचनीय सर्प इत्यादि भिन्न २ लिनवचनीय नाम छेकर कोई नहीं कहता कि में हो अमुक जीनवेचनीय वस्तुका श्रम ज्ञान हुवा किन्तु जो कहता है तो सत्यवस्तुकाही भन हान कहता है यह अनुभव टोकमें प्रसिद्ध है सो बुद्धिमान पुरुष अमस्यलमें सत्य क्तुकारी भ्रम ज्ञान माने तो क्या अपूर्व है परन्तु जो पामरछोग विवेक रहित नाई, धोबी देती तन्बोही, ताट, गृतर, भील, आदिकाँसे पूछा तो व भी अमस्यलमें रजत अर्थात् िरी वा सर्प,माला दण्ड इत्यादिकोंका नाम लेकर चढेगे कि इमकी इन वस्तुवोंक। श्रम ति द्वा परंतु ऐसा कोई नहीं कहेगा कि हमारकी अनि देवनीय अमुक वस्तुका अमहान ता स्मितिसे लोक अनुभव विरुद्ध हिन्न हुव। दूमरा तुम्हरे विना मकल्याखित विरुद्धभी देवीति तुम्हारे मुख्य वेद अर्थात् श्रीति विसमें मंत्र वा मंत्रोको व्याग्यामें कहीं भी अनिर्वचनीय च्यादेका क्यन नहीं अयदा अनिर्वयनीय कोई पदार्थ नहीं अत्मातात वा अक्षाप हमने मिनाय र्वेह कोई बीक्सा अनिर्वचनीय पदार्थ नहीं इस वेडके मिनाय न्यायः बीडः मानाः मानानाः प्रतिहारि, जेनी आदिक कोईभी इस अनिवंदानीय पदार्थवी नहीं मानते हें । और किसी िवमें विनिवसनीय पदार्थका कथनभी नहीं है। हो अलबना ऑनवेसनीय शहदका ते। प्रयोग ीक्रोमें दीखता है सी शास्त्रकार अनिवचनीय वानयका अये करते हैं कि जी न कहनेमें को विश्वास नाम निर्वचनीय है इसिल्यं नुस्हारा जीनवचनीय पदार्थ मानना नुस्हार दिना तरु शास्त्रोंते विरुद्ध हिद्ध हो गया । अब तोष्ठरी युवि नेभी विरोध सिद्ध रिसंडात हैं:-कि देसी वेदान्तशासमें तीन सत्ताका संगोकार है सी एक तो परमार्थ, हिरों व्यवहारिकः तीसरे प्रतिभातिक इन नीनः मनाओंने हे देशह किछीका विक बावक नहीं क्योंकि समसत्ता साधक बावक है विवस मन। म धक बावक नहीं इस बादको उप अवस्थित प्रभाव प्रमुख्या करा है। कि जिस जगर शुक्तिमें रजनका असे हुवा दस जगर उन हत् रजततो मानों नहीं अनिर्ववनीय पदायं प्रतिभागिक रजन मानो हो और दृत्तरा ्य रणवता भागा गर्था पायत । प्रभी मानी ही कि श्रुतिका ज्ञान होने श्रिकत ह नवी विश्वति होने है हो अब देखी हम निम्न का कि शावन का क्षा कर बहिन विचार करो कि न्यमचा शावन वापक दे ार गंध्र बन्द्रकर हृद्य कार्य कार्य कर कर है। हो शिक्तका ज्ञान होनेसे लिन्दिननीय रज्ञतकी निर्शेष माननी लर्मभव है क्योंकि शुक्ति है। ानशास्त सत्तावाट। र नार रिक सत्तावाटी शुक्तिका सान होनेसे सनिर्वचनीय रजन प्रतिमानिक मत्तावाटीचा वर्षो-एक मत्तावाली शुक्तिका अगर १९ । कर बाद हुवा कदावित शक्ति झानमें लेनिवेचनीय रजदवा बाद मानोगे हो ममसत्ता सापव

(२०८)

काधक है। इस कदनेको जलाक्षली देनी पहुँगी जीर विषमसत्ता साधक बाधक है। तो अपर छिसी युक्तिसे विरोध होगा. चौथे तुम्हारेको तुम्हारे ही सिद्धान्तका सी देखी कि तुम्हारा ऐसा सिद्धान्त है कि समसत्ता साथक बाधक है " इस समसत्ताको साथक बाधकदी सिद्धकरनेके बास्ते तुम्हारे ही शाखाँमें जिला वेद और गुरु सत् नहीं किन्तु मिध्या है क्योंकि जगत प्रयंव मिध्या है तो जो वेष गुरु सत्य दौप तो मिथ्यात्वकी निवृत्ति होय नहीं इसलिये वेद और गुरु मिथ्मा . मिय्याल वेद गुरुसेही प्रपंचकी निर्वृत्ति होगी तो तुम्हारा मुख्य समसत्ता सापक का सिदान्त द्वा तो जहां शुक्तिमें रजतका श्रम ज्ञान द्वा है उस जगह अर्थात प्रतिभाषिक रजत चरपञ्च हुई है सी व्यवहारिक शक्तिके ज्ञांनसे प्रतिभाषिक की नियुत्ति बने नहीं जो तुरुहारे को तुम व्यवहारिक शुक्तिक ज्ञानसे मतिमानिक रच अनिवयमीय की निवृत्ति मानींगे तो सुम्हारे सिद्धान्तका स्यागभी हो गया इस सिद्धान्त त्याग होनेसे भाशक होकर अनिर्वचनीय स्थातिवादी व्याक्तल होकर लजासे प्राणक करमेके सुमान अनिर्वचनीय अर्थात् बोलनेक योग्य न रहा इस लगह अनेक कोटी हैं पर क्रिष्ट अपीय कठिन बहुत हैं इसलिये नहीं लिखी क्योंकि कठिनतासे निज्ञासुको सुवि पहेगा और जिहासु न समझनेसे आलस्य करके बन्धका बांचना छोड् देगा ॥ अप पंच रुपाति निरूपणके अनन्तर किंचित् सत रुपातिका वर्णन करते हैं-कि श्री शि राग सर्पत देवने इस जगत्का सारवतः अनादि अनग्तरितिसे कयन किया इसजिये इन ल्याति माननेसे जगत्की निवृत्ति और परमानन्दकी माप्ति होगी इसल्ये त्रिष्ठ वना तिस बस्तुका भ्रम होता है सस जगह जो भ्रमवाली बस्तु है जिसका जिस् श्रम दुवा दे दीनों यह और तीसरा श्रम श्रीपा श्रम करनेवाला यह वारी पदार्थ सत् हैं, इनकी सतताका वर्णन ती इव इन चारों बस्तुओंकी मी पाइन करनेके शद अच्छीतरह केंद्रेंगे कि यह चारों वस्तु सत् हैं, प्रयम ती हम तुनके यह दिखलाते हैं कि जिस जगह अम होता है तिस जगह किस २ कारणकी वस अम स्पलमं भावस्यकता होती है सी जन कारणोंकी दिसलाते है कि १ प्रथम ती प्रवत वह दे कि मकाश अन्यकारका अमान अर्थात् जिस जगह अम होगा उस जगह म तो पूरा र प्रकाश होगा क्योंकि जी पूरा २ प्रकाश होती वस्तु भिन्न २ हष्ट आहे इस लिमे पूरे प्रकार शका समाद है तेसे ही पूरा अन्यकार भी नहीं क्योंकि जो पूरा अन्यकार होता ही वर्ष हाँट नहीं आती इसिन्धि पूरा अन्धकार भी नहीं। २ इसरे नेश्रीमें तिथिर सादि होता है तीगरे जिस बस्तुका संयाबत ज्ञानका अनुभव होय । ६ चीथे हुए साधन प्रवृतिका कारण है और अनिष्ट सावन निज्ञतिका कारण है इतने कारण होनेसे अमस्यलमें प्रवृति निवृत्ति होती है अब देशों कि जिल समय शुक्तिमें रजतका भान अर्थाद प्रतीति जिल पुरुषको होती है उस समय न तो बहुत महारा है और न बहुत अन्धकार है उस समयबं दौष सहित नेश्रोंने साहहय जी वस्तु इष्ट साधन थी उस पुरुषको तिस जगह पड़ी इर्री वस जगर ऊपर जिसे दोवोंके बजरे उस पुरुषको वेखा सान हुवा कि (इदरमत) म वंत् यदि पति हुई है इस विवरीय जानमें वंचल्यातिवादका मत दीसाहर अब मिदांती भी गीति दि नाते हैं कि रजत् अर्थात् चांदीके अभयत स्त्रद्रव्य क्षेत्र काल भावसे अभाव कार उस शुक्ति अपीत् सीपमें नास्तिक्षप होकर अस्तिक्षप सदा शुक्तिके साथ रहते हैं भेरी गुक्तिके वरपद बस्तिकप करके सत्हें तेसेही रजत्के अवयद नास्ति कप हैं मिथ्या रैन्हें, दोष सहित नेत्रोंका सम्बन्ध और उस समय न प्रकाश है और न अन्वकार है और हि समन बस्तुकी प्रवे इच्छा और साहरूप आदि करण सामग्रीसे नाहित रूप रवर अवयवमें सत रजत आविर्भावरूप प्रत्यक्ष दीखे है । अधिष्ठान ज्ञान अर्थात् शिक्त बत्ते पत् रजतके अवयवधुन्स अर्थात् त्रोभाव होती है अब यहाँ वेदान्तीकी ओरले शङ्का नेवाद तर्क करके दूषण देते हैं सो दूषण दिखाते हैं शुक्ति रजत द्रष्टान्तसे प्रपंचको पिष्याख बी बनुमान होने है सत् ख़्याति बादमें शुक्तिमें रजत सत् है तिसको द्रष्टान्त दे कर पर्प-वर्षे मिय्यात सिद्ध होते नहीं इसिटिये सत् ख्याति मानना टीक नहींहे क्योंकि देखी उकि ज्ञानसे अनन्तर (काल्प्रयोगिशुक्ता रजतं न स्ति) इस शिवसे शुक्तिमें जैकालक विदामाद मतीति होवें है वेदानत मतमें तो अनिर्वचनीय रजत तो मध्य कालमें होवे हैं भीर व्यवहारिक रजताभाव जैकालक है और सत्त ख्यांति माननेमें व्यवहारिक रजत होवे रिंड काडमें व्यवहारभेदक रजताभाव संभव नहीं इसिल्य त्रकालक रजना भावकी प्रती-तिष्ठं व्यवसारिक रजतका कहना विरुद्ध है और आनिवंबनीय रजनकी उन्यतिमें तो प्रतिह जिन्की सामग्री चाहिये नहीं दोष सहित अविद्यान त.की टरर्शन संभव है और व्यवहारिक स्टिकी दलक्ति तो रजतकी शिलद सामग्री विना संभव नहीं और शुक्ति देशमें रजनकी मीचढ़ सामग्री है नहीं इसिल्यि सन् रजनकी उत्पत्ति श्रीक देशमें है नहीं कहा चन् जी उम एंडा कही कि शुक्ति देशमें अवयव है सेही मन रजनकी सामग्री है ना हम एसा रहेंगे कि रजतावयवका स्टूतरूप है संयं अनुस्त है जो स्टूतरूप कहींगे ही रजता-व्यवसाभी रजतकी स्त्यतिसे प्रयम प्रत्यक्ष हुव। च हिये जो कही कि अनुद्वन वास्त्र है ती भारत र प्राप्ता र प्राप्ता अयम अन्यत हुन। भारत र प्राप्ता स्वता अनुद्रत्य वाला होवेगी इसल्यि र जठका अन्यस हैंने नहीं जो कही सहूत रूपवत त्यणुका रंभक राणुक्रमें तो अनुद्भुतरूप है नहीं किन्तु च्ह्रवरूप है बागुक्रमें महत्व नहीं इमल्बिये उद्भवरूप हो ती भी बागुक्का प्रत्युध होये नहीं सीर बहुकमेंही उद्भुतकपनहीं है किन्तु प्रमाणमें भी नियायक उट्टनकप मंगीकार करे हैं। जी तुम मेला मितोही तो छाणुक की नाई रजन अवसर्व। भी उहुन कर बाले है परन्तु महत्तुन्य है इस-डियेरजत जनयन का प्रत्यक्ष होने नहीं फेना कहाँग नो हम किए पृष्ठने है कि नयायक के मदम तो महत्वारमाण के बार भेट है आकारणदिक में परम महत्वारमाण है परम महत्वार-ा नर्य पारमाण के जार गुरू है । मीण बाले कोही नेयायक विसु कहें है विसु मु भिन्न पटाटिक में अपहाट महन्सीमाण है भीर सुपादिकत में लपकुछ तर महत्त्विमाण है उपणुक में अपकृष्टतम महत्त्वरिमाण है जे। ं प्रताप्कर स अपश्रम पर पर पर कर कि है हो द्वारुक में आरब्द उपहुक की नाई महत्व रित् के अवस्य भी महत्विसाध शुन्य है हो द्वारुक में आरब्द उपहुक की नाई महत्व ाप क अवयय भा भश्रतारमात्र हुन । पून्य अवयव से आरव्य रजदादिक भी अपकृष्ट दम महत्त्वरिकाम बालू हुन याहिये हुन-भूभ अवयव स आरच्य रजवाविक ना राज्य कर प्रशासन नाम हुन पारिस हुन-विष रजत अवयव भहत्वजून्य है यह बहुना तुन्हारा टीक नहीं बद्धायन् रजन दयद से प्प रजत अवस्थ नरपाय । वो महत्त्व का अभाव कही तो किन्नी गीन से बन भी जाय परान्तु वहाँ वर्ण्यान में यह पा महत्त्व का समान वार पार काल काल मानने होंगे जीत जहाँ स्वाह (सहरू) का भ्रम होवे तहाँ भी पटाइपद करान मानने होंगे जीत जहाँ स्वाह (सहरू)

(२१०)

में पुरुष श्रम होने तहाँ स्यानु में पुरुष के अवयव इस्त पादादिक मानने होने काल और इस्त पादादिक तो महत्त्रशुच्य संभव नहीं और रजतस्व जाति ती अनुपातान है इसलिंग स्ट्रमावयत में भी रजत व्यवहार संभव है और घटत क्यालत इस्त पारत पुर-पत्मादिक जाति तो महान् अवसंवी मात्र शृश्चि है तिसके सुरुमात्रयक में क्याउनाहिक जाति संभव नहीं इसलिये अम के अधिष्टानदेश में आरोपित के व्यवहार अध्यद होतें ते तिन की प्रतीति दोनी चाहिये इस लिये व्यवहारिक अवयव से रजतादिक को हारीन कहना अर्थगत है ऐसी वेदान्ती शंका करता है, तिस का समाधान इस रीति से हैं-मी दिग्रजाते हैं शुक्ति रजत द्रशान्त से प्रपंच को भियात्व की अनुमति होने है इम द्रशान दार्धान्त की विसंमता अर्थात् द्रष्टान्त दार्थान्त बनता नहीं है सी इम पीछे दिमार्गे पत् पहले जी इन वेदान्तियों की बालक की सरह सुष्क तकें जटती हैं उन का समाधान हैं रीति से है शुक्ति ज्ञान से अनन्तर (काळजयोपे शुक्तो रजतं नास्ति) इस रीति है शुक्ते में बैकालक रजताभाव मतीति होवे है तो हम तुम्हारे की यह पूछें हैं कि जिस पुरुष की शुक्ति में निकालक रजतामाव है उस समय में उस पुरुष की (इदंरजते) इस स्वर के जान से रजत के स्टान की प्रश्वित कदाचित भी न होगी क्योंकि वस जगहरतत है है महीं सो प्रदृत्ति क्यों कर बनेगी जो सुम देसा कहा कि अनिर्वयनीय रजत तो मध्यराज में होने हैं और व्यवहारिक रजतामात्र त्रिकालक है और व्यवहारिक रजत होते हिन काल में व्यवहार रजताभाव संबद नहीं इस लिय विवालिक रजताभाव की प्रतिति है व्यवहारिक रजत कहना विरुद्ध है तो हम तुम्होर को पुछ है कि अनिर्ववनीय रतन हो मध्यकाल में प्रतिति होने है सो व्यवहारादिक रजत से मिश्र हैं वा अनिश्न हैं जो कहा कि भिन्न है तो उन अनिवंचनीय रजत को किनी ने देखा मुनाया अनुभद भी किया है वा नी तो तुम को पही कहना पहेंगा कि व्यवहारिक रजत से व्यवहारिक रजत का प्रभाव हाँप स्थार व्यवहारिक रजत के सी प्रतीति होय क्सीको हम सनिवेचनीय सर्यात प्रतीति प्रावक रजन माने है तो हम नुझारे को कहें है कि है ओंडे आइयो ! इतनी गहरी कलना हरने भे स्परहारिक रजन के माहकी ही बानने छने तो पेरतर ही छत् रजत को बचा नी मानकर छन् स्पानि को अंगीजार करो जो कही कि अभिन्न है तो तुपको हमाराई ज्ञाण छेना दुवा कि मृत् रमत प्रम काछ में शुक्ति देश में आवरूप मानने से ही पुरूष की महानि होती है और जी तुम ऐसा कहोते कि अभिर्धयनीय रजत की उसति में ही मासिद्ध रतत की सामग्री चाहिय नहीं दोष सहित अविद्या से ताकी स्तरी होंबे हैं बात स्पनदारिक रजन की उत्पत्ति रजन की मिनद्ध सामग्री विना देते नहीं सी शुक्ति देश में रतत की प्रतिद्व मामग्री है नहीं इस छिये सत रतन की शक्ति देश में भानता शि मदी हैं तो है मोंठ माहया ! आंख भींच कर बुद्धि से हृदय में विचार करो कि अनिवेचनी य राजत की टरपान में तो प्रशिद्धि राजत की सामग्री चाहिये नहीं इस नुस्हारे वास्य को सुन कर इस की यहा इस्त्य उत्पन्न होना है कि आत्म अनुभन शून्यशाई की चानुसीय दिन-हात हैं सबी देगी जिन को सब रजत का ज्ञान नहीं होगा उस पुरुष की प्रवृत्ति क्यारि व हंगी वर्षोटि निम पुरुषका रजनरा एका जान है कि रजत अर्थात् चांदीमें कहें. छंडे मोक्ता करकेरण आहि बलेट पहार्य वर्षान् देवर बल्टे हैं वरण यस स्टानि अर्थान् भीका है बात स्वर्ते कर्य तिह होते हैं दिन पुरुष्टी देन रवदरें हह। नावन नार होरा हमी हुमानी शुनि देशमें सरहार मोद चाँदी हैती दसकीते पर्याप चाँदी है. स्पर नहीं है होनी नह बाँड्रीये बातने इस सायन चौतनी प्रवेतन ने एक नेरीयों प्रहति होती है बिन दुरुपने कर किसी हुई सर् रवटका हाले प्रयाद् हुट मावतटा नहीं है काको प्रहृति बक्ते न होती हुन किमे हुन्यारा कहना कि प्रतिबं रज्यकी सान्धी करिये नहीं हो करोती दियी करती शतेह स्वत्वेदी सहते दिह हो रहे कीर को तुमने कर की व्यवहारिक स्वतकी बन्दीय हो स्वतकी मीलीव सामग्री हैना होरे नहीं चीत हुन्ति देशमें महिल् सबहबी मीर्डड समगी है नहीं हुन दिये तह सबहबी चनावि हुन्ति देशमें मातना दीच नहीं तो इस करामी तुम हुछ हुन्दिमा क्षेत्रा, करी चीर देनी नि मित दुरपदी हर् स्वतंत्रे हुट सारता चर्येद्र तार है दर्श दुरस्की प्रदु: वि होते हैं इह किये का रवदाईं में काफी कार्य दिन महापादी कर रवदाने हिं चानन प्यान्त्रात नहीं है उठकी कहाते उठ्डि नहीं होडी न्यांकि प्रहृति निवृत्ति हुए रायन और औरट राज्य पर दोरी तिनित्त रेतु हैं विरसी इस्तायन कीटर राज्यका प्रयाद् हान न होते हो के प्रशुच्च कीर निर्श्वितेनी नहीं समझंद है स्टॉन्स उनसी महर्विकी काह निवृति कीर निवृतिकी काह प्रवृत्ति स्पानहीं है क्योंकि देनों कि देते बार महिताका बाह्य करको। बारता इट कावेन अपीद् सुलका हेतु। बाहिन अपीद सामन अपीद दुरनका हेतु इन दोटी बाटीका डाल पमतद नहीं होटा है। उहा वह अपका एक कार बोहीसाजेस पराहुमाँ मेंत रही कार राहरे हरेंगी देश हुस है। रहेंगा मा अं हारे ^{बर्} संप्ते हे इस सर्वेद प्रस्कृते सी दो बर् बाहक बावता है करोड़ करकार मिलने से सकते हैं। बढ़मी हे सह रजदरी हरज बहरी बेटा नहीं है हो पर नरफ बहुतर हर है हो रहा है दी देनी रूस बगर कर बालकोंने बारते सही की है थी है। ही बनने दुननेना देतु है गरीह बनकी हुनका रेतु माहन वहाँ रोटा बीर स्वय हुनका रेतु रे परने सक्ये सहस् नीं हे इस्तिने रिन्ने हुए मारन सह रज्ञाने बनेन बार्य दिन होते हैं नहीं हुए ही हिंती देख रजत हार होतेंडे रजत देनेंदी हक्का हेंडी हं हम वर इतर वह जाह महत्व होता है वह किमें बद् एकाबी सामग्री हिन्ने देखने वह याँ की दूसने बहुतकर रत्तके बक्दर बदश बनुइटकर इत्यादिक में रिकार करणे हैं गाँवे देलर प्रहत इन्दें के इत्ना हेन्द्र नहीं ! क्यों तह हो हुन्दरी हंड नैप कही है हर के हिन्दी है ही निप्पणीयन बातका दरकी हम कर दिन की है ही दरवारी बह इन्हरी दिलिह इंक्के स्परी बदर एक्में देते हैं से देवन्धीओं जेरने अंकर्क रहत हरपार है है। सर्वा समाह करें है दिन्हीं सीटिंगू हेंस्टर्गः स्पेंट क्यों वर्णा स्प्रीतार स्थान अने रेति नहीं प्रदेश सबस्य कर्क मानंत होते हैं है वहीं त्या हुने हुना अम हीरे नहीं हुन्य क्षत है। वहार विकास कर कर कर है। के कहमद हक प्रावृद्धिक मानुने हैं कि कराव की हम्म गुवादिक महत्व कुछ होगा कहीं रवतार जातिही स्वकारमाण है इस विचे मूल्य सम्बद्ध में रजत व्यवहम हैरत है और पूछ बराहत रहरावन प्रथम देव गिर हो गात स्वर्थकार हुर्न्य के किस

सुरम अवयव में कपालत्वादिक जाति संभव नहीं इसलिये अम के अधिपान देशमें व्य पहारिक अवयव होते तिनकी प्रतीति होनी चाहिये सो होते नहीं इसलिये व्याहारिक अवपन से रजतादिक की स्त्यति मानना असंगत है अब इसका समाधान इनी शितम है कि शुक्ति देशमें रजत के साक्षात् अस्तिकप ती है नहीं किन्तु शुक्तिदेश में शुक्ति के अवयव अस्तिकप दोकर आविभाव दोरदे हैं तैसेही शक्ति देशमें रजत के नास्तिकप ना-यव शुक्ति अवपयों में बनेहुवे हैं अस्तिकप होकर, क्योंकि अनेक धर्मीतमक वस्तु अर्थात् वस्तु में अनेक धर्महोते हैं वह वस्तु में अनेक धर्म नहीं होय तो परस्पा नुदीर यस्तु ही मतीति नहीं होय क्योंकि देसी जिस वस्तु में एक अपन्ना है तो अ-स्तिपना है दूसरी अपेक्षा से नास्तिपना बीसरी के नित्यपना, चीसी स स्रोनित्यपना, पाँचवी से एकपना, छठी से अनेकपना भिन्न अभिन्नादि सनेक अ पेक्षा धर्म बश्तुमें बना हुवाहे क्योंकि देखी जैसे एक पुरुषमें पुरुषत्वपना ती एक है पालु भपेता धर्म देखें तो अनेक धर्म मतीति मालूम होते हैं लेखे प्क पुठपकों कोई तो दुव होंहें विता, कोई काका, कोई मतीत्रा, कोई लाला, कोई दिहला, कोई मामा, कोई भानना होंहें खाला, कोई बहनोई, कोई सुसुरा, कोई जवाई, कोई दादा; कोई पोतादि अनेक सम्बन्ध सस एक पुठपमें मालूम होते हैं इस रीतिसे सब बस्तुमें अनेक धर्म अपेक्षासे कोई धर्म अ स्तिक्य होकरक कोई नास्तिक्यादिक करके सदा बने रहते हैं सी जिस समयमें अमहान होता है उस समयमें प्रथमती प्रकाश अंधकार दोनोंका प्रमाद दूसरा जिस बीजका प्रमरी उसके साहर्मवत् होना शीसरा दे।प सहित नेत्रोंका सम्बन्ध वीथे इष्ट साधन बस्तुकी प्रवट इच्छा होती है, उस समय शुक्तिमें जो रजतके अवयव नास्तिक्ष थे सो कपर हिस्त दीवीं अस्तिकप रजतके अवयव मतीतिहोंने छने तेसेही बल्मीकदेशमें घटके और स्थाणुदेशमें पुरुषके साम्रात् नास्तिकष अवयव ये सी ऊपर लिखे दोषाँसे झटिति अर्थात् शीयतानेही नत् रजतादिककी वरपत्ति होवे है क्योंकि दीवके उज्जतमहारमसे नास्तिकप अवयव अतिः रूप होतरक प्रतीतिदेते हैं और शक्ति आदिके जो अस्तिरूप अवयवध सो मास्तिरूप होतर क प्रतिति देते हें उसीका नाम विपरीति है अर्थात् भ्रमक्षान है इस जिये भ्रमके अधिष्टानमें आरोपक अवस्प प्रतीति होवें नहीं और ध्यवहारिक सत् रनतादिक नकेंद्रे अपना शक्ति देश में की शक्ति के अन्यव अस्तिकप अविभीत ये सी कपर हिही दांप प्रमन्त यन से अस्तिकप अवगव में सी श्रीभाव की श्राप्त हो कर इसी सण में मत्रजत के मास्तिकप अवयव बामाव ये सी दीय बछ से आविमीव ही वर प्रतीति देने छगे इमी सीति से अस की आधिष्ठान में आरोपितके अदग्^व हैं तो भी आधिष्ठान के विज्ञेषकम से प्रतीति की प्रतिबन्धक है इस हिये विद्वान को महत् अवयव का प्रत्यक्ष होंचे नहीं और रनत की निर्हातमें गुर्के ज्ञानकी अपेक्षा नहीं स्टिन्तु रनत ज्ञानामावसे रनतकी निर्हात होत्य है क्योंकि निनने कर रअवसा ज्ञान रहे बतने बालसी रजत रहेंद्र कहीं तो श्रीक्तका ज्ञान रजत ज्ञानकी निवृति का रेनु रे वहीं शुक्ति ज्ञान विना अन्यपदार्थके ज्ञानमे रजत ज्ञानकी निवृति होर्ग हंनी रजत ज्ञानाकितिनृतिमें सत्तर शिषमें रजतकी निवृत्ति हैं।वे ह अथवा रजत ज्ञानकी निवृत्ति

होरे तमेही रजतज्ञानकी निवृत्ति किंपमें रजतकी निवृत्ति होते है सो ज्ञान कारुमें रजतकी स्थिति होने पे पर्याप प्रतिभासक र जतादिक है तयापि अनिर्वचनीय नहीं किन्तु सत् रजत हैं क्योंकि देखी जिसे तुम्हारे शाखोंमें नर्यात् वेदान्तमें सुखादिक प्रतिभाषिक हैं तो भी स्वप्न मुखादिकते विलक्षण मानो हो अयवा नैयायक मतवाले भी दिल्वादिक प्रतिभाक्षिक मानके व्यवहारिकको सत् मानहै तसे ही इस जगह भी रजतादिक प्रतिभाषक है तो भी व्यवदारिक रजत सत् है इसल्यि रजत ज्ञानकी निवृतिसे उस शिणमें रजतादिककी निवृत्ति होते हैं अयदा रत्रततानकी निवृत्तिका हेतु जो शिक्तिका ज्ञान अथवा परार्थतरका ज्ञान तिससे भी रजत जानकी निवृत्ति क्षिणमें रजतकी निवृत्ति होते है शुक्ति ज्ञानसे ही रजतकी निवृत्ति होरे है यह नियम नहीं हैं। इस समाधानकों सुनकर चैंक पड़ा और ऐसी शंका रठाने लगा कि ऐसा कही तो लीक अनुभवसे विरोध होगा और सकल शाखोंसे भी विरोध होगा सिद्धान्तका त्याग होगा युक्ति विरोधभी होगा क्योंकि शुक्तिज्ञानसे रजतश्रमकी निवृत्ति होने है यह सब लोगोंमें प्रसिद्ध है और सक्छ शास्त्रमंभी प्रसिद्ध है और सत् रुपातिका यह धिद्धान्त है कि विशेषरूपते शुक्तिका झान रजत अवयवके झानका प्रतिवा-धक है इस लिये रजत अवयवके झानका विरोधी शुक्तिका झान निरनीति है सो रजतावय-वकी प्रतीविका विरोधी शुक्ति ज्ञानही रजत ज्ञानका विरोधी मानना क्रुप्त कल्पना है निणीत छुकुमर्कें हैं सो शुक्तिज्ञानसे विना अन्यसे रजत ज्ञानकी निर्देशि मानोंने तो अक्कत करूपना हो जावेगी इस लिये कृत करूपना योग्य है या युक्तिने भी विरोध होगा इस लिये शुक्तिज्ञानसे ही रजतकी और ताके ज्ञानकी निष्टति माननी ठीक है इस वेदान्तीकी शंका को सुनकर करुणा सहित हास्य उत्पन्न होता है कि यह अज्ञानकपी भंगके नहीं में चपना विरोध दूसरे में छगाते हैं सो इस जगह एक मसल देकर इनकी शंका दूर करते हैं, सोमसल यह है कि "स्यावाज़ ! बहुतेर नखरे को पादे आप लगावे लड़के को " अब देखी जे तुमने कहा कि छोक अनुभव से विरुद्ध होगा सो तो तुम अपने हृद्यकम् में नेन्न भी चकर बुद्धिसे विचार करों कि सत रजत का श्रम होना यह सबको अनुभव सिद्ध है क्यों कि सत् रजत सबको देखने में आवती है नतु आनिर्वचनीय रजत किमीने देखी है कि वह स्रोनर्थचनीय किस रूपरंगवाली है अथवा तुम्हारे की पूछे कि नुमही बताबी कि नुम्हारी अनिर्देवनीय रजत किसद्भपरंगकी है सो रूपरंग तो कुछ कह सकोगे नहीं किन्तु इस झ-निर्वचनीय रजत के संग तुमको बनिर्वचनीय ही होना पहुंगा बीर जी सकछ शासका हि-रीय होगा यह कहनाभी तुम्हारा असेभव है क्योंकि सकत बाख में तो हमाराभी आख नागया तो हम हमारे शास्त्र से विरोध कदापि न क्हेंगे किन्तु शास्त्र के जनुनारही करेंगे परन्तु अलवता तुम्हारे शास्त्र मानने से विरोध नुमको नुम्हारी बुद्धिमें माद्रम होता है नृत् पत्त अल्पा पुरुष कार्य ना । कि मिद्दान्तका त्याग होगा यह कहनामी तुम्हास सकत शाल व जार जा पुनन करा क्या कि । तो देखी कि विद्यान हान उन्हात ठीक नहीं क्योंकि सिद्धान्त शब्दका क्ये क्या है ! तो देखी कि विद्यान हान उनका है कि जिसकी बादी और प्रतिबादी दोनों अंगीकार करें तो इस जगह तो बाद चलरहा है तो कि जित्तका वाका नार जाताचा रहा। सिद्धान्त का त्याग किसरीतिसे हुवा और तुमने युक्तिसे विरोध बटडावा से तुम्हारी सुक्ति ती यही है कि सत् स्याति में विशेषहरते शुक्तिका ज्ञान रण्य

मंपक है इसिंटिये रजत अवयव के झानका विरोध शुक्तिका झान निर्णीत है रजतातपक्र मतीतिका विरोधी शुक्तिज्ञानही रजत ज्ञानका विरोधी माननाञ्चत कल्पना है शुक्ति ज्ञानके विना अन्य से रजतक्षानकी निवात्तिमाने तो अक्कश कल्पना इत्त्रायमी इसलिये क्कत कला मा योग्य है यह तुम्हारी युक्ति सुनकर इमको हास्यभी टत्यस होता है जीर तुम्हारे पर करणाभी आती है कि यह विचारे आत्मानुभव शृत्यगुद्धि विचल्लणपणा दिलाते हैं जो भा इसो ! कुछ बुद्धिका विचार करों कि जैसे सुवर्णकार देखते हुवे सोनेको हरता है जर्मान घुराता है इसीरीति से मुमनी वाक्यकव छोनेको देखते हुवेही चुराते ही क्योंकि देवी वर इम कहते हैं कि शुक्तिज्ञान से भी रजत ज्ञानकी निश्चति होती है और सन्य पदाये बानते भी रजतक्षामकी निर्शत्त होती है सोई अब हम अन्यपदार्थ के ज्ञान से निर्शतिको दि-छाते हैं कि जिस समय जिस पुरुषको शुक्ति में रजत ज्ञानका अमहुवा रसीममय अमगाउँ पुरुष की अन्यपुरुषमे कहा कि तेरा पुत्र मरगया इस कुवाक्य की सुनतेही उस रजठहान भीर रजतकी निवृत्ति होकर पुत्रके शोकमें सब मूलगया अववा जिस पुरुपको गुक्ति में रजतका भ्रम दुवा वसीसमय में अन्यपुरुष को नही सलवार लिय मारने की बाता दुवा वेसकर अपनी जान बचाने के बास्ते वहां से भाग उठा और रजतज्ञान और उस रजवडी निवृत्ति दोगई पह अनुभव सबको सिद्ध है और सीसरी युक्ति और भी देखों कि निव पुरुष की शुक्ति देश जिस क्षण में रजत ज्ञान हुवा उसी क्षण में उस शुक्तिदेश और उन पुरुष के बीच में सुवर्णका ठेला अयवा पहाकी मणी पड़ीहुई दिखलाई दी वसके हेने में रजतज्ञान और रजतकी निवृत्ति विना भये तो उसका सोना वा पन्नाकी मनी बढाना नहीं बनेगा और यह उठाता है क्योंकि उस रजत से वह सुवर्ण व पन्ना विशेष इष्टमायन है इसिंडिये अन्यपदार्य के ज्ञानसे रजतसान की निश्चित होती है और रजद ज्ञाननी नि-दृति स रजत की निवृत्ति होती हां अलबत्ता उस रजत से विशेष पदार्प ध्रमसन्में मीत षंघक त होय तब तो शुक्तिज्ञान सेही रजतज्ञान और रजत की होवेगी क्योंकि अनेक ध॰ मीरिमकवस्तु ऐसा स्यादाद जिनमत का सिद्धान्त है इस्रिप्टें भनेक हेतुओं से प्रहित निष्टति होनी है नतु एकान्त हेनु से अम किर भी गृद नास्तिक शुष्कतर्ककाता है सी शहा फिर दिसलाते है जी रजत ज्ञानाभाव से रजत की निपृत्ति मानी ^{सीर} रजत शानकी निरृत्तिके सनेक साधन माना तो वश्यमाण दोषाँसे सत् रूपानिका उद्गार होने नहीं मो दाप यह है जहां शुक्ति में जो क्षणमें रजत अस होने तिसी सणमें शुक्ति में प्रिका संयोग होके उत्तर क्षणमें शुक्तिका ध्वंस और अमकी उत्पत्ति होते तहां रजत शान की निर्दात्तका माधन कोई हुना नहीं इस लिये शक्ति ध्वंश और अस्मनी उत्पत्तिने प्रवम रत्रतकी निज्ञति नहीं होनेसे भस्म देशमें रजतका लाभ होना चाहिये क्योंकि रजत हुन्य तेमस है ताका गंधकादि संबन्ध विना ध्वंदा होने नहीं हम लिये अमस्यल में व्यवहारिक रजत रूप सत् पदार्थकी रूपानि कहा हो इस जिम सत् रूपाति असंगत है "प्रमाधान" वाहरे वृद्धि विचयन ! जिस सलमें शुनित में रजनका श्रम हुवा विस सलमें शुनिसे अभे का संयोग होके उत्तर शक्तमें शुक्तिका ध्यंश और उत्पत्ति हुई तहां रजत ज्ञानवी निश्ति का माधन कोई नहीं वह तुम्हारा कहना बाछ जीवोंकी सरहका है क्योंकि देखी अधिका

श्रांतिने मंगोग हाते ही अग्रिकी झडकको देखकर शुद्धिमान विचार करेगा कि इस जगह चांदीका भूम हवा किन्तु चांदी नहीं जो चांदी होती तो अग्नि कदाएँ नहीं लगती क्योंकि चांदी तजम पदार्थ है सी विना संयोग धातुके जठ नहीं सी वह नाग्र है। अिक में संयोग होकर जो शुक्तिका प्रदेश होना सो ही रजत ज्ञान और रजतकी निवृत्तिका हेतु होगया नन शक्ति ज्ञानका और जो तुमने कहा कि अमस्यलमें व्यवहारिक रजतव्य सत पदार्थ की स्वाति है सो छत् रजत शक्तिके अममें रजतका लाभ होना चाहिये यह कहनाभी तुम्हारा एमा है कि जैसे कोई निविषकी पुरुष कुल्हडेमें ऊंटकी खीजता ही क्योंकि देखी और मुद्धिका विचार करें। कि रजतका छाभ होता तो रणतका अम ज्ञान है। ययों कथन करतं इस लिये उस अमस्यल में रजता अम ज्ञान है इस रजतका लाभ नहीं किरभी एसरी शंका करता है सी शंका यह है कि-जहां एक रज्जु अर्थात् जेवरी में अनेक पुरुपांको भिन्न भिन्न पदार्थका भ्रम होवे किछीको दंडका किछीको मालाका किछीको सर्प का विसीको जल धाराका इत्यादिक एक रज्जु पदार्थ में अनेक पदायाँका अम हो वे है एम जग्द स्वल्य रज्छ देशमें संभवे नहीं क्यों कि मूर्तद्रव्य स्यानका निरीध करे है इस छिये रवल्प देशमें इतने पदार्थके अवयव संभवे नहीं और अमकाल में दंढादिक अवयदी सर्वया संभव नहीं। और दमारे सिद्धान्तमें तो अनिर्वचनीय दंडादिक है ता व्यवहारिक देशका निराप करे नहीं । और जो सत् क्याति बाद्भें विन दंहादिकनमें स्थान निराधा-दिया पाल नहीं मानोती दंढादिककी सत फहना विरोध और निष्पाल है। दंढादिककी प्र-तीति मात्र होवे है अन्य वार्य तिनसे होवे नहीं ऐसा कही तो अनिर्वचनीय बाद ही शिद्ध रींदे है इसका समाधान यह है कि है मिथ्या अभिनिदेश अभजालके फस दुवे! कुछ यु-दिसे थिपार करोकि जहां एक रज्जु में अनेक पुरुषोंको भिन्न ? पदायोका अम हाव उस जगर अनेक पुरुपोंको अपर लिखी रहें भ्रमकी सामग्री नदीत हत्पदार्थ की इच्छा और स्रीतिष्ट पदार्पकी अनिच्छा अर्थात् हेहाके कारणसे जिला २ जिल पुरुपको सन् वस्तुहा एस अमस्पल जी रज्लु देशमें बेसारी सत बन्तुका अमतान होता है क्यों के देखी उस राजु में राजुके द्राप क्षेत्र काल भारकप सनु अदयर अस्टिक्प रे और उस राजु में दंट माला धर् ललपारा इत्यादिकों के ररद्राय धेन्नका आहरण अवयव मानिद्राय रीवर सस्तिकप भीभाव रीवर मने हैं सी जिसवाट में जिस - पुरुषको जिस जिस साम वस्तुवा अम होता है उस अम बात में उछ। बरनुब अवमद नारित्राह साहित होत्तर जीभाव में थे सी है। सहयह ऊपर दिस्ती सामग्रीव रहसे सांग्ड रूप से लिएन भार होत्रा साविभाव होते हुदे । इस तिये उस एवं १०% देवने भिन्न र धम हात एतु द-स्तवा ही सिद्ध हो गया कीर की नुक्त स्थान विशयक। आपीत होनी सीक्षी नहीं दक्ती है बयोंकि एक दरत में दूकरी दस्तु मूर्ति इन्स हारे हो स्थानु निरोधकरे दरात इस प्रशह हो। एक बस्तु में मुनि द्राय पत्रा हो उसी बादुका है जिएन दस बादुके धर्म वर्दादु क्यमार में अनेव बार्नुके मानिस्टर मर्बान् ब्रद्भारचेत्र बने बार्ने हैं बची है। बनेब एमें बार्न्स दस्त एवं राजु में स्टाप्प रेजान भारत बार्ड ही मान्य दन बीर पाहुच्य सेत्रकात भार बाहे महिन्दामा दमा दूबाई की सदाचित क्रीत

(२१६)

भाद नहीं मानोंगे तो किसी पदार्यका निर्वाह नहीं दोगा इस छिपे स्पादादति-द्धान्तकी शरण गही जिससे तुम्हारा मिथ्या ज्ञान मिटे और अहमजान होय सी है भीत्रे भाइयों! स्याणु निरोधकी आपत्तिकव हाथी बनाया था उसका तेज स्यादादिसहरे सा-मने न टहरा किन्तु भागकर वनकी सेर करता हुवा और जो तुमने कहा कि सत् हगा-ति वादी भीति न दंडकादिकन में स्थान निरोधादिक फछ नहीं मानें तो दंडादिकनकी सत् कहना विरुद्ध अर्थात् निष्फल है तो अब इस जगह भी नेत्रभींचकर हर्यकी देशों कि जिस पुरुषको सत्य वस्तुका यथावत् ज्ञान होगा उसीको उस सत्य वस्तुका श्रम ज्ञान होगा नतु अज्ञानी अर्थात् अजानको होगा तो सत्य वस्तुके ययावत् ज्ञान दिना श्रम कालमें किस बस्तुका श्रम शान मानोगे क्योंकि उस श्रम वाले पुरुपको सत्य बस्तुका झन तो है नहीं जो सत्य बस्तुका ज्ञानहीं नहीं है तो उस पुरुषको इष्ट आनष्ट साधनका भी विके न होनेसे उस पुरुपकी प्रवृत्ति भिवृत्तिही, न बनेगी इसलिये हे भीले भाइयो ! अनिवैचनीय रुवातिको छोड्कर सत्य रूवातिकी कारण गही अमरपद लही संसार समुद्रमें वया वही जो तुम आश्मस्वरूप चाहो; तब इस वाक्यको सुनकर बदान्ती चीककर बोलता हुवा कि श्रमस्पलमें सत् पदार्थ की उत्पत्ति मानो हो तो अंगार सहित ऊसर भूमिमें जल भूम होंदे है तहां जलते अंगार शांति हुवा चाहिये और 'तुला' अर्थात् रुईके करती में हैं' ग्रंजा अर्थात् लाल चोंदनीके पुंजसे आँग श्रम होवे है तहां तुलाका दाह होना चाहिये सीर जो ऐसा कहे कि दोष साहत कारणते उपने पदार्थकी अन्यको प्रतीत होत नहीं जाके दौपसे उपने है ताहीको मतीति होवे है तो दोषके कार्य्य जल अप्रिसे आर्ट्रीभाव ही ह होने नहीं तो तिनको सत्तही कहना हास्पका हेतु है क्योंकि अवयव ता स्वाणु निरोधा-दिक हेतु नहीं है और अवयवीने कोई कार्य होने नहीं ऐसे पदार्थको सत् कहना एदि मानोंको द्वास्पका कारण द इसिल्य सत्यल्याति असंगतही है अय इनका समाधान मुनी कि जो नुमन कहा कि जहां अंगार महिन ऊत्तर भूमिमें जल श्रम होवे तहां जलते अंगार शीन इवा चाहिये इस नुस्टारी तर्करूप 'टटुवानी' अर्थात् निर्वल बछेरीको देशकर हास्य सहित करुणा आती है कि यह निर्मेख जर्जरीभृत स्थादावयुक्ति रूप बायुक वर्षीहर सहेगी मा पुलिक्ष पायुकका स्वाद तो पक्को कि जिस पुरुषको जलधम होता है बर पुरुष जल अम स्थलम पहुँच कर जल नहीं पानसे अर्थात् न होनेसे निराश होतर हवा मीजता है सी कही ती तुमकी कहना ही पड़ेगा कि वह पुरुष कहेगा कि जल विना मिर्ज मेरवी जलका श्रम है। गया कारण कि इस अभिन अंगार की तेत्रीचे जल कीसी दमक होनेसे भेरेका जलका थाला होगया एसा कहगाना फिर तुम अनिर्वचनीय ! अनिर्वचनीय !! में निर्वयनीय !!! वांतकी तरह ट ट क्या पुकारत हो और जी तुमने कहा कि करिक कपर परी दुई छात्र चोटनीम अग्रिष्ठम हो तहा कईका दाह होना चाहिये सा भी कहना विकेश ग्रुप माञ्म होता दे वर्षोकि देखा जो करूँका दाह हो जाता तो उस जगर अप्रिका अम स^ज जरा होता किन्तुमार अभित्य प्रतीति देवी सो उस जगह कर्रका दाहतो हुवा नहीं रस्तियं ^{इस} जगर सत्य मीप्रका श्रम ज्ञान हुना है इसीडिये उसकी श्रमस्यत्रमें श्रम ज्ञान कहते हैं हैं है डिपे तुम्हारी युक्ति टीक न बनी और जो तमने बढ़ा कि ऐसे पढ़ायोंको सत्य कहना शुंड

मातोंकी शारपका देनु है नो हम तुम्हारेकी यह बात पूछे हैं कि सत्य और समस्य इनके रिकाय और कोई तीमरा पदार्य भी जगत्में कहीं प्रतिति देता दीय तो कही तुनकी जान-र्वाच्य है तेज विकाय कार भी न येत्रमा क्योंकि देखी खुदिमानीने सत्य पदार्पको सत्य कहा है पहीं बावन्द होगा हो अलबन वी आत्मानुभव शून्य निविदेय भ्रमजालमें पाने हुदे तुन्हारे जी ि इन बाल्यनाको छोड्कर अट्रम कल्यनाको यहण करके भाँद्चेष्टाको तरह जो अपनेको साहि-मान् मान्यार मन्ष्यकी पृष्टकी तरहहम अनिर्वयनीय गपातिको पकट् पट्टे हमालिये रनक पदा-र्च शा बीध न रोगा और जो पहले करा था की प्रधानत सार्थात विषम है भी इन का राष्ट्रन है। पहले री वेदान्त मत के निधपण में अथश आंवर्यमीय रायाति के स्टब्टन में दिना एके हैं पनन् विश्वित यहां भी प्रमंग दिखाते हैं कि की तुम कही कि शुक्ति रकत द्रशान से प्रश्ंच की मिध्याद की अनुमति होते हैं यह तुरहारा कहना असंगत है क्योंकि प्रयंच की मिथ्याख षी अनुमति राव रे सी मिथ्या माम झुँटना अर्थात् न होना एस को कहते रें में। यह मर्रेच अर्थात् जगत् मायश द्रियता है और तम कहते ही कि जगत मिष्या है मो हया तुन जायत में भी रश्म देख कर बरीते हो। अजी नेन्न मींच के हृदय में रियार वरो कि पट पट, दाना, पीना, धीना, बैठना, पुरुष, खी, बाल, बुट्टा, दुवा, प्रमु, पत्ती जाम, माण, रायी, योहा, गाय, भेंस, केट: यक्सी, राजा, प्रजा, इन्यादिक अनेक को देशों है उन की तुम प्रपंच कही ही सी इस कगत की बाबात में ई भी मिटदा लगीत देर परी करना है परंतु न मालम कि हमहोगी का हदय नेज ही फर गया किन्तु पारिक्ष में भी नहीं दी खता है तो सालुस हुदा कि तुमले में के नेव का बाहार है पान देवीत शुक्त है इस लिये इस तुम की क्यों कर केवा कराव की जा तम कहा वि प्रथेष वे इस रपददार सल्याला प्राप्ते हैं के र प्राप्तीय हला से प्रयुव का निध्या बहेते हैं तो अब इस नुसर्ग पूछे हैं कि शांका और रजत यह दीनी स्परतार सम रामी हैं किए में कृति से रकत का श्रम रीता है वर्षीं व साहत्य की राव सना है ते हैं हा पा-मार्थ गणा थी शीह बार व्यवहारिक हता मानी ही शूनि रहत का हरान्त वनजाय अवहा करत की रचवर्तिक समा श्रीतवर प्रकार्य की सुनी कामी मा इह तर दर्श तर कम क प इंग रिधे अनेह शत्म हा कातना हीहबर इस गला का बाता तथा अर्थनाने जान-ह सुर लाती. होय जाता ही ही आहर दर परिवारी दिन के बाद नद के जाता है। un enderift mit den nett mil eine f aus, mit, e mein ei mehalt पूर्व स्पृतिक कुछ करें के कामार्थी के बाद है। निव्ह करि दाना बते के प्रक सरेकदन E suefelig min g renberg and u an die gen fig be mir के कि इस श्रीप्रभूत के बारेश्वर व वर्षात प्रारंग्य करत रात्त ही र है है र रहरर्भोध रक्ष है कहा ने रहररही है है जिल्हा के लिए है हो का कार्य कुल कहा हरवार अरोक्षा वहेर सामाधित प्राप्तार मुल्लिक प्राप्त के किरारी ग्रम राजकर् हुंबर के कार्याचे में रह काम कार हा बाददार्थी जंबदा राज्य करे. बाहा ही अवसाम हिन्दुत्रक The state of the contract of the state of th

स्याद्वादानुभवरत्राकर । है मी मिद्र न हुई हम बाक्यकी सुनकर विव्यात्त्रकवी व्याउँके नही में परम्। होहर

बाउता हुवा कि सत्ती सुमने अनिर्वचनीय क्यातिका तो मुस्तिसे संहत करदिया पानु मुम्हारी मानी दुई जो सत्य ख्याति बाद में शुक्तिमें रजत सत्य है सी द्रष्टान्त देहा मान में मिरपाल विद होने नहीं इम छिये सत्य रूपातिभी न बनी फिर कीनसी रूपानि मान-नी चाहिये में। कही की भीले भाइयाँ! इस तुम्हारे वाक्यको सुनकर मुदिमानी को हास काता है क्योंकि जैसे बहरेको गीतका सुनना और अंधेक सामने आईना दिसाना तेने हैं इमारी इतनी युक्तियोंका कथन करना हो गया परन्तु सेर अब और भी तुमको द्रशन हाफोरन बनार कर दिमाने हैं मों देशी कि इस जगत में जो जो पदार्थ हैं सो सो सा ?

(316)

संगा करक गर्भ मन् है परन्तु पदाय के ज्ञान होने छे तथा नियम होता है सी इम एर्ने है कि " पदार्यजाने प्रतिपक्षी नियामका " इसकी सब कोई मानते हैं वर्षी कि प्रतिभी िना परायेश ताल नहीं होता दे इस जिये यह प्रतिपत्ती पदार्थको दिशाति है हि प्रति वर्षी दिनको कहते हैं अन कायामाय अधात मायदा प्रतिपत्ती ग्रंट और ग्रंटका प्रति करी मन्य है तमे ही नारा, थोटा, बीर खी, बुरुष, नर, मात्री, सुख, दुःश, बुरा, भड़ा। राण, द्वेष. थमें, अपमें, मृत्या, मेनीय, मीठा, कहुवा, नरक, स्वर्ग, जरम, मरण, राण, राजा. जना, जार नाराजा नाराज करूना नारक, रूपा नारक, रूपा जाराजा विश्व होता है। स्वा जना नार्म होता होता है। स्व कि से सिंदि की हिसी सान होता हो। यह वस्तु हो काम अवीत होता से अनिकार कार्य है। शिविन जान होता हो। यह वस्तु हो कामान अवीत होता से अनादिवाह सार्य है हा से अवाल जाव कार्य स्वमान से साम साम होता है। इस हिसे जान से तो परार्थ हैं हो। असी अपनी के अरोसोंने सन् हैं परंतु पर अपेसान प्रतिपत्ती पदार्थ से अमानना है उसी जिये की बीतरागतवैक्षकी बाजी स्यादादकप है इस स्यादादक विना जाते वर्षाः बन् तः।न (त्ना करिन है अब देनो इसी स्यादादशीनको समझो कि इशन्त तो शुन्ति में र अनुका अम क्षान होता इस इप्रान्तकी पडन्द व्यवस्था दिलाते है कि जिस पुरुषकी रह न भवीत् भोतिका ययावत् ज्ञान इष्टनायनताका बाप हाना उन्नही पुरुषको शुनिस र कत्वा भ्रम ताल होगा नतु अन्य पुरुषती. और भी समझा कि शुनिक सिवार भीर भी भी क्वन मन्द्रद्व पदार्थ है वन में भी रजनका भ्रम ताल होना है जैस सुबद दमहान करहे में बंद बन्दू केरी शिल, अवदा लगाड़ी देखियों सफेद युव्यत में भी रत्नदर्श भेने झान रेजा है क्यों क स्वर्णक सहद्वय क्षेत्रेस, इसी अंतिस सब अध्ययती में साहद्व के स्यु में मृत्य वस्तुवा अमलात वीला है और भी ती साहद्य पदाय नहीं है उसमें दिनीकी भ्रम क्षान नहीं हीता है कहा चित्र असहादहय पदार्थ में भ्रमणान मान ना दश्क वस्तुन दें रेक्टर अन बान की जायना इने। जिए माद्यया पदार्थ में दें। झमजान द मा दे नतु में भ राच में भी र टिम करते में बाब होता है भी। अवस्था करक साय है और अने कर्मुंबा अस देवे मी वी वन्नान्त करते हुए हैं जान करते होता है आ स्थान है और है जो है से कम्पूर नहीं साने तो अस्त्रान्त की होता है करते होता है असान दे और से कम्पूर नहीं साने तो अस्त्रान्त की नहीं हम दिखे बहाना नरह मान्य मेर्ड कर्मक असाम के इस रोगों भी द्वारानकी व्यवस्था आसी असे सारीरन्ही स्था रे दें हि भागात सन् चित्र जानस्वदार्थ से समा साम की उत्पाद ध्या ही काल में वरे वन्दी काथ करने हैं भीन निर्माल कानवादि अवदा रेडी भाम चेतन अर्थात् प्रकाशवाङ का दे और आनन्द नाम सुख का दे इसी शिंत से तीन काल रहे और झान स्वरूप आनन्दमय सो आत्मा है इस जगह शंका होती है कि आत्मा अानन्दनय है तो आत्मा क्या चीज है और किसने देखा है ती हम कहते हैं कि आनन्दभी कुछ वस्तु है परन्तु अनुभव सिद्धि है सो अनुभवको अनुमानसे आनन्दकी सिद्धि दिखाते हैं क्योंकि देखो जब खी और पुरुप दोनों आपसमें कीड़ा आरंभ करते हैं तबसे छेकर पीर्य्य खिछत अर्थात् निकलनेके अंततक जो सुख (आनंद) आता है तिस आनेदको मनुष्यमात्र अथवा पशु, पक्षी, आदि सर्व जीवोंको अनुभव हो रहा है उसी संसारी आनंदमें फैसे हुवे सर्व जीव जन्म मरण करते हैं इस ठिये आनन्द अनुभव सिद्ध ही चुका तो आनन्द कुछ वस्तु है परंतु इस पुह्रहीक अर्यात् विषय आनन्दके अनुभवसे अनुमान करते हैं कि आत्मा आनन्दमया है इस लिये आत्मा सत् चित् आनन्दमयी ही चुका इस रीतिसे दृशान्तकी व्यवस्था कही अब दोनोंको द्राष्टान्त उतार कर दिखाते हैं कि जैसे शुक्तिमें सादश्य होनेसे सब रजतका शुक्तिमें अमज्ञान होता है तैसेही प्रपंच अर्थात् जग-त्में आवरण दोषसे पुरूलीक सुखमें आत्मसुखका अमज्ञान दोता है तो जैसे शुक्तिके ज्ञानसे अथवा अन्यपदार्थके ज्ञानसे रजत अमज्ञानकी निवृति होती है तैसेदी जगत्के ययावत् ज्ञान होनेसे अयवा आतमा स्वरूपके ज्ञान होनेसे जगत्की निवृत्ति होती है और भोक्षकी माति होती है इस लिये शुक्ति रजतके दृष्टान्तसे प्रयंच अर्थात् जगत्की निवृत्ति सत् स्पातिवादसे सिद्ध हुई क्योंकि यह जगत् अनादि अर्थात् शास्वत है और सत् है इस लिये सत्य स्पाति वादके माने विना अन्य पंचस्पातिवादसे जगत्की निवृत्ति होवे नहीं इसी लिये अनेकांत स्याद्वादपद्भपक ऐसे श्री बीतराग सर्वह्रदेवके वचनको हृदयमें परी चंतार चमुद्रको तिरी मिध्यात्वको परिहरी जन्म मरणसे डरी चत्यख्यातिसे कल्याण करो जिससे भवसागरमें न फिरो मुक्तिको जायवरो दिग् इति ॥ अव ख्याति कहनेके मनंतर जगत्की सत्यता टहरीतो अय जी सर्वे इदेवने जी पदार्थ माने हैं उनकी कहते हैं इस जगत्में दो पदार्थ हैं १ जीव २ अजीव । और द्रव्य छः हैं जिसमें एक तो जीव द्रव्य है और पांच अजीव हैं जिसमें एक आकाशास्तिकाय, दूसरा धर्मास्तिकाय, तीसरा नधर्मास्तिकाय, चौंया पुद्रलास्तिकाय, यह चार द्रव्य तो मुख्य द्रव्य हैं और पांचवा कालद्रव्य वपचारसे हैं, और तत्व ९ माने हैं १ जीव. २ अजीव. ३ पुण्य. पाप. ५ आश्रय. ६ संबर. ७ निर्जरा. ८ बंध ९ मोस ये नव तत्व हैं, अब किञ्चित छः द्रव्यके गुण पर्याय बताते हैं:-जांके चार गुण यह हैं:- १ अनन्तज्ञान २ अनन्तदर्शन, ३ अनन्तचारित्र, ४ अनन्तविधि । और चार पर्याय यह हैं:-१ अन्यायाघ, २ अनवगाह, ३ अमूर्ति ४ अगुरुलयु । आकाशास्तिकायके चार गुण- १ जरूपी, २ अचेतन, ३ अक्रिया, ४ अग्रुरु छपु । और पर्याय यह है:-१ संद, २ देश, ३ प्रदेश, ४ अगुरु छघु ॥ धर्मास्तिकायके चार गुण यह है:-र अरूपी, २ अवेतन, ३ अकिया; ४ गतसहायगुण । और पर्याय यह हैं:- १ संद. २ देश, ३ प्रदेश, ४ अगुरुल्यु ॥ अधर्मास्ति कावके चार गुण यह है:- १ अरूपी, २ अचेतन, ३ अकिय, ४ स्थिरसहायमण । और पर्याण 👓 🔭

सकिय, प्र मिलन, विल्डरन पूरण, गलन । और पर्याय यह है:- १ वरण, २ गन्य, ३ स ४ स्पर्श अगुरुलघु कालके गुण यह हैं:-१अक्पी, २ अचेतन, ३ अकिय नवा पुराणा वर्तना लक्षणे । और पर्याय यह हैं:- १ अनागत २ मतीत ३ वर्तमान ६ अगुरु लघु ॥ परार्थ और द्रव्य और तत्वोंका विस्तार तो बहुत ग्रन्योंमें छिसा है इस बास्ते यहां नहीं छिसते हैं परन्तु किचित् पट् द्रव्योंमें कितने पक्ष मिलायकर कि जिसमें जिज्ञामुका उस स्वरूप उपयोग होनेसे कल्याणका हेतु विशेष हो सी जिसते हैं:-उन पहाँके नाम तो हम देवे

स्वदरमें डिस आये हैं १ निश्चयम्रे जीविका स्वदर्ग कहते हैं अनन्त हान, अनन्त दर्शन, अनन्त चारित्र, अनन्त वीर्य अन्यायाधादि, अनंतगुण जिसमें हैं, वो जीव है धिदानन्दंकप अविनाशी, अलख, अमर, निरंजन, निराकार ज्योतिःस्वकपी ऐसा जो शे प सीको जीव कहते हैं। २ व्यवहारसे जीवके अनेक भेद हैं-१ स्वावर,२ अस, स्वावरके पाँच भेद हैं-१ पृथ्वीकाय, २ अपकाय, ३ तंत्रकाय, ४ वायुकाय, ५ वनस्पतिकाय, असके दे इन्द्री, तेइन्द्री, चोइन्द्री, तिर्यंच पंचेन्द्री और मनुष्यक यह छः भेद हैं। ब्रसके देवता शार नारकी इत्यादि अनेक भेद हैं फिर जीवके चौदः भेदभी हैं और पाँचसो बेसट पहरे केंद्र भी हैं और एक इसी रीतिसंभी भेद होते हैं कि संसारीजीवके दी भेद हैं, १ अयोगी बीदरें गुण ठाणे वाला, २ एंपोगी । एंपोगीक २ दो भेद हैं । १ केवली, २ छदमस्तः छदमस्त । दो भेद एक शीणमोदी मारवें गुण ठाणमें वर्तता हुवा जिसने मोदनीकर्म सवाया दृवा चपर्शातमीही, उपरांतमीहीके दो भेद १ अकपाई ११ गुण ठामेके जीव। दूसरा सरपा Bकवाईके दी भेद-१ सूहम कवायी दशवां गुण डाणांके जीव. २ वादर कवाई. वाहर कपाईके दी मेद. १ श्रेणीवाळे २ श्रेणीराइत । श्रेजी राइतके दी मेद. १ अप-मादः २ ममादी प्रशादिक दो भेदः १ सर्विवरति, २ देश विरतिः देश विरतिके दी भेद ! विरतिपरिणामी, २ व्यविरति परिणामी. अविरतिके दो भेद. १ अविरतितमगाँहै, २ अविराति मिट्याली. उस मिट्यालीके दी भेद. १ भव्य, २ अभव्य. उस भव्यके दी भेद. र प्रंपीभेदी, २ प्रंपी अभेदी । इस रीतिसे जिसको जैसा देखे वैसा कहे, यह व्यवहारि जीतका स्वद्भ कहा। (३) हुन्यः (४) भाव करके जीव स्वद्भ कहते हैं। हुन्य वर्के जीदका स्वदूप जिल समय जिल गतिका आमुकर्म ना प्राणीकी सन्य को उस समय पी ट्रप्य जीव है। भावजीव उसकी कहते हैं कि जो निस गतिका आयुक्त बांधा या वह गतिमें आयक्तर प्राण वा इन्द्री अगटवनेमें भोगने छगा उसको भाव भीव बहते हैं। (५) (६) अब सामान्य और विशेष करके जीवका स्वरूप कहतेई। कि सामान्य करके ही चैतना स्थान बोही जीव. सो चेतन दो प्रकारकाँहर १ अव्यक्तचेतन. २ व्यक्तचेतन अध्यक्त येतन पृथ्वी आदि पांचस्थवरोंमें है और व्यक्त चेतन वेन्द्रीको आदि छेकर पंवेरी पर्यन्त ब्रिमजीवमें हैं। विशेष करके कहते हैं कि जैसे जीवमें ६ छहाण होंग सी जीव मार्द युक्तं श्री उत्तराध्ययनजीमें "नाणं च दंसणं चके चरितंच जवो जहा ॥ बीरियं ववीच्छी थ, एअंजी अस्तिलस्कणा " अब यहाँ कोई ऐसी श्रद्धांकरे कि स्थानर बनस्पति आदिकाँ ती यह ६ एसम नहीं मालूम पहते हैं तो उनकी जीव मानना कैसे बनेगा तो हम करते हैं कि हान रहिसे दिचार करी। जीर दिवादकी छोड़ कर जात्मायींके वास्ते किञ्चित् युक्तिने हरों सबन दिखाते हैं कि देखी जो बनस्पति है उनकीभी दुःख मुखका भान है कि दःख होनेसे कुंम्हलाई हुई मालूम होती है कौर सुख होनेसे परि फुल्लिव मालूम होती है वो दुःस मुसका पाननेवालाजान होता है सो इस शीत जन्यकजान टसमें सिद्ध होगया; ऐसेही दर्शनके दो भेद-१ चसुर्होन,२ लबसुर्होन, ऐसा हाखाँमें माना है लबसुर्हान सिद्ध होगया तीसरा चार रित्र तो पारित्र नाम त्यानका है त्यान भी दो प्रकारका है-१ जानकर त्यानकरना. २ अनजान द्या अनाभेडेका त्याग होना ही देखी कि वनश्पदिकी जड़ादिकके नहीं मिलनेसे दसके भी अन्यसका त्याग तया अनामिलेका त्याग तो इस हेत्से अकाम निर्मा-राका हेतु चारित्र भी विश्चित् टहरा । अब चौपा वप भी टहरवा है कि देखी वप नाम शीव स्प्य सहता हुवा सन्ताप पावे ससको दप कहते हैं: तो देखी शीत स्पनता सहना तो सम्में भी है रुगटिये किन्तित दर भी टहरा ५ दीय नाम पराक्रमका है उनको बल वा ज़िक भी करते हैं. दो देखी जो वहमें पराक्रम न होडा हो वहका पूछना बढ़ना न बनता इसिन्टिये बीर्प्य भी टररा ! ६ टरपोग नाम रनका है जी अपनी इच्छाने अवकाश पाता 📢 जाप निषर लाकाहा न मिले तथरते फिरकर दूतरी तरफको चला बार हो। उपयोग भी टहरटा है इस शीदिने सामान्य और विदेश करके औरका स्वस्तर बहा।(७,८,९,१०) लड बार निलेबाने जीवका स्तक्ष्य कहते हैं। कि नाम जीव उम के दो भेद हैं. १ बरुजिस बनादिः २ कृत्रिम नाम कर्म के सद्य के बरुजिस बनादि हो शीर दा आत्मा, यह हो अनाहि नामीहे अहितिम हैं: शीर कृतिमा राम एकमार हुएन, देद-इच लाहि लपश नाम कमेंक इदय से जिन योगियों प्रावद्देश विनाही बोलाबाय। स्था-पता निक्षेत्रा कहते हैं- स्थापना जीव वसकी कहते हैं कि जिस पीति (जून) में जाप इस मीनिका जैसा आकार होए एस आकार की मानशीप अपना जिला जीवने उदारिक शरीर बा देलिय शरीर वर्ष के बदय के पाया पा देलाही विमी चित्रवारका बनाया विज्ञान दी स्तापना । दूबराबीद बसबी बर्रेड हैं कि बिस की लगनी लागाना बरपीय नहीं दो द्रव्य भीत है हो इवेन्द्री से इंबेन्द्री पर्यंग्त जानता. भार से जीर के नरकर करते हैं जिसकी बरनी बाजा का दूसरेग है हो भार कीर पर पार विदेशों से औरवा स्टब्स कहा। बद बार प्रमान हे जीरता सर्वेष बढ़ते हैं प्रत्यक प्रमान है जीर बिटना सकत है ही प्रत्यक्ष मुद्देशीयों में देवाने में बाता है पानतु हम बगद विधित पानता नानित वा मद दिसाते हैं कि चारशकमन्याना गर्दकों नहीं मानना है वर मेना बरता है कि सीर कुछ नहीं है बारमून, पृथी, कर, देस की र यह तक मिलने से एक दिल्लय है। सि देश होती है कि जिसे पानी जाड़ म मेंने दर्पेश है और उसमें पूर पुरा देश हैं से है देनेशे बार्स्स के मिनने से इन रिजान करने प्राहें के कर प्राहेंग भी मारहे हैं स्तृत भी देशों कि दिले बब्द जिंद हुई में नदा नहीं मानन होंहा मानन इन देशों के दिसमें से में र बंब में रियमें से दह मार्चा दिस्ता मीत त्यादा देश होगा है देहे-ही पार मुद्दें के मिलने के एक दिल्हार की पैदा होती है पानतु जीत हुए। पर पे नहीं है इसाई बनेड उन्हीं होंदी पड़दी है ही दनहा मादन दिन में जाति।

मदेश, ४ अगुरुलपु ॥ पुरूलास्तिकायके चार गुण यह ईः- १ क्यी, २ **वर्षान** सकिय, ४ मिलन, विल्रान पूरण, गलन । बीर पर्याय यह हैं:- १ शाम, १ मन्य, १ स ध स्पर्श अगुरुलपु कालके गुण यह हैं:-१अकपी, २ अवेतन, ३ अफ्रिय नवा पुराना क्ला छक्षणे । और पर्याय यह दे:- १ अनागत २ भतीत ३ वर्तमान ४ अगुरु छषु ॥ अव और द्रव्य और तत्योंका विस्तार तो बहुत अन्योंके जिला है इस वास्ते यहां नहीं विश्वते हैं परन्तु किंचित् पद् द्रव्योमें कितने पक्ष मिलायकर कि निसमें निहामुका उस सदस्य उपयोग होनेसे कल्याणका हेतु विशेष ही सो लिसते हैं:-उन पर्शोंके नाम ते। इस देवह स्वक्षपमें लिख आये हैं. १ निश्चयसे जीविका स्वक्षप कहते हैं अनन्त ज्ञान, अनम दर्शन, अनन्त चारित्र, अनन्त वीर्य अञ्यावाधादि, अनंतगुण जिसमें हैं, वो जीव है चिदानन्दं रूप अविनाशी, अलल, अमर, निरंजन, निराकार ज्योति:स्वरूपी ऐता जो हो है सीको जीव कहते हैं । २ व्यवहारसे जीवके अनेक भेद हैं-१ स्थावर,२ त्रम, स्थावरके नांच भेद हैं-१ पृथ्वीकाय, २ अपकाय, ३ तजकाय, ४ बायुकाय, ५ दनस्पतिकाय, असके वे इन्द्री, तेइन्द्री, चोइन्द्री, तिर्यच पंचेन्द्री और मनुष्यक यह छः भेद हैं। असके देवता कर नारकी इत्यादि अनेक भेद हैं फिर जीवके चीदः भेदभी हैं और गांचता जेसठ परि मे भी हैं और एक इसी रीतिसभी भेद होते हैं कि संसारी भीवके दो भेद हैं, १ अयोगी भीवर गुण ठाणे वाला, २ संयोगी । संयोगीके २ दो भेद हैं । १ केवली, २ खदमस्त, खदमस्त यो भेद एक शीणमोही पारवें गुण ठाणेमें वर्तता हुवा जिसने मोहनीकर्म खपाणा दूसरा वपशांतमोही; वपशांतमोहीके दो भेद १ अवस्पाई ११ गुण ठाणके जीन । दूसरा सक्ष्मा सक्षाईके दो भेद-१ सहम कपायी दशवां गुण ठाणांके जीव. २ बादर कवाई. बार कपाईके दी भेद. १ श्रेणीवाले २ श्रेणीराहित । श्रेणी राहितके दी भेद. १ अन माद. २ प्रमादी. प्रशादीके दो भेद. १ सर्वविरति, २ देश विरति. देश विरातिके दी भेद १ विरतिपरिणामी, २ व्यविरति परिणामी. अविरतिके दो भेद. १ अविरतिसमगाति, १ आवरित मिथ्यात्वी. उस मिथ्यात्वीके दो भेद. १ भव्य, २ अभव्य. उस भव्यके दो भेद. र प्रंपीमेदी, र प्रंपी अभेदी । इस र् तिसे जिसको जैसा देखे वैसा कहे, यह जीवका स्वक्रम कहा। (३) द्रव्यः, ()) भाव करके जीत स्वक्रप कहते दें। पायकर्भ वा प्राणीको बन्य करे वर्ष जीवका स्वरूप जिस समय जिस गरि द्रव्य जीव है। भावजीव समको कह के जी जिस गारीका गतिमें सायकर प्राण वा इन्द्री प्रयटर्प (६) अब सामान्य और विशेष कर्रों चैतना लक्षण वोडी जीव सो चेतर्र अञ्चतः चेतन पृथ्वी आदि पांचस्थवः पर्यन्त त्रिसजीवमें है । विश्लेष करके युक्तं श्री उत्तराध्ययनशीमें "नाणं र धा, एअंजी अस्तलस्कर्ण॥ " अव ती यह ६ छक्षण नहीं मालुम पड

ति त्या उसको भाव अस्ति भारतपा, काः हार्वे का धर्म को वो बानन गार्थिः वात का सहिता भागा नाम की बार ही का प्रमुख्या क्षाद तृत्व और बार इ.स. च व व व व विद्यासन्त भी त पहण वह शर्मण तीत का कर हा है। इससे देश की क्षेत्र है। इस है। इस इससे हैं। सहित्रेषु को इ.स.चा का अंतिकार है। सहित्रेषु को इ.स.चा का अंतिकार है। मोझ रूप कार्य्य सिद्ध होय यह तीजा कारक कहा (४) सम्प्रदान कारक कहते हैं-कि भारमा की सम्प्रदा जो ज्ञान पर्याय उसका दान आरमा का आरमगुण प्रगट कर वा रूप देना उसी का नाम संप्रदान है। (५) अपादान कारक कहते हैं: निक आत्मा के सम-वाय सम्बन्ध से जो ज्ञान, दर्शन, चारित्र वो आत्मा का स्वथम है उससे जो विपरीति मोह नादि कर्म अग्रद्ध प्रवृत्ति सी परधर्म है इन दोनों का नापस में विवेचन करके नयीत भिन्न करना सो जगुद्धता का रुच्छेद अर्थात त्याग होना और आत्म स्वरूप अर्थात आत्म गुमका प्रगटहोना वर्षात वसुद्धता रूपका व्ययहोना और वात्मगुपका प्रगटहोना वर्षात चत्पाद होना इस करके अपादान कारक कहा (६) आवारकारक कहते हैं:-समस्त आत्मा के जो गुण पर्याप मगटरुए जो न्याप्य, न्यापक सम्बन्य अवना बाह्य, बाहक, सम्बन्य वा आधार आदि सम्बन्ध इन सबाँका क्षेत्र आत्मा है सो इनको धारण करनेवाली जो आत्मा इस टिये आत्मा नाधार कारक कहा । यह छः कारकों से मोझ के साधन करनेवाले जीव का स्वरूप कहा ॥ लब किञ्चित नयका स्वरूप कहते हैं:-नयके हो भेद हैं-(१) द्रव्यार्थिक: (२) परियार्गीयक हो प्रयम द्रव्यार्थिक वो है जो उत्साद व्ययपर्याय गौज पणे, जीर प्रधान परे द्रव्यके गुल सत्ता को शह सो इसके १० भेद यह हैं:-(१) सर्वद्रव्य नित्य है सो नित्य द्रव्यार्पिक, (२) अग्रुक लघु जीर क्षेत्र की अपेक्षा न करे और मूल गुणकी पिण्ड नर्यात् मुख्यपने प्रहणकरे वो " एक द्रव्याधिक " (३) ज्ञानादिक ग्रुण करके छव जीव एक सरीक्षा है इसलिये सर्व की एक जीव कहे स्वद्रव्यादिकी प्रहम करेसी "सत्यद्रव्यार्थिक" जैसे सत्यसम्म दृत्यं, (४) दृत्य में कहने योग गुन अंगीकार करे सो " व्यक्तव्य "दृत्या-रिक, (५) लात्मा को लजानी कहना वो " लगुद्ध " द्रव्यार्थिक, (६) सर्व द्रव्यगुप पर्याप छोहेत है ऐसा कहना सी " अनदय " द्रव्याधिक. () सर्व जीव द्रव्यकी सूबसत्ती एक्सचा है सी "परस " द्रव्याधिक नय है (<) सर्वजीहके आड प्रदेश निर्मल है जिन जारों के कर्म नहीं हमें क्योंकि जी हमभी जाय दी जैवदन ही जाय हुनी वास्ते उनकी आठ रुवक प्रदेश कहते हैं सी " शह " दृब्याधिक नय है (२) सर्व जीवों के असंख्यात भिनेश एकसरी हैं हो " सत्ता " द्रव्याधिकनय. (१०) ग्रुप गुनीद्रव्य सी एक है असे मित्री और मीशपन तो भित्री मीशपनते जुदा नहीं. तो " परमभाव माहक " द्रव्याधिक नप्।। अब पर्याय पार्यिक नय कहते हैं जो पर्याय की प्रहम करे की पर्यायपार्थिकतम है इस के हाभेड़ेंहें हो यह हैं- (१) " द्रव्य पर्याय" ही जीवका भव्यपता जीर विदरना की वहते हैं 1 (२) " हुन्य वर्षत्रन पर्याय" सी द्रव्यके प्रदेशनान । (३) " इस पर्याय" तो एक गुपछे जनकता हो जैसे धर्मादिक द्रव्य अपने पत्न सरकासादि गुप छे जनेक जीर बीर पुरुष की सहाय करे। (४) " गुन व्यंतन प्याय " की एक गुरुके अनेक भेर हों। (५) " स्वभावपर्याय " सी अनुक ट्युरपाँच से जानना यह पाँच पर्याद सद द्रादी में हैं (६) छताविभाव पर्याय सो जीव और उहत इन दो द्रस्यों में ही हैं जारे जीव सी चार गतिको नवे २ अवकरे वो जीव में विभाव पर्याप तथा इस पुरुत में संध्यत्वा सी हि-मात पर्याप जानमा. यह नयके भेद कहे। अब नयके लक्ष्म तथा अब नहते हैं-(१) "अने= ग्रमाः *——गर्गणः न

(२२६) े स्याद्वादानुभवरत्नाकर् । करुपे आरोपे और अंश करके वस्तुको माने उसे नयगमनय कहते हैं। (२)

" संगुद्धाति यस्त सत्तात्मकं सामानां स संग्रहः " ॥ जो सर्वको संग्रह सर्व को मान करे वस्तु का छत्तापणा सामान्य पणे से ग्रहण करे उसकी संग्रह नय जानना (३) " मंग्रह ग्रहितं अर्थ विषेशेण विभजतीति व्यवहारः " संग्रह नय कार्वे महण करे जो सामान्य तिसको अंश २ भेद करके अदे २ विवेचन कर उसकी व्यवहार नथ कहते हैं (४) " ऋतु अतीतानागत वकत्व परिहारेण ऋतु सरहं स्त्रानं स्वयतीति ऋतुस्वः " जो ऋतु सरल वर्तमान अवस्याको प्रदण करे अतीति अनानः तकी व्यक्तव्यताको सेसे नहीं उसकी ऋतु स्वनय कहते हैं। (५) "कृत्यापेक विज द्धर्मस्य परिणति इति कारदः । प्रकृति प्रत्ययादिक व्याकरण ब्युत्पत्ति करके जी है रपन्न हुवा शब्द तिसमें जो पर्यापार्य बोला जाय अर्थात परवामें उस करके जी वस्तु माने सी शब्दनय । (६) " सम्मक् प्रकरिणार्थपर्याय वचना पर्यायता सक्छ भिन्न वचन नित्र निश्रार्थत्वेन तत् राष्ट्रदाय युक्ते ब्राह्क इति समिनिकटनयः" जो वस्तु कि विद्यमान वर्षाय हपा जी नाम यानत् वचन पर्याप है वो सर्व शन्दके भिन्न है जैसे घटकुंम इत्यादि तो अन् करके मिल्ल है उसका अर्थ परमतद्गायकपपणे भिल्ल वह सर्व वचन पर्यापकप परि मृती वस्तुको वस्तुपण ग्रहण करे उसको समिशकदनय कहते हैं। (७) "सर्व अर्थ पर्य" पे स्वित्रमा कार्य मणीविन एवं यथार्यतया मृतः एवंभूतः। ॥ सर्व अर्थ पर्याय अर्वत हीर्व

व्यवनी क्रिया कार्य पूर्ण जो वस्तुका धर्म सम्पूर्ण हो गया हो उसकी माने उसका नाम पर भूतनप है यहाँ श्रीमद्र गणियामा श्रवलमे १ नयगमनय, २ संग्रह, ३ व्यवहार, ४ ऋड सुत्र । इन पार नयको द्रव्यार्थिक पणोमें द्रव्य निशेषा माना है और शब्दादिक ३ नवरी पर्यायापिक पर्वेमें भाव निर्राण माना है तथा श्री सिद्ध सेन दिवाकरने आदिक १ नवडी हत्याधिक पण कहा है और ऋगु सूत्र आदिक चार नवकी भाव पण कहा है तिनका

बाज्य पेमा है कि वस्तुकी अवस्था तीन है। १-अवसी, २ सकल्प, ३ परिणती यह हीन भेद दे इनमें जी योग ब्यापार संकल्प सी चेतन कि योग सहित मनके विकल्प इसकी भी रित मह गमिशमा श्रदण महत्ति धर्म कहते हैं तथा संकल्प धर्मको उदेक मिश्रवना हा के द्रायितिशेषा कहते हैं आग मात्र एक परिणीत धर्मका आप निशेषा कहा है और भी निद्धमैनदिशक्तने विकल्य जी चेतना है उनको भाषनय गरेच्या अर्थात् जाना है और महतिरी इद व्यवदार नम है और संक्रम्य मी ऋषु स्त्रनम है तथा एक वयन प्रति कप परिवारी मी। झार्नम हूँ और संकल्प वचन प्रवायक्ष प्रवारी हो छमनिक्दनम है

और दयन पर्याप अर्थ पर्याप कप संपूर्ण हो। एनं मृतनय है इसिटमे शादाहित । वर्ष मो दिगुद्द नय है और मात्र धमें मृत्य भावतामें उत्तर उत्तर सुरमताका महित है। वर्ष मात नप करके भीवता स्वदूप कहते हैं नेगमनयमें गुण पर्यायनेत शरीर महित हो श्री इस कहते हैं इसमें पुरुष्ठ और धर्मास्तिरायादिक सर्व जीवमें गोल लिये जब संबर्तन बाटा करने छमा कि भी अधेम्यान मेंदेशी है सी जीव है तो इसने एक आकाम प्रदेश को छुँद्वर मारी सुनको डिया अब ब्यवदार नपवाटा योडा कि जी दिन अहिरुक स्पर्वा मुर्गादिकती इच्छा करे वाम आदिककी चिनारे मी द्वीर

इसने धर्मारितकापादि और इसीरसे अलग जो पुरुष्ट है उनको तो छीड़ा परंतु पांच इन्द्री कीर मन तया लस्या पद भी पुरुल हैं इनको इसने जीवमें गिना क्योंकि विभया-दिक तो इन्हीं हती है जीव तो अपने जानादिक ग्रुपका भीका है और पुरुष्ते न्यारा है पाँतु व्यवहार नय बालेने ही इतना पुरूल इसके साथमें लिया तब ऋतु सूत्रवाला बीला कि जो स्पर्योगरेत हो सी जीव है. इस नम बालेने इंट्रियादिक सम पुरस्को छोड़ा परंतु बहान तथा हानका भेद नहीं किया दब शब्द नय बाला बीला कि नाम जीव, स्थापना जीव, द्रव्य जीव और भाव जीव- हो इस जगह गुणी निगुणींका भेद न हवा इस समय सम्भिक्ट नय बाहा बोहा कि जो ज्ञानादिक ग्रुपदन्त सो जीव तो इस जगह भीत ज्ञान, श्रुति हानादिक साधक अवस्याका गुण सा सर्व जीव स्वरूपमें लिया एवं भृतनय बोला कि जनन्त ज्ञानः जनन्त दर्शनः जनन्त चारित्रः जनन्त वीर्ष गुद्धस्तावाटा सो जीव इसने एक निद्ध अवस्थानें जो ग्रुप हों दसी गुपको अंगीकार किया यह साद नमसे जीवका स्वरूप कहा । जब नयगमके तीन भेड़ । १ आरोप २ सं-करन, इ अंद्र, अपना १ अजीत, २ अनागत, ३ वर्तमान इन तीन भेदोंकी द्रव्यापि के दस भेदसे गुणा करे सब ३० भेद हो जाते हैं. संग्रह नमके दी भेद हैं- १ सामान्य २ विशेष, इनके भी दश द्रव्याधिकते गुणा करनेते २० भेद होते हैं। व्यवहारनयके भी दो भेद हैं. १ सामान्य, २ विशेष अथवा १ गुद्धव्यवहार २ अशुद्धव्यवहार. इन दो भेदों को दश द्रव्यापिक नयसे गुणा करनेते २० भेद होते हैं इन तीनों नयको मिलानेसे ७० भेद हुवे जब ऋजुमूबनयके दो भेद हैं- १ सुत्म २ बादर इनको पर्यापाधिक के छः भेदसे ग्रुपा करनेसे १२ होते हैं । शब्द सम्भिक्ड और एवं भूतनपंक भेद नहीं हैं इन को पर्यापार्थिकके ६ भेटोंने गुजा करें तो १८ भेट ही जाते हैं यह सर्व मिलकर सातों नयके साभिद हुदे इन (१००) भेदों में अस्ति नास्ति रूप सत भंगीके उतारने से ७०० भेद नमके हो जाते हैं परन्तु इस जगह श्रन्यके बढ़ जानेके भपसेनहीं छिसे कि अंत १०० के नाम मात्र दिखाया है कि इस तरहते २०० भेट होते हैं. अब सत भँगी और ये बतारते हैं। (१) स्पात अस्ति जीव ती जीव स्वट्रव्य स्वक्षेत्र स्वकाल स्वभाव करके अस्ति है परन्तु परद्रव्य अजीवादिके द्रव्य क्षेत्र काल भाव करके जीव में स्पात नास्ति पना है पर दूसरा भागा हुना ३ अब जिम समय में जीव में जीवपन दी निस्त है इसी समय निर्देश निस्त इन में नाम्नि है उस रोति से निस्ति नास्ति भागा हुवा। (४) स्यात नदक्तव्यक्तीव ती जी जीवकी जीम्स कहते हैं ती उस समय नास्ति मृपादाद सनता है और जो नास्ति कहें ती अस्तिका मृपादाद लावे इस हिये स्यात अवसट्य भागा है (७) अब स्यात अस्ति अवसट्य और और (६) स्यात नास्ति अवलब्य जीव यह ही भांगे कहते हैं कि जीव से अस्ति रूप ऐसे कई गुम है कि जी वचनसे कहे न जाय ऐसे ही जीव में नास्ति रूप कर गुम हैं कि जी वयन से कह न जामें इस शितिसे स्थात अस्ति अवनाज्य और जैं। स्थात नास्ति अवनाज्य जीव इस गितिसे जीव का स्वरूप कहा । जब (७) स्पाट व्यक्ति नास्ति युगरद व्यक्तव्य जीव, सो इस जगह भी एक नमय में व्यक्त गुण व्यक्ति वर्षक एक नास्ति है परन्त

से न कहे जांग इस शितिसे स्पात अस्ति नास्ति युग पद अवक्तव्य जीवका संबंध क्या। इस जगह यह ५० थोलसे सामान्य करके जीवका स्वरूप कहा और विशेष करते ते देवके ऊपर जो ५७ बोल सतारे थे सन में युक्ति हेतु दलानत करके कह आपे हैं से समझना । जिस शितसे इमने जीवका या देवका स्वरूप सतारा है इसी शित पांच इन्म अंथवा ९ तस्त अथवा कारण कार्य सब में उतारकर भव्य जीव अपनी आता में विचार करें और होय अर्थात् इक स्थादादकेलीको जानकर हेव अर्थात् छोडनेके योग हो उसे छोडे और उपादेय अर्थात् प्रहण करने के योग्य हो उसको प्रहण करे रही गिनि से सर्वज्ञ श्री वीतराग का स्यादाद उपदेश किश्चित मात्र मेंने कहा अब कारण, कार्य, साध्य, साधन चंक्षेपसे कहते हैं से। कारणके दो भेद हैं एक तो चपादानकारण दूसरा निमित्तकारण उपादान कारण उस की कहते हैं जी कारण कार्य की उत्पन्न करे और अपने स्वरूपसे बना रहे और कारण के नष्ट होनेसे व कार्य नष्ट हो जाय और निभिन्न कारण उस की कहते हैं कि जो कारण कार्य्य भिन्न हो और कार्य की पदा कर और कारण के नष्ट होनेसे कार्य नष्ट न हो उसका नाम निमित्त कारण है और शास्त्रों में कारण के चार भेद भी किये हैं-१ समवाय, २ असमवाय, ३ निमित्त, ७ अपेसा अब साव्य नाम तो कार्य का है और साधन नाम जिन २ कारणींसे ही अब यहां भव्य जीवती मीझ कपी कार्य अर्थात् अन्य मरणका मिटना यह तो साध्य है तया कार्य है समगढ आदि देव गुद्ध शुद्ध परुपक अथवा द्रव्य भाव क्विक्या यह सब साधन है अब जो मे च्य जीव समगत द्रष्टी या देश पृत्ति के जो साथन हैं से। बहते हैं:- त्रिसके अनन्तानुक्यी कीपादि क्षय होनेसे अथवा उपस्म होनेसे समगत की प्राप्ति होती है उसकी समगत हींट कहते हैं और आठ प्रकृति (चार ती अमन्तानुषन्धी और चार अप्रत्याल्पानी) का क्षम गा उपसम होनेसे देश पृत्ति की माति होती है सो देश पृत्ति का किथिए स्वक्रपत्रामें लिखेंगे और बारह मकुतिका समहीना अथवा उपसम होना एकती अनन्ता बन्धी चौकड़ी दूसरी अमत्याख्यातिकी चौकडी तीतरी मत्याख्यातिकी चौकड़ी। यह बारह प्रकृतिका जिसके क्षय वा उपसम है उसका सर्व विश्वतिकी प्राप्ति होती है इसकाभी स्वरूप किश्चित् आगे कहेंगे अय इन तीन मेदोंके जो भव्यश्रीव हैं उनको जी दिन भरमें इत करनेज भगवत्ने स्वरूप कहा है सी कहते हैं परंतु इस जगह प्रथम समगत दृष्टिकी विधि कहने है अनुक्रमण होनेसे नैमोंकानितारना प्रतिक्रमण पद्यपानादि करनेकी रीति देखींगांति आवश्के वर्णनमें फहेंगे परन्तु इस जगह मयम समगत हृष्टीश्री अपेक्षासे प्रयम देवकी भिक्त ॥ मन्दिरकी विधि किया अनुष्टानको कहते है कि श्रावकके मन्हिरमें किस विधिसे जाना औ क्या क्या कृत करना सो कहते हैं:- कि जिस समय आवक प्रातःकान्नमें ऐसी इच्छाकरें कि श्रीवीतराग देवका दर्शन करूं अथवा मन्दिरमें चलके पुत्रनादि करूं उस समय जब ऐसा विचार होय तब कोई बानार्थ कहते हैं कि उस समय "निस्सही" करके पासे बले और कोई आधार्य ऐसा कहते हैं कि मन्दिरके पगातियेषर पहुँचे वस समय " निस्सही " वह वयोंकि गृहस्यी परपर जो ' निस्सही' कहेगा तो रस्तेमें कोई उसका ज़बरी कान आजना तो उत्तकाममें चले जानेसे 'निस्सदी' भंग होगी अथवा 'निस्सदी' के डरसे जो मन्दिरमें

जायगा तो अच्छी तरहासे विधिपूर्वक दर्शन कर सकेगा क्योंकि एस जरूरी कामके बास्ते चित्तकी चंचलतारहेगी इस वास्ते मन्दरके पगोतीया पर निस्प्रही कहना चाहिये; अब जो कोई शङ्काकरे कि कितनी " निस्सही " कहनी चाहिये, तो हम कहते हैं कि एक निस्सदी कहनी चाहिये जी कोई कहे कि शास्त्रमें तो तीन निस्सदी कही है तो इम कहते हैं कि तीन निस्सही कही है परन्तु उन तीन निस्सहीका जुदा २ प्रयोजन है सो दिखाते हैं कि देखी जी पूजन आदिक न करे केवल चैत्यवन्दनहीं का-ताँह सो पहले उसके वास्ते तीन निस्सही कहने की विधि कहते हैं कि प्रथम निस्सही मन्दिरजीके पगातीयापर कहनी चाहिये उस निस्सहीके कहनेसे अपना जो संसारी कृत कि त्रिसमें कर्मवंधका हेत है जोर सावद्य व्योपार संसार वंधनेका हेतु उस सर्वका निपेध किया परन्त मन्दिरजी संवन्धी जो कार्य है सो सर्व कहना वाकी रहगया इस छिये यह प्रयम निस्पद्दीका प्रयोजन हुना; अब आवक जी है सो मन्दरके भीतर जायकर सर्व मन्दर की निगाहकरे और ट्रा फूटा इत्यादिक देखे और जो आदमीको कहके करानाही सो तो उस बादमीसे करावे अयवा जिसके सुपुर्द वह मन्दिरजीही उससे कहे कि इस चीज़की संभाठ करी नहीं तो असातना होती है, यहां जो कोई ऐसी शंका करे कि दर्शन करनेकी तो हरेक कोई जाता है क्या सब ऐसाकाम करें? तो हम कहते हैं कि सर्व भव्य जीवोंको करना चाहिये क्यों कि मन्दिरजीकी असातना होनेसे श्रीसंपर्मे हानि होती है इस वास्ते सर्व भव्य जीवोंको मन्दिर जीकी सार समार अर्थात् जिससे असातना होय उस असातना टाटनेके बास्ते मन, वचन काय करके भव्य जीवोंका करनी चाहिये इत्यादि काम करेके बाद फिर तीन प्रदेशिणा देकर और भगवतुके सन्मुख होके दूसरी निस्सही कहै, इस दूस-री निस्त्रही से जो मन्दिरजीके काम मध्ये कहना सीभी निषेध होचुका फिर वह श्रावक चा-वटरायमें हेकर मंत्रसाहत चावहाँको भगवतके आगे चटावे तो मंत्रतो हम पूजाकी विधिम कहेंगे अब जी चावल आदि चट्निकी विधिकहते हैं कि पेस्तर तो शान, दर्शन चरित्र की तीन दिगली करे और मनमें ऐवादिचार कि मेरतान, दर्शन चारत्र प्रगट फेर चादलों है सातियाका आकार यनावे उस समय मनमें यह विचारना चारिये कि चार गती जो हैं उन से में निकल फिर भिद्ध सलावा जाकार बनावें उस समयमें ऐसा विचार करे कि भेरेको सिद्धस-हाका प्राप्तरोप, फिर फ़हादि चढ़ाना होपतो मंत्रबोहकर चढ़ावे हो मंत्र पूजाकी विधिमें हिस्तेंग इस रीतिसे करके फिर तीसरी निस्सदी कहे दससे फलादि सचिन चीजा का निषेध करके भगवत का चेत्य बन्दन आदिक कर इस चेत्य बन्दन बरती दफे अपने चित्त में भगवत्ते गण जादिक विचार जयवा उन भगवत्के गुणों को जपने गुणों में एकता कर पर चैत्य पत्न की विधि कही अब आचार दिनकर मैंग अनुमारे विधि लिखते हैं:-प्रयम करी निस्तरी उस रितिसे सर्व काम देखकर और सान जादि करे उनकी विधि प्रधमरीने करेंद्र हैं:- श्राहक सानका बख पहन कर रूप पानीपे सान करे मी खान करने की विधिकः छोक करने हैं:- " सान पूर्व मुखी मुखा प्रतीरपाँ देन धारने । स्टीरपाँ स्वेत बखाजि, पूजा पूर्वे तरा मुखी भा र ॥ वर्ष-पूर्व मुख करके सान वरना चाहिये कीर पश्चिम दिया मुख वरके देव धावन करना चारिये और उत्तर दिशि मन्युग रोज्यके नदीन वस परिने जार श्रीनगहन

(२३२) स्यादादानुभवरत्नाकर ।

माग रक्ते यह रंघमी नैवेश पूजा कही ॥ ५ ॥ इसके पीछे सुपारी जायफछादि वर्गमान कानकी ऋतुके फल आम नीजू बादिक हाथमें लेकर यह मंत्र कहें । (मंत्र) अ वह र जनमक्ष्यं स्वर्गक्षयं पुरुवक्रकं मोहाकलं ॥ दद्याज्ञिनार्धनं चैव जिनवदामहसंस्थितं ॥ । ॥ मद मंत्र पटकर जिन प्रतिमा आंग फल रक्ले यह छट्टी फल पूजा कही ॥ ६॥ इस पिंडे पूर दायमें लेकर यह मंत्र बहे ॥ मंत्र । ॐ है रे श्रीलंडागर कस्मृरीहमनियामिसंमदा प्रीवनः गर्ददेशानां प्रपेशनु जिनपूर्णने ॥ १ ॥ यह मंत्र कह पूप आधि पर रक्तर कर जिन । प्रतिमा मार्ग पुंत्र रक्ते पह मातर्शे पूप पूजाहरी ॥ ७ ॥ तिसकेताद दीवा जीकर हाप में पूज हेक पह मंत्र कहे। (मंत्र) अर्थ दे पंचतालमहाजीतिनमंगापण्यान्तवातिने ॥ बीतलार प्रदिशायदिशे भूपात्मदाईते ॥ १ ॥ यह मंत्र कहे कुछ मंत्रकर दिवेमें बाछकर प्रितमान धीमणे हायकी तरक रक्ते यह आठमीं दीप प्रजा कही ॥ ८ ॥ इसके बाद कुरुमांतरी प्रका यह मंत्र गुण:-ॐ अई मणदमी सहस्रो लहा गंग पुष्पाशत फड पुष दीरी हंत्रात मन्तु ॐ पुष्पाई पुष्पाई त्रियंतां त्रियन्तां भगवंती सहितां होकांस्यताः नामाहति हस्य कर युन स्ताहा ॥ यह संत्र गुणकर कुमुमांत्रही प्रतिमक्ति वरणमें टाले. वसकी पीछ बान क्षेत्र छेकर यह संत्र रहे ॥ मंत्र ॥ ॐ मृथ्यंशीर्धामारक शुच, गुक, शुनैश्वर, राहु, वर्ष सुना, प्रदाः ॥ इह बिनय्दायह समायांतु पूनां प्रतिस्तुः ॥ इस मंत्रप्रे बास सेव संत्र जिन प्रतिमा साथे नवप्रदेश पाटा होते शे वसपर वान शेपकीने जी। नवप्रदेश पाटा ने शे हो जिस बाजीट पर सगवनुकी छान कराया है उस बाजीट पर बास धेपकीन किर वन पर अन्न चहारूपे और अन्न द्रप्यमं पुत्रन करिय चेना बेखता जादे कि गर्य अन्तु 'अर्धु शब्द मर्ब द्रव्योंके पीछ समाना चाहिये इस शिनित बह द्रव्यसे पुननेकिये के बाद दृष्टा क्षेत्र मुमाबद्दाः मुप्तिता मंतुः मातुबद्दाः क्रेतुतुव्दाः मेतुप्तिदाः मेतुप्तितः ल्मनदाः भेतु ॥ यद भेत्र वद कर श्रद पदाचर कुमुसांत्रको छोड़े पीछ बात्र सेन सन् में के कर रूम भेत्र को पदान के उन्हाशिय सम् नैऋत्य बरुल बासु, दुनेर रूकते मान कर्मनो लेक्सनाटाः स्विनायका संश्रेषताटाः हैदे जिन पादाशि समानरुठी पूर्व कति ब्लिनु ॥ इस मंत्रति बात क्षेत्र मंत्र काल पाटा पर बाल होत्र कीति पीछे उन वर बड़िंडी पूर देति " आवमनमस्तु ' पेमा सद दृश्यों में 'मस्तु ' शस्द छणाता क्षेत्र बाद द्रावीन पुत्रत करना किर हाय मिं कुमुशीशीत छेकर हम मेल को गुलै: - रिप्टी यमने बात करना किर हाय मिं कुमुशीशीत छेकर हम मेल को गुलै: - रिप्टी यमने बात करना काम कुकेर हैशान नाम अहावी छोकराछा: मरिनापका संगित्राछा: ग्री विकार संतु सन्वद्यार संतु तुरिकार संतु पुष्टिकार संतु मांगल्यका संतु महासक्तार संतु श्र

र्भाकावाजुनसरामात्र । कीते यह दूसरी चंदन यूजा कही किर पुष्प पत्रादिक हायमें छे कर यह मंत्र कहका क्ष्म पद्देव हम पुष्प पूजा करने के बाद किर अक्षत हायमें छे यह भंजकहे। मंत्र-अं अर्हतेश्रीवर्म जिम्में छं बस्ये, मांगस्य सर्वे सिद्धित् । जीवनं कार्यक्षिसिद्धी भूयाम्मे जिन यूजने॥ १ विद्रुवेश

गुणकर असत निन प्रतिमा आगे चढ़ाइथे यह बौधी अझत प्रमा कही ॥ ४ ॥ इसके बाद नैस्य भोजन चालमें रहाकर यह मंत्रकही ॥ मंत्र-"ॐ व्यर्डत नानाहरस संपूर्ण नैवेदो वरमुतर्ग निनामेंदीकिने सर्वसंपदा मम जायतो ॥ १ ॥ यह मंत्र वह कर नेवेदा याछ निन प्रोसा मंत्रको कहकर पाटा ऊपर कुमुमांजली छोडे फिर कुमुमांजली हायमें लेकर इस मंत्रको कहे मंत्र-ॐ अस्मत्प्रवजागे।त्रसंभवाः देवगीतगताः सुपूजिताः संतु सानुप्रहाःसंतु तुष्टिदाः संतु पुष्टिदाः संतु मांगल्यदाः संतु महोत्सवदाः संतु इस मंत्रको कहकर जिन प्रतिमाक आगे कुमुमांजली डाले फिर कुमुमांजली हायमें लेकर इस मंत्रको कहे:-ॐ अही अईद्वत्तयाष्ट-नवत्युत्तरशतदेवजातयः सदेव्यः पूजां मतीच्छंतु सुपूजिताः संतु ॥ इस मंत्रको कहकर जि-न प्रतिमाके आगे कुमुमांजली छोडे फिर पुष्प खाली हायमें लेकर मीन पणे मंत्रका स्मरण करे मंत्र अवर्रनमी अरिहेताणं अ अर्हनमी सर्व संयुद्धाणं अ अर्हनमी पारमयाणं ॥ इस मंत्रको १०८ एकसी आठ बार अपवा ५४ वार अयवा २७ वार २१ वार मनमें जप कर जिन प्रतिमा के चरण में पूछ चढ़ावे. इस मंत्रकी महिमा ॥ शास्त्रों में है इस छिये यहां नहीं लिखते । जिनेश्वरकी अप्र प्रकारी पूजाकरे बाद जी किसी की स्थिरता नहीं हो तो यह लोक पालादिककी पूजा नकरे और भगवत की अप्ट द्रव्यकी पूजन किये बाद तीसरी 'निस्सही' कहकर चैत्य बन्दन करके चला जाय फिर जो समस्त लोकपाल आदिक की पूजा करे वो नैशेयका थाल वहां चढाय कर जललेकर इस मंत्रको बीले।(मंत्र)ॐ सर्वे गणेश क्षेत्रपालाचाः सर्वे प्रहाः सदिक्पालाः सर्वे अस्मरपूर्वजाद्भवाः सर्वे अष्टनवरयसर्शतदेव जातयः सदेव्योऽईद्रक्ता अनेन नेवेद्येन संतर्षितास्तंतु सानुग्रहाः संतु तुष्टिदाः संतु पुष्टिदाः संतु मांगल्यदाः संतु महीत्वषदाः संतु। यह मंत्र कहकर जल यालपर डाले इस जगह जिन अर्वन विधिदुई फिर मंगलके अर्थ कुसुमांजली हायमें लेकर यह काव्य कहे:-यो जनमकाले पुरु-पोत्तमस्य सुमेठगुंगे कृतमज्जनेश्च ॥ देवैः प्रदत्तः कुसुमांजालेस्यद्दातु सर्व्याण समीहितानि ॥१॥ यह काव्य कहकर कुसमांजिल हालेफिर कुममांजिल हाथमें लेकर यह काव्य कहै।राज्या भिषेकसमये त्रिदशाधिपेन छत्रध्वजांकयुतयोः पदयोजिनस्य । क्षितीतिभक्तिभरतः कुसमांज-टिर्पः सप्रीणयत्वनुदिनं सुधियां मनांति॥२॥ यह काव्य कही तीजी कुसुमां जली हायमें लेकर यह काव्य कहे:-देवेन्द्रैः कृतकेवले जिनपती सानंदभक्तमागतैः संदेहव्यवरीवणसमग्र-भव्याख्यानबुद्धचारायः । आमोदान्वितपरिजातकुर्धुमर्यः स्वामिपादात्रते मुक्तः सप्रत-मोतु चिन्मयहृदां भद्राणि पुष्पांजलिः ॥ ३ ॥ यह काव्य कहकर तीजी कुसुमांजली ष्टोंढे जिसके बाद लूण की पोटली हायमें ले मीर यह दी (२) क्षीक कहता दीय बार सूण बतारे ॥ कान्य । लावण्यपुण्यांगभृतोईतोयस्तदृष्टिभावं महसैवधत्ते ॥ सविश्वभर्ते छी षणावतारो गर्भावतारं सुधियां विद्तु ॥ १ ॥ टावण्येकानिधेवि अभर्तुस्तद्दिदेतुकृत् छवणस्तारणः कुर्यात् भवसागरतारणं ॥ २ ॥ यह दो काव्य कहकर लूण वतारे उस के बाद हुण मिश्रित पाणि करी यह वृत कहेता मंगलीक भूण पाणी उतारे ॥ श्लोक सक्षारतां सदासक्तां निहंतुमिव सोद्यतः। उवणाचिक्ठवणांचुमियात्ते संवते पदी ॥ १ ॥ यह शीक कहकर हूण पाणी बतारे पीछे एवटा पाणी कलस हायमें छेकर यह काट्य करे ॥ भुवनजनपवित्रताप्रमोदप्रणयनजीवनकारणं गरीयः । जलं विकल्पमस्त् तीर्घनायकमसंस्पीरी सुसावहं जनानां ॥ १ ॥ यह काव्य कहकर पाणी उतार चार दिशीदोलिये जिसके पीछे सात बत्ती दीवेकी आरती उजवाले यह दोय वृत्त कहते हुव सात बार आरती बतारे । (श्लोक) समभीतिविधाताई समध्यसननाझकत ॥ यत्सम (२३४)

नरकदारं सप्तारिरतुंखांगतं ॥ २ ॥ कार्न्यं । सप्तांगराज्यफखदानकृत् प्रमोदं सम्बद तन्त्रविद्नंत्रुतं मनोषं । सच्छकहस्त्रधृतर्धगतसमद्भीपमारात्रिकं भनतु सप्तमसहुनाय ॥ २ ॥ यह दो काच्य कह कर आरती छतार कर भँगछ प्रदीप नीचे रखका चार श्रीत करें !! रहोक ॥ निरुवायपार्वजीयेः सदेवासुरमानयेः ॥ चिन्धंगर्छ श्रीजिनेद्रात्पार्धनीयं दिनेदिने ॥१॥कार्यं॥ यन्यंगलं भगवतः प्रथमाईतः श्रीसंदोजनैः प्रतिवभव विवाहकाले ॥ स्पेनुरापुर वयुम्चगीयमानं सर्वविभिश्च सुमनेशिभरदीर्यमाणं ॥ २ ॥ दास्यं गतेषु सक्लेषु हुर्गः सुरेषु राज्ये उईतः मथमस्थिकृता बदासीत् । संमंगलं मियुनपाणिगतीर्वजारिपादा निषेक्तिभितास्युपनीयमानं ॥ ३ ॥ महिद्वाधिपतिः समस्ततन्भृतुर्वतारिनस्तारेन तीर्थं पुष्टिपुषपुरि मतिदिनं कृद्धिगते संगलम् ॥ तत्संप्रत्युपनीतप्तनविधी विश्वासना मईनां भूयान्मेगलमत्त्रयेच जगति स्वस्त्यस्तु संचायच ॥ ४ ॥ यहचार गृति कहकर भारती की मंगल प्रदीप ब्रह्मायकरे। इस जगह अब तीसरी निरसही कहे फिर चैत्यवद्म करे॥ या हम अगाडी अल्य पाप और वहु निर्मारा पर कह आयेथे सीअन इस जगह उसका निर्णय करते है:- किननेक भोलेकीव बाद्यकिया में जो जल पुष्प सनिका किश्चित आरंभ देसकर अन्तर्म सपयोग शुन्य गुरु कुछ वामके अभावने स्याद्वादसंछीके अनान जछ पुष्पादिक जीगीं की हिंमा समझकर अन्य पाप और बहुनिर्माश कहते हैं उनके अज्ञानको दूर कारेके वास्ते शाखेर प्रमाण और शुक्तिने एकान्तिक निर्जरा होती है श्री जिन राजित द्रव्य पूजनेमें पाप शब्द कदने वालोंका वचन अयुक्त है इसीवास्त थी आवस्यक जी परद्र चिक्र डिटियमण्ड का पाट बनाते हैं सी पाट यह है:-जहां नव नगरादि संनिवेत के विषय भूव जलामाननीत् तपहाप् पश्चिमतात्रवृपनीवणकृतं वार्णातित संयानहीयतः प्रशासातहानि सहि अवस्मारी विसमदे जिल्लानि तहाविनहुस्मेरेणं वेगपाण एणेने सितेत प्रादि आगी समनी पुष्तगाय किन्नुति समकालंग तेनद्शेय लीग्य महभागिको भवति पूर्वद्याय वेनग्रीश्रमंत्रमे। हहादित आचितना परिणामगुळीभवह जाने अमेजमी विविद्धीओं अग्रेष निरवतेनंत्री इति नम्दानिरया निरण्टियम दयायती कायमञ्जी सुदालुर्वथीय भूततरनिङ्गराक्रमीयनिषा क्रमिति ॥ विमन्दरह नवानगर प्रमुखप्राम में बहुत जलके स्थापन से कोईलोग ध्याप्त में रते यके उन प्यामके दूर करनेके बार्न कुनांगांदे उनलांगों को महीप्यास प्रमुख हुर्नाहु-दरीयमप बर्ती है और मही की यह प्रमुखकाक महीनहींने हैं तथापि उस सुर्वेड नीर्षे बाद में। पामी पदादुश उनकाक उनकागोंकी वी प्यान प्रमुख और वह शिष्ठजीम्ड मही कींबर्भ जी उत्तादा मी मर्व दूरहोजाता है तिमवीछ हमेमा के उसे वह गोहनेति दूरव वा का शोगनी उम्पानी में मुम्मोगन है इसीतरह ट्रव्यूना में बर्धा और सिं धना दोरींदे तयानि दमी पुत्राम बेमी प्रणाम गुहिद्दीनी दे कि जिसमे वह अर्मप्रमीला मा सन्यसी तार शयहोत्रात है इमकारत देशवरीं श्राक्तों को यह द्रव्यकृता दश्ती बांस है प्राक्षत्र ममझहर हि पहरूबा शुभादुवेश अन्यन्य निश्वेग क्षत्रेश देने हारी है ॥ इर टागरोबी सुवहतिका जो सन्य पासमें प्रमानदेत हैं हो। वो प्रमान गापुरे प्रदान की है इम्सपनि जिनेमाकी पूजामें नहीं स्वतम्बरता पान्तु वेति इमपाटका प्रकास दिनाते हैं से बार पद दें:- समजो बामुबेसमुक्षे भैननहारुष ममने वा माहम वा अकासु सने मनिवेसे केन्द्रे एक काइस् सार्थमेर्ग एडिन्स्से माणस्त्रीत कलारेगे. यस पहुन्तीमा से जिल्लाहरू-को अधेरो में पर सम्में राज्यों, कि भारते राम कार्यार्ट रहीपरे नीप पुरुष्ठ म्बर द्वार रात् सत्यापुत्र व्हेन्द्रेर प्रतिन्। १ इन्हा स्टाप पर है हि स्पापुक मेरेक्बीय आएन सर्वेज अर्थीद महिवादित महान केलुकी देवाहुका आहर क्या उत्तर-जैन को १३म प्रसदा भारत्में दसुर दिया कि है गीरमें ! सन्तरेप स्ट्रानिकीयही यह मारको सुब के रायक में स्थानीय इतिकृतक अमर्पादेश सुनिकी अन्यति हैं, कि प्रतिदर्शत बन्दे वा मुचायत बोलदर, समामुक सर्याद् सहाम स्वापन मापुरी बारग्य करके जी बन्द बाहुम्य होत बाता है। मी सुहद महे झालका नहीं है। इम्पर दह पृथित कर बचन हेतु करनाके निमार्व अया स्मार निमानगर चारिये कि यदि निमानों पुरसाध नुष्ठानसम्बद्धाः अनुसार्थाः अस्यान् स्त्राम्याः स्वतः स्त्री जिनस्वासी स्रोतः स्तुतः वर्षे विज्ञानकर महीकार करें, के व्यवहार मार्ग में जिन कुल करना पूर ना करे। तकते बहुत विद्यालों ने विगेषीत है में ई वियति हैं। जीव से रेरिम्ड स्टिंगे कुट से साव्यक हुन्दि में प्रस्क प्रवास प्रवासन्दिक्ती महत्त्वर निकेश प्रवासी स्वासी विकारी . इत्ता कर पार्ट कि गुमानुकारी करतां दुर्वका सनुकार कानेवाली की बहुत निर्मात पत के देनेगर हैं इसे नगर में दूर पूर्वगरी की सहमह स्वामित प्रमान साहस्यक निर्द्वीत में दिना है तराच हताह है अबेदिन बाहन बाँगे किया किया में स्वेतह हुतो हेम्स पर्यमु करने द्रयाच र हूर दिये तील । देशवरी आवसकी यह द्रम्यपुत्रा नदस्य करती दल है यह प्रत्यहरू केली है कि सेवार परनु करण कहता सेवार के बयबरने महीदें इक्षेत्रम् में के स्वामाहीतक। जमाण दिवाँदें किन पूर्वाय दुवन स्वतिदया प्रदेन ार् अस्तरमन्ते साथै जिन्हासारः यह सत्ते भे की अमग्रेस सुरिसीरे दीवाया निसीर्ते ही। प किसी हैं। को जिल इसके साथ की हैं। कालि स्वीता किसाकी हु-हीं है कि का का सम दोना र १३ अनुप्रत्यकार विवेदित है कि देव के स्थान पर्देशक रहा की महामीकार्यों है २ % अबे-कदारि जिल कुलामें कीई पकारने का पद-ए का रित र गरी के तथीर रह रहा करेते सम्मने श्रीद रिते हैं हुएते रहना है है हुइन सरायदाओं हुटिये दिया नाय है उन तमते हुन है न्यापेट बर्फे है कर कर सकर दिंहा हरी। बारी है तो भी पुर्शन्यकोंने करेगा व निमंबद से निर्देशक र्षेत् जिन एवं मुलिसी देनेशाई है इसे सरहे में एक्पनेटेंगेंवे सूत्र है भी समाहि होंने देवर पूजाती कह सुन दिवार करते हवाने कार्य में महुद हुए हो यह यह है क बहेरी सुबने बाल हेरी इस सुबने पुबन्ता बाद हिए सुब बाल बाहे पारह होन पिंड स्पेन दिया है होंचे इसी शीरते जोगी-समर्ज सुनने विजय देशहरू रिकार में बता है और ये हातावी में बाहर देगताने अधिकार में बहा है जीत में कररते हैं है इस्पेट र्ज़ु के बादकार में तथा है र नमान देवन्योंके करिकत रिंड स्पान देखाको तथा हवाला यह वर्षन विचा है देखारे समाही पहेंगा है से तिक पर का वे देने हैं और में रिस्तारों में का है कर की कार्युक्त करोत्

जो देने की विधि केही है उससे विश्वाद दृषण सहित सचित दान साधुको देनेसे अर पाप बहुनिर्जरा निर्वेष अनुष्ठान तो पक्ष है उसकी शहक भन्न ग्रहण निमित्तता अभा साधन करते हैं उसमें जिन पूजायनुष्टानके विषय में अतिज्याति रूप हेतु दिया है ब हेतु यदि विशेषण रहित सामान्य करके सर्व जिन पूजनादि अनुष्टान विषय करेंगे तह है पूर्वोक्त अनेक सिद्धान्तोंके प्रमाणसे विरुद्धता इस हेतुकी दीजायमा तब असद हेर्ड हैं इस लिये देखाभास हो गया तब अपने साध्यकी भी नहीं सिद्ध कर सकेगा तब तो बा भारी दूषण ही जायमा इस वास्ते पूर्व मकरणके संयोगसे हेन्न में भी अविधि सेवत जि पूजायानुष्टान अल्प पाप यह निर्जरा का कारण जानना चाहिये अन्यअके पाउसे विशेष देख का अनुक्त भी विशेषण अवश्य ही छगाना पहता है अविधिष्ठे अल्प पाप औ वह निर्जरा अंगीकार करी सी अविधिका करना हो। जी इस प्रवेशिथ पूनन की जिल आपे हैं उस में अविधिका तो कुछ काम ही नहीं और इस जगह तो हमारा प्रकान वे जिन मतके अजान अपने को पंडित अभिमानी मान वर द्रव्य पूजा में जीव हिंगीरे अल्प पाप मानते हैं बनके लिये हमारा यह कहना है कि द्रव्य पूत्रा में जीव हिंसांहे अल पाप नहीं है क्योंकि पापादिक का कोई हेतु नहीं है देखी श्री डाणांग सूत्र में पंचा स्वान के दूसरे उदेश में पांच द्वार पठवन किये हैं सी पाठ यह हैं:-पंच आसनदाराया तातं । जहामिटपतं १ अविरई २ पमीत्रो ३ कराया ध जोग ५ अर्थ- कर्म बन्य कर्तने कारण पांच हैं मिथ्यात्व १ अविरति २ प्रमाद ३ कपाय ४ योग ५ इनके विवाद अन्य कोई कारण कमें यंथ का सिद्धान्त में कहा नहीं अब विचार करना चाहिये कि यहाँ नि पूजामें पाप बंध किस कारणसे उत्पन्न हुवा भाव सहित विधिसे जी धूजा करता उसकी वर समय उस करनी में मिध्यात अविश्ति प्रमाद कवाय निमित्तक तो कर्म बंध कर सके महीं किन्तु केवल यांग निधित्तक यंथका सम्बन्ध है तिस में केर विचार करें। कि योग व प्रकारके श्री भगवती में कह है प्रथम तो जुभ योग दितीय अञ्चन योग १ तिस में ग्री योग पुण्य बंधका कारण और अञ्चल योग वाप बन्धका कारण है सो यहाँ किन पूजा में अञ्चल योग हो कह सकते नहीं केवल ग्रुभ योग रहा वह पुण्य बन्धका कारण है फिर कारण विना पा रूप कार्यकी उत्पत्ति किस तरह हो सकती है. अब जो कही कि उस जगह श्रम जी परणामकी धारा नहीं रहे उस जगह अशुभ जीग आजायती फिर अल्प पाप और बहुर निर्जरा हो सकती है तो इम कहने हैं कि है भोछे भाइयो ! तुमको जिन आगमका रहर्य म माञूम दोनेसे ऐमा विकल्प उठता है अब देखो एक दृष्टान्त देते हैं कि-ज़ैसे किसी पुरुपने चम्बेलीका फुलेल बनानेक बास्ते तिलोंको चम्बेलीक कूलोंमें रक्सा परेन्तु वह

किसी बारणसे पत्र्वेठीके पूळीं। सुगन्य जाती रही और वे फुळ कुरुहजायका केंद्र गर्थे अर्थात् विगड़ गर्थे फिर उस आदमीने उन तिलोंको इकटा करके उनमेंसे तेळ निकल्त सी उस तिलमें तो कमतीपन न दुश परनु सुराष्ट्र पन आहे नितना तेळ या उन्हार तेळ निकला उन फूळोंक केंद्र जाने अर्थोत् विगद जानेसे तेळमें कमतीपन न दुना. स्व ह्यात्तते सार्धान्तको बतारते हैं-कि देलों कि श्री जिनसामकी यूनन जिस महुत्पने क्या उस समय किसीय परणामकी धारा अशुन अनुत्तीमें हुई जयोत् लेसे सुप्योंकी सुगन्य जाते

रहे हैंको इस बीचरा पुरस्त कारी तके सरकान किराईन्डे की बहुत सिजिएका औ राज्यों में वहाँ कोई बेने दिखें है देख बमरी में हुए देखें है हुनाहुबकी बड़ इन्हा न रचा अर्थत् पुरव बन्दान इन्ह्या न गरा। इन्हें के देनी। सूक्षीने शुक्तनुकरी, बर्क निकेत. इन बानेकी को पर हुई मानूम दोने हैं कि जहाँ दुन कराम सर्दित की मनातृहा पुरुष है को है। पुण्यस्पर लिखेंग दोनोंकी माने हैं और जिल जगा। हुन भेज नों है इस बना पुग्य बन्यनका हेतु हो है भीत निवेशकी सबसा है इस दिने की कार्य बार हुत्य हुत में मानरे हैं इसका मानना ही के नहीं मैं न इस बबनते. जिस. मारा-मंत्र रहम्मे ने नीन मजन हैं करोति देनी हम लगा में मेंने नहते हैं कि १ महिद्य क्योगन महिल्ला प्रामानः न महिल्ला ब्लीचन निर्मित्र प्रमेशनाः, ३ निर्मित् व्योगन महिल्ला परियाद ५ निर्विष्ट क्षेत्रिय निर्विष्ट परिवास 🏿 इन्ह क्षेत्रेलीले बद्धा क्षेत्र 🚉 अन्यवन्त मानव है मीर दिनीय मोगा समीतत होते देशवर्षी माध्यय है। देशों कि बिन पूरा रीपेरक कड़िक्से देवनेने साविद बोचन सहस्र होता है कम्तु हसीकर हाँदे देशानिके क्षेत्र तिकार रोगाय नहीं इस क्षित्रे रह बोरोक्ती हिंसा देखने बाब सरकार मित है के नक्का जिलाहा कर बंडा है हुआहे नवान है उन दिये जी बंडा है दुक होया है। दर सरका लिएका पान होय के तथी इसका देह इस मी.मेमीक राव लिसीन कीर तीसरा मीगा की है भी प्रश्न चन्तु राजक्तिको हहान्त माध्यप बान हेना भीग चीपा मीना मी है मी मापु मुनिराण आक्रय है इस मीमेनीसेबी बतन पाप कहनेपालेका निराकरण होता है। बीरमी देनी उम्र एक रहालमी देने हैं कि देनी जैसे कोई डाक्टर रीमार से द्वारी देनकर इस वीमानके अनिवास रोग दूर करने के बामने उने अने क मकारकी कड़ में दूर उपो देशाई अ-या उन रेगोने अर्गर के चीरकाड़ स्टन्स अधिकीने करता है। इन कड़री दुसर्योका या चीरमाहदे दन रोतीको नामा प्रकारके हान देशमा आदि दोनी हैं वद देदना द्वास आदिने या तेनी पीतित हुना यहानी डालकाकी कुत नहीं कहता नीत कीमनी उन डालकाकी रोमीको सीर पाड् करने दुवेको देसकर बुरा वा निर्देश नहीं करने उस दर्शवसे देसी ममीका द्वीर का देशवर्षी इस बोबीको अनुकल्या करके इसके मिय्यालका रीमकी दूर कार्रोके वास्ते प्रमान् मेशसे इसको पर्वाते है अब देखो इस इंग्रान्तनेसी जिनसंबक्ती र्ग निर्मेच कारते है इस बानते की इस पूका जाने किया आपे हैं कि जला त्रीत. वनस्पति आतिकाँका निःशापको दन मैंबेकि अपन्तिनी वितराव की एवा निरोध्य प्रस्मात दास्त्रोंने से इस एक सबको जिल्लाक दतका असे दिसाने हैं-"अं अपनित्यसामा व सन्दिया संवानियोत् । अदं पुत्रायो निर्व्यया सेतुनित्वामाः सेतुन्तर-त्याः मंतुनबोस्त् संपन्न हिनापापमानिङ्गे । अये ॥ आपा कः म्केन्द्री बढके जीवः भीत्यात्रां कर जिल्लाकको एवामें, निक्येषा नंतु कर तुम व्यापि करके रहित हो अ-पीन फिलान रोम तुन्तारा इन्होंचा निष्याप धुन्तु कः निष्यापती सहनाय मेतु कः रुकारों सह नित्तों इस लिये तुस्तारा को स्पाहन हिसा पाप की है सी अईतकी अर्थन कः रिकार महिन्तु कर मेरका मनते । अब इस रिनिन की मने डाक्टरका दशना किनाहै रुगारे जिर्देश कीर इस मस्त्राही विक्षि देखनेती विनगावकी पूजनमें पुष्य बंदन- और बहत

मा देने की बिधि कही है उससे विशुद्ध दूषण सहित सचित दान सामुको देनेने 🖏 पार यद्दीनर्नेरा निवंध अनुमान तो पहा है उसको शुद्धक भव शहण निमित्ता 🗪 मान करते हैं उसमें जिन पूजाधनुष्टानके विषय में अतिव्यासि कप हेतु दिया है आ हेनु यदि विशेषण रहित सामान्य करके सर्व जिन पूजनादि अनुष्टान विश्व करेंने तक भी पूर्विक अनेक मिद्रान्तींके प्रमाणसे विरुद्धता इस हेतुकी ही नामणा तब असद रह 🛤 प्रशास अनक मिद्रान्तार प्रमाणसा विरुद्धता इस हतुको होजायमा तब अवह दे हुन हम जिय हेरामास हो गया तब अपने सारपको भी नहीं सिद्ध कर सकेना तब को ब्यू भारि हम्ल हो जायमा इस वास्ते पूर्व भकरणके संयोगसे हेतु में भी अविधि वेत विका मारि हमा कर ने पार्य प्रशास कर पार्व के किया हो कि स्वा कर पार्व के सिक्ष कर पार्व के सिक्ष हमा कर अनुका भी निशंसण अनुक्ष हो छाना पहुंचा है अविधि अन्य पार्व की बहु कि सिक्ष हमा स्व अनुका भी निशंसण अनुक्ष हो छाना पहुंचा है अविधि अन्य पार्व की बहु कि सिक्ष हमा से सीतार करने की अविधिका करना तो जो हम पूर्वविधि पूजन की किया सार्य हमा से सीतार प्रशास की कार्य है जा में अविधिका करना तो जो हम पूर्वविधि पूजन की किया सिक्ष की कार्य है जा में अविधिका करना तो हमारा प्रशास की किया प्रशास करना में सीतार हमा सीतार करना के सीतार हमा हमा सीतार हमा सीतार हमा हमा सीतार हमा सीतार हमा सीतार हमा सीतार हमा सीतार हमा हमा सीतार हमा सीतार हमा सीतार हमा सीतार हमा हमा सीतार हमा हमा सीतार हमा हमा सीतार हमा सीतार हमा सीतार हमा सीतार हमा हमा सीतार हमा सीतार हमा हमा हमा हमा सीतार हमा हमा हमा हमा हमा हमा हमा हमा हमा पार नहीं है क्योंकि पात्रादिक का कोई हेतु नहीं है देशी श्री ठाणांग सूत्र में पंचा स्यान के हुमरे उद्देश में पाँच द्वार परवन किये हैं हो। याठ यह हैं:-पंच आसन्दाराजन तार्त । जहामिय्यर्त १ अविरहें २ प्रमिशे ३ कपाया ४ जीग ५ अर्थ- कर्म अन्य अर्रेक कारण पांच है विष्यान्य १ अविरति २ प्रमाद ३ कवाय ४ योग ५ इनके विशाय अन्य कीई कारण कमें मंत्र का पिद्धान्त में कहा नहीं अब विवार करना चाहिये कि बहां निम पुत्रामें पार बंध किन कारणोग उत्पाद करा पक्ष प्रभार करना भारत करना उत्तके वन समय प्रमु करनी में मिथ्यान्त अतिहिति प्रमाद कराय तिमित्तक तो कर्म बंध कह हुनी प्रभाव चन करना मा मार्य्यान्य आवारात प्रमान्य क्रम्याय निर्माणक सा क्या कर कर कर नहीं हिन्तु कंपन्न योग निमित्तक संवक्ता सम्याय है तिम में कर दिवार करें कि वेति है स्वार में सम्याय स्वार करें कि वेति है स्वार में सुप्रभाव है स्वार में सुप्रभाव स्वार करें कि सुप्रभाव स्वार स् परनावकी थारा नहीं के उन जगद अगुन जोग आजामती किर अस्य पाप और बहुन निर्मग हो मक्ती है तो इस करते हैं कि है भोछे आहयी ! तुमकी जिन बातमहा रहन न माजूम इतिमें मेमा विश्लव बहता है अब देखी एक हशाल देते हैं कि-तूर्व किनी । तेसेही उस जीवका पूजन करती दफे परणाम विगड्नेसे वी बहुत निर्जराइत्प जी मधुपी सी न हुई परंतु जैसे तिलोंका तेल कमती न हुवा तैसेही शुभानुबन्धी फल का न गया अर्थात् पुण्य बन्धन उसका न गया क्योंकि देखी सूत्रोमें शुभातुबन्धी, हतर निर्जरा, इस वास्तेही दो पद खुदे मालूम होते हैं कि जहां शुभ परणाम सहित जो गरतका पूजन है वहां तो पुण्यवन्धन निर्जरा दोनोंकी प्राप्ती है और जिस जगह शुभ म नहीं है उस जगह पुण्य बन्धनका हेतु तो है और निर्जराकी भजना है इस लिये जो ल पाप द्रव्य पूजामें मानते हैं उनका मानना ठीक नहीं और इस वचनसे जिन आग-के रहस्प है वे लोग अजान हैं क्योंकि देखी इस जगह चौभंगी कहते हैं कि १ साविद्य मोतार साविद्य परणाम. २ साविद्य व्योपार निर्विद्य परिणाम. ३ निर्विद्य व्योपार साविद्य गैरेशाम ४ निर्विद्य ब्योपार निर्विद्य परिणाम ॥ इस चौभंगीमें प्रयम भांगा तो अन्यमत बाह्य है और द्वितीय भांगा समिकत दृष्टि देशवर्ती आश्रय है, देखी कि जिन पूजा होषपात्रा बादिकमं देखनेमं सा विद्य व्योपार मालूम होता है परन्तु समिकत हिष्ट देशर्रीके जीव हिंसाका परिणाम नहीं इस लिये वह जीवोंकी हिंसा देखने मात्र स्वरूप हिंग है वा सक्प हिंसका पाप वंझाके पुत्रके समान है इस लिये जो वंझाके पुत्र होय ती ^{रह} सदप हिंसका फल होय औरभी इसका हेतु इस चौभंगीके बाद लिखेंगे और तीसरा मांगा जो है हो। प्रश्न चन्द्र राजकापिके दृष्टान्त आश्रय जान छना और चीया मांगा जी है हों हाषु मुनिराज आश्रय है इस चौभंगीसेभी अल्प पाप कहनेवालेका निराकरण होता है भारती देखी इम एक इप्रान्तभी देते हैं कि देखी जैसे कोई डाक्टरवीमारकी दुःखी देखकर रष्ठ शेमारके शरीरका रोग दूर करनेक वास्ते उसे अनेक प्रकारकी कड़वी दवाइयां देताहै अ-साइन रोगीके शरीरको चीरफाड़ नहतर आदिकाँसे करता है उन कड़वी दवाइपाँका वा कीमाहते वस रोगीको नाना प्रकारके दुःख वेदना आदि होती हैं उस वेदना दुःख आदिसे प तंती पीहित हुवा यकाभी डाक्टरको बुरा नहीं कहता और छोगभी उस डाक्टरको किती पीर फाड़ करते हुयेको देखकर बुरा वा निर्दयी नहीं कहते इस दृशांतसे देखी ज्ञात हिंह वा देशवर्ती इन जीवोंकी अनुकम्पा करके इनके मिध्यालक्ष्प रोगको दूर ारे पारत भगवत् सेवाम डनको पहुँचाते हैं अब देखी इस दृशन्तसेभी जिनसाजकी म निर्माण टहाती है हसी वास्ते जो हम पूजा आगे छिस आये हैं कि ें। ^दनस्पति वादिकोंको निःपापकरे **छन** व्यर्घमेभी मंत्रोंक ित्र निर्वेष्य मत्यत दीसतीह सो उस एक मंत्रको छिसकर उसका अर्थ दिसात हैं अविशत्यक्तापा एकेन्द्रिया जीवानिर्वद्या ॥ अई पूजायां निर्व्यया संतुनिष्पापाः संतुसहरू हैं हेर्नुनमोस्त् संपद्दन हिंसापापमईदर्जन ॥ अर्थ ॥ आपा क॰ एकेन्द्री जलके जीव॰ रित्र विषय प्रमाण प्याण प्रमाण प्रमाण प्रमाण प्रमाण प्रमाण प्रमाण प्रमाण प्रमाण प्रमा ्रे निष्यात रोग तुम्हारा दृरहोय, निष्पाप सन्तु कः निष्पापहो, सहताय संतु कः होती हरतिहो इस हिये तुम्हारा जो संघट्टन हिंसा पाप जो हैं सो अर्टतनी रिन्दें नमेस्तु कः मेरेकी मतने । -

हम १९ के बांकले जो कोई पद्य खाण करे तो ७ मांगे पुतमें और ४२ बहुतमें रहते हैं उन ७ भागोंमें ९ मांगातो प्रयम ६१ के आंकका और तीन २९ के और तीन १९ के बांकके इस शीतित ७ भागे तो बुतमें रहे और शंप खुले रहे।

अं ३२ कः ३ किंद्रनहीं कराऊँ नहीं अनमोद्द नहीं मनसा वायसा करूंनहीं कराऊँ नहीं अनमोद्द नहीं मनसा कायसा करूंनहीं कराऊँ नहीं अनमोद्द नहीं वायसा कायसा

इस 3२ के बांक से पश्चसाण करने वाले के २१ तो बृत्त में और २८ मांगे बहुत में रहते हैं उन २१ भागे में १ तो ३२ के बांकका और दी ३१ के, और तोन २२ के और छ: २१ के बांक के और तीन १२ के और छ: ११ के आंकके यह सर्व मांगे विज्ञर २९ भागे तो इत्तमें और २८ छले अर्थात जबत में १६ ॥

• ३३ क ० ३ जी० ३ मा० १ (कह नहीं कराई नहीं, अनमीत नहीं मनसा, गायसा कायसा) द० ४९

इस १३ के आंकने पश्चराण करने बांछे के ४९ भांगे बैब अर्थात् इन में होगये और खुडा अर्थात् अट्टतमें कुछ न रहा अब इन ४९ में भी १ तो ३३ का और तीन ३२ के और तीन ३१ के और तीनही २३ के और नो २२ के नी भांगे२१ के आंक के तीनभांगे १३ के आंक के और ९ भांगे १२ के आंक के और ९ भांगे १९ आंक यह सबै मिछकर ४९ भांगेट्स में हैं और अट्टत में कुछ बाकी न रहा ॥

थप इस्जगह कई भोले जीव जिन भागम के अजान ऐसा कहते हैं (शंका) कि १ कारण और ३ जीगसे तो सायुका पश्चसाण है श्रायक के ३ कारण और ३ जीगका पश्च-साण नहीं इसका समाधान देते हैं (समाधान) है भीले भाई ! जी ३ करण सीर ६ जीन से आपकका पद्मलाण नहीं होता तो भगवती जीमें आवकका नाम लेकर ४९ भागे श्री स-र्वत देवनहीं कहता ४८ भागिकाही वर्णन करता अब कोई जिनआगम के तो अजान हैं परन्तु ने अपने दिलमें ऐसाकहते हैं हम जिनआगमके जान है इसिडिये वे लीग ऐसा क हत हैं कि ३ करण और ३ जोगते उत्कृष्टा आवक पश्चलाण करें हो उनका भी यह कहना ठीक नहीं क्योंकि देखी कि श्री इतिभद्र सुरिजी महाराज "आवश्यक" सुत्रकी २२० टीका में छिसते हैं कि " स्वायंभ्र " रमण समुद्र अर्थात् छेडछान-मुद्रके मच्छ का स्थाग । ३ करण और ३ जोगसे होता है इसके सिवाय ३ करण ३ जोगसे सीर कोई पचलाण थानकके नहीं हो सफता इस वास्ते इस मास्यका स्थाम तो हरेक कोई श्रा-बक त्याग कर सकता है इस लिये यह नियम न दहरा कि उन्क्रुप्टा आवक ही करे इस वासी पद पश्चसाण हर एक आवक कर सकता है ॥ कोई अजान पुरुष ऐसी भी शंका करते हैं कि अवारके समय में जो भागसे पद्मशाण करे तो वह उस मृतिवचल नहीं सकता तो इम कहत है कि यह कहना बहुत वे समझ और अज्ञान काहै क्यों कि जैन मत में और अन्य मत में कोई तरहका भी फरक नहीं मालम होगा क्योंकि स्थाग पद्मनान मत उपवास आदिक अन्यमतवाले भी करते हैं परंतु उन लोगोंसे इतनाही पर्ने है कि जैनी छोग जागवर करते हैं क्योंकि देखों यह बचन भी प्रसिद्ध है कि समगतकी नीवासी और मिप्पालीका एक मासका चपवाम परंतु जितना फल नौकारसी का है उतना एक

मामका रपरासका नहीं तो इस कहनेसे यह निश्चय करके प्रतीत होताहै कि जैनी जो होगा हो जानकर करेगा तबही उसकी जिनमत प्राप्त होनेका फछ मिछेगा अब जो कोई पेरी शंबाकर कि प्रश्निमार्थमें क्यों नहीं कराते हैं तो इस कहते हैं कि करानेका हेतु रन बीनरे उत्तरमें कदाग्रहका लिख आपे हैं इस जगह तो एक दशन्तमात्र देते हैं कि देकी जर दी मनुष्य जापनमें सहते हैं उस समयमें वे दोनों मनुष्य अपने २ दिसमें एंडा विचारते हैं कि इसने मेरे थुलड़ मारा तो में इसके पूंता मार्फ वद देगता है कि रसने मेरे पूंसा मारा तो में इसके लाव मार्क इस रीतिका विचार उन दानोंके पित्तमें राहा है परन्तु बंदी मुरवी पाग पगरखी कमाल आदि वहीं गिरी और बीहे ले ज.ओ तो उम्रका रपाल नहीं है परन्तु केवल इसने मेरे मारा में इसके मार्फ इस बातका खुवाल है इस इस-्टेंवे दार्शन्त कहते हैं कि हुंटा सर्वनी काल पंचम आरेमें दुःखगर्भिट और में ह गर्भिन रगापकी मिरमासे प्रत्यक्ष दीखरहा है कि वह उसकी खोटी वह रहा है वो वसकी मिंधी बहता है अर्थात एक इसरे की न्यूनता दिखाने को नाटाप्रकारके प्रदेवसे करनी काधेकता दिखाते हैं इस कारणसे न तो वर काम री जिस में करनी जाना श वर्ष है। और म इसरे शुरीस्पयों की आत्माका वर्ष रीनेदेते हैं साली प्रदेव करके बाद एर्ते हें और महस्त्रियोंको लहाते हैं और जिन्धभेषी हीलना बराते हैं और विचिन् मीर बाल माजब सानदेशायमें जिनमहको संगीबार बासे जो भेगादिक से हो देसारी मिनुष्य क्या कर करे हो भी अपने अपने में मिला कर उसका भी सन्दानाग करने र परंतु जिल्ला प्रवेश पुग्य शुभ वर्मका सदय होगा केही इस प्रदेश में न पट कर भरनी आमाना अर्थ गरेगा नयोदि पूर्व कायायवि यपनेति मात्र होता है जि छेन्ने थी पश्चित्रपत्नी, उपाध्याप हात सहितीत्सी गायादी स्तुति हा सहाही नापादी स्तुति अपरा थीर भी बहुत सन्दी से भी जगह र खुलामा बहते है हि । धीनात । दा कारी पर है है हो हो हो अल्ल्ड्ड्डिडि ब्रह्मा ब्रह्मा बर्ग हर्नन करते हैं अध्या की देवबादनकी आवश्याहरी है करी है ककी चहुनवादकी अलीक विदानगढ़की करेब बमुनिकाहि के बहरे हैं क्षण्या थी ब्रेडेरायकी महिपरीकी कर्की में सुश्रादा करते हैं में हम से मर प्रशंक दत्तामें शिख आदे हैं कर्रों मां हरूका करत कार निमार की कर का बादिस की पही हार करत बाँगता है उसकी कार सार देशा और अपन आ प्राचा संध वरी इस बाने के दराग्रीमण द्वारा रहती सात्रमान कहाँदियी रद्रमण बाग्रम को र है जो लेश्त्रकुण देश बार्स्ट एक्टरण में होते के सूर्य रामि हे इस मार प्राने के हैंदे अबहेंद्र बन्द में मेंगे पूर जान नाम जापार्य न कार्युक्र मराधे हैं का है है और दरकी जिलात की है। और की बहर जिल्लाहरे कारी बूर ह है । बाल । केवर बाद दर्शतिब रक्षाप्त व १० हे से तुरुव दिशे बद्धापन प्रमान्ति भोग मध्येत रिवर्ष है में हु इस शंक है। बारबर मात साहि हो है। के विद्यान कर्णक च्छापाच्छी पंरिष्ट्रिक रियों हे । विहाद मुद्द होंच की हैसे केंद्र बारते न्यून्ट की पर की बैंद दूसर बंद वी शुराविश्वक हुन करनाए बशीनरहा पुरस्क की है करें है है है कि पुरुष के प्रधानक का अपने देखें है है कर अने एक है -

(१) पञ्चलाणके गुरु करानेवाला जान हो और करनेवाला शिष्य जान हो यह मनम भांगा जत्यन्त शुद्ध उत्तम जानना (२) पश्चलाण करानेवाला गुढ जान जोर करने-बाटा शिष्य अजान होय तब जानीकार ग्रुक पद्मलान करनेवालेको कहे कि है फडाने! तुराको फलाना पद्म खाण कराया है इसी शितिसे पालना वसे किप्यपण पाले तो अद भांगा जानना और न पुछे न पाले तो अग्रद्ध भांगा जानना (३) पद्म साम कानेवाडा जान हो सो जानता हुवा गीतार्थ गुरुके अभाव में पर्याय करके मोटा ऐसा महात्माक समीपमें अपना पित्रादिकको गुरु स्थानक में मानकर तिसकी सास करके पद्मताण करे तो शुद्ध जानना परन्तु जो गीतार्थ हो और अपनी खुशी (इच्छा) से अनाण ग्रहक पास पचलाण करे तो अशङ मांगे जामना (४) पचलाण करानेवाला गुरु और पद्यसाण करनेवाला शिष्य ये दोनों अजाण हो तो यह भांगा अत्यन्त अगुद्ध आ बीत-राग देवने कहा है। इस वास्ते भव्यजीवांको आत्मा अर्थकी इच्छा होय हो कदागदकी छीड़ कर वीतरामकी आहानुसार अपनी शांकि मूजिब चलना बाहिये जिस जगह अपनी शक्ति म चल्ले उस जगह वीतरागके मार्गकी अनुमीदना और प्रशृतिकी श्रदा रक्ते और अपनी शक्ति न होनेकी समझकर पश्चात्ताप करे यह ही जिन धर्मका रहस्य है और बौद्द नियम चितारनेकी विधि वा मतिक्रमण आदिककी विधि बहुत पुस्तकों में जिली इर्र मसिद हैं और जो सामायकादिकका उसग करनेकी गुहानिधि है सो तो इनने तुम ठी-गोंको उपदेश दिया है। है उससे तुमलोग जानत है। हो क्योंकि पर रीति तो पुस्तकों में दिखने की नहीं वह तो जी गुरु कुछवासके बोग्य पुरुष होगा वसी को प्राप्ति दोगी न तो अयोग्यको इन वचनों पर प्रतीति किसको दोगी कि जिसके म नेतानुवंशी चीकड़ी कीर अप्रत्यालमानी चीकड़ी शय हुई है उसी मध्यतीबकी अदा और महित इस मार्गमें होगी सो पांचमें ग्रुणटाणेका पथी है क्योंकि ग्रुणटाणा तो प्रकृति शय वा उपसम होनेसे होता है कुछ प्रश्रुतिसे नहीं इसके मध्ये निव्याती निक्यण कियेके बाद इन जिलेंग अब किथित मिध्यात्वका स्वक्ष्य जिराते हैं कि मन्य जीवोंको मिध्याव छीड़ना चाहिये जो इस चतुर्व प्रश्नके उत्तरमें देव, ग्रुद, और धर्मका स्वरूप छिमा है उसके ऊपर जो श्रद्धा वर्षात विश्वास आर जो अवन्तान्यन्यी प्रकृतियोंका सप होता है बसकी समगीत कहते हैं ब्लीर इनसे विपशीति लर्थात देव, गुरु, धर्मपर महिसास वा मकृतियों सथ न होना और कुदेव कुगुरु कुचर्म पर विश्वास उसीका नाम पिथ्यात ई उस मित्यासके चार भेद है त्रयम तो परुपना मिथ्यान्त जो श्री सर्वत्राप्ते विपरीति कहे अपनी कारण क.व्ये ट्रच्य भाव निश्चय व्यवदार उत्सर्भ अपवाद नयनिशेषा जाने विदूत अपनी भारमामें पंडित अभिमानीपणा मान करके अन्यकारका आराय जाने विना जो पहपना करना वह सब परवना विश्वाल हैं प्रवर्तन विख्याल जो कि विव्यालयनेकी करणी की भीर उसीको अच्छा जाने तीवरा परिणाम मिथ्यात्व जो कि परिणाम अर्पाद मनमें निर-रीनि चदापद बना रहे और शुद्ध अर्थकी नहीं खद्धे अर्थात् न अंगीकार करे चीपा प्रदेश मिरपास जो कि सत्तागन भोदनी कर्मका दिल्या प्रदेशों पर लगा है उनके प्रदेश मिय्यान त्र करते हैं इस निष्यात्तके कर्मदल विपाक अर्थान टह्यमें आहे उस समय परिनाम

निष्यात होता है और जो वह इलीया सत्तावेंदी पड़ा रहे तो उपसम समकित सब उपसम समिक्त प्राप्त ही परन्तु परिणाम मिष्यात्व ही उस समय समिक्तकी प्राप्ती नहीं हीती इन नार मूट भेदके उत्तर भेद बनेक होते हैं परन्तु उत्तर भेद २१ यहां हिराते हैं:-(१) प्रथम हो निन प्रणीत जो शुद्ध निर्वय धर्म तिसको अधर्म कहे (२) दृश्वरे हिंसा प्रशृति जादिक बाह्यसमयी अशुद्ध अधर्म उसको धर्म कहे. (३) संभव भाव सेवनकृष जो मार्ग उसको चनमार्ग कहे (४) चौर्य विषय आदिक सेवन जो उन मार्ग उसको मार्ग कहे (५) सत्ताईस २७ गुण करके जो विराजमान, काष्ट्रना नाव समान तरण तारण समर्थ ऐसा जो साधु तिसको असाधु कहे. (६) छठा लारंभ परिमद विषय कपावसे भरा हुवा, लोभ मम, हुशासनादायी पापाणकी नाव समान ऐसा जो अन्य हिंगी तथा कुछिंगी असाधु होय विको साधु कई परंतु ऐसा न विचारे कि जो खुद्दी दोपसे भरा हुवा है वह दूसरेकी केंगे तार सके जैसे आप तो दरिद्री दूसरेको धनवान केंग्ने करे (७) सातरे एकेन्द्रिया दिक जो जीव हैं उसे अजीव करके माने. (८) काए सुवर्णादिक अभीव पदार्घने जीव काके माने. (९) मूर्तिवंत रूपी जो पदार्थ है उसे सरूपी कहें जैसे स्पर्शवान् वायुक्ती अरुपी कहे परंतु ऐसा न विचार कि जो अरुपी है उसमें स्पर्श कैते हो (१०) दशवाँ अरुपी पदार्थको रूपी कहे जैसे मुक्तिमें तेजका गोला माने पण ऐसा न विचारे कि जी जक्पी बीज है उसका तेज कैसे नज़र आवे यह दश प्रकारका मिध्याल हुवा दूसरे पांच मिन्पाल हैं इनकोभी मूल भेदमें लिखते हैं:- (१) जी अपनी मनेमां आया वह सांचा, दूतरा सर्व झुठा पण परिक्षा करवानी इच्छा रासे नहीं शुद्धाशुद्धनी खोल या विवेचन करे नहीं वह प्रयम अभिग्रहिक नामे प्रिष्यास जाणना ॥ (२) अब सर्व धर्म समान हैं सर्व साधु लोग सरीखा है धर्व साधुनोंको वन्दना नमस्कार करना सर्व देवतोंको मानना किसीकी निन्दा न करना क्योंकि सर्व जगतमें इकसार है अपनी २ धर्व कोई कह रहा है इस बास्ते किसीको सुरा भटा न कहना ऐसा जिसका परिणाम है उस पुरुपको अमृत और विषय इन दोनों पदायाँकी खबर नहीं दोनोंको एक समझ लिया इस षास्ते इसकी अनाभिमादिक मिथ्यास्य जाननाः (३) अभिनिवेष मिष्यास्य कहते हैं कि जी पुरुप जान करके झूंट बोले अपने अज्ञानवनेसे अयवा भूल करके परुपना करें और पीछे फेर कोई शुद्धमार्ग अनुसारी जीव अयवा कोई गीतार्घ उस पुरुपसे कहे कि यह तुम्हारा कहना तिद्धान्तोंसे विरुद्ध है यह तुम्हारा बीलना ठीक नहीं सर्वज्ञोंके वचनसे वि-विपरीति कहना संसार बंधनेका हेतु है ऐसानचन दूसरेका सुनकर यह जीव पहिले की हुई परुपना को अपने धचन सिद्धिके वास्ते कदाग्रह सहित अनेक कुयुक्ति करके अपने वचन सिद्धि करनेकी अपेक्षा करे और दूसरेको झुठाकरे और अपनी झुँठको अपने वचनको जा-नता हुवा भी हुंदुठ न माने क्योंकि अपनी आत्मामें पण्डित अभिमानीपना मानकर्के क्या विचार कि जो मेरा बचन निकलगया और में जब इसको हुंठ मानलूंगा तो लोगों में मेरी पिडताई बलीजायमी परन्तु लोगों में पश्चिताई जानेका तो उसको रूपाल है जीर सर्वहाँ के बचन का दिरोधक हो जंग और मेरेको बहुत भव भ्रमणकरना पहेगा ऐसा वह स्याजन करे चस जीवको अभिनिवेष मिध्यात्व जानना (४) संशयकोमध्यात्व कहते हैं कि जो छर्वहकी स्याद्वयदानुमयरत्नाकर ।

ाणी में शंसय उपने वर्षोंकि देसो सर्वेह्न के वचन अनेकान्त स्यादाद निश्चय व्यवहार द्रव्या-वैकपर्यापार्थिक नयनिवेशा करके जो प्रभूकी वाणी है उसके सुरूप अर्थ में अपनी बुद्धि न मि अयोत् सूक्ष्म अर्थ की सबर न पढ़े उस संशयसे डिगमिगाता रहे अर्थात् निश्चय नही त्या जाने यह बात केसे है ऐसा जिस पुरुषको संशय है उस पुरुषका संशय मिथ्यालजा-ाना (५) अनामीगिक मिथ्यात्व कहते हैं कि अजान पनेसे कोईतरहकी सबर नहीं और मेथ्यात्व में पढ़ाहुया कीव मिथ्यात्व को भीग रहा है यह मिथ्यात्व एकेन्द्री आदिक जीवाँ i अनादि कालसे लगरहा है यह अनाभोगिक मिध्यात जानना । अन तीसरे छःभेद ली-केक और छोकीत्तर मिध्यात्वके भेद कहते हैं:-सो १ तो छीकिक देव. २ छीकिक गुरु. । छोक्कि पर्वत. ४ छोकोत्तर देव. ५ छोकोत्तर गुरु. ६ छोकोत्तर पर्व्व अब इनके चुदे २ ाद कहते हैं:-(१) छीकिकदेवके भेद कहते हैं कि जो रागदेप करके संयुक्त शाखा बी खादिक करके भी सहित जयवाज्ञान, काम इत्पादिक चेष्टा में मन्त्र रहते हैं और किसी ी पर देते हैं और किसीको शापदेते हैं और साविद्यमीन पश्चरन्द्रियों के छेछीन और जी न्द्री का विषय नहीं है उसकी चाहना करना ऐसे की जो देवगुद्धि वरके माने, पूने, भीर सा अपने जीमें जाने कि यह मोशके दाता है और उनके कहेंद्रवे मार्ग में मरितिहीना रीर हिंसामयी धर्मको कर और ऐसाकड़े कि यह सर्वश्चदंव है यहीं मेरे की मोश देगा ऐसा ते माननेवाला है उसको प्रथम छोकिक देवगत मिध्यात जानना ॥ इस मिथ्यात के मनेक भेद हैं सो अन्य ग्रन्थों से जानलेना (ध) लीकिक ग्रुक निथ्यास कहते हैं:- कि जी विविधि परिम्रह्मारी गृहस्यासमी १८ पापस्थानक के सेवनेवाले अथवा कुलिही उनकी ारु युद्धिमानना अथवा दूसरे जोकि जैनमतमें जो लिङ्ग कहा देवस लिङ्ग से विपरीति छङ्ग जो नव २ प्रकार के भेप बनायकर आडम्परके सहित बाह्यपरिप्रहका त्यागिकया है रान्तु अभ्यन्तर प्रन्यी छूटी है नहीं अनादिं कालकी भूछ मिटी नहीं स्यादाद की छसा नहीं मीर शुद्ध साधनकी हरूछा नहीं ऐसे भेषधारी ऊपर छिलेहुये को गुरुमाने और बनका रदुमान कर और ऐसाजाने कि यह भेरे को तारेंगे और उनकी परमवात्र जान करके जो द्दान नादियदेना वो लीकिक गुरुन्य भिष्यात्व जानना ॥ अथ देखी पात्र चार प्रकार का होता है:-१ अपात्र कुत्ता, विल्ली, बील आदिक की देशा सी अपात्र है। २ कुपात्र उसे कहते हैं कि सोधापात्र जो ऊपर छिसाहुये छीकिक गुरुके हैं सो सर्व कुपात्र जानछेना, पात्र उसको षहते हैं कि जिसकी सरीवी कृषा और श्रद्धा अर्थात् सावमींपना उसको जी मानना वा देना लेना वो पात्र है। सुपात्र उसकी कहते हैं कि जो साधु मुनिरातकी पृति शास्त्र में कही है उसका गुद्ध मन, वय. काय करके दानदेना बोही सुपान है ॥ तीवरे ठौकिक वर्ष कहते हैं कि इसलोक में पुष्टूलिक सुलकी इच्छा से अनेक मिथ्याल कल्पित लौकिक पर्वदिवस, रहावन्धन, गणशाचीय, नागपंचमी, सोमपदोप, सोमवती. बुद्धाष्टमी, दोली, द शहरा, वच्छद्वादश, निर्जेटा एकादशी, इत्यादिकों को सत पर्व मोश्नदायक श्रद्धाकरके आ-राधे इस में द्रव्य सर्चकर इसकी शीखरा छीकिकपर्व मिथ्याल जानना ॥ (४) हों नोत्तर देव मिय्यात्व कहते हैं:-देव श्री अरिहंत धर्म का आगर, विश्वी-पुरार सागर परमेश्वर, परमपूज्य सक्छदोषरहित शुद्ध निरंजन उसकी स्थापना

में नुत्रिकेश सबसे इस चौतिय दुवनिय दुवनो इस्त प्रत्य नने नते कि नेत्र कर्ष केन के में मही नेटी पूर्व प्रायमें कांडन है। उन्हों ने पर सहका के रिया है का रोच करेबा हैमां तर चलने होता केनर चड़केगा करता नेरा सहाना क्य केर नीचे बारबे बाब बार्ड की चार्डन होंगे, बंद तब सामनी बाबान करें मैं र स.चे चैंग प्रमुख्याला स्था होतायमा हो इड चयुर्तना सम्मा सर्वेड द्वीरक मुक्त महोत्, एवं र स्ट्रीर करण दानन्य अहि कर्तिना अस्या है महा नेता यह बाने ही रूप हो में कापका नरीन अस्टिए बनाजेना इत्यादिक बनेक में लिए बीरिएमा की बरिहेर देखीं राम्सा नेत्र की करनेयता. दुनर ये की करियर देखीतान जिलामी रहा निम्त् कार मेंब राज पहरे के बीर कड़ामरें मा हुए केस्के समार मेंजरकर मीको बैंड्ड स्वान प्रदुष्ट प्रस्ते बावता हुए। देसा को शैलान प्रदुष्टे बॉनला हो। हो ब का मिलाय है क्योंके क्योंकां क्यांकारी बाज कि हाराको की है क्योंक विस्ती उत्ति की है यह देतर हुआ मूहा बिले हैं करीब लेला हुन्य बहर बोर्ड बन्हु आहि होय नहीं कि पुत्रको इच्छा र मुख्की रोहा करने भी रोक्तम की देते देर निर्मेदन निर्मेट को दल्ते के पुर्तिक दुवको उच्छा करनी दहीज नाम होकोत्तर देशात जिल्लास मान्या कर रहेका केंब्रेन्स मुस्मर मियान्य क्रिकेर में कर्यु नेपानी मिर्चुकी करण हास्त्रियों, की हिन दिन्द आहीं में मोता माने जिला स्टिनकी, माता की है दह हिन्दी रिमिति केर राम्य किया और जिल्लासकी कृतु कर समिके सिन्दू करे हैं करत हैंनामानी, अवचन इरायक भए कासना करेंचे देशना पुरस्का नृत्र कर्ये याग्रवत् न कर्यने महें ही रक्त करना किवल हैं दर्श रक्तवी दाएर हुई पन्यति न हरते हुई केने ही हिंसबर है अने पुत्र होंद्र बानका इनका श्राप्तन की बीर इसके निराद की कि इए तह सहसी तस्ये हुए की उस देश कर बार करेशकी देश करते किए क्रिकेट होगीको रेकर में का होते करण मेंडे क्षेत्र में होति में की में बार्ट केंद्र मारू हुस्सोदी हीनाचाने सेवि बहुदानेसे बनले हिन्दे हुई मुखुबीची न साने बरहा इन सने-राज महान्या दुवरोंने इन लेखने सुवन्ने बाहर नाने दक्ता प्रदान की की हैन विष्के विष्के कि उन सम्बन्धेकी के उस बन्धे देश करने में देश करेंदे कर अस्त क्रीका क्यांने का सुप्त करेंने की उनकी सुप्त क्रीनेन्त्र असने का सन्तानाटि बहुत क्रीने देती राजिक मुखदी इच्छा कावे की कि आहील दाबा देवा काल मार्थे कलुपार चलके बारी मुक्ति देखी की बोर्ड दस बीसी बारी हुन बहुबी सीबीसर मुक्तर मेहाताल झाम्मा, बर इन लेकिएन रामेश मेळाल बाहि है की कि बल्प बदाहिक रामें तिरासी पुत्रादिकको अस्य सम्बद्धिको उत्तर काचे वो को को दि देवको कारपन करन् इसेंडे इत्यापन के तुल्ल की के लेकिन्य प्रायत कियाल जनमा । या नर क्रियाना केत्रका ११ केंद्र हुई कियाँ याते १३ कियान ही निवस्ते हैं जी हर विकास स्वयानिय है दन सरही स्वयं करिंद कर बेंद्र हैं। हाम करके मामहीय की पहुँ समेनमधी बाहा है कह बाँग भी हेसी हि जिनसीया बनाम हा नवामी हनाम र १० कार, का नम कोने वसरे के प्रमुख करेंद्र दरकी हैं। जिलेला क्वर प्राहित का

(५४६) स्वादादानुभवरत्भाकर

नहीं किंत चितामणि रखको कामछाके पीछे फेंकना है. क्योंकि देखी शाखोंमें जिनमन्तिर मनानेका फल बारहवां देवछोक कहााहै और शाख उक्त विधिन्ते अपने नाम कर्पकी इच्छा निमा और जो उस जगह जिनमन्दिर है उनकी असातना निवारण कर क्योंकि शाखोंमें कहा है कि जो जिनमन्दिर प्राचीनोंका जीरण सद्धारकरावे उस पुरुषको नवीन मन्दिरसे अटगुना फड होता है और धन आदिक्से वा पुरुषार्थ अववा कोई तरहका उद्यम करके जिनमन्दिरश्री मसातना टाउना वो श्री संघकी शृद्धिका कारक है इसवास्त प्राचीन जिनमन्दिरों की असातना को टालकर नवीन जिनमन्दिर बनाना वही भव्यजीवों की श्रेयकारी अर्पात करपाणकारी होगा ॥ अब स्वाभिवत्सरु कहते हैं:-कि स्वामि (वरसुरु) वया वस्तु है ॥ स्वाभीवत्सल नाम जोकि साधमी अर्थात् जिसकी सरीसी किया वा श्रद्धा मिले वसी का नाम सापमी दे उसीको जो बत्सलता नाम सहायदेना, किस बात में कि तिसमें उसका सुख करके अर्थात निर्विप्रपने पर्म ध्यान निमे स्त्रीका नाम स्वामीकत्तल है। अब इस का विशेष अर्थ खोलते हैं कि जैसे कोई दीनमनुष्य है और अशुभ कर्म के उदय से वह बहुपरिवारी है अर्थात् परिवार उसके बहुत और आजीविका थोडी है उसको अ-पना साथमी जानकर रोजगार अथवा जीविका से छगना अथवा धन आदि है **उसे** सहायदेना अथवा कोई अशुभ कर्म के उदय से किसी का कर्जा आदिक देना दे वा कोई राजा आदिक की विपत्ति में फँसा हुवा दे उन कटिनाइयों से उसको छुटाना और सहाय देकर उससे धर्मध्यान कराना उदीका नाम स्वामी बरएल है केवल अपनी कीर्तिके बास्ते जो भोजन आदिकका खिलाना वा वर्धमानकी वि-वस्या जो स्वामी वत्सलकी हो रही है उसके मध्ये तो आत्मारामजीने "जैनधर्मीवेषपक प्रश्नीत्तर" में गथा खुरकनी करके लिखा है सी वहांसे देख ली, अब जी कि १९ प्रकृतिका क्षम होनेसे साधु मुनिराजकी पदवीको प्राप्त होते हैं सो उन साधु मुनिराजका वर्णन दी गुरके स्वक्रपमें लिख आये है परन्तु अब जिनकी अनन्तानुबन्धी अमत्याल्पानी भाषाख्याभी दूर हुई दे ऐसे जो झुनिशन हें उनका दिनभाका छतताछके अञ्चस्त किर्मित् छिसते हैं:-िक जिस बक्त एक पहर शत रहे उस बक्त में सापु निद्रा दूर करें और २७ तीर्यकरों का नाम छे ९ तथा ७ नोकास्तुर्णे जो लपु भीत बढ़ नित की बाधा होने तो उसको मिटाने और मिटाप कर इरियापमकी प-हिकमें और (तस उत्तरी) (अनध्य उसीसिया) कहडू का उसामा करे उसका उसमा की शीत गुरु कुछवास विना आधि होय नहीं किश्चित स्वासीस्वाससे शाखमें वहां है परन्त असल गीति तो दिना सच्चे गहके प्रिलेनहीं किन्त प्रसिद्ध में तो चार नोकार मा एक लीगस्तका उसगा करना है सी उस जगह करे फिर प्रगट लोगस्सक है फिर कुस्बप्र दुस्बप्र राई प्रापछित विसीदवा निमित्त कर मिका उस्तागा कहकेका उसामा करे किर का चम्रागा पाठ करके प्रगट ठोगरस करे फिर श्री जिनराजका चैरवनन्दन करे अब इस जगह चैरवनन्दनके प्रप्ये कोई जाचार्य्य तो कहते हैं कि कुस्वप्र दुस्तप्रका उस्तगा चैरवनन्दनके थीष्ठे करे कोई कहते है कि पहले वरे फिर चौरवन्दन करके पश्चात मिस्झाय करे अर्थात सत्रकी सिझ्झाय करे सी खबतक प्रतिक्रमण करनेका समय

र हैंदें तरक हो तिखाद की दिन कर प्रतिकास करने का समय हैंदें दर निक्रियम से हो मितिकपण दिस्की ही किदिही अनेक सूत्रों में है अब प्रतिसमय करतेने पृष्टात् सुख रिकेश को हो रहिकेहमा की विधि हो गुरुके प्रकार में वह नामें हैं नपण नीर प्रत्योंने रिहेरणची रिविद्दे मो प्रतिबंदि रहिलेदमा क्लेंचे बाद बादा कादिक होय ही बार्चे निव्यक्ति प्रनित अप कीं, प्रताहर्त क्रेसिर वसकीं सम्हरिया वहीं कोंदे के लिल्लाप को दब दक छ। पही दिन न काल दे छ। पही दिन को के बढ़ िंड रोडी मुस्तेत पहेले हैं, कौर पारसेंदी पहिलेहणां को नाहतीमें महिद हैं केर रें भार में देंठ हो एकरहर क्यारें १२ बड़े हब ब्यानकी वह ब्यान में पाटी विस्त्राप करें मुझें हुए हैं हिन्दी काही हुई हात काहिक करना रहसा हिस्स करना िने विकार इन प्यानों का वर्षन ही पाँची प्रश्न के वचर में विकास प्यान देश गोवरी हों कारत दिस देख में दिस बक्त में सुरक्षियों के दर में स्टीसे रेटे वह बक्त हातु री-भी देवने के उनकी दिनी बीच हर इनमें का टड़ना हो इन दुरके स्वध्य में निव के हैं रास्तु इतरी बात इस में बेंट हैं कि एक्टो स्वयाप राहरी हुई मैन्यान्दर की र्केर मुक्क हुए करेंके बाद केन्यरन्तर की, फेर को हुछ बड़े कादि व बाद किया करती। है है को कि रीको पहनी पुरुक्ती पहिन्ह की कि रह के विकास की कीर दराहरे का कार्य तिकादका हरिया दही की कीर की तिया मीजी कर्याद है। िन मोलन बरेरराजा है कि विनन्ते म्हान्तर- वेडा-देजा इसादि। दास्मा नहीं होती रिक एक देंग्र साहत हो। ह्यों के श्रीतसमूत्र करियों में निता में बीकी दूरती देंग्र ने इंग् करना सेने हैं इस इस्ते एक दरेके बाहर क्रेनेगडा नाबु जबतक महिजनगरेक रक न होच तर तर में।हाच हो। बैस दिन सहारी तरासा नार्द्द या होई नारम से नहर ही हका होंद ही नहर हाहे की नहर को है वह निकार की या प्रहि-कमयहा दल्ह होप तह मुझ्के पदकी समात करने प्रतिहमय की प्रतिहमस। कीने राद फेर सुजें ही हिज्लाप को बब हरावही गतवाप कर्याद् अपन पेरही राजि में इतिया प्राप्त को करके देन्यवन्तर बाहित करे और दिए रही तेयार को तो तर इस इसही करहते. टब संबंध किंद्राय का काले ऋस वासन हा हाई भाग की वासकी सिंकी संबंध प्रसामें करियों भार एवं एए की नवीर १० वर्ष गततक की दिए भार दें सरका एक पूर्व मानी निया कोई कि करिन्त निर्देश कर करण कर मुद्दी जिल्ल की हुए क्यी को सब्दा नारे सामाने हैं भी हुई हुए के मौत हो मुन्त प्र हुई कते हैं उनहीं के मरवरने को दुबटमें में बहा है में बब इन विकेश दुबटने का हि-देव दिवार है से दिस्ते हैं हैं? ही महादेशों का देव कीन सदय कीर सर्वात, इस करते द्ये हम नहीं दिसीर स्वेरिक पर दुनदानों की उन्हतिनेया दिवत ही सर्द करने अस्ते इंड दुलकों में दिया है इत्याले बरदुमारों हे बागदेगा मेंडी विधित् विदेश होते बाहरी . हिन्दार्दे हालों में १४ दुन्दारे की हैं नवन दुन्दान क्याचील है। हो क्यने हैं हिन्दाने हा सार्त नाम बरह उत्तर नाम हुएत्यार है कर पहें हैं। हो हि पहिने विकास हर हमें की दुरवार नहीं करत करींने किया ने हुए दुन नहीं हरनेने सहसी हर

(२४८) स्पादादानुभगरत्माकर ।

टाणा नहीं बना तो फिर आगे गिनती कैसे चलेगी तो इस इसका समाचान देते हैं 🌬 भोलेमाई; नेत्रभीचकर कुछ विचार करो कि जो धेइतर विय्यास को मुक्तरान न कहने से जिल्लामुको ऊपाले गुगस्थानों में प्रतिति न दोती वर्षोकि पदार्व के बान दोनकेशस्ते ह-सके मितवारी पदार्थ की अनेमा अवस्थान रहती है इसलिये चेत्रक नियमान की मुन-स्यान कहा और दूबरा एक समाधान यह है कि भिष्यात भी एकताह का तुम है इसिटिये इंटकी गुगस्यान कहा तीसरा समाधान यह है कि जब वह सुरव नि गोद राशीमेंसे निकलकर बादर एकेन्द्री आदिक में अमन करता इन है इन्द्री में इन्द्री चतुर्वे गा पंचेन्द्री तिर्वेच मनुष्य आदि में भ्रमण करता इना मि-ध्यापर्म आदि सेवन का के वा व्यवदार राजी निगीद वा और कोई देहन्द्री में इन्द्री आदि में भ्रमण करे ये सब जन्म मरण होने से जीद की शुद्ध धर्म की प्राप्ति न होये इस से भी उसकी मिय्यास्य की प्रयक्ता होने छेड़ी जन्म मान नाना प्रकारके हुने इस लिये उसको जगह जगह विषरीत धर्मके सेवनसे उसको निष्पाल गुण स्थान कहा इस जिये गुणका जी स्थान वसीका नाम गुण स्थान यह सिद्ध हुवा तो अब तीन गुणस्पान जो हैं पहला, दूसरा, तीवरा इन गुण ठाणोंने तो मारम धर्म है नहीं क्यों के प्रयम गुण ठाणा ती मिध्यात्व है इस लिथे इसर्वे नहीं. दूसरा गुणठाणा जो है उसका माम सास्तादम है सास्तादमका अर्थ यह है कि वस्तु तो न रहे और वस्तुका स्ताद मात्र प्रतीति रह जाय जैते कि किसी पुरुषने थी, खाँड, शीर मिलायकर खाया जीर साय-कर वसी समय वमन (के) कर दिया तो उसके यी रांड झीर कुछ पेटमें रही नहीं परन्तु किश्चित् में।डी देरके वास्ते स्वादमात्रका स्वयाज रहा इसी रीतिसे जी जीव समन-तसे पढ़ता हुवा जय उसने समगत बमन किया उसका कियित समाछ रहजाता है इस लिये इसका नाम सास्तादन गुणठाणा है सीसरा जो मिश्र गुणठाणा है उसमें त्रिन वयनके क्षपर न राग है और न द्वेष ह जैसे नारियलद्वीवमें जो मनुष्य होते हैं वह छीम मारिपछ साकर अपनी गुजरान करते हैं परंतु जो उनको अजादिक मिछे हो उस अप्रपर न उनका राग देन देव है क्योंकि राग होता तो उस अग्नको प्यारा जानकर साते और मारियलको न साते और उस अग्रपर द्वेप होता तो उसको दृष्टिने देखतेभी नहीं हती रीतिसे बीतरागके वचनको न तो वे शरून प्रदेण करते हैं और न उसको बुरा कहते हैं वे तीसरे गुणठाणवाले हे इस लिये इसका नाम मिश्र है जब यहां कोई पूरी शेका करें कि पह तो मिश्र गुणठाणा बहुत उत्तम है क्योंकि इस गुणठाणवालेको न राग है न द्वेष हैं: समाधान:-हे भोड़े भाइयो ! इस वयनको सनतेही बत्तम जान लिया परन्त इसके रहस्पको न जाना रुपोकि देखो जो वे नारियलदीपनाल अन्नके स्वाइको और पराक्रमकी जान केते वी कदमीप इस अजसे विरक्त भाग न करते इसी देताने जी पुरुप वीतरागके धर्मका स्वाद और पराक्रम जन्ममरण मिटनेका हेतु नहीं जाननेसे उन मनुष्योंकी राग नहीं होता कि जैसे अन्यपुरुष रूपको चक्षमें न देखनेसे भला बरा न कह सके इसी रितिसे मिश्र गुणटाणकोभी जानना (न तु आत्मस्त्रकृष जानकर बीतरागपना) अव-शेष ११ गुणठाणे वाकी रहे। (प्रश्न) इनमें शान गुण ठाणे कितने हैं और दर्शन गुण

सणे कितने हैं, ओर चारित्र गुणठाणे कितने हैं ? और गुण ठाणा किया करने छे आता है वा गुणठाणे आनेके बाद किया करता है। जो कहोंगे कि किया करने से आता है तव तो नेन मतके अलावा और लोगभी नानापकारकी किया कर रहे हैं तब ती एक मतकाही नियम न रहा कि पांचवां गुणठाणा श्रावकका और छठा गुणठाणा साधुका है षो किया करनेसे आता है तो जो किया करनेवाले हैं उनको सर्वको कहना चाहिये और जो कहो कि गुण ठाणा प्राप्ति होनेके बाद किया करते हैं तो जिस चीजकी इच्छा थी। उसी चीजकी प्राप्ति हो गई तो फिर उसकी क्रिया करनाही बृया है क्योंकि देखी जिस मनुष्यको भूख लगी है जब तक उसका पेट न भरे तब तक तो वी रोटी आदिकका यल करता है पेट भरेके वाद फिर वो यल नहीं करता इस वास्ते ग्रुण ठाणोंकी कलाना निष्प-योजन है। (उत्तर) अब इम इस जगह किश्चित् अपनी सुद्ध्यनुसार द्रव्यानुयोग अर्थात् द्रव्यार्पक और परियाधिक नयकी विवक्षांसे कुछ भावार्थ कहते हें देखी कि ज्ञान नाम कितका है कि जानना (ज्ञा) अववायनेका ज्ञान बनता है और दर्शन नाम सामान्य उपयोगका है अथवा दर्शन नाम देखनेकाभी है क्योंकि दश प्रेक्षने धातुसे दर्शन बनता है तो पेसा शब्दका अर्थ शास्त्रोंमें ऐसा कहा है कि सत् असत् विचारशीला हाते पेसाः । हिस अर्थके होनेसे इस शब्दको समगत अर्थात् श्रद्धामेंभी अंगीकार करते हैं इस बास्ते दर्शन नाम मानना अर्यात् विश्वासका है। अब चारित्र यह शब्द चरगति भसणयो धातसे धनता है ती इससे क्या आया कि कमेंको भक्षण अर्थात् दूर करे उसका नाम चारित्र है अर्थात् यह ती हन शब्दोंका अर्थ हुवा तो ज्ञान गुण ठाणे तीन हैं चौया आठवां और वारवां क्योंकि देखी चौपे गुण ठाणेमें जिस बक्त समगतकी प्राप्ति होती है उस वक्त निमित्त चित्तवित्त होकर शांतिकप आत्मस्यकपको जानता है इसी वास्ते समगतिको आत्मा प्रत्यक्ष है समगतिको आत्मा प्रत्यक्षमें कितने शरुस जिन्धर्मके रहस्यके अजान समगतिको आत्मा प्रत्यक्ष नहीं मानते हैं तो अब इम कहते हैं कि जब समगतिको आत्माका प्रत्यक्ष नहीं तो समगत और भिष्यात्वमें फरक क्या हुवा इस वास्ते इस विषयमें मत्यस और अनुमान प्रमाणको दिलाते हैं कि देखी मुद्धि पूर्वक अपने परिणाममें शुभ अशुभ कर्मकप राग द्वेप धरता हुवा अर्थात परिणाम जीव द्रव्यसे उठे हैं इस वास्ते जीव परिणाभी द्रव्य है इस लिये सुद्धि-पूर्वक अपने परिणामको देखे हैं इस अनुमानसे आत्माका देखना सिद्ध हुन। क्योंकि देखी जैसे बद्दल मेयकी पटाकरके पनघार है परंतु अन्यकारमें कुछ मालूम नहीं होता किन्तु जब सुर्य्य उदय होता है उस समय वह मेचकी घटा काली बहुत छारही है तो भी प्रकाश हो जाता है तो देखो सूर्य प्रत्यक्ष न हुवा परंतु अनुयानसे मालूम होता है कि मूर्य्य उदय होगया इसी रीतिसे जब समगतकी प्राप्ति जिस जीवको हुई उस समय उस जीवके ५ भूपण प्रगट होते हैं. १ सम २ समवेग, ३ निर्विद्य, ४ जनुकंपा जीर ५ आस्ता । इन पांचों भूपणोंसे तो अन्यका प्रतीति होती है जार टस समगतवाटे जीवको नेगमनय अपेक्षा हेकर जेंशरूप अनुभव प्रत्यस हो रहा है इस वास्ते जिन वचनपर प्रतीत रसकर स्याद्धा-दसेटीहरूप समगतको बात्मा प्रत्यक्षद्दी माननी टीक क्योंकि देखी श्रीनानन्द्यन जी महाराज १५ श्री धर्मनायजीके स्तवनमें तीसरी गाया कहते हैं कि "प्रवचन अंजन जी

('२'५०) स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

संदूर करे, देखे परमिनभान, और श्री यश्विजयजी सवासी गायोक स्तवनकी बीनर्स गायामें कह गये है, तो किश्चित् चींच समगत हृष्टी गुण टाणेंग जातस्वक्य धर्मका बोच हुवा इस स्थित क्षानुक्रवाणा है बाकी पांचवां सा श्रद्धा स्थित किश्वित दर्भन संगुक्त चारित्र गुण टाणा है और स्थासन कालका सन्य जीव स्थाम करता है। अब (८) बादने मार्चित

ठाणेंमें जो शहा ध्यानका प्रथम पाया निरालंब आत्मकवकी जी विचारना और आत्म धर्म-को मुख जानकर आत्मज्ञानमें आत्माकी प्रतीतिका जो जान इसी बास्ते इसको ज्ञानगुण ठाणा कहते हैं क्योंकि इसमें द्रव्य पर्यायद्भप जो संक्रमण सविकल्परूप इस अपिशामे इसको झान गुगठाणा कहा (९) नवां (१०) दशवांभी चालित्र गुज ठाणा है वयोंकि इसमें प्रकृतिका सम दुवा चला जाता है अब (१९) श्यास्वां गुजठाणा पढवाई भार होनेसे इसको किसीमें न गिना वयोंकि स्वास्यें गुजठाणेशाला नियम करके पढे और कपरको न चढे इस लिये इसको किसीमें न गिना अब (१२) बारवें ग्रुण टार्नेमें ग्रुक्त ध्यानका दूसरा पाया निविकल्प विचारता हुवा केवल ज्ञानके वल दर्शन सम्पूर्ण व्यक्तिभाव प्रगट होनेसे इसकी ज्ञान गुण ठाणेमें लंगीकार किया फिर (१३) तेरवें गुण ठाणेमें कुछज्ञान प्राप्ती होनेका कारण बाकी न रहा क्योंकि केवल जान १२ के अंत्रमें सम्पूर्ण व्यक्ति भाव हो। गया इस लिये यह तीन ज्ञान गुण ठाणे कहे और बाकी ज्ञीप रहे जो दर्शन और चारित्र गुण टाणेमें जान छेना अब इस तेरमें गुणठाणे वाला वीतराग सर्वत श्री अरिइंत देव होते इनके चार कर्म शेप बाकी रहते हैं अप यहां कोई ऐसी झंका करे कि दे चार कर्म क्यों था-की रहते हैं और वे कर्म कैसे बाकी रहते हैं समाधान तो इम कहते हैं कि चार कर्म पाकी रहनेसे साम्भिकद नयवाला किस मानता है और जो तुमने कहा कि वे केंसे कमें वाकी रहते हैं तो हम कहते हैं कि शास्त्रों में दे। शीतसे कहे हैं श्री हरिभद्रसुरिजी आपश्यककी २२ इजारी टीकामें चार कर्मजली जेवढीके समान कहते हैं और श्री श्रीष्टांग आयार्य महाराज मुगंडांगजी की टीका में जीरण वस्त्रोंके समान कहते हैं यह दी शितिष्ठे चार कमोंकी स्थिति सिद्धान्तों में कही है (शंका) जली जेवड़ी और जीर्ज वस इस में ती बड़ा भारी फरक हो गया तो किमका वचन प्रमाण माने और जली जेवड़ीने दिगम्बर बामना भी पुष्ट होती है क्योंकि वे भी जली जेवहींके समान मानते हैं तो इस में ती सुमनेवालेको यह भारी सन्देह सत्पन्न हो गये और सन्देह दूर होना मुशकिल हो गया और सन्देह रहनेसे कवाय माहिनी कर्भ बन्धता है (समाधान) मेरी बुद्धिक अनुसार इन दीनों ग्रन्थकारोंका आपस में जी विरोध उसके दर करनेके बास्ते अथवा जिज्ञामुका सन्देह निवृत्ति हानेके बारते में किथित अनुभव कहता है कि देखी श्री हरिभद्र स्रीजी महाराजका जो जली जेवड़ीके समान कहना है सी जो कि केवली समुद्रुवात न करे उसकी अपेक्षा तथा अन्तगढकेवलीकी अपेक्षाक्षे है परन्तु मुख्यता में तो जो केरणी रमुद्र्यात नहीं करनेवाला है उसीको अपेक्षा है इस स्वादाद बीतराम मतके आवारि स्वेती केटीसे अज्ञान दुवे पुरुष एकान्त पक्षकों स्वयं कर अपने बचनको सिद्ध करते हैं हो जिन आगमके अजान है अब श्री मीलांगजी अचार्य महाराजका अभिमाय कहते हैं

के हो दिन कारमंत्र रहस्यके कवान एक जाती जित्रहीं की सीमीकार कर बैंटे हैं ल्की विकास सम्ले कहते हैं कि थ कमें बीम बस्त तुस्प रहते हैं क्योंकि देसी जब को देखी होते हो केवड़ी महद्याद न करता इस छिपे पर केवड़ीके आख कमे रेड एक है जो। दीन कर दिवेष सदे हैं यह दन दीनों करोंकी नायुकी बरावर कर्नेंद्र वरते देवती समुद्धात करता है जो एकान्य बसी बेवड़ी, समान, कर्न, रह बादे ै स्टब्स्त सरेना हुई कर नहीं या इस बास्ते हुर्गडोंग्डी स्वसी धीस्कर्त्स केंग्रेस क्षेत्र क्यांक्य कर्मा से केवरी सहद्याद की क्षेत्रा करके हैं और हैं उनने का कि दिगम्बरना में दुष्ट हुना दो हम दीक्षरे मुझके बचर में सम्बन ह दे का चुके हैं पास्तु कि दिन पता भी नहते हैं कि यह दिगम्बर यसी वेहड़ी रिन हमें मारेगा हो जो उनके बाचापाँके बनापे हुने शक्ता में किया है कि केवडी किन र को है देवी कि तब दे एकान्य वड़ी देवड़ी भारे ही उनके बाख़ी में बी रेकि है हर्माद करना कहा है हो उनके शालाके वयन मिय्या हो शायित क्योंकि हैं हैं। यही हुई पही है इस में बह अर्थात् पेंडा मात्रही दीखता है परन्तु हाय। बगानेने ैं हुछ इटने कायक नहीं रीटी इस बास्ट उनको भी बीगे बखबत् मानना बाहिये इस िंदे रुपते इट्टरस्पर इन दोनो कावार महाराजीका का करियाम कहा हुन दोनो रे पर्य महाराजके जीनगाय में न्यून किया हुए हो में निष्पा हुजहत देहां है और के सुबुद रोतर्प को को हुने प्रसाद है कर को दुव दावेंकी प्रदिक्ष करने हैं त की थी, इनका समादान देते हैं कि देने बजदरी गादा के पहले बजा पैदा होता है पीछे वह चबने देश देस मारत है पहले देश लादिस मार्थ के नदापि मिद्द न हो हुन सीट है हम रावेही नमह हेना अपना हह मुद्रा किहीही पैदा करना है दी जी। साम करने . पेट्रा करने के पीड़े की नीकर कारत देसरे फ़िलाता है। इस साम राग्ये की एसराई। करती रहा कार्नेक वास्ते हैं कदाबित जिन्न समुख्यके पान साम राये न हैं। और यह कमरतिका ना नीकर मानर बैसर फैसरे वन केमर के देगा तर होता हैती करते कीर करते हैं कि इसने दिसीने हम्म डीनने के बान्ते देश जान केला रहना है इसी रेडिके कर हुए टांगेकी क्ला कर दिवाते हैं हुणकाण नाम हुन-का स्थानक हो हो हम देलार दिन कार्य है पांतु हुए हमूर होता में, हो प्रचामकी याहा से हैं से हुए हागा है। परियासकी घारते हुए वह किया का की करना सी बस सुमारी रहाते वाले दियाहा करना है जिसे हैं, इह स्वयेकी रहाते वाले नेवर यात्र हैसर करता है तितेही गुणकी पद्माने बानते कियाका करना है। की जिनकी गुण करनेकी क्यांन् हुए स्पन्ती प्रति ते हुई नहीं बार की विषातन स्वापने हैं सीई, बनेबा बाह है स्वी-पू कि दिना, हुएके कार्य दिवृत् वह हुम्बेट मुखाँहुकू क्रिया समावद कड़ादि कहीं होते हुनी किये उसके पाद सुद्र कार्ट हैं क्योंके दिया रिकेट स्पादद किया क्यों होती हुनी किये की जातम्बयनकी महाराज की संभव जिनके महत्त्वमें करते हैं 'असरा, कड़ेरा, असेहा हो से बातें बाद होंगे। कि बाद हुए, बावेंची आदि होंगी बाद की बाम हुन बावेंची। किया ति है। तिमेप स्ति निर्देशि होल्य सेंड् गहित कियामें प्रवृत्ति होती दीने वह सम्बन्धी साम स्वयंप

(२५२)

> इति श्रीमञ्जीनपर्माणार्थमुनिथिदानंदस्तामि विर्विते स्यादादानुभव रत्राकरे चतुर्धनश्रीतरे समाप्तम् ॥ ॥॥

पञ्चमप्रकर्ण-हठयोगवर्णन ॥

अब मुम्हार पांत्रों मलका उत्तर जिन्नते हैं:-कि तुमने पूछा कि इटयोग नया है तो अब ,

ें इस्तिहा दर्गन बहुत है वेदतर् (१) स्पतित्व असूत बहुते हैं वचीके यह सह में सुराम है होते के मध्य में दोनों परोके नहुयें ही बर्गक मास्टेंद कार में की क्षाता समदा काम स्टिशन्तामर है जह दूसरा (२) से मुख्यान कहते हैं बॉई मेर सर्पात र्सा लीर नहीं है। मीने हाँगेल परकी हुनक अर्यान मुदी गार्क और चीवपी नहीं है। तरफ मोर्ड लगाँत होर परकी कही की धरवी पैटनाय लगाँह दोतों पोर्ट तराहरूर हीताये निस गड़पा सुरा सर्पातु गर्डंड मापूज वैसे गर्डंड दोनों होटनग डाम होतें देखे वर्रंस्ट जाय रूप दीर सामन वर्ते हैं:-पीरता नाम जैने पुद्रमें मनुष्य बापड़ी गेंचने हैं इन आननका मान बीर लावन हे में। बर्ट सरहे दोना है इसे लिये नामनाव लिया है प्रमीति आप-रोंको महिचा हो सुरुक्ते पास अपनी रहिने देखे और गुरु वर्क पताने अवही पदावत मानुम रोती है। जब बुरुड सालय करते हैं।-दानों परोंकी पढ़ी गुदाकी रोक करके सारभागे स्थित रोप उनदा नाम पुरद कातन है। अब हुदुद कातन बहते हैं।-कि रादे पाने तनकेकी कीवणी जंगाके उत्तर गकते और कीमणे परके तहदेशी हावी। जंगाके लपा रक्ये अर्थात् पद्म साहन लगापवर फेर दीनों रायोंकी ऊठ अर्थात् अंघाके कीचमें राप पुरेट्वर जमीन पर देवे. फेर राजींतर यह देवर और बाहन हमा हुना कराकी वटे और जमीनसे अधर हापींके कार घड़ा रहे। इसका नाम बुकुट जासन है। सब धनुष सामन गाने हैं:-होनों पाने बंद्धाकी दोनी हासीते बहुम बारके पुनकी जान पर्यन्त हारे पनुर देनी तरह बाहर्रेत करे बदरा एमानी बहते हैं कि एक परावी फैलाय बरके रहने केंद्राहें। महत्र करे कीर एक हाद दान पर्यन्त करे इसकाशी जान चनुप आसत री अब प्रमान कामन बहते हैं। -होती हमत पृथ्वीमें देहबी तरह समदे वर्ग मीर मैं हैं। प्रेमी तमरे को और रीते। हारीते होते प्रको औरतीती जैसते में में प्रिर पर्ये हे रास माया तमारक हिया है। जाय कदता होती परीकी सिटाका देशी हार्योकी मिलाहर दर्यहे हो हो । किर प्रश्नवन्त्री जंदीदर स्थित हक्की कद इस कामनदा पर परंत्र हैं। चर अलाव दर्ग वहें हुए अल्लोंने सुरूप हैं सी सुनारणा मार्ग बाके बार रहा की माना जिल्ही की जार मुख्य वरे। पेटकी क्रीमेंकी हीस होते हैं। क्षेत्र देशेंट काद देशकें हारण होते हैं को गोत आदिखती हुए होते हैं। बागी कारिकार दर की है कार्यन दरको गुजाए बरत है और कई साहबे रोजादित है। अहता क्षरण है। हार ब्राह्म आयम कहते हैं। - दें में इ.स. अवेग्नार रहस-हर है है। इंत्रा दिलायहर बाहा है रे बराबाद शिक्ती देवरावर कर शेरिट्यों है। यसर सर्दे क्लोरका की र हैक्क अंकेकी होता और हों में क्लों ही मीचे सरदेकी स्वामनिये आवत क्षे प्राप्ता है है बहुर कारण है है है की एन होंगे कर हमादीन प्राप्त का सुक सहने हैं, अब इसरे एपरेंगे बच्च मूल बच्च होंगे हैं को एप्टेंगे हैं कि इस कामरेंगे बारेंगे Gergen gerlige fin men befonig bim beren bere forfige mie bete fe de কুৰ্ব, বিব্যৱস্থাৰ বিভিন্ন বলে হৈ নীৰ স্থানিক লয় নাতিৰ বিভাগৰ কৰি हमारीकी क्षेत्र का देश है अर्थ है देशका में दें किए मही दहना है । बाद विकास सन सहित दिल्लीत मार्च की सीन जनसम्बद्धा तथा की भीन हम्म बार में लेखा है सार्च ह (२५४)

जैसे मुद्दी होता है उसकी तरह सरछ हो करके सीय जाय, इस आमनसे श्रीरका परिश्रम हुए हीता है इस छिये परिश्रम दूर करनेके पास्ते यह आसन श्रेय है। अब मिस्ट बासन कहते हैं-कि डारे पगकी एडीको योनिक मध्य में लगाये (योनि नाम लिंग और गुदाकें बीच मे है उस अगई का नाम योनि है) और जीमने पगको उठाय कर टिट्टकी जड़में एही की लगावे इस रीति से बैठ कर ठीडी जो है साँ हृदयसे चार अंग्रल फरकसे रक्से मीर नेत्रोंकी अवल रूप दृष्टिमें भुकृष्टि के मध्य में देखे इसका नाम सिद्ध आउन इसका पत्र बहुत शाखों में छिला है। जब पदा आसन कहते हैं:- बांई जांच ति के करार जीमण पग स्यापन करके बांये परको जीमणी जांच पर स्यापन करके जीमले हाय को पीठ पीछे फेरके बाई जांच पर स्थित पगके अंगृहेको पकड़े और ऐसे ही बांये हायके पीठ पीड़े छेना करके जीमणी जांचपर स्थित जो बांचा पेर उसके अंगुडेको प्रहण करे भीर हृद्यके समीप टोंडीपरके दासिकाकी दंडीको देखे अधवा वो हाय पीछ की और न छे नाय किंतु हायोंकी दोनों एडियोंके बीच में ऊपरतली रक्से अर्यात डांबानीचे और जीमणा ऊपर रक्षे अधीत् जैसे बीतरामकी मतिमा मन्दिर में स्थापितकी हुई होती है उस तरह जान छेना यह दोनों रीति पद्मासनकी कही इत्यादिक आसनों की शिध श्री हैमाचार्य कृत योगशाखमें छिली है सो उस योग शाखरी जिस की इच्छा हो सो जान छेना । अय इन चीजोंका साधनेवाला केसा हो कि अवल तो ब्रह्मचारी ही दूसरा उसमें क्षुद्रपना नहीं हो, अयीत् गंभीर आशय बाला हो परीखाको जीतने बाला हो आलसी न ही क्रोधी नहीं कपटाई न करे निरहंकारी हो छोभी नहीं जितेन्द्रिय हो अर्थात् इन्द्रियोंकी वश में करनेवाला हो गुरुका आज्ञाकारी है। आत्मायीं हो मोश्र अभिलावी हो परिश्रममें यक में वाटा न ही इत्यादि जिसमें गुण होंगे वोही इस हठ योगके छायक होगा अब जो हठ मीगका करने वाला है उसके वास्ते आहारकी विधि लिखते हैं प्रयम तो जितनी उसकी क्षुपाद्दी दस क्षुपाके चार भाग करे दसमेंसे दो भाग तो अबसे उदरमें भरे और एक भाग ज-छप्तेभीर उद्दरका एक भाग साली रक्से क्योंकि एक भाग साली रखनेसे शास दशास, बायुके साने जानेका प्रचार ठीक २ होगा वयोंकि जो वी सन्न और जलसे संपूर्ण पेट भर छैगा तो उस वायूका आना जाना ठीक नहीं होगा अब कहते हैं कि आहारका करने वाजा किस आहारकी अंगीकार न करे सी आहार कहते हैं प्रथम कर्क कहता करुवा मीमके पत्ता, अवल, विरायता, वगुर: अंगीकार न करे दूसरे अमल कहतां सटाई हो इमली करी, जा-मन, जमेरी नींयू आदिक जी नाना श्रकारकी सटाई है उनको न अंगीकर करे और तीसरा छाउ, मर्चभी बहुत न अंगीकार करे छवणभी बहुत न साय ४ आते उच्च आहार न की गुड् तेलांदभी नहीं लाप और इतित पत्र साग न साप और तिल सरसों (शहत) मधु और मदिरा और मांस ये सब इस कामके करनेवाले के इक में बुरेहें दही छांछ कुछवा बेर तिल पापही सहस्सन, प्याज, गाजर, मूछी, वासीअब रंघाहुवा (फिर सँकेंक्र) अतिहसा आ-हारनाम घृत करके रहित कांजी इत्यादि इस कामके करने बाले को आहार न करना, क्योंकि इस आहार के करने बाटेको कदापि इठयोगकी प्राप्ति न होगी फिर इस कामका करनेशाटा घटुत ऊंचा नीचा गमन करना भागना अग्निका सेवन करना सान करना

इस्पादिक बार्तेभी न करे और जनस्या नादिकभी बहुत न करे बहुत अनों हे परिचय न रक्ते बहुत बीले नहीं बहुत भार आदिक न उठावे और एकान्त स्थानही उत्तमें रहे और जिस जगह की मादिक का नपना बहुत जनतेका नानागमन न हो नव जो इसके साने को पीन्य लाहत है तो कहते हैं:-जेहूँ: चातल, जब: बाबरी, साठी के बावल, मूँगकी दाल, द्राक्षी दाल, बहुदकीदाल, दूब, धृवजादि भी प्रमान से साप सींड, पीपल, काली मिर्च- लाम्बी काहिक को कानपहें तो बंगीलार करें वर्षांत ऐवा बाहार करें जो जल्ही पचनाप और रूट न क्रे ऐसा जो करने वाला हो वह इस इठयोगका क्रिकारी है रहना इन्हों को त्यारेजा होही करेजा नतु इन्हियों का रहीया ॥ वब जो केई हट योगको हिन्न करना चाँर सो प्रयम सरोदा अयोज् स्वरकः अभ्यान करे जब तक पूरा २ वनको स्वर में वलाँका जात नहींहेला दब वक पोगकी निधि कदापि न भिल्नी क्योंकि स्वरके जान वि-हुत नोहोंई नाजपान हुड़ा में परिश्रम की हैं दरका परिश्रम व्यर्थ होता है इतवास्त जी इस इट पीमनी इच्छा करनेवाले जिलासुँ हैं उनकी सुनासिव है कि सद्गुरुके पास से दिनम सदिस सुद्रमा करके इसकी कूंची सीते सीर सरीवा तो बहुत जनोंका कियाहुबाई इस्टकों में बर्चमान काट में प्रविद्ध है तो इसवास्त बन बमुजिब तो लिसते हैं नहीं कि-न्तु थे। सर और तचेई उनके नाम आकार सादि और साधन के भेद किश्चित डिम्पर्तेई-पृष्तीः वडः, ब्रीवः बाहुः की बाकता यह पंच तत वी हैं सी बस्ट्र और सूर्य दोनों नाहियों में चनते हैं तो स्वर प्रयम कहाँने बठता है वहीं से बर्यन करते हैं मुक्ती का यो कह है वहां से स्वर तो कहिये स्वास सी बटता है सी वहां भे बटवर अगमवल के पात होताहुना बैकनातके पात २ चलता हुना नाभी में कायकाके निवास करना है। इनके जाने की परिशा ये कहने हैं कि जिन्ने पड़ी में चक्र के चयने ने खर बर होती हैं हैते दसका सहका प्रदीत देताहै वसी सींद से नाभी मेंभी बार बार होता है मी बबनक हुरहुता न ही तद तक वस बदकांके देखनेकी तीति मिछन। मुझांकन है जो गुरु वस सडके की देखने की सीति बताब तो सहकाभी दीने बीत भी अनेक नाहके छ।भहीं कदाबित् कीई बुद्धिमान् मुकामीबन बगके बस बदलाकी प्रभाने की नी कामके पान्तु इसका को गहन्य है हो तुसके दिवन नहीं मिले क्यों के धा पंच पामेशी मंत्र का महोत्र मनाया दुदा थी। माननुर काचार्य शिल्ल को हे दमने पेसा हिसा है "दुरहार दिना कि दुल्दक मोरेनार" इस कालंडी दुरका मुख्यता है छिर इस मानी से सदका के तराने में इदयबज लीग बन्दवक में होनर गुलेन सी छित्र हैं इनमें थे बादु रिक्टस्स नाहिकाने होतर करने है और इन छित्रीमें भी इतना भेद हैं कि जो इसि जिड़में इनदी है की दी बीबरें नहुंबाई। नाममें रीकर निकड़ती है लॉग जी जीमरे डिट्रमें रीचर पुंचती है सी डावे नहुवाली नाड़में रीचर जाती है किर पीड़ेमी नीटकर इसी पीतिने जाती है जब इन सरीमें हो कार दिसे दुव तो तम उनका विविद् रमय कागा है हो दिसते हैं -प्रयम पूनी पीती पर करेंद्र बढ़ती है मुस्तुल क्याँत सीठी मीठा स्वाद कीए मन बतुरीत काइएर क्याँत बीहिए दि पह बड़नी है अपदा २० मिनिट इंपामें स्पन है। उड़तन) महेद हो. १६ अंगु (२५६) स्याद्वादानुभवरत्नाकर ।

नीचेकी तरफ़ कपायछा स्वाद बर्नुछ आकार ४० पठ अर्थात् १६ मिनिट पगतछीमें स्वाम.
(अमि तस्त्र) ठाठ रंग ४ अँगुठ ऊंची तीला अर्थात् मिर्चकाता स्वाद त्रिकोष आकार
३० पठ अर्थात् १२ मिनिट स्थान कन्ता. (वाग्रु रंग) इरावा काठा रंग तिछी. ८ अंदुछ. सद्दा स्वाद. ष्यजारूप आकार नाभी २० पठ वा ८ मिनिट० (आकाग्र तस्त्र) काठा अयवा नाना प्रकारकारंग भीतरही चठता हे सुत्र आकार कडुवा स्वाद १० पठ अपवा ४ मिनिट, मस्तक स्थान अववा धर्म्यापी ॥ इन तस्त्रों के पाकार आदिक कहे । अब इनके देवने सीरीति कहते हैं—िक प्रयमतो जो इम छिरा आपे हैं सोव पांचरंगों की पांच मीछिमां नी १ गोडी विचित्र रंगकी, इन छवा गोछियोंको पाहमें स्वरी और अब तस्त्र बृद्धिमें विचार छठी वक्त स्व छवा गोछियोंनेंस र गोडी आंद्य सींचकर निकार्छ जो वह बहिदों विचार

हुवा और गोडीका रंग एक मिछ जाय तब तो जाने कि यह तस्त्र मिछने सगा नगरा दूसरे परुपसे कहे कि तम रंग चितो जब यो पुरुष अपने मनमें रंग चित्तले उस गर्क अपने नाकके स्वरमें तत्त्वको देखे और अपने तत्त्वकी विचार कर उस पुरुपके रंगको की कि तुमने फ़लाना रंग चिन्ताया जो उस पुरुषका रंग मिछ जाय तो जाने कि मेरा तन्त्र मिछने छगा अपना कांच अर्यात् दर्पण अपने मुख अर्यात् होटांके पासमें छगारर मानका शास उसके ऊपर छोड़े उस कांचमें जैसे आकारका चिद्र होय उस आकारका ऊपर जिले भाकारमें मिलावे जिस लाकारसे मिल जाय वही तत्व जान लेना अधवा अंगुरेसे दोनी कार्नाको बन्द करे और दोनों तर्जनियांसे दोनों आंखोंको बन्द करे और दोनों मध्यमा अँग्रहियोंने नानिकाके दोनों छिद्र बन्द करे और अनामिका, और कनिष्टिका इन बारों थॅगुडियोंने होरोंको ऊपर नीचे दावे इस शितमे करके पकाम निसमे मुहकी बताई हैं। रीतिने मनको भुक्टीमें छेजाय उस जगह जैसा तिल्ला अर्थात विन्द जिस रंगका दौग बोही तरद जान खेना इन शितयोंने शर्ताका साधन करे जिस पुरुपकी तस्त्रोंकी गाँगर पहने छंगगी वह पुरुष कार्य अकार्य शुभ, अशुभ, गमना, गमन, छोक और परछोरने होने वाले या न होने वाले तत्वांके आश्रयसे कार्यको विचार छेता है और को उन सत्वांसे चंदार कुत होते है सो तो स्वरायोंकी पुस्तकोंमें किये हैं सो पुस्तकें मिसद हैं इस बास्ते इमको कहनेकी कुछ जरूरत नहीं इमको तो इस अगद इटपोगका वर्णन करनेके बारने प्रथम हठ योगकी भूमिका जिनानेक अर्थ किश्चित् स्वरका सेंद्र जिना है वयोंकि जय सक स्वरंकी मिद्धी न दोगी नवनक इटयाँग मिद्ध न दोगा इमुलिय जो कोई इटयोगकी इंग्छा करे वह पुरुष पेइनर इसकी सिद्धवरके ॥ अब जी तन्त्र अपर कहआये हैं वी तन्त्र दीनी स्वर में चलते हैं उनदीनों स्वरों में बीन नाड़ी बहती हैं हो नाडी तो शरीर में धर हैं उन में २६ नाही प्रधान है, और उन २६ में भी १० प्रधान हैं, उन १० में भी है नाही मस्य है १ तो इंगला, २ विगला, ३ सम्बन्धा, इनहीं तीनों को गंगा, यमुना, बीर नारवती बदने हैं जार बांद्र इंग्रजा विग्वाबों सूर्य, चन्द्रसा, बहते है और दोनों के मिलाको सुराम्का बहते हैं और बोर्ड इनवों दिन और तात्री कहते हैं इन दोनों के मिलाको सामग्री कहते हैं और बोर्ड इनवों दिन और तात्री कहते हैं इनीतीति से बहतु एक है परन सनेक माम में बीजेन हैं कृष्ण पश अर्थात बदी की मूर्व्य कटने हैं एउमके दिन

सूर्य चक्र तो अच्छा और शुक्षपक्ष अर्थात् सुदीपक्ष एकपके दिन चन्द्रमा चले तो अच्छा कहते हैं इसीरीति से शनिश्वर, रावे, भंगल यह तीनवार तो सूर्य के हैं और सीम, बुध, शुक्र, यह तीन चन्द्रमा के हैं बृहस्पति दोनों का है इसी रीति से किश्चित करके हमने कहा ॥ अब इम प्राणायाम का भेद कहते हैं परन्तु प्राणायाम का प्रयोजन क्या है ? तो मुरुष प्रयोजन तो प्राणायाम का मलगुद्धी अर्थात शारीर की गुद्धी होना है कि जिससे शरीर में कोई तरहका मल न बिगड़े क्योंकि जो मल बिगड़ाहुवा होगा तो प्राणायाम सुद्रा आदिक न हो एकेगा अयवा जिस पुरुष के मलादिक विशेष हो अयवा कफ आदिक हो वह पदकर्म करे पहले जनका नाम लिखते हैं:-(१) नेती (२) धीती (३) ब्रह्म दातन (४) गजकर्म (५) नोली (६) वस्ती (७) गणेशकर्म (८) वागीकर्म (९) शंखपसा-ही (१०) त्राटिक; इन दशों बातों में से कई बातें तो अन्य मतके होग कोई २ पुरुष करतेथी हैं और उन छोगोंमेंसे इस बातकी प्रसिद्धिभी है और जिनमतमें इन चीजोंके करनेवाले वर्तमान कालमें नहीं हैं और यह लिखी हुई सब बातें जलके आरंग होनेते उपयोगीभी नहीं हैं परन्तु जिनवातोंमें जल आदिकका बहुत आरम्भ नहीं है और अवश्य उपयोगी हैं उन वातोंको किथित् वर्णन करके नीचे खोल देंगे कि इन वातों में आरम्भ नहीं और धर्म साधनमें उपयोगी हैं; अब इम (नेती) करनेकी रीति कहते हैं:-कि कचा सूत, मुलायम १। तथा १॥ हायलम्या ५१ तारका वा ७१ तार इकट्टे मिलावे उस लम्बे १॥ द्वायमें हें ऐंटके ८ अंगुल तो बटले और शेष खुला रक्खे परंतु वह दीनों छोड़की तरफ़ित खुळे हुये रक्षे और बीचमेंसे यटे फिर उसके ऊपर किश्चित मोम लगांव जिससे वो कड़ा सतर रहे और मुखायमभी रहे जब मातःकाछ उसकी कर तब उप्णवानीम निगावे और वह फिर अपनी नाकमें गेर जब वह गलेके छिद्रमें पूग जाय उस वक्त मुहमें हाथ गरके **एस डीराकी आहिस्ते २ सैंचकर मुँहके बाहिर निकाल**ले और वह बटा हुवा ती एक हायमें और खुछा हुवा छोड़ दूसरे हाथमें दोनों हाथोंसे आहरते २ एन विभे कि जैसे छाछ (महा) पिछोते हैं इस रीतिसे दीनों नासिकाके छिद्रोंमें करे उसीका नाम नेती है ॥ (२) (धोती) की विधि कहते हैं कि अच्छी मलमल जिसके स्तमें गाउँ आदिक न हीं अयवा और कोई कपड़ा हो परन्तु वारीक हो सी कपड़ा ४ अंगुल ती चोड़ा हा और १६ हाय छम्बा ही उस कपट्टेको उप्ण पानीमें भिजीकर निचीड़ डाले फेर उसकी झडकाय एक छोड़ मुँहमें देकर उसको कवा अथवा ग्राप्त निगलते है वेसे नगले सर्व कपड़ा निगल जाय और शेप 🖁 अंगुल वाकी रहे जब कुछ पेट ही इलावे और फिर आहिस्ते २ खेचकर सम्पूर्ण बाहिर निकालले फिर उसको साफकर बीकर सुखादे इस धोतीके करने से कफ आदिक न रहे इसकी धोती कहते हैं. (३) ब्रह्मदातन की विधि कहते हैं। कि जैसे स्तका डोरा अच्छी तरहसे बटकर कछ स्तके ऊ-पर उसको छपेटे सी ऐसा कड़ा छपेटे कि तिरपनीका डोरा अयवा जैसे रामसनेही कमर में कंदीला लगाते हैं इसमाफक कड़ाहो और फिर उसके ऊपर मोम लगावे जिससे वो सचि-कण होजाय परन्तु उसमें एक अंगुल स्तपर न तो डीरा लेपेट न मीम लगावे वो स्त मानि-न्द कूंची के करले और वह वंधाहुवा स्तका डोरा सवाहाय लम्बाही उसकी प्रातःकाल स्याद्वादानुमवरत्नाकर 1

(२५६)

नीचेकी तरफ़ कषायछा स्वाद बर्तुज आकार ४० पछ अर्थात् १६ मिनिट पगतडीमें स्वार. (अग्नि तस्य) डाल रंग ४ अंगुल ऊंची तीषा अर्थात् मिचेकात्रा स्वाद विकास आकार ३० पछ अर्थात १२ मिनिट स्थान कन्या. (बायु रंग) इराया काछा रंग तिर्छा. ८ अंतु-छ. महा स्थाद, ध्वजाद्वप आकार नाभी २० पछ वा ८ भिनिट० (आकाप तस्य) वाडा अयता नाना प्रकारकारंग भीतरही चलता है सुझ बाकार कड़वा स्वादर ॰पल बपवा ४ मिनिट, मस्तक स्थान अथवा मुर्वय्यापी ॥ इन तस्वींके वर्ण आकार आदिक कहे । अब इनके देखने की रीति कहते हैं-कि प्रथम तो जो हम छिख आये हैं सी उन पांचरंगोंकी पांच गोछियां नीर र गोछी विचित्र रंगकी, इन छत्रों गोछियोंको पासमें रक्से और जब तस्य प्रदिमें विचारे वसी बक्त उन छवों गोठियोंमेंसे १ गोठी आंख मींचकर निकाल जो वह बुद्धिमें विवास हुवा और गांडीका रंग एक पिछ जाय तब तो जाने कि यह तस्त्र मिछने छगा नयरा दूसरे पुरुषसे कहे कि तुम रंग चिंतो जब यो पुरुष अपने मनमें रंग चिन्तछे उस बक क्षपने नाकके स्वरमें तत्त्वको देखे और अवने तत्त्वको विचार कर उस पुरुपके रंगको करे कि तुमने फछाना रंग चिन्ताया जो उस पुरुपका रंग मिछ जाय तो जाने कि मेरा तत्व मिछने छगा अवदा कांच अर्यात दुपैण अपने मुझ अर्यात दोठाँके पासमें छगाकर नाकका श्वास उसके ऊपर छोड़े उस कांयमें जैसे आकारका बिद्ध होय उस आकारकी ऊपर जिसे भाकारमें मिछावे जिस आकारसे मिछ जाप वही तस्य जान छेना अयदा अंगृटेसे दोनों कानोंकी बन्द करे और दोनों तर्जिनवोंसे दोनों आंसोंकी बन्द करे और दोनों मध्यमा अँगुलिपोंसे नाभिकाके दोनों छिट्ट बन्द करे और अनामिका, और कनिष्टिका इन पारी भँगुडियाँचे होर्टोंकी ऊपर नीच दावे इस शितमे करके एकात्र विक्तसे गुरुकी वताई हुई रीतिसे मनको शुक्रदीमें छेजाय उस जगह जैसा सिल्डा अर्थात बिन्द जिस रंगका दीप बोदी तत्व जान छेना इन शितयोंसे तश्वांका साधन करे जिस पुरुषको तस्वांकी समर पड़ने छंगेगी वह पुरुष कार्य अकार्य शुभ, अशुभ, गमना, गमन, छोक और परहोक्के हाने वाले या न होने वाले तक्वींके आश्रयमे कार्यको विचार छेता है और जो उन तन्त्रींसे संवार कृत दीते हैं से। तो स्वरीयोंकी पुस्तकोंमें किसे हैं सी पुस्तकें मिसद हैं इस वास्ते इमकी कहनेकी कुछ जरूरत नहीं इमकी ती इस जगह इटयोगका वर्णन करनेके बास्ते मयम इठ योगकी भूमिका लिधनेके अर्थ किश्चित् स्वरका मेद लिखा है वर्षोकि जय तक स्वरकी निद्धी न होगी तबतक इटबीम मिद्ध न होगा इसजिये जो कोई इटबीमकी इस्छा को बहु पुरुष पेरतर इसकी सिद्धकरलें ॥ अब जो तस्व ऊपर कहजाये हैं वो तस्व दोनों स्यर में चलते हैं बनदीनों स्वरों में ठीन नाड़ी घहती हैं से नाड़ी को स्वीर में ७२ हैं उन में २७ नाड़ी प्रधान हैं, और उन २७ में भी २० प्रधान हैं, उन १० में भी ३ नादी मुख्य हैं र तो इंगडा, २ विंगडा, ३ सुखरणा, इनहीं तीनों को गंगा, यमुना, और सरस्वती बहुत हैं और कोई इंगुला, विगलाको सुमें, बन्द्रमा, कहते हैं और दीनों के मिटापको सुराम्मा बहते हैं और कोई इनको दिन और राक्षी कहे हैं इन दोनों के मिटापको सामंकाट कहते हैं, कोई, हाथी जिसनी भी कहते हैं इनीसीति से बहु एक है परमुत सनक नाम in सेटित हैं उटल पत्र अर्थात बड़ी को सुर्य कहते हैं एकमके दिन

(२६६) स्याझदानुभवरत्नाकर ।

छिट्रमें छगी हुई जी जिहा एक घडीमात्रमी जो स्थित रहे तो सर्प विच्छू इनको आदि छेकर जो जन्तु तिनका जो विष चनको दूर करने की शक्ति उसकी होजाती है नर्पात् उसकी किसी जानवर का जहर (विष) नहीं चड़ता और इस मुद्रावेः करनेवाले पुरुष आलस्प, निद्रा, धुषा, नृपा, मूच्छा आदिक विशेष करके नहीं होती है और ताउवे के अपर छिद्रके **सन्मुख जिहा स्थाप स्थिरहो उस तालुवेपर स्टिट्रमें से पहता हुवा जो चन्द्र** लमृत उसका पान करे है इसीसे सर्व कार्ध्यकी सिद्धि होती है परन्तु यह रीति सब गुरुके विदून नहीं होती है केवल पुस्तक के देखने से जो होती तो जगतुमें प्रक्षिद है इसलिय गुरुका विनय मतियसी सुश्रुपा आदि करे जिससे गुरुअनुग्रह करके युक्तिकी बताय देवे भीर पत्रोली, अम्रोली से जोली बादिक मुद्रा हैं सो इठयोगनदीपादि ग्रन्योमें उनके सा धन भीर रीति छिनी है परन्तु वह रीति मेरे अनुभव से अर्थात् जिस गुरुने मुझकी इन पातों से किश्चित् बाकिय किया है उनवातों से अन्यकी रीति विस्रशण मालूमहीने से नहीं छिगा और निसको इन बातों की चाइनाहो तो भेरेको सिद्ध तो नहीं है परन्तु गुरुकी पताई हुई युक्तियों ने मेरी पुद्चनुसार योग जिज्ञासुको कराय सका हूं नतु प्रन्यकी देखा देनी छिलताई क्योंकि बहुत छोग जो अवर प्रन्य बनाते हैं सो प्रन्य बांचकर आश्म अनुभन गुढ वरदेश दिना अवसी का अर्थ युक्तिने मिलायकर लिखते हैं सी उस सीति का मेरा निभमाप नहीं है जिसकी चुशीहो सो इस बातकी आज़माइश करे परन्तु सर्व पात तो यो ग्पता होनेही से प्राप्त होती हैं और उन मुनी आदिक मुद्रापी कई सरहकी कही हैं और नादकुण्डली आदिक के कईभेद कहें हैं सो इम चर्कों के भेद कहें बाद कहेंगे. और देगी मानन्दयनती महाराम इद्धीयवें श्री नमीनायत्रीके स्तवन में छिन्नते हें (९ गाया) मुद्रा पीत्र धारण अञ्चर ॥ न्याम अर्थ धिनयोगोर ॥ जे घ्वाने ते नवी वांचीने ॥ किया अवधिक भीगरे ॥ ९ ॥ इस तुक का अर्थ तो इस चक्रोंका भेद कहके 'कहेंगे इस अगह तुकके कहने का मतल्य यह या कि जो कोईलोग ऐसा समझते हैं कि जिनमत में इटयोग नहीं या वा नहीं है; सी आगे वा और अब भी है परन्तु मसिद्ध में दुःस गर्भिड भीर मोहगर्भित वैराग्यवाओं के कारण से जाननेवाले हरण्यको योगके अभाव होने है नहीं कहन परन्तु श्रीपाल से जी विधि जैन में है सी हरएक में नहीं ॥ प्रथम गुदा से दे:अंगुष्ट करार मुखायार नाम चक्र जिसकी गणेशायक्रभी कहते हैं हैं-मुकी चार पांचड़ी है और दनका छाछरंग है जैने सुर्व्यादय वा अस्त समय में साल हो जाता है इस तरहका उसका रंग है उन बारों पांगहियों पर बारे अगर है वो यहरे:-वे, र्श. वं, मं । य चार अग्नर चारों चैनांटियों में हैं इमित पान में बंद है यह कंद चार अंगुल विस्तारकाहै हो गुदाने दो अंगुल ऊंचा और लिड्डिने पुरु अंगुल नीया थार अंगुल्या विस्तार अव्हेट सुवाधिक है और हुनी गुद्दारे करा में हरे बीच में पीर्ति है जिसीम साहार है वो पश्चिममुनी है क्यांत् पीछंसे। सुग है बेहमाल कपना टर्गमन मार्च तुनी में हो कर है तुनी स्पान में सुबंदा कुंडलीनी की स्थित दे पर इंडजीनी मकत नाहियाँ की घर कर साट शीन फेर बृहिछ आकृतिने अपन मण में पंत्रका लगाक मुलमना विषक में स्थित है और कुल्हती नाही सर्वते साहदय देशी

सदम है कि जो बालक इवे का जो केस उससे भी सुद्भ और तत किया हुवा सुवर्णके मुवाफिक रसका तेज प्रकाश है और ठाल ठाल वर्णका कामबीज उसके शिर पर प्मता है जिस स्थान में कुंडली नाड़ी स्थित है उसी स्थान में कामबीजिक साथ सुसुमणा स्थित है और यह कुंडली नाड़ी महा तेजमान सर्व शक्तिसे युक्त होके शरीर में अमन करती है कभी तो उन्हेंगामी कभी अधोगति कभी जलमें प्रवेश इसके जगाने की शित तो इम जागे करेंगे ये देदीप्यमान कामनीज सहित इस मूलाधार चक्रका ध्यान करनेवाले पुरुषको बारह महीनाके भीतर जो शास्त्र कभी श्रवण नहीं किये उन शास्त्रोंके रहस्य सहित शांकि उत्पन्न ही जाती है और जो कुछ दिन पर्यंत निरन्तर जो इसका ध्यान करे तो उसके सामने सास्वती तृत्य करती है । अब दूसरा चक्र कहते हैं-स्वापिष्टान नाम अर्थात् लिंग मूलमें उस चक्रकी छः पांसुड़ी हैं उनके ऊपर छः अक्षर हैं वे छः जसर यह हैं, वं, भं. मं. यं. रं. छं. । यह छः असर हैं इन्ही छः असरोंसे पांसड़ी शान भाषमान हैं और इसका रक्त वर्ण है कुछ एक पीछास झलकता है शरद पूनमके चन्द्रमाकी तरह सर्व कला पूर्ण करके सफेद रंगका चमकीली (वं) बीज सहित जी कोई इस चक्रका ध्यान करे उसको कविता करनेकी शांकि होगी और सुखुमना नाड़ीके चलानेकी किश्चित् अनुहद ना-दका अवण करके आनन्दको प्राप्त होगा । अब तीसरे (३) मनी पूरक चक्रका वर्णन करते हैं। वह तीसरा पदा जो नामीकी जड़में सुवर्णके समान १० पांसड़ी उन १० पांसड़ियोंके १० लक्षर हैं सो वे अक्षर यह हैं-हैं. हैं. जें. कें. हैं. हैं. हैं. नें. पें. में. यह अक्षरइस पर हैं इसमें सूर्पक समान बाहि बीजके बाहिर एक साहितक है यह अग्रिबीज सूर्पके समान प्रकाशक है और इस मनीपूरक चक्रका बीज सहित जी कोई ध्यान करनेवाला पुरुष है उसकी प्राप्त कर्मिया प्रकार वाज साहत जा काइ प्यान कर्मवाला पुरुष है उसका सुवर्ण सादिक हिद्धि करनेकी और देवताओं का दर्शन होना सुल्य है। अव (४) हद्यमें जो अन्दर्द नाम जो चक्र है उसका वर्णन करते हैं— कि वह १२ पांखड़ीका कमल है और १२ अक्षर यह हैं—कं, गां. गं. कं. चं. छं. णं. छं. जं. झं. जं. टं. हं. चं. छं. जं. झं. जं. टं. हं. इस प्रकार लालां है और इसका वासुयीज है इन क्रियाओं के वीच में पिजली के समान चमकती जिकानी एकशांका उसके बीच में मुदर्ण के समान एक कल्पाणकप हिंग सर्यात् मृति दे दसके शिर्पर छिदीदुई मणी अमकती दे दस भीत समेत जी कोई इस पद्मका प्यान करता है टक्को माझात् इस कल्याणक्य मृतिका दर्शन होता है जीर मानाप्रकारकी मिदि और तान क्लान होते हैं क्योंकि देखा श्री आनन्द-पनजी महाराज जो बदचरी में करमपे हैं में। इनके पदाँका जी कोई भाषार्थ मु-महा तो यह बिट स्पष्ट मिलते हैं यहत्तरी हो पदके पदकी तुकः-"अदभू क्या मीर तन महमें। जाग दिलोक तन पट में ॥ अदभू ॥ आशा भारी आगनप्र पट में, अत्रपा जाप जरादे । आनन्द्रपन्येडनमप् मूर्णि, नाप निरंतन पारे ॥ इस पीपी तुबमें आन-न्द् धनजी महाराज कहते हैं. कीर एकपद में देखामी नदा है " हदयवमंड विरण के भीतर जातमध्य प्रकाशे । वाको छोड़ दूरतर मोले जन्म जगत मुलाने ॥ इसराम्ते को कोई जात्मार्थी होना सी इन बाटों को जानगा जीह करेगा ॥ जब पांचरां विगुद्धक करटें कि कंडस्पानमें १६ पाँगडीका पदारे की १६ नहर १६ स्वर करके छंपुनार की १६ स्वर (२६८)

यहेंहे:--अं. आं, इं. ई. र्ड. र्ड. ऋं, ऋं, रुं. रुं. एं. ऐं. ऑ. ऑ. ऑ. ऑ. ऑ. ऑ. ऑ. ती स्वर्णके समान चमकते हुये हैं और कमछका रंग धुयेके समान है इसका आकास मीज है जो कोई पुरुष इस धीज सदित विशुद्ध पद्मका ध्यान करेगा वो पुरुष पंडित नीर योगियोंमें शिरोमणि और सब बाखोंके रहस्यके जानने वाला और अनेक तरहकी शक्ति लिय प्रगट ही जायगी और मनकी चंचलता भी मिटजायगी, अब (६) आज्ञाचक कहते हैं:-इस आज्ञा चक्रके २ पांखिटिये और चन्द्रमांके नाई उज्जवल शोशायमान वनदोनों पांसिटियों पर २ अक्षर हैं वो २ अक्षर यह हैं:-है, क्षे, ॥ इस चक्रका सफेद वर्ण है जीर शारद चन्द्रके समान देदीप्यमान वरमहेज चन्द्रवीज अर्थातु है, विराजमान है इस वीजका पह सहित जो कोई पुरुष ध्यान करे उसकी जो इच्छा कर सी प्राप्ति होय और जो कोई इस चंकका निरन्तर ध्यान करे उस पुरुषको पेश्तर तो दीपकका चूंबलासा प्रकाश मानूम ही-ता है फिर चमकता इवा दीपककासा प्रकाश मालूम होता है और फिर सूर्यका सा प्रकाश हो जाता है और परमानन्द सपी होकर सनकी चश्चलता मिटाय कर आत्म समा-धिमें प्राप्त होता है यह चक्रोंका स्वरूप कहा। इन चक्रोंके ध्यान करणेका वर्णन श्री हेमा चार्य जी योग शाखमें ऐसा लिखते हैं कि गुरुकी धताई हुई युक्तिसे नाभी हदय और कण्ठ इम तीनों पद्मोंमें जो कोई वर्ण और बीज सहित १२ वर्ष तक ध्यान करे तो नम धरोंकी तरह दादशांगी रचे इस शितसे योगशासमें वर्णन कियाँदे यह सर्व बक्रोंका जी . ध्यान कहा। सो राजयोगके अन्तर्गतहै । प्रश्न । सुसुमणा नादीमेरुढंड द्वारा नहीं इंद्र है उस स्यानमें गई है और इटा नाड़ी सुखुपनाके अपर आष्ट्रित आक्षापकके भाग होके वामनासा पुढमें गई है इसीको गंगा कहते हैं सो भेद हम अगाड़ी कह अहीन्द्रमें जी सहस्रदछ कमल है उस पद्मेक कैदमें योनिहै उस योनिमें विराजमान **एससे अमृत सर्ववा ईंडा नाड़ीदारा सम्भावसे निर्**न्तर पाराकर गमन करता है हेतुसे इसके जानीकार पुरुष अर्थात् जीगीलोग इस ईटाको उदकदादनीभी कहते पिङ्ठा नाडीभी कहते हैं और पिंगला नाडीभी उस आहा कमलके पुरको गई है इसीको जमुना भी कहते हैं और कोई अधीली भी कहते हैं पद्म चार पांसड़ी हे मुक्त है उस कमलके कंद में जो योनी है उस पोनी में है उस सुर्यमण्डल से विष सदा विगलाद्वारा गमन करता है और इसी में नाद और थिन्दू शक्ति यह तीनों इस थक में विराजमान हैं जी इस की उस पुरुपको पहिले कहे हुने चर्जीका जो फल पेश्तर कह आये हैं वह

में नाद और विन्तू झाल यह तीनों इस यक में विराजमान है जो इर कर उस पुरुषको पहिले कई हुई पुक्रांका जो फल पेश्तर कह आपे हैं व सापनते सम प्राप्त हो जाते हैं जीर इसका अन्यास करते ? ... नोश निपाद करके जानन्द लाभकी प्राप्ति करना है पण्य दे बह पुरुष गरात है. जो इस कमलका प्यान करेगा वोही राज्यकोगका करणेगाला पृत्रके कपर ताल्मलमें सहस्वहलकमल शोभाषमान है जयात उसकी है ऐसे कमल शोभाषमान है उसी स्मानक अझहरू में ले जायकर र ... मुस्त साट एक व्यात कपाल महत्तका जो अझ इस्ट और नी मार्गकी अर्थात् आत्मसबद्भपकी दिखाने वाली जो सुखुमणा नाड़ी उसीके अवल-म्बसे स्थित रहती है पहले मूभाधार में जो पद्म है उसके कन्द में एक योनि पश्चम मुसी अर्थात् पीछे को उसका मुख है उसी मार्ग हो कर्के जो सदसदल कमल मस्तक में विराजमान हैं उसके जानेका मार्ग यह है और यह सुखुमणा नाड़ीके रिन्द्र में कुंडलीनी सर्वदा विराजमान है इसके अन्तर्गत चित्रना-डी बादिके भी कई भेद हैं परंतु प्राणवायुके निरोध करनेसे सर्व नाडियोंमेंसे पूरण ही जायगा तब कुंडलीची अपने बंधको त्यागकर ब्रह्मरन्ध्रके मुखको त्याग देगी तब प्राण वायुके मभावसे सुसुमणामें होकर उस सहस्रदल कमलके ब्रह्मस्त्रमें स्थित हो जायगी जी पुरुष इन रीतियोंको ययावत् गुरुके उपदेशसे प्राप्ती करके जो इन चीजोंका अभ्यास करे-गा वो पुरुष जन्म मरणकृषी वंधनोंसे छूटकर परम आनन्दको प्राप्त होगा परंतु इसके जानते वा इसकी कथा करनेसे कुछ न होगा इसलिये भव्यजीवींको इसके अभ्या-समें परिश्रम करना चाहिये नतु जाननेमाञ्चेस सिद्धी अब जो असल राजयोगकी जो रीत उपसम श्रेणी और कृप श्रेणी सो तो इस कालमें विच्छेद है परंतु उसके ध्यान करनेकी जो रीति गुद्ध ध्यानादि जो चार पायेंहें सो बहोतसे शाखों में लिखे हैं और प्रसिद्ध हैं और नाममात्र देके स्रक्षपमें जो हेय क्षेय उपादेय आदि उतारे हैं उनमें किंचित् वर्णन कर चुके हैं अब इम जो आनन्दघनजीके इक्षीसवें स्तवनकी गाया जो इम पेशतर छिख आये हैं उसका अर्थ किंचित् छिखते हैं मुद्रा कहतां उन मुनी आदि मुद्रोमें मुद्रा इनकी जाने-(बीज) कहता जो हमने चक्रोंपर वायुओं के बीज कहे हैं उनकी जाने (धारणा कहतां) अक्षर समेत धारण करे किसीकी जी कमलोंपर हमने अक्षर कहे हैं: (न्यास कहतां) नाडियोंके अर्थको गुरुमुखसे जानकर विनयपूर्वक अर्थात् जिस गुरुने इनके गुद्ध अर्थ वताये हैं उनके चरणकमछको स्मर्ण करता हुवा (योग कहता हुवा) उसमें योजना करे अयीत मनकी और पवनकी मुद्रा और बीज अक्षर आदिकोंकी एकता करके जो (ध्यावेकहतां) जो इसकी साधना करे (ते नवगांची जे कहतां) उस पुरुपको कोई न ठग सके अर्घात् क्रोधमान माया, ईर्पां, छोभ, मोह राग द्वेपादि अपना अप्ट सिद्धि मादिकोंसे जो उत्पन्न हो हर्प मादि उसमें जो महंकार मद मादि वो उस पुरुपको नहीं ठग सकते इस लिये जो पुरुष इस ध्यानका करने वाला है वह पुरुष (किपावंचक भोगेरे कहतां) शुद्ध सुभाव स्वरूप भोगी होय नाम अपने स्वभावकी क्रिया करे नतु पुट्न-छीक किया अर्थात् पुण्यादिककी इच्छासे किया न करे इस पदका अर्थ जैसे मेरी युद्धिमें भ्यासा तैसा मेंने कहा परंतु कर्ताका अभिप्राय तो कर्ता जाने कि उनके अभिप्रायको ज्ञानी जाने किंतु मेने तो मुद्रा बीज इन अक्षरोंको देखकर अर्थ लिखा है इस करके भी देवानी-प्रियो ! मेरी बुद्धिक अनुसार जो तुम होगोंने पांच प्रश्न कियेथे उनका उतर उपदेश द्वारा दिया (प्रश्न)-इन ऊपरके चार प्रश्नोंके उत्तरके वाक्योंसे यह प्रसिद्ध मान्स्म होता है कि आपका अनुभवतिहिं है और आपकी अमृतक्यी वाणीसेभी व्याख्यानमें प्रश्पात रहित बाक्य निकलते हैं क्योंकि वर्तमान कालमें ऐसा होना बहुत कठिन है परन्तु इस हठयोग और राज्ययोगके अन्तर चक्रोंकी महिमां सुनकर हमकी आश्चर्य उत्पन्न होता है किन्तु कर

स्योद्धादानुभवरत्नाकर ।

(200)

नहीं सकते इसका सन्देद छुत्रा पूर्वक निवारण कीनिये ॥ (उत्तर) मोदेवलुभियाँ ! तुम्हारे मश्रोका ताराप्य यह है कि मरी वर्त्तमान काछकी व्यवस्था देमकर तुम छोगाँकी ऊपरका वर्णन सुननेसे भेरी गृचि देसकर सन्देद हुवा वर्षोंकि "किन्तु हम कह नहीं छ-

कते" इस वाज्यसे सो तुम्हारा मेरी वृत्ति अनुसार सन्देहकरना ठीकही है क्योंकि मेने जो चक्रोंके गुणकी महिमां और फड डिसामा है सो मेरेमें गुण दो बार आनामरभी नहीं है इस

प्तांक अपना भाइमा आर फूळ ाळखाबा ह सा सराम ग्रुण दा बार आनामरमा नहा इस्त्र पास्ते द्वारतोरका सन्देह होता है इस छिये द्वाराने मेरेको ऐसा प्रश्न तिया है सो इस प्रश्नको सुनकर मेरेको हुए उत्पन्न होता है किन्तु खेद नहीं है क्योंकि मेने दुम्हारेको किश्चित् को श्री जिनमर्ग स्पाहादमांग भी सी सुद्धि अनुसार स्वाया है उसमें तुम्हारेको इस स्पाहादमांगका किश्चित् योध हानेका अनुमान तुम्हारे प्रश्न से सिद्धिहोता है क्योंकि तुमने भेरे से द्वारामान किया स्पाहाद से से निमाण के रहस्यकी लोर आसार्य की इच्छा है कहावित् जिनमाण स्पाहादकी इच्छा न होती

सो "किन्तु इम कह नहीं सक्ते इस वाक्यका आग्नप मेरे ऊपर न करते और डिप्ट रागमें वैथे हुये मेरी शोगाही करते इस प्रश्न करने से मेरे की मालूम होताहै कि जो मेंने तुमको स्याग कराया है कि "जो कोई मेरा भेषधारी जञ्जहोय और धुराई करताही और मेरी बहुत निन्दा करताही उससे तुमलोग देव मत करों और जैसा मेरेकी मानी वैसा उसकी मानी" और इसरा त्याग यह है " जबतक में इस वृत्तिमें है तब तक तो मेरे की भानना कदाचित् मेरी दृति न्यूनहोकर धनादिक श्री आदिक का सँग अधना ऐसा कोई

आचरण जिससे अन्यमित भी जिनधर्भकी हीलनाकरे ऐसी जो मेरे में देखा ती मेरेको व-न्दना आदिक न करना व आहार आदिक मेरेकी न देना और धर्व की मानना परन्तु मेरा तिरस्कार करके अपमान करदेना" ऐसे जो त्याग करायें हैं सो ययावत् पाठोंगे ऐसे प्रश्न

ातास्कार करक अपमान करद्तागण एस जा त्याग करायद सा यसावत् पाठाग एए असे के काने के निश्च व्यवेद होगया अब में तुम्होर छन्देह हरकरने के बारते कहताहूं कि में १५ की साछमें पावाद्वरिको छोड़कर इस देश में आयाहूं और जो इस १५ की साछसे पाडिए पावाद्वरी आदिक मणपदेश में रूपर छिले पकांका किंपित् अनुभव जो में ने कियाया वस अनुभव के जो मेरे कियाया वस अनुभव के मेरि कियाया वस अनुभव के जो मेरि कियाया वस अनुभव के मेरि माद्वर मेरिको माद्वर के अपने मेरिको माद्वर के निर्माण माद्वर हो सुनो कि जव में उस देश है उस देश हो सुनो कि जव में उस देश है उस देश हो सुनो कि जव मेरिको ने मेरिको माद्वर वाचेत्र प्रयानकरता हो सुनवेदी उनका स्वार्थ प्रयानकरता है सुनवेदी उनका सुनवेदी प्रयानकरता है सुनवेदी है सुनवेदी है सुनवेदी सुनवेदी सुनवेदी उनका सुनवेदी उनका सुनवेदी उनका सुनवेदी सुन

परन्तु । काषत् व्यानादि ग्रुणक हानेसे जो में शास्त्रादि अववकरता तो मुनतेही उनकी रहस्य किवित प्राप्तरोगाता और फिर में निनके पास आयापा उनकी प्रकृति न मिकने से जो २ मुझपर उपद्रव दुवेह सो यातो श्वानी जानता है या मेरी आरमा जानती है और जो उन प्रवपारिमों के हाँगाम श्वाक्कीन जो २ मेर चारित्र मुख्यस्त के बास्ते उपद्रव किर्में हो हाने जानता है परन्तु अवता और मेनेभी अपने चित्त में निवास कि श्री सो साने जानता है परन्तु अवत महा सकता और मेनेभी अपने चित्त में निवास कि श्री सेप मोटाई और जो मेने अपने प्राप्त निवास के परन्तु पत्रव प्राप्त के स्वाप्त के प्राप्त के प्रवाद के स्वाप्त के परन्तु एक स्वाप्त मेम मुखाकिक मुझको फल्टदेगा सो इनके उपद्रवेशित वर्णन करूं परन्तु एक स्वाप्त से सेम सोनाई कि नेटिया एक हिसी मकान में

रहताया टसके पास में दो चार मनुष्य बैठे ये उस समय कोई एक रास्ता बलता हवा वला आतापा रास्तागीरने पूछा कि भाई ! यह मकान किसका है और इस में कीन रहता है जब किसीने कहा कि आई इस मकान में एक शीतश्रीगरि जी साधु रहता है तब उस बक्त टम पूछनेवाले बारक ने विचारा, पत्नी इसबी परीवा कर्फ नीर इसकी लोगों में बुरादि-साई ऐसा विचारवर भीतर मकान में पहुंचा और इस शीवटिगीरेजी संन्यासीका नम-स्तार जिया और बैटवर पुछनेसमा कि महाराज आपका नाम क्या है तब वह संन्यासी बोला भाई मेरा नाम बीटलीगरि है इतना सुनकर यह सुपरोरहा बीर बातें करनेलगा फिर पूर्वनेहरा कि महाराज जापका नाम क्या है में भूतगया तय उसने कहा कि मेरा नाम शीवलगिरिंद तब वह किर जुप होरहा और इवसी बार्वे करनेलगा फिर बीडी देरके पीछे पूछनेहरा महाराज लापका नाम क्या है में भूलगया इसरीविसे दश बारह दार पूछा कीर दर विचास बहुता रहा कि मेरानाम शीतलीगरि है किर घोडीसी देखेबाद प्रकृतेलगा हम फिर नहने बुछ जीरखे बरा कि भाई मेरानान हिडलिंगिरहै फिरभी योड़ीदेर के बाद पु-एनेजना कि बादका नाम बमादे ! तब वह साचार दोकरके कहने सना कि भाई मैमिनुझ की इतनीदका कताया और कु मूलयमा मेरा नाम कीतलीगीर ! कीतलीगीर !! क्षीतल-तिरि !! दे ऐसा उनने दो चार दफे नामको दोहराया तब वह इनका पूर्वन बाहा करनेत्रमा कि तुरुको शीतलीगीर कीन करता है तुनी अग्निगीर है ऐसा उस दियारे को लोगों में हुस बनाय कर आर यह दिया । इसी दशन्त की सु-दिनाद रोग अपनी होंद्र में दियार घरे कि वह अधिगीर या कि शीवजीगीर पा रुधी रीति से मुहा की भी छेड़ २ कर छीरोनि बदनान अमीद आधी ब-नाया कि चाहे अंके अंक बंट बोलता है और चाहे जिसे बकता है सी ऐसा भी दर्गाम स्वमत में भेदधारियों से द्विरागी सीग बहुत हैं पान्तु परमत नाने वितने मतुष्य मेरे पात कोटीर दी सीर महादी देता भटा कर दूरा वर्देट सी भी त्रिए जगर में दिपान्त् दराँके होंग जानते हैं हो इन दपद्रकें मेग दिखता ध्यानाते में यमरोहा गया थेंग कार्न ध्यामहि कधित होता रहा की र तम कार्य ध्यानी होतेने मेरी ध्यान आहिबादी हुँकी भी बच्च होती नहुँ हमने भी मेरा खिल विराहता गया वयोदि देशों को कर धर देश बारा है और उसका धर कर शीन जाना है नर उसकी बनेश हरहरी दिरान्य हरते हे इसी शीनिसे बीने विकास भी बाद बहर इन बालीका दिवार नहा हि हैने दिन बाबदे हिये पर होड़ा को हो बाब भी नहीं हो है। बिहु आईप्लानमें हुनहिंद्या देह हेनु होगान है बडों दे दे बडने दिन्दों देना दिला बानाई दि देशी जाहिसें साह हुन हिमार शिर मुझपहर मापुरता में धेरी दार दिया और फिर्ने यह बाम दिया हो ही देव अल्प दिलायें हे लेगी में देवा करिए हुए कि प्रत्येक देश प्रमानेकी रकत्त् राह र राज बारा बीर सार देहियोंने होने देखेर राजे हिए सुराता सार हो रया या होगोंटा बहुन की आया हुन बाद न होनेने पीवर्ष होगा है वहीं ह देगों हिमोंने एवं भीए बहा है-पमार्थे पानेने हींचे दिन की हुए। एवं ने इसन र्म् इदेन हैं सहार हिए। इसमें देश भी हाईसे-पोर्ने गोंसे केरमें हुए भीर मोदाप (२७२) स्यादादानुभवरत्नाकर ।

इस रितिके अनेक ख़्याल मेरे दिलमें पैदा होतेहैं और वर्तमान कालमें विवाय रक्क सहाय देनेवाला नहीं मिलता क्योंकि द्वांश गर्भित मोह गर्भित वैराग्यवालीन जो 🖛 स्था कर रक्ती सो किचित तुमको सुनाता हुँ सो सुनों और इसी बास्ते में कहता हूँ 🖰 मेरेमें साधुपना नहीं है अजी महाराज साहब ! इस बातकी हमने छिल तो दिया पत्तु अब हमारा हाथ आगेको नहीं चलता और हमारे दिलमें ताजुब होताहै और आपमे वर्व करते हैं सो आप सुनकर पीछे फरमावोगे सो छिसँगे सो इमारी अर्ज यह है कि आफ्री वृत्ति लोगोंमें मसिद्ध है और इम मत्यक्य आंखोंसे देखते हैं कि आप एक दका गृहस्यके वर्षे आहार छेनेको जाते हो और पानीमी उसी समय आहारके साथ छाते हो और एक पान रखते हो बसीमें रोटी, दाल, सीच, साग पात अर्थात आहारादिककी सर्व चीत्र साव छते हो और एक दफ़ ही बाहार अर्थात भोजन करते हो और सियालेमें कनकी प्र लूघडीसेही शीतकाल काटते हो क्योंकि बनात, कम्बल, अरण्डी लोकारादिका आपके स्पा ग है और पीथी पत्राकाभी आपके संग्रह नहीं है अर्थात बांचनेके विवास अपनी ने आप नहीं रखते ही और अक्सर करके आप वस्तीके बाहर अर्थात जंगलमें भी रहते हो और हर सालमें महीने वा दो महीने अथवा चार महीने जिस शहरमें रही उस शहरके तोल (वजून) काश्यूव सेर दुग्धके सिवाय और कुछ आहारादि नहीं छेते हो और जिन दिनोंसे दूध पीते ही बन दिनों सात दिनमें एक दिन बोलना और बाकी मौन रखना ऐसा भी महीना हो महाना सार महीन रखते हो और मीनमें ध्यानभी करते हो इत्यादि प्रत्यक्ष वृत्ति देखते हैं और प्राय: करके और हा धुवोंमें नहीं देखते हैं फिर आप कहते हो कि मेरेमें साधुपना नहीं है इसमें हमको बहुत ताल्ल होताहै ? (बत्तर) भी देवानुप्रियो ! यह जो तुम मेरी वृत्ति देखते हो सो ठीक है परं में मेरी शक्तिमुवाफ़िक जितना बनताहै उतना करता हूं परंतु वीतरागका मार्ग बहुत कठिन कि देखी श्री आनन्दपनत्री महाराज १४ वें स्तवनमें ऐसा कहते हैं कि-"धार तर्वारनी सी इली दोहली चौदमें जिनतणी चरणसेवा। धार पर माचता देख बाशीगरा सेवना धार पर री न देवा'' ऐसे सरपुरुपोंके वचनको विचारताहुं तो मेरी आत्मामें म देखनेसे जार ऊपर जिहे कारणोंसे और नीचे भी तुमको छिखता हूं उन बातोंसे में अपनेको यथावत साधु नही मानता क्योंकि साधुका मार्ग बहुत कठिन है क्योंकि देखी प्रथम तो साधुकी अकेला विचरन मना है क्योंकि श्री उत्तराध्ययनजीमें अकेले विचरनेवालेको पाप श्रवण कहा है सी अकेला फिरतारू । दूसरे शास्त्रोंने आदमी संग रखनेकी मनाई है सोभी मधम तो मैंने इस देशसे असेघा होनेसे आदमी रक्साया परंतु अवभी कभी २ आदमी साय रसना पड़ता है और तीसरे यह है कि गर्म पानी जक्सर करके साधुवोंके निभित्तही होता है । सो मुझकोर्भ वही पानी पीना पहता है। और चौथा कारण यह है कि में सदासे अपना धारणा मूर्तिय ष्ट्रत रहाता आया हूं और जब भारवाड्में भेने जावो जीवका समायक उचारणशी वस समयमें इन्द्रियोंके विषय भोगनेका त्यांग किया परंतु कारणसे किसी गृहस्तीको अपना कारण बता देना और जब में किसी जगह मौकाके पहें अथवा ध्यानादिक कर तो में एक जगहरेही लायकर दूध पान कहाँ और अग्नादिक न साऊँ क्योंकि पहले मुहकी ध्यानका परिचय था । और पाँचवा अन्य मताके ब्राह्मण छागाँसे विद्या पढ्ते हैं सो उनको गृहस्ति- से धन दिशाना यह कोई बत में वाकी नहीं रखते हैं और करते हैं परंतु मुझसे जहां तक बना जन्य मतके साधुनोंसे पड़ता रहा कि जिसमें धन न दिवाना पड़े टेकिन अजमर आनेसे किंनित् धन पर्तिके लिये दिवाना पड़ा यह पांचवां कारण है। इत्यादि अनेक तर-इके कारण मुझको दीखते हैं इसी वास्ते में कहताहूं क्योंकि जिन बाजा अपनेसे न परे तो जो 'बीतरागः ने मार्ग परुपा है उसको सत्य २ कहना और उसकी श्रद्धा ययावत् रखना जो ऐसाभी इस कालमें बन जाय और पूरा साधूपन न पले तोभी शुद्ध श्रदा होनेसे जांगकी जिनधम प्राप्त होना सुगम हो जायगा इस लिये मेरा अभिप्रायया सो कहा क्योंकि में साबू बनुं तो नही तिकंगा किंतु साबूपना पालूँगा तो तिकंगा और जी शरूस जिन मार्गमें कपट वा दम्भसे अपनेमें साधुरना उहराते हैं और वाहा किया पाल शिवोंकी दिसापकर अपने दृष्टिराग बांधकर उनलोगों में अपना साधुपना टहराते हैं वेलोग अपने संसारको वधाते हैं और वर्त्तमानकाल में अपनी २ ज़दी २ परुपना करते हैं उस ज़दी २ परुपना होने से लोगों का विश्वास धर्मपर नहीं रहता है और कई लोग जो पेइतर जनी ये सी बद्धभक्तकी रामसनेही, द्यानन्दी, अर्थात् आर्यसमाज में होते चलेजाते हें सो इसका कारण वर्त्तमान काल में दुःखगिनत, मोहगिनत, वैराग्यका होना है, वे लोग एत्कृष्टे बनते हैं और उनकी जीभका छौल्यपना नहींगया क्योंकि कितने एकसाधु जगत् में उनकृष्टे कहलाते हैं और उनके बाक्य ऐसे हैं कि जिससे वे लोग जीभ के लोलुपी मालूम होते हैं क्योंकि देती वे लोग ऐसा कहते हैं कि साधु गोचरी को जाय उस बक्त में जो साधु के नाहार होगया हो नौर कि अत् न्यूनहो फिर यो कि ही भाविक गृहस्य के घर में पहुँचे और वह गृहस्थीभाव से साचिक्रण सरस आहार ज्यादा बहरावे ती हेरें और अपने मकानपर आयकर पेड़ता आहार करे तो वह सास आहार खाय कदाचित निरस आहार बच रहे तो उसे परटदे और जो वो निरस आहार पिहेही खाय और पेटभर जाय तो सरस बाहार परटनेसे जीवादिककी उत्पत्ति है। इस लिये सरस बाहार पहिले करना ठीक है ऐसा जो कहनेवाले हैं सी जिनधर्मक रहस्पके अजान जिहाके लोल्पी मालम होते हैं क्योंकि देखी शाखों में ऐसा कहते हैं कि साधु गीचरी की गया उस गोवरी में किसी गृहस्यने अनुपयोगसे सचित कचा पानी बहराया दिया और साधुकी भी उस समय में उपयोग न रहा फिर वह उपासरे में आया और उस पानी में उपयोग देकर देखा तो साधुके योग्य न जाना तव उस जलको ले जाय कर साधु उस गृहस्यके घर जायकर कहे कि भाई यह जल जो तुमने बहराय दिया सो इमारे योग्य नहीं है सो तुम हो जो प्रदस्य जानीकार समझवारही तो उस जलको हैलें कदाचित्त वह ग्रहस्यी एसा कहे कि में तो जापको बहराचुका अब ती में नहीं छेता तब साधु उस गृहस्थी को पूछे कि यह तालावका है या कुवे का है किस जगह का है जी गृहस्थी जगह बतादे तो उस जगह विधिपूर्वक परट आवे कदाचित् गृहस्थी कहे कि महाराज मुझको तो सबर नहीं तब तो सायु प्रामुक भूमि देख कर उसको परट आवे परंतु अंगी-कार न करे और दूसरा जो गृहस्थी अनडपयोगसे करके अर्थात् शकरके बदले लोग पिसा हुवा लायकर साधुके पात्रा में बहरायदे और सायुको भी जपयोग न रहे ने 34

(२४२) स्यादादानुभवरत्नाकर ।

मप्रशिमेरी शीनशास कारते हो वयोंकि बनात, कम्बल, अरण्डी स्रोकाशादिका आपके त्या-म है और पोधी पदासाभी आपके नंग्रह नहीं है अर्थात बांचनके सिदाय अपनी नेशामें महारमने हो और अवगुर कर के जाप परती के बाहर अपीत जीगलमें भी रहते ही और हर सालमें महीने वा दी महीने अवना चार महीने जिल शहरमें रही बस शहरके तील (वजन) कारपक मेर दुर्थ है मित्राय और कुछ भादारादि नहीं छते हो और तिन दिनोंने तथ पीते हो बन दिनोंने सार दिनमें एक दिन केल्टना और बाकी मीन रमना वेसाभी मदीनादी महाना नार महीना रण द हो और मीनमें ध्यानभी करते ही इत्यादि प्रत्यक्ष कृति देशते हैं और प्राय: करके भीर सा-पुरोंमें नहीं देराने हैं किर आप कहते हो कि में(में सागुपना नहीं है इसमें हमती बहुत ताल्प-दोराई १ (उत्तर) भी देवानुत्रियां ! यह जो तुम भेरी वृत्ति देगते हो मो ठीक दे परंतु में मेरी शक्तिमुत्राक्तिक जिनना बननाहै धतना करता है परंतु वितरानका मार्ग बहुत काउन है हि देखी श्री भानन्द्यन भी बहाशन १४ वें स्तननमें येना कहते हैं कि-"धार तर्शानी मी रणी दोरणी चौदमें जिननवी वरलसेना। बार पर नावता देख बाशीगरा सेनना धार पर रहे न देश" देने मृत्युद्वींक ववनकी विवारनाई ती मेरी आस्मामें न देशनेमे और ऊपर विसे कारजोंने और नीचे भी तुमकी जिल्ला हूं उन बातोंने में अपनेकी बलावन मापु नहीं मानवार् क्यों है मापूका मार्म बहुत कटिन है क्योंकि देशी प्रयम तो मापुकी अकेला विवास समा है बयें.हि औं उत्तराध्ययनतीम अंदेले विचरनेवालेको पाप अवन कहा है भी भी बरेटा दिरतारे । दुपरे बाखोर्व बादवी नंग स्वतंत्री बनाई है मांबी प्रयम हो मैंने इन देवमे अमिश होतेमें बादमी रवसाया वरंग अवनी कमी २ आदमी माय रगमा पहता है। और टीमरे यह है कि गर्म पानी अवगर करके माध्यों है निवित्तरी होता है। मी मुप्तकीनी बही बानी विना पहला है। और सीवा कारण यह है हि में सदासे अपना धारण मिनिय इन् रम्टा आया है और जब मारशहर्में मेने जाता जीवरा समापत स्थारणकी दर्ग मुम्बामें इतिहासिके विषय मोसनेका त्यांग किया परंतु कारणां विभी शहरतीया आता कारब बता देना और अब में किनी जगह मीबाके पहें अथवा प्यानाहिक कई तो में एक करारीको लायका दृश पान कहे और संज्ञादिक न गार्क वर्षोक पहेले मुजाही प्यानका प्रोचेप या । और पांचवा अन्य मनीक अञ्चन स्रोगीन शिया पर्व है से उनकी दुर्दनन

न्या कर रक्की थे। किषित् तुमको सुनाता हूँ तो सुनों और इक्षी वास्ते में नहता हूँ कि मेरेमें मानुगना नहीं है अत्री महारात्र साहव ! इस बातको हमने ठिस को दिया पान्तु अब हमारा हाथ आपेनो नहीं चळता और हमारे दिळमें तान्तुव होताहै और आपसे अर्थ करते हैं शे साथ सुनकर पीळे फरमायोगे सो लिसोंगे सो हमारी अर्ज यह है कि आपकी पृत्ति सोगोंमें प्रसिद्ध कीर हम प्रस्वस्य आसंताहे देशते हैं कि आप एक हमारहस्पके पामें आहार केनेको जाते हो और वासीयों उसी समय आहारिक साथ छाते हो और एक पाक

रणने हो बनीमें रोटी, दाज, शीच, साग पात अर्थात् आहारादिककी सर्व पीत्र साव स्रेत हो और एक दर्फ ही आहार अर्थात भोजन करने हो और सियालमें स्तरी एक

इम शिनक अनेक स्पाठ मेरे दिखमें पैदा होतेहैं और वर्तमान कालमें विशाय दणहरू महाप देनेशाला नहीं मिलता क्योंकि दुःसा गर्भित मोह गर्भित वैरास्पवालीने जो स्पर से धन दिवाना यह कोई बत में बाकी नहीं रखते हैं और करते हैं परंतु मुझसे जहां तक बना अन्य मतके साधुवाँसे पढ़ता रहा कि जिसमें घन न दिवाना पढ़े लेकिन अजमर आनेसे किचित धन पट्निके लिये दिवाना पड़ा यह पांचवां कारण है । इत्यादि अनेक तर-हके कारण मुझको दीखते हैं इसी वास्ते में कहताहूं क्योंकि जिन आज़ा अपनेसे न परे तो जो 'धीतराग' ने मार्ग परुपा है उसको सत्य २ कहना और उसकी श्रद्धा यथावत रखना जो ऐसाभी इस कालमें बन जाय और पूरा साध्यन न पले तोभी शुद्ध श्रद्धा होनेसे आगेको जिनधम प्राप्त होना सुगम हो जायगा इस छिये मेरा अभिप्रायया सी कहा क्योंकि में सायू बनूं तो नहीं तिकंगा किंतु साधूपना पालूँगा तो तिकंगा और जी शरूस जिन मार्गमें कपट वा दम्भसे अपनेमें साधुपना ठहराते हैं और वाह्य किया बाल शिवोंकी दिखायकर अपने दृष्टिराग बांधकर उनलोगों में अपना साधुपना ठहराते हैं वैलोग अपने संसारको यथाते हैं और वर्त्तमानकाल में अपनी २ जुदी २ परुपना करते हैं उस जुदी २ परुपना होने से छोगों का विश्वास धर्मपर नहीं रहता है और कई छोग जी पेश्तर जैनी थे सी बल्लभकुली रामसनेही, द्यानन्दी, अर्थात् आर्यसमाज में होते चलेजाते हें सी इसका कारण वर्त्तमान काल में दुःखगर्भित, मोहगर्भित, वैराग्यका होना है, व लोग उत्कृष्टे वनते हैं और उनकी जीभका छोल्यपना नहींगया क्योंकि कितने एकसाधु जगत में उत्कृष्टे कहलाते हैं और उनके वाक्य ऐसे हैं कि जिससे वे लोग जीभ के लोलुपी मालूम होते हें क्योंकि देखी वे लीग ऐसा कहते हैं कि साधु गोचरी को जाय उस वक्त में जी साधु के आहार होगया हो और किश्चित् न्यूनहों फिर वो किसी भाविक गृहस्य के घर में पहुँचे और वह गृहस्थीभाव से साचिक्रण सरस आहार ज्यादा वहरावे तो छेलें और अपने मकानपर आयकर पेश्तर आहार करे तो वह सास आहार खाय कदाचित निरस आहार वच रहे तो उसे परटंदे और जो वो निरस आहार पिरहेही खाय और पेटभर जाप तो सरस आहार परटनेसे जीवादिककी उत्पात हो इस लिये सरस आहार पहिले करना ठीक है ऐसा जो कहनेवाले हैं सी जिनधर्मके रहस्पके अजान जिहाके छोल्पी मालूम होते हैं क्योंकि देखो शाखों में ऐसा कहते हैं कि साथ गांचरी की गया उस गोचरी में किसी गृहस्थने अनुपयोगसे सचित कचा पानी बहराया दिया और साधुको भी उस समय में उपयोग न रहा फिर वह उपासरे में आया और उस पानी में हरयोग देकर देखा तो साधुके योग्य न जाना तब उस जलको ले जाय कर साध उस गृहस्यके घर जायकर कहे कि भाई यह जल जी तुमने बहराय दिया सी हमारे योग्य महीं है सी तुम छी जी ग्रहस्य जानीकार समझनारही तो उस जलको छैलें कदावित्त वह ग्रहस्थी ऐसा कहे कि में तो आपको वहराचुका अब तो में नहीं छैता तब साध इस गृहस्थी को पूछ कि यह तालावका है या कुने का है किस जगह का है जो गृहस्थी। जगह बताद तो उस जगह विधिपूर्वक परट आवे कदाचित् गृहस्थी कहे कि महाराज मुझको तो खबर नहीं तब तो साधु प्रामुक भूमि देख कर उसको परट आवे परंतु अंगी-कार न करें और दूसरा जो गृहस्थी अन्जन्योगसे करके अर्थात् ग्रह्मरके बदले लोण पिता हुवा लायकर साधुके पात्रा में वहरायदे और साधुको भी उपयोग न रहे तो साध

वसने खातिर तवाजी किया और देशोंमें उसका नाम हवा अर्थात कीर्ति फेली फिर उसके गहा एक पंडित आपा उसने उंच राजाका भोठापन देसकर हजारों ठासों रुपयोंका घन रग और राजाको अपने बदामें कर रक्ता कई वर्ष होगये राजाको छोड कर कहीं जाय नहीं एक दिन अपने मनमें विचार करने लगा कि इतने दिन हो गये पाकी जाऊं हो ठीक है कदाचित् में गया तो कोई पंडित इस राजाको बदामें करलेगा और इस मोले राजाका घन ठनेगा इस लिये ऐसा कोई सपाय करो कि जिससे राजा मेरे ही यश रहे और किसी की धन न दे ऐसा अपने चित्त में विचार कर राजा से कहनेलगा है राजन ! अब हम अपने घर जावेंगे परन्त तेराप्रेम देखकर हमको तरस जाता है किन्तु परमभक्त और गुणप्राही इसलिये नुझको इस भागवत का अपूर्व अर्थ बतानेकी इच्छा है सी उस अर्थ को कोई नहीं जानता है हम पण्डित छोगड़ी उस अर्थको जानते हैं सी वह पण्डित छोग किसी को बताते नहीं हैं और सभामें भी नहीं कहते हैं और सिवाय पण्डितों के दरएकको नहीं बताते दें सो भी पण्डितों में भी कोई २ बड़े २ पण्डित हैं वही जानते दें सी वह अर्थ इम किसी को नहीं कहते परन्तु और कई तरहके अर्थ ती हम बतादें परन्तु असल जो अर्थ है सो नहीं कहते जब तो राजा उस पण्डितको बहुत पीछेपड़ा कि महाराज मुझपर फपाकरो और वह अवस्य अर्थ बतावो जब हो चार हफा सो राजाकी नाई करदीनी कोई दिन कुछहाल कहै कभी कुछ कहदे जब राजा अत्यंत क्षेत्रर पीछेलगा तब एकदिन उसकी अर्प बतानेलगा कईतरहके अर्थ छस देशीभागवत के बढाये और फिर अएट अर्प को छिपानेलगा जब राजा किर पीलेपडा कि महाराज कैसेही कृपाकरके मझे वह अर्थ वतावी जय वी पण्डित कहनेलगा कि है राजन ! तेरा भोला भट्टक प्रणाम है ती सू किसी पण्डित के सामने अर्थ कंहदेगा तो टीक नहीं होगा जब राजा कहने छगा महाराज में इतना राजपाट करताहुँ इतनी बातें मेरेपेट में बनीरहती हैं सो क्या आपका बताया हुवा अर्थ नहीं रहसकेगा, में किसी से नहीं कहूंगा। जब राजाको बन्दोबस्त में करिलया तब राजाको कहनेलगा कि देस राजन में तुझे अर्थ कहताई किसी को मतकहियो यह अर्थ हम पण्डित छोगही जानते हैं और तेरीभिक देखकर मै तुझ कहताहूं "कोने मेटीदेश चनाचाये " यह असल अर्थ है यह सिवाय इमारे पंडित लीगोंके और कोई नहीं जानते परन्तु देख किसी को कहना मत इस अर्थ को मुनकर राजा थड़ा प्रसन्न और खुशीहुवा और खुब धनदिया और विदाकिया और कहनेलगा आप फिरभी पद्मारना आपने मुझपर बहीकृपा की आप किर जल्दी प्रधारिया नव पंडित अपने देशको चलागया परन्त राजाके एल गेर गया अब जो कोई पंहित विद्वज्ञन जावे उसी से पूछे कि महाराज देवीभागवत का अर्थ क्या है तो पंडितलोग अनेक तरहका अर्थ करें परन्तु राजा के जो अर्थ बैटारुवा है उस अर्थ के सिवाय दसरा अर्थ न माने तब राजा पंडितोंका किरस्कार करके निकालदे ऐसा उस राजा का हुला रहा कि किसीने उसकी ऐसा बहुकाया है कि किसी पंडितका सत्कार नहीं करता ल्ला जब हुट्टा देशों में दुवा तब काइमीर में एक्पेंडित था कि शिसके सरस्वती सिद्ध्यी उसने अपने दिछ में विचारा कि यहाँसे चलके उस राजाको प्रतियोगद्रं सी बह वहाँसे बला और उम राजाके नगर में आया और राजकी सोतीसमय सरस्वती ने उसके स्वम में आ॰

पहर कहा कि राजाको फुछाने पंडित ने पेता सुरुगर दिया है कि तू ऐसा अर्थ कहना तर पंडित कहनेचना कि परी अर्थ है अपना और कुछ बात है दब सुरस्त्रीने कहा पह ही बात है और कोई दूसरी नहीं इतना कहतर वो देवी तो बुछी गई और राजान उस पंडित को रहे कहन्दर के साथ हुछाया और खुब सत्कारिक्या और कर्य पूछने छगा दब उस पंडित ने कई अर्थ बताये किरमी राजाने पूछा कि और भी अर्थ है वब पंडित कहनेलगा कि और मार्ड इसका आरभी अर्थ है से वह अये इन पंडित लोग जानते हैं परन्तु किसी को कहते मही दब हो राजा बसके बहुत पंडियहा और कहनेलगा कि बस अर्थ को एकाना में बल कर बढ़ारी दब वो पंडित वस राजाको प्लान्त में द्वापा और जिससीति से पहले वस पं-हिटने सहनेरही दुन वो २ सींद कहीपी को पहनी पाँडत वनकी कहनेच्या दव तो सजा को बहुत विद्यास सलाह होतारपा और सम पंडितके पृष्टि पड़नेस्टरा तब सम पंडित ने सुद बन्दोदल करके और इस राजा को यह अर्थ बढ़ाया कि ^स कीने वैटी देवी चना चारे" इस अर्थ को सुनवेदी वह राजा बहुत मङ्गुद्धित हुवा और क हनेटरा कि महाराव तिर्दे कारने इस का अर्थ बटाया है या एक पण्डित ने परले बताया या ही लाए कुना इसके यहां ट्यस्यि तब उन पन्डित ने रिचारा कि इस राजाको हुछ दीव कराना चाहिये टव टक राजाको धीड़ेंके दिनोंमें ब्याकरब, काव्य, कीर करा दिया और अच्छी टरहते वह राजाको काव्य लगाना और क्यें करना आरमा तब वहीं कारका वर्ष कराया तब तो राजा वसका दीक १ अर्थ चरने स्या तब दह पेंडित कहने स्या कि है राजन ! इसका अर्थ कुछ बाक़ी तो न रहा हर राजा नहने हमा कि बानु मत्ययान्तके ही इनका अप ही गया तय वह पंडित कहने लगा कि पदोने देही देवी बना बावेग वह ही अर्थ इसमें नहीं निकला हव वह राजा दनशो कर्ने हरा कि हे महाराव ! लाक्ने मेरी मुख्दा दर करदी और मेरा 'कड़' निका-हा नहीं हैं: मेरी मूर्यदा अपके हुया दिना नहीं बाटी इस हडाँटका बाहीन्ड यह है कि इसी गेंटिसे बर्टमान कासमें जी दुश्य गीनिट सोहग्रानिट विशापकाले हैं दो इन भीले जीवींदी ऐने २ अर्थ बटायवर अर्थाद् नाता प्रवादकी उन भीडेशीवींमें 'सर्डा गेरकर कार करनी मीडमें मीत करना माह (साहत) से करहे थीना जीमानेमें देह २ सेर पूर २ टारेचे अन्तातका माहुर नाता होता तमके रमेगा आहमें गेल काई घीना और शित मुस्मिति पर कमी माहुन नहीं करिया उनके परमें माहुनोंके बन्ति नांहु अनि छता ही इस इसका महत्रद ते थीं जमीदनवर्तीकी माधी देका तीसी मझके प्रतास दिसा सामें हैं। सैत्सी देगी कि वन होगों के विकास देवायक पूर्वी मेंगान्य दिलांत है कि इसी निवास किलीने बन्दमा न बदमा काँग की तुम दूमीके पास कारोपे ती समय-नमें अब की जारीने क्योंने तुम भोते. बाटमी की मी तुमनी उतना बीप नहीं है. बीत भेषवारी अनेह नार्के अपनी बाद जमा देने हैं इस दिये दनका मीप मत्रकों। मी दे सर्वे होते हेते पुत्रों की कार्त है कि विकास है लिएी मार्चेंच और विमान राज्य नहीं जाते सर्वादिद् हैं बिन स्थापनिसे होंसभी हों आहार अवती याल के हुवन नहांस्वती बार करते हैं क्या कि लोग त्यहीं हमार्थ के क्यों के कार्य हैं की है में हानी कानमाई में दिया नहीं, मेलना ही, मी देशमुरिया हैं। जो तुमेही सामाही (200)

इन्डा दे तो इन सब बने हों को छोकडर शुद्धमार्ग वीतरानको अंगीकार असी अवनी अग्नाका अर्थ करें। जीर ऊपर डिसे कारणोंने में अपनेमें ययावत् सायुपका नहीं मानदार वदाँकि श्री पराविजयनी महाराज अध्यान्यमारमें जिसते हैं कि जी विजये रागमे निगको न छोडू सके वो समन्तेगपत्तमें रहे निष्कपट होकर जी कोई ग्रह बा-विवस पालनेताला गीतार्य भारमायीं निष्कपट किया करता हो उसकी विनय वियापम भितः करे हो मेरेनी पितमें यही मभिजाबा रहती है कि जो कोई ऐसा मनिरात्र विसे तो में उसकी मेरा टइल बंदगी कर्फ नतु! दंभी कपटियांके साथ रहनेकी इच्छा है और जा औ जिनसामकी साला मंद्रक साथुः साथति, श्रावक, आविका उस चतुर विधिनंद्रका दामहं सीर तिनवर्षक जिनमे मेरा राग दोनेसे में अपनी हटाई करके आंडचेटासे कृतराकी तरह पेड भरताई और में घेर में मायुवना नहीं मानताई क्योंकि बीतरान का मार्ग कींडन हेशी मेरे में नहीं है और में देना भी नहीं कहता? कि वर्तमानकालमें कोई साथ मायरी नहीं है व्योंकि श्री-बीर भगवाम्रा गायन छेडडे आरेतक चतुरविष मंप रहेगा और जी साधु माववी भगवतुकी नातामें चलनेवाले हैं बनका में बारम्बार त्रिकाल नमस्कार करवाई परंतु में जिनमार्गकी पीलना वरने और शद्ध शद्ध जिनमार्गमें प्राप्ति होनेकी इच्छा करताई मी भी देवान-बिष की ! जो तुमने मेंदेह किया नी मैंने हाउ कहा और तुमभी अपने गितमें विचार करें। कि भी मैंने नुम्हारेकी समायक शैरवबन्दन था काउरसंगकी शिंत बताई है उस रितिमें भी तुम्दारा दिन अयोग् मनका दहरमा होता दीवा मी तुमकी मालूब दें में तुममे चया बहुँ और मीहारका गुनना भैने जो श्रीनंग बनाया है अनुषे जी तुम्हारा मन दहरता है मी पुण्डारी आरमा जानती होगी या लाती जातना होगा मी तुम अपने दिलमें आपडी निपार करती थीनी देवी जो मैंने तुमकी इटवीवमें बीठी वस्तीकर्म बादि करांप हैं मी उसका अनुभव नुस्कृति मान्यामें होना परंतु भेरमें चलाहि वर्णन महित्र तुम्हरियान दीना सी वनगा काल में जार नुमही जिथाय पुनाई और अवजिस किरीको इस जिलानेमें मंदेह बराय हैं दे बह शहम इस चतुर्रात्र संबंध दान कृतरेके पान आहे और कुछ दिन स्थित करके आजयादश और जैमा कुछ दाल होता नेमा उमको माल्य हो जायना परंतु योग्यना देशनेभे बी द्वार दिनी बार्न है उनही बना सकताई में बग्रनापुर्रह मलनपुरुपोंशी अर्ब काम है है जिसकी सूती है। बह पर पाम आब जी गुरुम्बी होगा उपकी देश बातीहा स्यान क्षा यक्त बंगम देलका बनाउंगा और शा जिनमनका लिय बारण हिया हुवा पुरुष होता तमुझी निष्कपुट संच्छादिकक जी मत्त्म गरित देखींगा ती बताईमा यह भैग इट्या तरमना पुरेट है जतु अधिमानसं '(प्रदत्) आफ्ते की मपने मध्ये कारण हिमापे मी तो टीक है परनु अब इस बढ़ प्रदन आरमें और पुछते हैं मी यह है हि अब इस हिम्मे संपूर्त कहते हैं कि महाराज साहत अपनेमें समावन सामुपना नहीं मनलाते हें अब बक्त बड़ मृत्य से व बहते हैं कि स्वीमागबर बहुद्धश्वितानेमें वर्षी दीवने हैं क्या इस स्रोतंत्र तिहुत केट स मारेशा । इस सारकी गुरुकर इस छीत गुर हो जाते हैं इसका बना बान जिमाहरी। (उत्र) इस प्रतनका बना धना है कि माहे गाँग ती हेर्ने सर दिया वर्तन बहब्दीयणन मणने न दरमाया तथा इस जनह दशन देशन

दार्शन्त समझाते हैं सो दशन्त यह है-कि राजांके यहां एक बहुकीपया स्वांग भरतेवाला आपा रहने कहा कि में बहु रुपिया हूं और खांग भरताहूं हो मुझे इनाम देना चाहिये रह समय वह राजा कहने लगा कि जब व स्वांग भरकर नावेगा नीर तेरे स्वांगको में पहचान हंगा कि व फलानेका स्वांग करके वामा है तो में तेरेको इनाम नहीं दूंगापरंतु अब व स्वांग करके आवे और में नुक्षेन पहचानूं कि व्वहुक्षिपा है और व्वस स्वांगको हुवहू अधात ज्यों का त्यों विद्व और एक्षपाँक दिखान कर मेरेको भुष्टान देगा एक वक्त में देरेको इनाम हूंना और रखी वक्त में जारूंगा कि हू संबा खांग भाके द्रवको द्रसाता है एस कार कृता करिया नहीं तो भाँड चेटा करके जो रूप दिखावेगा तो इनाम नहीं हूँगा ऐसा अब उन्न राजाने कहा उन्न रोजसे छेकर उन्न शहसने कई महीना तक अनोस्ने २ कई स्तांन किये परंतु वन राजाके यहां जाता हो राजा कह देता कि व फलानेके स्तांन करके आपा है तब वह लाचार होके अपने मकानपर चला जाता एक दिन उसने मायुका स्वांग करा और वसी रूपके हुबहू वह चलता हुवा दक राजाके दरवारके मामने हैं। कर निकड़ा और राजाने इसकी दूरसे देखकर उसमें साधुपनेका चाछ पडन देलवेही मोहित हो गया और उसके सामने आया और नमस्कारादि करके रहे बाहर सकारने बदने मकान पर है गया और डंचे बाहनपर बैहाकर बाँर दिनती करने लगा कि महाराज कुछ दिवस आप पहां ठहरे। और मेरेकूं उपदेश नादि देकरके कृतार्य करी अर्थात् मेरा जन्म मरण भिटाती ऐसा राजाकी बेटा देखकर के पासके बैटनेवाटोंने राजासे इकारा किया कि दे राजन ! इस साधुके सामने धन नादिक रक्सके इसकी परीक्षा करों को यह धन नादिको बहुप करेगा तो असल साध नहीं और जो इन्होंने धन आदि लेनेकी बेटा न करी ता ऐसे महात्माकी सेवामें रहना बहुत बच्छी बात है उस बक्त राजाने लाख दो लाख रुपयेकी जवाहरात बतारे भेटके उनके सामने रक्सी और कहा कि महाराज जाप इस भेटको अङ्गीकार करे। और भेरा जन्म छफ्ड करो वह समय वस धन बादिको देखकर बीर वस राजाकी बात सुनकर वस बहु कीपपा स्वांग भरनेवालेने सावूपना पयादत् दरसानेके वास्ते वहांसे चठ सहा हुवा और इस भेटको दिरस्कार करके चड दिया इस बक्त रास्ता देखताही रह गया फिर वह शक्त मोडीली दूर जापकर और अपने साधुपनेका स्त्रांग दतार कर राजाके पास आके मुजरा किया और कहा कि मुझे इनाम मिले उस बक्तमें राजा कहने लगा कि भाई किस बात-का इनाम मांगता है जब यह शहस बोला कि हे राजन ! योड़ी देर पहले में साधुका स्वांग करके लाया या जार लापने मेरेको नहीं पहचाना इस लिये मेरेको इनाम देना चाहिये वस वक्त राजाने इनाम दिया और कहने छगा कि जिसवक्त हम तेरेको इतना धन देतेये क्यों नहीं हैंके चहा गया क्योंकि इस दक्त ही धन बहुत या इस दक्त हो। देरेकी इस धनसे बहुत कम इनाम मिला है सो इस इनामसे राजी हो गया तब वह अरुस बीड़ा कि है राजन् ! मैंने टस वक्त में किसका स्वांगभरके रूप दरसाया या तब राजा कहने समा कि तेने साधुका स्वांग भराया तब वह अल्स बीटा कि हे राजन्! जब मेंने साधुका स्वांग भरा या तो उछ वक्त ययावत् साधुका रूप न दरसाता किन्तु भांडका (२७८) 'स्यादादानुभवरत्नाकर ।

इच्छा है तो इन सब बलेडोंको छोकडर शुद्धमार्ग वीतरागको अंगीकार काके अपनी भारमाका अर्थ करो और ऊपर जिसे कारणोंसे में अपनेमें सपावत साधपणा नहीं मानतार् वर्षोकि श्री यशक्तियजी महाराज अध्यात्ममारमें छिराते हैं कि जो छिंगके रागर्स डिंगको न छोड़ सके वो समनेगपतमें रहे निष्कपट होका जो कोई शुद्र था-रित्रका पाउनेदाउा गीतार्थ सात्मार्थी निष्कपट किया करता हो उसकी दिनम दिमानव मिंत करे मी मेरेनी चितमें यही अभिजाबा रहती है कि जो कोई ऐसा मुनिराज मिले तो में उपनी सेवा टहल बंदगी कई नतु! दंभी कपटियोंके साथ रहनेकी इच्छा है और जोशी त्रिनराजनी भाजा संयुक्त साधु, साधनी, श्रावक, श्राविका उस चतुर निधिसंघका दानहुँ भीर त्रिनपर्मके जिंगमे मेरा राग दोनेसे में अपनी टदाई करके भांडचेष्टासे कृतराकी तरह वेड भरतारू और में मेरे में नायुवना नहीं मानतारू वयोंकि बीतरान का मार्ग काउन है सो भेरे में नहीं है और में ऐसा भी नहीं कहताई कि वर्तमानकालमें कोई साधु साध्यी नहीं है क्योंकि श्री-नीर भगवाम्या वासनछंडले आरेतक चनुरविषसँप रहेगा और तो साथ साथवी भगवत्की आज्ञामें अञ्चेत्राञ्जे है बनका में बारम्बार त्रिकाल नमस्कार करताई परंतु में जिनमार्गकी पीछना करने और शुद्ध शुद्ध जिनमार्गमें प्रशृति होनेकी इच्छा करताहूं सी भी देशतु-मिय की ! भी तुमने संदेह किया सी मेंने हाज कहा और तुमभी अपने चितमें निपार करी हि भी मेने तुम्हारेको समायक चैत्ययन्दन वा काउस्सगकी शिति पताई है उस रीतिये की तुम्हारा दिङ सर्वात् मनका ठहरना होता होगा सी तुमकी मालून है में तुमरी बया कई और माहारका गुनना मेने को शिवन बताया है उसमें की तुम्हारा मन उहरती है में। तुम्हारी आगमा जानती दोगी या जानी जानता होगा मी तुम अपने दिलमें आपही दियार बाड़ी औरभी देखी जो मैन तुमकी इत्यांगमें नोली बस्तीकर्म नादि कराय हैं हो। बगकी अनुभद नुस्दारी बाल्यामें दोगा परंतु मेरेमें चक्रोंक वर्षन मृतिब तुस्दारिकी न दील। मी उनका कारण में ऊपर तुमकी लियाय युकाई और अबजिन किमीको इस लिखानेमें मेदेह वापप्र इ.वे बद शब्स इस बतुरविध संवर्त दान कुनरेके पाम आवे और कुछ दिन स्थित करके आप्रमाहुत की जिस्त कुछ होत्र होगा तेमा उसकी मालूम हो जायना परंतु मोग्यता हेमनेथे को करा जिसी बात है उनकी बना सकताहुँ में नम्रतापूर्वक सकतपुरुषोरी अर्थ करताई कि जिसकी सुत्री है। वह भेरे पास आवे जो सुहस्थी होगा उनको दश वार्तीका स्याग का विका साम्य देशकर बतार्कता और वे जिनमतका दिग धारण शिया पुता पहच होता उमको निष्कपट मञ्छादिकके भी मनम गहिन देखींगा नी बनार्जगा यह मेग इहना नामना पूर्वक इ नतु अभियानमे ' (प्रदेन) आपने जी अपने मध्ये कारण हिमाये भी तो टीक है परंतु अब हम वृक्त बान आपने और पुछते हैं में। यह है कि जह इस हिमी मार्थमे कहते हैं कि महाराज मादव अवनेमें बयावन मायुवना नहीं बनलाते है उम् बल बहु माथु छीन कहते हैं हि स्वांगभरकर बहुक्यिपायनेमें वर्षी बीछने हैं स्या देष स्थानके तिर्व पट न मरेना । इन बातको सुनवर हमा छोन सुब हो। ताते हैं इसको बनर मार जिलाइये । (बनर) इस प्रान्क बनर बेना है कि मार्ग स्वीत ती मैंने मर जिया परेन बहुकदियातन महामे न दरमाया गया इस जगह दशात देहर

हार्शन्त समझात है सो इष्टान्त यह है-कि राजिक यहां एक बहुकरिया स्वांग भरनेवाला नाया रहने कहा कि में बहु रूपिया हूं जार स्तांग भरताहूं सी मुझे इनाम देना चाहिये उस समय वह राजा कहने लगा कि जब द स्वांग भरकर लावेगा और तेरे स्वांगको में पहचान हुंगा कि तु फहानेका स्वांग करके जाया है तो में तरेको इनाम नहीं हुंगा परंतु जब तुस्वांग करके आहे और में नुझेन पहचानूं कि व्बद्धिपया है और व्टस स्वांगको हुबहू अर्थात् ज्यों का त्यों चिद्र कीर टक्षकोंसे दिखाय कर मेरेको भुलाय देगा उस वक्त में तेरेको इनाम दंगा कीर उसी वक्त में जादूंगा कि दू संबा खांग भरके रूपकी दरसाता है उस का तरको इनाम दूंगा नहीं तो भोड चेटा करके जो रूप दिखावेगा तो इनाम नहीं दूंगा ऐसा जर उस राजाने कहा उस रोजिसे छेकर उस शुरुवने कई महीना तक अनोसे दे कई स्वांग क्षिये परंतु क्य राजाके यहाँ जाता तो राजा कह देता कि व फलाणेके स्वांग ' करके आया है तर वह लावार होके अपने मकानपर चला जाता एक दिन उसने मापुका स्तांग करा और दसी रूपने ह्वहू वह चलता हुवा दस राजाके दरवारके सामने हैं। वर निकड़ा और राजाने उसको दूरसे देखकर उसमें साधुपनेका चाछ पटन देखतेही मोहित हो गया और उनके सामने बाया और नमस्कारादि करके रहे बादर मन्कारमे अपने मनान पर हे गया और छंचे आमनपर वैटाकर और विनती काने तया कि महाराज कुछ दिवन आप यहां टर्री और मेरेकूं वपदेश भादि देवरके छुटार्प वरो नर्पात् मेरा जन्म मरम भिटाको ऐसा राजाकी चेष्टा देखकर के पामके बैटनेवाटोंने राजासे इहारा किया कि हे राजन ! इस साधुके सामने धन आदिक रक्यके इसकी परीक्षा करी की यह धन बादिकी बहुप करेगा है। अग्रह साधु नहीं कीर जो इन्होंने धन लादि होनेकी बेटा न करी है। ऐसे महान्माकी सेवामें रहना बहत अस्टी पात है उस दक्त राजाने लाग दो लाख रुपयेची जवाहरात वहारे भेटके उनके सामने रक्षणी और करा कि महाराज जाद इस भेटको अद्गीकार करे। और मेरा अन्म स्पात बरी वस ममय वम धन आदिको देखकर और वस राजाकी बात मुनकर वस बहु द्यीदवा स्वांत भानेवालेने माधुपना मयादन, दरमानेक वास्ते वहांने उठ खडा हुवा और इस भेरती निमंत्रार वरके यह दिया इस दक्त शहरा देखहारी पर गया किर दह झम्ब दोहीकी हर जायहर और लपने साहुपनेका न्यांग बढार कर राजाके पाछ जाके मुजग हिचा और बरा हि मुते इनाम मिले उन दनमें राजा बरने तथा कि भार दिस बात-का इनाम मोगला है जब दर साथ है जा कि है राजन ! दीही देर पहले में साधुका स्रोग बरवे लाया था भीर लायने भीरको नहीं परवाना इस टिये भीरको इनाम देना पारिये तम दल राष्ट्राते इमाम दिया और बहने सगा वि लिम दल हम निर्देश इतना पन देनेचे क्यों नहीं लेंब चला गया क्योंकि उस दल ही धन बहुत था इस दल हो। नेनेकी रस धने हैं है हम इसम मिला है मी इस इसमेर सभी ही गया तह है है सम दोला कि है राजन् में भेरे दल दल में दिल्हा क्योंन्सके दल दानाण या तब गरा बहते समा वि देने महुद्दा कोर मनदा तर दह प्रवत् होता वि है गहन् ! पर मेरे मापुरा स्थार भग या ती इस बल बदलबु मापुरा देन ते दानाता हिन्दु मीदरा

स्यादादानुभवरत्नाकर ।

(360")

इप हो जाता क्योंकि साधु अकिश्चन अर्थात् परिग्रहके त्यागी हैं धन आदि की हाव से भी न छनेवाले हैं इस लिये उस वक्तका धन उस साधुपनेके स्वांग में लेना टीक नहीं था इस बक्त जो आपने मेरे की इनाम दिया है सोही छेना मेरे की छीक है यह द्रष्टान्त हुवा। अब इसका दार्शन्त तो खुळासा है सो सब कोई विवार सका है परन्तु तो भी किञ्चित भावार्थ दिखाते हैं कि इस संसार में जीवन अनादिकालें। स्वांग भर रक्या है उस स्वांगके दो भेद हैं एक तो संसारी उसरा पारमार्थिक सो जिस में संसारी स्यांग तो जीव जिस जोनि जिस गति में स्वांग छेकर जाता है उस गति उस जोनिका यथावत रूपको दरसाता है परन्त जिसने पारमार्थिक रहांग भर कर यथावत स्वरूप दरसाया उनका ही कार्य्य सिद्धि हुवा अर्थात मोश हो गई परन्तु जिन्होंने स्वांग भरा और ययावत् कप न दरसाया उनका पारमाधिक कार्य्य अर्थात मीक्ष न हुई इसी लिये शाखों में कहा है कि ओषा मुंद पत्ती छंकर मेरुके गरावर दिगला किया परंतु मोक्ष न हुई इसका यही कारण है कि स्वांग भर कर यथावत कप न दरसाया गया सो मैंने भी स्वांग तो भरा परंतुं मुझसे यथावत् कप न दरसापा गया इसवास्ते में परावत साधु भी न बना जैसा कुछ मेरे में गुण अवगुण या सी जाहिर किया क्योंकि अपने मुलते आपही साधु बननेसे कुछ कार्य की शिद्धि नहीं होगी किंतु निष्कपट होकर भगवत् आज्ञासे जो साधुपना पालेगा वह साधुही है और उसीका कार्य सिद्धिहीमा और मुझको यथावत कहनेका कारण यही है किजिस पुरुपको जिस बस्तु में गिलानी बैठती है और गिलानी बैठनेसे जिसकी उस चीजसे निवृत्ति होती है फिर उस पुरुपकी उस वस्तु में प्रवृत्ति नहीं होती को भेंने भी अनादिकालने हांड, कपट, देम, धूर्तता जो जो की दोंगी सो तो जानी जाने परंतु इस जन्म में जो मेने धूर्तता, देंग, कपट, एल आदि किये हैं सी मेरी आत्मा जाने या ज्ञानी जाने क्योंकि जी सात विषन सेनेवाले हैं उनसे कोई दंभ, कपट, धूर्तता बाकी नहीं रहती सी में अपने कर्मोंको कहातक छिल्दू परंतु कुछ धूर्तता दंभ और कपट मुझ में या छ। जब मेरे ग्रुम कर्मका उदय आया तम इन वीजो में गिलानी बैठनेसे इनको छोड़ कर इस काम की किया अर्थात भेप छंकर धीरे २ त्याग पश्चवसानकी बढाता हुवा निष्कपट हीकर करता चलता हूँ नतु ! किसीके उपदेश या संग सोहमतसे मेने भेप अंगीकार किया और मेरी बुद्धि और अनुभव में यहा बैठा हवा है कि जो काम करना सी निष्कपट डोकर करना देखी श्री आनन्द्रधन जी महाराज श्री ऋषभ देव स्वामीके स्तवन में कहते हैं-' कपट रहित मई आतम आपनो " इति बचनात् 1 और जी कहा कि स्वांगके विदन पेट नहीं भरता है; सो ऐसे उनके कहने में में अपना बहुत उपक.र समझ ता हूं और उनकी यह शिक्षा मेरे हक में बहुत अच्छी है परंतु में छाचार हूं और निर्देश होने कर पेट भरता हूँ और जब यह समुद्ध "दोनों दीनले गये पाँडे इडवा भयेन मांडे ग्याद आती है तो बहुत पछताता हूँ और अपने मृत्र मन्धे कहता हुं कि रे हुए ! दुर्गीतिके जानेवाले न तो तु शहरपीपनेका रहा और ने पयावत् सापू ही बना क्योंकि कहा करते हैं 'शहरपके टुक्क बड़े २ दांत । सनन वर तो उपरे

(२८०°)

इप हो जाता क्योंकि साधु अकिश्चन अर्थात् परिग्रहके त्यागी हैं धन आदि को हाप से भी न छनेवाडे हैं इस छिथे उस वक्तका धन उस सायुपनेके स्वांग में छेना टीक नहीं या इस वक्त जो आपने मेरे को इनाम दिया है सोही छेना मेरे की ठीक है यह दुसन्त हवा । अब इसका दार्शन्त तो खुडासा है सा सब कोई विचार सका है परन्तु तो भी किश्चित भारार्थ दिसाते हैं कि इस संसार में जीवन अनादिकालने स्वांग भर रक्सा है उस स्वांगके दो भेद हैं एक वो संसारी दूसरा पारमार्थिक सी जिस में संसारी स्वांग तो जीव जिस जोनि जिस गति में स्वांग छेकर जाता है उस गति उस जीनिका ययावत रूपको दरसाता है परनत जिसने पारमार्थिक स्त्रांग भर कर यथावत स्वरूप इस्साया उनका ही कार्य सिद्धि इना अर्थात् भीत ही गई परन्तु जिन्होंने स्तंत भरा और यपावत् रूप न दस्साया उनका पारमार्थिक कार्य्य सर्पात् भीत न हुई इसी लिपे शाखों में कहा है कि ओषा मुंह पत्ती लेकर महके बरावर दिगला किया परंत मोक्ष न हुई इसका यही कारण है कि स्वांग भर कर यथावत इस न दरसाया गया सी मेंने भी स्वांग ती भरा परंतु सुझसे ययावत रूप न दरसाया गया इसवास्त में ययावत साधु भी न बना जैसा कुछ मेरे में गुण अवगुण या सी जाहिर किया क्योंकि अपने मुलसे आपदी साधु बननेसे कुछ कार्य्य की शिद्ध नहीं होगी किंतु निष्कपट दोकर भगवत आज्ञास जो साध्यना पालेगा वह साध्दी है और उसीका कार्य्य सिद्धिहोगा और सहको यथावत कहनेका कारण यही है किजिस पुरुपको जिस दस्त में गिलानी बैठती है और गिलानी बैठनेसे जिसकी उस चीजसे निवृत्ति होती है फिर उस पुरुपकी उस बस्तु में प्रवृत्ति नहीं होती सी भैंने भी अनादिकाउस हांड, कपट, देंग, धूर्तता जो जो की होंगी सो तो ज्ञानी जाने परंतु इस जन्म में जो मैंने धूर्तता, ईम, कपट, छल आदि किये दें सो भरी आत्मा जाने या शानी जाने क्योंकि जो सात विषन मेंनेवाले हैं उनसे कोई देंग, कबट, धुर्तता बाकी नहीं रहती सी में अपने कर्मोंकी कहां तक लिस् पांतु कुल धुर्तता देश और कपट धुझ में या से। जब मेरे शुभ कर्मका उदय आपा तब इन बीजों में गिलानी बैठनेसे इनको लोड़ कर इस काम को किया अर्थात् भेप लेकर धीरे २ त्याग पश्चवस्तानको घडाता हुवा निष्कपट होकर करता घडता है मत ! किसीके उपदेश या संग सीहबतसे मेने भेप अंगीकार किया और मरी बुद्धि और बनुभव में यही बेठा हुवा है कि जो काम करना सी निष्कपट होकर करना देखी श्री जानन्द्रपन जी महाराज श्री ऋषभ देव स्वामीके स्तवन में यहते हैं-"कपट रहित पई आतम आपनो " इति धनमात् । और जो कहा कि स्त्रांगके विदूत पेट नहीं भरता है, साँ ऐसे उनके कहने में भें अपना बहुत उपकर समझ ता हैं और उनकी यह जिला मेर इक में बहुत अच्छी है परंतु में ठाचार हूं और निलंज हो कर पेट भरता हूं और जब यह ममुख " दोनों दीनसे गये पाँडे इडवा भपे न मांडे " पाद आती है तो बहुत पछताता हूं और अपने मुर्स मनधे कहता हुं कि रे हुए! दुर्गीतके जानेवाछे न तो तु गृहस्यीपनेका रहा और न ययावतु साम्र ही बना क्योंकि कहा करते हैं " गृहस्यके दकके बड़े २ दांत । भनन करे तो उनरे

की उपकार द्वीगा जो तुम्हारी इच्छा है तो लिखलेना इसल्चिये ऐसे प्रश्नो के **शनडे** छोडकर किश्चित् अब अध्यास्य सुनाताहूँ सो सुनी;-

ञूलना ॥

चिदानन्द तो साघ अव वरे वैठा अधिकोठड़ी कहो किम जाऊंगाजी ॥ छहूं नाम उसका धरूं च्यान दीपक घट वीच में खोजने जाऊंगाजी ॥१॥ श्रद्धा सरायके बीच बेटूं पिछला भोग सारा धुगताऊंगा जी ॥ मारूं चार दुइमन पर हाल करके समभाव को खेंचकर लाऊंगाजी ॥२॥ मिलीथी नार धुझको जिन दुःख दीना उसे दूरकर दूसरी व्याहुंगा जी ॥ मिला अब आनके आत मेरा लीना आलंब अईत ग्रुण गाऊंगा जी ॥३॥ मिलेगी काल क्र्यीजब आन धुझको अपने चितको आप समझाऊंगाजी॥ देखें कृप अपना सब श्रम जांबे चिदानन्द आनन्द जब पाऊंगा जी॥३॥

कुंडली-गुरुकी कृपासे पन ठहरनेकाभेदः करसे जपे सी चृतिया सुखसे जपे सी कूर ॥ अजपा जाप जपावतां वहीं संत भरपूर ॥ वहीं संत भरपूर समझ सुरु वानी लीजी ॥ अजाम मिलना चाहे हूर आज्ञा तज दीजी ॥ सब मतका यह भेद सुरु जिन पूरा कीजी ॥ हान सुधा रस देख चिदानन्द मतको लीजी ॥ १ ॥ 'अरहं' अक्षर अन्तका 'सीहं' अक्षर आदि ॥ कंकार च्वीन जीड़कर सेती करी विचार ॥ संती करी विचार ज़ब्द और च्वानि मिलने ॥ करी प्रवान मन संघ इसी में प्रेम लगाने ॥ सील दिया सब भेद इसी अब जो कोई धाने ॥ सील दिया सब भेद इसी अब जो कोई धाने ॥ सील दिया सब भेद असुपम सुतित पुदकी पाने ॥ २ ॥

काफी।

टेक-आज आनन्द वधाई सखी तृ अति सुखदाई ॥ . पर घर रमवा चारु पियाकी खेरत उमर गमाई ॥ आज उठट यर आवत पीतम ॥
सुनत स्वरहिये आते हुल्साई मोतियन चौक पुराई ॥१॥ ससी॰॥
इंग्ला पिंग्ला घर तज भागी ॥
सुस्रमण श्रुत लगाई तिखेनी तीरथ कर प्यारी अजपा जपत सवाई ॥
हदय मेरे अति हुल्साई ॥ २ ॥ सखी॰ ॥
नागन मुख मार्गको अचरजमो मुख वर्णि न जाई ॥
चिदानन्द संग खेलत मेरे जन्म सफल भयो माई ॥
जगत विच कीर्ति छाई ॥ ३ ॥ सखी॰ ॥

राग कल्याण।

टेक-हो अवधू क्यों तू भरम भुलाना ॥ चेतन नाम अनादि तेरा जड़ संगत सुथ विसराना ॥ हो॰ वहरात्म तज अंतर आतम सो परमातम पहचाना ॥ हो॰ ॥ सुत स्वासा संधि कर प्यारे जोरवे कर्म करे सोई दाता ॥ हो॰ ॥ जन्म मरण नहीं काऊ काल में इन्द्रि विच्छेद दुःख कर माना॥ हो॰॥ चिदानन्द देखे जब मूर्ति अजपा जाप जपाना ॥ हो॰॥

राग वसंत॥

टेक-आज ऋतु आई है वसंत । पारस दरस देख चित संत ॥ आवत जात गुलाल उडावत सुरत पिचकरा दंग ॥ मन अवीर ऊपर संदेकर अकर खेल अनंग ॥ आ० ॥ स्दंय कमल विच प्राण पियारा मली उसीका अंग ॥ स्वा आव पार जमुनकी छोडो ऊपर छोडो गंग ॥ आ० ॥ अजपा धार जमुनकी छोडो ऊपर छोडो गंग ॥ आ० ॥ वहां सं चलत गली में लोजत नामी पास भुजंग ॥ वसके मुख मार्ग में होकर अधर्म रूपी भंग ॥ आ० ॥ उसके मुख मार्ग में होकर अधर्म रूपी भंग ॥ आ० ॥ त्रेसेन्द्र आपुका पाला आसन धर सिखयोंके संग ॥ त्रेसेन्द्र आपुका पाला आसन धर सिखयोंके संग ॥ त्रेसेन्द्र समुता संग खेलत खेलत खेल अवंग ॥ आ० ॥ होरी खम्मांच ।

टेक-समझ खेळो ऐसी होरी। मिटे जामें आवागवनकी डोरी॥

(२८२) स्यादादानुभवरन्नाकर ।

दो उपकार दोगा जो तुम्हारी इच्छा दै तो छिखलेना इसलिये ऐसे प्रश्नो के **समक्षे** डोडकर निश्चित् अब अध्यान्म सुनाताई सो सुनोः-

झूलना ॥

चेदानन्द तो साप अब वरे बैठा अंधिकोठड़ी कहो किम जाऊंगाजी॥ टहुं नाम उसका धरू ध्यान दीपक घट वीच में सोजने जाउंगाजी॥१॥ प्रदा सरायके बीच बेटूं पिछला भोग सारा भुगताऊंगा जी ॥ वारुं चार दुइमन पर हाल करके समभाव को खेंचकर लाउंगानी ॥२॥ मेटीथी नार मुझको जिन हुःस दीना उसे दूरकर दूसरी व्याहूंगा भी ॥ मेटा अब आनके भ्रात मेरा लीना आढंव अर्दत गुण गाउंगा नी ॥३॥ मेंटेगी काट टर्म्या जब आन गुहाको अपने नितको आप समझाऊँगा जी N र्गु रूप अपना सब भ्रम जाने चिदानन्द आनन्द जब पाउँगा जी II 8 II

कुंडली-ग्रुरुकी कृपासे मन ठहरनेकाभेदः-

करसे जपे सी इतिया मुससे जपे सी कर ॥ क्षत्रपा त्राप त्रपावतां वदी संत भरपूर ॥ वहीं संत भरपूर समझ गुरू वानी छीते। ॥ क्षानम मिछना बाहे दुर आञा तत दीनो ॥ मुब मनका यह भेद गुरु जिन पूरा की जी।। ज्ञान सुधा रम देख चिदानन्द मनकी छीती ॥ ९ ॥ 'सरहे' असर अन्तका 'मीहें' असर आदि ॥ इकार चनि जोड़कर मंत्री करी विचार ॥ संतो कमे विचार शब्द और ध्वनि मिळावे ॥ करे प्यन मन मंघ इमी में प्रेम छगाने ॥ मोल दिया मन भेद इमे अन जो कोई घाने॥ चिटानन्द यह भेट अनुपम मुक्ति पदको पावे ॥ २ ॥

काफी।

टेक-भाज आनन्द बपार्ट मन्यी तु अति सुमदाई ॥ पर पर रमता चाल वियाको रोलन उमर गमाई॥

मान पिता विन जन्म मर्म एक विषा नगत वित्र छाई। ॥

विन्ते कानी जा भीग करे और काम भीग मेंस्ति ॥ अ०॥ २॥

कान नेवत विच गठ व्यानी थार गगन ठडनाई कीई ॥

कान नेवत विच शहत कृता, चार खड़े रनवीर ॥

कान नेवत विच अहुत कृता, चार खड़े रनवीर ॥

कान नेवत विच नैयाँतर जह अमृनमें जारी ॥

कार मेंदत विच नैयाँतर जह अमृनमें जारी ॥

कार मेंदत विच नैयाँतर जह अमृनमें जारी ॥

कार मंदत विच नैयाँतर जह अमृनमें जारी मह थारी ५ अ०६

कार मान विनान चलाव अवस्था मोद मंग श्वारंक छाँव ॥

विनाम वान विनान चलाव अवस्था मोद मंग श्वारंक छाँव ॥

विनाम वान विनान चलाव अवस्था मोद मंग श्वारंक छाँव ॥

विनाम वान विनान चलाव अवस्था मोद मंग श्वारंक छाँव ॥

राग आसावरी-उठटी वाणीका पद्।

इतेमान कालको व्यवस्थाका एक राग मेरवी इक्ताला॥

देश-जीता जिस नेगे रही क्या कोई विस्ता । एडरेल रुप्ट नेव की की खोर प्रांगा ९८६) स्याद्वानुभवरत्नाकर ।

पूरनता द्रव्य रुचि जीवतो नवीन तसे उपदेश कहें ॥ भाव रुची कही कैसे कर संभारे ॥ १ ॥ अ० ॥ गच्छोंके भेद कहत, कर्म मिथ्याके छपेट बहुत ॥ स्याद्वाद नेम कही कैसे कर पारे ॥ २ ॥ अ० ॥ दृष्टिका राग करत तहां समगत विचार कहत ॥ आना बिन करत काज आतमको विसारे ॥ ३ ॥ अ० ॥ श्रद्धा विन चरण ज्ञान क्रिया सव करत अजान ॥ जैन नामको धराय कहा कैसे करतारे ॥ ४ ॥ अ० ॥ तत्व आगमको छन्द करत मिथ्या प्रपंच ॥ वहुजन सम्मतिको दिखाय अनेक भेद डालै ॥ ५ ॥ अ० ॥ अध्यातम सार देख वाचक जस विजय बचन ॥ ज्ञान वैराग्य विन करे पन्थ न्यारे ॥ ६ ॥ अ० ॥ गुरु शिप्य कथन भिन्न जैन धर्म छिन्न २ गाडर ॥ प्रभाव लोग आतमको न सारे ॥ ७ ॥ अ० ॥ तथा विधिं शुद्ध ग्रुरु विना उपदेश होत ॥ मानव पिण आपना आप जन्म हारे ॥ ८॥ अ॰ ॥ श्रद्धा विन जैन धर्म जिम धारपर लेप होत ॥ किञ्चितना विचार संसार वहुतलारे ॥ ९ ॥ अ० ॥ चिदानन्द उत्तम पद जान उपदेश देख ॥ अनुभवकी बात करे मोह फंदसे किनारे ॥ १० ॥ अ० ॥ अर्जी-राग देशी।

टेक-सुनो नाथ श्री मन्दिर स्वामी यही अर्ज हमारी।
भरत क्षेत्र जिन छिगी साधु आज्ञा न माने हो तुम्हारी॥
भई व्यवस्था नाथ सुनो तुम ज्ञान भई घट २ की छेवो विचारी॥
व्यवहार करत निश्चय वन जावे सो आतम हितकारी॥ १॥
कपट क्रिया व्यवहार करे जो ऐसी करनी करे नहीं वो तारी॥
॥रस सुनिराज किया सब करतो श्रद्धा विन आचारज दियो हो उतारी सु

आरज देश नाम इम करनी मम आतम तुम चरण कमल आधारी ॥ रुम्ध नहीं वै के की किया नहीं कोई देवत आज्ञाकारी ॥३ सु॰ ॥ शहर देख उत्ऋष्टे बनकर छेत आहार दोष सब टारी॥संग आदमी रहे अदत्ता तीन छेत ने देन गुरु और जीन अदत्ता सारी ॥ ४ ॥सु०॥ घर छोडा रंगरेज बने अब उदर भरण हितकारी॥ पीलेमेपासते वह अब उदक्षे रंग कौन निकारी ॥ ५ ॥ सु॰ ॥ नसीत आगमकी देख चूरिणीरंग पात्र वस्त्र कारण अनुस्वारी ॥ लोद भूल रंग तेल सात कहे त्रिस जीवकी हिसा देखानेरी॥६॥सु०॥ निस साधुके जुआं पड़े वह जिस कारण हो रंगे सोई ये धारी ॥ कत्या चूना केसर रंग कर किस आगम हो साख तुम्हारी॥आसु०॥ वचन उथापन करे प्रभूको बहुल होत संसारी॥ पक्षपात तज समगत धारो चलो सर्वज्ञ वचन अनुसारी ॥८॥स०॥ गच्छ नाम समुदाय कह्यों छै समाचारीयी एक करो अवन्यारी ॥ सूत्र सरीखो धर्म नहीं कोइ उत सूत्र नरक छे डारी ॥ ९ ॥ सु० ॥ कमलप्रभा आचरज केरो सत वचन कहे एकही भव अवतारी ॥ मिश्र वचन कह नरक गयो वो थापो हो अवझुंठ गति क्या होय तुम्हारी ३०॥ धावे न रंग न मने जिनकीयो आगम अचारंग छेओ विचारी ॥ बस्धोय साधू जो पहरे होय विराधक वह साधू व्यभिचारी ॥३५॥ सु०॥ भागम सुगडंग वचन इम भाषो जो घोवो सो साधु पद नहीं घारी॥पग घोवत सान कह्यो किम आगम रंजन कर क्यों कपट किया करो भारी १२ सुः॥ त्रितिधि २ कियो त्याग साधुने मंदिर आप बनाय त्याग किम पारी ॥ श्रानक उपदेश दियो जिन वरजी मंदिर निरजरा हेतु सुखकारी॥१३॥सु०॥ र्यहत्य कृत साधु जब कीनो इन्हीको कर भोग द्रव्य लियो धारी ॥

चंद्र सरीतो धर्म तुम्हारी सो चलनी कर डारी ॥ १८ ॥ सु॰ ॥ परम पराद्ई लोप अनादि करत विवाद अर्थकरे न्यारी ॥ समेगी नती ढुंढसब मिल कर गच्छवांध टोला कर राह विगारी॥१५॥सु॰॥ पुरनता द्रव्य रुचि जीवती न ्रें हर्ने कर दस्ती ॥ क्री भाव रुची कही कैसे कर संः 13 EllHoll गच्छोंके भेद कहत, कर्म हि. ्र_वं इन्द्रेत्व प्रकारी ॥ स्याद्वाद नेम कहा केसे कर ्राह्में हिन्द्र कर है। विश्वास्त्र । दृष्टिका राग करत तहां सः ु, इन्स्ति इंटिन्समी की पाप **आना बिन करत काज अ**ः ्रे के के स्टब्स करना चन्द्रहरू इस समा चन्द्रहरू श्रद्धा विन चरण ज्ञान हि - 1487 स्टूर्न के दे हते हैं बड़ में महारही र्जन नामको धराय कहे। त्रात हैं भीर हुमरी के स्मृत्य वारतीय पीड़ी के तत्व आगमको छन्द क इत इदा काले पीतपछ बहुजन सम्मतिको दिर के स्वती वैरागी श्री अध्यातम सार देख या का हुइ मानना हुना यया ज्ञान वैराग्य विन करे ्र इटोन्स्ड १त शामा चन्द्रहुव स्टू गुरु शिष्य कथन भि. क रा के प्रश्व श्रिप में कि प्रभाव छोग आतमः ्रीति । देशों बार्डिक ग्रुम ५ सीम-तथा विधि शुद्ध गुर ्रात्र होताच की माताने भीछा अ-मानव पिण आपनः ्र_{र्वस्} करते साह श्राप्तिहास-श्रद्धा विन जैन घ ्र मात्रे के कोई मुख्ये देवन निम्हा किञ्चितना विचा चिदानन्द उत्तः अनुभवकी व ्रीतंत्रकारहः इ

ਮ-

युद्धाशुद्धर ए॰ प॰ जान	रत्र
To To The Contract	**
3.4	_
३ ं देव - अन् फ	
३ (० हिनाने ६ दीप	प॰ शुद्धः
५ (१ हम इक लिखाते के "	2
	पूछेंगे तो भानो
व जाता ववातस	प्रमानना धानो
इंश क्या अपि १९ ८	ं कार्य वाना
' कराता जानो "	नायल अर्घ
ँ वहा करता २३	लोकां ०
र कराने विद्या 👯 🥫	वितिम होलां
Direction of the contract of t	वस्ति होत
ममाण ३६ ३ ।	। यन्तु । नह्न
१६ प्रमाका :	नभाव किन्
, भीता कर समाणक र इ. पा	रप भाव
पा हम	ह धारय यह
ं पुदी ३७ वना	ن جَا
ती लान्यकीहनहीं। हे विरान	र्गा भना
१३ १६ विष्य चेनना	_{अंद्र} ागाम्त
रीति विजेतः ४, पान	चननान
, है ती हम मिति ७३ वहास्पहा	ष्ट्र वाध
ती क्रम्प : ४८ भग	^{ब हा} स्यम्
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ने य
	. # # # # # # # # # # # # # # # # # # #
. व्यक्ति च्याच्य - वर्ग	र अञ्चल
कपालं पयाच्य	
ै से काप <u>लों</u> ै - हुन	र न जान
स्वद्भपमं सा	नाव मा न
वस्तु ।	गान गेरह
ै पाइ	वनो द
<i>स्व</i>	<i>िकः</i> या
No	- None

तुम विननाथ दुःख कीन खोवे यह विनती तुम सुनो आप उपकारी ॥ कमें कटाक्ष निर्वेठ मीयकीनो यह अर्जी तुम चरण कमठ विच डारी ॥१५॥ अज्ञान तिमर गति कमें न जानू हा । हा ॥ करत हो नाथ प्रकारी ॥ चिदानन्द विनती प्रभू धारो भेप ठेन रस ठीजो हो ठाज हमारी॥१०॥ सुनारी ॥ चिदानन्द विनती प्रभू धारो भेप ठेन रस ठीजो हो ठाज हमारी॥१०॥ सुनार मं सुपमी स्वामी से आहिटेकर बरावर चठते हुवे कीर्य जच्छ वम ज्ञाचा चन्द्रहुठ खरतर दिरुद्ध के धारण करनेवाडे पाटानुपाट चठे जाये सी वर्तमान काठ में नहारखों में दो गदी मीजूद हैं एक में तो श्री जिनम्रिक्सिणी वर्तमान में रिवरते हें श्री हसरी गदी में श्री जिनचन्द्रस्तिजी विचरते हैं इन दोनों गदियों के अनुमान चारपांच पीरी के पहले की कीमाकल्याणक जी उपाध्याय के गुरुवसरात्र में स्वामी वैरावध धारण किये उन श्री कीमाकल्याणक जी उपाध्याय विचरता के एवा उद्धार करके पीतवस धारण किये उन श्री कीमाकल्याणक जी वर्षाय छेवे उपस्थापकी वरस्ता में स्वामी वरात हुवा यया माम तथा गुण विक्तिमाव अर्थात अर्थात छेवे उपस्थापनी का गुरु मानता हुवा यया माम तथा गुण विक्तिमाव अर्थात अर्थात हुवे वे वरस्ता की सह मानता हुवा यया माम तथा गुण विक्तिमाव अर्थात अर्थात हुवे वे वरस्ता की सह मानता हुवा यो वरसे सह के सिव वान्त्वनाम से विक्ता कर्यात हुवे वे जान सह विषय में कि येर वममूर्यों का उत्तर में सिव वान्त्वनाम के विक्ता हूं । जो तुमने मुझ से प्रण इस विपय में कि येर वममूर्यों का उत्तर मेरी मुद्ध अनुसार सम्या का विक्ता गुण पर के पर इस विषय मेरी कर मेरी वान्त्य मेरी का उत्तर मेरी मुद्ध अनुसार सम्बत्त १९५० सिवी कारिक गुण पर मेरी वान्तिक पर मेरी वान्तिक गुण पर मेरी का येरी वान्ति सालता हुवा या मानता वार मेरी वान्तिक गुण पर स्वतर वान्ति मेरी का समूर्यों का उत्तर मेरी हा अनुसार सम्या स्वतर वान्तिक गुण पर स्वतर वान्तिक गुण पर सालता वान्ति सालता सम्या स्वतिक गुण पर स्वतर वान्तिक गुण पर सालता वान्तिक गुण पर सालता वान्तिक गुण पर सालता वान्तिक गुण पर सालता वान्तिक पर सालता वान्तिक गुण पर सालता वान्तिक गुण पर सालता वान्तिक पर सालता वार्तिक गुण पर सालता वान्तिक गुण पर सालता वार सालता वान्तिक गुण सालता वान्तिक गुण सालता वालता वान्तिक गुण सालता वालता वालता वालता वालता वालता वालता वालता वालता

इति श्रीमजीनधर्माचार्यमुनिचिदानन्द स्वामिविराचिते स्याद्याः दातुमवरत्राकरे पश्चम प्रश्नोचरं सम्मण्यः ॥

हो उसका मिच्छामि दुक्रडं देताहूं ॥ इति ॥

बार के दिन अजमेर नगर में दिया अब जो इस में कुछ बीतराम की आज्ञासे ओछा अर पिका मेरी तुच्छबुद्धि से निकलाही तो श्री सेच अर्यात साधु साधवी श्रावक श्राविका अर यदा अर्देत सिद्ध साधू देव ग्रुठ अपनी आत्माकी सास करके जो कोई भुल्ली वयन निकला

स्पादानानुभनस्तनाकस् ।

Ã٥	40	शुद्धः	अशुद्ध.	Ão	प०	शुद्ध.	अशुद्धः
२३४	23	अप्रि	अ भि	2,5%	१५	द्वीले २	होत २
२१५	28	प्रुपना	पूर	2,58	ર્	क्रपा	क्रिया
२३५	55	भतन	पतन	3.66	58	अवार	अवर
12	28	भन्नई	भई	250		ξά	57
17	22	वितइयरि	वितर्परि	17	30	स्रीन	भारी
22	22	कुवा	कवा	249		राजनीय	राजयीग
**	२७	मुक्तिका फड	मुक्तिकी	508	2.5	माहार	आहा
234	٩	होती है इस	मधिकारमें	268	38	বিখি	मोध
अल	प पाप	षडु निर्जरा				दिकांकी शुद्धि	
236	29	पर्ससान	पत्रसाता	262		वेर	वरे
17	20	हाजत होता	हाजत वो	553	23	दाना	दाता
77	20	पञ्चसान	पच्धाण	,	53	व्यव्या अव्य ज	अधर्म
17	24	सी इस	£4.	"	₹. ₹8		वापू
580	34	२२०००	550	"		मापू समेग	न्य ्र अवंग
२४१	30	जिनमत	जिनमठ	27	34		
588	80	বাৰ	शास	558	14	धर	थर
"	80	3	8	550	48	विनान	विताम
**	20	क्रिया	कृ पा	1 27	28	ठहरावेरे	ठइरावे
288	38	कहके काउ सम	ग ये पुस्त-	२८६	8	पूरनना	पूरनता
कमें		छेखा है	•	22	50	शारपर	धार पर
280	4	भगवस्	भगव्	2<6	8	नाय	नाम
२४९	28	निर्मस	निमित्त	17	4	देखनिवारी	देखानेरी
२५६	39	42000	૭ ૨	27	200	धोवन	धावे
252	32	42000	42	२८८	80	क्रिया	क्रपा

इति सम्पूर्णम् ।

लावनी।

थीं चिदानंद निर्पेश गुरु यह भेद बताया ॥ धन्यवड़ी धन्यभाग आजहम उत्तर पाया ॥ टेक ॥ प्रथम प्रश्न उत्तरमें स्वचरित्र सबरा कीना ॥ प्रश्न दूसरे उत्तरमें नय्यायिक वेदान्त दयानन्द लीना॥ संसल्मान ईसाई मतके अम लोल दीना ॥ दे प्रमाण डन्हींके घरका सञ्चामार्ग चीना ॥ प्रश्न तीसरे उत्तर सुनके दिख्में छाया ॥ श्रोचि० ॥ किया दिगंबर बोल पांचका निर्णय है भारी ॥ थानक पंथ मृत्ति पूजन आगम युक्ति है न्यारी॥ गच्छादिकके भेद खोल कर जिन आज्ञाधारी॥ प्रश्न चतुर्थ उत्तर देनेमें जिनवानी सारी ॥ संबंध चतुष्टय सुनकर मनमें भाया ॥ श्रीचि॰ ॥ शुद्ध देव गुरु स्थाति कथनी दृव्य स्वरूप**ले भाई** ॥ अल्पपाप मिथ्यात्वी कहते शुद्ध निर्नरा ठहराई ॥ गुणठाणोंका कथन सुनीने हृदय आनंद सुहाई ॥ हठयोग बताया जिनमत कृपा सब दिखलाई ॥ आसन कहकर पर्कर्म स्वरोदयभी जनलाया ॥ श्रीचि॰ कुंभक प्राणायाम् भेट्के उत्तम है विस्तारे॥ मुद्रा देख अनुपम वंघ भेद करदीने हें न्यारे ॥ अक्षर चक ध्यान गति तोली योगज्ञास्त्रमें है प्यार ॥ मेद समाधि विधि सुनीने खुज्ञ होगये सारे ॥ ्याद्वाद अनुभव स्वाकर किंचित गुण भेने गाया ॥ श्रीचि॰॥

इति।

स्याद्वादानुभवरत्नाकर संपूर्णम् ।

यह पुस्तक मुंबईमें खेमराज श्रीकृष्णदासके "श्रीवेंकटेश्वर" छापसानामें छपवाई गई क्वं १८१६ खंद १९५१ ई॰

> पुस्तक मिछनेका दिकाणा छङ्मीचन्द मणीत नयावागार अञ्चल